

PLAN DE TRABAJO NIVEL KINDERGARTEN **31 DE MARZO AL 08 DE ABRIL DE 2020**



Este Plan propone dos actividades diarias dispuestas por las educadoras del Nivel K, más los distintos aportes de los profesores y las profesoras de asignatura; se recomienda que escojan una actividad adicional para cada día. Recuerden que esta propuesta es para mantener una continuidad en la escolaridad de nuestras niñas, con un primer fin de generar una sensación de normalidad y seguridad, y después el foco formativo y/o educativo.

Incluimos también distintos juegos, tips y consejos prácticos que podrían ser un aporte, fomentando el refuerzo de hábitos y la contención en esta situación especial. Es importante que ustedes mamás y papás, como mediadores entre lo propuesto y sus hijas, no sientan una obligación o presión frente a este plan. Cada familia está viviendo esta situación de una manera diferente y ustedes deben realizar lo que puedan dentro de su realidad.

Recomendamos guardar lo elaborado, para poder compartirlo con sus Tanten al volver a clases.

Para nuestras niñas es fundamental mantener algunas rutinas, pues les da seguridad.

Sugerencias generales:

- Levantarse siempre a la misma hora.
- Pedir que ayude en las tareas domésticas (poner la mesa, hacer la cama, emparejar los calcetines, ordenar sus juguetes, entre otros).
- Dejar un tiempo en las mañanas y las tardes para realizar las actividades sugeridas.
- Lavarse las manos antes de iniciar una actividad y al finalizarla.
- Organizar el horario del uso de pantallas.
- No olvidar el ejercicio físico.
- Evitar la sobre exposición de las noticias.
- Conversar todas las noches con sus hijas e hijos sobre la situación actual.
- Respetar las horas de sueño.

En los materiales adjuntos les compartimos el cuento del Monstruo de Colores y el Coronavirus

daniela.albornoz@csuv.cl

claudia.hirmas@csuv.cl

KSA

thamara.tuchie@csuv.cl

francisca.mengual@csuv.cl

KSU

macarena.casorzo@csuv.cl

mayra.presutti@csuv.cl

KST



Esta semana les compartimos el porqué de la importancia del juego, libre o como estrategia pedagógica...

¿Qué pasa con el cerebro de los niños mientras juegan?

Serotonina

Reduce la ansiedad y regula el estado de ánimo.



Acetilcolina

Favorece estados de atención, aprendizaje y memoria.



Repetición de movimientos ligados al juego.

¿Por qué Jugar?

Es una habilidad natural que les permite divertirse y crear experiencias.
Es un camino para imaginar, transformar y crear.
Aprenden a desarrollar estrategias de forma libre.
Establecen reglas que les permiten interactuar con los demás.



Encefalinas y endorfinas

Reducen tensión neuronal.
Aumenta el bienestar, la calma y la felicidad de los niños.
Perfecto estado para la creatividad.

Favorece la creación de imágenes y seres fantásticos.



Dopamina

Alta motivación física. Los músculos reaccionan al impulso lúdico del juego.

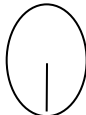


¿Por qué enseñar a través del juego?

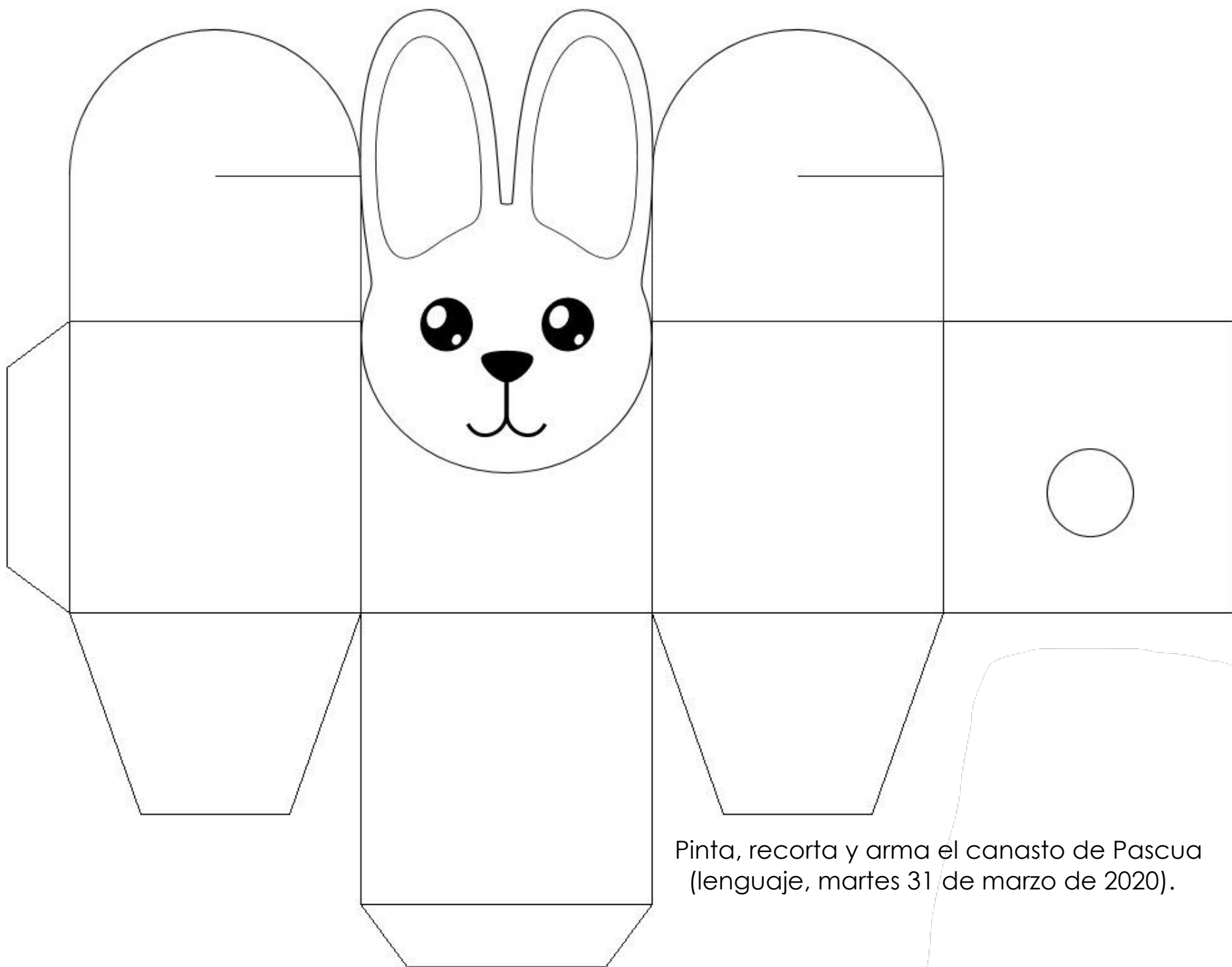
Mantiene su motivación e interés.
Su cerebro descansa.
Permite iniciar, promover y mantener el aprendizaje de manera espontánea.
Es un universo de posibilidades cognitivas, sociales, afectivas y comunicativas.

