

PLAN DE TRABAJO NIVEL KINDERGARTEN **31 DE MARZO AL 08 DE ABRIL DE 2020**



Este Plan propone dos actividades diarias dispuestas por las educadoras del Nivel PK, más los distintos aportes de las profesoras de asignatura; se recomienda que escojan una actividad adicional para cada día. Recuerden que esta propuesta es para mantener una continuidad en la escolaridad de nuestras niñas, con un primer fin de generar una sensación de normalidad y seguridad, y después el foco formativo y/o educativo.

Incluimos también distintos juegos, tips y consejos prácticos que podrían ser un aporte, fomentando el refuerzo de hábitos y la contención en esta situación especial. Es importante que ustedes mamás y papás, como mediadores entre lo propuesto y sus hijas, no sientan una obligación o presión frente a este plan. Cada familia está viviendo esta situación de una manera diferente y ustedes deben realizar lo que puedan dentro de su realidad.

Recomendamos guardar lo elaborado, para poder compartirlo con sus Tanten al volver a clases.

Para nuestras niñas es fundamental mantener algunas rutinas, pues les da seguridad.

Sugerencias generales:

- Levantarse siempre a la misma hora.
- Pedir que ayude en las tareas domésticas (poner la mesa, hacer la cama, emparejar los calcetines, ordenar sus juguetes, entre otros).
- Dejar un tiempo en las mañanas y las tardes para realizar las actividades sugeridas.
- Lavarse las manos antes de iniciar una actividad y al finalizarla.
- Organizar el horario del uso de pantallas.
- No olvidar el ejercicio físico.
- Evitar la sobre exposición de las noticias.
- Conversar todas las noches con sus hijas e hijos sobre la situación actual.
- Respetar las horas de sueño.

En los materiales adjuntos les compartimos el cuento del Monstruo de Colores y el Coronavirus

rocio.zuñiga@csuv.cl

patricia.correa@csuv.cl

mariajose.grez@csuv.cl

alejandra.aguilar@csuv.cl

carito.mery@hotmail.com

macarena.ibanez@csuv.cl

PKSA

PKSU

PKST



Esta semana les compartimos el porqué de la importancia del juego, libre o como estrategia pedagógica...

¿Qué pasa con el cerebro de los niños mientras juegan?

Serotonina

Reduce la ansiedad y regula el estado de ánimo.



Acetilcolina

Favorece estados de atención, aprendizaje y memoria.



Repetición de movimientos ligados al juego.

¿Por qué Jugar?

Es una habilidad natural que les permite divertirse y crear experiencias.

Es un camino para imaginar, transformar y crear.

Aprenden a desarrollar estrategias de forma libre.

Establecen reglas que les permiten interactuar con los demás.

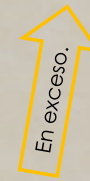


Encefalinas y endorfinas

Reducen tensión neuronal.
Aumenta el bienestar, la calma y la felicidad de los niños.

Perfecto estado para la creatividad.

Favorece la creación de imágenes y seres fantásticos.



Dopamina

Alta motivación física. Los músculos reaccionan al impulso lúdico del juego.



¿Por qué enseñar a través del juego?

Mantiene su motivación e interés.

Su cerebro descansa.

Permite iniciar, promover y mantener el aprendizaje de manera espontánea.

Es un universo de posibilidades cognitivas, sociales, afectivas y comunicativas.



martes 31	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Discriminar sonido final. Actividad: -Escuchar la canción "El trencito", de Mazapán y jugar a adivinar las rimas. https://www.youtube.com/watch?v=6_z7YQ9vxA0 -Jugar al "veo veo" eligiendo palabras que rimen con... -Ejercitar las rimas a través del siguiente video: https://youtu.be/TR7HZ43lw8	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Conocer el N° 3 y realizar su grafía siguiendo la direccionalidad correcta. Actividad: -Sobre una superficie de vidrio o cerámica, escribir repetidas veces el número 3 siguiendo un modelo)utilizar scripto o plumón al agua o no permanente. Puede ser con tiza, si tienen una pizarra o en el suelo si es de cemento. - Realizar la ficha del N°3 (material adjunto).
miércoles 01	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Conocer la letra l. Actividad: -Presentarle la letra l (material adjunto), pensar en palabras, distintas a los ejemplos presentados, que comiencen con l. -Rellenar la letra l.	CIENCIAS Objetivo de Aprendizaje: Experimentar cambios físicos de la materia (receta masa de sal adjunta). Actividad: Preparar masa: mezclar harina, sal, agua y colorante comestible (opcional). Utilizar la masa para modelar. Al finalizar, guardarla en una bolsa sellada, así podrás reutilizarla para volver a modelar.
jueves 02	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Segmentar silábicamente. Actividad: -Elegir una palabra, dar un aplauso en cada una de sus sílabas y contar la cantidad de sílabas aplaudidas. Por ejemplo: ca-sa = 2. Repetir este ejercicio con al menos 15 palabras que contengan diferente cantidad de sílabas.	ARTE Objetivo de Aprendizaje: Realizar copia de figuras. Actividad: -Poner un frutero con diferentes frutas sobre una mesa y ubicarse a dos metros de distancia. Copiar el objeto con su contenido, utilizando lápiz mina sobre una hoja blanca. -Luego pintarlo, tratando de asemejar los colores al modelo.
viernes 03	LENGUAJE (apresto a la escritura) Objetivo de Aprendizaje: Reforzar destreza y coordinación motriz fina. Actividad:	ORIENTACIÓN Objetivo de Aprendizaje: Jugar a representar un rol. Actividad: -Utilizando diferentes accesorios como apoyo, jugarán a representar a un miembro de su



