

PLAN DE TRABAJO NIVEL SPIELGRUPPE

28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE DE 2020

Este Plan propone dos actividades diarias dispuestas por las educadoras del Nivel SG, más los distintos aportes de las profesoras de asignatura; se recomienda que escojan una actividad adicional para cada día. Recuerden que esta propuesta es para mantener una continuidad en la escolaridad de nuestras niñas, con un primer fin de generar una sensación de normalidad y seguridad, y después el foco formativo y/o educativo.

Incluimos también distintos juegos, tips y consejos prácticos que podrían ser un aporte, fomentando el refuerzo de hábitos y la contención en esta situación especial. Es importante que ustedes mamás y papás, como mediadores entre lo propuesto y sus hijas, no sientan una obligación o presión frente a este plan. Cada familia está viviendo esta situación de una manera diferente y ustedes deben realizar lo que puedan dentro de su realidad.

Recomendamos guardar lo elaborado, para poder compartirlo con sus Tanten al volver a clases.

Para nuestras niñas es fundamental mantener algunas rutinas, pues les da seguridad.

Sugerencias generales:

- Levantarse siempre a la misma hora.
- Pedir que ayude en las tareas domésticas (poner la mesa, hacer la cama, emparejar los calcetines, ordenar sus juguetes, entre otros).
- Dejar un tiempo en las mañanas y las tardes para realizar las actividades sugeridas.
- Lavarse las manos antes de iniciar una actividad y al finalizarla.
- Organizar el horario del uso de pantallas.
- No olvidar el ejercicio físico.
- Evitar la sobre exposición de las noticias.

- Conversar todas las noches con sus hijas e hijos sobre la situación actual.
- Respetar las horas de sueño.



juanita.fabres@csuv.cl nadia.munoz@csuv.cl **SGSA**

cynthia.romero@csuv.cl isidora.lorca@csuv.cl **SGSU**

La importancia del juego en los Pequeños

Los niños aprenden mejor cuando juegan.
Algunas de las áreas que se estimulan mediante el juego:

Juegos dramáticos.

Promueve el desarrollo de la empatía, su capacidad para generar alternativas y solucionar problemas, diferentes formas de expresar sus emociones, las consecuencias de las mismas, etc.

Ejemplos:

- Cuentos.
- Juego de roles (Víctima de bullying y agresor)

Juegos de reglas.

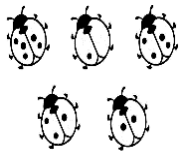
Se incrementa su autoestima, la tolerancia a la frustración, el autocontrol emocional, sus respuestas impulsivas, los enseña a pensar antes de actuar, a evaluar las consecuencias de sus actos, etc.

Ejemplos:

- Futbol.
- Ajedrez.
- Simón dice..
- semáforo





lunes 28	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Segmentar silábicamente las palabras. Actividad Zoom: Actividad: Se invitará a las niñas a continuar el trabajo realizado en la clase zoom, contando las sílabas de cada palabra, representando su cantidad y pintando los cuadraditos correspondientes en la ficha de trabajo (material adjunto). Materiales: Ficha de trabajo, lápices para colorear. 	ARTE Objetivo de Aprendizaje: Expresarse artísticamente utilizando material reciclado. Actividad: Se invitará a las niñas a recortar un cilindro de papel higiénico por la mitad para luego recortar los bordes haciendo pequeñas tiritas. Luego, estamparán con témpera de diferentes colores, utilizando el cilindro de papel cortado como timbre, formando lindas flores de primavera. Materiales: Cilindro de papel higiénico, témpera. 
martes 29	CIENCIAS Objetivo de Aprendizaje: Conocer las plantas y sus componentes principales. Expresarse creativamente. Actividad: Se invitará a las niñas a observar el video explicativo adjunto en drive, Tante Juanita SG SA, en el cual nos enseñará acerca de las plantas y la clorofila, contándoles por qué su color es verde, entre otros datos. Luego, nos mostrará cómo podemos pintar con la clorofila que se encuentra dentro de las hojas de las plantas. Materiales: Hojas de plantas verdes, hoja de papel. 	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Contar elementos hasta el 5. Actividad: Se invitará a las niñas a dibujar un puntito negro en la yema de cada uno de sus dedos con lápices scripto. Luego, realizan ficha de trabajo en la cual contarán la cantidad de puntos de cada una de las chinitas que aparecen y representarán su cantidad, mostrando los puntitos de los dedos. Ejemplo: Si una chinita tiene 4 puntos, mostraré su cantidad con 4 dedos con un puntito negro en cada uno. Materiales: Ficha de trabajo (material adjunto), plumón o scripto negro. 

