

PLAN DE TRABAJO NIVEL PREKINDERGARTEN

16 AL 22 DE JUNIO DE 2020

Este Plan propone dos actividades diarias dispuestas por las educadoras del Nivel PK, más los distintos aportes de las profesoras de asignatura; se recomienda que escojan una actividad adicional para cada día. Recuerden que esta propuesta es para mantener una continuidad en la escolaridad de nuestras niñas, con un primer fin de generar una sensación de normalidad y seguridad, y después el foco formativo y/o educativo.

Esta semana presenta un cambio respecto a las anteriores; iniciamos clases zoom de Educación Física, los días miércoles a la 09.00 hrs. (el link será enviado vía mail a ambos apoderados).

Incluimos también distintos juegos, tips y consejos prácticos que podrían ser un aporte, fomentando el refuerzo de hábitos y la contención en esta situación especial. Es importante que ustedes mamás y papás, como mediadores entre lo propuesto y sus hijas, no sientan una obligación o presión frente a este plan. Cada familia está viviendo esta situación de una manera diferente y ustedes deben realizar lo que puedan dentro de su realidad. *Recomendamos guardar lo elaborado, para poder compartirlo con sus Tanten al volver a clases.*

Para nuestras niñas es fundamental mantener algunas rutinas, pues les da seguridad.

Sugerencias generales:

- Levantarse siempre a la misma hora.
- Pedir que ayude en las tareas domésticas (poner la mesa, hacer la cama, emparejar los calcetines, ordenar sus juguetes, entre otros).
- Dejar un tiempo en las mañanas y las tardes para realizar las actividades sugeridas.
- Lavarse las manos antes de iniciar una actividad y al finalizarla.
- Organizar el horario del uso de pantallas.
- No olvidar el ejercicio físico.
- Evitar la sobre exposición de las noticias.
- Conversar todas las noches con sus hijas e hijos sobre la situación actual.
- Respetar las horas de sueño.

rocio.zuniga@csuv.cl

patricia.correa@csuv.cl

mariajose.grez@csuv.cl

alejandra.aguilar@csuv.cl

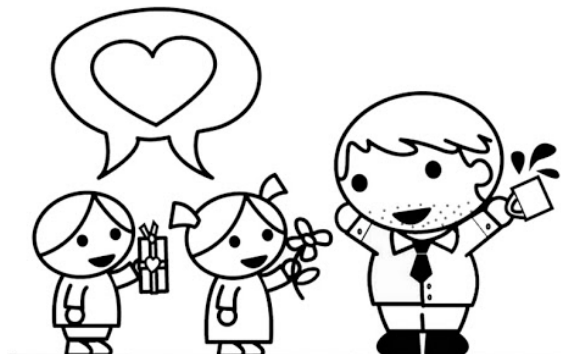
carito.mery@hotmail.com

macarena.ibanez@csuv.cl

PKSA

PKSU

PKST





LAS ADIVINANZAS

Las adivinanzas son una forma de expresión tremendamente rica y expresiva que atrae a los niños como un imán debido a su propia fórmula, basada en el carácter más o menos inmediato y en el aspecto problemático de ésta.

¿Cuáles son sus beneficios?

- 1- El juego de las adivinanzas ayuda a los niños a **centrar su atención en el propio juego**, pues ponen toda su atención en escuchar lo que decimos y asimilarlo para poder comprenderlo y adivinar la respuesta cuanto antes.
- 2- Ayudan al **desarrollo intelectual y crítico** de los más pequeños ya que tienen que escuchar el enunciado de las mismas, tienen que comprender el lenguaje y asociar ideas para poder conocer la respuesta, descartando las que no son válidas.
- 3- También contribuyen a que los niños **aprendan a ser pacientes** escuchando atentamente el enunciado de la adivinanza para poder comprenderla y saber el resultado de la misma.
- 4- El juego de las adivinanzas se puede llevar a cabo en grupo por lo que también les ayuda a los niños a **socializar con otros**.
- 5- El juego de las adivinanzas es económico, **no requiere más que habilidad verbal** y conocimientos para poder jugar.
- 6- Otra de los beneficios del juego de las adivinanzas es que **podemos jugar sin necesidad de gran espacio**, y se puede hacer en cualquier lugar.
- 7- Contribuyen a **fomentar la creatividad en los más pequeños**, ya que ellos pueden iniciarse en la creación de nuevas adivinanzas proponiendo ellos sus propias ideas de adivinanzas.
- 8- También les aporta a los niños **seguridad en sí mismos** y confianza cuando consiguen resolverlas o cuando consiguen inventar algunas adivinanzas.
- 9- Las adivinanzas además, despiertan en los niños su **capacidad innata por la curiosidad**. Es necesario adaptar las adivinanzas a las edades de los niños pero sin duda se convierten en un juego completo y lúdico en el que la diversión está garantizada.
- 10- La mayor parte de las adivinanzas están elaboradas en forma de rima, por lo que también aportan a los niños un **aprendizaje literario**, ayudándoles a formar sus propias adivinanzas con este tipo de estructuras.





martes 16	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Asociar descripciones con sus respectivos personajes. Actividad: -Jugar a adivinar profesiones y oficios (material adjunto).	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Realizar copia de figuras. Actividad: -Realizar ficha de copia de figuras en geoplanos (material adjunto).
miércoles 17	CIENCIAS Actividad Zoom: Objetivo de Aprendizaje: Reforzar los contenidos de la unidad del mes. Ejercitar la expresión oral. Actividad: -Se invitará a las niñas a contar o presentar frente al grupo, en qué consiste el trabajo del personaje al cual representan. Para esta actividad se requiere que las niñas estén caracterizadas del personaje que representan. -Para finalizar, se proyectará en la pantalla un juego interactivo de oficios y profesiones.	ARTE Objetivo de Aprendizaje: Ejercitar el recorte. Actividad: -Ver video de introducción adjunto en drive, Tante Jose PK ST. -Plegar y recortar distintas hojas de papel, con forma de cuadrado. Unirlos con un cordel para formar una guirnalda decorativa. 
jueves 18	LENGUAJE Objetivo de aprendizaje: Secuenciar temporalmente. Describir oralmente la secuencia (observar coherencia en la narración). Actividad: -Realizar ficha de secuencia temporal (material adjunto).	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Clasificar por dos criterios a la vez. Actividad: -Ver video de introducción adjunto en drive, Tante Ale PK SA. -Realizar clasificación por dos criterios con materiales concretos existentes en la casa. -Realizar las páginas 25 y 26 del libro de matemáticas, recortables página 159 (material adjunto). Material con audio adjunto en el Drive.
viernes 19	ORIENTACIÓN Objetivo de aprendizaje: Expresar emociones. Actividad: -Ver el cuento " Los Hilos Invisibles" (video adjunto en el Drive). -Conversar en familia acerca de las personas que extrañamos en esta cuarentena y reflexionar para	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Utilizar cuantificadores (más que /menos que). Actividad: -Ver video de introducción adjunto en drive, Tante Pati PK SU. -Realizar las páginas 32, 33, 34 y 35 del libro de matemáticas, recortables página 161(material adjunto).



