

PLAN DE TRABAJO NIVEL SPIELGRUPPE
31 DE MARZO AL 08 DE ABRIL DE 2020



Este Plan propone dos actividades diarias dispuestas por las educadoras del Nivel SG, más los distintos aportes de las profesoras de asignatura; se recomienda que escojan una actividad adicional para cada día. Recuerden que esta propuesta es para mantener una continuidad en la escolaridad de nuestras niñas, con un primer fin de generar una sensación de normalidad y seguridad, y después el foco formativo y/o educativo.

Incluimos también distintos juegos, tips y consejos prácticos que podrían ser un aporte, fomentando el refuerzo de hábitos y la contención en esta situación especial. Es importante que ustedes mamás y papás, como mediadores entre lo propuesto y sus hijas, no sientan una obligación o presión frente a este plan. Cada familia está viviendo esta situación de una manera diferente y ustedes deben realizar lo que puedan dentro de su realidad.

Recomendamos guardar lo elaborado, para poder compartirlo con sus Tanten al volver a clases.

Para nuestras niñas es fundamental mantener algunas rutinas, pues les da seguridad.

Sugerencias generales:

- Levantarse siempre a la misma hora.
- Pedir que ayude en las tareas domésticas (poner la mesa, hacer la cama, emparejar los calcetines, ordenar sus juguetes, entre otros).
- Dejar un tiempo en las mañanas y las tardes para realizar las actividades sugeridas.
- Lavarse las manos antes de iniciar una actividad y al finalizarla.
- Organizar el horario del uso de pantallas.
- No olvidar el ejercicio físico.
- Evitar la sobre exposición de las noticias.
- Conversar todas las noches con sus hijas e hijos sobre la situación actual.
- Respetar las horas de sueño.

En los materiales adjuntos les compartimos el cuento del Monstruo de Colores y el Coronavirus



juanita.fabres@csuv.cl antonía.scarnéo@csuv.cl **SGSA**

cynthia.romero@csuv.cl isidora.lorca@csuv.cl **SGSU**



Esta semana les compartimos el porqué de la importancia del juego, libre o como estrategia pedagógica...



¿Qué pasa con el cerebro de los niños mientras juegan?

Serotonina

Reduce la ansiedad y regula el estado de ánimo.



Acetilcolina

Favorece estados de atención, aprendizaje y memoria.



Repetición de movimientos ligados al juego.

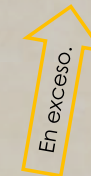


Encefalinas y endorfinas

Reducen tensión neuronal. Aumenta el bienestar, la calma y la felicidad de los niños.

Perfecto estado para la creatividad.

Favorece la creación de imágenes y seres fantásticos.



Dopamina

Alta motivación física. Los músculos reaccionan al impulso lúdico del juego.



¿Por qué Jugar?

Es una habilidad natural que les permite divertirse y crear experiencias.

Es un camino para imaginar, transformar y crear.

Aprenden a desarrollar estrategias de forma libre.

Establecen reglas que les permiten interactuar con los demás.



¿Por qué enseñar a través del juego?

Mantiene su motivación e interés.

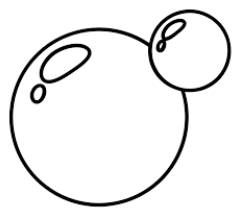
Su cerebro descansa.

Permite iniciar, promover y mantener el aprendizaje de manera espontánea.

Es un universo de posibilidades cognitivas, sociales, afectivas y comunicativas.



