

## PLAN DE TRABAJO NIVEL PREKINDERGARTEN

**14 al 20 DE JULIO DE 2020**

Este Plan propone dos actividades diarias dispuestas por las educadoras del Nivel PK, más los distintos aportes de las profesoras de asignatura; se recomienda que escojan una actividad adicional para cada día. Recuerden que esta propuesta es para mantener una continuidad en la escolaridad de nuestras niñas, con un primer fin de generar una sensación de normalidad y seguridad, y después el foco formativo y/o educativo.

**Netzpause: Pausa del uso de las redes o conexiones a internet.**

**Ya llevamos casi cuatro meses haciendo clases a distancia con una exposición constante a las pantallas en clases virtuales. Por esta razón, los días 13, 14 y 15 de julio, se realizará una “Netzpause”. En estos días las alumnas seguirán su proceso de aprendizaje sin estar en línea, es decir, sin clases virtuales. El plan de trabajo se subirá igual que siempre (al igual que el material audiovisual que lo acompaña -ustedes podrán decidir si lo utilizan, sabemos que para ustedes no hay pausa y mantener las rutinas, a la edad de nuestras niñas es importante, por eso hemos decidido subir igual este material-).**

**El 16 es feriado, Día de la Virgen del Carmen y el 17 es interferiado.**

Incluimos también distintos juegos, tips y consejos prácticos que podrían ser un aporte, fomentando el refuerzo de hábitos y la contención en esta situación especial. Es importante que ustedes mamás y papás, como mediadores entre lo propuesto y sus hijas, no sientan una obligación o presión frente a este plan. Cada familia está viviendo esta situación de una manera diferente y ustedes deben realizar lo que puedan dentro de su realidad. *Recomendamos guardar lo elaborado, para poder compartirlo con sus Tanten al volver a clases.*

Para nuestras niñas es fundamental mantener algunas rutinas, pues les da seguridad.

Sugerencias generales:

- Levantarse siempre a la misma hora.
- Pedir que ayude en las tareas domésticas (poner la mesa, hacer la cama, emparejar los calcetines, ordenar sus juguetes, entre otros).
- Dejar un tiempo en las mañanas y las tardes para realizar las actividades sugeridas.
- Lavarse las manos antes de iniciar una actividad y al finalizarla.
- Organizar el horario del uso de pantallas.
- No olvidar el ejercicio físico.
- Evitar la sobre exposición de las noticias.
- Conversar todas las noches con sus hijas e hijos sobre la situación actual.
- Respetar las horas de sueño.

[rocio.zuniga@csuv.cl](mailto:rocio.zuniga@csuv.cl)

[patricia.correa@csuv.cl](mailto:patricia.correa@csuv.cl)

[mariajose.grez@csuv.cl](mailto:mariajose.grez@csuv.cl)

[alejandra.aguilar@csuv.cl](mailto:alejandra.aguilar@csuv.cl)

[carito.mery@hotmail.com](mailto:carito.mery@hotmail.com)

[macarena.ibanez@csuv.cl](mailto:macarena.ibanez@csuv.cl)