	darnos cuenta de cómo el cariño, el amor y la amistad nos hacen seguir unidas a ellas a través de estos hilos invisibles, aunque no podamos verlas físicamente. -Realizar la ficha de diario de vida "Mis hilos invisibles" (material adjunto).	Material con audio adjunto en el Drive. 
lunes 22	LENGUAJE Actividad Zoom: Objetivo de Aprendizaje: Tomar conciencia de las sílabas MA-ME-MI-MO-MU. Actividad: -Se mostrará un video de la canción EL Mono Sílabo MA ME MI MO MU (video adjunto en el Drive). -Se jugará interactivamente con las niñas utilizando una tómbola de sonido inicial. -Para finalizar, se realizará en conjunto la ficha de sílaba inicial MA-ME-MI-MO-MU (material adjunto).	MATEMÁTICA Objetivo de aprendizaje: Repasar patrón AB. Actividad: -Ver video de introducción adjunto en drive, Tante Rocío PK SA. -Realizar las páginas 122, 123, 124 y 125 del libro de matemáticas (material adjunto). Material con audio adjunto en el Drive.



Clases on line a través de la aplicación zoom: se realizan cinco clases semanales, dos clases realizadas por sus profesoras de curso (lenguaje, matemática, ciencias u orientación), una clase de la asignatura de alemán o de la asignatura de inglés, una clase de la asignatura de educación física y la clase de Cuentacuentos (que equivale a su hora de Biblioteca en el Plan de Estudios).

Estas clases se realizan en el horario que corresponde a cada curso (horario que no necesariamente coincide con el Plan), y el link y/o ID + contraseña se mandará por correo electrónico a ambos padres.



BONITAS ADIVINANZAS LAS PROFESIONES

Con unos zapatos grandes,
la cara muy pintada y una
roja nariz con mis
divertidas bromas no
dejarás de reír.



Con madera de cerezo,
de pino o de nogal.
Hago muebles con esmero
para tu bonito hogar.



Con harina, agua y sal
me levanto muy
temprano para que no
te falte el pan el la mano



Mi lugar es la cocina
de comedores y hoteles.
Piensa un poco y adivina
quien prepara la comida.



Con una manguera y mi
hacha apago el fuego
en bosques y casas.



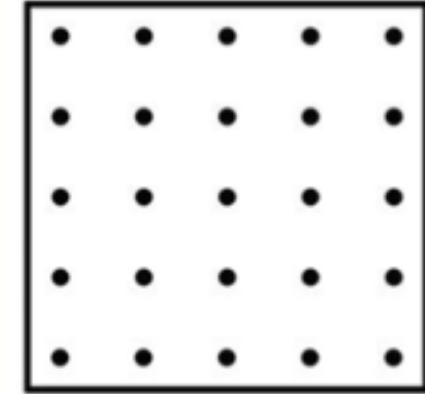
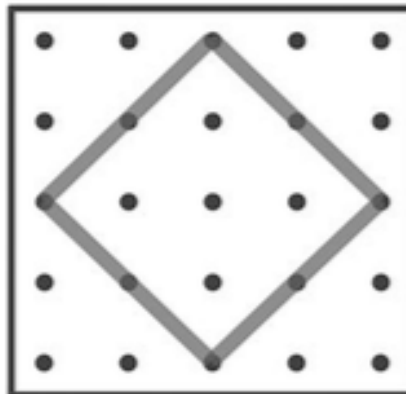
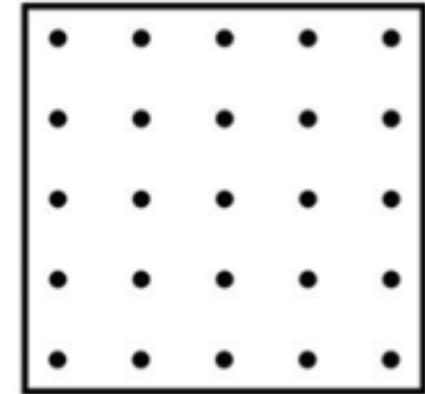
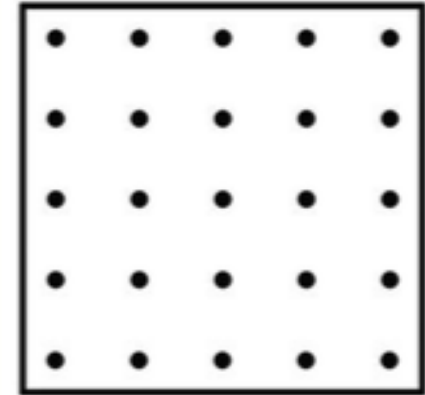
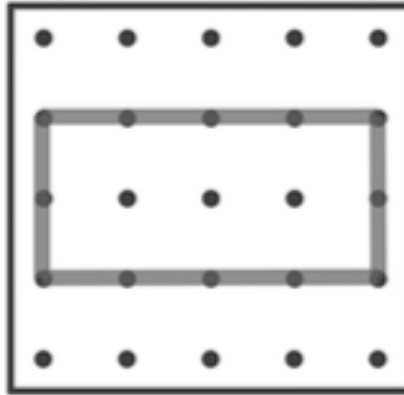
Visito la Luna en un gran
cohete, me doy un paseo
y vuelvo a la Tierra en
un periquete





Copia de figuras en geoplanos

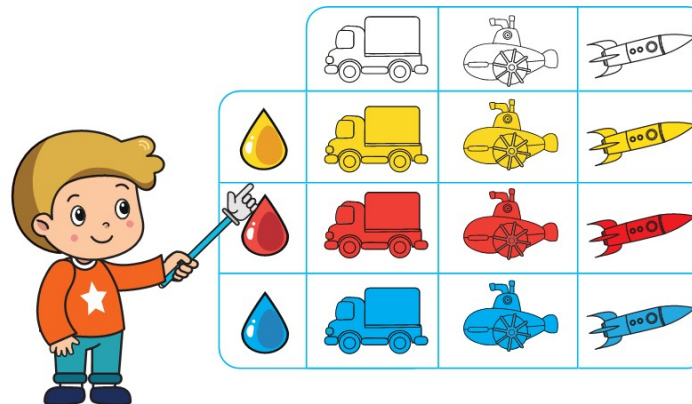
Copia la figura geométrica en el geoplano que está a su lado. Debe quedar de la misma medida y posición que el modelo.





