

| IVº medio        |  |   |   |  |
|------------------|--|---|---|--|
| ASIGNATURA       | NOMBRE PROFESOR/<br>MAIL   | ACTIVIDADES A<br>DESARROLLAR  | MATERIALES ASOCIADOS /<br>UBICACIÓN                         | ENTREGABLE   |
| Teología y Ética | IV: SA Francisco Pérez<br><a href="mailto:francisco.perez@csuv.cl">francisco.perez@csuv.cl</a> | III SA - Lectura de texto sobre diálogo Interreligioso y actividad propuesta en el mismo documento. (Trabajo Semana 2). | III SA: Guía de trabajo en Classroom.                       | SA:Enviar por Classroom las respuestas de la reflexión. Debe ser entregado a más tardar el 30 de marzo a las 16:00 pm. |
|                  | IV SU: Rosario Correa<br><a href="mailto:rosario.correa@csuv.cl">rosario.correa@csuv.cl</a>    | III SU - Reflexión sobre "Proyecto personal"  | III SU: Guía de trabajo con pauta de reflexión y actividad. | SU: Al regresar a clases se hará un cierre de los temas trabajados durante este período de cuarentena.                 |



|                 |   |   |  |   |
|-----------------|---|---|--|---|
| <p>Lenguaje</p> | <p>Andrea Mata<br/><a href="mailto:andrea.mata@csuv.cl">andrea.mata@csuv.cl</a></p> | <p>Opción 1</p> <p>Terminar de leer “Bodas de sangre”, de García Lorca y luego realizar el trabajo cuyas instrucciones están en Google Classroom y en el correo de generación.</p> <p>Opción 2</p> <p>Las que optaron por el libro Demian, de Hesse: realizar la lectura analítica y comprensiva siguiendo la guía que se publicó esta semana en Classroom.</p> | <p>Instrucciones del trabajo a realizar. Este trabajo se puede realizar en 4 formatos diferentes. Deben elegir UNO y desarrollarlo.</p> <p>Documento en Word con instrucciones y rúbricas correspondientes para cada uno de los 4 formatos a elección: “Trabajo García Lorca 2020”.</p> <p>Texto Demian, de Hesse, publicado esta semana en Classroom.</p> <p>Guía de lectura para análisis comprensivo, publicado esta semana en Classroom.</p> | <p>Trabajo se entrega hasta el lunes 20 de abril</p> <p>Las preguntas para la evaluación de este libro se enviarán el jueves 16 de abril y habrá plazo tope de entrega el domingo el lunes 20 de abril.</p> |
|-----------------|---|---|--|---|

|                   |   |   |  |  |
|-------------------|---|---|--|--|
| <p>Matemática</p> | <p>Constanza Monckeberg<br/><a href="mailto:constanza.monckeberg@csuv.cl">constanza.monckeberg@csuv.cl</a></p> <p>Camilo Higuera<br/><a href="mailto:camilo.higuera@csuv.cl">camilo.higuera@csuv.cl</a></p>   | <p>-Revisan materia y resuelven guías de PSU con disponibilidad de consultas por Foro de preguntas, mail y videos.</p> <p>-Revisar documento de probabilidades y guía de trabajo autónomo disponible.</p> | <p>Clases y guías disponibles en Classroom.</p> <p>Plataforma de videos de texto PSU Matemática para Nacional.</p>   | <p>Guías resueltas serán revisadas al regreso a clases.</p>                                    |
| <p>Historia</p>   | <p>María Luisa Ugarte<br/><a href="mailto:marialuisa.ugarte@csuv.cl">marialuisa.ugarte@csuv.cl</a></p> <p>Carolina Besa<br/><a href="mailto:carolina.besa@csuv.cl">carolina.besa@csuv.cl</a></p> <p>Magdalena Urrejola<br/><a href="mailto:magdalena.urrejola@csuv.cl">magdalena.urrejola@csuv.cl</a></p> | <p><u>Humanista:</u><br/>- Clase 3 y 4: “El poder ejecutivo en Chile”.</p> <p><u>Científico:</u><br/>Clase 2: ciudadanía y nacionalidad<br/>Clase 3: El poder ejecutivo en Chile</p>                      | <p><u>Humanista:</u><br/>- Instrucciones para el trabajo de la semana.<br/>- PowerPoint: Poder ejecutivo<br/>- Libro “Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Ed. Zig Zag (digital).<br/>*Todo el material será subido a la plataforma Classroom.</p> <p><u>Científico:</u><br/>-Instrucciones para el trabajo de la semana.<br/>-PowerPoint Poder Ejecutivo<br/>-Libro “Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Ed. Zig Zag (digital).</p> <p>El material está disponible</p> | <p>Material trabajado debe subirse por Classroom.<br/>Plazo hasta el lunes el 30 de marzo.</p> |