martes 31	ORIENTACIÓN Objetivo de Aprendizaje: Conocer y describir a un integrante de su familia. Reforzar noción de esquema corporal. Actividad: Elegir a un miembro de su familia; observarlo atentamente y describirlo (en directo o por medio de alguna fotografía). Preguntas sugeridas: ¿cómo es? ¿cómo es su cara? ¿cómo es su cuerpo? ¿cómo es es o son su pelo/ojos/etc.? Finalmente entregarle una hoja y lápices e invitarla a dibujar a quién eligió.	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Reforzar el concepto de patrones (ordenamiento de cosas que se repiten de manera lógica). Representar un patrón dado. Ejemplo:  Actividad: Confeccionar un collar con mostacillas, papeles, bombillas entre otros (lo que tengan en sus casas), siguiendo un patrón por ejemplo azul-rojo-azul-rojo o cuadrado-triángulo-cuadrado-triángulo.
miércoles 01	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Identificar letra A. Actividad: Mostrar a las niñas la letra A. Identificar en la ficha las palabras que comienzan con A y pintar respetando margen (material adjunto).	ARTE Objetivo de Aprendizaje: Expresarse artística y creativamente a través de diversas técnicas plásticas. Actividad: El adulto prepara el material a utilizar para la actividad: corta una papa por la mitad y realiza un diseño con esta, por ejemplo, estrella, corazón, cuadrado, etc., se puede apoyar con un molde de galletas (modelo adjunto). Le muestra la papa a la alumna y le pregunta ¿qué crees que haremos con esto? Considerando su respuesta, la ayuda a entender, que van a usar la papa como un timbre para estampar (con ténpera sobre una hoja de block, cartulina o cartón). Si no tienen ténpera, pueden utilizar cualquier tipo de pintura o colorante que tengan en la casa.
jueves 02	ORIENTACIÓN Objetivo de Aprendizaje: Conocer partes y funciones de nuestro cuerpo. Actividad: Invitar a la alumna a escuchar el texto “Mi cuerpo está contento”, motivándola a comentar sobre las	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Relacionar número con su cantidad correspondiente. Actividad: Utilicen una caja de huevos o 5 pots de cualquier tipo y enumérenlos del 1 al 5. A continuación, entregar a la alumna botones o

	partes del cuerpo, nombrándolas junto a sus funciones (cuento adjunto). Preguntas sugeridas: ¿cómo se llama esta parte del cuerpo? ¿qué sabes de ella? ¿cómo es? ¿cuál es su función? ¿para qué sirve? Para terminar la actividad escuchar la canción de cantando aprendo a hablar "Ten cuidado con las olas" y bailar. https://www.youtube.com/watch?v=ffBOakwNKiY	porotos, e invitarla a que realice la correspondencia uno a uno; esto quiere decir ir poniendo la cantidad de elementos que corresponda al número de cada pote o espacio (ejemplo de modelo adjunto). Solo hasta el número 5.
viernes 03	MOTRICIDAD Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar habilidad y destreza motora fina (recortar y pegar). Actividad: Recordar lo aprendido: presentar la tijera y su función. Sugerencias de pregunta: ¿Qué es esto? ¿Cuál su función? ¿Qué podemos cortar con ella?, ¿Cómo se usa para prevenir accidentes? Luego de describir su función y uso se invitará a la alumna a recortar libremente diferentes tipos de papeles (diarios, revistas, papeles de colores, cartones delgados, entre otros). Luego de esto invitar, se puede invitar a las alumnas a pegar sobre una hoja grande los diferentes recortes obtenidos y crear a partir de ellos. 	CIENCIAS Objetivo de Aprendizaje: Experimentar a través de la mezcla de materiales cotidianos. Actividad: Preparar juntos una mezcla para realizar burbujas con agua (3/4taza) y detergente para lavar loza (1/3 taza). Comentar sobre los materiales que están utilizando. Finalmente, hacer burbujas y jugar con ellas. (reventarlas, perseguirlas, soplarlas etc). Se pueden confeccionar varitas con limpiapipas o un alambrito, o soplar utilizando bombillas. 
lunes 06	LENGUAJE/MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Emplear cuantificadores más que, menos que, realizando juego de rol. Actividad: Jugar al supermercado, comprando y vendiendo, utilizando cuantificadores tales como más que y menos que.	ORIENTACIÓN Objetivo de Aprendizaje: Identificar características propias de nuestro cuerpo y acciones o medidas de auto cuidado de nuestro cuerpo y de nosotras mismas. Actividad:



	Ejemplo: preguntarle a la alumna dónde podemos realizamos las compras cuando necesitamos más productos, o dónde podemos comprar cuando necesitamos menos cosas. ¿Qué hay en su supermercado más manzanas que limones? Sugerencias: Imprimir billetes o confeccionarlos con hojas de colores.	En familia se propone conversar sobre el cuidado del cuerpo a través de las siguientes preguntas: ¿cómo es nuestro cuerpo? ¿cómo podemos cuidarlo? ¿qué se te ocurre que puede ser peligroso y puede dañar tu cuerpo? ¿frente a qué situaciones debes tener cuidado? Luego, en una hoja en blanco cada uno puede dibujar su cuerpo y comentar lo que más le gusta de él. (Se adjunta material de apoyo).
martes 07	EXPERIENCIA Objetivo de Aprendizaje: Experimentar utilizando diversos materiales (huevo y botella). Actividad: Con la ayuda de un adulto, realizamos el experimento del huevo que cae dentro de una botella. Antes de comenzar el experimento, realizar preguntas de predicción (hipótesis) a las niñas: ¿Qué creen que vamos a hacer? ¿Qué irá a suceder? 1-Cocemos el huevo hasta que quede duro. 2-Sacamos la cáscara del huevo. 3-Enrollamos papel y lo encendemos con fósforos, echamos el papel prendido dentro de la botella. 4- Ponemos el huevo en la boca de la botella y esperamos hasta que se meta dentro. Finalmente, comentamos con las niñas haciendo preguntas de comprensión tales como: ¿Por qué creen que paso esto? ¿Qué pasó con el fuego cuando pusimos el huevo en la boca de la botella? ¿Porqué se habrá hundido el huevo? Explicamos que el fuego al consumir el oxígeno dentro de la botella, hizo que el huevo pasara a través de la boca de ella. https://www.youtube.com/watch?v=VJgAk6HFamc	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Relacionar número con su cantidad correspondiente. Actividad: Se invita a las niñas a recordar los números del 1, 2 y 3, y la cantidad que representa cada uno. Luego, se les muestra la ficha de trabajo, que presenta tres canastos con distintas cantidades de huevitos y se les invita a pintar la cantidad de huevitos que corresponde al número puesto en la parte inferior del canasto (material adjunto).



miércoles 08

MOTRICIDAD

Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar destreza y coordinación motriz fina a través del rasgado de papel.

Actividad:

Rasgar papel, del que tengan más a mano (diario, revistas, lustre) en cuadraditos medianos.

Con la ayuda de los papás, las niñas dibujan un huevo grande en una hoja.

Finalmente lo rellenan, pegándole los papeles previamente rasgados.



ARTE

Objetivo de Aprendizaje: Expresarse artísticamente a través del dibujo libre.

Actividad:

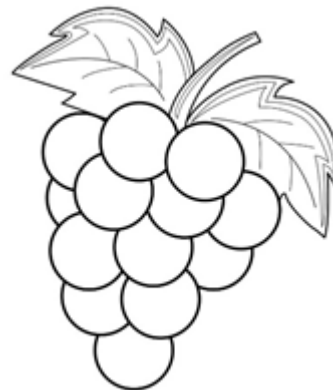
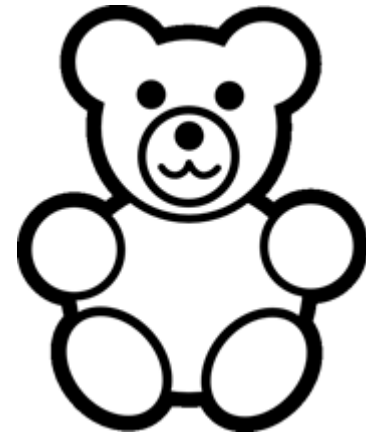
Se invita a las niñas a decorar y pintar con plumones o acuarela diferentes cáscaras de huevo, previamente lavadas y vaciadas.

Mientras pintan las cáscaras comentar que nos estamos preparando para la resurrección de Jesús ([se adjunta cuento del Conejito de Pascua](#)).





Pinta las imágenes que comienzan con la letra A (lenguaje, martes 31 de marzo de 2020).



Recuerda tomar
bien el lápiz.

Estampado con papá (arte, miércoles 01 de abril de 2020).





Texto "Mi cuerpo está contento" (orientación, jueves 02 de abril de 2020).

Si mi cuerpo cuido, sano crecerá
Necesito ayuda de papá y mamá.
Comer saludable, hacer ejercicios
traerá a mi cuerpo muchos beneficios.
Tengo dos manitos, dos piernas, dos brazos
con los que a quien amo, le doy un abrazo.
Si voy a la plaza y respiro aire puro
sano mis pulmones, de eso estoy seguro.
Si camino mucho o ando en bicicleta
mis músculos todos estarán de fiesta.
Para crecer sano, feliz y vital
hacer ejercicio es fundamental.

Cada parte de mi cuerpo cumple siempre una función
aunque una se destaca y ésta es mi corazón.

No sólo porque sin él yo no podría vivir,
sino porque me regala la gran magia de sentir.

El cuerpo es una unidad formada por muchas partes
Todas merecen cuidado pues todas son importantes.





Relacionar número con su cantidad correspondiente (matemática, jueves 02 de abril de 2020).





Autocuidado (orientación, lunes 06 de abril de 2020).

