

PLAN DE TRABAJO NIVEL PREKINDERGARTEN

18 AL 24 DE AGOSTO DE 2020

Este Plan propone dos actividades diarias dispuestas por las educadoras del Nivel PK, más los distintos aportes de las profesoras de asignatura; se recomienda que escojan una actividad adicional para cada día. Recuerden que esta propuesta es para mantener una continuidad en la escolaridad de nuestras niñas, con un primer fin de generar una sensación de normalidad y seguridad, y después el foco formativo y/o educativo.

Incluimos también distintos juegos, tips y consejos prácticos que podrían ser un aporte, fomentando el refuerzo de hábitos y la contención en esta situación especial. Es importante que ustedes mamás y papás, como mediadores entre lo propuesto y sus hijas, no sientan una obligación o presión frente a este plan. Cada familia está viviendo esta situación de una manera diferente y ustedes deben realizar lo que puedan dentro de su realidad. *Recomendamos guardar lo elaborado, para poder compartirlo con sus Tanten al volver a clases.*

Para nuestras niñas es fundamental mantener algunas rutinas, pues les da seguridad.

Sugerencias generales:

- Levantarse siempre a la misma hora.
- Pedir que ayude en las tareas domésticas (poner la mesa, hacer la cama, emparejar los calcetines, ordenar sus juguetes, entre otros).
- Dejar un tiempo en las mañanas y las tardes para realizar las actividades sugeridas.
- Lavarse las manos antes de iniciar una actividad y al finalizarla.
- Organizar el horario del uso de pantallas.
- No olvidar el ejercicio físico.
- Evitar la sobre exposición de las noticias.
- Conversar todas las noches con sus hijas e hijos sobre la situación actual.
- Respetar las horas de sueño.

rocio.zuniga@csuv.cl
patricia.correa@csuv.cl
mariajose.grez@csuv.cl

alejandra.aguilar@csuv.cl
carito.mery@hotmail.com
macarena.ibanez@csuv.cl

PKSA
PKSU
PKST





FORMAS POSITIVAS DE DECIR NO A LOS NIÑOS

NO SE TE OCURRA MOVERTE DEL SITIO	EN EL MÉDICO DEBEMOS ESTAR EN SILENCIO PARA NO MOLESTAR
NO TE SEPARES DE MI	SI TE SEPARAS DE MI TE PUEDES PERDER
NO PEGUES A LOS NIÑOS / HERMANOS / PAPÁ / MAMÁ	SI LES PEGAS SE PONDRÁN TRISTES
HOY NO PODEMOS IR AL PARQUE	HOY ES MEJOR JUGAR EN CASA EN TU SÚPER HABITACIÓN LLENA DE JUGUETES
NO ROMPAS LOS JUGUETES	DEBES CUIDAR TUS JUGUETS PARA QUE PUEDAS JUGAR CON ELLOS MÁS VECES
NO TE VOY A COMPRAR ESE JUGUETE / JUEGO / OBJETO	SEGURO QUE PODEMOS HACER ALGUNA DIVERTIDA MANUALIDAD MUY PARECIDA ENTRE LOS DOS
NO PUEDO JUGAR CONTIGO AHORA	SI ME AYUDAS CON ESTA TAREA PODRÉ JUGAR CONTIGO LUEGO