martes 31	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Reforzar el recorte, poniendo atención a la toma correcta de la tijera. Seguimiento de instrucciones. Actividad: Pintar, recortar y luego armar el canastito de Pascua (material adjunto). Mamás o papás, les pedimos nos ayuden a guiar el recorte de su hija, repasando con un lápiz de color, las líneas por las cuales debe recortar ☺	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Reforzar la percepción de diferencias que hay entre los objetos (seriación). Seriaremos, por tamaño, 6 elementos. Actividad: Recolectar 7 piedras de diferente tamaño o 7 palitos de diferente longitud. Ordenarlos secuencialmente, de mayor a menor (sobre una línea horizontal, marcada en el piso con tiza o sobre una hoja). Luego de ordenarlos, pueden usar lo recolectado para crear una obra de arte.
miércoles 01	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Reforzar la grafía, especialmente de trazos curvos, completando figuras simples. Actividad: Completa las figuras dadas. Elige tus dos frutas favoritas y las pintas (material adjunto).	CIENCIAS Objetivo de Aprendizaje: A través de la experiencia directa, descubrir qué objetos flotan y cuáles no flotan en el agua. Usando el hábito de mente de predecir, plantear una conclusión y anotarla -si no puedes anotarla sola, pide ayuda. Actividad: (video introductorio web) 1-Llena una fuente grande o un balde hasta la mitad (puedes pedir ayuda de un adulto). 2-Selecciona 6 objetos de tamaño pequeño o mediano, que puedas mojar y secar sin que se dañen. 3-Mételos en el agua y observa si flotan (se quedan arriba) o se hunde (van al fondo). 4-Toma tu tabla (material adjunto). 5-Dibuja en la parte superior de la tabla el objeto que pusiste en el agua y marca si flotó o no. 6-Después de reflexionar porqué unos objetos flotan y otros no, anota tu conclusión en el cuadro dispuesto para eso. Guarda la hoja para llevarla al colegio.

jueves 02	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Repasar figuras geométricas planas. Actividad: Busca en la casa objetos que en uno de sus lados, se represente una figura geométrica (por ejemplo: con un vaso puedo dibujar un círculo, con un cubo puedo dibujar un cuadrado, con una cajita puedo dibujar un rectángulo). Con un lápiz repasa su borde sobre una hoja, utilizando la cara seleccionada como molde. Luego recorta las figuras que marcaste y arma una composición, puedes pegarla en una hoja y ambientar tu creación con lápices de colores.	ARTE Objetivo de Aprendizaje: Reforzar coordinación óculo manual y desarrollar precisión y destreza motriz fina. Actividad: Utilizando palitos de fósforos, copia la figura dada (material adjunto). Una vez armada la figura, pega los palitos uno a uno, sin desarmar tu figura. Dibújate junto a tu familia, disfrutando de este tiempo en casa.
viernes 03	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Reforzar la escritura espontánea y copia de palabras. Actividad: Copia los nombres de los integrantes de tu familia. <u>Desafío:</u> Anímate a escribir una carta a algún miembro de tu familia, utilizando el formato aprendido en clase: Querido : Al finalizar: Con cariño, (tu nombre).	ORIENTACIÓN Objetivo de Aprendizaje: Reconocer sus fortalezas y debilidades, reflexionar respecto a ellas. Actividad: Pensando en que el período previo a Pascua de Resurrección, es un tiempo de reflexión, utilizando la rutina de aprendizaje "Yo con yo"-meditar respecto a las cosas en que me destaco o me son fáciles de lograr. Compartirlas entre los que están participando de la actividad. Nuevamente utilizar la rutina "Yo con yo", ahora para pensar en las cosas que me cuestan y me gustaría mejorar. Compartir lo reflexionado (papás, pueden apoyarlas contándoles lo que a ustedes les cuesta y cómo lo trabajan, pues a veces es más difícil reconocer lo que nos cuesta). Comprometernos a hacer nuestro mejor esfuerzo, sacando así lo mejor de cada uno.

