

PLAN DE TRABAJO NIVEL KINDERGARTEN

18 AL 24 DE AGOSTO DE 2020

Este Plan propone dos actividades diarias dispuestas por las educadoras del Nivel K, más los distintos aportes de las profesoras de asignatura; se recomienda que escojan una actividad adicional para cada día. Recuerden que esta propuesta es para mantener una continuidad en la escolaridad de nuestras niñas, con un primer fin de generar una sensación de normalidad y seguridad, y después el foco formativo y/o educativo.

Incluimos también distintos juegos, tips y consejos prácticos que podrían ser un aporte, fomentando el refuerzo de hábitos y la contención en esta situación especial. Es importante que ustedes mamás y papás, como mediadores entre lo propuesto y sus hijas, no sientan una obligación o presión frente a este plan. Cada familia está viviendo esta situación de una manera diferente y ustedes deben realizar lo que puedan dentro de su realidad.

Recomendamos guardar lo elaborado, para poder compartirlo con sus Tanten al volver a clases.

Para nuestras niñas es fundamental mantener algunas rutinas, pues les da seguridad.

Sugerencias generales:

- Levantarse siempre a la misma hora.
- Pedir que ayude en las tareas domésticas (poner la mesa, hacer la cama, emparejar los calcetines, ordenar sus juguetes, entre otros).
- Dejar un tiempo en las mañanas y las tardes para realizar las actividades sugeridas.
- Lavarse las manos antes de iniciar una actividad y al finalizarla.
- Organizar el horario del uso de pantallas.
- No olvidar el ejercicio físico.
- Evitar la sobre exposición de las noticias.
- Conversar todas las noches con sus hijas e hijos sobre la situación actual.
- Respetar las horas de sueño.

daniela.albornoz@csuv.cl

claudia.hirmas@csuv.cl

thamara.tuchie@csuv.cl

francisca.mengual@csuv.cl

macarena.casorzo@csuv.cl

mayra.presutti@csuv.cl

KSA

KSU

KST



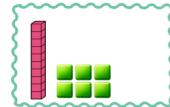


FORMAS POSITIVAS DE DECIR NO A LOS NIÑOS

NO SE TE OCURRA MOVERTE DEL SITIO	EN EL MÉDICO DEBEMOS ESTAR EN SILENCIO PARA NO MOLESTAR
NO TE SEPARES DE MI	SI TE SEPARAS DE MI TE PUEDES PERDER
NO PEGUES A LOS NIÑOS / HERMANOS / PAPÁ / MAMÁ	SI LES PEGAS SE PONDRÁN TRISTES
HOY NO PODEMOS IR AL PARQUE	HOY ES MEJOR JUGAR EN CASA EN TU SÚPER HABITACIÓN LLENA DE JUGUETES
NO ROMPAS LOS JUGUETES	DEBES CUIDAR TUS JUGUETS PARA QUE PUEDAS JUGAR CON ELLOS MÁS VECES
NO TE VOY A COMPRAR ESE JUGUETE / JUEGO / OBJETO	SEGURO QUE PODEMOS HACER ALGUNA DIVERTIDA MANUALIDAD MUY PARECIDA ENTRE LOS DOS
NO PUEDO JUGAR CONTIGO AHORA	SI ME AYUDAS CON ESTA TAREA PODRÉ JUGAR CONTIGO LUEGO





martes 18	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Conocer y reconocer las letras N y Ñ. Actividad Zoom 1: Actividad: Presentación letra N y Ñ, BITS. https://www.youtube.com/watch?v=jWUc_KFP6q8 Las niñas recortarán imágenes, y luego clasificarán en N y Ñ. (material adjunto).	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Agrupar decenas. Actividad Zoom 2: Actividad: Con material concreto, como palitos de helado, lápices o mondadientes, realizaremos ejercicios para reunir decenas. Realizaremos guía de trabajo (material adjunto). 
miércoles 19	CIENCIAS Objetivo de Aprendizaje: Animales en peligro de extinción y extintos: conocer el significado de la palabra extinción y su causa. Actividad: Observar PPT explicativo adjunto en el drive, Tante Mayra KST y luego realizar un librito con 5 animales extintos, poniendo en cada hoja el nombre del animal y motivo por el cual se extinguió; abajo dibujar, o pegar su imagen, luego puedes decorar tu libro.	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Resolver problemas de sustracción: parte todo - quitar. Actividad: : Observar video explicativo adjunto en drive, Tante Dani K SA. Trabajar páginas 69 y 70: contar los pollitos, tachar 2 ¿cuántos quedan? escribir; contar los gatos, 3 se van ¿cuántos quedan? escribir (material adjunto).
jueves 20	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Copiar letras y palabras. Actividad: Realizar guía de trabajo (material adjunto). 	ORIENTACIÓN Objetivo de Aprendizaje: Reconocer acciones en las cuales demostramos ser solidarios. Actividad: Observar video https://www.youtube.com/watch?v=aF4IMpIHxk Comentar ¿Qué opinas de lo que hacen los personajes? ¿Qué harías tú? Te invitamos a dibujar una acción solidaria que tú podrías hacer...
viernes 21	ARTE Objetivo de Aprendizaje: Representar plásticamente intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con diversos recursos. Actividad: Hacer un animal extinto con material de desecho. Puede ser uno de los que elegiste para tu librito.	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Reconocimiento del eje de simetría. Divide una figura en dos partes iguales. Actividad: Ver video explicativo adjunto en drive, Tante Maca K ST, hacer guía de trabajo, completando la otra mitad del animal (material adjunto).