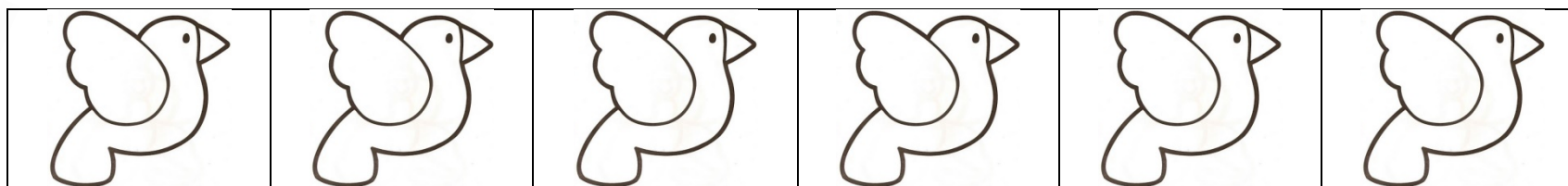
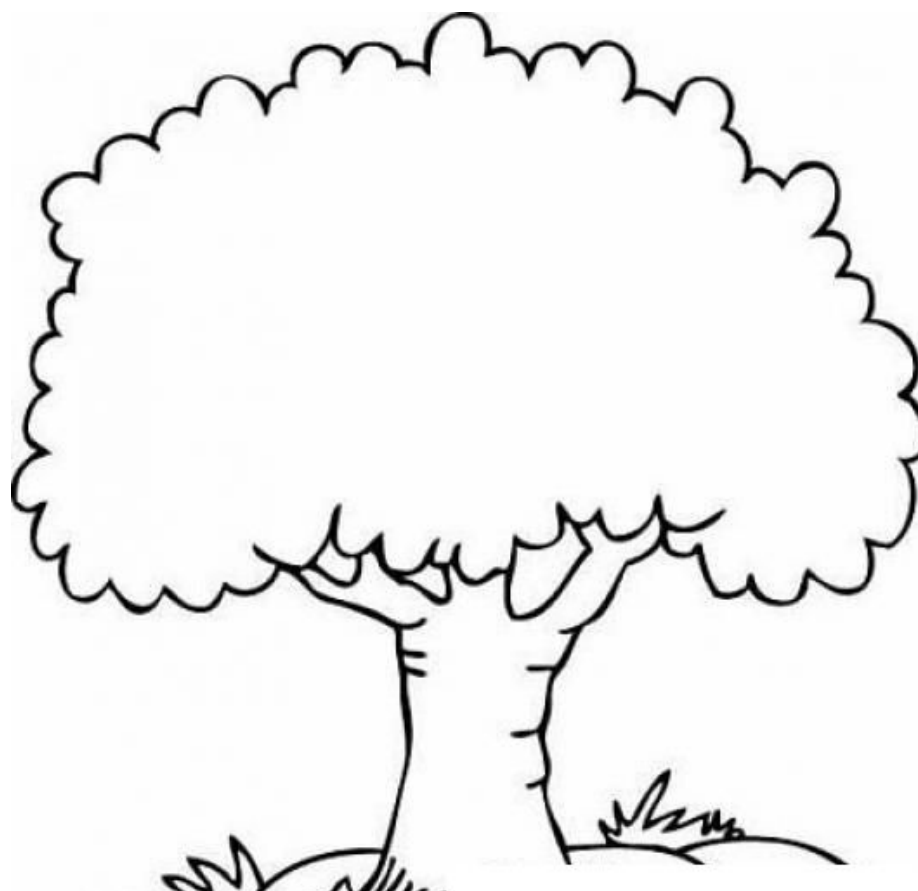
	-En un bowl poner un poco de lavalozas, agua tibia y batir con una espumadera hasta hacer abundante espuma (coordinación). -Si es posible, con una esponja y la lavaza realizada, lavar algunos bowls plásticos o juguetes (destreza motriz fina). 	familia para que los demás adivinen quién es. ¡Pueden participar todos los miembros de la familia! 
lunes 06	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Discriminar sonidos iniciales. Actividad: -Realizar la ficha de repaso de las letras A, E y I (material adjunto).	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Reforzar el concepto de patrones (ordenamiento de cosas que se repiten de manera lógica). Crear una secuencia de patrones AB. Ejemplo:  Actividad: -Confeccionar un collar siguiendo un patrón AB, como por ejemplo: rojo, azul, rojo, azul, etc. (sugerencias de material: mostacillas, cereales fruit loops, canutones pintados, etc.). En caso de no tener material se pueden realizar patrones con cualquier objeto de la casa (ej: tenedor, cuchara, tenedor...) o juguetes (bloques de lego).
martes 07	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Ejercitar trazo mixto. Actividad: -Realizar ficha de trazos mixtos (material adjunto).	ORIENTACIÓN Objetivo de Aprendizaje: Preparar Semana Santa, disfrutando de una narración, y relacionando al Conejito de Pascua con la Resurrección de Jesús. Actividad: -Leer el cuento del Conejo de Pascua (material adjunto).

		-Pintar con plumón o acuarela la cáscara de uno o más huevos (hacer un orificio en la parte superior de la cáscara de un huevo, vaciar su contenido, lavarlo por dentro y dejarlo secar para poder después pintarlo). -Guardar los huevos pintados hasta el domingo de Pascua de Resurrección, para que el Conejito de Pascua deje dentro de ellos, algunos huevitos de chocolate.
		
miércoles 08	ARTE Objetivo de Aprendizaje: Reforzar destreza y coordinación motriz fina a través del recorte, específicamente de líneas curvas. Actividad: -Confecciona un títere de dedos del Conejito de Pascua: se recomienda imprimirlo y pegarlo en una hoja gruesa o cartulina antes de recortar (material en carpeta en la web).	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Discriminar visualmente. Actividad: Realizar ficha de discriminación visual (material adjunto).
		

Adjuntamos en la web el abecedario con audio, con las imágenes que las niñas conocen, actividad de pre lectura que realizamos cada día, con el objetivo de que comiencen a relacionar cada letra (símbolo gráfico) con su fonema (sonido).

Repasa el número 3 con tres colores diferentes (comienza en el punto marcado), luego recorta la cantidad de pajaritos que corresponden al número tres y pégalos en el árbol (matemática, martes 31 de marzo de 2020).

Recuerda tomar bien el lápiz.