		Hacer una carta a Jesús con su propósito, dibujando y escribiendo (o copiando palabras). Guardar la carta en un lugar significativo.
lunes 06	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Reforzar el concepto de patrones (ordenamiento de cosas que se repiten de manera lógica). Crear una secuencia de patrones ABC. Ejemplo: A B C A B C  Actividad: Puedes utilizar papeles de tres colores diferentes o en una hoja blanca dibujar tres objetos distintos repetidas veces. Si utilizas los papeles de colores, dibuja y recorta varias veces la misma forma. Puedes elegir una forma para los tres colores o agregar dificultad y elegir una forma distinta para cada color. Pega los papeles que dibujaste y recortaste, formando un patrón ABC. Recuerda ir pegando de izquierda a derecha.	ARTE Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar destreza y coordinación motriz fina. Incentivar la creatividad. Actividad: ¡Nos preparamos para Pascua de Resurrección decorando la casa! 1-Dibuja en una hoja (preferentemente de cartulina o cartón) 2 óvalos (huevoitos) del mismo tamaño (ojalá no más pequeños que tu mano). 2-Recórtalos. 3-Decóralos por ambos lados, puedes usar lápices, papel rasgado, témperas, acuarelas, brillo, mostacillas... lo que tengas en casa. 4-Hazle un corte siguiendo este modelo:  5-Ensambla las dos partes (para que quede en 3D) y búscale un lugar. Puedes hacer más de uno o invitar a tu familia a hacer huevoitos contigo.
martes 07	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Repasar las vocales aprendidas. Actividad: Arma tu propio libro de las vocales: 1-Busca 5 hojas.	CIENCIAS Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar conciencia del autocuidado de su cuerpo, en función de su propio bienestar. Actividad:

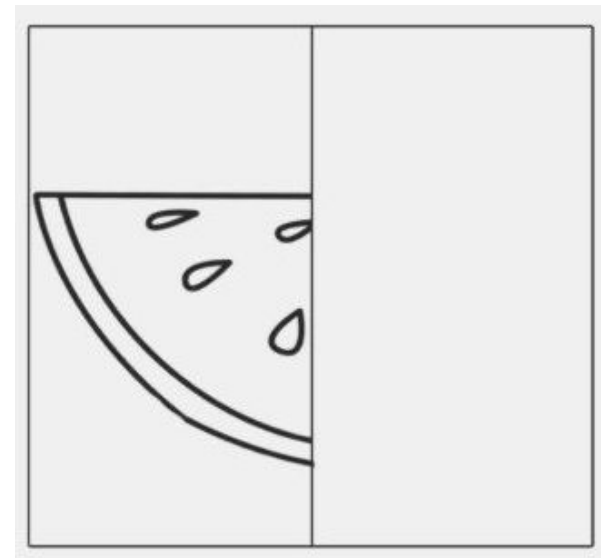
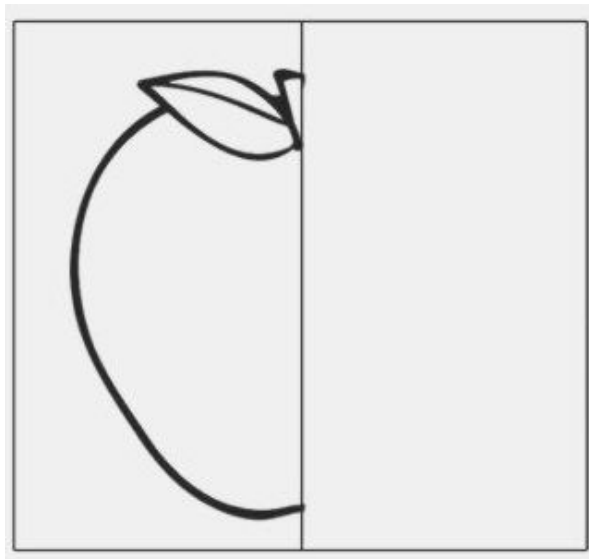
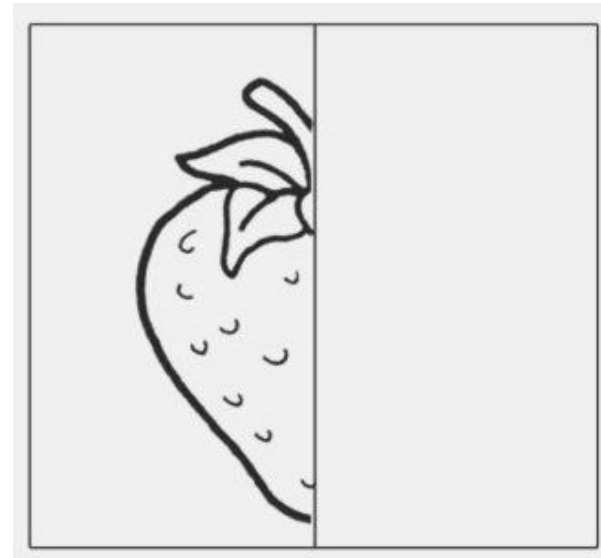
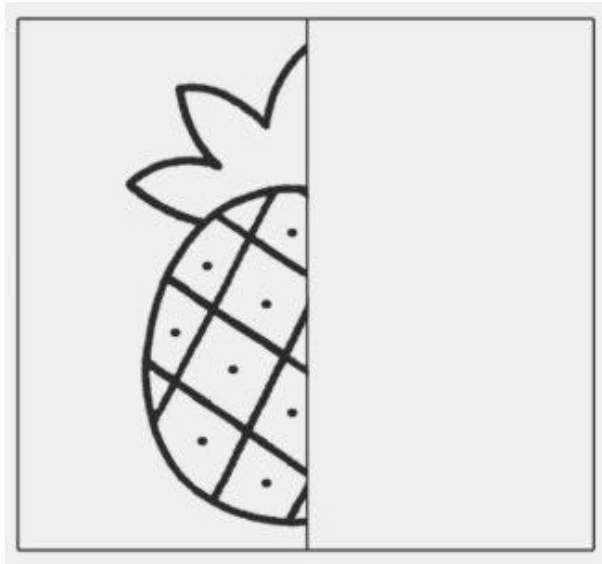
	2-En cada hoja escribe una de las 5 vocales. 3-Recorta y pega o dibuja, objetos que comiencen con la vocal que corresponde a cada página. 4-Une las hojas para formar tu librito, puedes utilizar corchetes, lana o lo que tengas en casa. 	Realiza una encuesta a los miembros de tu familia, preguntándoles de qué manera cuidan su cuerpo. Escríbelo o dibújalo en el cuadro de registro (material adjunto). Por último, registra de manera estás tú cuidando tu cuerpo. Guarda tu trabajo para compartirlo con nosotras cuando volvamos a clases.
miércoles 08	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta. Actividad: Pídele a tu papá o mamá que te lean “La vaca estudiosa”; escucha muy atenta y conversen respecto a lo escuchado. Si quieres, puedes pintar la vaquita. (material adjunto). Nota a papás: es importante establecer un diálogo y después que finalicen la lectura, estimúlenla para que se realice preguntas y manifieste su opinión. Pueden generar conversación haciendo preguntas como: ¿Cómo era la vaca? ¿Qué quería hacer? ¿Qué te hace decir eso? ¿Cómo iba vestida? ¿Cómo actuaron las personas del lugar? ... entre otras.	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Relacionar número con cantidad. Actividad: Busca juguetes de los cuales tengas distintas cantidades (piezas de lego, animalitos, frutas, tacitas o platos, muñecas). Ordénalos por categoría (juntando los iguales o semejantes) y los cuentas. Registra en una hoja, cuántos tienes de cada categoría. Ejemplo: libros de cuentos  = 12 Si son muchos y no sabes cómo escribir el número, pide ayuda.



