

PLAN DE TRABAJO NIVEL KINDERGARTEN

14 al 20 DE JULIO DE 2020



Este Plan propone dos actividades diarias dispuestas por las educadoras del Nivel K, más los distintos aportes de las profesoras de asignatura; se recomienda que escojan una actividad adicional para cada día. Recuerden que esta propuesta es para mantener una continuidad en la escolaridad de nuestras niñas, con un primer fin de generar una sensación de normalidad y seguridad, y después el foco formativo y/o educativo.

Netzpause: Pausa del uso de las redes o conexiones a internet.

Ya llevamos casi cuatro meses haciendo clases a distancia con una exposición constante a las pantallas en clases virtuales. Por esta razón, los días 13, 14 y 15 de julio, se realizará una “Netzpause”. En estos días las alumnas seguirán su proceso de aprendizaje sin estar en línea, es decir, sin clases virtuales. El plan de trabajo se subirá igual que siempre (al igual que el material audiovisual que lo acompaña -ustedes podrán decidir si lo utilizan, sabemos que para ustedes no hay pausa y mantener las rutinas, a la edad de nuestras niñas es importante, por eso hemos decidido subir igual este material-).

El 16 es feriado, Día de la Virgen del Carmen y el 17 es interferido.

Incluimos también distintos juegos, tips y consejos prácticos que podrían ser un aporte, fomentando el refuerzo de hábitos y la contención en esta situación especial. Es importante que ustedes mamás y papás, como mediadores entre lo propuesto y sus hijas, no sientan una obligación o presión frente a este plan. Cada familia está viviendo esta situación de una manera diferente y ustedes deben realizar lo que puedan dentro de su realidad. *Recomendamos guardar lo elaborado, para poder compartirlo con sus Tanten al volver a clases.*

Para nuestras niñas es fundamental mantener algunas rutinas, pues les da seguridad.

Sugerencias generales:

- Levantarse siempre a la misma hora.
- Pedir que ayude en las tareas domésticas (poner la mesa, hacer la cama, emparejar los calcetines, ordenar sus juguetes, entre otros).
- Dejar un tiempo en las mañanas y las tardes para realizar las actividades sugeridas.
- Lavarse las manos antes de iniciar una actividad y al finalizarla.
- Organizar el horario del uso de pantallas.
- No olvidar el ejercicio físico.
- Evitar la sobre exposición de las noticias.
- Conversar todas las noches con sus hijas e hijos sobre la situación actual.
- Respetar las horas de sueño.

daniela.albornoz@csuv.cl

claudia.hirmas@csuv.cl

thamara.tuchie@csuv.cl

francisca.mengual@csuv.cl

macarena.casorzo@csuv.cl

mayra.presutti@csuv.cl

KSA

KSU

KST





¿Cómo enseñar a tolerar la FRUSTRACIÓN?