lunes 24	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Escritura espontánea. Actividad: Crear un cartel en una hoja o cartulina, para ayudar a tomar conciencia de la importancia del cuidado de los animales en peligro de extinción. Puedes utilizar los materiales que tengas en tu casa. Envía una foto de tu cartel a tus Tanten.	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Clasificar por tres criterios (reconocer los tres criterios y agrupar, eligiendo un criterio de los tres presentados). Actividad: Realizar guía de trabajo (material adjunto).
-----------------	--	---

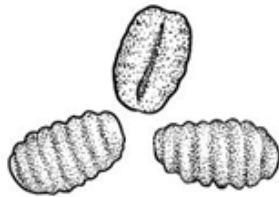


Clases on line a través de la aplicación zoom: se realizan seis clases semanales, dos clases realizadas por sus profesoras de curso (lenguaje, matemática, ciencias, arte u orientación), una clase de la asignatura de alemán, una clase de la asignatura de inglés, una clase de la asignatura de educación física y la clase de Cuentacuentos (que equivale a su hora de Biblioteca en el Plan de Estudios). Estas clases se realizan en el horario que corresponde a cada curso (horario que no necesariamente coincide con el Plan), y el link y/o ID + contraseña se mandará por correo electrónico a ambos padres.



Lenguaje, martes 18 de agosto de 2020.

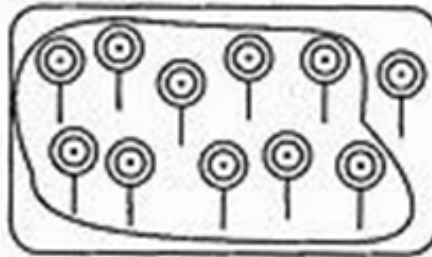
Recorta y clasifica por su sonido inicial N Y Ñ.





Matemática, martes 18 de agosto de 2020.

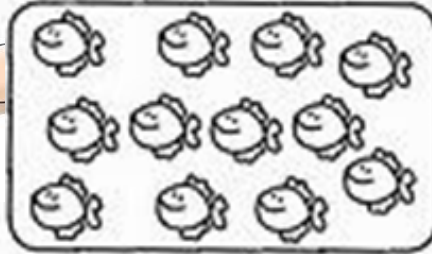
CUENTA UNA DECENA (D) DE DIBUJOS (10), ENCIÉRRALOS
CON UNA LÍNEA Y CUENTA CUÁNTOS DIBUJOS QUEDARON
SIN ENCERRAR, UNIDADES (U); ESCRIBE LOS NÚMEROS EN
LOS RECUADROS CORRESPONDIENTES.



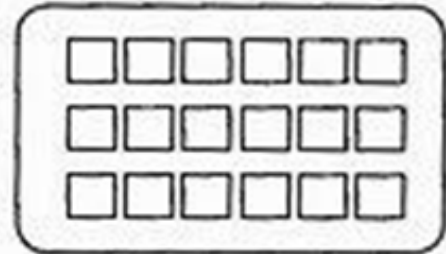
D	U
1	1
.....	



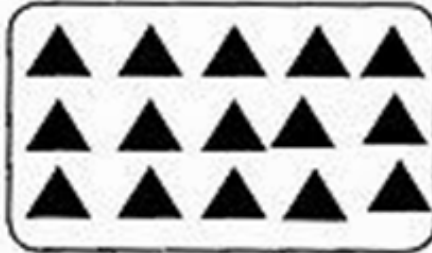
D	U
.....	



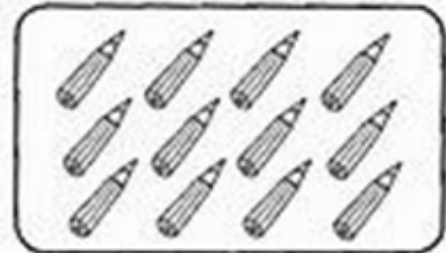
D	U
.....	



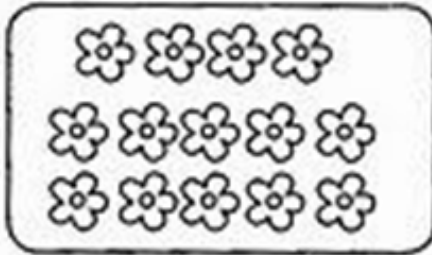
D	U
.....	



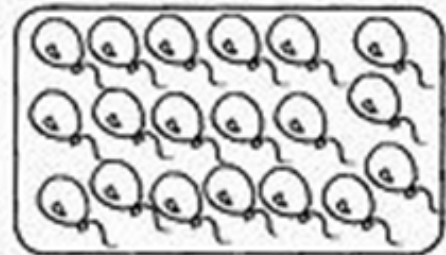
D	U
.....	



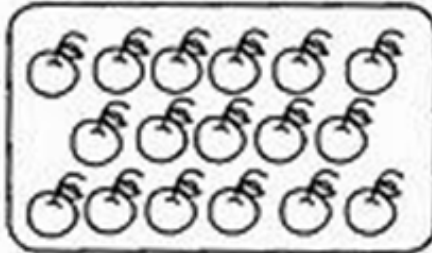
D	U
.....	



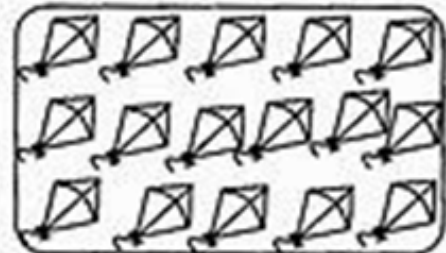
D	U
.....	