martes 18	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Conocer la letra T. Actividad: -Ver PPT adjunto en el drive de los bits de la letra T. -Ver video "adivina la palabra" adjunto en drive, Tante Ale PK SA. -Realizar la ficha de clasificación de objetos según su sílaba inicial (material adjunto).	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Conocer el rombo. Actividad: -Ver video del rombo adjunto en el drive. -Hacer la ficha de rombos y óvalos (material adjunto).
miércoles 19	ARTE Objetivo de Aprendizaje: Disfrutar de una actividad manual. Actividad: -Confeccionar un antifaz de algún animal salvaje a elección (PDF adjunto en el drive). 	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Utilizar conceptos pequeño, grande y más grande. Actividad Zoom:  Actividad: -Para comenzar, se contará el cuento "Ricitos de Oro", utilizando los conceptos pequeño, grande y más grande. - Luego, utilizando la llave de la conexión, se les pedirá a las niñas relacionar estos conceptos con objetos de la vida diaria y se les invitará a buscar en su casa objetos que reúnan estas características y presentarlos al grupo verbalizando los conceptos aprendidos. - Finalmente, se harán en conjunto las páginas 140, 141, 142 y 143 del libro de matemáticas (material adjunto).
jueves 20	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Separar palabras en sílabas. Actividad: -Jugar a separar palabras en sílabas mediante aplausos.	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Repaso de los números 6, 7 y 8. Actividad: -Realizar la ficha de número-cantidad (material adjunto).



	-Realizar la ficha de sílabas (material adjunto) .	
viernes 21	GRAFOMOTRICIDAD Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar coordinación viso-motriz. Actividad: -Realizar la ficha de laberinto de animales (material adjunto) .	CIENCIAS Objetivo de Aprendizaje: Conocer animales salvajes. Actividad: -Elegir para ver alguna de las siguientes películas: "Madagascar", "El Rey León" o "El Libro de la Selva". - Escoger un animal salvaje para investigar y presentar al curso en la clase zoom del día miércoles 26 de agosto.
lunes 24	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Establecer sinónimos. HM: Manejar impulsividad. Actividad Zoom:  Actividad:  -Utilizando la llave de la función, se comenzará la actividad explicando lo que es un sinónimo. -Se invitará a las niñas a bailar el "Congelado". Cada vez que la canción diga esa palabra, se parará la música y se elegirá a alguna alumna para dar un sinónimo de una palabra entregada por la Tante. -Para finalizar, se leerá en conjunto un cuento con pictogramas y se jugará a cambiar palabras por su sinónimo.	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar la percepción visual. Actividad: -Hacer la ficha de puzzle de animales salvajes (material adjunto) . 



zoom

Clases on line a través de la aplicación zoom: se realizan cinco clases semanales, dos clases realizadas por sus profesoras de curso (lenguaje, matemática, ciencias, arte u orientación), una clase de la asignatura de alemán o de la asignatura de inglés, una clase de la asignatura de educación física y la clase de Cuentacuentos (que equivale a su hora de Biblioteca en el Plan de Estudios). Estas clases se realizan en el horario que corresponde a cada curso (horario que no necesariamente coincide con el Plan), y el link y/o ID + contraseña se mandará por correo electrónico a ambos padres.



Lenguaje, martes 18 de agosto de 2020.

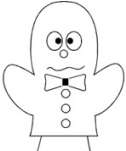
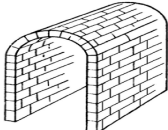
Saca las imágenes de la ficha recortable (a continuación), y pega acá según el sonido de la primera sílaba.

TA	
TE	
TI	
TO	
TU	



Lenguaje, martes 18 de agosto de 2020.

Ficha recortable.

 TORO	 TARRO	 TOMATE	 TÍTERE
 TALADRO	 TECHO	 TÚNEL	 TETERA
 TENEDOR	 TURRÓN	 TORRE	 TAPA
 TIGRE	 TELEVISOR	 TARÁNTULA	 TIJERA





Matemática, martes 18 de agosto de 2020.

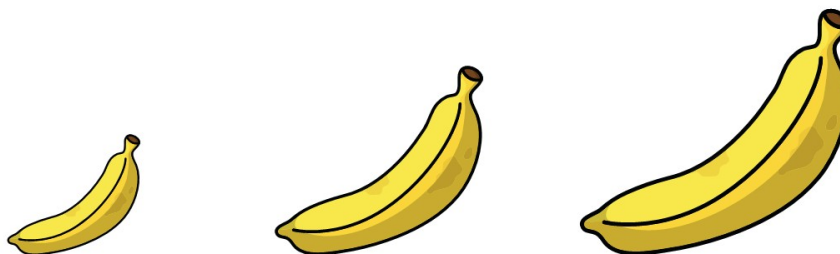
Busca en el dibujo las siguientes figuras geométricas  ovalo y  rombo. Luego píntalas del color que corresponde.