Encuentra palabras que comiencen con la letra I, distintas a los ejemplos entregados.
Rasgar papel y pegarlo para rellenar la letra I (lenguaje, miércoles 01 de abril de 2020).



ISLA



IGLESIA



IGUANA



Receta para hacer masa casera (tipo plastilina).

(ciencias, miércoles 01 de abril de 2020)

Ingredientes:

- 3 tazas de harina
- 1 taza de sal
- 1 taza de agua
- 1 cucharada de aceite vegetal
- Opcional: colorantes comestibles (repostería)



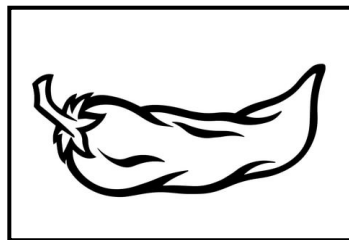
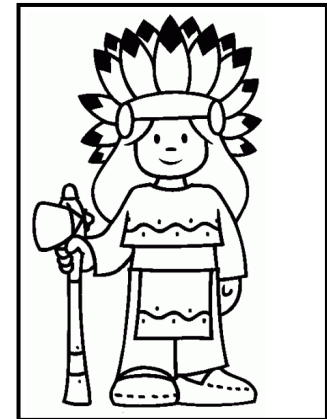
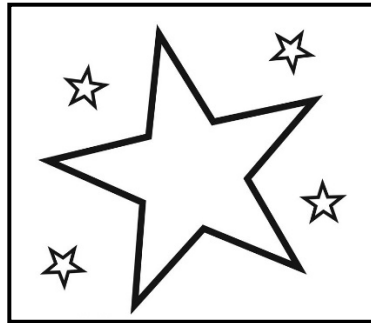
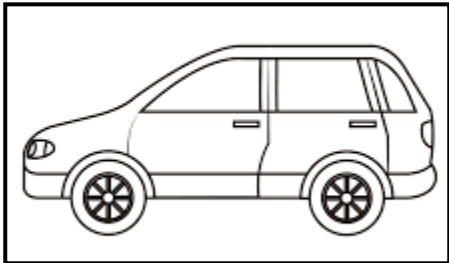
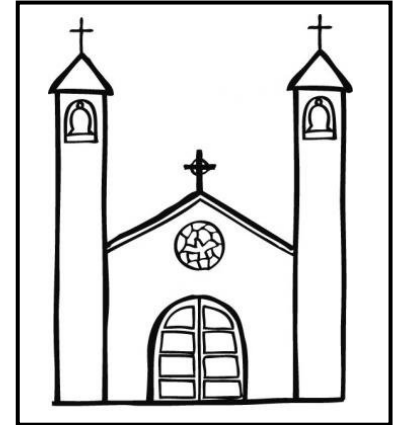
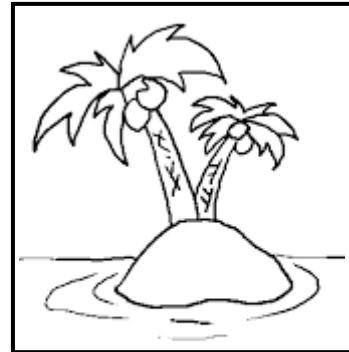
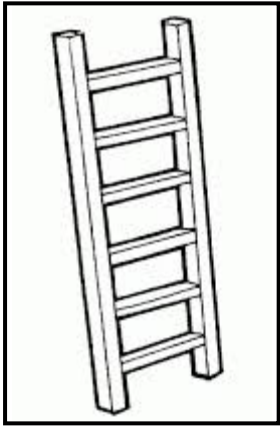
Instrucciones:

- En un recipiente mezclar y revolver la harina, la sal y el aceite. Luego, agregar de apoco el agua hasta formar una masa consistente para trabajar con las manos.
- Si usarán colorante, separar la masa en partes iguales, según la cantidad de colores disponibles. Amasar hasta que el color de la masa sea homogéneo.
- Si quieren conservarla, se debe envolver en papel film, bolsas Ziploc, etc. y guardarla en el freezer.





Recorta los dibujos y pégalos en la vocal que corresponde con su sonido inicial (lenguaje, lunes 06 de abril de 2020).