PKSA

PKSU

PKST





## ¿Cómo enseñar a tolerar la FRUSTRACIÓN?

**Dar ejemplo**

**NO DARLE TODO HECHO**

**Usar afirmaciones positivas**

**Educar en la cultura del esfuerzo**

**Convertir la frustración en aprendizaje**

**Buscar juntos alternativas**

**Centrarse en las soluciones**

**NO CEDER ANTE SUS RABIETAS**

**Usar el refuerzo positivo**

**Ofrecer palabras de aliento**

*Marcarle objetivos realistas y razonables*

**Enseñar a ser perseverante**

**Valora el esfuerzo, no el resultado**

**Enseñarle cuándo pedir ayuda**

**Poner límites claros y consistentes**

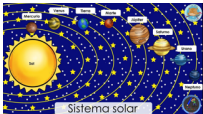
**Usar técnicas de relajación**

**SER OPTIMISTA, BUSCAR EL LADO POSITIVO**

**Darle libertad para hacer y equivocarse**





|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>martes 14</b>    | <b>CIENCIAS</b><br><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Averiguar información sobre el Sistema Solar.<br><br><b>Actividad:</b><br><br>- Con ayuda de un adulto, buscar información sobre el Sistema Solar, centrándose en el nombre de los planetas, su ubicación y características.<br><br>    | <b>MATEMÁTICA</b><br><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Seguir un patrón AAB.<br><br><b>Actividad:</b><br><br>- Ver <b>video explicativo adjunto en drive, Tante Ale PK SA.</b><br><br>- Formar un patrón AAB con objetos de la casa.<br><br>- Realizar las páginas 126, 127, 128 y 129 del libro de matemáticas <b>(material con audio adjunto en drive) (material adjunto).</b> |
| <b>miércoles 15</b> | <b>LENGUAJE</b><br><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Conocer la letra S.<br><br><b>Actividad:</b><br><br>-Ver los Bits de la letra S e ir repitiendo cada una de las palabras que allí aparecen <b>(PPT adjunto en drive).</b><br><br>-Realizar la ficha de segmentación silábica <b>(material adjunto).</b>                                                                  | <b>ARTE</b><br><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Confeccionar un Sistema Solar tridimensional.<br><br><b>Actividad:</b><br><br>- Ver <b>video explicativo adjunto en drive, Tante Caro PK SU.</b><br><br>- Confeccionar su propio Sistema Solar.                                                                                                                                 |
| <b>jueves 16</b>    | <b>Feriado. Día de la Virgen del Carmen.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>viernes 17</b>   | <b>Interferiado.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>lunes 20</b>     | <b>LENGUAJE</b><br><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Escribir su nombre.<br><br><b>Actividad:</b><br><br>-Ver <b>video explicativo adjunto en drive, Tante Rocío PKSA.</b><br><br>- Confeccionar la invitación para el Cumpleaños de las Muñecas <b>(PDF adjunto en el Drive).</b><br><br> | <b>MATEMÁTICA</b><br><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Clasificar por diferentes criterios.<br><br><b>Actividad Zoom:</b><br><br><b>Actividad:</b><br><br>- Se realizarán en conjunto las páginas 22, 23 y 24 del libro de matemáticas <b>(material adjunto).</b>                                                                                                                |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Se presentará un Diagrama de Venn vacío y las niñas irán dando sugerencias de cómo ubicar los objetos presentados en pantalla, de manera de descubrir su función y poder ubicarlos correctamente.</li><li>- Se presentará una tarea a realizar, la cuál deberán exponer a sus compañeras en la clase zoom del día miércoles.</li></ul>  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

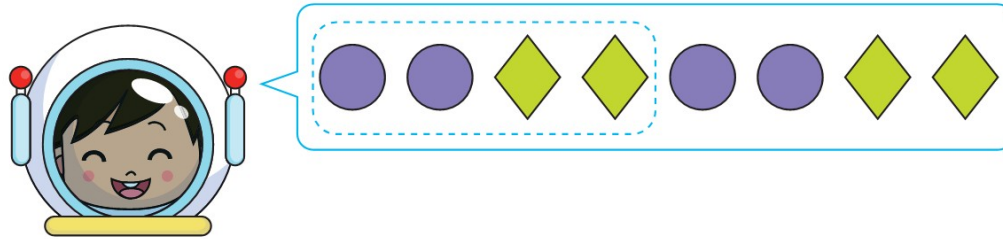


Clases on line a través de la aplicación zoom: se realizan cinco clases semanales, dos clases realizadas por sus profesoras de curso (lenguaje, matemática, ciencias, arte u orientación), una clase de la asignatura de alemán o de la asignatura de inglés, una clase de la asignatura de educación física y la clase de Cuentacuentos (que equivale a su hora de Biblioteca en el Plan de Estudios). Estas clases se realizan en el horario que corresponde a cada curso (horario que no necesariamente coincide con el Plan), y el link y/o ID + contraseña se mandará por correo electrónico a ambos padres. **NETZPAUSE.**