Pequeño, grande, más grande

Aprendamos

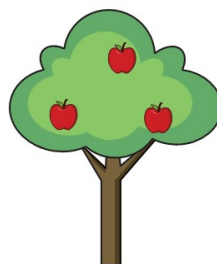


Practicemos

1



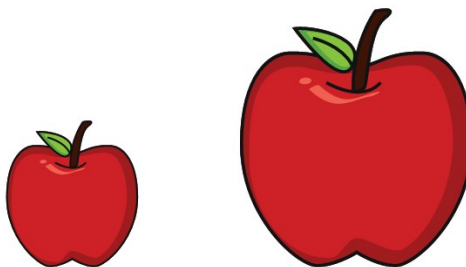
2





Practiquemos

1



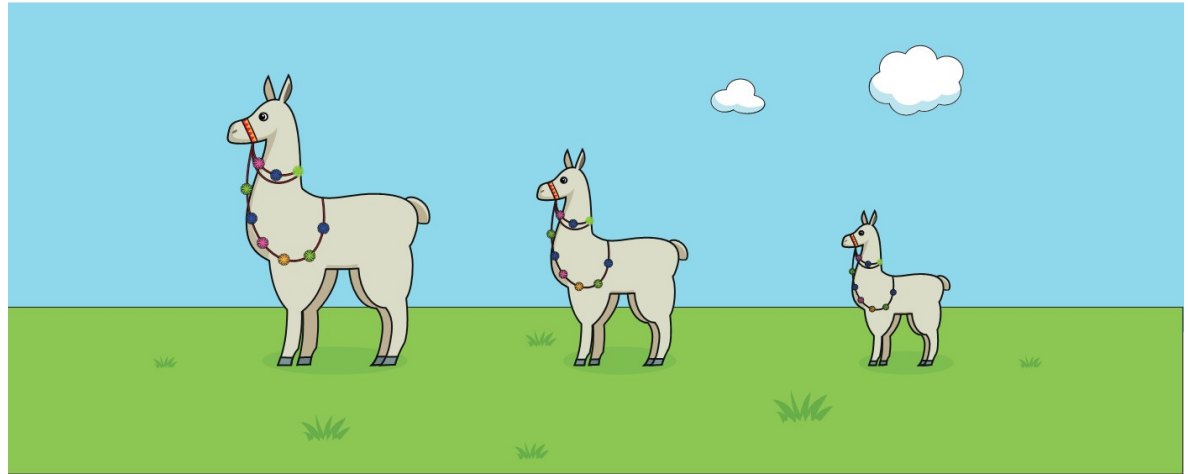
2





Grande, pequeño, más pequeño

Aprendamos



Practiquemos

1



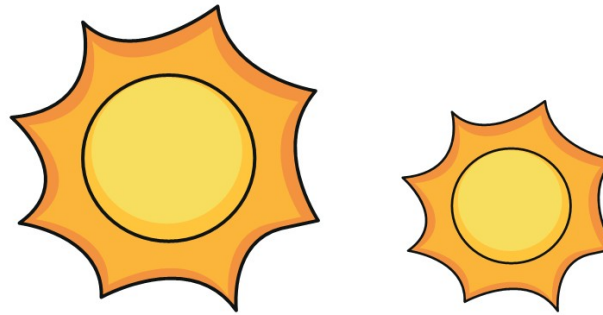
2



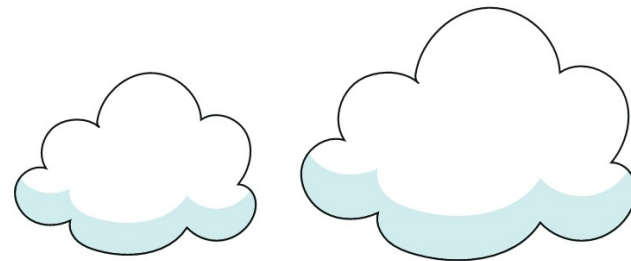


Practiquemos

3



4





Lenguaje, jueves 20 de agosto de 2020.