**Cuando vas de paseo,
mantente cerca de tus
papás.**

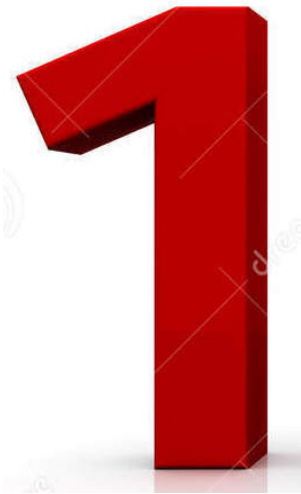


**Aprende tu nombre
completo, dirección
y teléfono.**





Número Cantidad: 1 – 2 - 3
(matemática, martes 07 de abril de 2020)





Número Cantidad 1 – 2 – 3: pinta la cantidad de huevitos que corresponde al número puesto en la parte inferior del canasto (matemática, martes 07 de abril de 2020).



Recuerda tomar
bien el lápiz.



1



3



2

“La historia del Conejo de Pascua”.
(arte, miércoles 08 de abril de 2020)



Cuenta la leyenda, que cuando llevaron el cuerpo de Jesús al sepulcro, dentro de esa cueva había un conejo escondido, que muy asustado veía cómo toda la gente entraba, lloraba y estaba triste porque Jesús había muerto.

Cuando pusieron la piedra que cerraba la entrada del sepulcro, nadie se percató que aquel conejo había quedado ahí adentro, observando con curiosidad el cuerpo de Jesús. Y fue así como el conejo pasó todo un día y toda una noche en el sepulcro, preguntándose quién sería ese señor al que querían tanto todas esas personas.

De pronto el conejo vio algo sorprendente: Jesús se levantó y dobló las sábanas con las que lo habían envuelto. Luego un ángel quitó la piedra que tapaba la entrada y Jesús salió de la cueva ¡más vivo que nunca!

El conejo comprendió que Jesús era el Hijo de Dios y que tenía avisarle al mundo entero, la feliz noticia que Jesús había resucitado.

Pero como los conejos no pueden hablar, pensó que si regalaba a todos huevos pintados, la gente dejaría de estar triste, porque entenderían su mensaje de alegría y esperanza.

Desde aquel entonces, cada Domingo de Pascua, el conejo reparte huevos de colores por todas las casas, celebrando la Resurrección de Jesús.