A	E	I



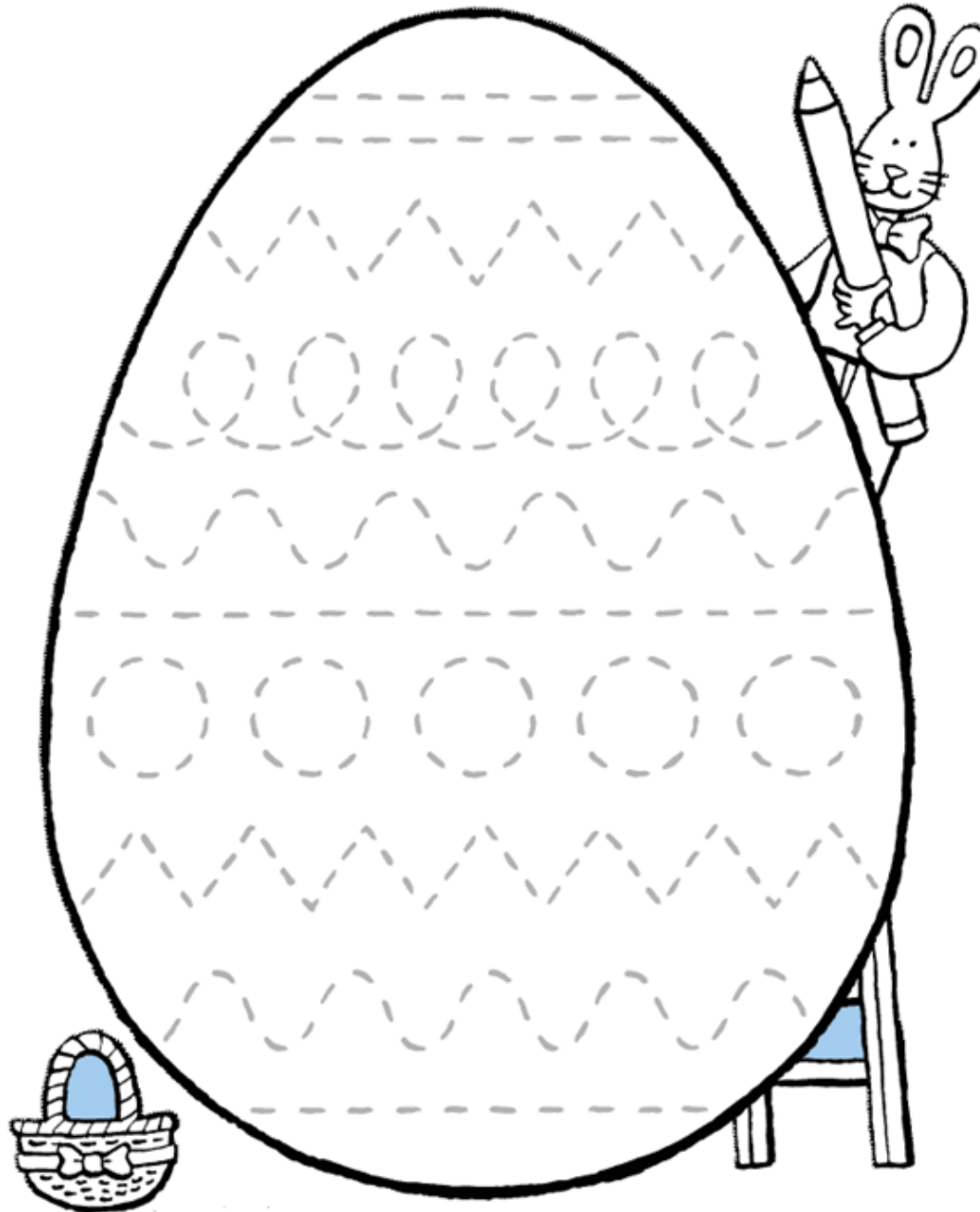


Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura



IZQUIERDA

Sigue la línea punteada, recuerda partir de izquierda hacia la derecha
(lenguaje, martes 07 de abril de 2020).



DERECHA



Recuerda tomar bien el lápiz.



“La historia del Conejo de Pascua”.

(orientación, martes 07 de abril de 2020)



Cuenta la leyenda, que cuando llevaron el cuerpo de Jesús al sepulcro, dentro de esa cueva había un conejo escondido, que muy asustado veía cómo toda la gente entraba, lloraba y estaba triste porque Jesús había muerto.

Cuando pusieron la piedra que cerraba la entrada del sepulcro, nadie se percató que aquel conejo había quedado ahí adentro, observando con curiosidad el cuerpo de Jesús. Y fue así como el conejo pasó todo un día y toda una noche en el sepulcro, preguntándose quién sería ese señor al que querían tanto todas esas personas.

De pronto el conejo vio algo sorprendente: Jesús se levantó y dobló las sábanas con las que lo habían envuelto. Luego un ángel quitó la piedra que tapaba la entrada y Jesús salió de la cueva ¡más vivo que nunca!

El conejo comprendió que Jesús era el Hijo de Dios y que tenía avisarle al mundo entero, la feliz noticia que Jesús había resucitado.

Pero como los conejos no pueden hablar, pensó que si regalaba a todos huevos pintados, la gente dejaría de estar triste, porque entenderían su mensaje de alegría y esperanza.

Desde aquel entonces, cada Domingo de Pascua, el conejo reparte huevos de colores por todas las casas, celebrando la Resurrección de Jesús.