Pinta los círculos según la cantidad de sílabas que tenga cada palabra.



TOMATE

○ ○ ○ ○ ○



TENEDOR

○ ○ ○ ○ ○



TOPO

○ ○ ○ ○ ○



TARRO

○ ○ ○ ○ ○



TULIPÁN

○ ○ ○ ○ ○

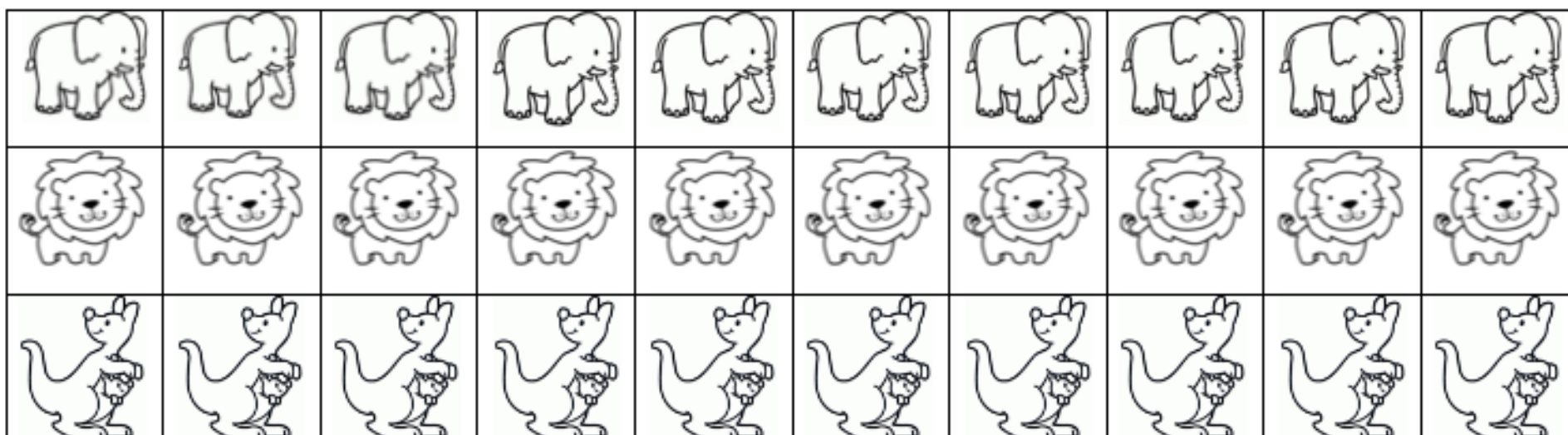


TELÉFONO

○ ○ ○ ○ ○

Matemática, jueves 20 de agosto de 2020.
 Recorta y pega la cantidad de animales que correspondan en cada casillero