Dar ejemplo

NO DARLE TODO HECHO

Usar afirmaciones positivas

Educar en la cultura del esfuerzo

Convertir la frustración en aprendizaje

Buscar juntos alternativas

Centrarse en las soluciones

NO CEDER ANTE SUS RABIETAS

Usar el refuerzo positivo

Ofrecer palabras de aliento

Marcarle objetivos realistas y razonables

Enseñar a ser perseverante

Valora el esfuerzo, no el resultado

Enseñarle cuándo pedir ayuda

Poner límites claros y consistentes

Usar técnicas de relajación

SER OPTIMISTA, BUSCAR EL LADO POSITIVO

Darle libertad para hacer y equivocarse

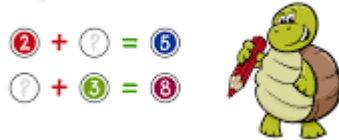




martes 14	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes, asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. Actividad: Realizar guía de trabajo (material adjunto). 	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Reconocer sucesor y antecesor del números del 1 al 10. Actividad: Escribir el número que corresponde antes y el que corresponde después del número dado. Realizar guía de trabajo (material adjunto).
miércoles 15	CIENCIAS Objetivo de Aprendizaje: Conocer movimientos de traslación y rotación. Actividad: Ver video link adjunto a continuación , sobre los movimientos de rotación y de traslación. Recrear en casa el universo utilizando frazadas, linterna, estrellas de cartulina, papel celofán, música "espacial", material de desecho etc. Puedes jugar debajo de una mesa y ubicar los objetos para imaginarnos que estamos en el espacio. También puedes crear tu propia nave espacial decorando una caja a su gusto (algunas ideas en material adjunto). https://www.youtube.com/watch?v=j0iZfzHDCys	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Establecer relaciones al clasificar por un atributo. Actividad: Realizar guía de trabajo, clasificando objetos y rutinas que hacemos de día y de noche (material adjunto). 
jueves 16	Feriado. Día de la Virgen del Carmen.	
viernes 17	Interferiado.	





lunes 20	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas. Actividad: Investiga y crea tu propio cuaderno espacial (PPT adjunto en el Drive). 	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica, agregando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo. Actividad: Juego: pídele a tu papá, mamá o hermana(o) mayor que juegue contigo a resolver problemas de adición simples, usando el material que tú quieras (botones, porotos, palitos, etc.). Luego realizar guía de trabajo (material adjunto). 
-----------------	---	--



Clases on line a través de la aplicación zoom: se realizan seis clases semanales, dos clases realizadas por sus profesoras de curso (lenguaje, matemática, ciencias, arte u orientación), una clase de la asignatura de alemán, una clase de la asignatura de inglés, una clase de la asignatura de educación física y la clase de Cuentacuentos (que equivale a su hora de Biblioteca en el Plan de Estudios). Estas clases se realizan en el horario que corresponde a cada curso (horario que no necesariamente coincide con el Plan), y el link y/o ID + contraseña se mandará por correo electrónico a ambos padres. **NETZPAUSE.**

Lenguaje, martes 14 de julio de 2020: observa la palabra azul, búscala en la oración y enciérrela..