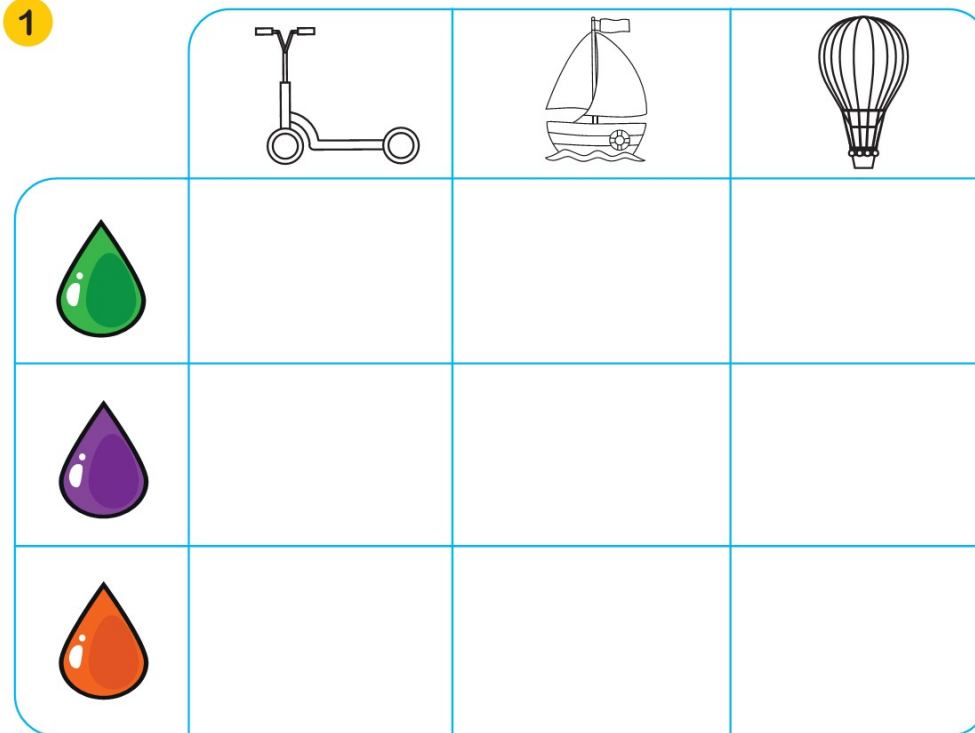
Color y forma

Aprendamos



Practicemos

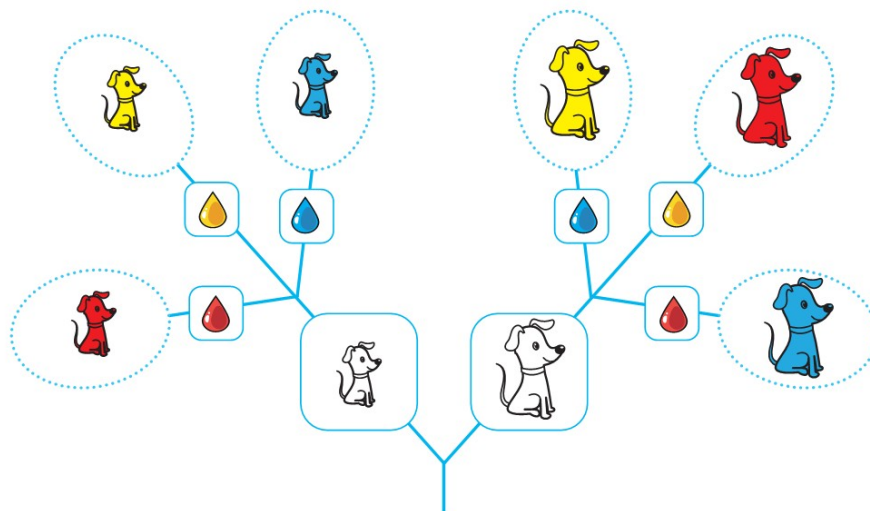
1





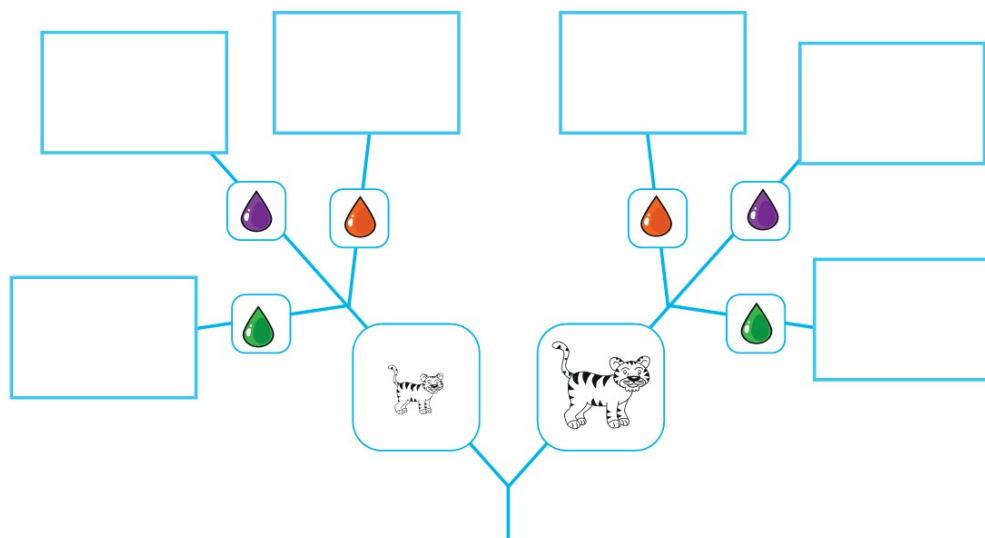
Color y tamaño

Aprendamos



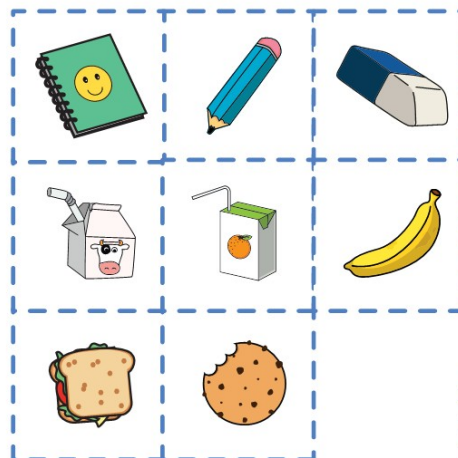
Practicemos

1