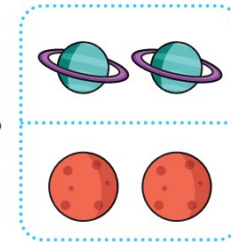
# Patrones AABB

## Aprendamos

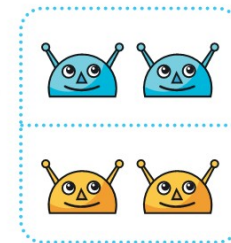


## Practicemos

1



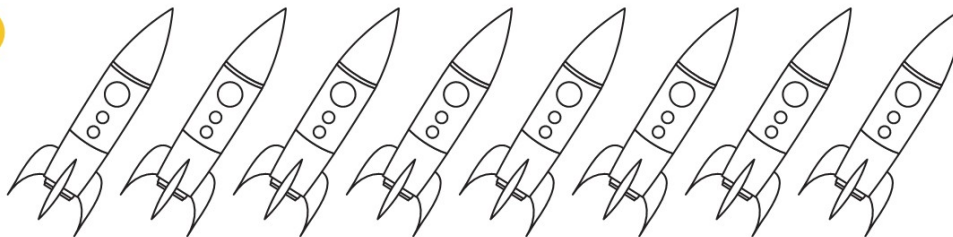
2





## Practiquemos

3



4



5

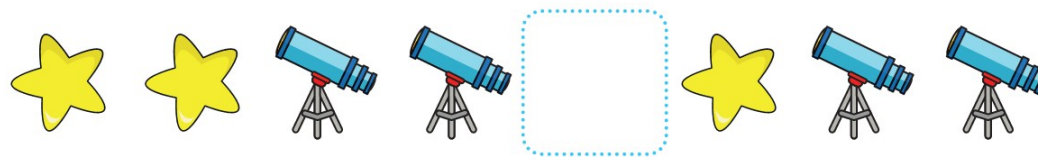




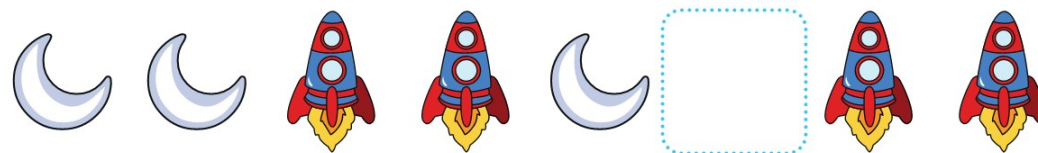


## Practicemos

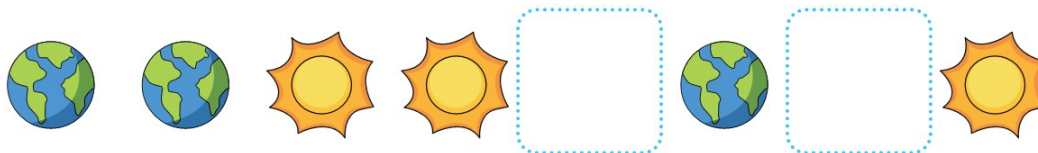
6



7



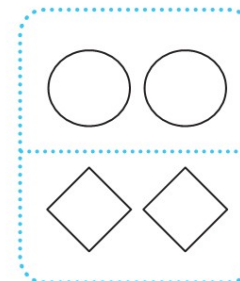
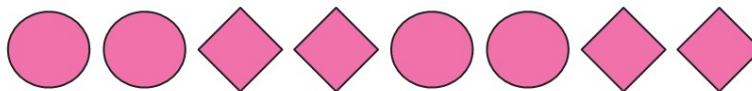
8



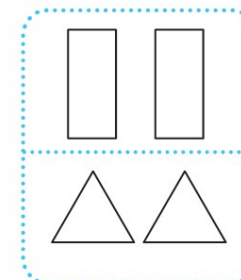


## Practiquemos

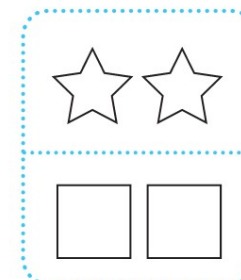
9



10



11







Lenguaje, miércoles 15 de julio de 2020.

Cuenta la cantidad de sílabas de cada dibujo y luego pinta los cuadrados que correspondan según la cantidad.

SOL



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

SAPO



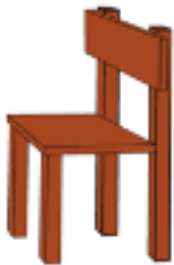
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

SEMÁFORO



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

SILLA



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

SOPA



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

SUSHI



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



# Uso

## Aprendamos



## Practicemos

1



.



.



.



.



.



.



.



.



.