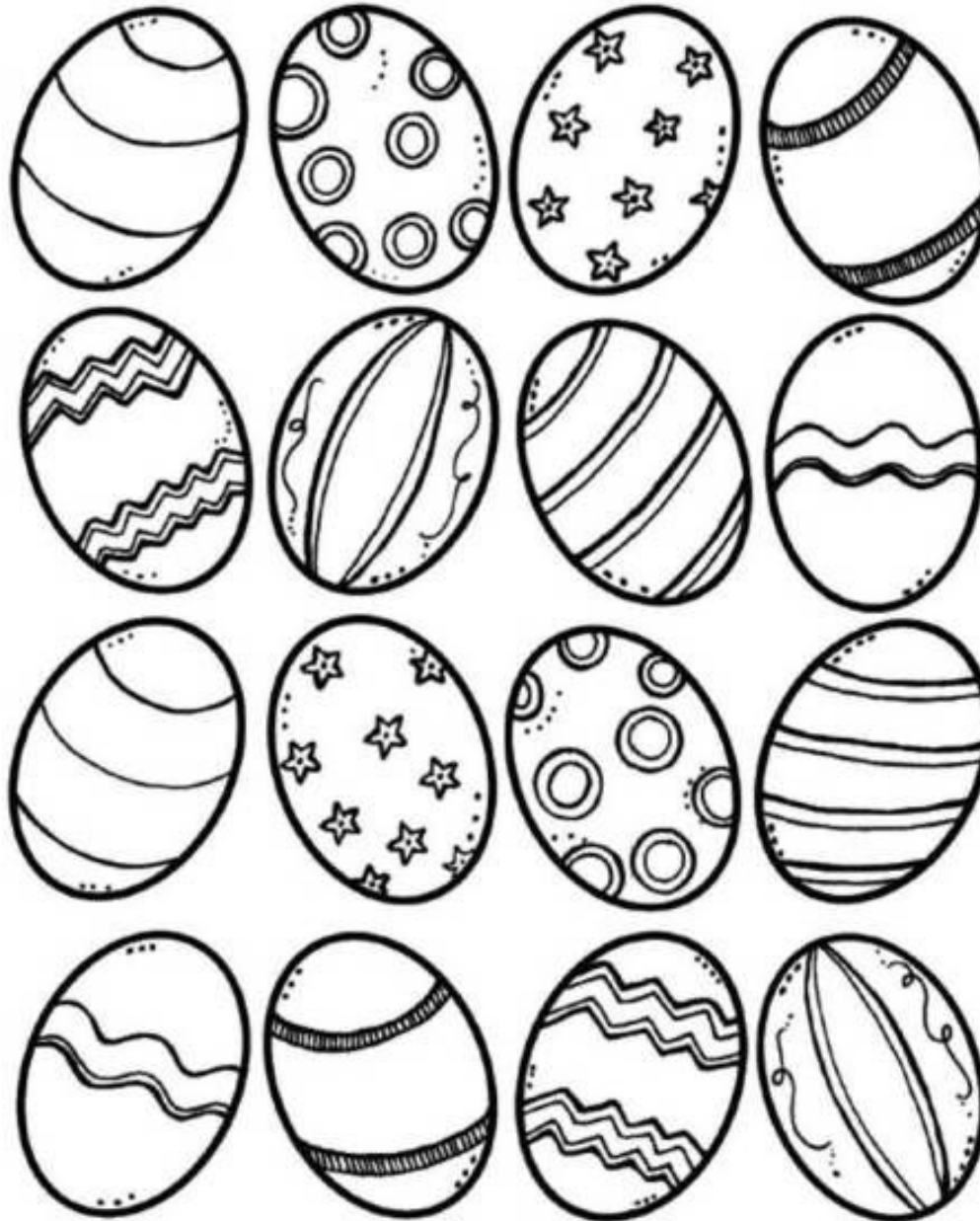




Encuentra las parejas de huevos que sean iguales y luego píntalas del mismo color
(lenguaje, miércoles 08 de abril de 2020).



Recuerda tomar
bien el lápiz.



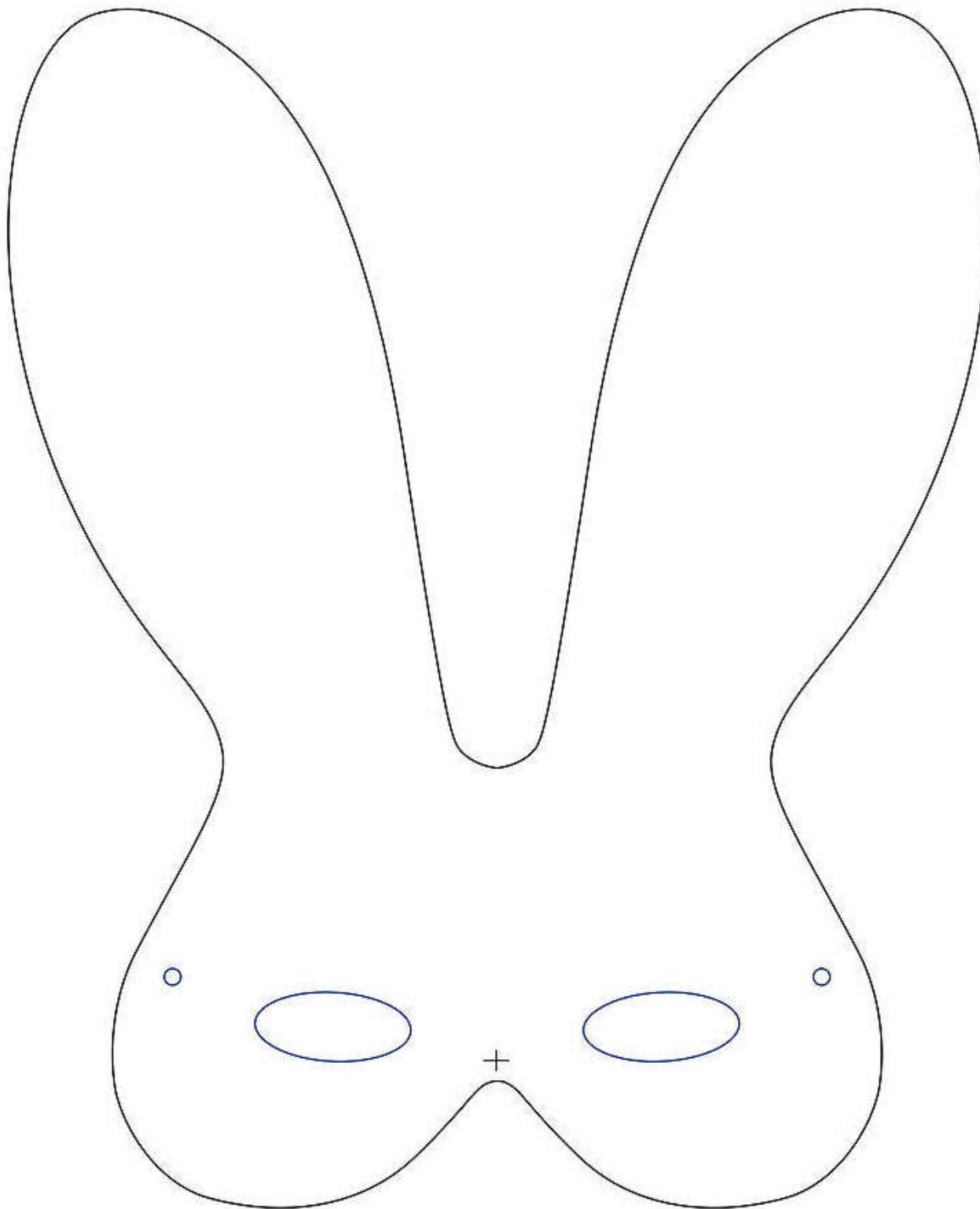
ALEMÁN

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Alemán	Patricia Müller patriciae.muller@csuv.cl Lorena Abarca lorena.abarca@csuv.cl César Jerez cesar.jerez@csuv.cl	-Saludarse con Timmie y Affie, nombrar el día en alemán... -Contar en alemán (hasta el 10), lo que tengan a la mano, lápices, personas...etc Unidad: Mein Körper (Mi cuerpo) -Observar la PPT Mein Körper 2 Unidad: Ostern (Pascua de Resurrección) A partir del miércoles 01 de abril inicia el tema Ostern.	Todos los días: (en la medida que sea posible) es importante que escuchen el idioma. PPT Mein Körper Video Guten Morgen OSTERN: -Klein Häschen wollt spazierengehen https://www.youtube.com/watch?v=ng7DgLar28Y -Ich bin der Osterhase https://www.youtube.com/watch?v=TFfdjkUrrDE -Video Ostern: https://www.youtube.com/watch?v=G_g3umDGwx4 -Stups der kleine Osterhase https://www.youtube.com/watch?v=kGH5RgGiuHQ -Oh, Oh Osterhas https://www.youtube.com/watch?v=IAS_Jtri1CY Adjunto: molde máscara OSTERHASE (conejito), para recortar y colorear. -Láminas para colorear