D	U
.....	



D	U
.....	



D	U
.....	

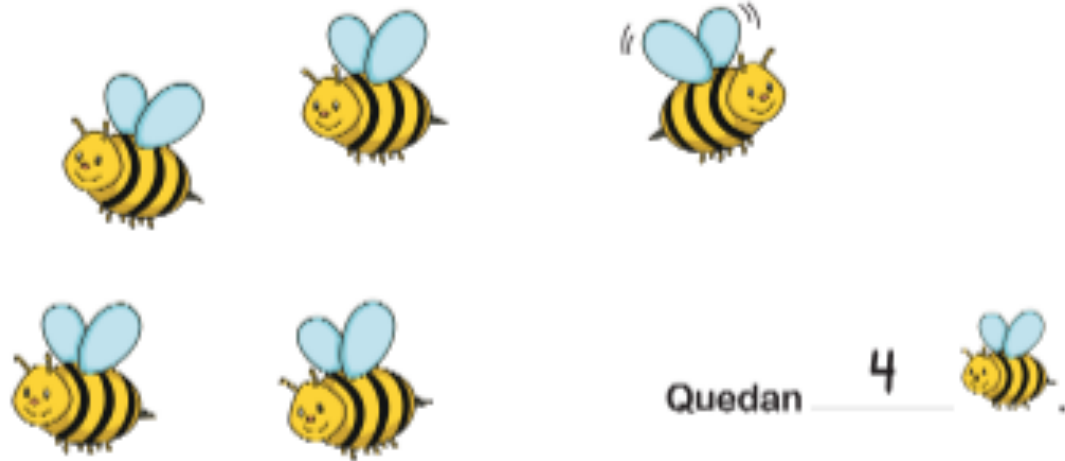


Matemática, miércoles 19 de agosto de 2020.

Cuenta todas las lagartijas y tacha (x) una; cuenta y escribe cuántas quedan. Fíjate en el ejemplo de las abejas.

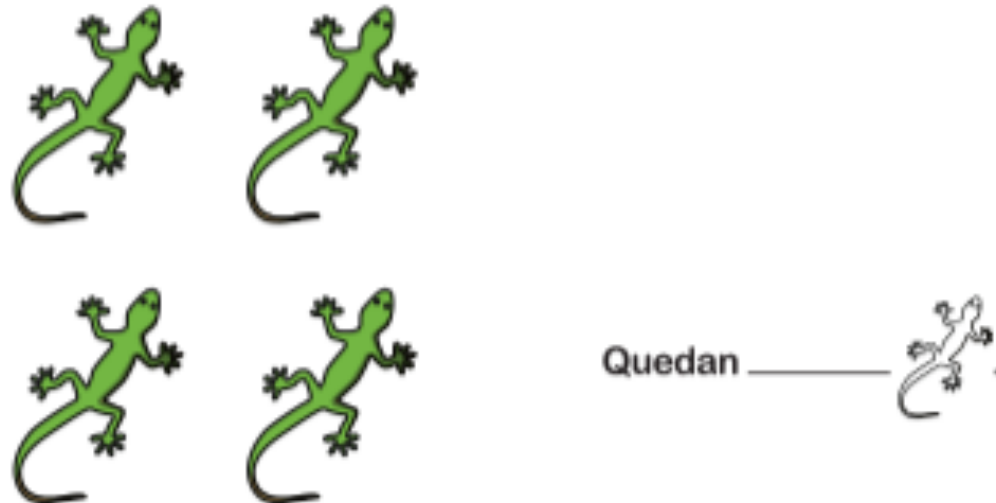
Parte-todo: quitar

Aprendamos



Practicemos

1 Tacha (X). Escribe.



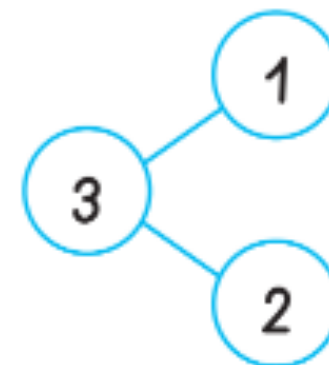
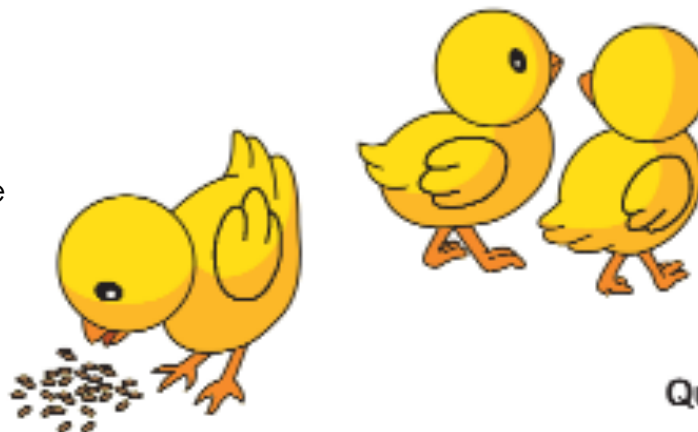
Matemática, miércoles 12 de agosto de 2020.

-Observa los pollitos ¿Cuántos hay; cuántos se van; cuántos quedan? Escribe el número.

-Observa los gatos ¿Cuántos hay; cuántos se van; cuántos quedan? Escribe el número.