Pinta, recorta y arma el canasto de Pascua
(lenguaje, martes 31 de marzo de 2020).



Completa las figuras dadas. Elige tus dos dibujos favoritos y los pintas
(lenguaje, miércoles 01 de abril de 2020).



Recuerda tomar
bien el lápiz.



¿Qué objetos flotan y cuáles no? ¿Porqué unos flotan y otros no?
(ciencias, miércoles 01 de abril de 2020).

	OBJETO 1	OBJETO 2	OBJETO 3	OBJETO 4	OBJETO 5	OBJETO 6
FLOTA						
NO FLOTA						

HÁBITO DE MENTE:

PREDECIR



(pronosticar, prever, adivinar)

MI CONCLUSIÓN:

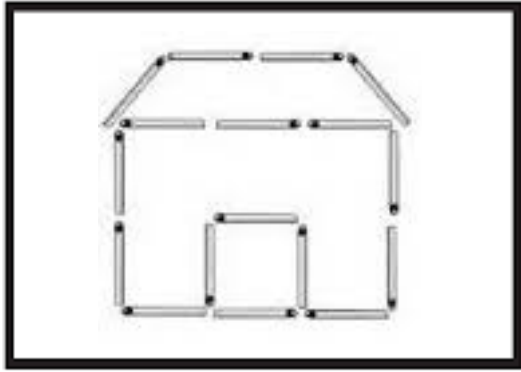


Recuerda tomar
bien el lápiz.



Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura

Copia la figura dada (arte, jueves 02 de abril de 2020).



Recuerda tomar
bien el lápiz.

Cuadro de registro (ciencias, martes 07 de abril de 2020).

NOMBRE	ACTIVIDAD
Por ejemplo: papá	Se sienta con la espalda derecha a trabajar. 
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	



Recuerda tomar bien el lápiz.



La vaca estudiosa (lenguaje, miércoles 08 de abril de 2020)

LA VACA ESTUDIOSA

HABÍA UNA VEZ UNA VACA
EN LA QUEBRADA DE HUMAHUACA.

COMO ERA MUY VIEJA, MUY VIEJA,
ESTABA SORDA DE UNA OREJA.

Y A PESAR DE QUE YA ERA ABUELA
UN DÍA QUISO IR A LA ESCUELA.

SE PUSO UNOS ZAPATOS ROJOS,
GUANTES DE TUL Y UN PAR DE
ANTEOJOS.

LA VIO LA MAESTRA ASUSTADA
Y DIJO: - ESTÁS EQUIVOCADA.

Y LA VACA LE RESPONDIÓ:
-¿POR QUÉ NO PUEDO ESTUDIAR YO?

LA VACA, VESTIDA DE BLANCO,
SE ACOMODÓ EN EL PRIMER BANCO.

LOS CHICOS TIRÁBAMOS TIZA
Y NOS MORÍAMOS DE RISA.

LA GENTE SE FUE MUY CURIOSA
A VER LA VACA ESTUDIOSA.

LA GENTE LLEGABA EN CAMIONES,
EN BICICLETAS Y EN AVIONES.

Y COMO EL BOCHINCHÉ AUMENTABA
EN LA ESCUELA NADIE ESTUDIABA.