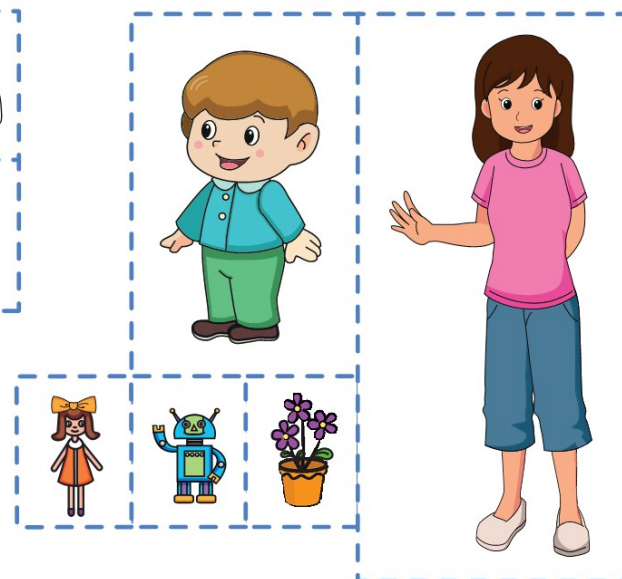




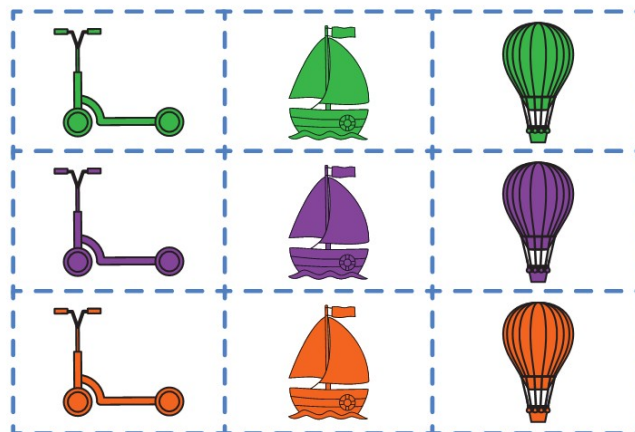
Página 9



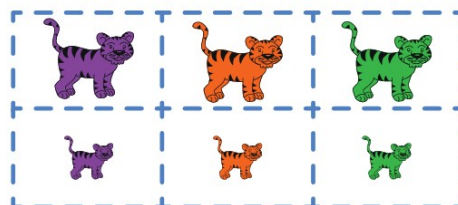
Página 15



Página 25

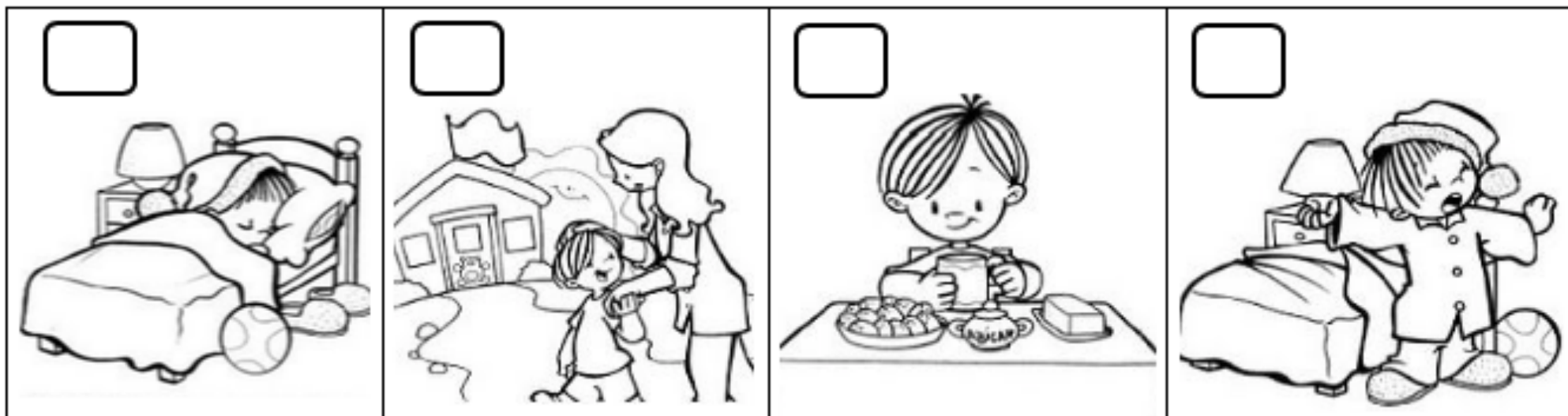


Página 26

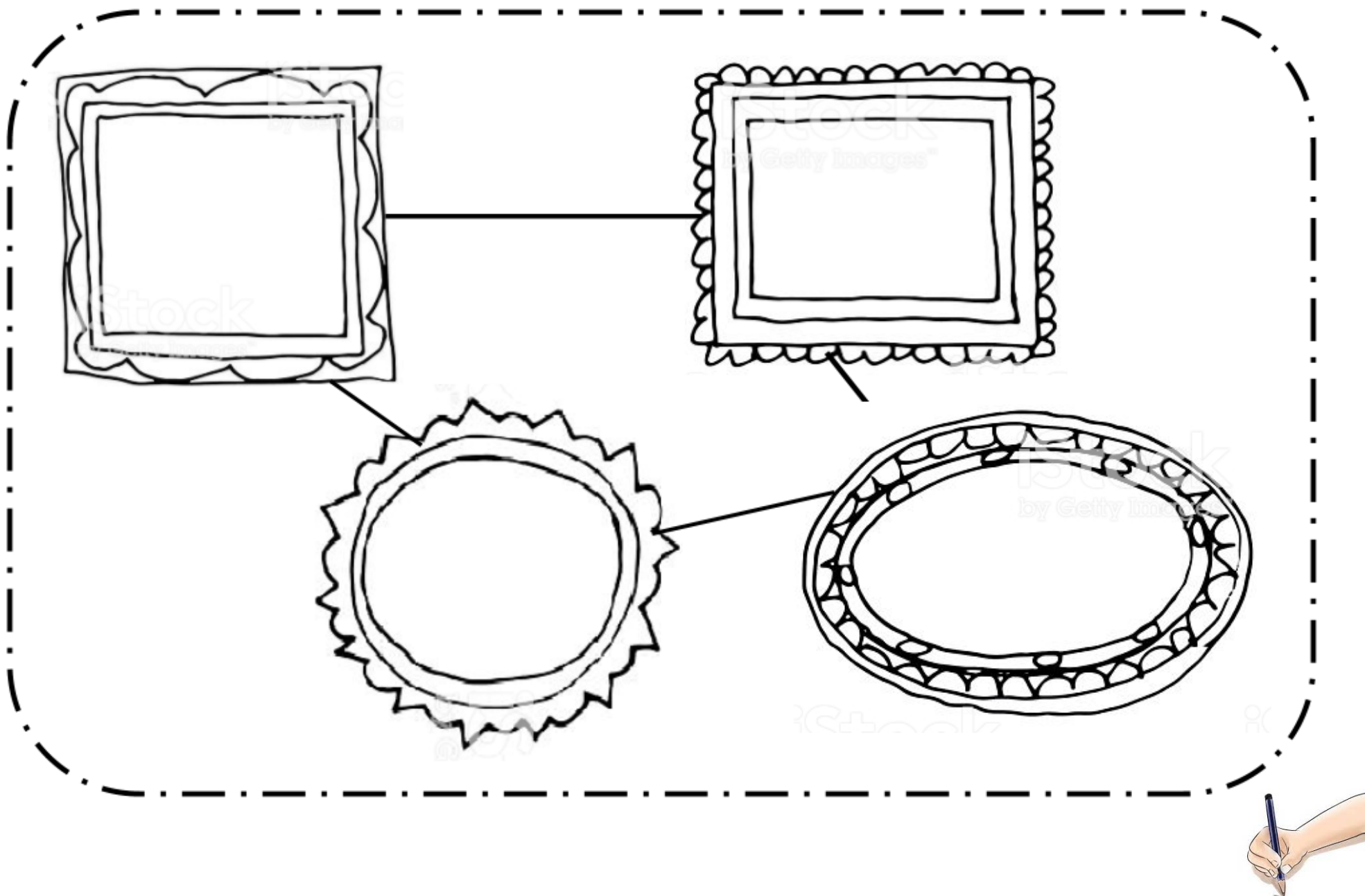


Lenguaje, jueves 18 de junio de 2020.