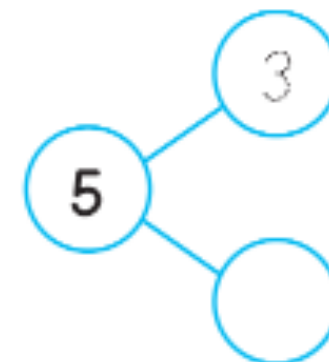
Practiquemos

2 Tacha (X). Escribe.



Quedan _____ .

3 Tacha (X). Escribe.



Quedan _____ .





Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura

Lenguaje, jueves 20 de agosto de 2020.

Lee las siguientes palabras y cópialas.

PELOTA	
JIRAFÁ	
RELOJ	
LÁMPARA	
BALLENA	
MALETA	
FRUTILLA	

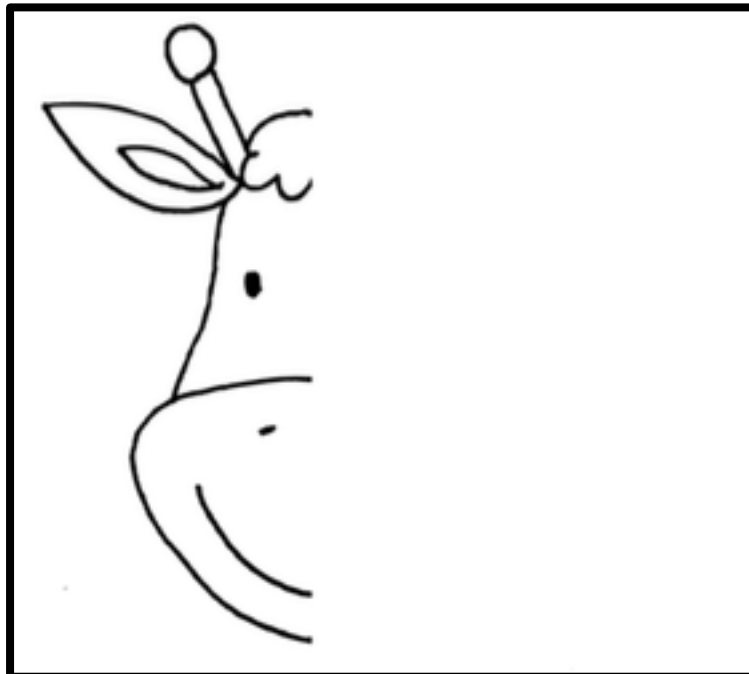
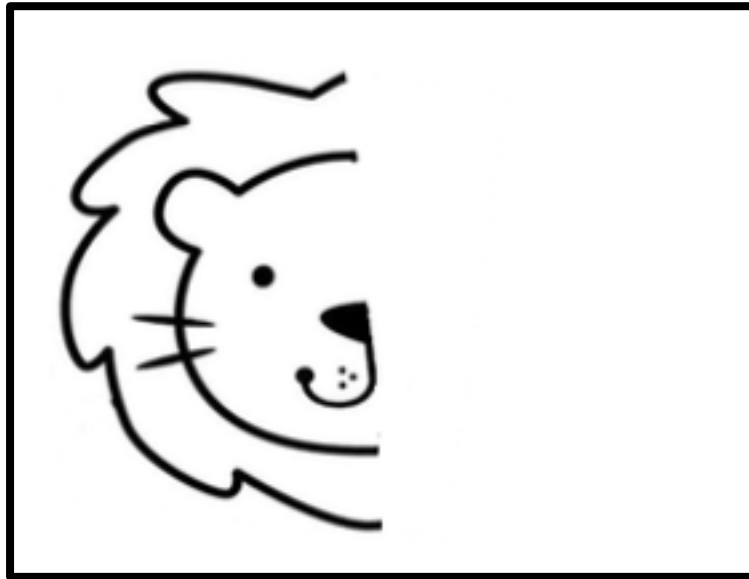




Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura

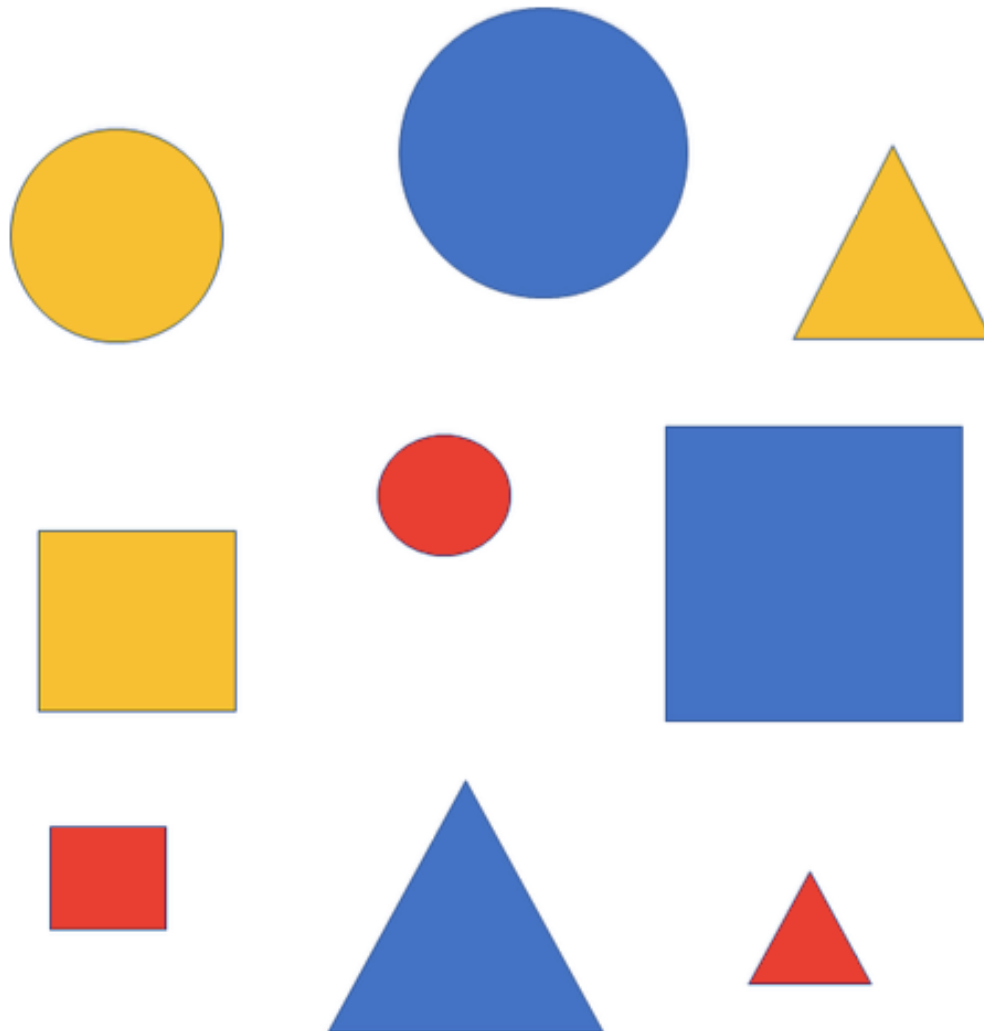
Matemática, viernes 21 de agosto de 2020.