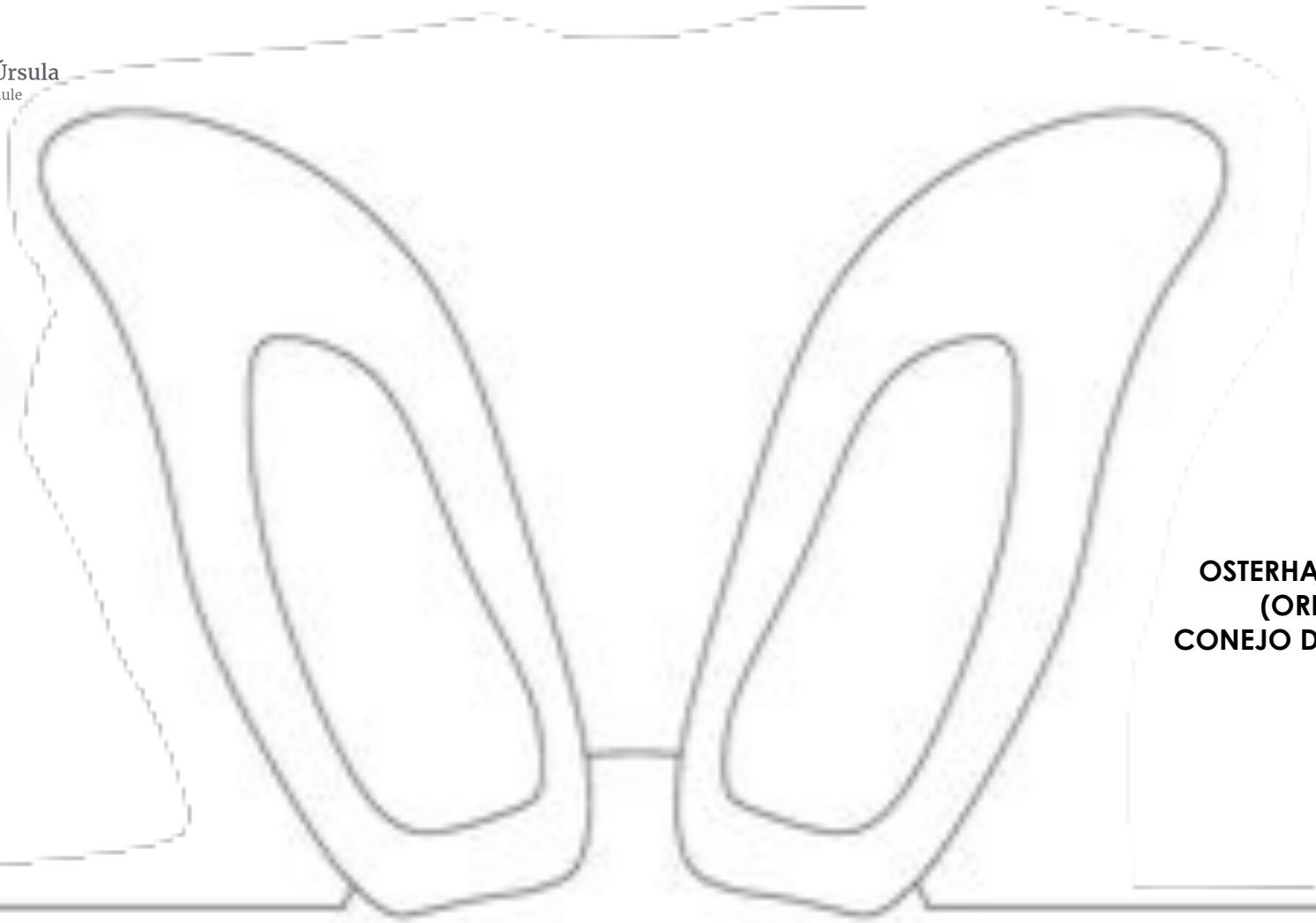
ALEMÁN

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Alemán	Patricia Müller patriciae.muller@csuv.cl	-Saludarse con Timmie -Mirar el video del link adjunto y seguir los movimientos (Was machen wir so gerne hier im Kreis). Unidad: Ostern (Pascua de Resurrección) A partir del miércoles 01 de abril inicia el tema Ostern.	Todos los días: (en la medida que sea posible) es importante que escuchen el idioma. Video Guten Morgen Was machen wir so gerne hier im Kreis https://www.youtube.com/watch?v=g53wGPUI5Q OSTERN: -Ich bin der Osterhase https://www.youtube.com/watch?v=TFfdjkUrrDE -Video Ostern: https://www.youtube.com/watch?v=G_g3umDGwx4 -Stups der kleine Osterhase https://www.youtube.com/watch?v=kGH5RgGiuHQ -Oh, Oh Osterhas https://www.youtube.com/watch?v=IAS_Jtri1CY Adjunto: molde orejitas OSTERHASE (Conejo de Pascua), para recortar y colorear. -Láminas para colorear



