

PLAN DE TRABAJO SEMANAL CSUV

Semana 23 al 27 de marzo.

1º básico				
ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN	ENTREGABLE
Religión	Francisca Correa francisca.correa@csuv.cl	Trabajar propósito de Cuaresma en la casa.	Guía con sugerencias de cómo trabajar el propósito. Google Drive.	
Lenguaje	1ºSA: Carla Olivares carla.olivares@csuv.cl 1ºSU: Josefina Swett josefina.swett@csuv.cl	1- Observar video “El sapo no se lava el pie” para recordar vocales. Escoger una vocal y aprender la canción. 2- Completar páginas 18-20 Caligrafix. 3- a-Escuchar y ver POWERPOINT cuento “Petit el monstruo” que encontrarán en versión Pdf en Google Drive. b- Después de la lectura	1- Video “El sapo no se lava el pie”. Vínculo publicado en Google Drive. https://www.youtube.com/watch?v=g-wtVb7tsNM 2- Caligrafix pág. 18-20 3- a- Lenguaje 1.1_ POWERPOINT Cuento “Petit el monstruo 2 / Google Drive. b- Lenguaje 1.2_ POWERPOINT “Preguntas para después de la	



		<p>conversar las preguntas de comprensión y reflexión que encontrarán en el POWERPOINT “Preguntas para después de la lectura”</p> <p>4- Guía grupos vocálicos y ver video “sau sau” para identificar grupos vocálicos.</p>	<p>lectura/ Google Drive.</p> <p>4- Lenguaje 2_ Guía grupos vocálicos.</p> <p>Video “sau sau” Vínculo publicado en Google Drive.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ggoygc8ngK0</p>	
Matemática	<p>1ºSA: Vilma Fernández vilma.fernandez@csuv.cl</p> <p>1ºSU: Josefina Swett josefina.swett@csuv.cl</p>	<p>Ejercitar con el PowerPoint la comparación de cantidades utilizando las expresiones que ahí aparecen.</p> <p>Luego pueden completar su Texto del estudiante Prime 1A pág. 11 y 12 N° 1 y 2.</p>	<p>PowerPoint de trabajo entregada a los padres, respaldo en Google Drive.</p> <p>MATEMÁTICA_3_ comparación de cantidades.</p> <p>Texto del estudiante Prime 1A.</p>	



		<p>Con el juego matamoscas numérico podrá ejercitar numeración.</p> <p>Un adulto o hermano mayor nombra los números que aparecen en las diapositivas y la alumna lo muestra.</p> <p>(se llama así ya que en clases lo jugamos con un matamoscas).</p>	MATEMÁTICA_4_juego matamoscas numérico	
Ciencias Naturales	<p>1ºSA: Selma Díaz Selma.diaz@csuv.cl</p> <p>1ºSU Victoria Wilhelm victoria.wilhelm@csuv.cl</p>	<p>Observar video de YouTube “Seres vivos e inertes”.</p> <p>Completar guía de trabajo y guardar en carpeta verde.</p>	<p>Video YouTube “Seres vivos e inertes” Vínculo publicado en Google Drive.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=W2NuihVz2M&t=110s</p> <p>Ciencias Naturales Guía de trabajo Nro. 2 “Seres vivos e inertes” que se encuentra en Google Drive.</p>	
Historia y Ciencias	<p>1ºSA: Carla Olivares</p>	<p>1.-Recordar sobre cómo es su familia. ¿Quiénes son?</p>	CIENCIAS SOCIALES 1 PowerPoint tipos de familias y	

<p>Sociales</p>	<p>carla.olivares@csuv.cl</p> <p>1ºSU: Josefina Swett josefina.swett@csuv.cl</p>	<p>¿Cuántos son?</p> <p>2.-Observar PowerPoint tipos de familia y árbol genealógico. Responden preguntas de manera oral sobre el árbol genealógico de Alicia.</p>	<p>árbol genealógico se encuentran en Google Drive.</p>	
<p>Alemán</p>	<p>Lorena Abarca lorena.abarca@csuv.cl</p> <p>Vilma Fernández vilma.fernandez@csuv.cl</p> <p>César Jerez cesar.jerez@csuv.cl</p>	<p>Se sugiere repasar los contenidos entregados la semana pasada, relativos a los saludos.</p> <p>Repasar los colores en el sitio web que se indica. Se adjunta instructivo ALEMÁN_6_ Dialogo sencillo, sobre saludo y presentacion personal. ALEMÁN_7</p>	<p>Material de apoyo y guía en Google Drive.</p> <p>Repaso de la semana pasada. ALEMÁN 1_ dibujos saludos. ALEMÁN 2_ guía de vocabulario saludos y despedidas. ALEMÁN 3_ canción de saludos y despedidas ALEMÁN 4_ saludos y despedidas durante el día ALEMÁN 5_ video de saludos durante el día. Actividad nueva. ALEMÁN 6_ instrucciones para juego en alemán german games 1ºbásico. ALEMÁN_7 dialogo, saludos</p>	
<p>Inglés</p>	<p>1ºSA</p>	<p>Cantar saludo utilizando</p>	<p>Canción Hello! en</p>	



	<p>Michelle Meunier michelle.meunier@csuv.cl</p> <p>1ºSU Josefina Valentini josefina.valentini@csuv.cl</p>	<p>video (Hello!).</p> <p>Cantar la canción del abecedario utilizando video.</p> <p>Cantar canciones de los colores utilizando video.</p> <p>Realizar guía de los colores.</p> <p>Se subirá un PowerPoint donde las alumnas podrán escuchar a la profesora haciendo la clase y animándolas a cantar y realizar la guía.</p>	<p>Google Drive.</p> <p>Canción The Alphabet en Google Drive.</p> <p>Canción I See Something Blue en Google Drive.</p> <p>Guía en Google Drive.</p> <p>PowerPoint en Google Drive.</p>	
Arte	<p>1ºSA Isabel Campos isabel.campos@csuv.cl</p> <p>1ºSU Pilar Fernández pilar.fernandez@csuv.cl</p>	<p>¿Cómo dibujar una persona con muchos detalles?</p>	<p>Guía con instrucciones y ejemplos en Google Drive.</p>	<p>Entregar el trabajo de la guía al regreso a clases</p>
Tecnología	<p>1ºSA Isabel Campos isabel.campos@csuv.cl</p> <p>1ºSU Pilar Fernández pilar.fernandez@csuv.cl</p>	<p>¿Qué objetos tecnológicos son típicos de la playa?</p>	<p>Guía con instrucciones y ejemplos en Google Drive.</p>	<p>Entregar el trabajo de la guía al regreso a clases</p>
Música	<p>1ºSA y 1ºSU: Karin Westermeyer karin.westermeyer@csuv.cl</p>	<p>Cantar canciones en alemán y practicar, siguiendo los movimientos rítmicos del</p>	<p>20 Minuten Mix-Nr. 2" Detlev Jöcker (Spiel & Bewegung). Vínculo publicado en Google</p>	

		baile.	Drive. https://www.youtube.com/watch?v=brtb2ZuuxVs	
Educación Física	1°SA Cristina Campos: crisrina.campos@csuv.cl 1°SU Isidora Fuentes: isidora.fuentes@csuv.cl	Continuar con las actividades propuestas la semana pasada.		
Tics	1°SA: Pamela Villafaena pamela.villafaena@csuv.cl 1°SU: Cecilia Cádiz cecilia.cadiz@csuv.cl	Exploración libre de un sitio web para crear cuentos con imágenes, fondos y palabras.	Vínculo publicado en Google Drive. https://www.mystorybook.com/books/new/	
Biblioteca	1°SA y 1°SU Cecilia Rivadeneira Marta Rosselló Paulina Marraccini biblioteca@csuv.cl	Cuentacuentos: "Por favor, por favor" Autora: Alicia Aspinwall del libro: "El libro de las virtudes para niños" de William J. Bennett	Vínculo publicado en Google Drive. Video: https://youtu.be/0BGrC1FH-bo	

2º básico				
ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN	ENTREGABLE
Religión	Verónica Muñoz / veronica.munoz@csuv.cl Francisca Correa / francisca.correa@csuv.cl	2SU: 1. Reflexionar el nuevo propósito semanal de Cuaresma: "Ofrecer ayuda". Continuar pintando la imagen enviada. 2. Realizar páginas 8, 9, 10 y 11 del libro.	2SU: 1. Propósito semana 23 al 27 / Google Drive. 2. Páginas del libro (si no tiene el libro, se adjuntan páginas en PDF) / Google Drive.	2SU: 1. Cruz pintada cuando vuelva a clases.
Lenguaje	Natalia Maureira natalia.maureira@csuv.cl M. Ignacia del Río ignacia.delrio@csuv.cl	1. Lectura en voz alta Lectópolis pág. 54 a 58 "El cuento: La carta" y responder preguntas de la lectura. 2. Practicar escritura en Caligrafix pág. 16 a 19 para trabajar orden alfabético. 3. Lectura plan lector marzo. - 2ºSA: - Nadie quiere jugar conmigo - La pata paca - ¡Huy que miedo! * Elegir uno de los tres.	1. Lectópolis pág. 54 a 58 y en Google Drive. 2. Caligrafix pág. 16 a 19 y en Google Drive.	



		- 2ºSU: -El zorrillo abandonado, -La Tortulenta Uno a elección) *Elegir uno de los dos.		
Matemática	2ºSA: Viviana Pizarro viviana.pizarro@csuv.cl 2ºSU: Daniela Laclaustra daniela.laclaustra@csuv.cl	Reconocer decenas y unidades. Orden y comparación de números.	Material de apoyo y guías en Google Drive. Guía N°3 Reconocer decenas y unidades. Guía N°4 Reconocer decenas y unidades. Guía N°5 Orden y comparación de números.	
Ciencias Naturales	Natalia Maureira natalia.maureira@csuv.cl M. Ignacia del Río ignacia.delrio@csuv.cl	Realizar Guía N°1 “El sistema circulatorio”.	Guía N°1 “El sistema circulatorio” que se encuentra en Google Drive.	
Historia y Ciencias Sociales	Natalia Maureira natalia.maureira@csuv.cl Daniela Laclaustra daniela.laclaustra@csuv.cl	Normas de convivencia. Normas en la vía pública. Señales de seguridad,	Video “Normas en la vía pública” en Google Drive. Guía 2 Normas en la vía pública. Presentación PowerPoint en Google Drive. Guía 3 Señales de seguridad	



			en Google Drive.	
Alemán	<p>Vilma Fernández vilma.fernandez@csuv.cl</p> <p>César Jerez cesar.jerez@csuv.cl</p> <p>Daniela Laclaustra daniela.laclaustra@csuv.cl</p>	<p>Se sugiere ejercitar oraciones sobre actividades que se realizaron durante la semana.</p> <p>Se adjuntan PowerPoint, un juego online para practicar las oraciones que hacen referencia a actividades de la vida diaria. Además, las alumnas podrán practicar con una poesía el mismo tipo de estructuras.</p>	<p>El material se encuentra en Google Drive.</p> <p>ALEMÁN 4a_ Instrucciones para juego german games.</p> <p>ALEMÁN 4b_ Enlace a juego german games.</p> <p>ALEMÁN 5_ Verbos mi rutina diaria con audio.</p> <p>ALEMÁN 6_ Mi semana con audio.</p> <p>ALEMÁN 7_ Rima mi semana con audio.</p>	
Inglés	<p>2ºSA Michelle Meunier michelle.meunier@csuv.cl</p> <p>2ºSU Josefina Valentini josefina.valentini@csuv.cl</p>	<p>Cantar saludo utilizando video (Hello!).</p> <p>Cantar la canción del abecedario utilizando video.</p> <p>Cantar canciones de los colores utilizando video.</p>	<p>Canción Hello! en Google Drive.</p> <p>Canción The ABC song! en Google Drive.</p> <p>Canción I see something</p>	