|          |   |   |  |  |
|----------|---|---|--|--|
|          |   |   | en Classroom.  |  |
| Biología | Carmen Lira<br>( <a href="mailto:carmen.lira@csuv.cl">carmen.lira@csuv.cl</a> )<br>Consuelo Sánchez<br>( <a href="mailto:consuelo.sanchez@csuv.cl">consuelo.sanchez@csuv.cl</a> ) | <u>Humanista:</u> A partir del video acerca de la historia de la doble hélice, y de la lectura del libro Audesirk, responder la guía acerca de la replicación del ADN.<br><br><u>Científico:</u> Revisar POWERPOINT sobre Replicación ADN, escuchar audio adjunto en el POWERPOINT y analizar 2 videos explicativos para responder preguntas. | Todo el material está en Classroom   | Guías y cuestionarios se entregan a través de Classroom para el viernes 27 de marzo. |
| Física   | Constanza Kutscher<br><a href="mailto:constanza.kutscher@csuv.cl">constanza.kutscher@csuv.cl</a>  | <u>Humanista:</u><br>Revisar Clase #2 - Ley de Coulomb y resolver guía #2<br><br><u>Científico:</u><br>Revisar Clase #3 de Líneas de campo magnético y resolver guía #3   | Todo el material está disponible en Google Classroom                                       | Guías subidas a Classroom el martes 31 de marzo.                                     |
| Química  | Macarena Rodríguez<br><a href="mailto:macarena.rodriguez@csuv.cl">macarena.rodriguez@csuv.cl</a>  | Aprender la teoría ácido-base de Lewis  | Clase vía streaming usando la aplicación Zoom el día Miércoles 25 de marzo a las 11:00 am. |  |

|            |  |   |  |   |
|------------|--|---|--|---|
| Alemán     | <p>Benjamín Recabarren<br/><a href="mailto:benjamin.recabarren@csuv.cl">benjamin.recabarren@csuv.cl</a></p> <p>Karen Roldán<br/><a href="mailto:karen.roldan@csuv.cl">karen.roldan@csuv.cl</a></p> | <p>Aprender el uso de las oraciones relativas y ejercitarlas.</p> <p>Enviar la producción de texto de la semana anterior.</p> | <p>Guías “Was ist ein Relativsatz” y “Relativsätze Übungen” ambas disponibles en Classroom.</p> <p>La producción de texto está disponible en Classroom, dentro del cuadernillo Modellsatz 4.</p> | <p>Entrega de la producción de texto (dada la semana anterior) sobre el tema “Nebenjobs”.</p> <p>Deben subirlo a Classroom del profesor correspondiente el jueves 26 de marzo a más tardar a las 16:00.</p>                                     |
| Inglés     | <p>Natalia Ulloa<br/><a href="mailto:natalia.ulloa@csuv.cl">natalia.ulloa@csuv.cl</a></p>  | <p>Continúan la escritura de capítulos de su SENIOR MEMOIRE (trabajo final de IV medio).</p>                                  | <p>Documento PDF con instrucciones (INGLES 1_Senior memoire instructions) en Classroom</p>   | <p>Entrega de al menos un capítulo vía Google docs (cada alumna debe crear una carpeta compartida con la profesora para ir subiendo los capítulos cuando corresponda). La entrega también puede ser vía mail hasta el miércoles 1 de abril.</p> |
| Inglés FCE | <p>Bárbara Schneider<br/><a href="mailto:barbara.schneider@csuv.cl">barbara.schneider@csuv.cl</a></p>  | <p>Repasar y practicar voz activa y pasiva.</p> <p>Escribir y transformar oraciones en voz pasiva y activa.</p>               | <p>Todo el material está disponible en la plataforma Classroom:</p> <p>Video de “passive voice”. (English video - passive voice.1)</p> <p>POWERPOINT passive voice</p>                           | <p>Entregar las respuestas de la página de su libro de texto y las oraciones de la guía, a más tardar el miércoles 1 de abril. (instrucciones especificadas en PowerPoint y video).</p>   |