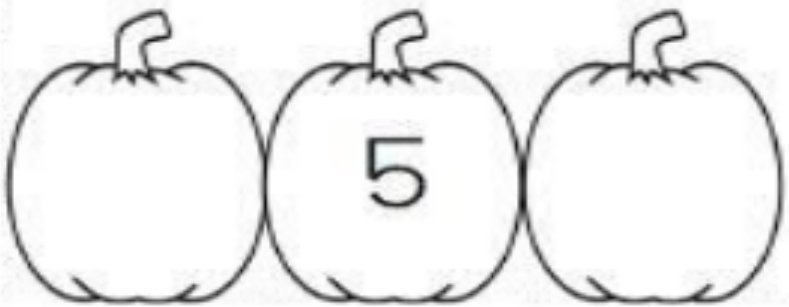
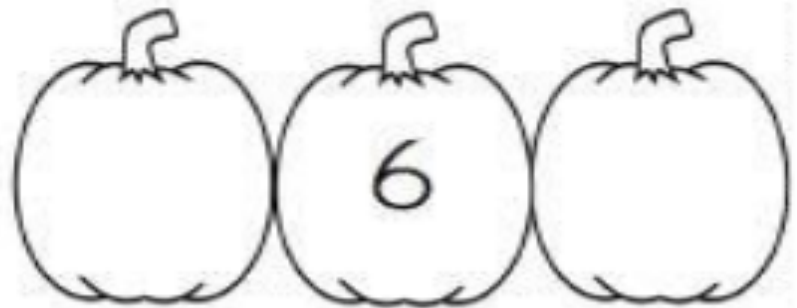
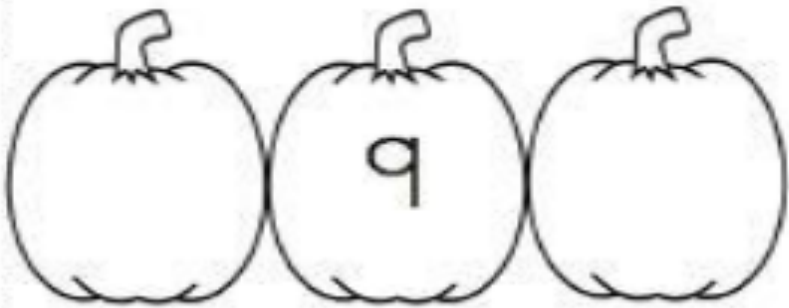
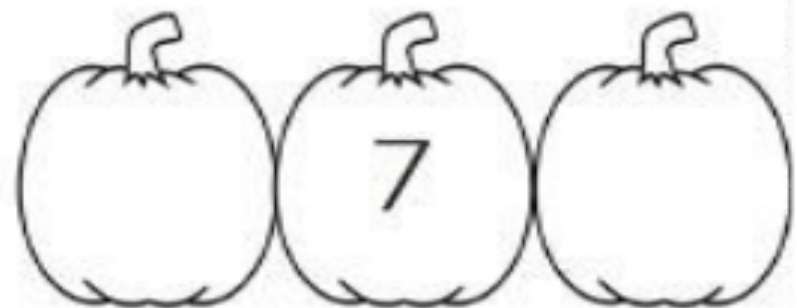
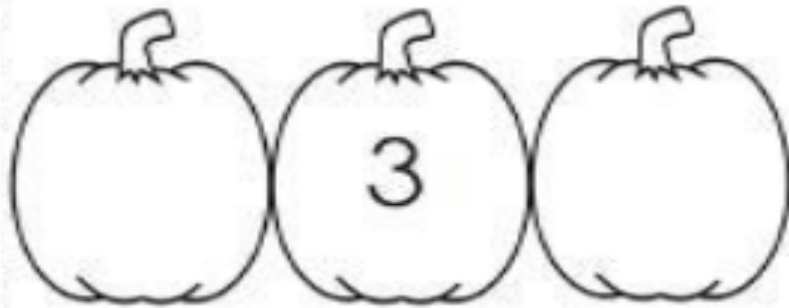
ESTRELLAS	HAY MUCHAS ESTRELLAS EN EL UNIVERSO.
JÚPITER	EL PLANETA MÁS GRANDE DEL SISTEMA SOLAR SE LLAMA JÚPITER.
SOL	TODOS LOS PLANETAS EN NUESTRO SISTEMA SOLAR GIRAN ALREDEDOR DEL SOL.