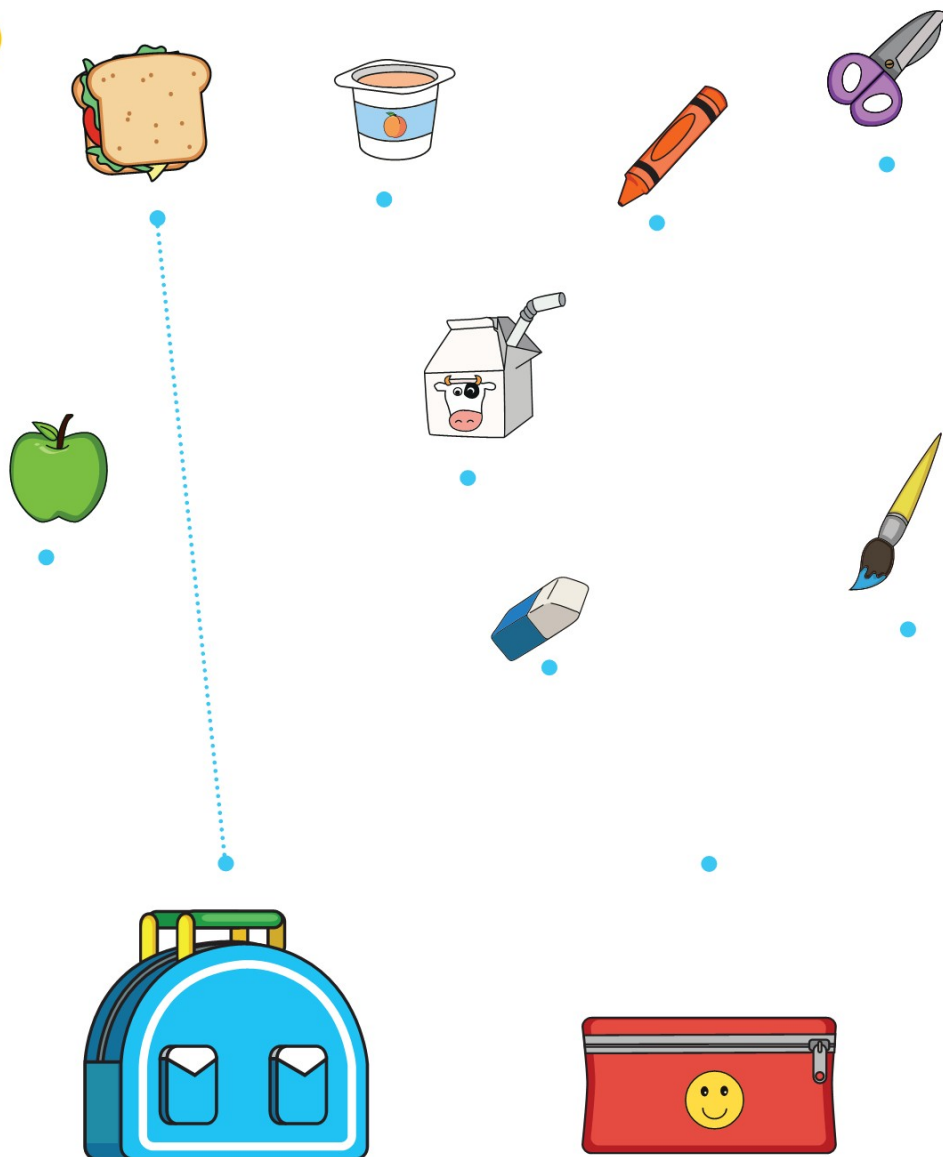
.