LA VACA, DE UN PIE EN UN RINCÓN,
RUMIABA SOLA LA LECCIÓN.

UN DÍA TODITOS LOS CHICOS
SE CONVIRTIERON EN BORRICOS.

Y EN ESE LUGAR DE HUMAHUACA
LA ÚNICA SABIA FUE LA VACA.



ALEMÁN

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Alemán	Patricia Müller patriciae.muller@csuv.cl Lorena Abarca lorena.abarca@csuv.cl César Jerez cesar.jerez@csuv.cl	-Saludarse con Timmie y Affie, nombrar el día en alemán... Unidad: Meine Schule (Mi colegio) -Contar en alemán (conocen hasta el 20), lo que tengan a la mano, lápices, personas...etc -Observar la PPT Meine Schulsachen 2: nombrar los útiles en la segunda diapositiva(recordando la anterior) y en la última nombrar los 5 útiles que faltan (se puede repetir durante la semana) Unidad: Ostern (Pascua de Resurrección) A partir del miércoles 01 de abril inicia el tema Ostern.	Todos los días: (en la medida que sea posible) es importante que escuchen el idioma. PPT Meine Schulsachen Video Guten Morgen OSTERN: -Recordar la canción que aprendieron en PK, pueden cantarla y actuarla ¡les encantaba! Klein Häschen wollt spazierengehen https://www.youtube.com/watch?v=ng7DgLar28Y -Hoppelhase Hans (video para bailar y cantar.....) https://www.youtube.com/watch?v=ms6xmbajAWE en este video se ven mejor los movimientos del baile https://www.youtube.com/watch?v=GxDu1beSaME -Ich bin der Osterhase https://www.youtube.com/watch?v=TFfdjkUrrDE -Video Ostern: https://www.youtube.com/watch?v=G_g3umDGwx4 Stups der kleine Osterhase https://www.youtube.com/watch?v=kGH5RgGiuHQ Oh, Oh Osterhas https://www.youtube.com/watch?v=IAS_Jtri1CY Adjunto: molde y explicaciones para armar...recortar y pintar el OSTERHASE(conejito). -Láminas para colorear

OSTERHASE (CONEJO DE PASCUA)

Lo pueden hacer en papel carta o, si tienen, con papel de block que es más grueso. Lo pueden pintar con lápices o témpera. Las orejas las pegan con pegamento o corchetes. La cabeza se pega, y si quieren le ponen bigotitos, pestañas, colita de algodón.

También le pueden hacer uno a sus hermanitos, papá y mamá, y así tener una gran familia de conejitos.

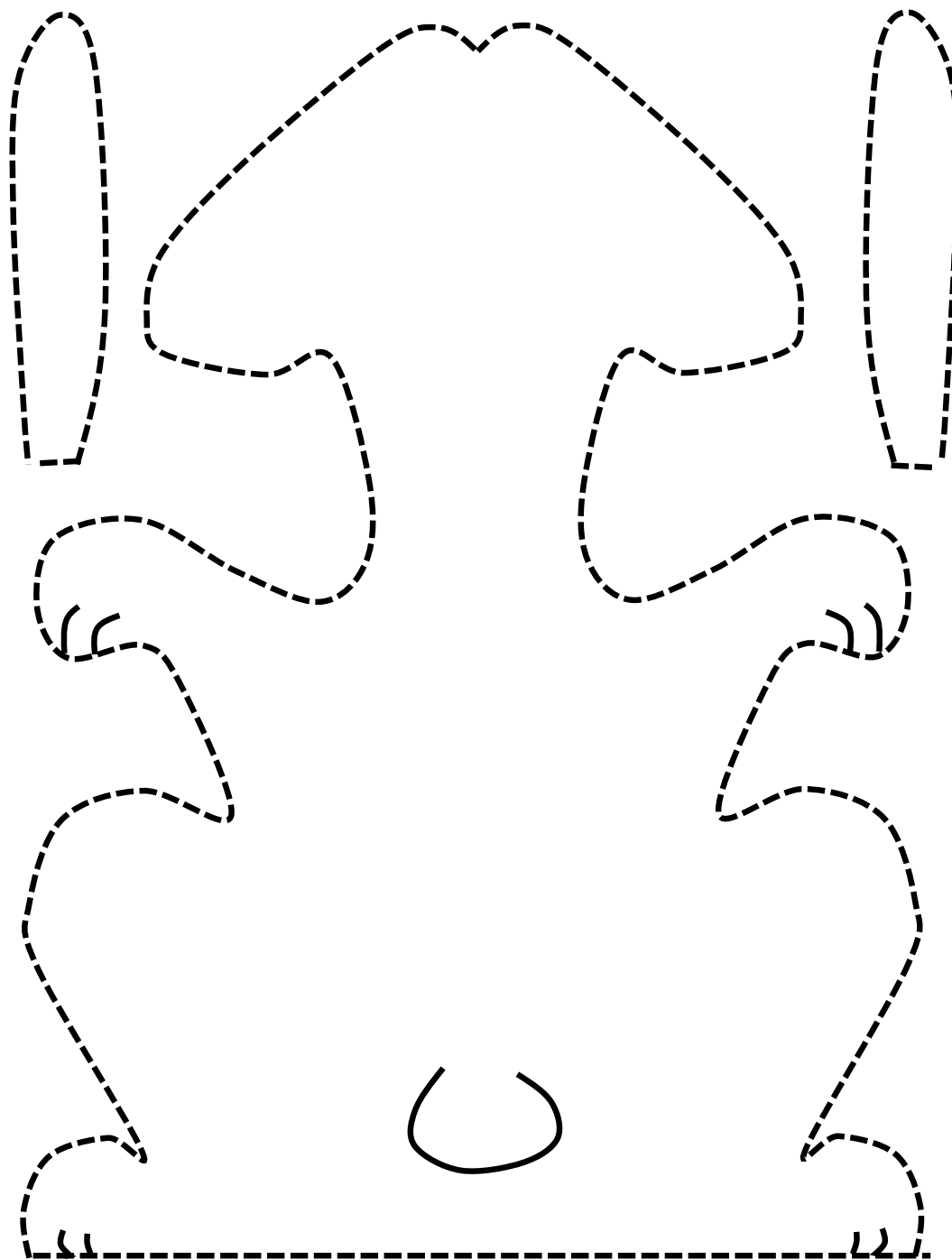
Me pueden mandar fotos del conejito a mi mail, para que acompañen al mío...