miércoles 30	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Conocer, identificar y disfrutar la lectura de diferentes tipos de textos: Adivinanza. Actividad: Se invitará a las niñas a leer dos adivinanzas de la primavera, enviadas en una ficha de trabajo. Luego, pintarán el dibujo que indica la respuesta correcta de cada una de ellas. Materiales: Ficha de trabajo (material adjunto), lápices para colorear. 	EXPERIENCIA Objetivo de Aprendizaje: Adquirir control y equilibrio en movimientos, y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos. Actividad: Se invitará a las niñas a realizar un circuito con una pelota en el cual deberán: 1) Lanzar y recibir pelota contra una pared o algún compañero. 2) Patear libremente la pelota. 3) Pasar la pelota entre medio de las piernas, alternando sacar la pelota una vez hacia la derecha, otra hacia la izquierda. 4) Golpear la pelota con la cabeza. Repetir el circuito al menos tres veces, en compañía de algún adulto. Materiales: Pelota. 
jueves 01	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Reproducir patrones AB. Actividad Zoom: Actividad: Se invitará a las niñas a crear un cintillo de primavera, pintando y recortando las flores y luego pegándolas en el cintillo, siguiendo el patrón AB (PPT adjunto en el drive). Materiales: Ficha de trabajo (material adjunto). 	CIENCIA Objetivo de Aprendizaje: Conocer el proceso de metamorfosis de la oruga a mariposa. Actividad: Se invitará a las niñas a observar video de metamorfosis de la oruga a la mariposa (link adjunto), para luego reproducir las 4 etapas más importantes en un plato de cartón. https://www.youtube.com/watch?v=ocWgSgMGxOc En el plato dibujarán dos líneas rectas (una horizontal y una vertical), para dividirlo en 4 -con la guía de un adulto-. En cada uno de los 4 espacios, representaremos con distintos materiales el proceso de la metamorfosis de la oruga. Materiales: Plato de cartón, hoja de árbol, lápices, algodón, palitos, entre otros. 



viernes 02	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Identificar palabras opuestas. Actividad: Se invitará a las niñas a observar el video explicativo adjunto en drive, Tante Cynthia SG SU, en el cual nos mostrará con ejemplos y objetos de la casa diferentes opuestos. Luego, las niñas buscarán tres opuestos, entre los objetos o materiales de la casa; por ejemplo: palo largo-palo corto, algodón (suave)-lija (áspero), entre otros, y los pegarán en una hoja de block o cartulina. Si quieren pueden crear un cuaderno de los opuestos. Materiales: Materiales varios, block o cartulina, lanas, palos, algodón, entre otros.	ORIENTACIÓN Objetivo de Aprendizaje: Identificar la importancia del cuidado del agua como fuente principal de vida. Actividad: Se invitará a las niñas a observar un video del cuidado del agua (link adjunto), y a comentarlo en casa. Dibujarán una acción de las observadas en el video, que contribuya al cuidado del agua. https://youtu.be/MSWs0uL_MH0 Materiales: Video, hoja de papel, lápices.
--------------------------	--	--



Clases on line a través de la aplicación zoom: se realizan cinco clases semanales, dos clases realizadas por sus profesoras de curso (lenguaje, matemática, ciencias, arte u orientación), una clase de la asignatura de música, una clase de la asignatura de educación física y la clase de Cuentacuentos (que equivale a su hora de Biblioteca en el Plan de Estudios).