## Practicemos

2





# Tamaño

## Aprendamos



## Practicemos

1



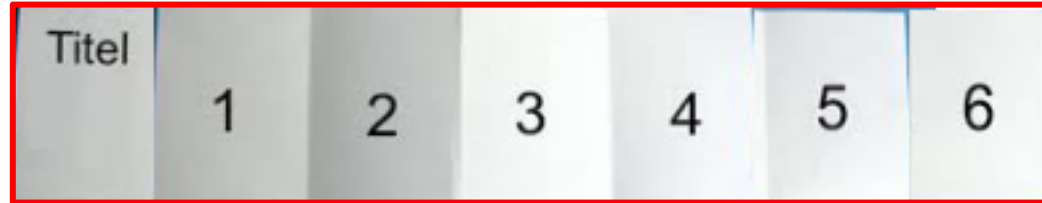


## ALEMÁN

| ASIGNATURA | NOMBRE PROFESOR/ MAIL                                                                                                                                                               | ACTIVIDADES A DESARROLLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alemán     | Patricia Müller<br><a href="mailto:patriciae.muller@csuv.cl">patriciae.muller@csuv.cl</a><br><br> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Saludarse con Timmie y Affie, nombrar el día de la semana (Video: Guten Morgen).</li><li>2. Contar en alemán hasta 12 (Video: Timmie 1 Wir zählen).</li><li>3. Canción/video: Was machen wir so gerne hier im Kreis (canción para bailar y moverse).</li><li>4. Canción: Rums die Wolke (la nube).<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Cuento:</b> Der dicke fette Pfannkuchen (el panqueque gordo). Escuchar, observar y comprender el video. Lámina para armar la historia y colorear (material adjunto).</li><li>• Video: Deutsch lernen Farben (video/juego aprender los colores).</li><li>• Video: Deutsch lernen Zahlen (video/juego aprender los números).</li><li>• Repetir canciones y videos de semanas pasadas. Elegir al menos tres. Es importante para que las niñas no olviden lo aprendido.</li></ul></li></ol> | <p>Todos los días: (en la medida que sea posible) es importante que escuchen el idioma.</p> <p>Video Guten Morgen Drive</p> <p>Video Timmie 1 Wir zählen Drive</p> <p>Canción/video: Was machen wir so gerne hier im Kreis Drive</p> <p>Canción: Rums die Wolke Drive</p> <p>Cuento: Der dicke fette Pfannkuchen Drive</p> <p>Video: Deutsch lernen Farben Drive</p> <p>Video: Deutsch lernen Zahlen Drive</p> <p><i>* Es importante que las niñas vean los videos y escuchen las canciones, ya que los niños en edades tempranas, tienen la capacidad de percibir diferencias sutiles en los sonidos y los tonos, por lo que pueden imitar fácilmente los acentos. Sus oídos sensibles les ayudan a captar e imitar sonidos difíciles, lo que los alumnos mayores a menudo no pueden hacer. Cuanto más expuestos estén los niños al idioma extranjero, con mayor fluidez y confianza podrán hablarlo después.</i></p> |



Colorear, cortar y armar la secuencia correcta. Luego se pegan con maskintape por atrás para formar el librito.

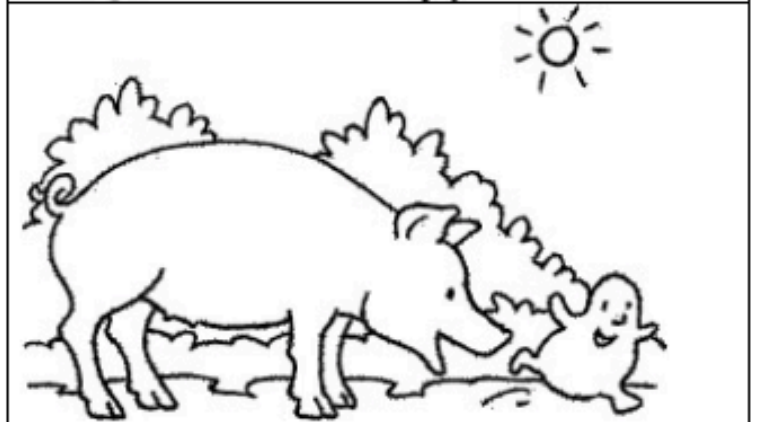
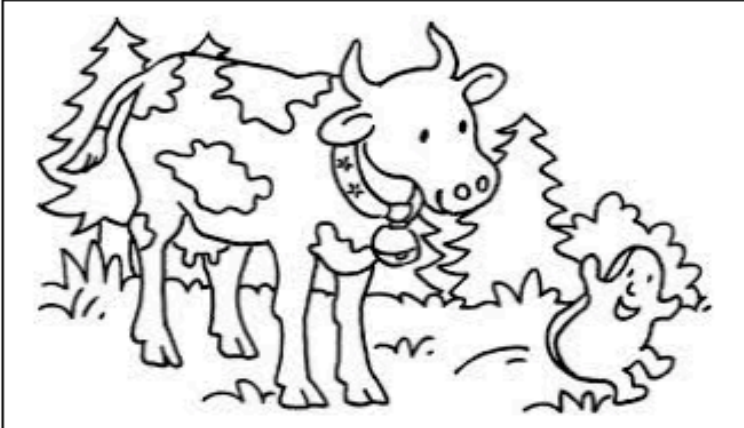
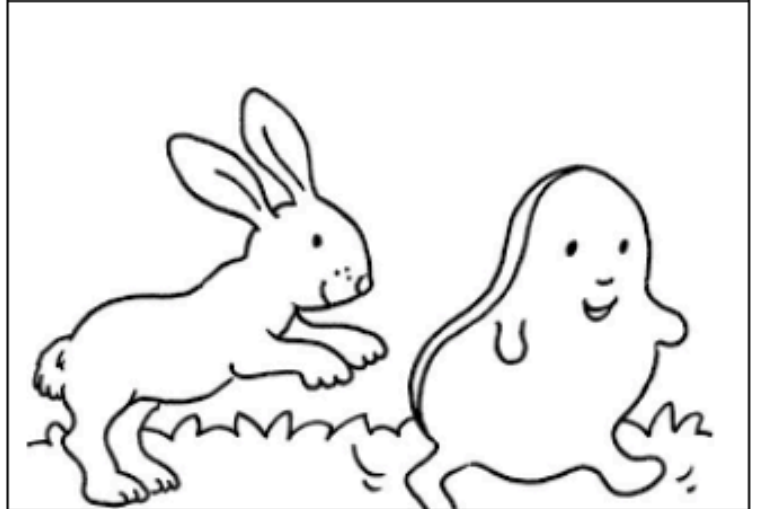
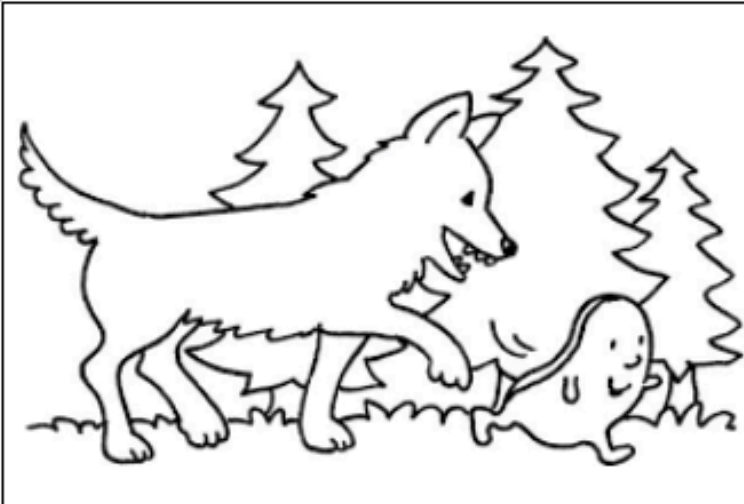