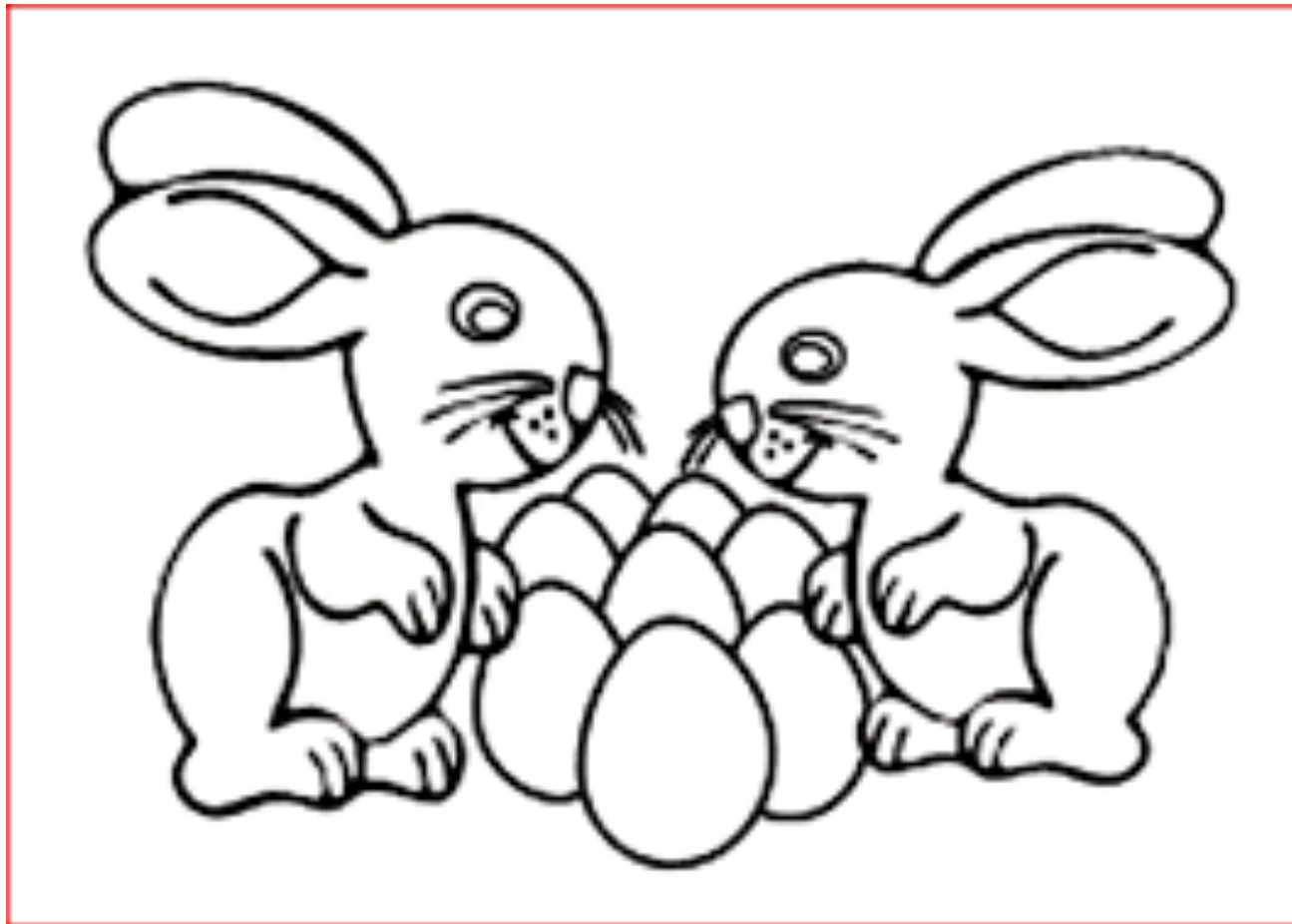
Viel Spaß (¡Qué se diviertan!)





Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura







INGLÉS

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Inglés	Daniela Meschede daniela.meschede@csuv.cl	EASTERN -Las alumnas pintan y cantan "Ten Bunnies Counting Song 1 -10" y realizan las acciones de acuerdo a la letra (material adjunto). -Las alumnas realizan la actividad BUNNY EASTER BUNNY según las instrucciones indicadas en el adjunto. -Las alumnas repasan con las canciones y actividades previas los contenidos vistos hasta este momento: HELLO song, My name is..., Oración (prayer).	"Ten Bunnies Counting Song 1 -10" https://youtu.be/Tyyh8rhwkQ8 



"Ten Bunnies Counting Song 1 -10"

1 little, 2 little, 3 Easter bunnies,
4 little, 5 little, 6 Easter bunnies,
7 little, 8 little, 9 Easter bunnies,
10 Easter bunnies HOPPING all around.
HOP, HOP, HOP, STOP!
HOP, HOP, HOP, STOP!