LUNA	LA LUNA ES UN SATÉLITE NATURAL QUE GIRA EN TORNO A LA TIERRA.
TIERRA	EL PLANETA TIERRA ES NUESTRO PLANETA.
ASTRONAUTAS	LOS ASTRONAUTAS VIAJARON A LA LUNA.





Matemática, martes 14 de julio de 2020.

ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDE ANTES Y DESPUÉS.



Ciencias, miércoles 15 de julio de 2020.

ALGUNAS IDEAS...



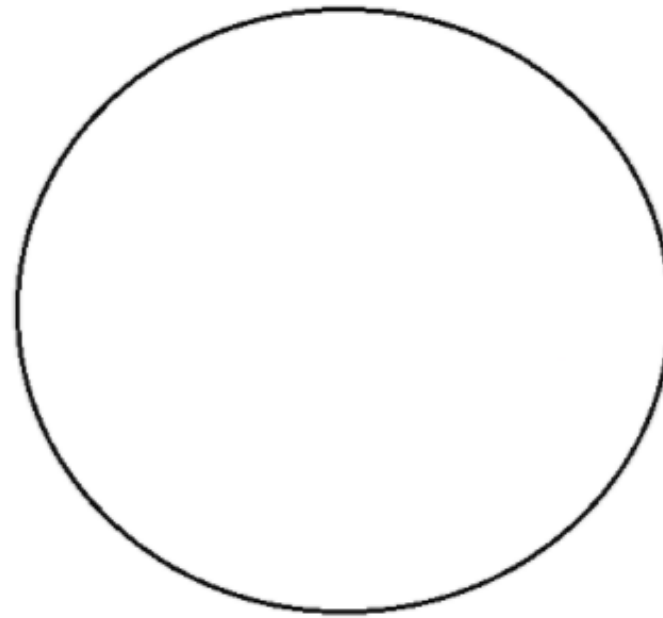
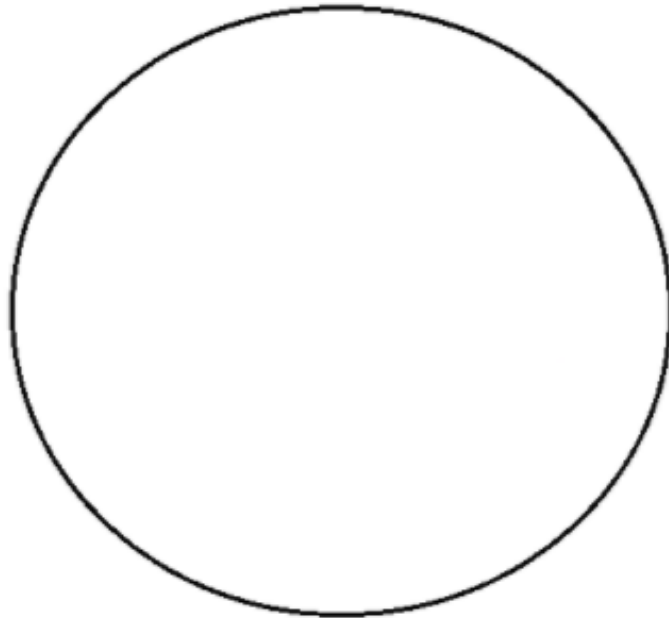