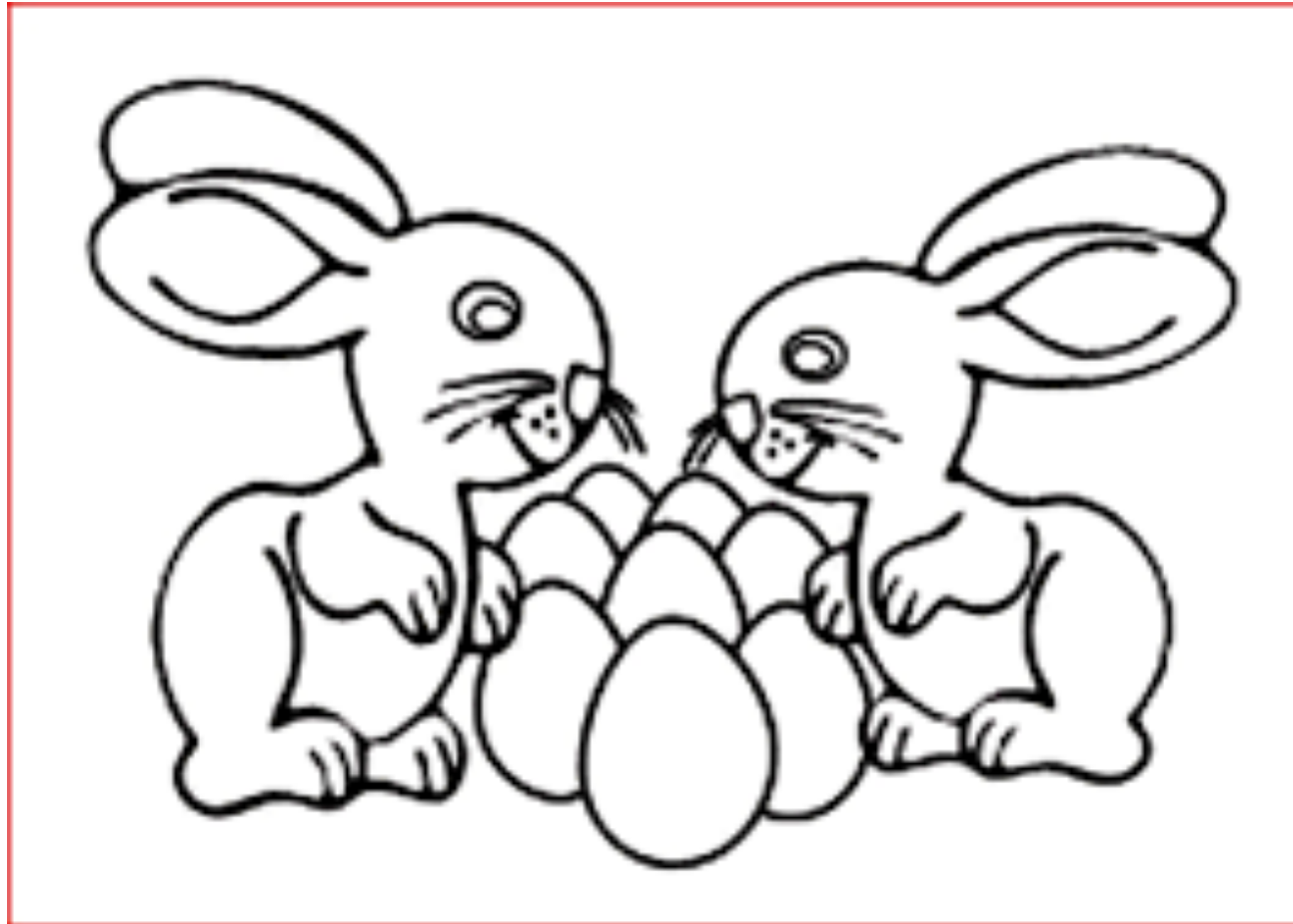




Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura



**OSTERHASENMASKE
(MÁSCARA
CONEJO DE PASCUA)**





INGLÉS

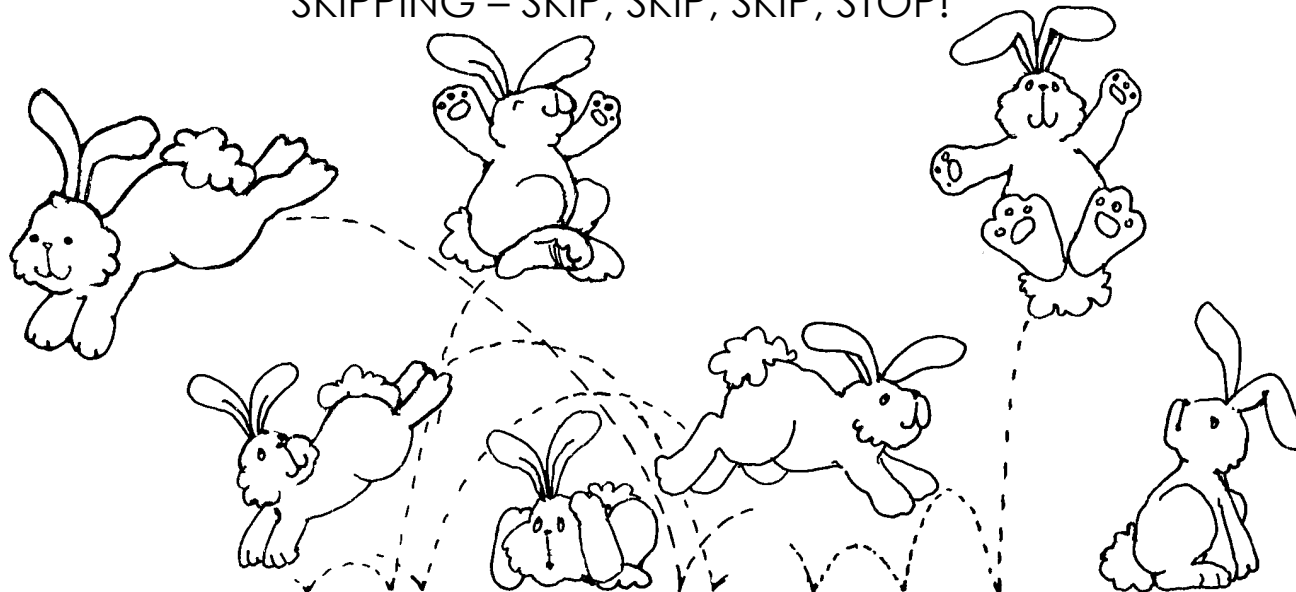
ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Inglés	Daniela Meschede daniela.meschede@csuv.cl	EASTERN -Las alumnas pintan y cantan "Ten Bunnies Counting Song 1 -10" y realizan las acciones de acuerdo a la letra (material adjunto). -Las alumnas realizan la actividad BUNNY EASTER BUNNY según las instrucciones indicadas en el adjunto. -Las alumnas repasan con las canciones y actividades previas los contenidos vistos hasta este momento: HELLO song, My name is...	"Ten Bunnies Counting Song 1 -10" https://youtu.be/Tyyh8rhwkQ8 



"Ten Bunnies Counting Song 1 -10"

1 little, 2 little, 3 Easter bunnies,
4 little, 5 little, 6 Easter bunnies,
7 little, 8 little, 9 Easter bunnies,
10 Easter bunnies HOPPING all around.
HOP, HOP, HOP, STOP!
HOP, HOP, HOP, STOP!

RUNNING – RUN, RUN, RUN STOP!
WALKING – WALK, WALK, WALK, STOP!
SKIPPING – SKIP, SKIP, SKIP, STOP!





- Pintar y luego pegar la hoja sobre una cartulina, dejando que se vea el lado del color de la cartulina.
- Recortar cada BUNNY y utilizarlos el día de Pascua de Resurrección para decorar la mesa del desayuno.
- También se puede perforar una orejita, pasarle un hilo o lana y colgarlos en una rama seca como decoración de la mesa.

HAPPY EASTER, Miss Dani!



funny Easter bunny



RELIGIÓN

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Religión	Macarena Bezanilla macarena.bezanilla@csuv.cl	Objetivo de Aprendizaje: Conocer la historia de la Semana Santa. Introducirlas en la celebración del Domingo de Pascua.	Las actividades se explican a continuación.

Semana del 30 marzo al 05 abril

Muy queridas niñas: ¿Cómo están? ¡¡Nosotras echándolas mucho de menos!!

¿Se acuerdan que en las clases de religión aprendimos que durante la Cuaresma debíamos preparar nuestro corazón para acompañar a Jesús durante su muerte y Resurrección?

Bueno, ya se acerca ese momento, porque este Domingo celebraremos el Domingo de Ramos, y con ello damos inicio a la Semana Santa.

Vamos a conocer cómo fue la entrada de Jesús en Jerusalén, que es la ciudad en donde luego Él va a morir y resucitar.