		<p>Realizar guía de los colores y de los objetos de la clase.</p> <p>Se subirá un PowerPoint donde las alumnas podrán escuchar a la profesora haciendo la clase y animándolas a cantar y realizar la guía.</p>	<p>blue! en Google Drive.</p> <p>Guía de colores y objetos de la clase en Google Drive.</p> <p>PowerPoint en Google Drive.</p>	
Arte	2ºSA - 2ºSU Pilar Fernández pilar.fernandez@csuv.cl	¿Cómo descubrir las líneas de contorno y de superficie en un paisaje?	Guía con instrucciones y ejemplos en Google Drive.	Entregar el trabajo de la guía al regreso a clases
Tecnología	2ºSA María Paz Camposano mariapaz.camposano@csuv.cl 2ºSU Isabel Margarita Campos isabel.campos@csuv.cl	<p>¿Qué herramienta usar en cada ocasión?</p> <p>Comprender el concepto de "función".</p>	Guía con instrucciones y ejemplos en Google Drive.	Entregar el trabajo de la guía al regreso a clases
Música	2ºSA - 2ºSU: Karin Westermeyer karin.westermeyer@csuv.cl	Cantar canciones en alemán y practicar, siguiendo los movimientos rítmicos del baile.	<p>20 Minuten Mix-Nr. 2" Detlev Jöcker (Spiel & Bewegung) Vínculo publicado en Google Drive.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=brtb2ZuuxVs</p>	

Educación Física	<p>2ªSA Josefina Greene: josefina.greene@csu.cl</p> <p>2ªSU Yasna Rodríguez: yasna.rodriguez@csuv.cl</p>	Continuar con las actividades propuestas la semana pasada.		
Tics	<p>2ªSA: Pamela Villafaena pamela.villafaena@csuv.cl</p> <p>2ªSU: Cecilia Cádiz cecilia.cadiz@csuv.cl</p>	Las alumnas continúan con la creación de una presentación sobre la flora y fauna de las distintas zonas del país (norte, centro o sur).	<p>Material de apoyo en Google Drive.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pauta de trabajo - Video explicativo. 	
Biblioteca	<p>2ªSA y 2ªSU Cecilia Rivadeneira cecilia.rivadeneira@csuv.cl Marta Rosselló Paulina Marraccini biblioteca@csuv.cl</p>	<p>Cuentacuentos: "La princesa y el topo" Autor: Ramón Girona</p>	<p>Vínculo publicado en Google Drive.</p> <p>Video: https://youtu.be/84g1qOjQVz0</p>	

3º básico				
ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN	ENTREGABLE
Religión	Francisca Correa francisca.correa@csuv.cl	1. Trabajar virtud de servicio como forma de acompañar a Jesús esta cuaresma. 2. Completar misalito con las partes de la misa.	El material se encuentra en Google Drive, página del Colegio, www.csuv.cl	Misalito para revisar en clases.
Lenguaje	3ºSA: Verónica García veronica.garcia@csuv.cl 3ºSU M. Ignacia del Río ignacia.delrio@csuv.cl	1. Repasar los sustantivos, artículos y adjetivos a través de una guía. 2. Escribir un cuento sobre la familia, según los pasos de la ficha. Lectura plan lector marzo. 3ºSA y 3ºSU: (Uno a elección) - Historias de Franz. - Nuevas historias de Franz en la escuela. - Más historias de Franz. - Franz se mete en	Lenguaje 1_ Guía sustantivos, artículos y adjetivos en Google Drive. Lenguaje 2_ Guía escritura cuento sobre la familia en Google Drive.	Archivar guías en la carpeta.

		<p>problemas de amor.</p> <p>- De por qué a Franz le dolió el estómago.</p> <p>-Serie Yo, Clara y...</p>		
Matemática	<p>3°SA: Viviana Pizarro viviana.pizarro@csuv.cl</p> <p>3°SU: Fernanda Castro fernanda.castro@csuv.cl</p>	<p>1. Números hasta el 10.000.</p> <p>2. Comparar números.</p> <p>3. Cálculo mental de multiplicación y división.</p>	<p>1. Libro de matemáticas, Texto del estudiante páginas 9, 12, 14.</p> <p>2. Libro de matemáticas, Texto del estudiante páginas 15, 16, 17, 18. Cuaderno de práctica página 14.</p> <p>3. Guía cálculo mental: "multiplicaciones y divisiones". Continuar con ejercicios números 4 y 5 / carpeta azul matemática.</p>	
Ciencias Naturales	<p>3º SA: Isabel Prat isabel.prat@csuv.cl</p>	<p>1. Mapa conceptual de medio ambiente.</p>	<p>1. Guía mapa conceptual en Google Drive.</p>	

	<p>3SU: Fernanda Castro fernanda.castro@csuv.cl</p>	2. Residuos y desechos.	<p>2. - Video residuos y desechos/ Google Drive. - POWERPOINT residuos y desechos/ Google Drive. - Elabora en tu cuaderno una comparación entre residuo y desecho con ejemplos.</p>	
Historia y Ciencias Sociales	<p>3°SA: Verónica García veronica.garcia@csuv.cl</p> <p>3°SU M. Inés Saavedra mariaines.saavedra@csuv.cl</p>	Elaborar un papelógrafo con la información investigada (basándose en la guía de la semana pasada) sobre la institución asignada.	<p>- Cualquier material tipo papelógrafo disponible en la casa. - Guía Sociales 1 en Google Drive.</p>	Entregar papelógrafo a la vuelta, el cual será evaluado formativamente. Guardar guía realizada en su carpeta.
Alemán	<p>Grupo die Erdmännchen: Benjamín Recabarren benjamin.recabarren@csuv.cl</p> <p>Grupo die Waschbären: Lorena Abarca lorena.abarca@csuv.cl</p> <p>Grupo die Eulen: César Jerez cesar.jerez@csuv.cl</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repasar canción ALEMÁN 1a. 2. Corregir hoja ALEMÁN 3b con solucionario ALEMÁN 3c. 3. Revisar enlace ALEMÁN 2c, se agregan nuevas palabras para ampliar vocabulario. 4. ALEMÁN 4 completar oraciones con la parte del día correspondiente. 5. ALEMÁN 5 revisar enlace para practicar conjugación de verbos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ALEMÁN 1a_Canción Morgen früh um sechs. 2. ALEMÁN 3c_Solucionario comprensión lectora. 3. Se agregan nuevas palabras a ALEMÁN 2c_Quizlet "Un día conmigo". 4. ALEMÁN 4_Las partes del día. 5. ALEMÁN 5_Kahoot verbos. 	

			Material y detalles de actividades se encuentran en Google Drive.	
Inglés	<p>3°SA: Josefina Valentini josefina.valentini@csuv.cl</p> <p>3°SU: M. Inés Saavedra mariaines.saavedra@csuv.cl</p>	1. Trabajar en guía de los 5 sentidos.	<p>Guía inglés 1_ Los 5 sentidos.</p> <p>Material se encuentra en Google Drive.</p> <p>Si no tiene impresora, completar primera hoja de cuaderno inglés.</p>	Archivar guía en su carpeta.
Arte	<p>3°SA Pilar Fernández pilar.fernandez@csuv.cl</p> <p>3°SU Isabel Campos isabel.campos@csuv.cl</p>	¿Qué fenómeno natural quiero crear como una artista?	Guía con instrucciones y ejemplos en Google Drive.	Entregar el trabajo de la guía al regreso a clases.
Tecnología	<p>3°SA - 3°SU Isabel Campos isabel.campos@csuv.cl</p>	¿Qué es re-utilizar?	Guía con instrucciones y ejemplos en Google Drive.	Entregar el trabajo de la guía al regreso a clases.
Música	<p>3°SA - 3°SU: Karin Westermeyer karin.westermeyer@csuv.cl</p>	<p>Continuar con los cantos de la Primera Confesión, entregados la semana pasada.</p> <p>La alumna que no los tiene en su cuaderno, los debe copiar o pegar una</p>	Cantos enviados la semana pasada.	Se revisará el cuaderno al regreso a clases.

		impresión.		
Educación Física	<p>3°SA Cristina Campos: crisrina.campos@csuv.cl</p> <p>3°SU Yasna Rodríguez: yasna.rodriguez@csuv.cl</p>	Continuar con las actividades propuestas la semana pasada.		
Tics	<p>3°SA: Pamela Villafaena pamela.villafaena@csuv.cl</p> <p>3°SU: Cecilia Cádiz cecilia.cadiz@csuv.cl</p>	Trabajar en sitio Code.org para reforzar contenidos de programación.	<p>Link estará en Google Drive.</p> <p>https://studio.code.org/s/coursef-2017/stage/4/puzzle/2?redirect_warning=true</p>	
Biblioteca	<p>3°SA y 3°SU Cecilia Rivadeneira cecilia.rivadeneira@csuv.cl Marta Rosselló Paulina Marraccini biblioteca@csuv.cl</p>	<p>Cuentacuentos: “El traje nuevo del emperador”. Autor: Hans Christian Andersen.</p>	<p>link estará en Google Drive.</p> <p>Video: https://youtu.be/OPMrAdP4pnQ</p>	

4º básico				
ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN	ENTREGABLE
Religión	Verónica Muñoz / veronica.munoz@csuv.cl	1. Reflexionar el nuevo propósito semanal de Cuaresma: “Ofrecer ayuda”. Continuar pintando la imagen enviada. 2. Realizar Guía “La oración”	1. Propósito semana 23 al 27 / Google Drive 2. Guía “La Oración” / Google Drive	1. Marcador de libro pintado cuando vuelva a clases. 2. Guardar guía en la carpeta.
Lenguaje	4°SA: Verónica García veronica.garcia@csuv.cl 4°SU: Agnes Kuester agnes.kuester@csuv.cl	1. Escribir un cuento sobre el otoño, según los pasos de la Guía escritura cuento. 2. Leer comprensivamente y desarrollar actividades a partir del texto “La niña y los tres maridos”, en libro Lectópolis, en las páginas 17 a 21. 3. Observar un PowerPoint sobre el artículo informativo y realizar las actividades propuestas en el cuaderno. 4. Plan lector marzo	Lenguaje 1_ Guía escritura cuento / Google Drive Lenguaje 2_ Libro Lectópolis. Lenguaje 3_PowerPoint. Artículo informativo/ Google Drive	Archivar guías en carpeta de Lenguaje.



		<p>Pregunta para pensar mientras leo: <i>¿Quién y cómo puedo describir al personaje principal de la historia?</i> 4° SA: Óyeme con los ojos. Díaz, Cecilia. / El lugar más bonito del mundo. Cameron, Ann. 4° SU Matilda. Dahl, R. / Las brujas. Dahl, R.</p>	Links de libros lectura on line Google Drive.	
Matemática	<p>4°SA: Viviana Pizarro viviana.pizarro@csuv.cl</p> <p>4°SU: Fernanda Castro fernanda.castro@csuv.cl</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Representar cantidades hasta el 1.000.000 aumentando y disminuyendo en unidades, decenas, centenas y unidades de mil.2. Cálculo mental de multiplicación y división.	<ol style="list-style-type: none">1. Trabajo en libro de matemática, texto del estudiante, páginas 9, 10, 16, 17, 18. Cuaderno de práctica páginas 9, 10 y 14.2. Guía cálculo mental "Multiplicaciones y divisiones". Continuar con ejercicios nº 3 y 4/ carpeta matemática.	

<p>Ciencias Naturales</p>	<p>4°SA: Marisol Puig/ marisol.puig@csuv.cl 4°SU: Marisol Puig/ marisol.puig@csuv.cl</p>	<p>1. Revisar instructivo (Word) con los pasos a seguir, los temas a tratar y el objetivo de aprendizaje esta semana. 2. Observar video explicativo sobre” adaptaciones de los seres vivos”. 3. Revisar PowerPoint sobre los contenidos de esa semana.</p>	<p>1) En Google Drive encontrarán: 1. Word con instructivo. 2. video explicativo. 3. PowerPoint. 4. guía de actividades. 5. material de apoyo del libro de texto del Mineduc.</p>	<p>Entrega guía de actividades n°1 “adaptaciones”. Fecha de entrega: a la vuelta.</p>
<p>Historia y Ciencias Sociales</p>	<p>4°SA: Verónica García veronica.garcia@csuv.cl 4°SU: M. Inés Saavedra mariaines.saavedra@csuv.cl</p>	<p>1. Observar video sobre los meridianos y paralelos en PowerPoint. 2. Leer páginas 54 y 55 sobre meridianos y longitud. 3. Completar la guía de trabajo con la información del libro sobre meridianos y longitud.</p>	<p>- Video de paralelos y meridianos en el link: Vínculo publicado en Google Drive. https://www.youtube.com/watch?v=iOXD5JfJ4_8 - Libro de Ciencias Sociales. Guía Sociales 2_ Meridiano de Greenwich y longitud / Google Drive.</p>	<p>Archivar guía en la carpeta.</p>
<p>Alemán</p>	<p>Fernanda Castro fernanda.castro@csuv.cl Lorena Abarca lorena.abarca@csuv.cl Nathaly Cerda nathaly.cerda@csuv.cl</p>	<p>1. Descripción de mi mejor amiga a través de una carta. 2. Escritura guiada a través de un POWERPOINT con los pasos a seguir.</p>	<p>Guías de trabajo en Google Drive: - Guía Nr.3: Carta a mi amiga. - PowerPoint: estructura de carta.</p>	

		3. Leer una carta y responder las preguntas correspondientes.	- Guía escribir carta a la abuela.	
Inglés	4ºSA - 4ºSU Josefina Valentini josefina.valentini@csuv.cl	Completar guía "There is, There are" siguiendo los ejemplos dados. Completar guía repaso de "A, AN". Se subirá un PowerPoint donde las alumnas podrán escuchar a la profesora haciendo la clase y animándolas a cantar y realizar la guía.	Guía "There is, there are" en Google Drive. Guía de "A, an" en Google Drive. PowerPoint en Google Drive.	Alumnas se corrigen utilizando las guías con respuestas.
Arte	4ºSA - 4ºSU Pilar Fernández pilar.fernandez@csuv.cl	¿Cómo puedo inventar un paisaje aplicando degradación del color?	Guía con instrucciones y ejemplos en Google Drive.	Entregar el trabajo de la guía al regreso a clases.
Tecnología	4ºSA - 4ºSU Isabel Campos isabel.campos@csuv.cl	¿Cómo es mi casa en un plano arquitectónico?	Guía con instrucciones y ejemplos en Google Drive.	Entregar el trabajo de la guía al regreso a clases.
Música	4ºSA - 4ºSU: Karin Westermeyer karin.westermeyer@csuv.cl	- Observar el video. - Hacer una lista de los instrumentos presentados en el video y describir sus	Vinculo publicado en Google Drive. La Familia de Cuerdas	Entregar la descripción anotada en el cuaderno al regreso a clases.