RUNNING – RUN, RUN, RUN STOP!
WALKING – WALK, WALK, WALK, STOP!
SKIPPING – SKIP, SKIP, SKIP, STOP!



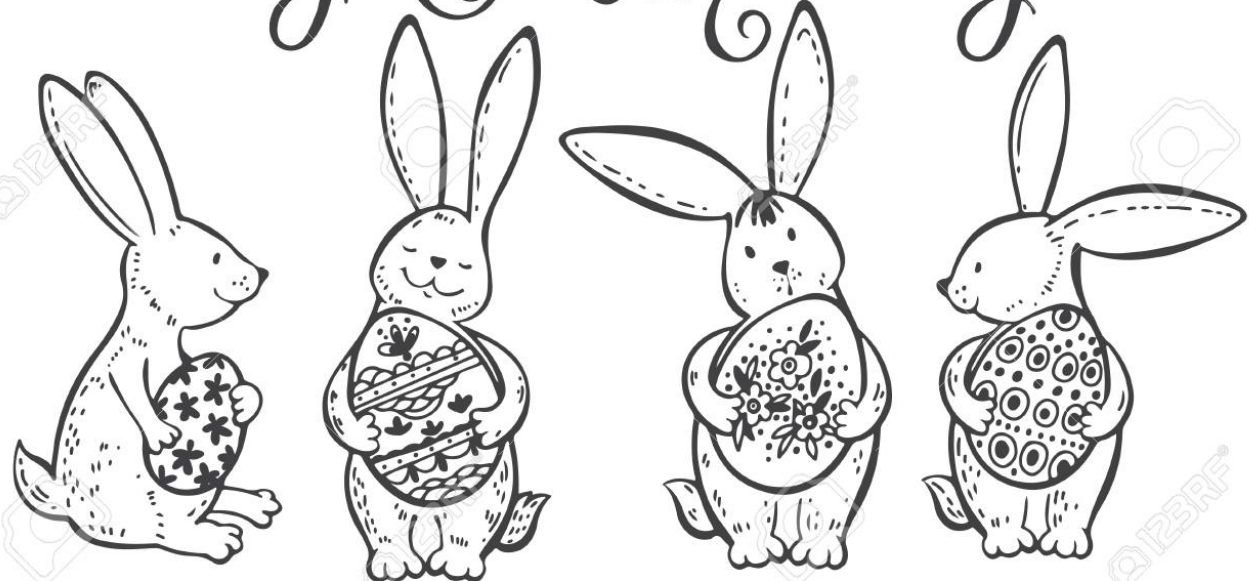


- Pintar y luego pegar la hoja sobre una cartulina, dejando que se vea el lado del color de la cartulina.
- Recortar cada BUNNY y utilizarlos el día de Pascua de Resurrección para decorar la mesa del desayuno.
- También se puede perforar una orejita, pasarle un hilo o lana y colgarlos en una rama seca como decoración de la mesa.

HAPPY EASTER, Miss Dani!



funny Easter bunny



RELIGIÓN

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Religión	Francisca Correa francisca.correa@csuv.cl Macarena Bezanilla macarena.bezanilla@csuv.cl	Objetivo de Aprendizaje: Conocer la historia de la Semana Santa. Introducirlas en la celebración del Domingo de Pascua.	Las actividades se explican a continuación.

Semana del 30 marzo al 05 abril

Muy queridas niñas: ¿Cómo están? ¡¡Nosotras echándolas mucho de menos!!

¿Se acuerdan que en las clases de religión aprendimos que durante la Cuaresma debíamos preparar nuestro corazón para acompañar a Jesús durante su muerte y Resurrección?

Bueno, ya se acerca ese momento, porque este Domingo celebraremos el Domingo de Ramos, y con ello damos inicio a la Semana Santa.

Vamos a conocer cómo fue la entrada de Jesús en Jerusalén, que es la ciudad en donde luego Él va a morir y resucitar.

Cuando ya les hayan contado la historia del Domingo de Ramos ustedes mismas van a poder preparar sus ramitos para celebrar el Domingo de Ramos, aunque sea desde sus casas.

Les mandamos un abrazo con mucho cariño, Tante Maca y Tante Fran.



Domingo de Ramos: Jesús va a Jerusalén

Jesús va camino a Jerusalén a celebrar la fiesta de Pascua. La fiesta de la Pascua la celebra el pueblo judío, ya que les recuerda cuando los israelitas fueron liberados de la esclavitud en Egipto. Esta Pascua será muy especial para Jesús y sus discípulos, porque es la última que celebrará con ellos.

Jesús ha estado por mucho tiempo recorriendo todo su país, enseñando sobre Dios, sanando enfermos, perdonando los pecados, y anunciado buenas noticias a los pobres. Por eso su fama creció por todo el país; muchos lo reconocieron como el mesías, el rey que Dios les había enviado para liberarlos.



Por eso cuando la gente se enteró de que Jesús llegaba a Jerusalén, salió a su camino con ramos en sus manos para saludarlo con alegría y todos gritaban con fuerza:

“¡Bendito el que viene en nombre del Señor! ¡Hosanna en el cielo!” “¡Bendito sea el Dios de Israel!”

Hoy nosotros, junto a nuestras familias, también podemos agitar los ramos para recibir a Jesús y acompañarlo con alegría diciendo “¡Bendito el que viene en nombre del Señor! ¡Hosanna en el cielo!”, “¡Bendito sea el Dios de Israel!”.