Matemática, miércoles 15 de julio de 2020.

Recorta, pega y clasifica según el día y la noche, en cada círculo.

Día

Noche





Matemática, lunes 20 de julio de 2020.

Cuenta cada cantidad, súmalas y escribe el resultado.



Sumas

 $6+2=\square$

 $3+7=\square$

 $5+4=\square$

 $8+1=\square$

 $9+0=\square$



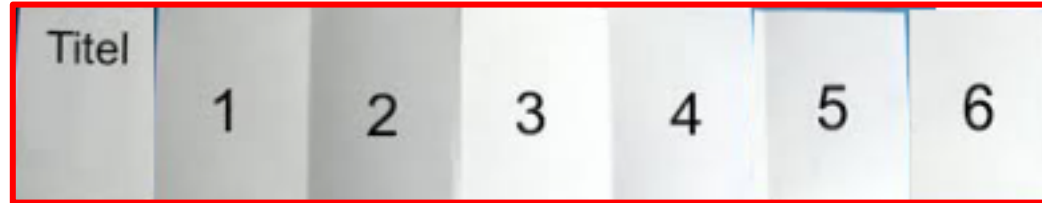
ALEMÁN

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Alemán	Patricia Müller patriciae.muller@csuv.cl Lorena Abarca lorena.abarca@csuv.cl César Jerez cesar.jerez@csuv.cl	1. Saludarse con Timmie y Affie, nombrar el día de la semana (Video: Guten Morgen). 2. Contar en alemán hasta 20 (Video: Timmie 2 Wir zählen). 3. 3. Canción/video: A E I O U (canción para bailar y moverse). • Cuento: Der dicke fette Pfannkuchen (el panqueque gordo). Escuchar, observar y comprender el video. Lámina para armar la historia y colorear (material adjunto). • Video: Deutsch lernen Farben (video/juego aprender los colores). • Video: Deutsch lernen Zahlen (video/juego aprender los números). • Video: Deutsch lernen Tiere (video/juego aprender los animales). • Repetir canciones y videos de semanas pasadas. Elegir al menos tres. Es importante para que las niñas no olviden lo aprendido.	Todos los días: (en la medida que sea posible) es importante que escuchen el idioma. Video Guten Morgen Drive Video Timmie 2 Wir zählen Drive Canción/video: A E I O U Drive Cuento: Der dicke fette Pfannkuchen Drive Video: Deutsch lernen Farben Drive Video: Deutsch lernen Zahlen Drive Video: Deutsch lernen Tiere Drive <i>* Es importante que las niñas vean los videos y escuchen las canciones, ya que los niños en edades tempranas, tienen la capacidad de percibir diferencias sutiles en los sonidos y los tonos, por lo que pueden imitar fácilmente los acentos. Sus oídos sensibles les ayudan a captar e imitar sonidos difíciles, lo que los alumnos mayores a menudo no pueden hacer. Cuanto más expuestos estén los niños al idioma extranjero, con mayor fluidez y confianza podrán hablarlo después.</i>