		<p>características.</p> <p>- Anotar en el cuaderno y dibujar o pegar la imagen del instrumento al lado de las anotaciones hechas.</p>	<p>Vinculo publicado en Google Drive.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pvjCOqTJVKw</p>	
Educación Física	<p>4°SA Javiera Montaner: javiera.montaner@csuv.cl</p> <p>4°SU María José Hurtado: mariajose.hurtado@csuv.cl</p>	<p>Continuar con las actividades propuestas la semana pasada.</p>		
Tics	<p>4°SA: Pamela Villafaena pamela.villafaena@csuv.cl</p> <p>4°SU: Cecilia Cádiz cecilia.cadiz@csuv.cl</p>	<p>Presentación contenidos Algoritmos y Loops y link de ejercicio en Code.org</p>	<p>Material de apoyo en Google Drive:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - Vínculo de trabajo 	
Biblioteca	<p>4°SA y 4°SU Cecilia Rivadeneira cecilia.rivadeneira@csuv.cl</p> <p>Marta Rosselló Paulina Marraccini biblioteca@csuv.cl</p>	<p>Cuentacuentos: "El hígado de la liebre"</p> <p>Cuento coreano del libro: "Este pícaro mundo" de Ana María Shua</p>	<p>Vinculo publicado en Google Drive.</p> <p>Video: https://youtu.be/_zinUe0vVnM</p>	

5º básico				
ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN	ENTREGABLE
Religión	5ºSA Verónica Muñoz / veronica.munoz@csuv.cl 5ºSU Francisco Pérez francisco.perez@csuv.cl	1. Reflexionar el nuevo propósito semanal de Cuaresma: “Ofrecer ayuda”. Continuar pintando la imagen enviada. 2. Realizar Guía “Trabajo La Santidad” según el tema asignado.	1. Propósito semana 23 al 27 / Google Drive. 2. a) Guía “Trabajo La Santidad” / Google Drive. b) Guía “Instrucciones trabajo La Santidad” / Google Drive.	1. Marcador de libro pintado cuando vuelva a clases. 2. Guardar guía en la carpeta.



Lenguaje	<p>5ºSA Agnes Kuester agnes.kuester@csuv.cl</p> <p>5ºSU Consuelo Pulido consuelo.pulido@csuv.cl</p>	<p>1. Ver POWERPOINT de motivación de la biografía. Observar e identificar a qué personas conoce.</p> <p>2. Desarrollar guía de trabajo de biografía conceptos. Opcional: ver video complementario Malala.</p> <p>3. Leer comprensivamente y hacer análisis de biografías de Dian Fossey y S. Hawking a través de guía de comparar y contrastar. (Enviar guía de comparación resuelta al mail).</p> <p>Opcional: ver video complementario para conocer otros detalles de la vida de ambas personas.</p> <p>4. Leer comprensivamente en libro Lectópolis: “Diario de vida de Luis Oyarzún” p.32 y 33.</p>	<p>Lenguaje1_POWERPOINT ¿A quién conozco? / Google Drive.</p> <p>Lenguaje 2_Guía de trabajo: Biografía conceptos/ Google Drive Video complementario: “Malala” Vinculo publicado en Google Drive. https://www.youtube.com/watch?v=8SXPoGhGoX8</p> <p>Lenguaje 3_Biografía Fossey y Hawking. 3.1 Guía comparar y contrastar biografías/ Google Drive.</p> <p>Videos complementarios: Vinculo publicado en Google Drive. Dian Fossey https://www.youtube.com/watch?v=h57Rgl4-fa4</p> <p>Stephen Hawking</p>	<p>Enviar guía de comparación resuelta por mail a más tardar el jueves 2 de abril</p>
----------	---	--	--	---



		5. Continuar con la lectura del plan de marzo.	<p>https://www.youtube.com/watch?v=mTInOCRjFEM</p> <p>Lenguaje 4 _ Lectópolis pág.32 y 33/ libro o versión digital Google Drive.</p> <p>Plan lector marzo. 5ºSA -Trece casos misteriosos, o - Nuevos casos misteriosos; Balcells, Jaqueline; Andrés Bello</p> <p>5ºSU - Dos años de vacaciones; Verne, Julio; Zig-zag/otra, o - Las lágrimas de la Matrioska; Ortiz, Marisol; Ed. Bambú</p>	
--	--	--	--	--

Matemática	<p>5°SA Sara Cerda sara.cerda@csuv.cl</p> <p>5°SU Trinidad Browne Trinidad.browne@csuv.cl</p>	<p>Objetivos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y resolver secuencias numéricas. 2. Recordar la multiplicación. 3. Aplicar estrategias para multiplicar por 10 y sus potencias. 4. Aplicar estrategias para multiplicar por múltiplos de 	<p>1 y 2 Guías de clases para trabajar “Secuencias y multiplicaciones” disponibles en Google Drive.</p> <p>Guía semanal de ejercitación.</p> <p>Libro (pág. 23-24) y cuaderno de ejercitación (pág. 18-19)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Las guías de clases y el libro se revisarán al volver a clases. - La guía semanal se entrega resuelta al volver a clases.
Ciencias Naturales	<p>5°SA: Marisol Puig/ marisol.puig@csuv.cl</p> <p>5°SU: Marisol Puig/ marisol.puig@csuv.cl</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Observar en el programa Word las instrucciones para trabajar esta semana en ciencias naturales. 2- Visualizar el video introductorio “Sistema digestivo”. 3- Observan el PowerPoint relacionado al tema a tratar. 	<p>En Google Drive encontrarán el siguiente material:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dos guías con contenido y preguntas a desarrollar. 2. El video introductorio. 3. El PowerPoint. 	<p>La guía n°1 debe ser enviada vía mail a Google Drive para poder corregirla. Fecha de entrega: martes 31 de marzo.</p>
Historia y Ciencias Sociales	<p>5°SA María Luisa Ugarte marialuisa.ugarte@csuv.cl</p> <p>5°SU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clase 3: “Actitudes cívicas”. - Clase 4:” El cuidado del patrimonio y del medioambiente” 	<ul style="list-style-type: none"> - Instructivo / Google Drive. - Libro: texto escolar 5to Básico Ciencias Sociales, editorial SM (versión digital) / Google Drive. 	<p>Actividades del libro serán revisadas a la vuelta a clases.</p>



	Carolina Besa carolina.besa@csuv.cl		- Cuaderno u hojas de papel para realizar actividades del libro.	
Alemán	Anja Zipfel anja.zipfel@csuv.cl Nathaly Cerda nathaly.cerda@csuv.cl Andrea Jiménez andrea.jimenez@csuv.cl	Cuadernillo con actividades del participio perfecto de los verbos (regla, conjugación, completar con el verbo auxiliar correcto y completar con la conjugación correcta en participio perfecto). Páginas de la 6 a 8 del cuadernillo. Como trabajo adicional Quizlet, trabajo de vocabulario.	Cuadernillo en Google Drive Vínculo publicado en Google Drive. https://quizlet.com/_1c33sh?x=1jqt&i=2enbmk	Enviar páginas de la 6 a la 8 del cuadernillo por mail a sus respectivas profesoras a más tardar el lunes 30 de marzo.
Inglés	Michelle Meunier michelle.meunier@csuv.cl María Inés Saavedra mariaines.saavedra@csuv.cl Josefina Valentini josefina.valentini@csuv.cl	Descargar el PowerPoint "Have got and Verb to Be". Éste tiene audio explicativo y las respuestas de las guías que se deben trabajar. Realizar guía 3 y 4 utilizando el PowerPoint como apoyo.	PowerPoint en Google Drive y Classroom (Inglés 2- Have got and Verb to be) Guías en Google Drive y Classroom (Inglés 3 "Have got and verb to be" y 4 "My strange Friend"). Corregir	La guía nº 3 será revisada al regreso. La guía nº4 (My Strange Friend) debe ser enviada a través de Classroom. Fecha límite: miércoles 1 de abril a las 16:00. Se les dará feedback por medio de esta plataforma como forma de monitorear el



			guías utilizando las respuestas del PowerPoint.	avance de las alumnas.
Latín	María Eliana Nieva 5ºSA/SU eliana.nieva@csuv.cl	Practicar oralmente las cuatro siguientes frases del Ave María (pronunciación eclesiástica). Desarrollo de guía de traducción.	Guía de trabajo disponible en Google Drive. Esta guía incluye el solucionario de la anterior.	Cada alumna hará su autocorrección a partir del solucionario enviado. Se evaluará la memorización y pronunciación de la oración al regreso a clases. Entrega de guía fecha tope viernes 3 de abril.
Arte	5ºSA Pilar Fernández pilar.fernandez@csuv.cl 5ºSU Isabel Campos isabel.campos@csuv.cl	¿Cuáles son los colores complementarios? ¿Qué efecto producen cuando están juntos?	Guía con instrucciones y ejemplos en Google Drive.	Entregar el trabajo de la guía al regreso a clases.
Tecnología	5ºSA Isabel Campos isabel.campos@csuv.cl 5ºSU Pilar Fernández pilar.fernandez@csuv.cl	¿Para qué me sirve conocer la evolución de la luz?	Guía con instrucciones y ejemplos en Google Drive.	Entregar el trabajo de la guía al regreso a clases.
Música	5ºSA y 5ºSU: Karin Westermeyer karin.westermeyer@csuv.cl	Las alumnas deben: - Imprimir el archivo enviado. Partitura. - Leer, digitar y ejecutar con la flauta dulce la línea	Partitura Himno a San Juan Bautista.	Control individual al regreso a clases.

		melódica. - No debe ser aprendida de memoria, debe leerse.		
Educación Física	5°SA Javiera Montaner: javiera.montaner@csuv.cl 5°SU Josefina Greene: josefina.greee@csuv.cl	Continuar con las actividades propuestas la semana pasada.		Entregar la descripción de los 2 ejercicios viernes 27 de marzo.
Tics	5°SA: Pamela Villafaena pamela.villafaena@csuv.cl 5°SU: Cecilia Cádiz cecilia.cadiz@csuv.cl	Presentación contenidos Loops y Sentencias Condicionales y link de ejercicio en Code.org	Material de apoyo en Vinculo publicado en Google Drive. - PowerPoint - Vínculo de trabajo	
Biblioteca	5°SA y 5°SU Cecilia Rivadeneira cecilia.rivadeneira@csuv.cl Marta Rosselló Paulina Marraccini biblioteca@csuv.cl	Cuentacuentos: "El hígado de la liebre" Cuento coreano del libro: "Este pícaro mundo" de Ana María Shua	Vínculo publicado en Google Drive. Video: https://youtu.be/_zinUe0vVnM	

5 BÁSICO ENTREGAS	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Marzo	23	24	25	26	27 Entregar por



					Classroom la descripción de los dos ejercicios dados de Educación Física.
Marzo / Abril	30 Entrega por mail páginas nº 6 a nº 8 de cuadernillo alemán.	31 Entrega por mail, guía de Ciencias Naturales.	1 Entrega por Classroom guía de Inglés Nª4.	2 Entrega por mail de guía de comparación resuelta (Lenguaje)	3 Finalizar libro de lectura (Lenguaje) personal. Fecha final para entrega de guía de latín.