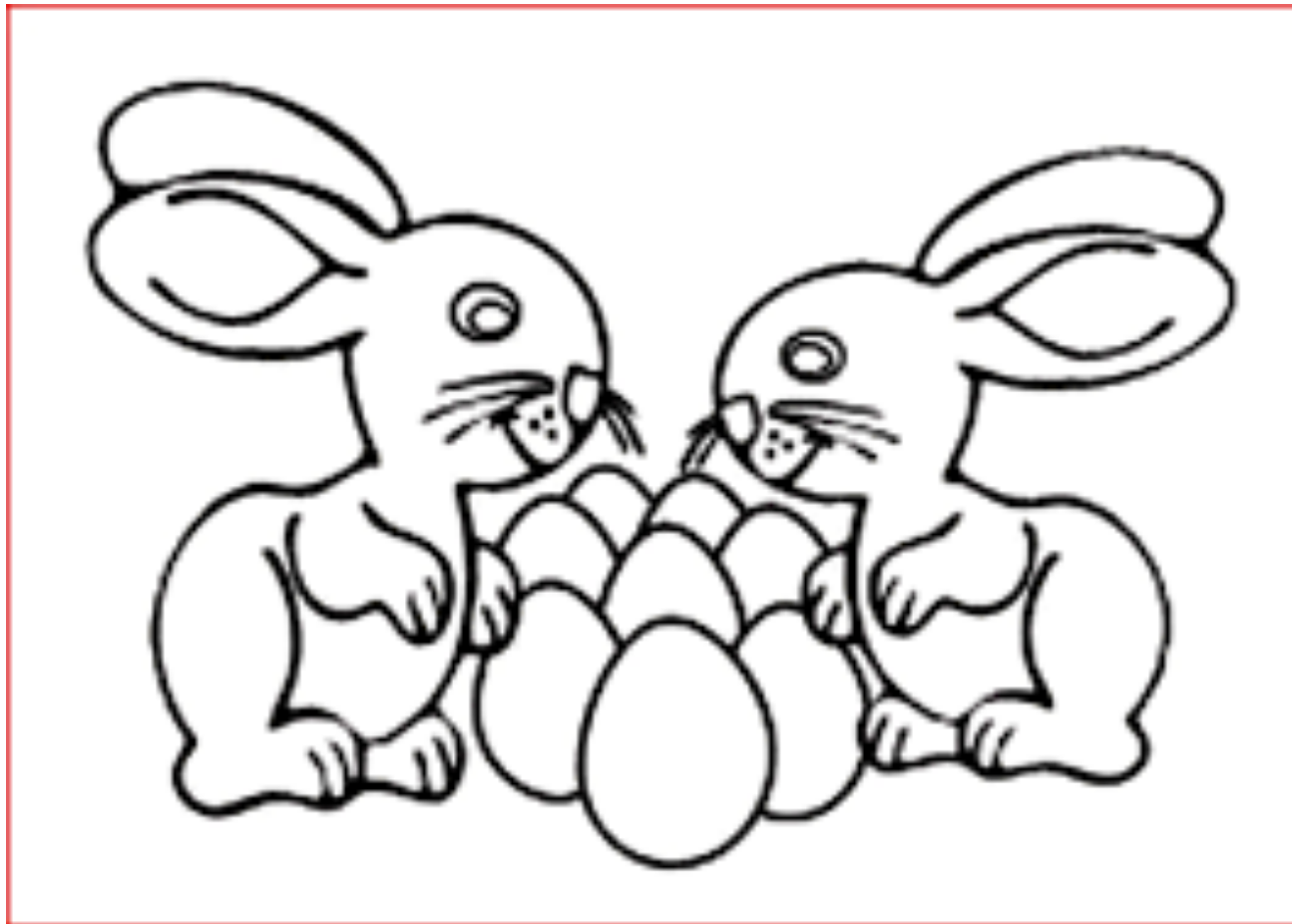


Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura



**OSTERHASENOHREN
(OREJAS
CONEJO DE PASCUA)**







RELIGIÓN

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Religión	Macarena Bezanilla macarena.bezanilla@csuv.cl	Objetivo de Aprendizaje: Conocer la historia de la Semana Santa. Introducirlas en la celebración del Domingo de Pascua.	Las actividades se explican a continuación.

Semana del 30 marzo al 05 abril

Muy queridas niñas: ¿Cómo están? ¡¡Nosotras echándolas mucho de menos!!

¿Se acuerdan que en las clases de religión aprendimos que durante la Cuaresma debíamos preparar nuestro corazón para acompañar a Jesús durante su muerte y Resurrección?

Bueno, ya se acerca ese momento, porque este Domingo celebraremos el Domingo de Ramos, y con ello damos inicio a la Semana Santa.

Vamos a conocer cómo fue la entrada de Jesús en Jerusalén, que es la ciudad en donde luego Él va a morir y resucitar.

Cuando ya les hayan contado la historia del Domingo de Ramos ustedes mismas van a poder preparar sus ramitos para celebrar el Domingo de Ramos, aunque sea desde sus casas.

Les mando un abrazo con mucho cariño, Tante Maca.

Domingo de Ramos: Jesús va a Jerusalén

Jesús va camino a Jerusalén a celebrar la fiesta de Pascua. La fiesta de la Pascua la celebra el pueblo judío, ya que les recuerda cuando los israelitas fueron liberados de la esclavitud en Egipto. Esta Pascua será muy especial para Jesús y sus discípulos, porque es la última que celebrará con ellos.

Jesús ha estado por mucho tiempo recorriendo todo su país, enseñando sobre Dios, sanando enfermos, perdonando los pecados, y anunciado buenas noticias a los pobres. Por eso su fama creció por todo el país; muchos lo reconocieron como el mesías, el rey que Dios les había enviado para liberarlos.



Por eso cuando la gente se enteró de que Jesús llegaba a Jerusalén, salió a su camino con ramos en sus manos para saludarlo con alegría y todos gritaban con fuerza:

“¡Bendito el que viene en nombre del Señor! ¡Hosanna en el cielo!” “¡Bendito sea el Dios de Israel!”

Hoy nosotros, junto a nuestras familias, también podemos agitar los ramos para recibir a Jesús y acompañarlo con alegría diciendo “¡Bendito el que viene en nombre del Señor! ¡Hosanna en el cielo!”, “¡Bendito sea el Dios de Israel!”.

Si nosotros, que queremos a Jesús, no lo acompañamos en esta Semana Santa, entonces ¿quién lo hará por nosotros?