6									
7									
8									

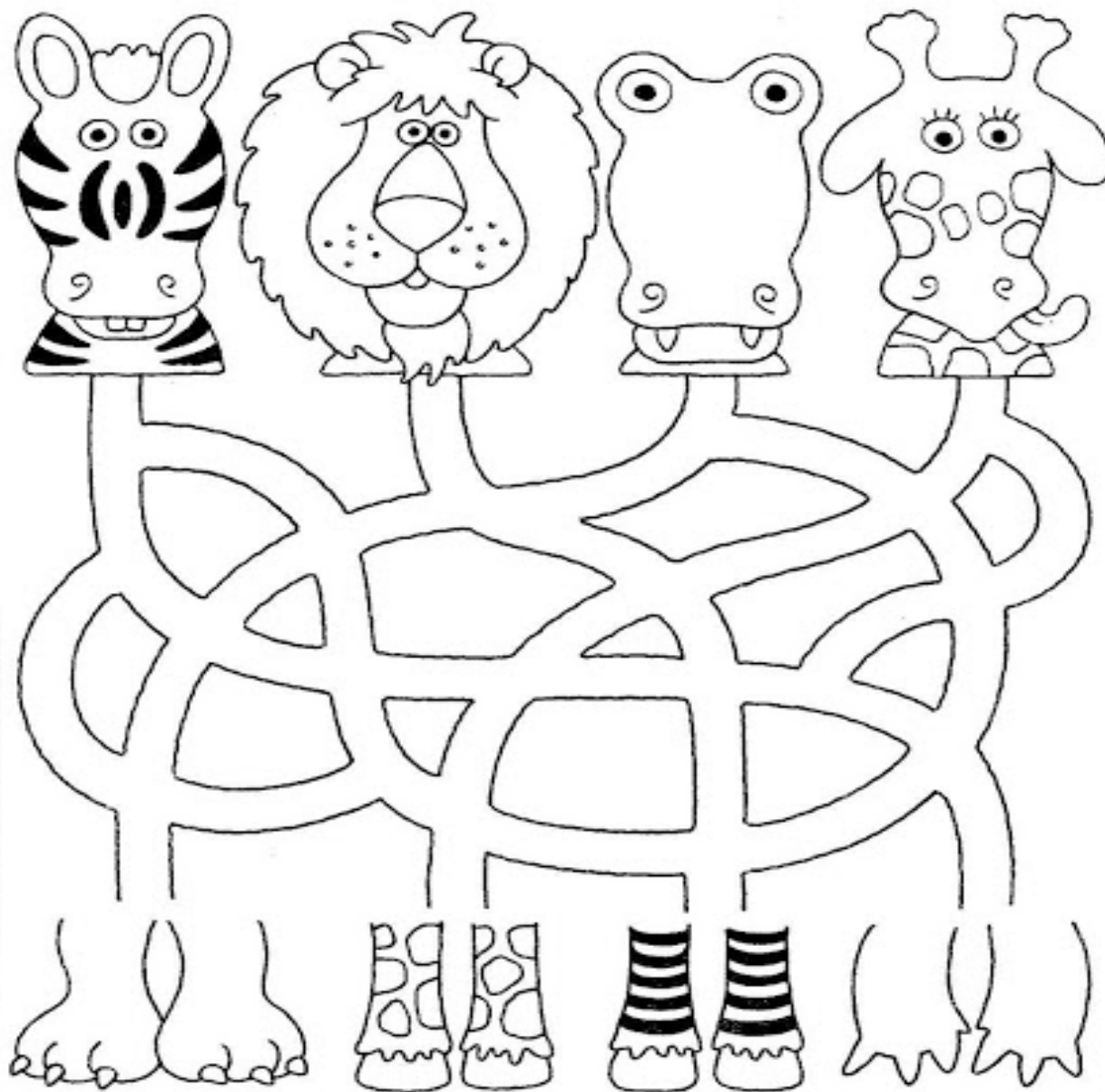




Grafomotricidad, viernes 21 de agosto de 2020.

LABERINTO

Une cada animal con sus respectivas patas.





Matemática, lunes 24 de agosto de 2020.

Recorta las piezas del puzzle de los animales salvajes.





Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura

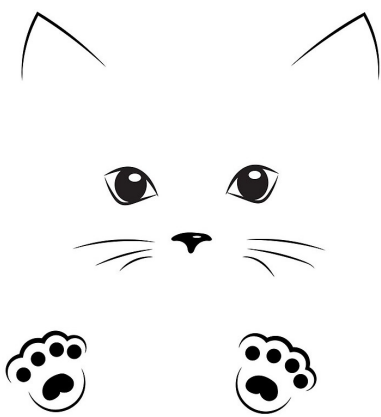
Matemática, lunes 24 de agosto de 2020.

Arma y pega las piezas del puzzle de los animales salvajes.