6º básico				
ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN	ENTREGABLE
Religión	Verónica Muñoz / veronica.munoz@csuv.cl	<p>1. Reflexionar el nuevo propósito semanal de Cuaresma: “Ofrecer ayuda”. Continuar pintando la imagen enviada.</p> <p>2. Realizar Guía “Trabajo Parábolas”.</p>	<p>1. Propósito semana 23 al 27 / Classroom</p> <p>2. a) Guía “Trabajo Parábolas” / Classroom 2. b) Guía “Instrucciones trabajo Parábolas” / Classroom.</p>	<p>1. Marcador de libro pintado cuando vuelva a clases.</p> <p>2. Guardar guía en la carpeta.</p>
Lenguaje	<p>Francisca Winter / francisca.winter@csuv.cl</p> <p>Agnes Kuester / agnes.kuester@csuv.cl</p>	<p>Observar video La isla de basura en el océano Pacífico. Reflexionar y responder preguntas sobre video (guía 1).</p> <p>Leer y desarrollar guías 1 (de activación) y 2 (conceptos de artículo informativo).</p> <p>Lectura comprensiva de ¿Cómo llegan las burbujas a las bebidas con gas? Libro Lectópolis, en páginas 94 y 95. Hacer ficha de andamiaje.</p>	<p>Video La isla de basura. https://www.youtube.com/watch?v=Yd5RNwmlQ8w</p> <p>Guías 1 y 2 de artículo informativo.</p> <p>Libro Lectópolis y ficha de andamiaje.</p>	



		<p>Plan lector de marzo - escogen un libro 6ºSA Quique Hache detective. Quique Hache Caballo fantasma. Gómez, S. Los viajeros del puerto. Rodríguez, L. 6ºSU Dos princesas sin miedo. El mundo encantado de Ela. Carson, G.</p>	<p>Avanzar en la lectura. Se hará un trabajo sobre el libro la <u>semana del 30 al 3 de abril.</u></p>	
Matemática	<p>Sara Cerda sara.cerda@csuv.cl</p> <p>Camilo Higuera camilo.higuera@csuv.cl</p>	<p>Recordar qué son las fracciones y sus características.</p> <p>Tipos de fracciones.</p> <p>Adición y sustracción de fracciones de igual denominador.</p> <p>Adición y sustracción de fracciones con distinto denominador.</p> <p>Adición y sustracción de números mixtos.</p>	<p>PowerPoint de fracciones.</p> <p>Guías de ejercitación para pegar en el cuaderno.</p> <p>Guías de ejercitación para guardar en la carpeta.</p> <p>Texto del estudiante. (Pág. 28 - 38)</p> <p>Cuaderno de práctica. (Pág. 21 - 32)</p>	<p>Se subirán las respuestas al finalizar la semana para que revisen su avance.</p> <p>Todo el material se encontrará en Classroom</p> <p>Deben imprimir o escribir las guías, no realizarlas en el computador.</p>



<p>Ciencias Naturales</p>	<p>6°SA: Marisol Puig/ marisol.puig@csuv.cl 6°SU: Marisol Puig/ marisol.puig@csuv.cl</p>	<p>1) Observar en el documento Word el detalle a los temas y actividades a seguir durante esta semana en ciencias naturales. 2) Visualizan el video introductorio “hidrósfera”. 3) Observan el PowerPoint relacionado al tema a tratar.</p>	<p>1) En Google Classroom encontrarán el siguiente material: 1- El documento en Word. 2- El PowerPoint. 3- El video introductorio. 4-La guía de actividades.</p>	<p>1) Deben entregar la guía de actividades con sus respuestas vía Classroom. Fecha de entrega: 1 abril. 2) Elaborar en cartulina, hoja tamaño carta o block, una infografía sobre el cuidado de la hidrósfera y sus consecuencias medioambientales (para esto se les enviará una infografía de otro tema para que tengan una referencia a seguir). Fecha de entrega: A la vuelta de clases.</p>
<p>Historia y Ciencias Sociales</p>	<p>Trinidad Gil / trinidad.gil@csuv.cl Patricia Müller / patricia.muller@csuv.cl</p>	<p>Continuación trabajo de investigación Geografía de Chile: completación de la segunda parte.</p>	<p>Instrucciones con los aspectos que se piden para completar la segunda parte estarán disponibles en el Classroom.</p>	<p>El trabajo debe ser entregado a la vuelta a clases. En el caso de quienes lo hayan realizado en formato digital, pueden enviarlo al mail de su profesora correspondiente cuando hayan completado ambas</p>



				partes, a más tardar el martes 31 de marzo a las 16:00 hrs.
Alemán	Nathaly Cerda/ nathaly.cerda@csuv.cl Benjamín Recabarren/ benjamin.recabarren@csuv.cl Karen Roldán/ karen.roldan@csuv.cl	Comparar y opinar sobre la vida escolar en Alemania y en Chile a través de escritura de una carta en alemán con el respectivo análisis de las partes de la carta y así poder relatar sus propias vivencias.	Guías de trabajo: - Frases predeterminadas para la escritura de la carta. - Opiniones de otros alumnos para comparar situaciones. - Checklist de los puntos requeridos para la escritura de una carta.	Subir cada carta al Classroom correspondiente de cada profesor hasta el jueves 02 de abril.
Inglés	6°SA: Michelle Meunier michelle.meunier@csuv.cl 6°SU: M. Inés Saavedra mariaines.saavedra@csuv.cl	1) Practicar Present Simple a través de guía de trabajo práctico. 2) Guía de práctica extra.	- Guía de trabajo Present Simple Practice. - Guía de trabajo Present Simple Extra Practice. Material en Classroom.	Archivar en su carpeta. *Las alumnas que aún no han subido su mind map a Classroom, tienen plazo máximo hasta el miércoles 25 de marzo a las 12:00. Se les hará una retroalimentación por medio de esta plataforma para monitorear el avance y trabajo de las alumnas.
Latín	6°SA/SU María Eliana Nieva	Practicar oralmente las	Guía de trabajo estará disponible en Classroom.	La guía nº 2 se debe realizar en tareas de

	eliana.nieva@csuv.cl	cuatro siguientes frases del Anima Christi (pronunciación eclesiástica). Desarrollo de guía de uso de diccionario y traducción.	Esta guía incluye el solucionario de la anterior.	Classroom más tardar el viernes 27 de marzo. Se hará la retroalimentación por este medio. Se evaluará la memorización de las partes de la oración asignadas al volver a clases.
Arte	6°SU María Paz Camposano mariapaz.camposano@gmail.com	Continuar proyecto "Transparencia y contraste". Realizar el fondo de mi trabajo.	- Instructivo # 2 - Papeles negro, blanco y gris (diario). - Tijeras - Pegamento - Regla - Lápiz mina	Entrega Martes 31 de marzo vía foto subida en Google Classroom.
Tecnología	6°SA: Luz María Carvallo luzmaria.carvallo@csuv.cl	Tema: Las Fibras Artificiales y sintéticas. Completar rutina de pensamiento.	Guía de trabajo en Google Classroom.	Entrega Martes 31 de marzo vía foto subida a Google Classroom.
Música	6°SA y 6°SU Amalia Letelier amalia.letelier@csuv.cl	Continuar con la práctica de ejercicios (figuras rítmicas negras, corcheas, se agrega la redonda) siguiendo videos tutoriales	Material disponible en Classroom.	
Educación Física	6°SA Javiera Montaner: javiera.montaner@csuv.cl 6°SU María José Hurtado: mariajose.hurtado@csuv.cl	Continuar con las actividades propuestas la semana pasada.		Entregar la descripción de los 2 ejercicios lunes 30 de marzo.



Tics	<p>6ºSA: (Grupo 1) Pamela Villafaena pamela.villafaena@csuv.cl</p> <p>6ºSU: (Grupo 1) Cecilia Cádiz cecilia.cadiz@csuv.cl</p>	<p>Las alumnas continúan con la edición de un video publicitario en Wevideo usando los recursos gratuitos de la plataforma. <i>(tiempo estimado correspondientes a 2 clases e tics).</i></p>	<p>Ingresar al correo del colegio Ingresar al editor de video https://www.wevideo.com/ a través de la cuenta Google. El material se encontrará disponible en Classroom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pauta de trabajo con las instrucciones. - Ejemplo de trabajo. 	<p>El link del trabajo realizado se enviará a través de Classroom el viernes 03 de abril, para una evaluación formativa.</p>

6° Básico ENTREGAS	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Marzo	23	24	25 Enviar por Classroom el mind map de la semana anterior. (Inglés)	26	27 Realizar guía nº2 de Latín para esta fecha.
Marzo / Abril	30 Finalizar libro lectura	31 Enviar por Classroom	1 Entregar por	2 Enviar por Classroom	3 Corregir ejercicios de



	<p>(lenguaje) personal.</p> <p>Enviar por Classroom descripción de los dos ejercicios propuestos por Educación Física.</p>	<p>trabajo de Historia si lo ha realizado en formato digital.</p> <p>Enviar por Classroom foto del trabajo realizado según corresponda, Arte o Tecnología.</p>	<p>Classroom guía de actividades Ciencias Naturales con las respuestas.</p>	<p>la carta realizada en Alemán.</p>	<p>Matemática con hojas de respuestas subidas a Classroom.</p> <p>Enviar por Classroom link del trabajo realizado en Tics.</p>
--	--	--	---	--------------------------------------	--

7º básico				
ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN	ENTREGABLE
Teología y Ética	7ºSA Rosario Correa rosario.correa@csuv.cl 7SU Francisco Pérez francisco.perez@csuv.cl	Comprender la diferencia entre la persona humana y las demás criaturas.	Guía de trabajo en Classroom	Se entrega guía completa en Classroom. Debe ser entregado a más tardar el jueves 2 de abril.
Lenguaje	Francisca Winter francisca.winter@csuv.cl Loreto Mora loreto.mora@csuv.cl	Ejercitar elementos de la poesía por medio de una guía de lírica. Lectura del libro mensual (7SA El dador de recuerdos / 7SU El joven Lennon y Los escarabajos vuelan al atardecer) del plan lector de marzo y bitácora. Realización de la lectura “La Llegada de la peste bubónica” del libro Lectópolis (página 67 a 71) y ficha de andamiaje.	Guía de trabajo, disponible en Classroom. Bitácora. Libro. Libro Lectópolis. Ficha de andamiaje.	Guías serán revisadas al regresar. Adjuntar todas las guías realizadas en su carpeta de lenguaje. Bitácora será revisada al regresar. Será revisado al regresar.
Matemática	Lucía Rencoret lucia.rencoret@csuv.cl	1) Resolver la guía de cierre de Unidad de enteros (guía 6) 2) ver, escuchar y tomar apuntes de la presentación	Todo el material se encontrará disponible en Classroom	Las guías deben ser archivadas ya que serán revisadas al regresar las clases.

		de PowerPoint “clase 2- números racionales” 3) Resolver Guía 7		
Ciencias Naturales	7° SA Marisol Puig/ marisol.puig@csuv.cl 7° SU Macarena Rodríguez macarena.rodriguez@csuv.cl	1) Observar en el documento Word el detalle a los temas y actividades a seguir durante esta semana en ciencias naturales. 2) Visualizan dos videos sobre bacterias y virus.	En Classroom encontrarán: 1- El documento en Word de los pasos seguir en la semana. 2-Los dos videos. 3-Material de apoyo: libro de texto del Mineduc. 4-Guía de actividades “bacterias y virus”.	1) Guía de actividades relacionada a los videos. Fecha de entrega: miércoles 1 de abril. 2) Completar cuadro comparativo de bacterias y virus. Fecha de entrega: miércoles 1 de abril.
Física	Lucía Rencoret lucia.rencoret@csuv.cl	1) Ver, escuchar y tomar apuntes de la presentación de PowerPoint “clase 2_ leyes de Newton” 2) Tomar apuntes de la materia	Todo el material se encuentra disponible en Classroom	Crear un breve relato donde la o el protagonista debe pasar por situaciones donde estén involucradas las leyes de Newton estudiadas. Además de mencionar dónde se encuentran, también deben señalar a qué ley corresponde y por qué (aparece un ejemplo en la presentación de PowerPoint) fecha límite: viernes 27 de marzo a las 16:00.
Historia	Patricia Müller	Leer PowerPoint tiempos	PowerPoint tiempos	1.Cuadro Comparativo

	<p>(patricia.muller@csuv.cl) Camila Schönthaler (camila.schonthaler@csuv.cl)</p>	<p>primitivos y realizar actividades asociadas (incluye guía del neolítico)</p>	<p>primitivos Guía Neolítico</p> <p>Todo en Google Classroom</p>	<p>entre el Paleolítico y el Neolítico 2.Objeto de la comprensión sobre los tiempos primitivos</p> <p>Todo a través de Google Classroom para el lunes 30 de marzo.</p>
Alemán	<p>Lorena Abarca/ lorena.abarca@csuv.cl Ramón Reyes/ ramon.reyes@csuv.cl Karen Roldán/ karen.roldan@csuv.cl</p>	<p>Ejercitar el pretérito simple resolviendo dos guías: una sobre información general de la vida en la Edad Media y otra sobre la vida y el entrenamiento de los caballeros medievales.</p>	<p>Guías “Arbeitsblatt Präteritum” y “Präteritum Ritter” ambas disponibles en Classroom.</p>	<p>Solo archivar guías en el archivador. Las soluciones se subirán a Classroom el 30 de marzo para que las alumnas puedan revisar sus respuestas.</p>
Inglés	<p>7°SA: Cecilia Eyzaguirre cecilia.eyzaguirre@csuv.cl</p> <p>7°SU: M. Inés Saavedra mariaines.saavedra@csuv.cl</p>	<p>Repasar el uso de Presente Simple utilizando PowerPoint con instrucciones correspondientes.</p> <p>Ejercitar el uso de Presente Simple y de Presente Continuo resolviendo ejercicios en el libro “Prepare” y en una guía.</p>	<p>PowerPoint está disponible en Classroom.</p> <p>Guía de repaso de Presente Simple y Presente Continuo está disponible en Classroom.</p> <p>Libro “Prepare 3” de las alumnas.</p>	<p>Alumnas suben Mapa mental (Presente Continuo) trabajado la semana anterior a Classroom hasta el miércoles 25 de marzo a las 16:00.</p> <p>Las respuestas de la guía de repaso se suben a Classroom hasta el viernes 3 de abril a las 14:00. Se les dará feedback por</p>

				medio de la plataforma Classroom.
Latín	<p>7°SA: María Eliana Nieva eliana.nieva@csuv.cl</p> <p>7°SU: Carmen F. de Castro carmen.fernandezdecastro@csuv.cl</p>	Completar la guía de trabajo Practicar pronunciación y memorización nuevas partes asignadas de la oración	Guía de trabajo disponible en Classroom	Se hará el feedback del trabajo por medio de la plataforma Classroom Se evaluará la memorización de las partes de la oración asignadas al volver a clases.
Arte	<p>7SA- 7SU Luz María Carvallo luzmaria.carvallo@csuv.cl</p>	Trabajo de rutina del pensamiento con trabajos de acuarela	Guía de trabajo en Classroom	Entrega vía foto subida a Classroom martes 31 de marzo a las 16:00.
Tecnología	<p>7°SA-7°SU María Paz Camposano mariapaz.camposano@csuv.cl</p>	Comprender la importancia de la conservación y manipulación apropiada de alimentos.	<p>-Video manipulación de alimentos. -PowerPoint Conservación de alimentos y enfermedades asociadas a contaminación alimentaria. -Papel. -Lápiz mina -Scriptos</p>	Entrega vía foto subida en Classroom a más tardar el jueves 2 de abril a las 16:00.
Música	<p>7SA - 7SU Guadalupe Becker guadalupe.becker@csuv.cl</p>	<p>Repaso de guía de rítmica diariamente</p> <p>Audición y acordes de repertorio</p>	Material en Classroom	

Educación Física	7°SA Javiera Montaner: javiera.montaner@csuv.cl 7°SU Isidora Fuentes: isidora.fuentes@csuv.cl	Continuar con las actividades propuestas la semana pasada.		Entregar la sesión de flexibilidad el día jueves 26 de marzo
------------------	---	--	--	--

ENTREGAS 7º básico	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Marzo	23	24	25 Inglés (mapa mental)	26 Educación Física (sesión de flexibilidad)	27 Física (Relato)
Marzo / Abril	30 Historia (cuadro comparativo y artefacto de la comprensión)	31 Arte (foto de trabajo)	1 Ciencias Naturales (cuadro comparativo y guía)	2 Teología (guía) Tecnología (guía)	3 Inglés (respuestas de guías)

8º básico				
ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN	ENTREGABLE
Teología y Ética	Francisco Pérez francisco.perez@csuv.cl	Lectura de un extracto de la Carta a Diogneto y trabajo	Carta a Diogneto y guía de trabajo. Ambos documentos	Entregan guía completa en Classroom. Debe ser

		con guía adjunta (Trabajo semana 2)	en Google Classroom.	entregado a más tardar el viernes 27 de abril a las 16:00.
Lenguaje	Francisca Winter francisca.winter@csuv.cl Loreto Mora loreto.mora@csuv.cl	Texto argumentativo: investigar sobre sus tesis acorde a su rol y postura. Lectura del libro mensual (8SA El curioso incidente del perro a medianoche / Donde los árboles cantan 8SU Si tú me miras / El espejo africano) del plan lector de marzo y bitácora. Realización de la lectura “estamos rodeados de héroes” del libro Lectópolis (página 157 a 161) y ficha de andamiaje.	Instructivo en Classroom Bitácora / Libro de lectura. Libro Lectópolis. Ficha de andamiaje.	Alumnas comparten avances al mail de la profesora. Revisadas al regresar. Revisadas al regresar.
Matemática	8SA María José Lecaros mjose.lecaros@csuv.cl 8SU Vivian Marambio. vivian.marambio@csuv.cl	Revisar el archivo explicativo de medidas de posición, observar ejemplos y reproducir Finalmente ejercitar en la guía correspondiente	Todo el material estará disponible en Classroom	Archivar las guías y hacer fichas
Ciencias Naturales	QUÍMICA Macarena Rodríguez / macarena.rodriguez@csuv.cl	A partir de un video y de un PowerPoint conocerán sobre la estructura atómica y responden una guía	PowerPoint con audio Guía “Estructura Atómica”	Guía “Estructura Atómica” que revisaremos en clases

	<p>BIOLOGÍA</p> <p>Macarena Rodríguez / macarena.rodriguez@csuv.cl</p>	<p>Desde un PowerPoint con audio aprenderán sobre los diferentes tipos de tejidos y responderán una guía sobre el tema</p>	<p>PowerPoint Video Guía “Tipos de tejidos”</p> <p>Todos los materiales estarán disponibles en Classroom</p>	<p>Guía “Tipos de tejidos” que revisaremos en clases</p>
<p>Historia y Ciencias Sociales</p>	<p>Patricia Müller patricia.muller@csuv.cl</p> <p>Francisca Gutiérrez francisca.gutierrez@csuv.cl</p>	<p>Tema de la semana: El Renacimiento.</p> <p>Las alumnas observan video y POWERPOINT sobre el Renacimiento, realizando las actividades propuestas en éste.</p>	<p>Renacimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint Renacimiento - Video del Renacimiento: https://www.youtube.com/watch?v=LL4rM-dSrdA <p>Los materiales serán subidos a la plataforma Classroom</p>	<p>Entregable: Discurso, construido desde la perspectiva de un artista del Renacimiento. Formato: Video o Word.</p> <p>Entrega: 31 de marzo. Publicar en Classroom.</p>
<p>Alemán</p>	<p>Ramón Reyes ramon.reyes@csuv.cl</p> <p>Karen Roldan karen.roldan@csuv.cl</p> <p>Nathaly Cerda nathaly.cerda@csuv.cl</p>	<p>Lectura sobre los descubrimientos e inventos más importantes en el último tiempo.</p> <p>Entrevistar a un inventor y/o</p>	<p>-Guía de trabajo de comprensión lectora: Inventores y descubridores importantes durante la historia (10 Wichtige Entdecker und Erfinder)</p> <p>- Entrevista a un inventor a</p>	<p>Enviar hasta el miércoles 1 de abril (Classroom o mail al profesor)</p>



		descubridor sobre su trabajo y relatar sus vivencias.	raíz del texto de Otto Lilienthal. (11 LV Lilienthal)	
Inglés	<p>Natalia Ulloa natalia.ulloa@csuv.cl</p> <p>Bárbara Schneider barbara.schneider@csuv.cl</p> <p>Consuelo Thomas consuelo.thomas@csuv.cl</p>	<p>Introducción del concepto “determiners” a través de lectura de textos y ejercicios.</p> <p>Completar un mapa de Australia con sus territorios, estados y capitales en base a un video, ejercicios de gramática relacionados con “determiners” y escritura de 3 párrafos sobre ciudades del mundo.</p>	<p>- Libro página 64.</p> <p>- PowerPoint INGLÉS 2 en CLASSROOM.</p> <p>- PowerPoint INGLÉS 3 en CLASSROOM.</p> <p>- Guía para completar INGLÉS 4_MAPA AUSTRALIA PARA COMPLETAR en CLASSROOM.</p>	<p>- Mapa de Australia completado. Se debe descargar el PowerPoint INGLES 3 para poder ver el video o ingresar al link que redirecciona a YouTube. Entrega vía Classroom o mail a su profesora.</p> <p>- 3 párrafos describiendo ciudades. Entrega vía Classroom o mail a su profesora.</p> <p>Ambas actividades tendrán plazo de entrega hasta el lunes 30 de marzo.</p>
Latín	<p>8°SA: Carmen F. de Castro carmen.fernandezdecastro@csuv.cl</p>	<p>Completar la guía de trabajo Practicar pronunciación y memorización nuevas partes asignadas de la oración</p>	<p>Guía de trabajo disponible en Classroom</p>	<p>Se hará el feedback de la guía en Classroom Se evaluará la memorización de las</p>

	8°SU: María Eliana Nieva eliana.nieva@csuv.cl			partes de la oración asignadas al volver a clases.
Arte	8SA Fernanda Briones fernanda.briones@csuv.cl 8SU Luz María Carvallo luzmaria.carvallo@csuv.c	Trabajo de rutina en torno al tema de perspectiva frontal y cubismo	Guía de trabajo en Classroom.	Entrega vía Classroom de la proyección del cubo y la rutina el viernes 3 de abril a las 14:00.
Tecnología	8°SA - Biotecnología 8°SU - Robótica María Paz Camposano mariapaz.camposano@csuv.cl	-Planificar Proyecto "Biotecnología de colores". Planificar proyecto "Un robot que cambie el mundo".	-Guía de planificación en Classroom. -Guía de planificación en Classroom.	Se entrega contestando la guía ONLINE en Classroom a más tardar el jueves 2 de abril.
Música	8SA - 8SU Guadalupe Becker guadalupe.becker@csuv.cl	Repaso diario de rítmica Texto y acordes de repertorio	Guía en Classroom	
Educación Física	8°SA Javiera Montaner: javiera.montaner@csuv.cl 8°SU Alejandra Campos: alejandra.campos@csuv.cl	Continuar con las actividades propuestas la semana pasada.		

ENTREGAS 8º básico	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Marzo	23	24	25	26	27 Teología (actividad)
Marzo / Abril	30 Inglés (mapa de Australia y escritura de párrafos)	31 Historia (discurso)	1 Alemán (guía de comprensión lectora y entrevista)	2 Tecnología (guía)	3 Arte (Guía de trabajo)

1º medio				
ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN	ENTREGABLE
Teología y Ética	Francisco Pérez francisco.perez@csuv.cl	Guía de trabajo (Trabajo semana 2) sobre los fundamentos de la Sagrada Escritura: Inspiración, Inerrancia y Canon.	Guía de trabajo en Classroom	Se entrega la guía a través de Google Classroom. Debe ser entregado a más tardar el jueves 2 de abril.
Lenguaje	Viviana Quezada (1º SU) viviana.quezada@csuv.cl	a- Trabajar en texto	Classroom (*para quienes	Las respuestas serán enviadas por Classroom o

	<p>María Eliana Nieva eliana.nieva@csuv.cl (1ºSA)</p>	<p>Lectópolis- Lección 2: lectura ¿Sí o no al Dakar en Chile?</p> <p>Deben responder las preguntas de desarrollo y de alternativas cuando sea necesario. También deben realizar el andamiaje en su libro.</p> <p>b- Continuar trabajo de Bitácora (lectura libro mensual) La prueba del libro será enviada el lunes 13 de abril (entre 10:00 y 11:00 am).</p> <p>c- Debate: investigación sobre las tesis. Cada grupo debe trabajar en drive, donde cada integrante del grupo pueda trabajar y realizar sus aportes.</p>	<p>no tienen físicamente el libro se adjuntarán las lecturas en PDF).</p> <p>Las estudiantes tienen sus cuadernos de trabajo. Las actividades sugeridas están en Classroom.</p>	<p>vía e mail el 27 de marzo.</p> <p>Las bitácoras serán timbradas al regreso a clases.</p> <p>Entregar prueba del libro el viernes 17 de abril.</p>
Matemática	<p>Constanza Kutscher constanza.kutscher@csuv.c l</p>	<p>Revisar CLASE N°4 Potencias, y resolver la Guía #7</p>	<p>Todo el material será subido a Google Classroom</p>	<p>Entrega guía #7 el martes 31 de marzo a más tardar a las 16:00 vía Classroom.</p>

Biología	Carmen Lira (carmen.lira@csuv.cl) Consuelo Sánchez (consuelo.sanchez@csuv.cl)	Resolver guía sobre biodiversidad y evolución.	Guía sobre Biodiversidad y evolución + Libro digital "Biología Iº Medio" (Ambos en Classroom)	Se debe entregar la guía resuelta a través de Classroom con plazo jueves 2 de abril a las 16:00.
Física	Constanza Kutscher constanza.kutscher@csuv.cl	Ver PowerPoint sobre fenómenos ondulatorios y resolver guía #2	PowerPoint y guía #2 de fenómenos ondulatorios Ambos, PowerPoint y guía estarán en Google Classroom	Entrega de guía #2 el día lunes 30 de marzo a más tardar a las 16:00 vía Classroom.
Química	Macarena Rodríguez macarena.rodriguez@csuv.cl	Objetivo: Comprender la Tabla Periódica	1. PowerPoint, 2. video y 3. guía "La Tabla Periódica" Todo el material estará en Classroom	Guía "La Tabla Periódica", se revisará en clases.
Historia y Ciencias Sociales	Trinidad Gil (trinidad.gil@csuv.cl) Camila Schönthaler (camila.schonthaler@csuv.cl)	-Continuar leyendo y realizando las actividades propuestas en el PowerPoint de la Revolución Francesa (diapositiva 17 en adelante). -Comenzar lectura de PowerPoint de la Independencia de Chile realizando las actividades introductorias propuestas.	-Instrucciones para trabajar en la semana 23-29 de marzo. -PowerPoint Revolución Francesa. -PowerPoint Independencia de Chile. -Video "Algo habrán hecho en la Historia de Chile" (cap.	-Subir en un documento Word actividades de la Revolución Francesa. -Subir pauta de registro completada a partir del video. Ambas cosas deben subirse a carpeta Drive en el Classroom a más tardar el miércoles 1 de abril a



		-Completar pauta de registro a partir de observación de video “Algo habrán hecho en la Historia de Chile” (cap. 3) sobre los antecedentes de la Independencia de Chile.	3). Material disponible en Google Classroom	las 16:00 hrs. Importante: subir archivos respetando la siguiente nomenclatura: apellido_nombre_curso
Alemán	Anja Zipfel anja.zipfel@csuv.cl Ramón Reyes ramon.reyes@csuv.cl Andrea Jiménez andrea.jimenez@csuv.cl	Actividades a desarrollar: 1. Buscar antónimos. 2. Comprensión lectora 3. Producción escrita.	1. Guía de trabajo: Buscar los antónimos jugando. 2. Guía comprensión de lectura con hoja de respuesta. 3. Ejercicio para la producción escrita: Wie wichtig ist das Fernsehen für dich? Guías de apoyo para la producción escrita. Material disponible en Classroom.	Entregar las dos actividades vía Classroom o con un mail al profesor. Enviar hasta el 30 de marzo a las 16:00.
Inglés	Bárbara Schneider barbara.schneider@csuv.cl Natalia Ulloa	-Las alumnas verán una presentación POWERPOINT y simultáneamente un video de la profesora explicando el	-Video en Google Classroom (English video.1) -PowerPoint en Google	Entregar la tabla “T Chart” y las respuestas de las páginas del libro a través de la plataforma

	<p>Natalia.ulloa@csuv.cl</p> <p>Consuelo Thomas Consuelo.thomas@csuv.cl</p>	<p>contenido del mismo. (Aspectos importantes a considerar cuando escriben una carta o un e-mail)</p> <p>-Completarán una tabla y realizarán páginas de su libro.</p>	<p>Classroom (English PowerPoint. 2)</p> <p>-Copybook</p> <p>-Compact Pet for School, 2nd edition.</p>	<p>Classroom, a más tardar el viernes 27 de marzo a las 14:00.</p>
Arte	<p>I.SA Fernanda Briones fernanda.briones@csuv.cl</p> <p>I.SU María Paz Camposano mariapaz.camposano@csuv.cl</p>	<p>Creación de dibujo y matriz de grabado en Tetrapak. (Trabajo comenzado semana anterior).</p> <p>-Continúa el proyecto "Reinventando una imagen de marca". Complementar el logo con otros elementos de una imagen de marca.</p>	<p>Instrucciones disponibles en Classroom.</p> <p>-Guía de trabajo en Classroom.</p>	<p>Enviar una fotografía de dibujo y matriz vía Classroom, con fecha el jueves 26 de marzo a las 12:00 hrs.</p> <p>Entrega de la guía ONLINE el día martes 31 de marzo a más tardar a las 16:00 vía Classroom.</p>
Música	<p>Electivo Música Amalia Letelier amalia.letelier@csuv.cl</p>	<p>Guía de audiciones del Romanticismo</p>	<p>Material disponible en Classroom</p>	
Educación Física	<p>I°SA: Javiera Montaner javiera.montaner@csuv.cl I°SU: Yasna Rodríguez yasna.rodriguez@csuv.cl</p>	<p>Continuar con las actividades propuestas la semana pasada.</p>	<p>Material disponible en Classroom</p>	<p>Entregar la primera parte del trabajo de grupos musculares el día martes 24 de marzo vía Classroom.</p>



Tics	<p>ISA: Cecilia Cádiz cecilia.cadiz@csuv.cl</p> <p>ISU: Pamela Villafaena pamela.villafaena@csuv.cl</p>	Las alumnas trabajan en forma colaborativa en presentaciones de Google de acuerdo a las instrucciones dadas en la pauta de trabajo (grupos musicales).	<p>El material se encontrará disponible en Classroom:</p> <p>-Pauta de trabajo con las instrucciones</p> <p>-Tutorial de presentaciones de Google</p>	Entregar mediante Classroom el día viernes 3 de abril.
------	---	--	---	--

ENTREGAS Iº medio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Marzo	23	24 Educación Física (1ª parte del trabajo)	25	26 Arte ISA (fotografía y dibujo de matriz)	27 Lenguaje (Lectópolis) Inglés (Tabla "T chart" y respuestas)
Marzo / Abril	30 Aleman (dos guías) Física (Guía)	31 Matemática (Guía ejercicios) Arte ISU (guía de trabajo)	1 Historia (guía y actividades de Revolución Francesa)	2 Teología (actividad) Biología (guía)	3 Tics (actividad)

IIº medio				
ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN	ENTREGABLE
Teología y Ética	II SA Francisco Pérez francisco.perez@csuv.cl II US Macarena Bezanilla macarena.bezanilla@csuv.c !	Revisar POWERPOINT sobre el Padrenuestro y luego responder la guía. Además, escriben una carta para enfermos de coronavirus en España como parte de una campaña que busca darles ánimo en medio de la soledad que están viviendo en los hospitales.	POWERPOINT y guía en Classroom	Guía de trabajo y carta para un enfermo de coronavirus. Debe ser entregado a más tardar el 30 de marzo a las 16:00.

Lenguaje	<p>Andrea Mata andrea.mata@csuv.cl</p> <p>Viviana Quezada viviana.quezada@csuv.cl</p>	<p>Semana 2 (23 al 27 marzo): continuar trabajo en lectura</p> <p>1- ¡Cómo de entre mis manos te resbalas! (páginas 118 a 121 texto Lectópolis)</p> <p>2- Continuar con lectura personal del mes de abril y trabajo en bitácora personal.</p>	<p>Las niñas tienen su texto físico. En el caso de aquellas que no los tienen se les compartió un PDF y posteriormente se les compartirá un link.</p> <p>En Classroom se le compartió la motivación a la lectura, para que las estudiantes escojan la novela que prefieran (El túnel, La tregua y La soledad de los números primos).</p>	<p>Las respuestas serán enviadas por la plataforma de Classroom o vía e mail</p> <p>Las bitácoras serán timbradas al regreso a clases.</p>
Matemática	<p>María José Lecaros (II SA y II SU) mjose.lecaros@csuv.cl</p>	<p>Clase grabada de Raíces: definición, propiedades y operatoria.</p> <p>Resolver guías asociadas al tema.</p>	<p>Clases y guías disponibles en Classroom.</p>	<p>Guías resueltas deben ser archivadas y serán revisadas al regreso a clases.</p>
Biología	<p>Macarena Rodríguez IISA macarena.rodriguez@csuv.cl</p> <p>Carmen Lira IISU carmen.lira@csuv.cl</p>	<p>Resolver guía "Ciclo celular y Mitosis"</p>	<p>Guía ciclo celular y Mitosis estará disponible en Classroom</p> <p>Audesirk digital</p>	<p>Subir guía resuelta a más tardar el miércoles 1 de abril a las 16:00 a la plataforma Classroom.</p>

Física	Lucía Rencoret lucia.rencoret@csuv.cl	1) Ver y escuchar PowerPoint “clase 2: velocidad y rapidez” y tomar nota. 2) Resolver “guía 3: velocidad y rapidez”	Todo el material se encuentra disponible en Classroom	La guía debe ser archivada y será revisada al retornar las clases.
Química	Macarena Rodríguez macarena.rodriguez@csuv.cl	II°SA Ver PowerPoint con audio sobre Solvatación/ hidratación, conductividad de las disoluciones. II°SU Clasificación de las Disoluciones Propiedades del agua	II°SA PowerPoint II°SU PowerPoint Control sin nota de propiedades del agua Todo el material está disponible en Classroom	II°SA Resolución de dudas a la vuelta de la cuarentena II°SU Suben a Classroom control el viernes 27 de marzo
Historia y Ciencias Sociales	Ana María Pollock II°SU anita.pollock@csuv.cl Trinidad Gil II°SA trinidad.gil@csuv.cl	Continuación lectura de PowerPoint de Economía con videos incluidos y actividad con guía sobre las características del funcionamiento del mercado (oferta y demanda) y algunas formas de alteración del mercado	Guía de trabajo y PowerPoint disponibles en Classroom.	Subir la guía de trabajo de economía completada a la carpeta de drive en el Classroom a más tardar el lunes 30 de marzo a las 16:00 hrs. Importante: subir trabajo respetando la siguiente

		(competencia imperfecta).		nomenclatura: apellido_nombre
Alemán	<p>Anja Zipfel anja.zipfel@csuv.cl</p> <p>Andrea Jiménez andrea.jimenez@csuv.cl</p> <p>Daniel Stöhr daniel.stoehr@csuv.cl</p>	<p>Grupo B1: Actividades a desarrollar: 1. Buscar antónimos 2. Comprensión lectora 3. Producción escrita.</p> <p>Grupo B2: Seguir realizando actividades dadas la semana anterior.</p>	<p>Grupo B1: 1. Guía de trabajo: Buscar los antónimos jugando. 2. Guía comprensión de lectura con hoja de respuesta. 3. Ejercicio para la producción escrita: Wie wichtig ist das Fernsehen für dich?</p> <p>Guías de apoyo para la producción escrita.</p> <p>Material disponible en Classroom.</p> <p>Grupo B2: Libro online y guías de gramática en Classroom.</p>	<p>Grupo B1: Entregar las dos actividades vía Classroom o con un mail al profesor. Entrega más tardar el 31 de marzo.</p> <p>Grupo B2: Entrega por Classroom a más tardar el 31 de marzo.</p>
Inglés	<p>Bárbara Schneider barbara.schneider@csuv.cl</p>	<p>Responder la guía de trabajo sobre comprensión de</p>	<p>Preguntas, hoja de respuestas y guía con</p>	<p>Mandar un documento Word con el puntaje</p>



	Consuelo Thomas consuelo.thomas@csuv.cl Natalia Ulloa natalia.ulloa@csuv.cl	lectura del examen PET	respuestas correctas disponibles en Google Classroom	obtenido en la guía a Classroom a más tardar el miércoles 1 de abril a las 16:00.
Arte	II SA María Paz Camposano mariapaz.camposano@csuv.cl II SU Fernanda Briones fernanda.briones@csuv.cl	Proyecto "Dibujo de Rostro" con lápiz grafito (comenzado la semana pasada) Fase 2.	Instrucciones y material audiovisual disponible en Classroom.	Entrega de trabajo vía fotografía en Classroom con fecha de entrega viernes 3 de abril a las 14:00.
Música	Electiva música. Amalia Letelier amalia.letelier@csuv.cl	Guía de audiciones del Nacionalismo	Material disponible en Classroom	
Educación Física	II SA María José Hurtado: mariajose.hurtado@csuv.cl II SU Alejandra Campos: alejandra.campos@csuv.cl	Continuar con las actividades propuestas la semana pasada.	Material disponible en Classroom	
Tics	IISA: Cecilia Cádiz cecilia.cadiz@csuv.cl IISU: Pamela Villafaena pamela.villafaena@csuv.cl	Introducción a proyecto" creando mi emprendimiento" Se forman los grupos de trabajo y completan una dinámica de lluvia de ideas en Padlet	Documento compartido de inscripción y actividad guiada en la aplicación Padlet. Instrucciones y link a la aplicación en el Classroom del curso	Entregarán mediante Classroom antes del jueves 2 de abril.

ENTREGAS IIº medio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Marzo	23	24	25	26	27 Química (control sin calificación)
Marzo / Abril	30 Teología (actividad) Historia (Guía)	31 Alemán - grupo B1 (actividades) y grupo B2 (guías)	1 Inglés (actividad FCE) Biología (guía)	2 Tics (actividad)	3 Arte (foto de croquis)

IIIº medio				
ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN	ENTREGABLE
Teología y Ética	III SA Francisco Pérez francisco.perez@csuv.cl III SU Rosario Correa	Actividades de reflexión para el proceso de discernimiento de la confirmación.	Guía de apoyo en Classroom.	Enviar por Classroom las respuestas de la reflexión. Debe ser entregado a más tardar el



	rosario.correa@csuv.cl			27 de marzo a las 16:00 pm.
Lenguaje	Andrea Mata andrea.mata@csuv.cl Viviana Quezada viviana.quezada@csuv.cl	Leer comprensivamente, Páginas 49, 50, 51. Texto de lectura Varetto. Realizar ejercicios de las págs. 50 y 51. Luego, subir sus respuestas SOLO DEL PÁRRAFO 2 al chat de Classroom: "Comparte algo con tu clase", con su nombre adjunto. Será revisado y registrado con puntaje acumulativo: No se evalúa que la respuesta esté correcta o incorrecta. Elegir el título de la película que verán y analizarán en el mes de abril y lo que queda de marzo y que constituirá su próxima evaluación de lectura.	Texto de comprensión lectora de Varetto Ejercicios de las págs. 50 y 51. Películas: Los miserables Cumbres borrascosas, se subirán a Google Classroom. Las instrucciones para el	Ir construyendo una bitácora de las historias base de la película que se entregarán al regreso a clases y se irán revisando dando las pautas por Classroom.

			análisis de fondo de las películas se subirán el lunes próximo en Classroom.	
Matemática	Camilo Higuera camilo.higuera@csuv.cl	Resolver guía de medidas de posición y diagrama de caja-bigotes. Ver Video con clase de Medidas de Dispersión. Completar la guía de la clase de dispersión.	Guía de medidas de posición y dispersión disponibles en Classroom.	Las guías deben ser revisadas al finalizar la semana con la pauta y/o videos disponibles en Classroom. Se deben escribir o imprimir, NO realizarlas en el computador.
Ciencias para la ciudadanía	Carmen Lira (carmen.lira@csuv.cl) Consuelo Sánchez (consuelo.sanchez@csuv.cl)	Resolver guía ciclo celular y mitosis con ayuda de la lectura del libro Audesirk.	Guía ciclo celular y mitosis + Libro Audesirk digital (ambos en Classroom)	Se entrega la guía resuelta a través de Classroom, con plazo máximo el viernes 27 de marzo.
Formación Ciudadana	María Luisa Ugarte marialuisa.ugarte@csuv.cl Magdalena Urrejola magdalena.urrejola@csuv.cl	Ver el capítulo 4 de "Nuestro Siglo" de TVN, Conducido por Bernardo de la Maza y dirigido por Andrés Wood. Completar la pauta de registro del capítulo y realizar una reflexión escrita libre.	Video "Nuestro Siglo" cap. 4 + Pauta de registro están disponibles en Classroom.	Subir a Classroom la pauta de registro completa hasta el lunes 30 de marzo.

Alemán	<p>Ramón Reyes ramon.reyes@csuv.cl</p> <p>Andrea Jiménez andrea.jimenez@csuv.cl</p> <p>Daniel Stöhr daniel.stoehr@csuv.cl</p>	<p>Grupo B1: Actividades a desarrollar: 1. Buscar antónimos. 2. Comprensión lectora 3. Producción escrita.</p> <p>Grupo B2/C1: Escribir Texto para video explicativo.</p>	<p>Grupo B1: 1. Guía de trabajo: Buscar los antónimos jugando. 2. Guía comprensión de lectura con hoja de respuesta. 3. Ejercicio para la producción escrita: Wie wichtig ist das Fernsehen für dich?</p> <p>Guías de apoyo para la producción escrita.</p> <p>Material disponible en Classroom.</p> <p>Grupo B2/C1: Instrucciones en Classroom.</p>	<p>Grupo B1: Entregar las dos actividades vía Classroom o con un mail al profesor hasta el 30 de marzo.</p> <p>Grupo B2/C1: Entrega por Classroom el 30 de marzo.</p>
Inglés	<p>Bárbara Schneider barbara.schneider@csuv.cl</p> <p>Consuelo Thomas consuelo.thomas@csuv.cl</p> <p>Natalia Ulloa natalia.ulloa@csuv.cl</p>	<p>Responder la guía de trabajo sobre expresión escrita del examen FCE</p>	<p>Guía de preguntas disponible en Google Classroom.</p>	<p>Tipear las respuestas en un archivo Word y enviarlas vía Classroom a más tardar el lunes 30 de marzo a las 16:00 pm.</p>
Filosofía	<p>IIIªSA Carolina Bascur carolina.bascur@csuv.cl</p>	<p>Continuación de las actividades descritas la</p>	<p>No hay.</p>	<p>Se irán enviando paulatinamente los</p>

	III° SU Carolina Bascur carolina.bascur@csuv.cl	semana pasada.		trabajos, para su corrección (vía correo electrónico, a cada alumna). Se hará envío de las preguntas del control de lectura para aquellas que así lo prefieran.
Educación Física	III°SA Javiera Montaner: javiera.montaner@csuv.cl III°SU Isidora Fuentes: isidora.fuentes@csuv.cl	Continuar con las actividades propuestas la semana pasada.	Material disponible en Classroom	
Arte (plan común)	María Paz Camposano mariapaz.camposano@csuv.cl	-Croquis en vivo figura humana en movimiento: expresando emociones.	-Instructivo en Classroom. -Hojas blancas o croquera. -Lápices de colores.	Entrega vía foto subida a Classroom con plazo el martes 31 de marzo.
Música (plan común)	Amalia Letelier amalia.letelier@csuv.cl	Continuar con repertorio iniciado en la última clase presencial.	Material disponible en Classroom	
Historia (plan común)	Camila Schönthaler camila.schonthaler@csuv.cl	Continuar la reflexión sobre identidad latinoamericana comenzada la semana pasada.	Instrucciones y fuentes disponibles en Classroom.	Reflexión debe ser subida a Classroom el lunes 30 de marzo.



Electivos	ELECTIVO BIOLOGÍA ECOSISTEMAS Consuelo Sánchez consuelo.sanchez@csuv.cl	Alumnas deberán completar la guía de taxonomía, filogenia y evolución con ayuda de la lectura del libro Audesirk.	La guía y el libro están en la plataforma Classroom	Se entrega la guía directamente en Classroom con plazo el jueves 2 de abril.
	ELECTIVO PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN DEMOCRÁTICA Bloque 3 Ricardo Gómez Caro ricardo.gomez@csuv.cl	Leer ensayo sobre democracia y los Simpsons: El caso de Ned Flanders Grabar audio/video (según prefiera la alumna) con comentarios sobre el ensayo, aplicando conceptos de la asignatura.	Material en Classroom de la asignatura	Entrega vía Classroom el viernes 3 de abril.
	ELECTIVO PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN DEMOCRÁTICA Bloque 1 ricardo.gomez@csuv.cl	Lectura de los hechos del caso de los “Exploradores de Cavernas” Proponer resolución al caso por medio de audio, simulando el rol de una jueza.	Material en Class Room de la asignatura	Entrega de la resolución del caso vía Classroom el jueves 2 de abril.
	ELECTIVO LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES	Continuar con la resolución de guías de sucesiones. Revisar los errores con la	Guías y pautas disponibles en Classroom. Videoconferencia por app	Las guías se descargan e imprimen, NO se realizan en Classroom.

	<p>Camilo Higuera</p> <p>camilo.higuera@csuv.cl</p>	<p>pauta.</p> <p>Resolver guía 4 de sucesiones.</p> <p>Participar de videoconferencia para resolver dudas de la materia.</p>	ZOOM.	
	<p>ELECTIVO DISEÑO Y ARQUITECTURA</p> <p>Fernanda Briones</p> <p>fernanda.briones@csuv.cl</p>	<p>Las alumnas continuarán trabajando el “Croquis Arquitectónico”, en un nuevo trabajo: Croquis desde mi ventana y al interior de mi casa.</p>	Instrucciones y material visual en Classroom.	Entrega de croquis por medio de fotografías vía Classroom con fecha de entrega viernes 3 de abril.
	<p>ELECTIVO GUERRA FRÍA Y CONFLICTOS DEL MUNDO ACTUAL</p> <p>Ana María Pollock</p> <p>anita.pollock@csuv.cl</p>	<p>Los orígenes de la Guerra Fría.</p> <p>Trabajo con documento a partir de observación de video y lectura de fuentes históricas.</p>	Instrucciones y material en Classroom.	Fecha de entrega: viernes 3 de abril vía Classroom.
	<p>ELECTIVO HISTORIA DE CHILE SIGLO XX</p> <p>Carolina Besa</p> <p>carolina.besa@csuv.cl</p>	<p>CLASE 3: La incorporación de la mujer a la vida pública.</p> <p>CLASE 4: La mujer en el ámbito privado.</p>	Instrucciones y material en Classroom.	- Enviar documento “El camino hacia el voto de la mujer en Chile” con sus preguntas, vía Classroom a más tardar el jueves 2 de abril



				<p>- Enviar síntesis de documento “La mujer a principios del siglo XX” vía Classroom a más tardar el jueves 2 de abril.</p> <p>- Enviar vía Classroom documento “La mujer en el ámbito privado” con sus preguntas a más tardar el jueves 2 de abril.</p>
	<p>ELECTIVO FÍSICA</p> <p>Lucía Rencoret lucia.rencoret@csuv.cl</p>	<p>Ver y tomar apuntes de la clase “modelos del universo y la teoría del Big Bang”.</p>	<p>Cuestionario y presentación se encuentran disponible en Classroom.</p>	<p>Enviar cuestionario vía Classroom a más tardar el viernes 3 de abril.</p>
	<p>ELECTIVO VIDA ACTIVA Y SALUDABLE</p> <p>Isidora Fuentes isidora.fuentes@csuv.cl</p> <p>María José Hurtado mariajose.hurtado@csuv.cl</p>	<p>Realizar rutinas de distintos tipos de entrenamientos</p>	<p>Link de redes sociales con distintos entrenamientos están disponibles en Classroom.</p>	
	<p>ELECTIVO PSICOLOGÍA</p>	<p>Conseguir, en lo posible, vía internet el primer capítulo</p>	<p>No hay material</p>	<p>Formular preguntas de asociación entre la serie y</p>



	Carolina Bascur carolina.bascur@csuv.cl	de la serie "In treatment" y anotar aspectos que llamaron su atención.		el contenido visto en clases (a la vuelta a clases)
--	---	--	--	---

ENTREGAS IIIº medio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Marzo	23	24	25	26	27 Teología (actividad) Ciencias para la Ciudadanía (guía)
Marzo / Abril *El.: Electivos	30 Formación ciudadana (pauta de registro)	31 Aleman - grupo B1 y grupo B2 (actividades) Arte (foto de croquis)	1 Inglés (actividad FCE) Historia - plan común (reflexión)	2 El. Participación y argumentación Bloque 1 (resolución de caso) El. Biología de ecosistemas (guía) El. Historia Chile siglo XX (documentos y síntesis)	3 El. Participación y argumentación - Bloque 3 (audio / video grabado) El. Física (cuestionario) El. Guerra Fría y conflictos mundo (trabajo) El. Diseño y Arquitectura (foto croquis)



IVº medio				
ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN	ENTREGABLE
Teología y Ética	IV: SA Francisco Pérez francisco.perez@csuv.cl	III SA - Lectura de texto sobre diálogo Interreligioso y actividad propuesta en el mismo documento. (Trabajo Semana 2).	III SA: Guía de trabajo en Classroom.	SA:Enviar por Classroom las respuestas de la reflexión. Debe ser entregado a más tardar el 30 de marzo a las 16:00 pm.
	IV SU: Rosario Correa rosario.correa@csuv.cl	III SU - Reflexión sobre "Proyecto personal"	III SU: Guía de trabajo con pauta de reflexión y actividad.	SU: Al regresar a clases se hará un cierre de los temas trabajados durante este período de cuarentena.



<p>Lenguaje</p>	<p>Andrea Mata andrea.mata@csuv.cl</p>	<p>Opción 1</p> <p>Terminar de leer “Bodas de sangre”, de García Lorca y luego realizar el trabajo cuyas instrucciones están en Google Classroom y en el correo de generación.</p> <p>Opción 2</p> <p>Las que optaron por el libro Demian, de Hesse: realizar la lectura analítica y comprensiva siguiendo la guía que se publicó esta semana en Classroom.</p>	<p>Instrucciones del trabajo a realizar. Este trabajo se puede realizar en 4 formatos diferentes. Deben elegir UNO y desarrollarlo.</p> <p>Documento en Word con instrucciones y rúbricas correspondientes para cada uno de los 4 formatos a elección: “Trabajo García Lorca 2020”.</p> <p>Texto Demian, de Hesse, publicado esta semana en Classroom.</p> <p>Guía de lectura para análisis comprensivo, publicado esta semana en Classroom.</p>	<p>Trabajo se entrega hasta el lunes 20 de abril</p> <p>Las preguntas para la evaluación de este libro se enviarán el jueves 16 de abril y habrá plazo tope de entrega el domingo el lunes 20 de abril.</p>
-----------------	---	---	--	---

<p>Matemática</p>	<p>Constanza Monckeberg constanza.monckeberg@csuv.cl</p> <p>Camilo Higuera camilo.higuera@csuv.cl</p>	<p>-Revisan materia y resuelven guías de PSU con disponibilidad de consultas por Foro de preguntas, mail y videos.</p> <p>-Revisar documento de probabilidades y guía de trabajo autónomo disponible.</p>	<p>Clases y guías disponibles en Classroom.</p> <p>Plataforma de videos de texto PSU Matemática para Nacional.</p>	<p>Guías resueltas serán revisadas al regreso a clases.</p>
<p>Historia</p>	<p>María Luisa Ugarte marialuisa.ugarte@csuv.cl</p> <p>Carolina Besa carolina.besa@csuv.cl</p> <p>Magdalena Urrejola magdalena.urrejola@csuv.cl</p>	<p><u>Humanista:</u> - Clase 3 y 4: “El poder ejecutivo en Chile”.</p> <p><u>Científico:</u> Clase 2: ciudadanía y nacionalidad Clase 3: El poder ejecutivo en Chile</p>	<p><u>Humanista:</u> - Instrucciones para el trabajo de la semana. - PowerPoint: Poder ejecutivo - Libro “Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Ed. Zig Zag (digital). *Todo el material será subido a la plataforma Classroom.</p> <p><u>Científico:</u> -Instrucciones para el trabajo de la semana. -PowerPoint Poder Ejecutivo -Libro “Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Ed. Zig Zag (digital).</p> <p>El material está disponible</p>	<p>Material trabajado debe subirse por Classroom. Plazo hasta el lunes el 30 de marzo.</p>

			en Classroom.	
Biología	Carmen Lira (carmen.lira@csuv.cl) Consuelo Sánchez (consuelo.sanchez@csuv.cl)	<u>Humanista:</u> A partir del video acerca de la historia de la doble hélice, y de la lectura del libro Audesirk, responder la guía acerca de la replicación del ADN. <u>Científico:</u> Revisar POWERPOINT sobre Replicación ADN, escuchar audio adjunto en el POWERPOINT y analizar 2 videos explicativos para responder preguntas.	Todo el material está en Classroom	Guías y cuestionarios se entregan a través de Classroom para el viernes 27 de marzo.
Física	Constanza Kutscher constanza.kutscher@csuv.cl	<u>Humanista:</u> Revisar Clase #2 - Ley de Coulomb y resolver guía #2 <u>Científico:</u> Revisar Clase #3 de Líneas de campo magnético y resolver guía #3	Todo el material está disponible en Google Classroom	Guías subidas a Classroom el martes 31 de marzo.
Química	Macarena Rodríguez macarena.rodriguez@csuv.cl	Aprender la teoría ácido-base de Lewis	Clase vía streaming usando la aplicación Zoom el día Miércoles 25 de marzo a las 11:00 am.	

<p>Alemán</p>	<p>Benjamín Recabarren benjamin.recabarren@csuv.cl</p> <p>Karen Roldán karen.roldan@csuv.cl</p>	<p>Aprender el uso de las oraciones relativas y ejercitarlas.</p> <p>Enviar la producción de texto de la semana anterior.</p>	<p>Guías “Was ist ein Relativsatz” y “Relativsätze Übungen” ambas disponibles en Classroom.</p> <p>La producción de texto está disponible en Classroom, dentro del cuadernillo Modellsatz 4.</p>	<p>Entrega de la producción de texto (dada la semana anterior) sobre el tema “Nebenjobs”.</p> <p>Deben subirlo a Classroom del profesor correspondiente el jueves 26 de marzo a más tardar a las 16:00.</p>
<p>Inglés</p>	<p>Natalia Ulloa natalia.ulloa@csuv.cl</p>	<p>Continúan la escritura de capítulos de su SENIOR MEMOIRE (trabajo final de IV medio).</p>	<p>Documento PDF con instrucciones (INGLES 1_Senior memoire instructions) en Classroom</p>	<p>Entrega de al menos un capítulo vía Google docs (cada alumna debe crear una carpeta compartida con la profesora para ir subiendo los capítulos cuando corresponda). La entrega también puede ser vía mail hasta el miércoles 1 de abril.</p>
<p>Inglés FCE</p>	<p>Bárbara Schneider barbara.schneider@csuv.cl</p>	<p>Repasar y practicar voz activa y pasiva.</p> <p>Escribir y transformar oraciones en voz pasiva y activa.</p>	<p>Todo el material está disponible en la plataforma Classroom:</p> <p>Video de “passive voice”. (English video - passive voice.1)</p> <p>POWERPOINT passive voice</p>	<p>Entregar las respuestas de la página de su libro de texto y las oraciones de la guía, a más tardar el miércoles 1 de abril. (instrucciones especificadas en PowerPoint y video).</p>



			(English PowerPoint passive voice.2) Chart passive voice tenses (English chart passive voice 3)	
Filosofía	IV°SA Carolina Bascur carolina.bascur@csuv.cl IV°SU Carolina Bascur carolina.bascur@csuv.cl	Continuar las actividades de la semana pasada.	El mismo escrito subido la semana pasada.	
Educación Física	IV°SA Isidora Fuentes: isidora.fuentes@csuv.cl IV°SU Javiera Montaner: javiera.montaner@csuv.cl	Continuar con las actividades propuestas la semana pasada.		Entregar la primera parte del trabajo de una sesión de acondicionamiento físico el miércoles 25 de marzo.
Arte (plan común)	Fernanda Briones fernanda.briones@csuv.cl	Continuación del proyecto Imagen Microscópica, comenzado la semana pasada.	Instrucciones y material visual en Classroom. Materiales: soporte papel o cartones, y lápices tinta.	Luego de la pre corrección del trabajo fotografiado enviado el 25 de marzo, continuar su trabajo con los comentarios realizados por la profesora.
Música (plan común)	Amalia Letelier amalia.letelier@csuv.cl	Audición, lectura de partitura y reflexión del coral "Jesus bleibet meine Freude" de J.S. Bach	Material disponible en Classroom.	



Electivos	ELECTIVO Participación y Argumentación Democrática ricardo.gomez@csuv.cl	Análisis del texto “Aún hay jueces en Berlín” Redacción de trabajo con reflexiones sobre la relevancia del estado de Derecho.	Material disponible en Classroom	Entrega vía Classroom el día 2 de abril
	ELECTIVO Conflictos del Mundo actual Ana María Pollock anita.pollock@csuv.cl	Continuación de observación de película “Eye in the Sky” con toma de apuntes.	Instrucciones en Classroom	No hay entrega
	ELECTIVO PSU Física-Química Constanza Kutscher constanza.kutscher@csuv.cl	Clase 5: Luz - Reflexión y refracción Clase 6: Color y espectro electromagnético Guía #5 Luz	Todo en el Google Classroom.	Entregar guía #5 a más tardar el día viernes 27 de marzo.
	ELECTIVO Medio Ambiente y Salud Constanza Kutscher constanza.kutscher@csuv.cl	Continuación clase Salud física y alimentación Actividad a partir de paper científico sobre “la leche”.	Todo el material está disponible en Classroom.	Entregar actividad el miércoles 1 de abril vía Classroom.



	ELECTIVO Introducción al Derecho ricardo.gomez@csuv.cl	Corregir en base a retroalimentación dada por el profesor de ensayo en proceso sobre derecho a la honra y libertad de expresión.	En Classroom de la asignatura	Entrega el día 3 de abril vía Classroom.
	ELECTIVO Pre-cálculo Vivian Marambio vivian.marambio@csuv.cl	Leer la materia sobre progresiones ver los videos sugeridos y ejercitar	Material disponible en Classroom	Entrega guía resuelta a la vuelta
	ELECTIVO Creación textil María Paz Camposano mariapaz.camposano@csuv.cl	Elaboración de un Moodboard.	-PowerPoint "Qué es un moodboard". -Cartón. -Materiales diversos. -Lápices. -Tijeras. -Pegamento.	Entrega vía foto en Classroom. Fecha límite martes 31 de marzo.
	ELECTIVO Diseño y Publicidad María Paz Camposano mariapaz.camposano@csuv.cl	-Publicidad con figura humana.	-PowerPoint Publicidad con figura humana. -Dibujo de shampoo diseñado clase pasada. -Hoja blanca. -Lápiz mina y goma- -Lápices de colores, scriptos y/o plumones.	Entrega vía foto subida a Google Classroom. Fecha de entrega: martes 31 de marzo.



	ELECTIVO Existencialismo Carolina Bascur carolina.bascur@csuv.cl	Continuación de la lectura dada la semana pasada.	Mismo escrito de Sartre	En caso de que la cuarentena se alargue, haré envío de preguntas para que sean respondidas en casa (dependerá de cómo siga el país)
	ELECTIVO ENTRENAMIENTO FUNCIONAL María José Hurtado mariajose.hurtado@csuv.cl	Realizar rutinas de distintos tipos de entrenamientos	Link de redes sociales con distintos entrenamientos están disponibles en Classroom.	
	ELECTIVO Laberinto de Palabras ricardo.gomez@csuv.cl	Revisar retroalimentación personal sobre crítica estética del trabajo anterior. Crear cuento con inversión de personajes.	Ejemplo de inversión de personajes en Classroom de la asignatura	Entregar el día 2 de abril vía Classroom.

ENTREGAS IVº medio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Marzo	23	24	25	26	27

			Arte (foto de trabajo) Educación Física (1ª parte de trabajo)	Alemán (producción de texto)	Biología - Humanistas y científicas (guía) Electivo PSU físico-química (guía)
Marzo / Abril	30 Teología (actividad) Historia - humanistas y científicas (guía)	31 Física - Humanistas y científicas (guía) El. Diseño (foto trabajo) El. Creación textil (foto trabajo)	1 Inglés - común y FCE (actividad y capítulo Senior Memoire) El. Medioambiente y Salud (actividad)	2 El. Participación y argumentación (trabajo) El. Laberinto Palabras (cuento)	3 El. Introducción al Derecho (ensayo)