Ordena la secuencia escribiendo el número que corresponda en cada cuadro y luego pinta los dibujos.



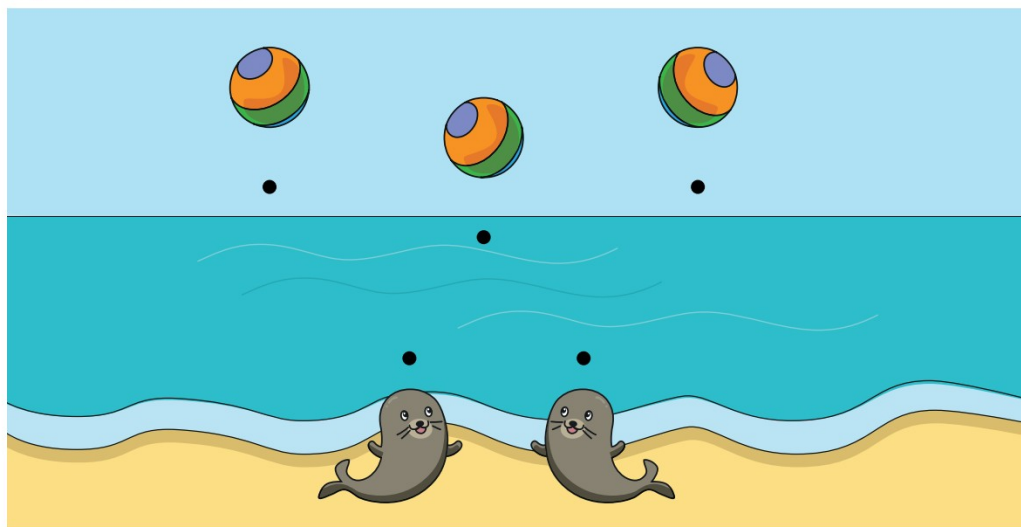
Después de haber escuchado el cuento "Los Hilos Invisibles", dibújate junto a las personas que extrañas pero que siguen estando unidas a ti, con hilos invisibles (orientación, viernes 19 de junio de 2020).





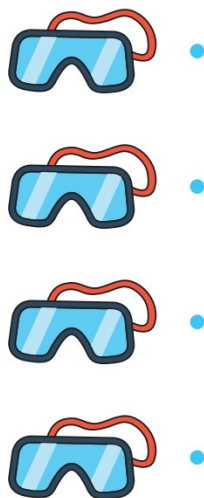
Más que

Aprendamos



Practiquemos

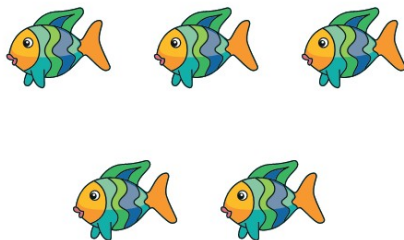
1



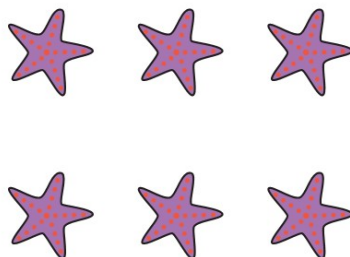


Practicemos

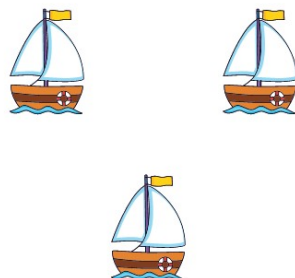
2



3



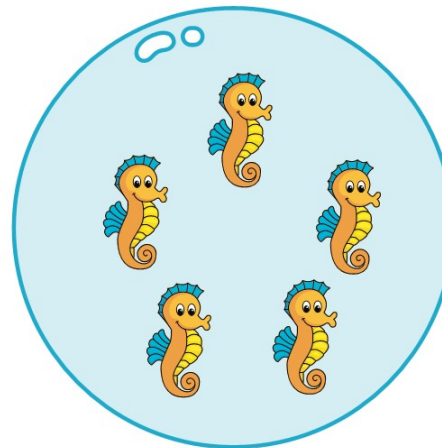
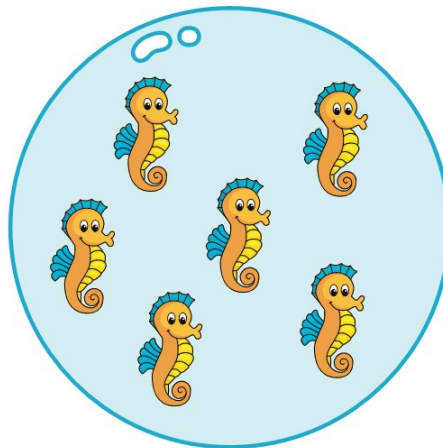
4





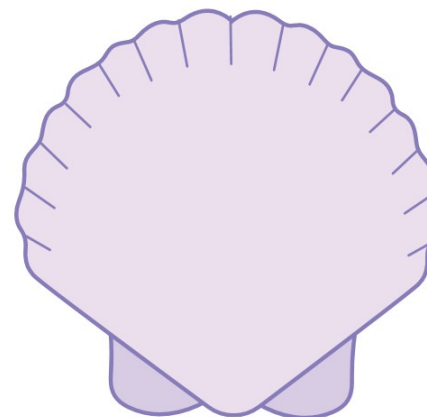
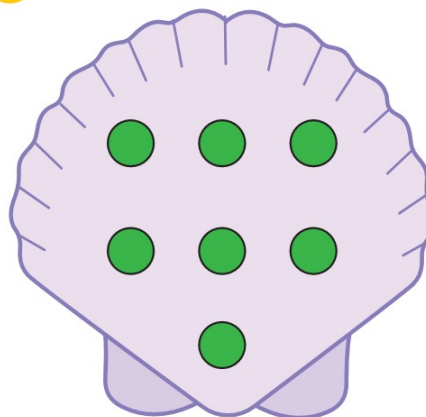
Menos que