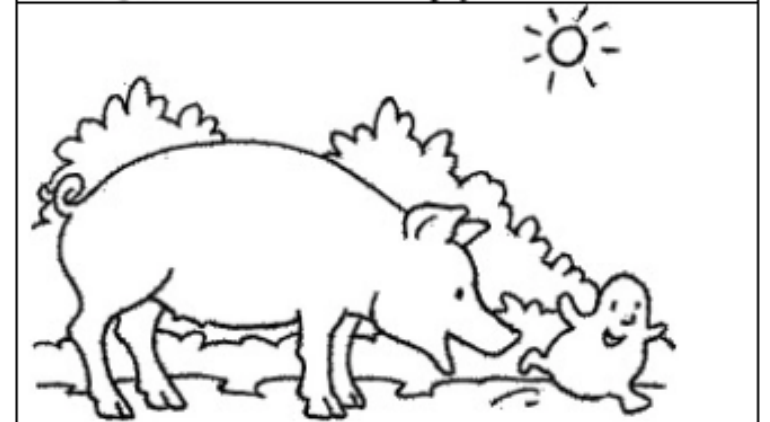
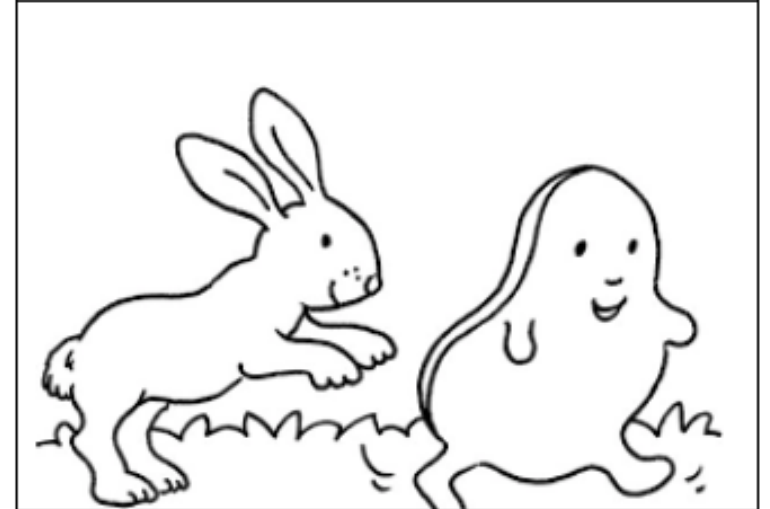
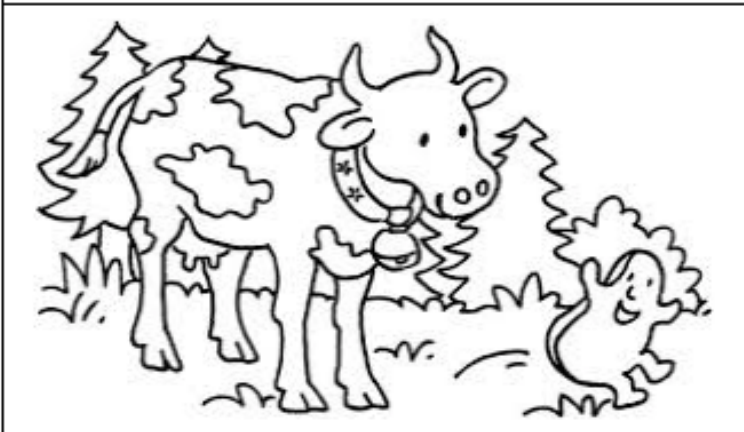
Colorear, cortar y armar la secuencia correcta. Luego se pegan con maskintape por atrás para formar el librito.



Titel:



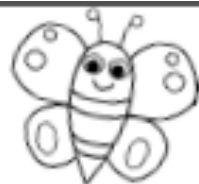
**Der dicke fette
Pfannkuchen**





INGLÉS

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Inglés	Daniela Meschede daniela.meschede@csuv.cl	1. Las alumnas ven el PPT, en el que están explicadas y dispuestas las actividades de esta semana. En el PPT y Google Slides que les estoy mandando van incluidos los videos, juegos interactivos y canciones. Hay que presionarlos y los lleva directo al link. Link 	PPT Drive 



Name _____

How Many Butterflies?