Estas clases se realizan en el horario que corresponde a cada curso (horario que no necesariamente coincide con el Plan), y el link y/o ID + contraseña se mandará por correo electrónico a ambos padres.

Zoom 1 (lunes):

Objetivo de aprendizaje:

Segmentar silábicamente las palabras.

Relacionar número cantidad.

Actividad: Se invitará a las niñas a saludarnos, cantando la canción en alemán; observar el clima y a rezar escuchando el mensaje semanal de pastoral.

Para comenzar la actividad se les explicará a las niñas, que jugaremos a separar sílabas utilizando los materiales solicitados (palitos y legos), que tendrá cada niña. Separaremos sílabas para conocer cuántas forman cada palabra, y así saber cuán largas son, y cómo suenan las sílabas que la conforman.

La educadora les mostrará un objeto, les pedirá que lo nombren y las invitará, primero a marcar las sílabas golpeando con los palitos, contando la cantidad de sílabas de cada palabra. Se les motivará a ubicar sobre la mesa la cantidad de legos correspondiente a la cantidad de sílabas contadas. Ejemplo: casa: golpean dos veces con los palitos y ubican dos fichas de lego sobre la mesa.

Para terminar se les mostrará la ficha de la tarea del día (que tienen en el programa), para que sigan practicando el juego de separación silábica.

Nos despedimos cantando la canción del adiós en alemán.

Zoom 2 (jueves):

Objetivo de aprendizaje:

Reproducir patrones AB.

Actividad: Se invitará a las niñas a saludarnos cantando la canción en alemán; observar el clima y a rezar cantando canciones.

Para comenzar la actividad, la educadora, con objetos de la casa, les mostrará dos secuencias de patrones AB. Por ejemplo: cuchara-tenedor. Luego, se le pedirá a cada niña que busque en su casa objetos con los que pueda realizar un patrón AB.

Luego de mostrar y compartir los patrones, se les invitará a observar un PPT, desde donde copiarán y continuarán patrones de movimiento con su cuerpo (ej.: lengua adentro-lengua afuera, salto -aplauso, entre otros). Posteriormente, con apoyo del mismo PPT, continuarán realizando verbalmente patrones a partir de imágenes relacionadas a la primavera (abeja-mariposa, etc.).

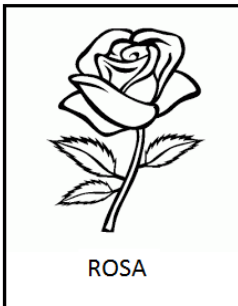
Para terminar se les mostrará la tarea del día (de acuerdo con el programa), y se las invitará a confeccionar un cintillo con flores siguiendo un patrón AB.

Nos despedimos cantando la canción del adiós en alemán.



Lenguaje, lunes 28 de septiembre de 2020.

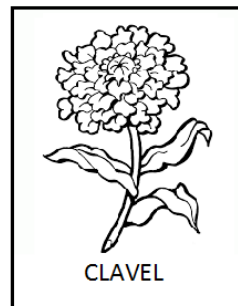
- **Aplauda las sílabas de los nombres de las flores y luego colorea los cuadrados inferiores, según la cantidad de sílabas de cada una.**