Aprendamos



Practiquemos

1



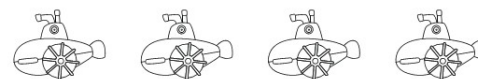
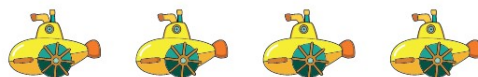
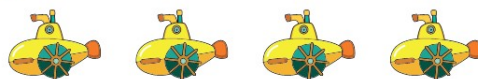


Practiquemos

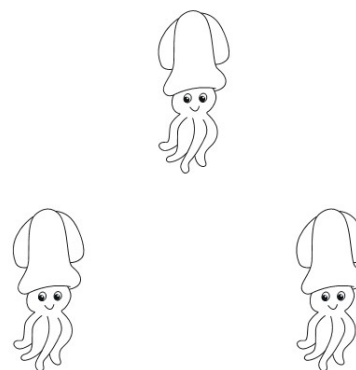
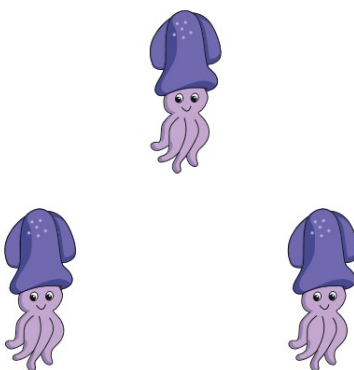
2



3

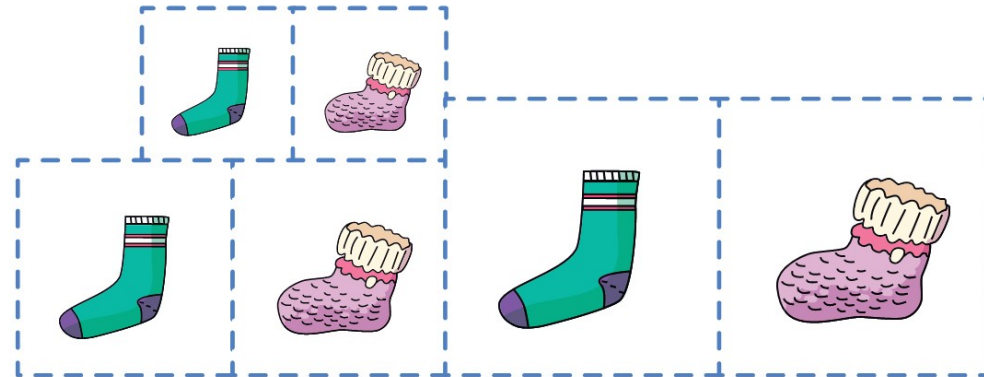


4

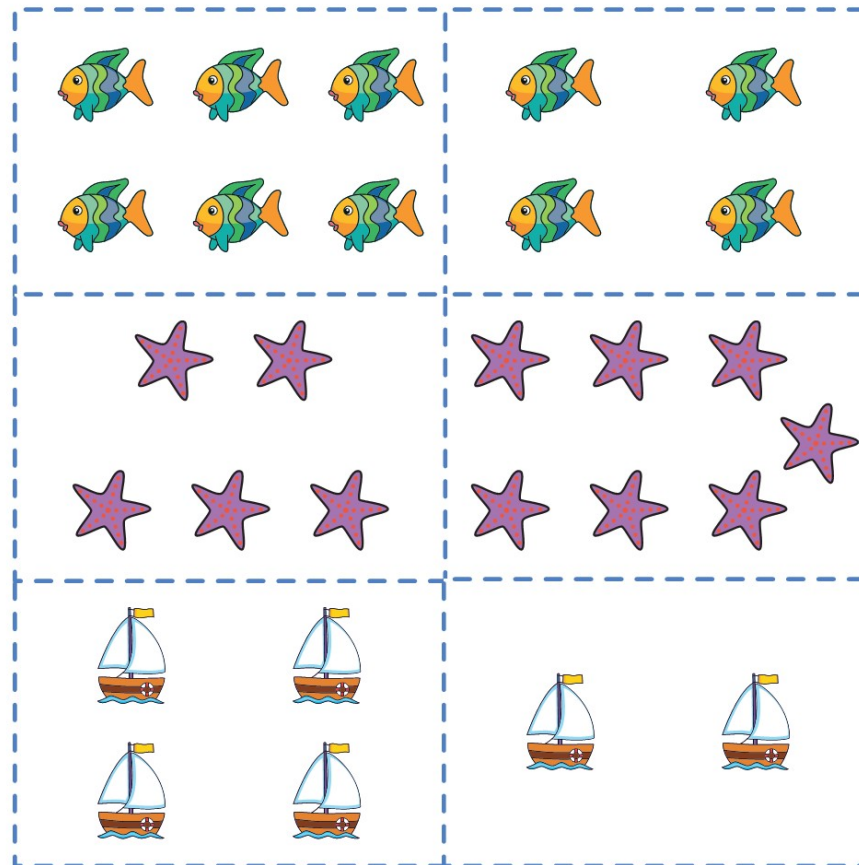




Página 30



Página 33





Reconoce, une con una línea y colorea (lenguaje, lunes 22 de junio de 2020).

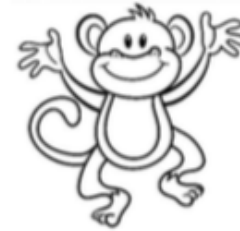
ME

MA

MI

MU

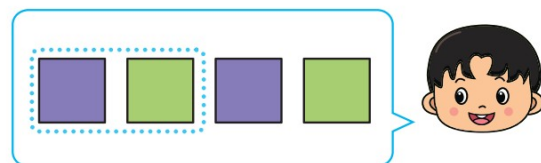
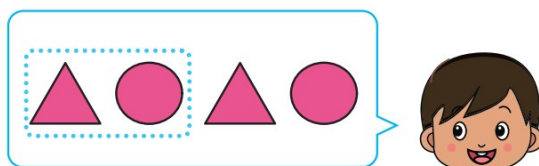
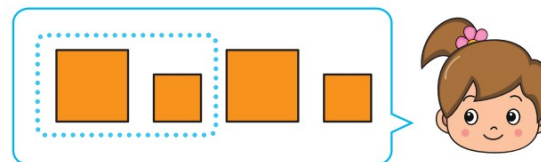
MO