ALEMÁN

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Alemán	Patricia Müller patriciae.muller@csuv.cl 	1. Saludarse con Timmie y Affie, nombrar el día de la semana (Video: Guten Morgen). 2. Contar en alemán hasta 12 (Video: Timmie 1 Wir zählen). 3. Tiere in Bewegung (video/canción: imitar movimientos de animales). Die Katze (el gato): • Katzentanz (video/canción: baile del gato; escuchar y observar el video). • Die Katze tanzt (video/cuento con vocabulario). • Wir basteln eine Katzenmaske (haremos una máscara de gato: molde base, pegar en hoja de block o cartulina para hacerlo más resistente y añadir creativamente lo que falta (material adjunto)). • Hoja de ejercicio Schwein fertigstellen (completar el chancho siguiendo los números) (material adjunto). • Repetir canciones y videos de semanas pasadas. Elegir al menos tres. Es importante para que las niñas no olviden lo aprendido.	Todos los días: (en la medida que sea posible) es importante que escuchen el idioma. Video Guten Morgen Drive Video Timmie 1 Wir zählen Drive Video/Canción: Tiere in Bewegung Drive Video/Canción: Katzentanz Drive Video/Cuento: Die Katze tanzt Drive <i>* Es importante que las niñas vean los videos y escuchen las canciones, ya que los niños en edades tempranas, tienen la capacidad de percibir diferencias sutiles en los sonidos y los tonos, por lo que pueden imitar fácilmente los acentos. Sus oídos sensibles les ayudan a captar e imitar sonidos difíciles, lo que los alumnos mayores a menudo no pueden hacer. Cuanto más expuestos estén los niños al idioma extranjero, con mayor fluidez y confianza podrán hablarlo después.</i>



Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura

Wir basteln eine Katzenmaske...





Male das Schwein fertig, von 1 bis 10!



INGLÉS

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Inglés	Daniela Meschede daniela.meschede@csuv.cl	1. Las alumnas ven el PPT, en el que están explicadas y dispuestas las actividades de esta semana. En el PPT y Google Slides que les estoy mandando van incluidos los videos, juegos interactivos y canciones. Hay que presionarlos y los lleva directo al link. Link  2. Fichas de trabajo (material adjunto).	PPT Drive Video Drive Cuento Pet the cat, Eric Litwin Drive 

El Departamento de inglés enviará material adicional a nuestras niñas durante este período de homeschooling, específicamente cuentos, historias, canciones y juegos; la idea es que lo vean en casa, de forma autónoma y estén más en contacto con la lengua inglesa de forma natural y espontánea.

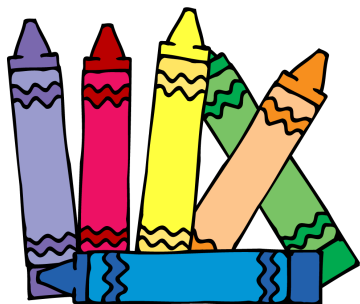


Name:

I see... 

I think... 

I wonder... ?





EXIT TICKET ACTIVITY

HOW MANY ANIMALS CAN YOU SEE IN THE PICTURE?

LET'S COUNT!



Example: How many girls? 3 girls.

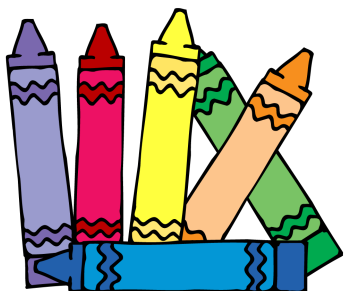
How many boys? 2 boys.