Si nosotros, que queremos a Jesús, no lo acompañamos en esta Semana Santa, entonces ¿quién lo hará por nosotros?

Cuando tengas listo tu ramito lo levantas y repites junto a tus papás:

Señor Jesús, con este ramo quiero acompañarte, estar cerca de ti para esperar tu resurrección. Dame la fuerza para estar siempre a tu lado. Amén.

Este año no podemos ir a la Misa del Domingo de Ramos, pero podemos verla por internet y desde donde estemos compartimos con Jesús este momento tan importante, en el que fue aclamado como el Rey.

En la hoja que va a continuación podrás encontrar un dibujo de un ramito de olivo. Luego de pintarlo pídele ayuda a tus papás o hermanos para que escriban en las hojas del ramo cómo saludarías tú a Jesús. Puedes poner cosas como: ¡Bienvenido Jesús!, ¡te quiero mucho!, ¡te estábamos esperando!... o cualquier saludo que crees que a ÉL lo haría feliz.

Al terminar de pintar y escribir tus saludos, lo recortas y luego le pegas un palito por detrás, así quedará más firme para cuando lo levantes para recibir a Jesús en la Misa del Domingo de Ramos.



Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura

Domingo de Ramos

Cuando Jesús llegó a Jerusalén fue saludado con alegría por mucha gente.

Hoy... ¿Cómo lo saludarías...?

Escribimos dentro de cada hoja de palma nuestros propios saludos:

¡BENDITO EL QUE VIENE EN
NOMBRE DEL SEÑOR...!!



Celebración del Domingo de Pascua (semana del 06 al 12 abril)

Queridas niñas:

Hemos llegado a una de las semanas más importantes del año: la Semana Santa. Esta semana es muy especial, porque estos días recordamos cuando Jesús muere en una cruz por amor a nosotros y luego resucita para abrirnos las puertas del Cielo. Tanto nos quiere Jesús que nos hizo el mejor regalo: nos regaló el Cielo.

El día viernes Santo fue muy triste, porque Jesús tuvo que cargar con una cruz muy pesada y luego lo clavaron en ella. Así murió, pero aunque ese día nos dé mucha pena, nosotros sabemos que la historia no termina ahí. ¡Al tercer día Jesús resucita! El día Domingo de Pascua Jesús le gana a la muerte y vuelve a vivir. Eso puede hacerlo porque Él es el Hijo de Dios.

La cruz para los cristianos es un signo muy importante, porque nos recuerda que Jesús murió por nosotros, pero más importante que su muerte es su Resurrección, porque así sabemos que Él es el que tenía que venir a salvarnos. Gracias a que Jesús muere y resucita por nosotros ahora las puertas del Cielo están abiertas y todos estamos invitados a ir allá.

¡Gracias Jesús!

A continuación va una preciosa lámina con dibujos de lo que pasó cada día de la Semana Santa. Luego de pintarlo, lo guardas en tu carpeta ¡que te diviertas!



MÚSICA

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Música	Karin Westermeyer karin.westermeyer@csuv.cl	Actividad: Cantar canciones en alemán y practicar, siguiendo los movimientos rítmicos del baile.	"Häschen in der Grube" https://www.youtube.com/watch?v=8BoaylPmKtA "Frohe Ostern!" https://www.youtube.com/watch?v=TFfdjkUrrDE&t=6s "Oh, oh, Osterhas" https://www.youtube.com/watch?v=IAS_Jtri1CY&t=6s "Hoppelhase Hans" https://www.youtube.com/watch?v=GxDu1beSaME&t=2s



EDUCACIÓN FÍSICA PRE – ESCOLAR

Queridos Papás:

Les enviamos las actividades propuestas para ésta semana, es importante generar un espacio en el día para que las niñas se muevan, ya sea haciendo las actividades propuestas por nosotros o alguna otra actividad física que se les ocurra. En ésta etapa en que se encuentran sus hijas, es fundamental que tengan la mayor cantidad de experiencias motrices, por lo que, todo lo que implique movimiento en distintas formas es muy positivo para su desarrollo.

Aquí les dejamos tres propuestas de actividades para esta semana:

Actividad 1:

Conocimiento del propio cuerpo:

1. Poner Spotify y buscar las canciones: Batalla del movimiento – La cumbia del Monstruo y Don Alfredo Baila y jugar con ellas a bailar moviendo las distintas partes del cuerpo que indican las diferentes canciones.

Existe la opción de poner éstas canciones en youtube:

- Batalla del Movimiento: <https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio&t=59s>
- Cumbia del Monstruo: <https://www.youtube.com/channel/UCNRD6l1Kzuw63yL35nAbWRQ>
- Don Alfredo Baila <https://www.youtube.com/watch?v=h90epQgA-0Y>

2. Ver video adjunto: partes del cuerpo (Tante Angie).

Actividad 2:

Baile entretenido: ver video adjunto y tratar de copiar lo movimientos (Tante Dani).

Actividad 3:

Salto y coordinación: ver video adjunto (Tante Jose).

Realizar actividades mostradas en videos de salto y coordinación (1-2-3)

Materiales: maskingtape (para marcar una escalera en el piso), rollos de confort (para delimitar los movimientos).

Variaciones: Todas las posibilidades de espacios donde se pueda practicar el salto, sin exponerse y sin generar un desorden adicional
¿qué otra forma podría saltar? Obstáculos: Dejar que las niñas creen; ¿de qué otra forma puedo ordenar los rollos de confort para armar un nuevo circuito?