Completa la mitad (simetría) de cada animal salvaje .



Matemática, lunes 24 de agosto de 2020.

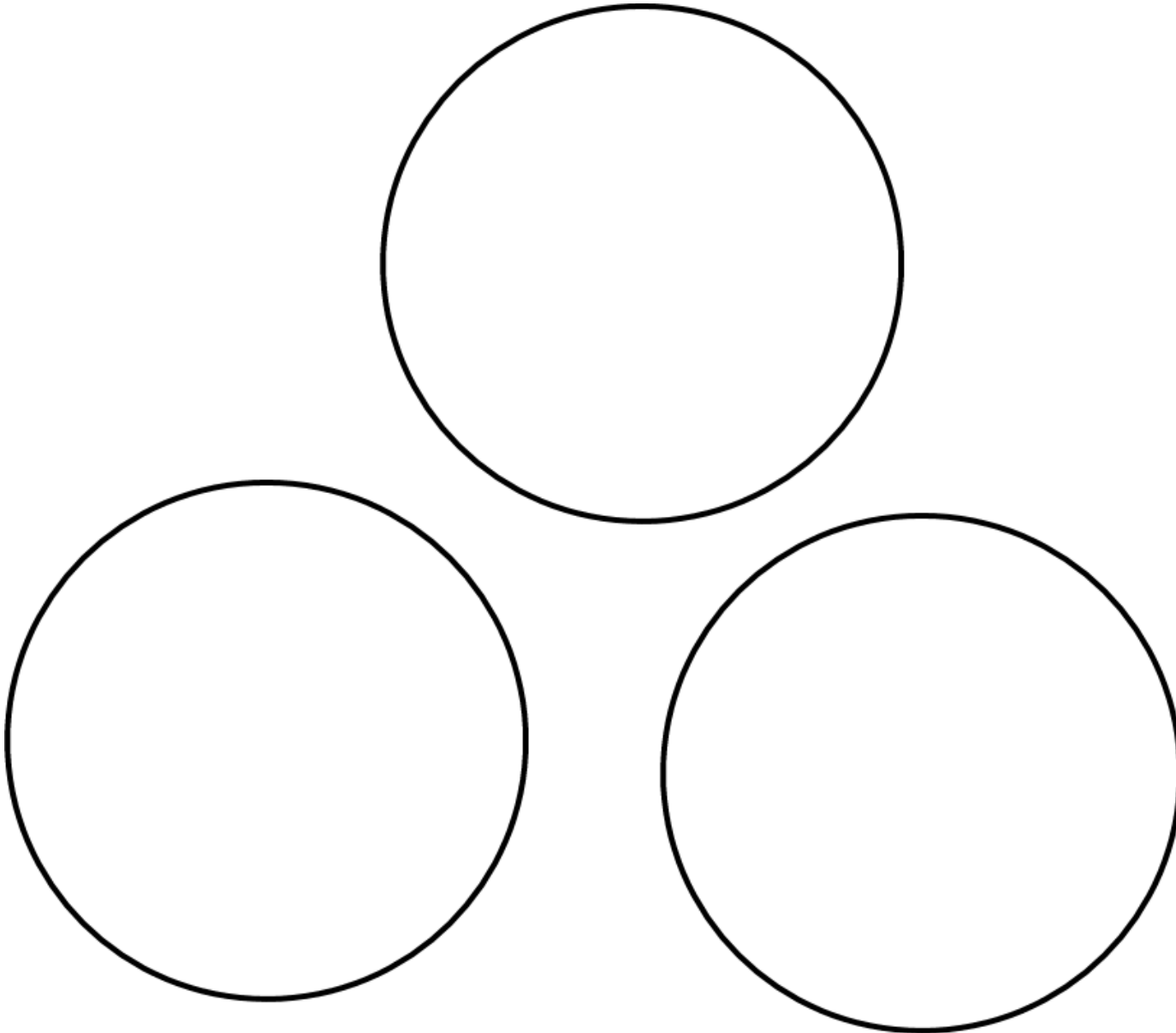
Reconocer y nombrar los tres criterios que se observan (color, forma, tamaño). Elegir uno de los tres criterios, recortar y agrupar, pégando las figuras en los círculos que se adjuntan en la hoja a continuación.