Cuando tengas listo tu ramito lo levantas y repites junto a tus papás:

Señor Jesús, con este ramo quiero acompañarte, estar cerca de ti para esperar tu resurrección. Dame la fuerza para estar siempre a tu lado. Amén.

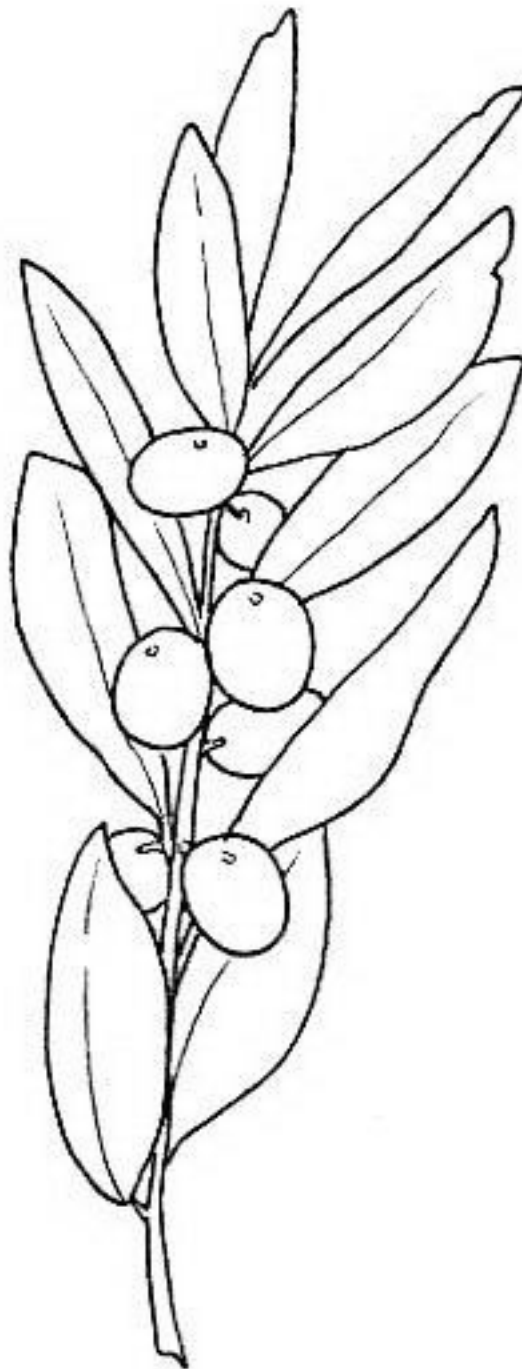
Este año no podemos ir a la Misa del Domingo de Ramos, pero podemos verla por internet y desde donde estemos compartimos con Jesús este momento tan importante, en el que fue aclamado como el Rey.

En la hoja que va a continuación podrás encontrar un dibujo de un ramito de olivo. Luego de pintarlo pídele ayuda a tus papás o hermanos para que escriban en las hojas del ramo cómo saludarías tú a Jesús. Puedes poner cosas como: ¡Bienvenido Jesús!, ¡te quiero mucho!, ¡te estábamos esperando!... o cualquier saludo que crees que a ÉL lo haría feliz.

Al terminar de pintar y escribir tus saludos, lo recortas y luego le pegas un palito por detrás, así quedará más firme para cuando lo levantes para recibir a Jesús en la Misa del Domingo de Ramos.



Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura



Celebración del Domingo de Pascua (semana del 06 al 12 abril)

Queridas niñas:

Hemos llegado a una de las semanas más importantes del año: la Semana Santa. Esta semana es muy especial, porque estos días recordamos cuando Jesús muere en una cruz por amor a nosotros y luego resucita para abrirnos las puertas del Cielo. Tanto nos quiere Jesús que nos hizo el mejor regalo: nos regaló el Cielo.

El día viernes Santo fue muy triste, porque Jesús tuvo que cargar con una cruz muy pesada y luego lo clavaron en ella. Así murió, pero aunque ese día nos dé mucha pena, nosotros sabemos que la historia no termina ahí. ¡Al tercer día Jesús resucita! El día Domingo de Pascua Jesús le gana a la muerte y vuelve a vivir. Eso puede hacerlo porque Él es el Hijo de Dios.

La cruz para los cristianos es un signo muy importante, porque nos recuerda que Jesús murió por nosotros, pero más importante que su muerte es su Resurrección, porque así sabemos que Él es el que tenía que venir a salvarnos. Gracias a que Jesús muere y resucita por nosotros ahora las puertas del Cielo están abiertas y todos estamos invitados a ir allá.