Count the pictures and circle the number.



2 3 4



2 3 4



7 8 9



2 3 4



8 9 10



6 7 8



3 4 5



6 7 8



7 8 9



Happy Crab
Number Order

Directions: Cut and paste the numbers in the correct order. Color the pictures.

2 3 6 4 9

1 5 8 10 7

A Planning Playtime product. ©2016 by Amy Nelson. All rights reserved.



Count the objects and match the
correct number



2



1



4



5



8

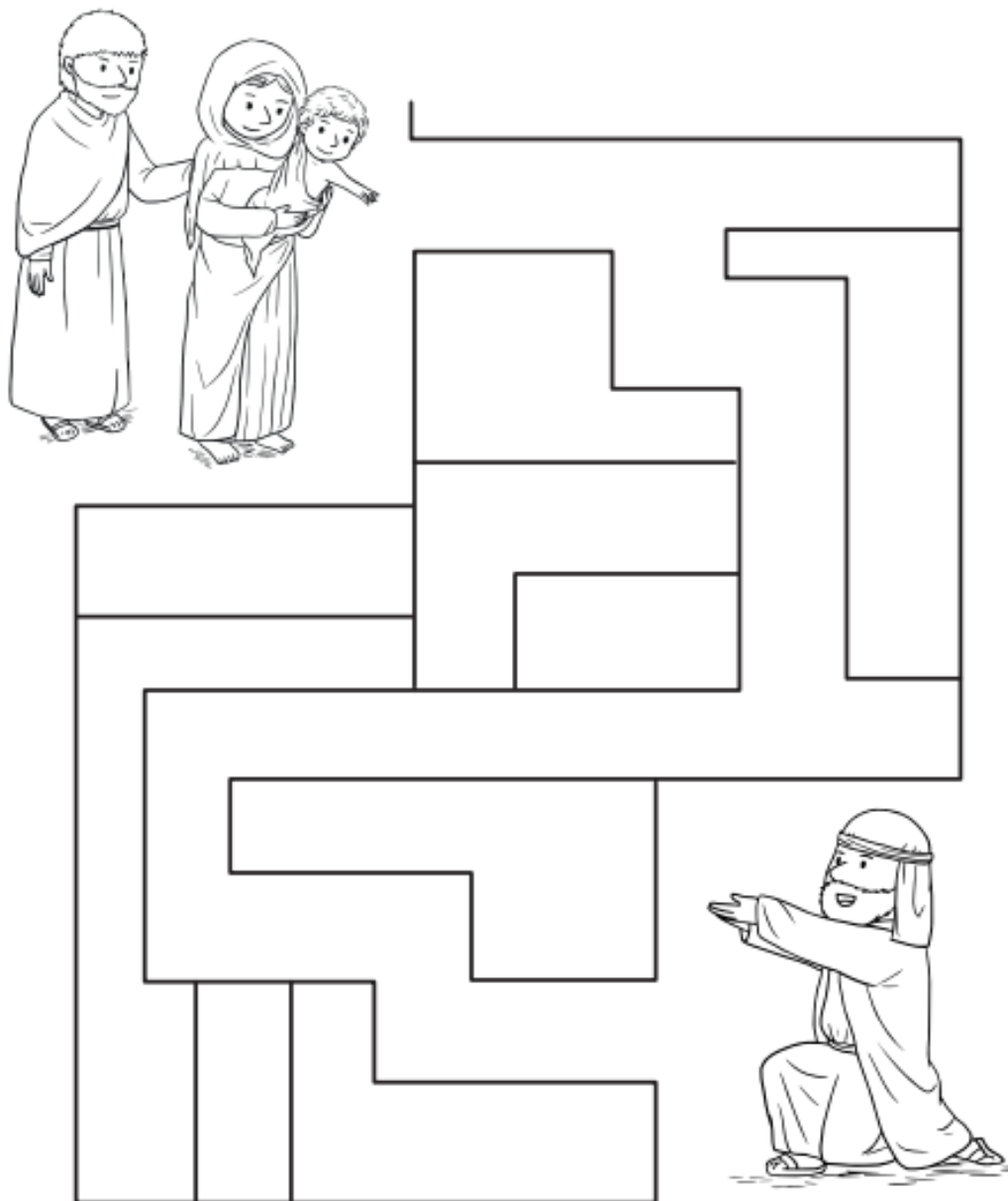


RELIGIÓN

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Religión	Francisca Correa francisca.correa@csuv.cl	<u>Presentación de Jesús en el Templo.</u> Muy queridas niñas: Hoy vamos a conocer cuando José y María presentaron a Jesús en el Templo, te invito a ver el siguiente video, para conocer ese relato (link adjunto). Simeón se alegró al saber que Jesús había nacido; lo buscó, lo buscó, hasta que lo encontró. ¿Puedes trazar un camino de corazones para ver cómo llegó Simeón a Jesús? (material adjunto). Si te animas, puedes imprimir los títeres que te presento a continuación, pintarlos y pegarles por atrás un palo de helado, así puedes contar a tu familia la historia de "La presentación en el templo" (material adjunto). ¡Que se diviertan!	https://www.youtube.com/watch?v=jPe0tC2LD9I 



**Simeón se alegró al saber que Jesús había nacido; lo buscó, lo buscó, hasta que lo encontró.
¿Puedes trazar un camino de corazones para ver cómo llegó Simeón a Jesús?**





Títeres: Presentación de Jesús en el Templo.

(pato)