ROSA

☐☐☐☐

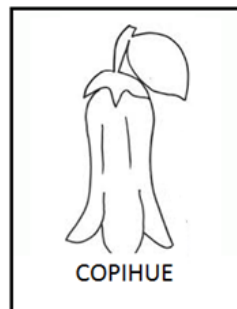
MARGARITA

☐☐☐☐

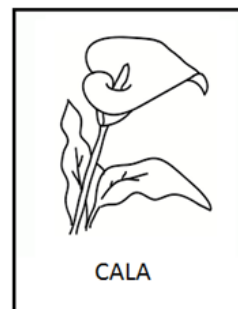
CLAVEL

☐☐☐☐

TULIPÁN

☐☐☐☐

COPIHUE

☐☐☐☐

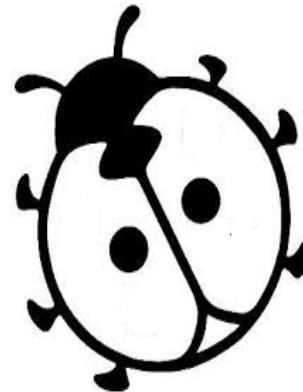
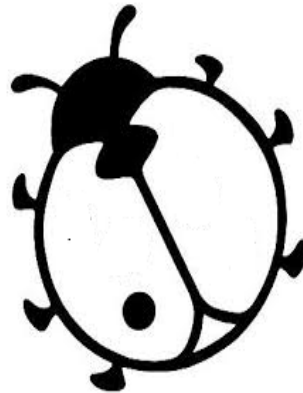
CALA

☐☐☐☐



Matemática, martes 29 de septiembre de 2020.

- **Cuenta los puntitos de las chinitas: observa los puntitos de tus dedos, cuenta e iguala la cantidad indicada en cada chinita.**



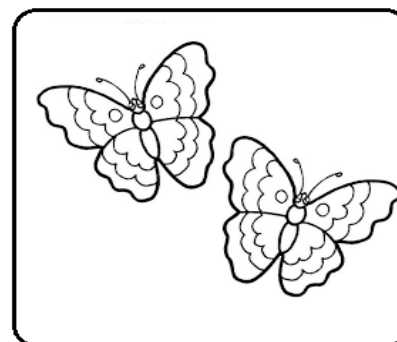
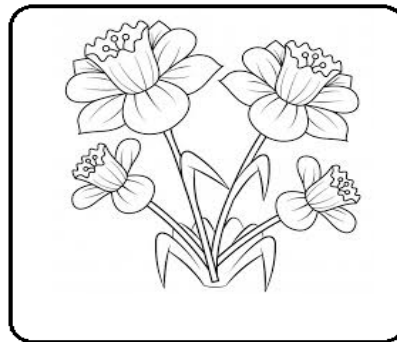


Lenguaje, miércoles 30 de septiembre de 2020.

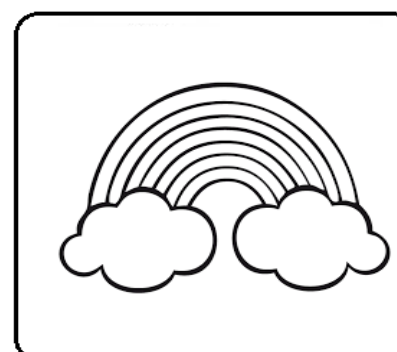
- Escucha con atención las adivinanzas y descubre su respuesta.
- Colorea la imagen de la respuesta correcta.



Alegran el campo,
con sus colores,
perfuman el aire,
con sus olores.



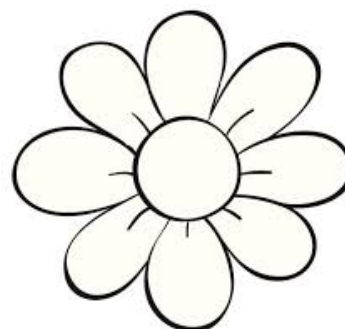
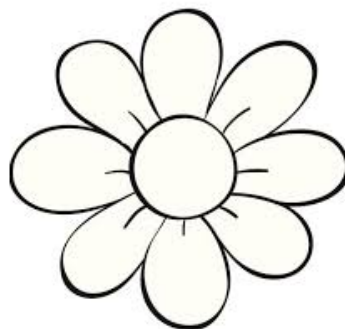
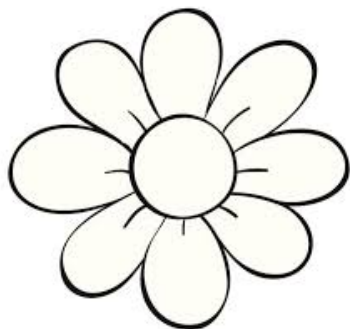
Cuando llueve
y sale el sol,
todos los colores
los tengo yo.