1. How many cats? _____

2. How many rabbits? _____

3. How many birds? _____

4. How many dogs? _____





RELIGIÓN

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Religión	Macarena Bezanilla macarena.bezanilla@csuv.cl	<u>Padrenuestro.</u> Objetivos pedagógicos: • Expresar pensamientos, sentimientos y deseos a través de la oración. • Aprender a pedir cosas a Dios. • Introducir a las niñas en la vida de piedad a través de oraciones sencillas. Queridas niñas: ¿Se acuerdan que la semana pasada aprendimos sobre la señal de la cruz? Hoy día vamos a aprender sobre una oración muy especial, su nombre es: "Padrenuestro". Seguro que más de alguna vez la has oído, aunque tal vez todavía no te la sabes muy bien, pero no te preocupes, porque con el video que te dejo a continuación seguro que te la aprenderás y podrás rezarla cuando los demás lo hagan. ¡Que contento se va a poner nuestro papá Dios en el cielo cuando te oiga! Porque esta oración va dirigida a ÉL, nuestro Padre que está en el cielo... Video Youtube: Padrenuestro (Educación Infantil) https://youtu.be/rotLBQU1j70 Luego de ver el video las invito a trabajar en la guía con la oración del Padrenuestro. La pueden pintar, recortar y pegar en orden hacia el lado. Esto les ayudará a recordar la oración hasta que se la aprendan bien (material adjunto). ¡Que se diviertan!	



Padre nuestro



Padre nuestro que
estás en el cielo



santificado sea tu Nombre



Venga a nosotros
tu Reino



Hágase tu voluntad
en la tierra como en
el cielo



Danos hoy nuestro
pan de cada día

Perdona nuestras
ofensas



como también
nosotros
perdonamos a
los que nos
ofenden



No nos dejes caer
en la tentación

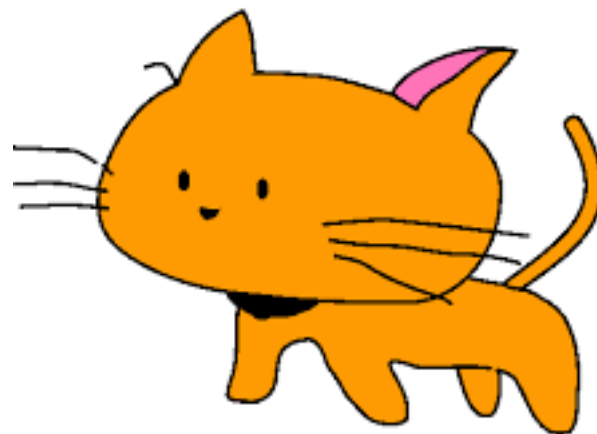


y libranos del mal.