Cuando ya les hayan contado la historia del Domingo de Ramos ustedes mismas van a poder preparar sus ramitos para celebrar el Domingo de Ramos, aunque sea desde sus casas.

Les mandO un abrazo con mucho cariño, Tante Maca.



Domingo de Ramos: Jesús va a Jerusalén

Jesús va camino a Jerusalén a celebrar la fiesta de Pascua. La fiesta de la Pascua la celebra el pueblo judío, ya que les recuerda cuando los israelitas fueron liberados de la esclavitud en Egipto. Esta Pascua será muy especial para Jesús y sus discípulos, porque es la última que celebrará con ellos.

Jesús ha estado por mucho tiempo recorriendo todo su país, enseñando sobre Dios, sanando enfermos, perdonando los pecados, y anunciado buenas noticias a los pobres. Por eso su fama creció por todo el país; muchos lo reconocieron como el mesías, el rey que Dios les había enviado para liberarlos.



Por eso cuando la gente se enteró de que Jesús llegaba a Jerusalén, salió a su camino con ramos en sus manos para saludarlo con alegría y todos gritaban con fuerza:

“¡Bendito el que viene en nombre del Señor! ¡Hosanna en el cielo!” “¡Bendito sea el Dios de Israel!”

Hoy nosotros, junto a nuestras familias, también podemos agitar los ramos para recibir a Jesús y acompañarlo con alegría diciendo “¡Bendito el que viene en nombre del Señor! ¡Hosanna en el cielo!”, “¡Bendito sea el Dios de Israel!”.

Si nosotros, que queremos a Jesús, no lo acompañamos en esta Semana Santa, entonces ¿quién lo hará por nosotros?

Cuando tengas listo tu ramito lo levantas y repites junto a tus papás:

Señor Jesús, con este ramo quiero acompañarte, estar cerca de ti para esperar tu resurrección. Dame la fuerza para estar siempre a tu lado. Amén.

Este año no podemos ir a la Misa del Domingo de Ramos, pero podemos verla por internet y desde donde estemos compartimos con Jesús este momento tan importante, en el que fue aclamado como el Rey.

En la hoja que va a continuación podrás encontrar un dibujo de un ramito de olivo. Luego de pintarlo pídele ayuda a tus papás o hermanos para que escriban en las hojas del ramo cómo saludarías tú a Jesús. Puedes poner cosas como: ¡Bienvenido Jesús!, ¡te quiero mucho!, ¡te estábamos esperando!... o cualquier saludo que crees que a ÉL lo haría feliz.