María y Jesús



José



Ana

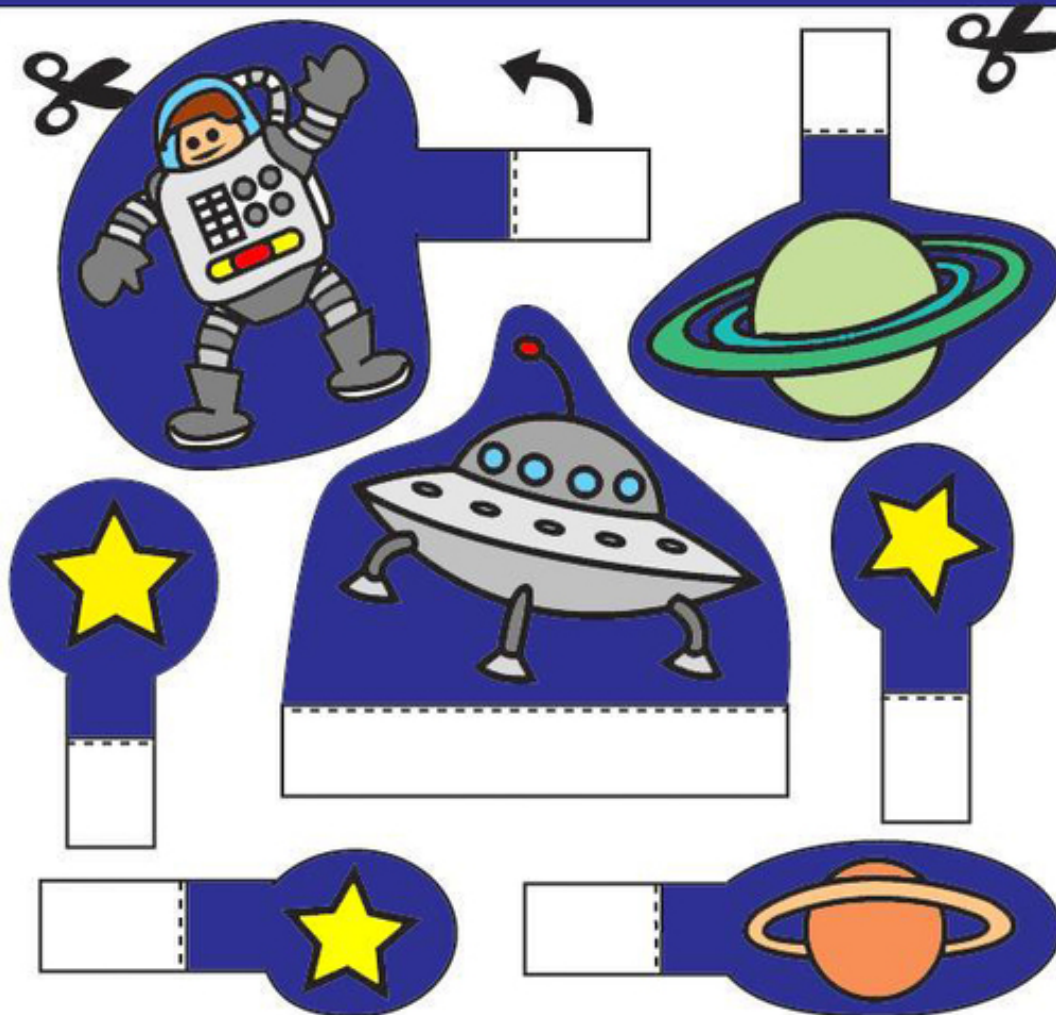
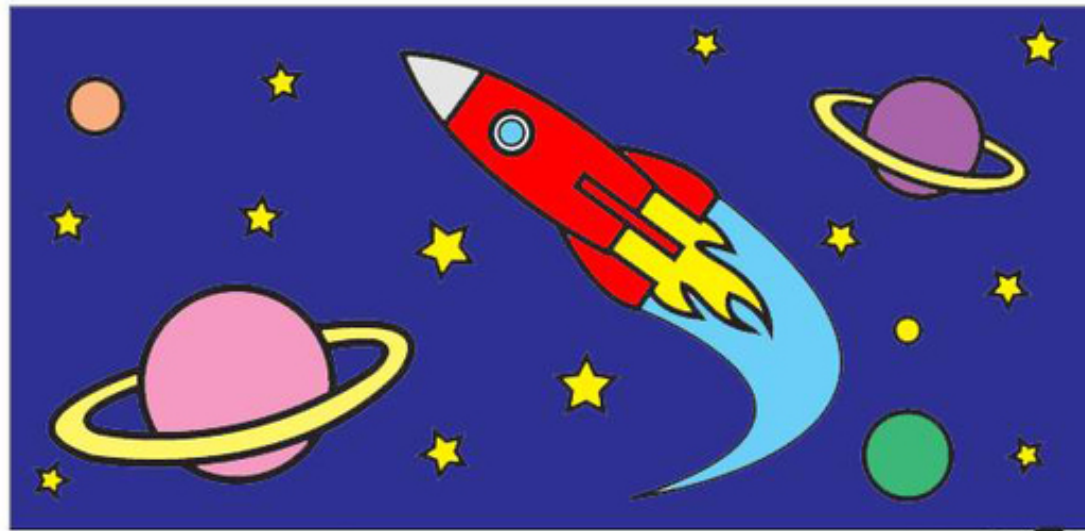


Simeón

MÚSICA

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Música	Karin Westermeyer karin.westermeyer@csuv.cl	Actividad: Cantar canciones en alemán y practicar, siguiendo los movimientos rítmicos del baile.	Video 1 Drive 1. Die Sonne hoch am Himmelszelt. Video 2 Drive 2. El Astrónomo y Sacnicté. Video 3 Drive 3. Das Planetenlied. Video 4 Drive 4. Wer will fleißige Handwerker sehn.





EDUCACIÓN FÍSICA



Queridos Papás:

Hemos subido al **Drive**, un video de baile entretenido, que sabemos las niñitas disfrutaban muchísimo.

Para que sus hijas pueden ir practicando y aprendiendo, además pueden volver a realizar actividades que han quedado guardadas en **Drive**.

BIBLIOTECA...

¡¡Hola niñitas!!

¿Cómo están?...

Espero que muy bien y con ganas de escuchar un cuento.

Esta semana les traigo una historia de la misma autora que “El mitón”, que me gusta mucho cómo escribe y también cómo dibuja.

Les contaré “The Gingerbread baby”, pero en español.

Espero que les guste mucho y ojalá se entusiasmen y cocinen galletas con formas en estos días de frío.

Les mando muchos cariños...

Frau Marta

Pincha el link para escuchar el cuento:

<https://youtu.be/wiXxzYNzFOo>