Matemática, jueves 01 de octubre de 2020.

- Colorea las flores.
- Recorta las flores (puedes pedir a un adulto que rodee la flor con una línea, para poder recortarla más fácilmente).
- Pega las flores y crea un cintillo de primavera. Puedes utilizar una tira de cartulina, o un cintillo que tengas.
- **NO LO OLVIDES:** de acuerdo con el patrón AB.



Ejemplo:



ALEMÁN

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Alemán	Patricia Müller patriciae.muller@csuv.cl	1. Saludarse con Timmie (Video: Guten Morgen). 2. Guten Morgen (Video/Canción). 3. Teddybär, Teddybär dreh dich um.... (video/canción: para moverse e imitar). Deutschland/Chile (video: diferencias y similitudes entre Alemania y Chile). Observar y escuchar PPT para aprender sobre la cultura y las costumbres de Alemania, repetir las palabras. - Coloreamos la bandera alemana (schwarz, rot, gelb) (material adjunto). Hänschen klein ging allein... (video/canción: una de las canciones más típicas para niños en Alemania). - Repetir canciones y videos de semanas pasadas. Elegir los favoritos. Es importante para que las niñas no olviden lo aprendido.	Todos los días: (en la medida que sea posible) es importante que escuchen el idioma. Video Guten Morgen Timmie Drive Video/Canción: Guten Morgen Drive Video/Canción: Teddybär, Teddybär dreh dich um.... Drive Video: Deutschland/Chile Drive Video/Canción: Hänschen klein ging allein... Drive <i>* Es importante que las niñas vean los videos y escuchen las canciones, ya que los niños en edades tempranas, tienen la capacidad de percibir diferencias sutiles en los sonidos y los tonos, por lo que pueden imitar fácilmente los acentos. Sus oídos sensibles les ayudan a captar e imitar sonidos difíciles, lo que los alumnos mayores a menudo no pueden hacer. Cuanto más expuestos estén los niños al idioma extranjero, con mayor fluidez y confianza podrán hablarlo después.</i>





Die deutsche Fahne.