Matemática, lunes 24 de agosto de 2020.

Elegí ordenar por _____ .





ALEMÁN

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Alemán	Patricia Müller patriciae.muller@csuv.cl Lorena Abarca lorena.abarca@csuv.cl César Jerez cesar.jerez@csuv.cl	1. Saludarse con Timmie y Affie, nombrar el día de la semana (Video: Guten Morgen). 2. Contar en alemán hasta 20 (Video: Timmie 2 Wir zählen). 3. Tiere in Bewegung (video/canción: imitar movimientos de animales). Wilde Tiere (video: animals salvajes): • Escuchar, observar para aprender el vocabulario. • Ich hab´ne Tante in Marokko (video/canción). • Was müssen das für Bäume sein (video/canción: escuchar, observar y cantar....los videos, repasar vocabulario). • Wir basteln eine Maske von einem wilden Tier (haremos una máscara de un animal salvaje: molde base, pegar en hoja de block o cartulina para hacerlo más resistente y añadir creativamente lo que falta. El próximo jueves nos saludaremos con nuestras máscaras en la clase y adivinaremos qué niña está detrás cada una) (material adjunto) (video tutorial adjunto en el drive). • Was ein Zebra alles kann (video/canción: todo lo que puede hacer una cebra). • Zebra fertigstellen (completar la cebra siguiendo los números en alemán) (material adjunto). • Repetir canciones y videos de semanas pasadas. Elegir al menos tres. Es importante para que las niñas no olviden lo aprendido.	Todos los días: (en la medida que sea posible) es importante que escuchen el idioma. Video Guten Morgen Drive Video Timmie 2 Wir zählen Drive Video/Canción: Tiere in Bewegung Drive Video: Wilde Tiere Drive Video/Canción: Ich hab´ne Tante in Marokko Drive Video/Canción: Was müssen das für Bäume sein Drive Video tutorial: Wir basteln eine Maske Drive Video/Canción: Was ein Zebra alles kann Drive <i>* Es importante que las niñas vean los videos y escuchen las canciones, ya que los niños en edades tempranas, tienen la capacidad de percibir diferencias sutiles en los sonidos y los tonos, por lo que pueden imitar fácilmente los acentos. Sus oídos sensibles les ayudan a captar e imitar sonidos difíciles, lo que los alumnos mayores a menudo no pueden hacer. Cuanto más expuestos estén los niños al idioma extranjero, con mayor fluidez y confianza podrán hablarlo después.</i>





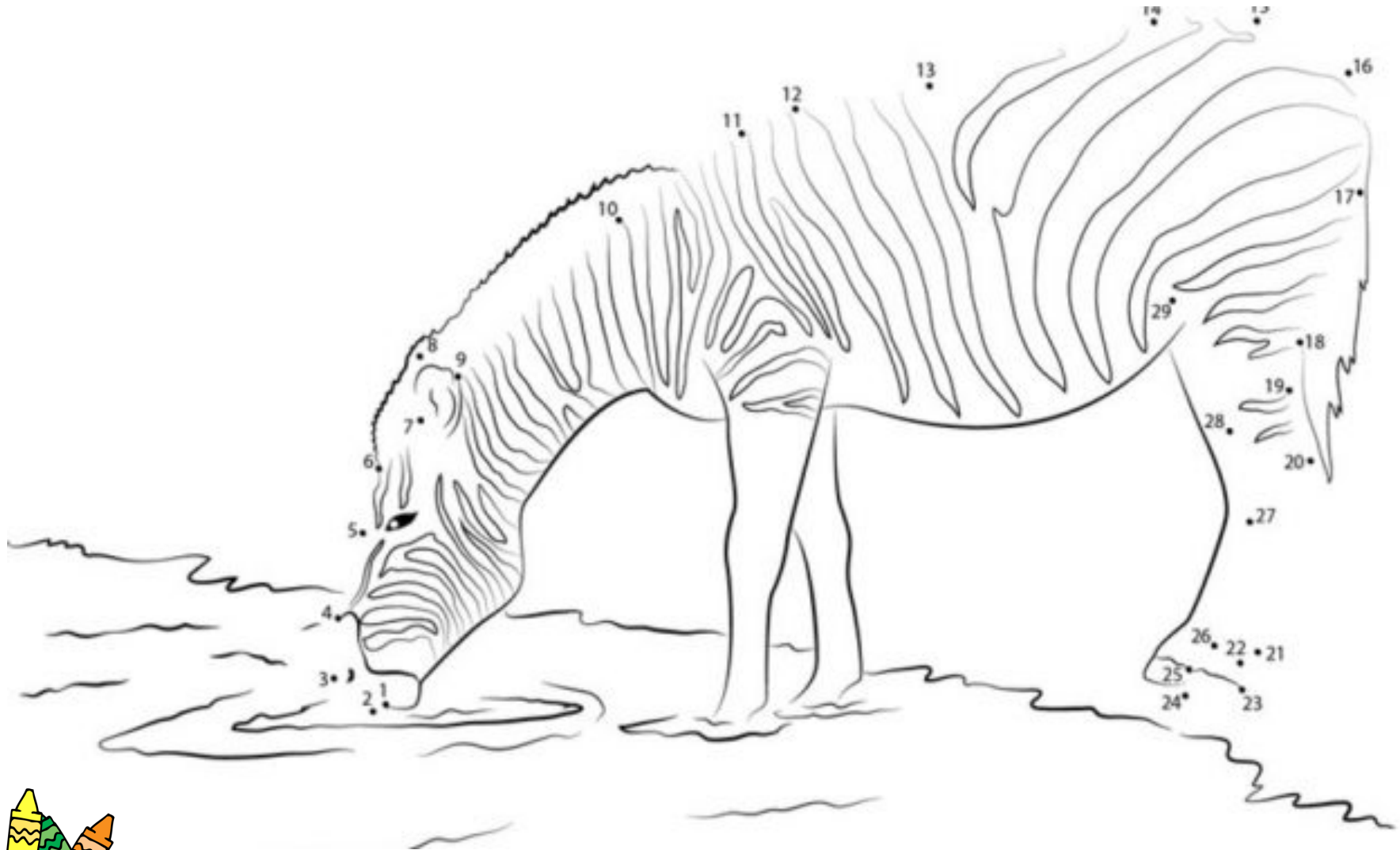
Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura

**Wir basteln
eine Maske...**





Male das Zebra fertig, von 1 bis 29!



INGLÉS

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Inglés	Daniela Meschede daniela.meschede@csuv.cl	1. Las alumnas ven el PPT, en el que están explicadas y dispuestas las actividades de esta semana. En el PPT y Google Slides que les estoy mandando van incluidos los videos, juegos interactivos y canciones. Hay que presionarlos y los lleva directo al link. Link  2. Fichas de trabajo (material adjunto).	PPT Drive Video Drive Cuento Pet the cat, Eric Litwin Drive 

El Departamento de inglés enviará material adicional a nuestras niñas durante este período de homeschooling, específicamente cuentos, historias, canciones y juegos; la idea es que lo vean en casa, de forma autónoma y estén más en contacto con la lengua inglesa de forma natural y espontánea.

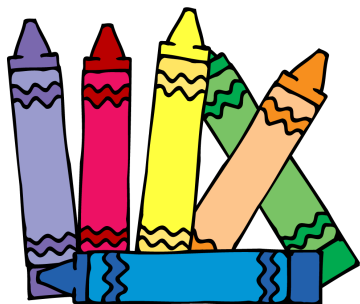


Name:

I see... 

I think... 

I wonder... ?





EXIT TICKET ACTIVITY

HOW MANY ANIMALS CAN YOU SEE IN THE PICTURE?

LET'S COUNT!



Example: How many girls? 3 girls.

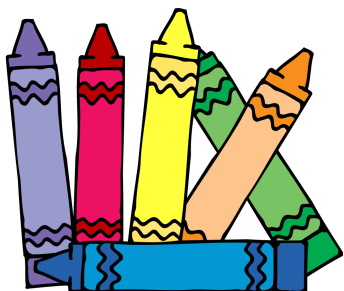
How many boys? 2 boys.

1. How many cats? _____

2. How many rabbits? _____

3. How many birds? _____

4. How many dogs? _____





RELIGIÓN

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Religión	Francisca Correa francisca.correa@csuv.cl	<u>Jesús elige a los 12 apóstoles.</u> Queridas niñas: Ahora vamos a ver como Jesús elige a sus apóstoles, ellos eran muy importantes para Jesús, sus amigos, los acompañaban a todas partes y aprendían de él. Los apóstoles, luego de la resurrección de Jesús, llevaron la buena noticia del amor a Jesús a las personas de todos los países. Ahora nosotros, que hemos recibido la buena noticia del amor de Jesús, también Jesús nos pide que llevemos el amor de la buena noticia a los otros, siendo especialmente amoroso, ayudando y contándole de Jesús a los que rodean. Te invito a ver el siguiente video de los apóstoles de Jesús. https://www.youtube.com/watch?v=OcaeDk4Oplw Luego de ver el video pueden trabajar haciendo un lindo libro abanico de los apóstoles, quizás conoces a alguna persona que se llame como ellos (material adjunto). ¡Que se diviertan!	



Instrucciones:

1. Recortar las tiras por la línea negra.
2. Doblar por la línea punteada.
3. Pegar las viñetas por atrás para unir las tiras.
4. Pintar

¡Ya tienes listo tui libro acordeón de los apóstoles!