|                     |   |  |   |   |
|---------------------|---|--|---|---|
|                     |   |  | (English PowerPoint passive voice.2)<br><br>Chart passive voice tenses (English chart passive voice 3)      |   |
| Filosofía           | IV°SA Carolina Bascur<br><a href="mailto:carolina.bascur@csuv.cl">carolina.bascur@csuv.cl</a><br>IV°SU Carolina Bascur<br><a href="mailto:carolina.bascur@csuv.cl">carolina.bascur@csuv.cl</a>          | Continuar las actividades de la semana pasada.   | El mismo escrito subido la semana pasada.   |   |
| Educación Física    | IV°SA Isidora Fuentes:<br><a href="mailto:isidora.fuentes@csuv.cl">isidora.fuentes@csuv.cl</a><br><br>IV°SU Javiera Montaner:<br><a href="mailto:javiera.montaner@csuv.cl">javiera.montaner@csuv.cl</a> | Continuar con las actividades propuestas la semana pasada.                                     |   | Entregar la primera parte del trabajo de una sesión de acondicionamiento físico el miércoles 25 de marzo.   |
| Arte (plan común)   | Fernanda Briones<br><a href="mailto:fernanda.briones@csuv.cl">fernanda.briones@csuv.cl</a>  | Continuación del proyecto Imagen Microscópica, comenzado la semana pasada.                     | Instrucciones y material visual en Classroom.<br><br>Materiales: soporte papel o cartones, y lápices tinta. | Luego de la pre corrección del trabajo fotografiado enviado el 25 de marzo, continuar su trabajo con los comentarios realizados por la profesora. |
| Música (plan común) | Amalia Letelier<br><a href="mailto:amalia.letelier@csuv.cl">amalia.letelier@csuv.cl</a>   | Audición, lectura de partitura y reflexión del coral "Jesus bleibet meine Freude" de J.S. Bach | Material disponible en Classroom.   |   |



|           |  |  |  |   |
|-----------|--|--|--|---|
| Electivos | <b>ELECTIVO Participación y Argumentación Democrática</b><br><a href="mailto:ricardo.gomez@csuv.cl">ricardo.gomez@csuv.cl</a>                  | Análisis del texto “Aún hay jueces en Berlín”<br><br>Redacción de trabajo con reflexiones sobre la relevancia del estado de Derecho. | Material disponible en Classroom               | Entrega vía Classroom el día 2 de abril                   |
|           | <b>ELECTIVO Conflictos del Mundo actual</b><br><br>Ana María Pollock<br><a href="mailto:anita.pollock@csuv.cl">anita.pollock@csuv.cl</a>       | Continuación de observación de película “Eye in the Sky” con toma de apuntes.  | Instrucciones en Classroom                     | No hay entrega  |
|           | <b>ELECTIVO PSU Física-Química</b><br><br>Constanza Kutscher<br><a href="mailto:constanza.kutscher@csuv.cl">constanza.kutscher@csuv.cl</a>     | Clase 5: Luz - Reflexión y refracción<br><br>Clase 6: Color y espectro electromagnético<br><br>Guía #5 Luz                           | Todo en el Google Classroom.                   | Entregar guía #5 a más tardar el día viernes 27 de marzo. |
|           | <b>ELECTIVO Medio Ambiente y Salud</b><br><br>Constanza Kutscher<br><a href="mailto:constanza.kutscher@csuv.cl">constanza.kutscher@csuv.cl</a> | Continuación clase Salud física y alimentación<br><br>Actividad a partir de paper científico sobre “la leche”.                       | Todo el material está disponible en Classroom. | Entregar actividad el miércoles 1 de abril vía Classroom. |