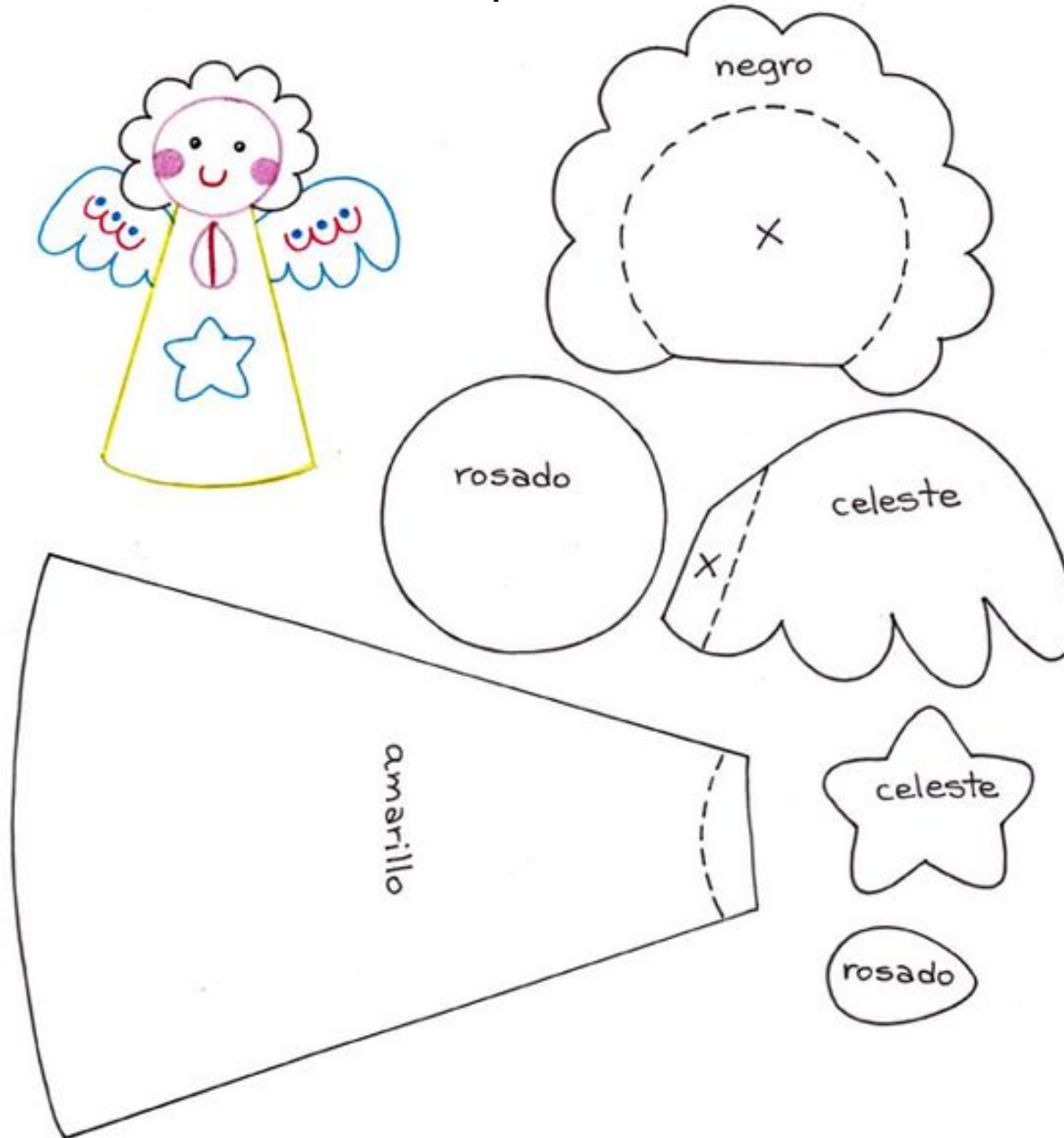


RELIGIÓN

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Religión	Macarena Bezanilla macarena.bezanilla@csuv.cl	<u>“El ángel de la guarda.”</u> Objetivos: - Recordar que Dios nos regala un Ángel que nos cuida y nos guía al Cielo. - Valorar la presencia del Ángel de la Guarda en nuestra vida. Queridas niñas: Dios es nuestro papá que nos quiere mucho, mucho, por eso nos cuida y nos ayuda para que nuestro corazón sea cada día más bueno, hasta que nos llame para estar en el Cielo con Él. En este camino en que preparamos nuestro corazón para estar en el Cielo con Dios, Él nos regala un Ángel para que nos cuide y nos guíe. La misión de este Ángel es ayudarnos a hacer muchas cosas buenas y alejarnos del mal. ¡Nuestro ángel de la guarda nos quiere muchísimo y trabaja todos los días por nosotros! Por eso debemos agradecerle todo su trabajo y hacerle caso para que caminemos juntos hacia el Cielo. Ahora te invito a que veas un precioso video que hemos preparado sobre el Ángel de la Guarda (adjunto en el Drive). A continuación te invito a que hagas un Ángel de la Guarda para que lo pongas en tu pieza y así recuerdes agradecerle cada día el trabajo que hace por ti y te encomiendes a su cuidado en las noches, antes de dormir (material adjunto). ¡Que se diviertan!	Video “Tonada del Ángel de la Guarda” Drive 