Patrones AB

Aprendamos



Practicemos

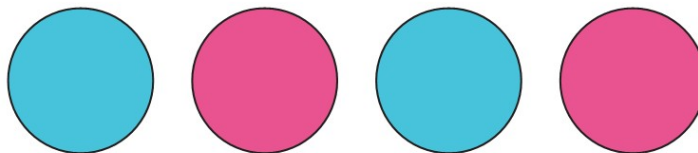
1	    	 
2	    	 
3	    	 





Practiquemos

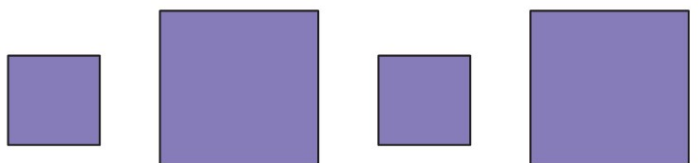
4



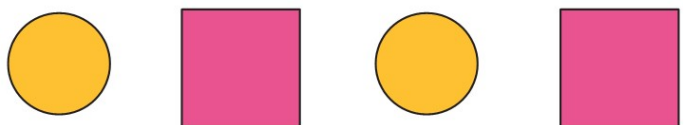
5



6



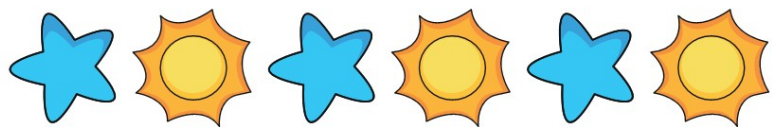
7



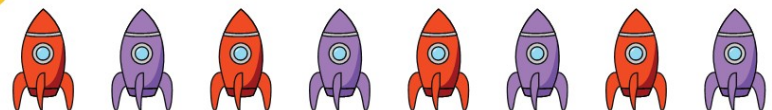


Practiquemos

8



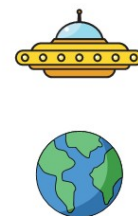
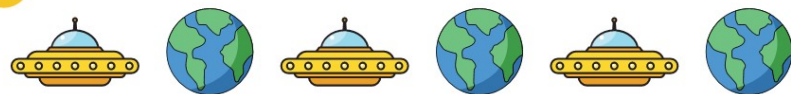
9



10



11

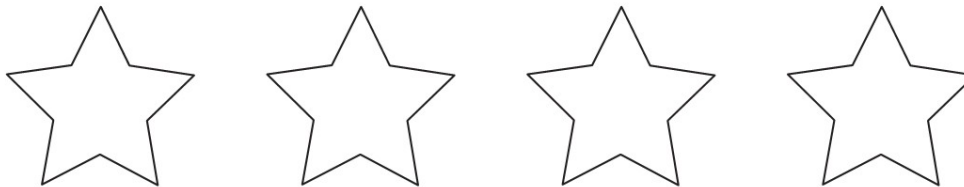




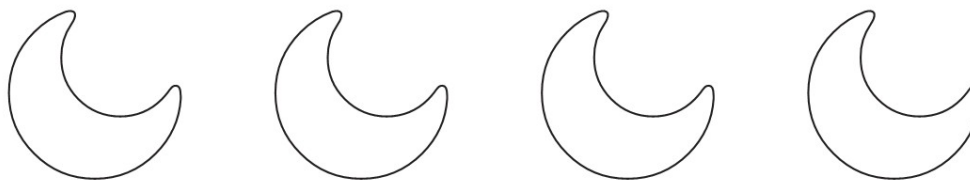
Practicemos



12



13



14



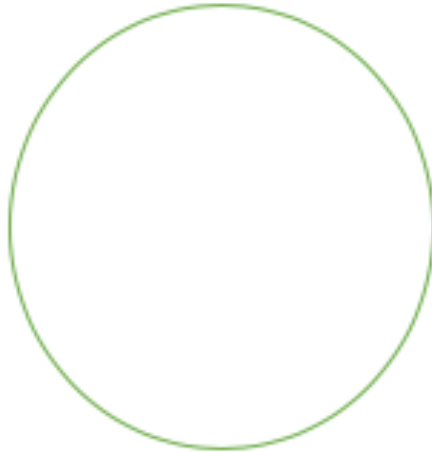
ALEMÁN

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Alemán	Patricia Müller patriciae.muller@csuv.cl	1. Saludarse con Timmie y Affie, nombrar el día de la semana (Video: Guten Morgen). 2. Contar en alemán hasta 20 (Video: Timmie 2 Wir zählen). Der Schnee im Garten (la nieve en el jardín). - Video: Der Schneemann im Garten (el mono de nieve en el jardín). Observar y escuchar el video atentamente para aprender vocabulario de la ropa. - Video: Der Schneemann (el mono de nieve) - Lámina para armar un mono de nieve (der Schneemann). Recortar y armar un mono de nieve y pegarlo en otro papel de fondo (material adjunto). - Video canción con movimientos: Der tanzende Schneemann 2 (el mono de nieve bailarín). - Video canción A B C die Katze lief in Schnee (A B C el gato se va a la nieve). - Lámina para colorear (material adjunto).	Todos los días: (en la medida que sea posible) es importante que escuchen el idioma. Video Guten Morgen Drive Video Timmie 1 Wir zählen Drive Video Der Schneemann im Garten (el mono de nieve en el jardín) Drive Video Der Schneemann (el mono de nieve) Drive Video Der tanzende Schneemann 2 (el mono de nieve bailarín) Drive Video canción A B C die Katze lief in Schnee (A B C el gato se va a la nieve) Drive <i>*No importa que las niñas no entiendan todo, lo importante es que escuchen la correcta pronunciación, como base para la adquisición posterior del idioma (videos y canciones).</i> <i>**Es importante que las niñas escuchen la música en alemán, ya que está comprobado que la música influye mucho en el aprendizaje de una lengua extranjera.</i>