**Titel:**



**Der dicke fette  
Pfannkuchen**

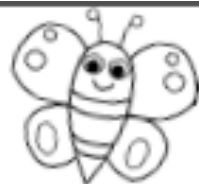






## INGLÉS

| ASIGNATURA | NOMBRE PROFESOR/ MAIL                                                                      | ACTIVIDADES A DESARROLLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN                                                                            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inglés     | Daniela Meschede<br><a href="mailto:daniela.meschede@csuv.cl">daniela.meschede@csuv.cl</a> | <p>1. Las alumnas ven el <b>PPT</b>, en el que están explicadas y dispuestas las actividades de esta semana.</p> <p>En el PPT y Google Slides que les estoy mandando van incluidos los videos, juegos interactivos y canciones. Hay que presionarlos y los lleva directo al link.</p> <p><b>Link</b></p>  | <p><b>PPT Drive</b></p>  |



Name \_\_\_\_\_

# How Many Butterflies?

Count the pictures and circle the number.



2   3   4



2   3   4



7   8   9



2   3   4



8   9   10



6   7   8



3   4   5



6   7   8



7   8   9



Happy Crab  
Number Order

Directions: Cut and paste the numbers in the correct order. Color the pictures.

2 3 6 4 9

1 5 8 10 7

A Planning Playtime product. ©2016 by Amy Nelson. All rights reserved.



Count the objects and match the  
correct number



2



1



4



5



8



## RELIGIÓN

| ASIGNATURA | NOMBRE PROFESOR/ MAIL                                                                            | ACTIVIDADES A DESARROLLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Religión   | Macarena Bezanilla<br><a href="mailto:macarena.bezanilla@csuv.cl">macarena.bezanilla@csuv.cl</a> | <p><b><u>El Escapulario.</u></b></p> <p>Objetivos pedagógicos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer ciertas fiestas litúrgicas y su importancia para nuestra vida de fe.</li><li>• Conocer la Historia de la Virgen del Carmen y del Escapulario.</li></ul> <p>Muy queridas niñas:</p> <p>La semana pasada aprendimos sobre la historia de la Virgen del Carmen ¿se acuerdan que fue Ella la que le entregó a San Simón el Escapulario?</p> <p>Hoy día vamos a aprender qué es el Escapulrio, y por qué debemos usarlo.</p> <p>Al terminar puedes trabajar en la guía que viene a continuación (<b>material adjunto</b>).</p> <p><b>¡Que se diviertan!</b></p> | <p><b>Video:</b> <a href="https://youtu.be/JlvflfYaDEg">https://youtu.be/JlvflfYaDEg</a></p>  |





Repasa las letras en donde dice “Virgen del Carmen” y “Escapulario” luego pinta la imagen.  
Al terminar recorta el Escapulario y lo pegas en donde corresponde...