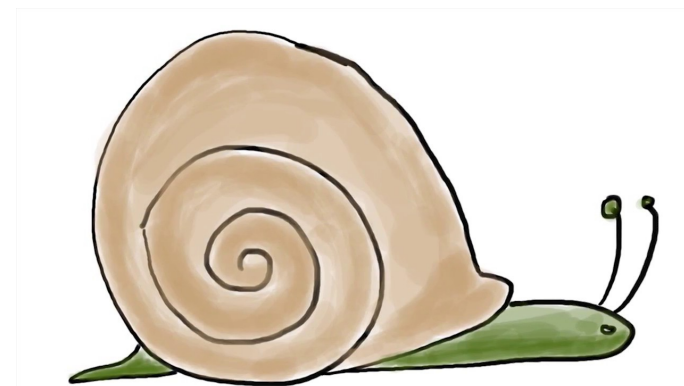


Ángel de la guarda: Pinta, recorta y arma este Ángel de la Guarda, para que luego lo pongas en tu pieza.



MÚSICA

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Música	Guadalupe Becker guadalupe.becker@csuv.cl	Actividad: Cantar canciones en alemán y practicar, siguiendo los movimientos rítmicos del baile.	Video 1 Drive 25.1 Caracol Video 2 Drive 25.2. Baile: Brüderchen, komm tanz mit mir. Audio Drive Música baile: Brüderchen, komm tanz mit mir.mp3





EDUCACIÓN FÍSICA PRE – ESCOLAR

Queridos Papás:



Es importante que las alumnas durante la clase **pongan vista del hablante** para que aparezcan las profesoras en grande en la pantalla, y puedan ver de mejor manera las actividades.

Seguiremos subiendo al **Drive**, semana a semana, **un video de baile entretenido**, que sabemos las niñitas disfrutan muchísimo.

Para que sus hijas pueden ir practicando y aprendiendo, pueden volver a realizar actividades que han quedado guardadas en **Drive**.

- Para la clase de ésta semana necesitamos un mat de yoga o colchoneta (si no, poner una alfombra o una toalla) y dos pares de calcetines como bolitas.



EDUCACIÓN FÍSICA
martes
10.00 a 10.30 hrs.
(grupo completo)





Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura

Biblioteca...



¡Guten Tag niñas!

Hoy nos volvemos a encontrar con el cuento de la semana.

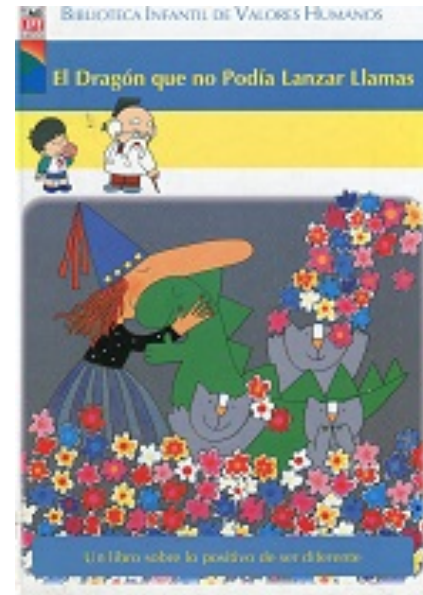
Hoy, Sammy las invita a escuchar “El dragón que no podía lanzar llamas”, de Nicoletta Costa, y lo eligió porque este cuento nos muestra que algunas veces, nuestras diferencias nos hacen más valiosos y especiales.

¡¡Esperamos lo disfruten mucho!!

Muchos cariños,
Frauen de Biblioteca.

Hagamos click en el enlace para escucharlo:

https://youtu.be/KzgDCo_3xzs



Las esperamos **el día viernes 02 de octubre, a las 09:15 hrs.**, a compartir nuevos cuentos con nosotras (el ID y la contraseña de acceso, a partir de ahora recurrente, se envió vía mail a ambos apoderados).