LOS
12
APÓSTOLES



Simón - Pedro



Andrés



Santiago



Juan



Mateo



Tomás



Jacobo



Tideo



Felipe



Bartolomé



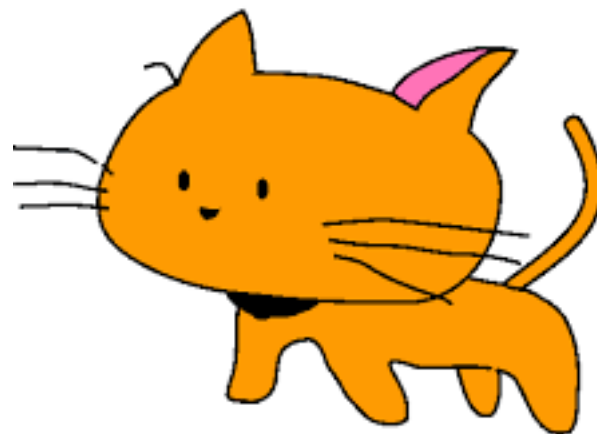
Simón



Judas

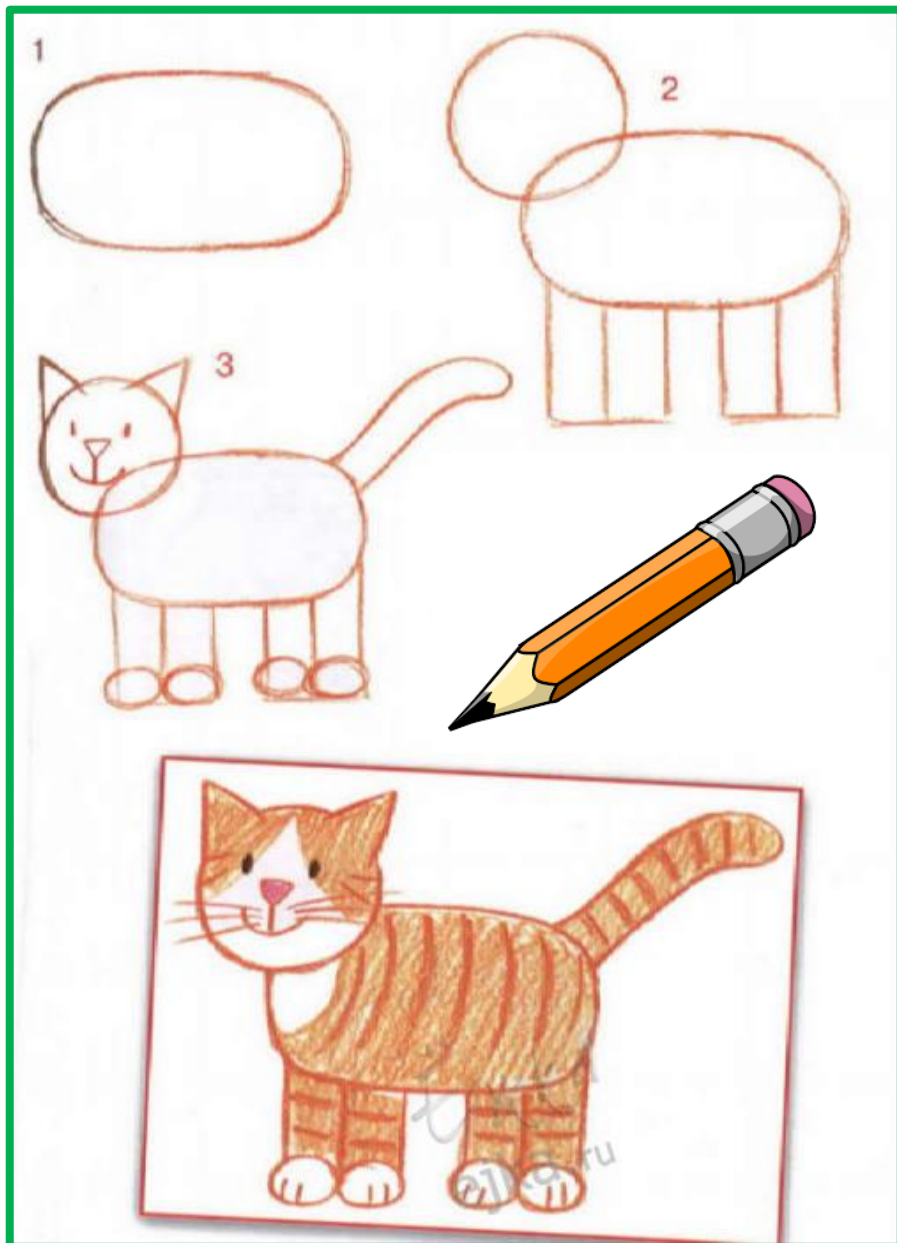
MÚSICA

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Música	Karin Westermeyer karin.westermeyer@csuv.cl	Actividad: Cantar canciones en alemán y practicar, siguiendo los movimientos rítmicos del baile.	Video 1 Drive 20.1. Der grüne Frosch im Teich Video 2 Drive 20.2. Der Hamstertanz Video 3 Drive 20.3. Gato comelón





Dibuja paso a paso: gato...



EDUCACIÓN FÍSICA PRE – ESCOLAR

Queridos Papás:



Es importante que las alumnas durante la clase **pongan vista del hablante** para que aparezcan las profesoras en grande en la pantalla, y puedan ver de mejor manera las actividades.

Seguiremos subiendo al **Drive**, semana a semana, **un video de baile entretenido**, que sabemos las niñitas disfrutan muchísimo.

Esta semana subiremos además un video de un baile folklórico, el que practicaremos juntas en clases zoom: Resbalosa de los Animales – Zona Central (necesitan un pañuelo para bailar todas las clases).

Para que sus hijas pueden ir practicando y aprendiendo, pueden volver a realizar actividades que han quedado guardadas en **Drive**.

- Para la clase de ésta semana necesitamos una silla.



EDUCACIÓN FÍSICA
viernes
09.00 a 09.30 hrs.
(grupo completo)



Biblioteca...

¡¡Hola niñas!!

¿Cómo están?...

Esperamos que estén muy bien y con ganas de conocer a una nueva amiga que viene al equipo de Biblioteca...

No quiero contarles nada para que sea una sorpresa, así que las invito a escuchar este cuento de Vanessa Roeder y a conocer a Samy...

¡Espero lo disfruten y nos vemos prontito en el zoom!

Frauen de Biblioteca, Celeste y Samy.

Para escuchar el cuento presiona aquí

https://youtu.be/_Hrh-1A2q6U



Las esperamos el día miércoles 19 de agosto, a las 17:30 hrs., a compartir nuevos cuentos con nosotras (el ID y la contraseña de acceso se enviará vía mail a ambos apoderados).