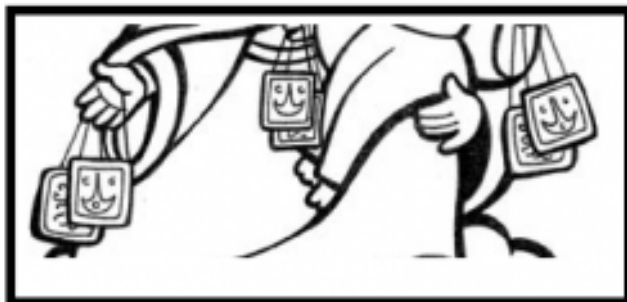
## ESCAPULARIOS

¿Que és?

El escapulario del Carmen es el signo externo de devoción mariana, que consiste en la consagración a la Santísima Virgen María por la inscripción en la Orden Carmelita, en la esperanza de su protección maternal.

El distintivo externo de esta inscripción o consagración es el pequeño escapulario marrón.

El escapulario del Carmen es un sacramental, es decir, según el Concilio Vaticano II, "un signo sagrado según el modelo de los sacramentos, por medio del cual se significan efectos, sobre todo espirituales, que se obtienen por la intercesión de la Iglesia". (S.C.60).



VIRGEN DEL CARMEN



ESCAPULARIOS

RECORTA LOS ESCAPULARIOS. PEGAR Y DAR  
A LA VIRGEN DEL CARMEN-

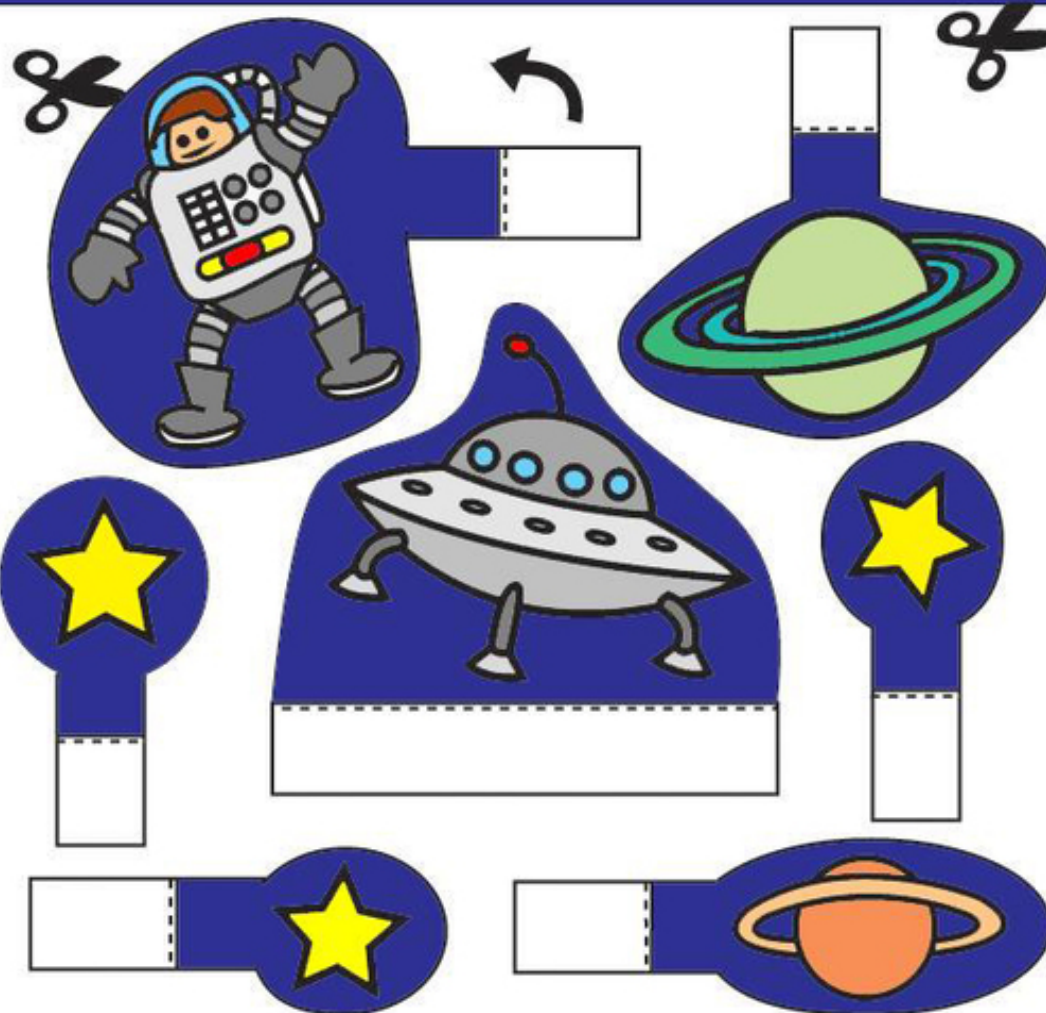
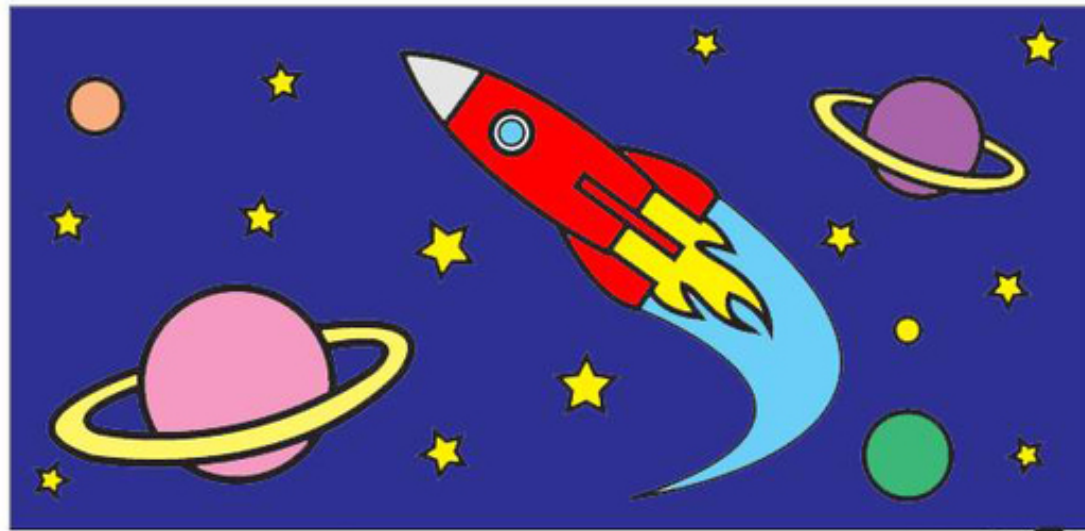




## MÚSICA

| ASIGNATURA | NOMBRE PROFESOR/ MAIL                                                                      | ACTIVIDADES A DESARROLLAR                                                                                  | MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN                                                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Música     | Guadalupe