Al terminar de pintar y escribir tus saludos, lo recortas y luego le pegas un palito por detrás, así quedará más firme para cuando lo levantes para recibir a Jesús en la Misa del Domingo de Ramos.



Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura

Domingo de Ramos

Cuando Jesús llegó a Jerusalén fue saludado con alegría por mucha gente.

Hoy... ¿Cómo lo saludarías...?

Escribimos dentro de cada hoja de palma nuestros propios saludos:

¡BENDITO EL QUE VIENE EN
NOMBRE DEL SEÑOR...!!



Celebración del Domingo de Pascua (semana del 06 al 12 abril)

Queridas niñas:

Hemos llegado a una de las semanas más importantes del año: la Semana Santa. Esta semana es muy especial, porque estos días recordamos cuando Jesús muere en una cruz por amor a nosotros y luego resucita para abrirnos las puertas del Cielo. Tanto nos quiere Jesús que nos hizo el mejor regalo: nos regaló el Cielo.

El día viernes Santo fue muy triste, porque Jesús tuvo que cargar con una cruz muy pesada y luego lo clavaron en ella. Así murió, pero aunque ese día nos dé mucha pena, nosotros sabemos que la historia no termina ahí. ¡Al tercer día Jesús resucita! El día Domingo de Pascua Jesús le gana a la muerte y vuelve a vivir. Eso puede hacerlo porque Él es el Hijo de Dios.

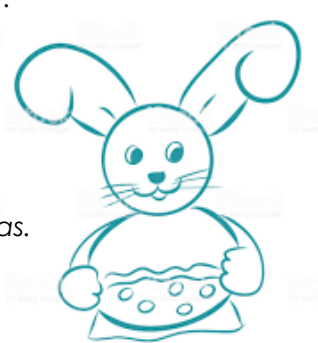
La cruz para los cristianos es un signo muy importante, porque nos recuerda que Jesús murió por nosotros, pero más importante que su muerte es su Resurrección, porque así sabemos que Él es el que tenía que venir a salvarnos. Gracias a que Jesús muere y resucita por nosotros ahora las puertas del Cielo están abiertas y todos estamos invitados a ir allá.

¡Gracias Jesús!

A continuación va una preciosa lámina con dibujos de lo que pasó cada día de la Semana Santa. Luego de pintarlo, lo guardas en tu carpeta ¡que te diviertas!



MÚSICA

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Música	Guadalupe Becker guadalupe.becker@csuv.cl	Actividad: Cantar con movimiento las canciones de las semanas anteriores con guía de videos. Agregamos repertorio de Pascua.	"Häschen in der Grube" https://www.youtube.com/watch?v=8BoaylPmKtA Texto para padres... <i>Häschen in der Grube sass und schlief, sass und schlief. Armes Häschen, bist du krank, dass du nicht mehr hüpfen kannst? Armes Häschen, bist du krank, dass du nicht mehr hüpfen kannst? Häschen, hüpf! Häschen, hüpf! Häschen, hüpf!</i> <i>El conejito en la cueva, se sentó y se durmió, se sentó y se durmió. Pobre conejito, ¿acaso estás enfermo que ya no puedes saltar? Pobre conejito, ¿acaso estás enfermo que ya no puedes saltar? ¡Salta conejo! ¡Salta conejo! ¡Salta conejo!</i> "Geheiligt soll Dein Name sein" (Bendito sea tu nombre...). Videos subidos a la web. Texto para padres... <i>Geheiligt soll Dein Name sein So singen wir alle, Gross und Klein. Weil Du, lieber Gott, die Erde gemacht, An Pflanzen und Tiere und Menschen gedacht. Soll Dein Name geheiligt sein Soll Dein Name geheiligt sein.</i> <i>Bendito sea Tu Nombre, así te cantamos, grandes y chicos Porque Tú, querido Dios, hiciste la Tierra, pensaste en las plantas, animales y las personas. Bendito sea Tu Nombre. Bendito sea Tu Nombre.</i>  FROHE OSTERN

EDUCACIÓN FÍSICA PRE – ESCOLAR

Queridos Papás:

Les enviamos las actividades propuestas para ésta semana, es importante generar un espacio en el día para que las niñas se muevan, ya sea haciendo las actividades propuestas por nosotros o alguna otra actividad física que se les ocurra. En ésta etapa en que se encuentran sus hijas, es fundamental que tengan la mayor cantidad de experiencias motrices, por lo que, todo lo que implique movimiento en distintas formas es muy positivo para su desarrollo.

Aquí les dejamos tres propuestas de actividades para esta semana:

Actividad 1:

Conocimiento del propio cuerpo:

1. Poner Spotify y buscar las canciones: Batalla del movimiento – La cumbia del Monstruo y Don Alfredo Baila y jugar con ellas a bailar moviendo las distintas partes del cuerpo que indican las diferentes canciones.

Existe la opción de poner éstas canciones en youtube:

- Batalla del Movimiento: <https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio&t=59s>
- Cumbia del Monstruo: <https://www.youtube.com/channel/UCNRD6l1Kzuw63yL35nAbWRQ>
- Don Alfredo Baila <https://www.youtube.com/watch?v=h90epQgA-0Y>

2. Ver video adjunto: partes del cuerpo (Tante Angie).

Actividad 2:

Baile entretenido: ver video adjunto y tratar de copiar lo movimientos (Tante Dani).

Actividad 3:

Salto y coordinación: ver video adjunto (Tante Jose).

Realizar actividades mostradas en videos de salto y coordinación (1-2-3)

Materiales: maskingtape (para marcar una escalera en el piso), rollos de confort (para delimitar los movimientos).

Variaciones: Todas las posibilidades de espacios donde se pueda practicar el salto, sin exponerse y sin generar un desorden adicional ¿qué otra forma podría saltar? Obstáculos: Dejar que las niñas creen; ¿de qué otra forma puedo ordenar los rollos de confort para armar un nuevo circuito?