¡Gracias Jesús!

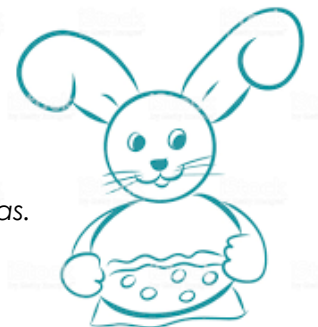
Ahora vamos a hacer una cruz para que nos recuerde todo lo que Jesús nos quiere.

Materiales: 2 palos de helado, lana y témpera o plumones para pintar.

Instrucciones: Solo debes pintar los palos de helados del color que más te guste. Puedes hacerle decoraciones también. Al terminar hay que formar una cruz con los dos palos, amarrarlos con lana ¡y listo!



MÚSICA

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Música	Guadalupe Becker guadalupe.becker@csuv.cl	Actividad: Cantar con movimiento las canciones de las semanas anteriores con guía de videos. Agregamos repertorio de Pascua.	"Häschen in der Grube" https://www.youtube.com/watch?v=8BoaylPmKtA Texto para padres... <i>Häschen in der Grube sass und schlief, sass und schlief. Armes Häschen, bist du krank, dass du nicht mehr hüpfen kannst? Armes Häschen, bist du krank, dass du nicht mehr hüpfen kannst? Häschen, hüpf! Häschen, hüpf! Häschen, hüpf!</i> <i>El conejito en la cueva, se sentó y se durmió, se sentó y se durmió. Pobre conejito, ¿acaso estás enfermo que ya no puedes saltar? Pobre conejito, ¿acaso estás enfermo que ya no puedes saltar? ¡Salta conejo! ¡Salta conejo! ¡Salta conejo!</i> "Geheiligt soll Dein Name sein" (Bendito sea tu nombre...). Videos subidos a la web. Texto para padres... <i>Geheiligt soll Dein Name sein So singen wir alle, Gross und Klein. Weil Du, lieber Gott, die Erde gemacht, An Pflanzen und Tiere und Menschen gedacht. Soll Dein Name geheiligt sein Soll Dein Name geheiligt sein.</i> <i>Bendito sea Tu Nombre, así te cantamos, grandes y chicos Porque Tú, querido Dios, hiciste la Tierra, pensaste en las plantas, animales y las personas. Bendito sea Tu Nombre. Bendito sea Tu Nombre.</i>  FROHE OSTERN

EDUCACIÓN FÍSICA PRE – ESCOLAR

Queridos Papás:

Les enviamos las actividades propuestas para ésta semana, es importante generar un espacio en el día para que las niñas se muevan, ya sea haciendo las actividades propuestas por nosotros o alguna otra actividad física que se les ocurra. En ésta etapa en que se encuentran sus hijas, es fundamental que tengan la mayor cantidad de experiencias motrices, por lo que, todo lo que implique movimiento en distintas formas es muy positivo para su desarrollo.

Aquí les dejamos tres propuestas de actividades para esta semana:

Actividad 1:

Conocimiento del propio cuerpo:

1. Poner Spotify y buscar las canciones: Batalla del movimiento – La cumbia del Monstruo y Don Alfredo Baila y jugar con ellas a bailar moviendo las distintas partes del cuerpo que indican las diferentes canciones.

Existe la opción de poner éstas canciones en youtube:

- Batalla del Movimiento: <https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio&t=59s>
- Cumbia del Monstruo: <https://www.youtube.com/channel/UCNRD6I1Kzuw63yL35nAbWRQ>
- Don Alfredo Baila <https://www.youtube.com/watch?v=h90epQgA-0Y>

2. Ver video adjunto: partes del cuerpo (Tante Angie).

Actividad 2:

Baile entretenido: ver video adjunto y tratar de copiar lo movimientos (Tante Dani).

Actividad 3:

Salto y coordinación: ver video adjunto (Tante Jose).

Realizar actividades mostradas en videos de salto y coordinación (1-2-3)

Materiales: maskingtape (para marcar una escalera en el piso), rollos de confort (para delimitar los movimientos).

Variaciones: Todas las posibilidades de espacios donde se pueda practicar el salto, sin exponerse y sin generar un desorden adicional ¿qué otra forma podría saltar? Obstáculos: Dejar que las niñas creen; ¿de qué otra forma puedo ordenar los rollos de confort para armar un nuevo circuito?