Becker<br><a href="mailto:guadalupe.becker@csuv.cl">guadalupe.becker@csuv.cl</a> | <b>Actividad:</b><br>Cantar canciones en alemán y practicar, siguiendo los movimientos rítmicos del baile. | <b>Video 1 Drive</b><br>1. Die Sonne hoch am Himmelszelt.<br><br><b>Video 2 Drive</b><br>2. Es tropft - Regenlied.<br><br><b>Video 2 Drive</b><br>3. El Astrónomo y Sacnicté. |







Colegio Santa Úrsula  
Deutsche Ursulinenschule  
Vitacura

## EDUCACIÓN FÍSICA



Queridos Papás:

Hemos subido al **Drive**, un video de baile entretenido, que sabemos las niñas disfrutaban muchísimo.

Para que sus hijas puedan ir practicando y aprendiendo, además pueden volver a realizar actividades que han quedado guardadas en **Drive**.

## BIBLIOTECA...

¡¡Hola niñas!!

¿Cómo están?...

Espero que muy bien y con ganas de escuchar un cuento.

Esta semana les traigo una historia de la misma autora que “El mitón”, que me gusta mucho cómo escribe y también cómo dibuja.

Les contaré “The Gingerbread baby”, pero en español.

Espero que les guste mucho y ojalá se entusiasmen y cocinen galletas con formas en estos días de frío.

Les mando muchos cariños...

Frau Marta

Pincha el link para escuchar el cuento:

<https://youtu.be/wiXxzYNzFOo>