|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | <b>ELECTIVO Introducción al Derecho</b><br><a href="mailto:ricardo.gomez@csuv.cl">ricardo.gomez@csuv.cl</a>                              | Corregir en base a retroalimentación dada por el profesor de ensayo en proceso sobre derecho a la honra y libertad de expresión. | En Classroom de la asignatura   | Entrega el día 3 de abril vía Classroom.  |
|  | <b>ELECTIVO Pre-cálculo</b><br>Vivian Marambio<br><a href="mailto:vivian.marambio@csuv.cl">vivian.marambio@csuv.cl</a>                   | Leer la materia sobre progresiones ver los videos sugeridos y ejercitar  | Material disponible en Classroom  | Entrega guía resuelta a la vuelta   |
|  | <b>ELECTIVO Creación textil</b><br>María Paz Camposano<br><a href="mailto:mariapaz.camposano@csuv.cl">mariapaz.camposano@csuv.cl</a>     | Elaboración de un Moodboard.   | -PowerPoint "Qué es un moodboard".<br>-Cartón.<br>-Materiales diversos.<br>-Lápices.<br>-Tijeras.<br>-Pegamento.  | Entrega vía foto en Classroom. Fecha límite martes 31 de marzo.                   |
|  | <b>ELECTIVO Diseño y Publicidad</b><br>María Paz Camposano<br><a href="mailto:mariapaz.camposano@csuv.cl">mariapaz.camposano@csuv.cl</a> | -Publicidad con figura humana.   | -PowerPoint Publicidad con figura humana.<br>-Dibujo de shampoo diseñado clase pasada.<br>-Hoja blanca.<br>-Lápiz mina y goma-<br>-Lápices de colores, scriptos y/o plumones. | Entrega vía foto subida a Google Classroom. Fecha de entrega: martes 31 de marzo. |





|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | <b>ELECTIVO Existencialismo</b><br>Carolina Bascur<br><a href="mailto:carolina.bascur@csuv.cl">carolina.bascur@csuv.cl</a>                | Continuación de la lectura dada la semana pasada.  | Mismo escrito de Sartre   | En caso de que la cuarentena se alargue, haré envío de preguntas para que sean respondidas en casa (dependerá de cómo siga el país) |
|  | <b>ELECTIVO ENTRENAMIENTO FUNCIONAL</b><br>María José Hurtado<br><a href="mailto:mariajose.hurtado@csuv.cl">mariajose.hurtado@csuv.cl</a> | Realizar rutinas de distintos tipos de entrenamientos  | Link de redes sociales con distintos entrenamientos están disponibles en Classroom. |   |
|  | <b>ELECTIVO Laberinto de Palabras</b><br><a href="mailto:ricardo.gomez@csuv.cl">ricardo.gomez@csuv.cl</a>                                 | Revisar retroalimentación personal sobre crítica estética del trabajo anterior.<br><br>Crear cuento con inversión de personajes. | Ejemplo de inversión de personajes en Classroom de la asignatura                    | Entregar el día 2 de abril vía Classroom.   |

| ENTREGAS IVº medio | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|--------------------|-------|--------|-----------|--------|---------|
| Marzo              | 23    | 24     | 25        | 26     | 27      |

|                      |  |   |  |   |  |
|----------------------|--|---|--|---|--|
|                      |  |   | Arte (foto de trabajo)<br><br>Educación Física (1ª parte de trabajo)   | Alemán (producción de texto)  | Biología - Humanistas y científicas (guía)<br><br>Electivo PSU físico-química (guía) |
| <b>Marzo / Abril</b> | 30<br>Teología (actividad)<br><br>Historia - humanistas y científicas (guía) | 31<br>Física - Humanistas y científicas (guía)<br><br>El. Diseño (foto trabajo)<br><br>El. Creación textil (foto trabajo) | 1<br>Inglés - común y FCE (actividad y capítulo Senior Memoire)<br><br>El. Medioambiente y Salud (actividad) | 2<br>El. Participación y argumentación (trabajo)<br><br>El. Laberinto Palabras (cuento) | 3<br>El. Introducción al Derecho (ensayo)  |