Amén

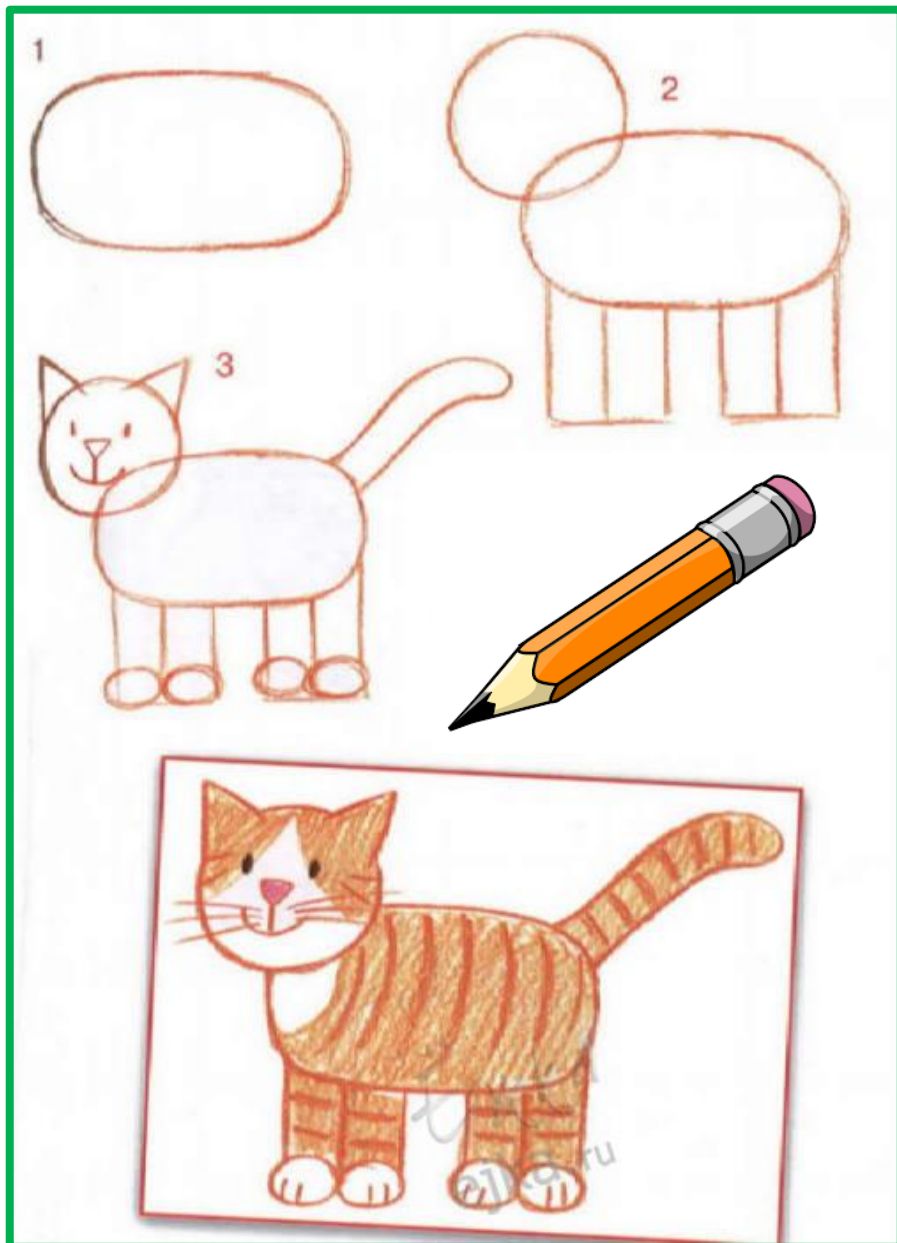
MÚSICA

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Música	Guadalupe Becker guadalupe.becker@csuv.cl	Actividad: Cantar canciones en alemán y practicar, siguiendo los movimientos rítmicos del baile.	Video 1 Drive 20.1. Der grüne Frosch im Teich Video 2 Drive 20.2. Der Hamstertanz Video 3 Drive 20.3. Gato comelón





Dibuja paso a paso: gato...



EDUCACIÓN FÍSICA PRE – ESCOLAR

Queridos Papás:



Es importante que las alumnas durante la clase **pongan vista del hablante** para que aparezcan las profesoras en grande en la pantalla, y puedan ver de mejor manera las actividades.

Seguiremos subiendo al **Drive**, semana a semana, **un video de baile entretenido**, que sabemos las niñitas disfrutan muchísimo.

Esta semana subiremos además un video de un baile folklórico, el que practicaremos juntas en clases zoom: "El Costillar es mío." – Zona Sur (deben tener una botella todas las clases para poder bailar).

Para que sus hijas pueden ir practicando y aprendiendo, pueden volver a realizar actividades que han quedado guardadas en **Drive**.

- Para la clase de ésta semana necesitamos una silla.



EDUCACIÓN FÍSICA
miércoles
09.00 a 09.30 hrs.
(grupo completo)



Biblioteca...

¡¡Hola niñas!!

¿Cómo están?...

Esperamos que estén muy bien y con ganas de conocer a una nueva amiga que viene al equipo de Biblioteca...

No quiero contarles nada para que sea una sorpresa, así que las invito a escuchar este cuento de Vanessa Roeder y a conocer a Samy...

¡Espero lo disfruten y nos vemos prontito en el zoom!

Frauen de Biblioteca, Celeste y Samy.

Para escuchar el cuento presiona aquí

https://youtu.be/_Hrh-1A2q6U



Las esperamos el día jueves 20 de agosto, a las 17:30 hrs., a compartir nuevos cuentos con nosotras (el ID y la contraseña de acceso se enviará vía mail a ambos apoderados).