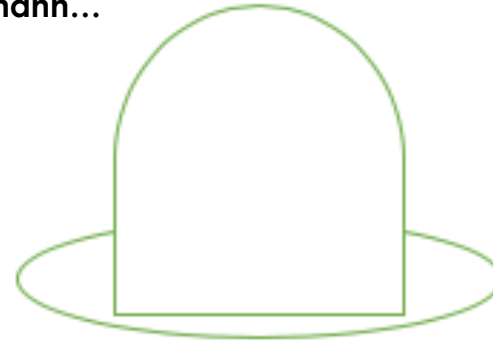


Der Kopf

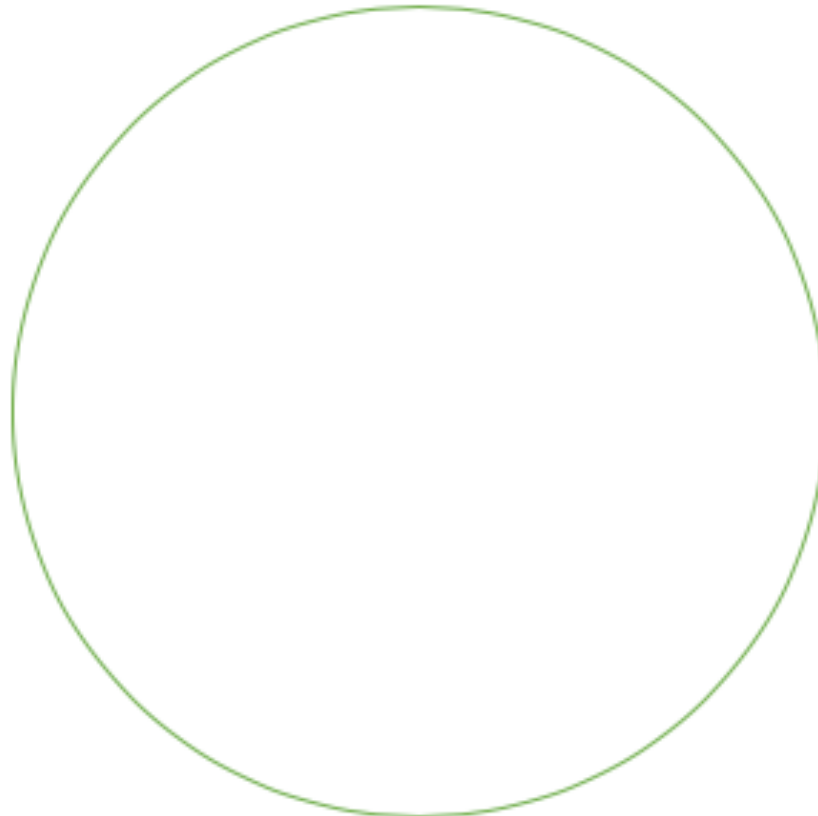


Der Schneemann...

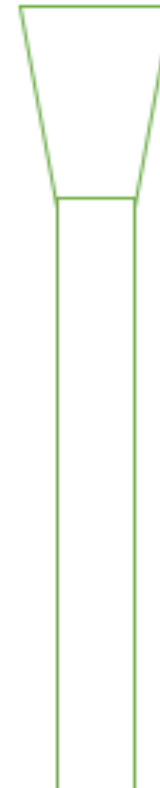
Der Hut



Der Bauch
~~Bauch~~



Der Besen
~~Besen~~



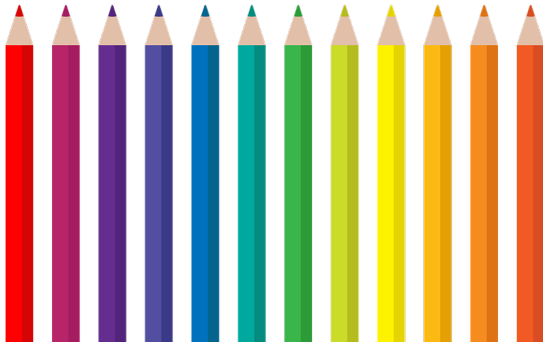


Der Schneemann im Garten





INGLÉS

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Inglés	Daniela Meschede daniela.meschede@csuv.cl	1. Las alumnas ven el PPT, en el que están explicadas y dispuestas las actividades de esta semana. 2. Se adjunta guía indicadas en el PPT (material adjunto).	PPT Drive 



Color the shapes according to the directions give below.



green



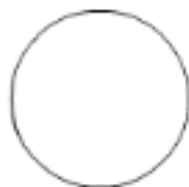
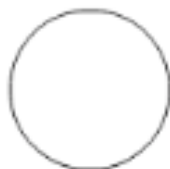
blue



red

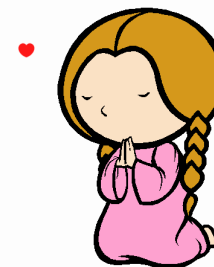


yellow



RELIGIÓN

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Religión	Macarena Bezanilla macarena.bezanilla@csuv.cl	<u>El mandamiento del amor</u> Objetivos pedagógicos: • Identificar a Jesús como nuestro amigo que nos quiere y nos cuida siempre. • Aprender a querer a todos como Jesús nos quiere. Jesús nos enseñó durante toda su vida que debemos amar a todos como Él nos amó a nosotros. Cada vez que hacemos algo bueno por los demás es como si nuestro corazón se iluminara y Jesús se pone taaan contento cuando lo vé desde el cielo. Las invito a ver esta canción y luego pueden hacer la actividad que viene a continuación. Youtube: https://youtu.be/V3RDYOq-oy ¡Que se diviertan!	Material adjunto a continuación.





Amamos a Dios cuando:



Amamos y respetamos a
nuestros amigos



Amamos y obedecemos a
papá y mamá



Ayudamos a los que nos
necesitan



Conversamos por medio de
la oración

No te olvides que cuando somos buenos con los demás le
demostramos a Dios cuánto lo queremos.



MÚSICA

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Música	Guadalupe Becker guadalupe.becker@csuv.cl	Actividad: Cantar con el video "Las manitos sonarán." Los sonidos de mi cuerpo y los instrumentos de mi casa. <u>Preguntas:</u> -¿Qué sonidos puedo hacer con los objetos de mi casa, mis instrumentos o mis juguetes? -¿Qué sonidos puedo hacer con las partes de mi cuerpo? -¿Cuál es mi canción favorita?	Video Drive "Las manitos sonarán."



EDUCACIÓN FÍSICA PRE – ESCOLAR

Queridos Papás:

Esta semana partiremos con una nueva modalidad en clases de educación física; tendremos una vez a la semana clases a través de zoom con sus hijas, con la finalidad de poder verlas, corregirlas e ir observando sus avances.



Semana a semana iremos informando los materiales necesarios para cada clase.

Para aquellas alumnas que no puedan asistir, la clase quedará grabada y se subirá a la carpeta de educación física del **Drive**.

Es importante que las alumnas durante la clase **pongan vista del hablante** para que aparezcan las profesoras en grande en la pantalla, y puedan ver de mejor manera las actividades.

Seguiremos subiendo al **Drive**, semana a semana, **un video de baile entretenido**, que sabemos las niñas disfrutan muchísimo.

Para que sus hijas pueden ir practicando y aprendiendo, además pueden volver a realizar actividades que han quedado guardadas en **Drive**.

EDUCACIÓN FÍSICA
miércoles
09.00 a 09.30 hrs.
(grupo completo)





Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura

Biblioteca...

¡Hola niñas!

Esta semana nos volveremos a ver en el zoom, pero también les dejamos un cuento para algún ratito en el que tengan ganas de escuchar una historia.... ¡Oh, qué voz tiene el león! (Ricardo Alcántara/Emilio Urberuaga, Editorial Combel)

Para abrirlo, aprieta el link: <https://youtu.be/7lffmmi4AF8>

Queridos apoderados.

Con el fin de poder saludar en forma personal a sus hijas durante el cuento en zoom que hacemos todas las semanas, les pedimos que impriman o confeccionen una tarjeta con el nombre, para que las niñas la muestren al comenzar la sesión. Les adjuntamos un ejemplo que pueden imprimir, pero si no es posible, puede ser otra en la que se lea claro el nombre (material adjunto).

Desde ya, muchas gracias, se despiden cariñosamente,
Frauen de Biblioteca.

Las esperamos el día jueves 18 de junio,
a las 17:30 hrs., a compartir nuevos cuentos
con nosotras (el ID y la contraseña de acceso
se enviará vía mail a ambos apoderados).

Mi nombre es:

