

PLAN DE TRABAJO NIVEL PREKINDERGARTEN

28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE DE 2020

Este Plan propone dos actividades diarias dispuestas por las educadoras del Nivel PK, más los distintos aportes de las profesoras de asignatura; se recomienda que escojan una actividad adicional para cada día. Recuerden que esta propuesta es para mantener una continuidad en la escolaridad de nuestras niñas, con un primer fin de generar una sensación de normalidad y seguridad, y después el foco formativo y/o educativo.

Incluimos también distintos juegos, tips y consejos prácticos que podrían ser un aporte, fomentando el refuerzo de hábitos y la contención en esta situación especial. Es importante que ustedes mamás y papás, como mediadores entre lo propuesto y sus hijas, no sientan una obligación o presión frente a este plan. Cada familia está viviendo esta situación de una manera diferente y ustedes deben realizar lo que puedan dentro de su realidad.

Recomendamos guardar lo elaborado, para poder compartirlo con sus Tanten al volver a clases.

Para nuestras niñas es fundamental mantener algunas rutinas, pues les da seguridad.

Sugerencias generales:

- Levantarse siempre a la misma hora.
- Pedir que ayude en las tareas domésticas (poner la mesa, hacer la cama, emparejar los calcetines, ordenar sus juguetes, entre otros).
- Dejar un tiempo en las mañanas y las tardes para realizar las actividades sugeridas.
- Lavarse las manos antes de iniciar una actividad y al finalizarla.
- Organizar el horario del uso de pantallas.
- No olvidar el ejercicio físico.
- Evitar la sobre exposición de las noticias.

- Conversar todas las noches con sus hijas e hijos sobre la situación actual.
- Respetar las horas de sueño.

rocio.zuniga@csuv.cl

patricia.correa@csuv.cl

mariajose.grez@csuv.cl

alejandra.aguilar@csuv.cl

carito.mery@hotmail.com

macarena.ibanez@csuv.cl

PKSA

PKSU

PKST



La importancia del juego en los Pequeños

Los niños aprenden mejor cuando juegan.

Algunas de las áreas que se estimulan mediante el juego:

Juegos dramáticos.

Promueve el desarrollo de la empatía, su capacidad para generar alternativas y solucionar problemas, diferentes formas de expresar sus emociones, las consecuencias de las mismas, etc.

Ejemplos:

Cuentos.
Juego de roles (Víctima de bullying y agresor)

Juegos de reglas.

Se incrementa su autoestima, la tolerancia a la frustración, el autocontrol emocional, sus respuestas impulsivas, los enseña a pensar antes de actuar, a evaluar las consecuencias de sus actos, etc.

Ejemplos:

Futbol. Simón dice..
Ajedrez. semáforo





lunes 28	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Conocer las diferentes partes de un cuento. Actividad Zoom: Actividad: -Para comenzar, se proyectará la canción del abecedario. -Luego, se proyectará una imagen en la pantalla y a través de la rutina del experto, las niñas entrevistarán sobre su vida, a la autora de un cuento. -Después, se contará el cuento haciendo hincapié en sus partes (tapa, contratapa, autor, ilustrador, personaje principal y secundario). -Finalmente, se realizarán algunas preguntas de comprensión de lectura. 	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Asociar número-cantidad. Actividad: -Hacer las páginas 66, 67 y 69 del libro de matemáticas (material adjunto) (material con audio adjunto en el drive). 
martes 29	CIENCIAS Objetivo de Aprendizaje: Conocer formas de vida de los insectos y establecer comparaciones entre ellos. Actividad: -Ver video de las abejas (video adjunto en drive). -Ver video de las hormigas (video adjunto en drive). -Hacer la ficha diagrama de Venn (material adjunto).  	LENGUAJE (GRAFOMOTRICIDAD) Objetivo de Aprendizaje: Ejercitar el trazo de guirnalda. Actividad: -Hacer la ficha de guirnaldas (material adjunto). 
miércoles 30	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Conocer cuerpos geométricos. Actividad Zoom: Actividad: 	LENGUAJE (LECTURA) Objetivo de Aprendizaje: Repaso de las letras M, P, S, L, T y R. Actividad: -Repasar el abecedario (PPT adjunto en el drive).



	- Para comenzar, las profesoras presentarán un cubo y una esfera y se motivará a las niñas a describir semejanzas y diferencias con el cuadrado y el círculo. - Luego, utilizando plasticina o masa casera, se invitará a modelar estos cuerpos geométricos. Una vez terminados, las niñas tendrán que transformarlo en un objeto que tenga forma de estos cuerpos geométricos. -Para finalizar, se realizarán en conjunto las páginas 112, 113, 114, 115 y 116 del libro de matemáticas (material adjunto).	-Hacer la ficha de la mariposa (material adjunto). 
jueves 01	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Resolver problemas matemáticos simples. Actividad: -Observar video explicativo adjunto en drive, Tante Macarena PKST , y resolver los problemas junto a ella. ¡Acepta el desafío!	LENGUAJE (PRE ESCRITURA) Objetivo de Aprendizaje: Ejercitar la grafía de las vocales. Actividad: -Repasar el abecedario (PPT adjunto en el drive).  -Utilizando un pincel con témpera aguada, realizar la grafía de las vocales, siguiendo el modelo de las letras de la ficha de las vocales (material adjunto).
viernes 02	ORIENTACIÓN Objetivo de Aprendizaje: Identificar formas de demostrar cariño en la familia. Actividad: -Hacer la ficha de afectividad (material adjunto).	ARTE Objetivo de Aprendizaje: Rellenar figuras, reforzando destreza y coordinación motriz fina y fomentando su creatividad. Actividad: -Elegir uno de los modelos propuestos en la ficha de flores (material adjunto).



zoom

Clases on line a través de la aplicación zoom: se realizan cinco clases semanales, dos clases realizadas por sus profesoras de curso (lenguaje, matemática, ciencias, arte u orientación), una clase de la asignatura de alemán o una clase de la asignatura de inglés, una clase de la asignatura de educación física y la clase de Cuentacuentos (que equivale a su hora de Biblioteca en el Plan de Estudios).

Estas clases se realizan en el horario que corresponde a cada curso (horario que no necesariamente coincide con el Plan), y el link y/o ID + contraseña se mandará por correo electrónico a ambos padres.

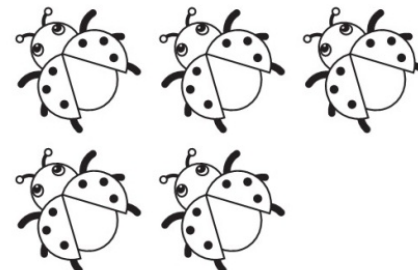


Practica

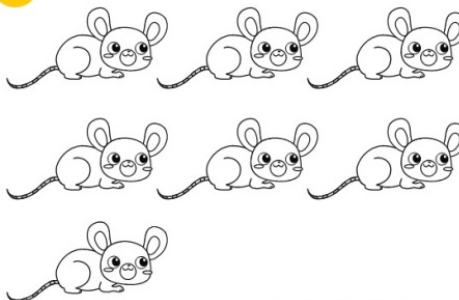
5



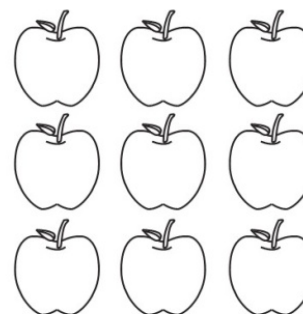
6



7



8

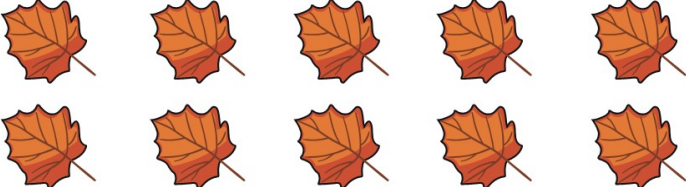
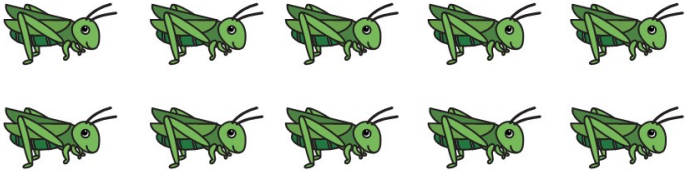
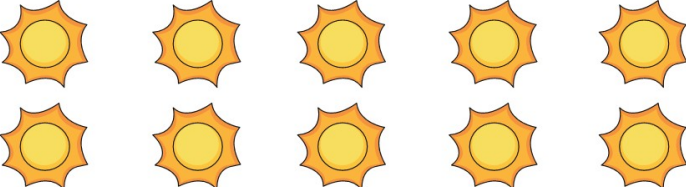




Desafío



1

10	
9	
7	
8	
6	





5



1

5

7

6



6

3

9

7



8





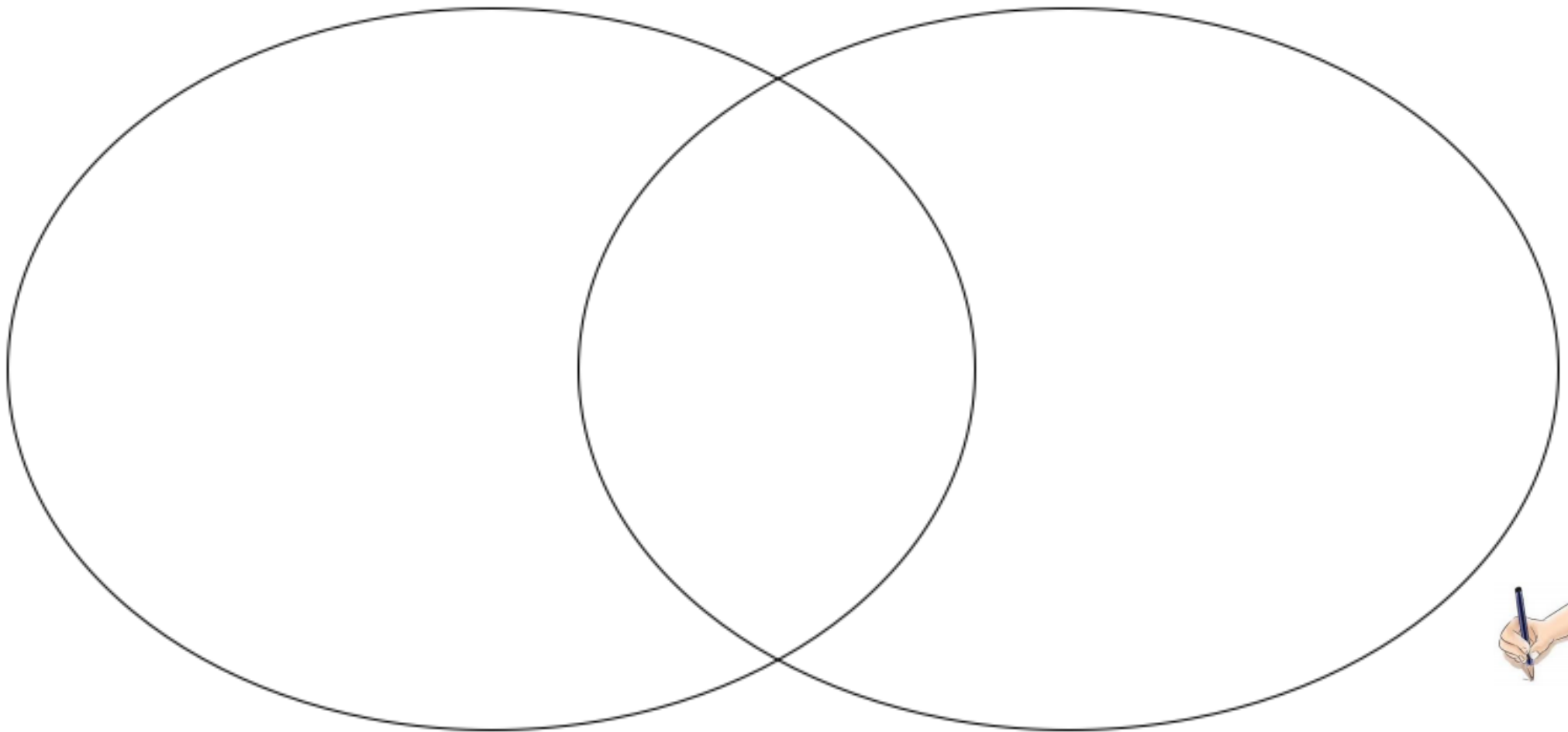
NOMBRE: _____

Diagrama de Venn

Escribe en cada círculo lo que es característico de cada insecto y en la intersección lo que tienen en común las abejas y las hormigas.

ABEJAS

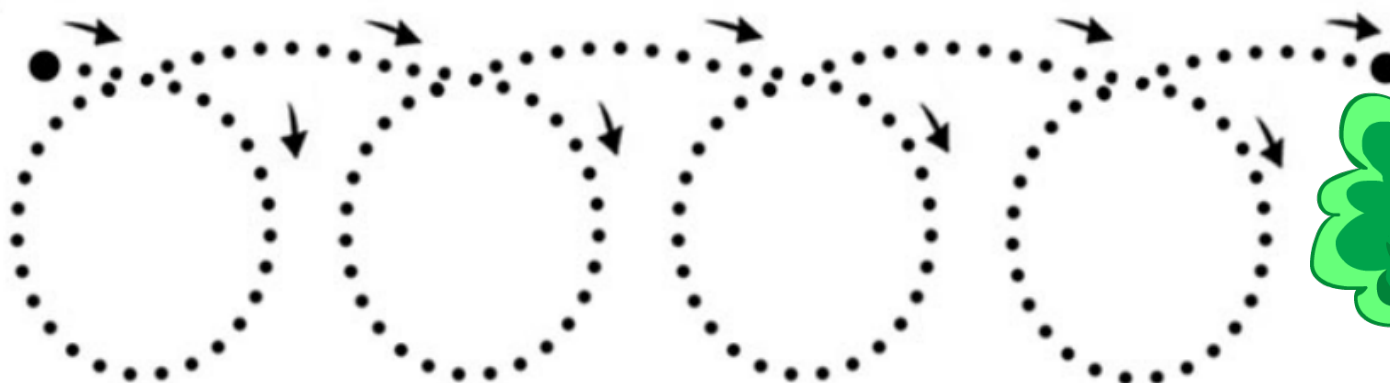
HORMIGAS





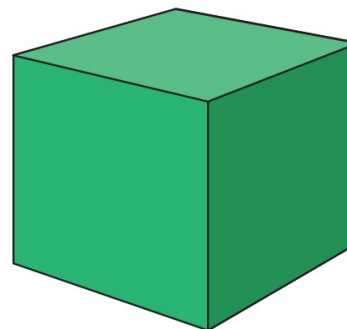
NOMBRE: _____

Une con un lápiz, los puntos siguiendo la dirección de las flechas hasta llegar al lugar que corresponde.



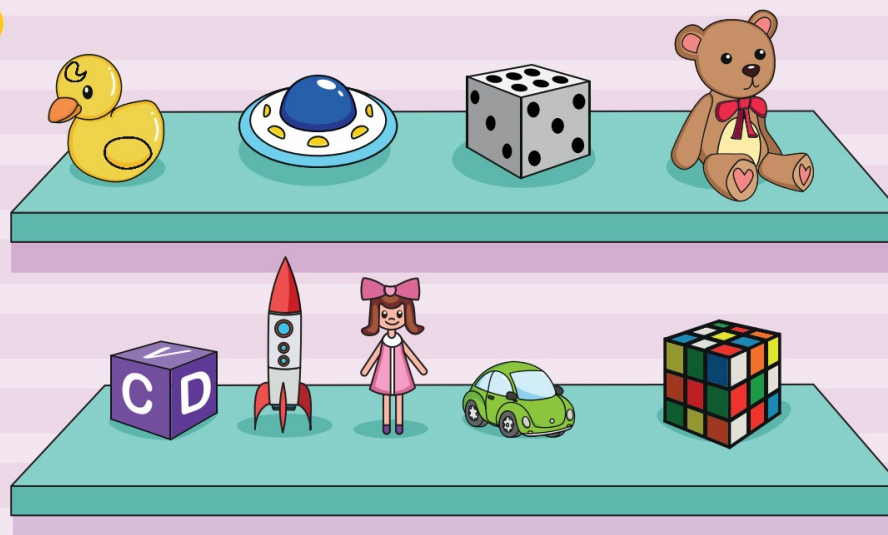
El cubo

Aprendamos



Practiquemos

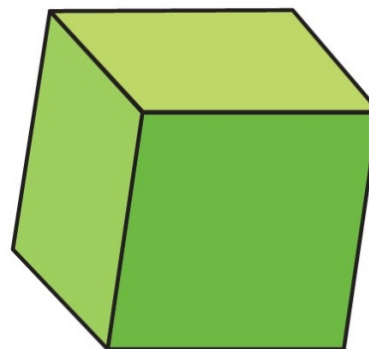
1





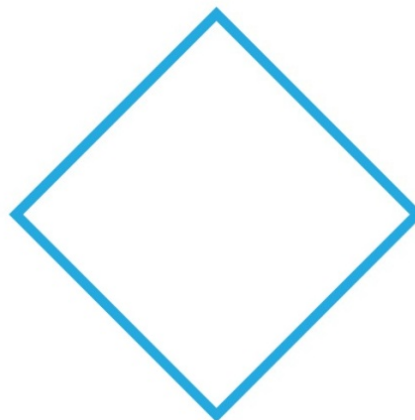
¿Cómo es?

Aprendamos



Practiquemos

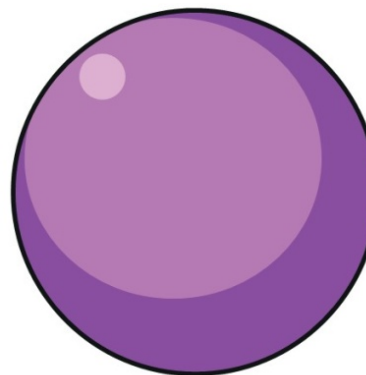
1





La esfera

Aprendamos



Practicemos

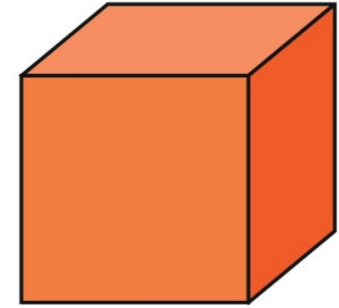
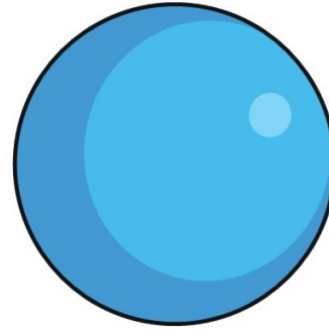
1





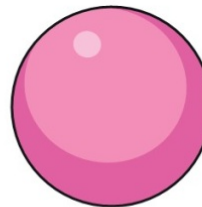
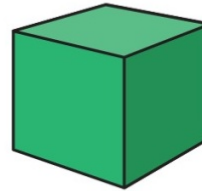
¿Rueda o no rueda?

Aprendamos



Practicemos

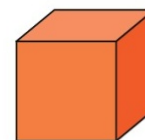
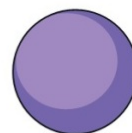
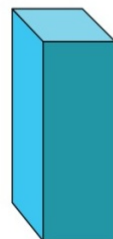
1



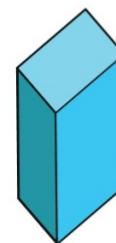
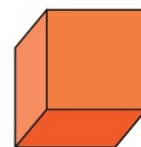
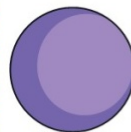


Practica

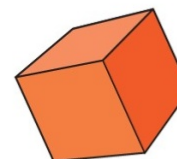
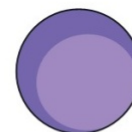
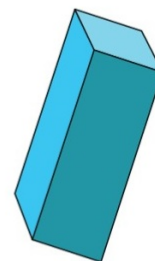
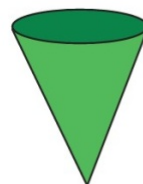
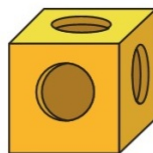
1



2



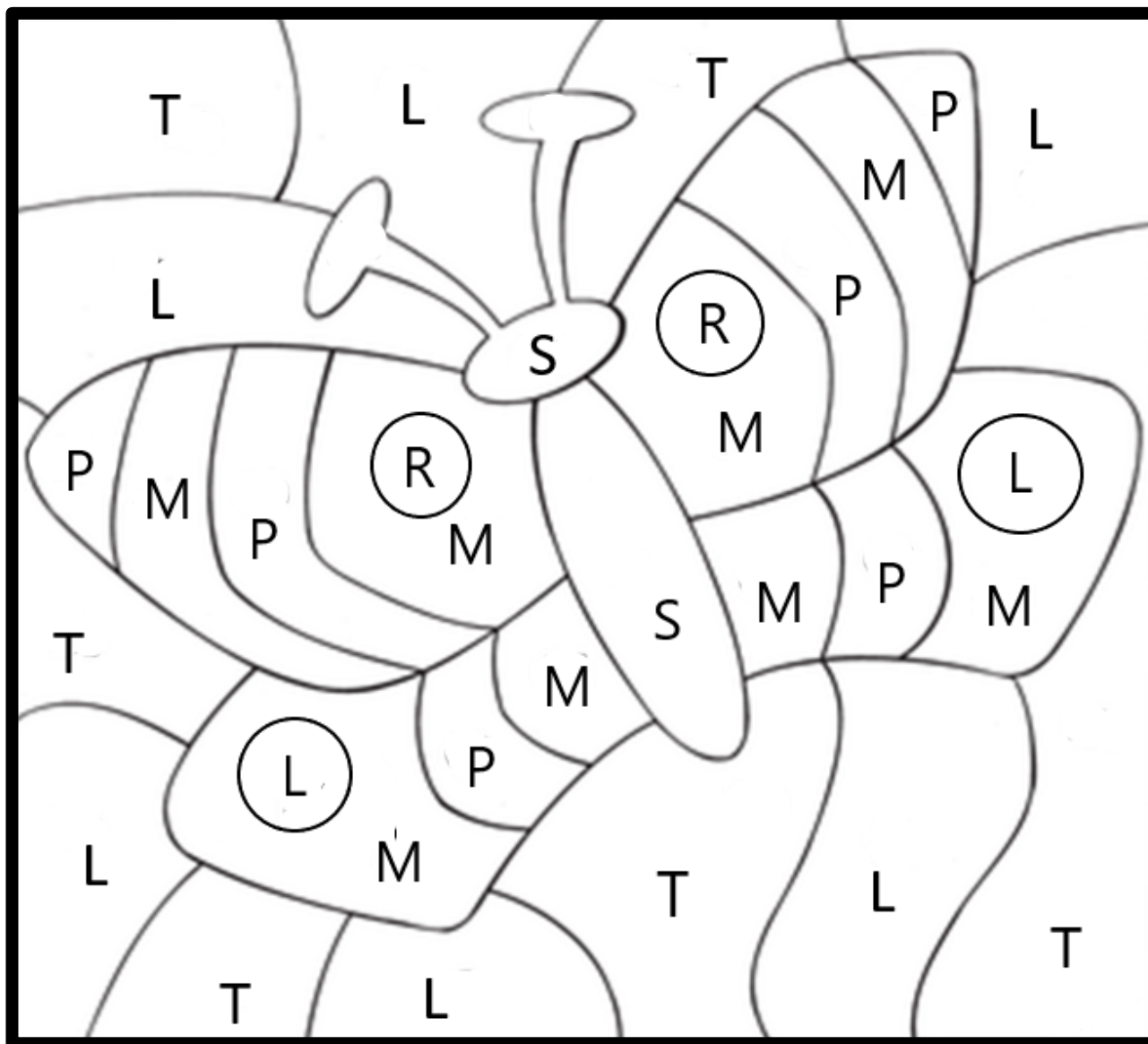
3





Rellena el dibujo con el color que corresponda a cada letra.

P naranja **M** amarillo **R** rojo **S** morado **L** celeste **T** azul

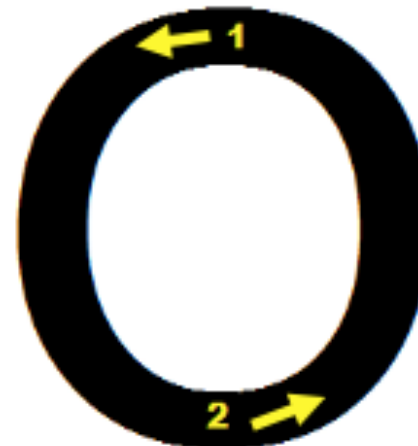
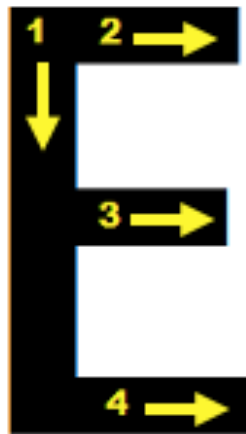
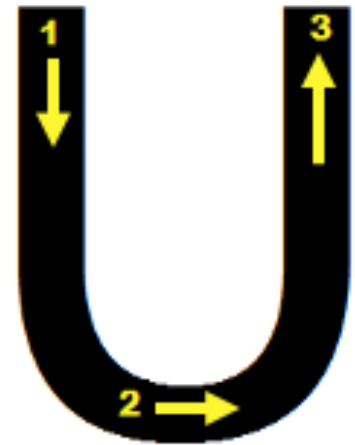
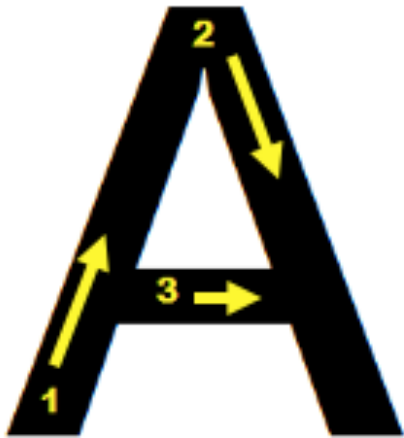




Lenguaje (pre escritura), jueves 01 de octubre de 2020.

NOMBRE: _____

Siguiendo las flechas, escribe las 5 vocales con agua (o témpera aguada) usando un pincel sobre una superficie plana (suelo del patio, hoja, etc).





Orientación, viernes 02 de octubre de 2020.

Existen diferentes formas de demostrar cariño a nuestros seres queridos... te invitamos a hacer junto a tus padres, un listado de las maneras en que se demuestran afecto, tanto físico como verbal, entre los miembros de tu familia.





FLORES.

Materiales:

Papel lustre de diferentes colores.
Pegamento en barra.

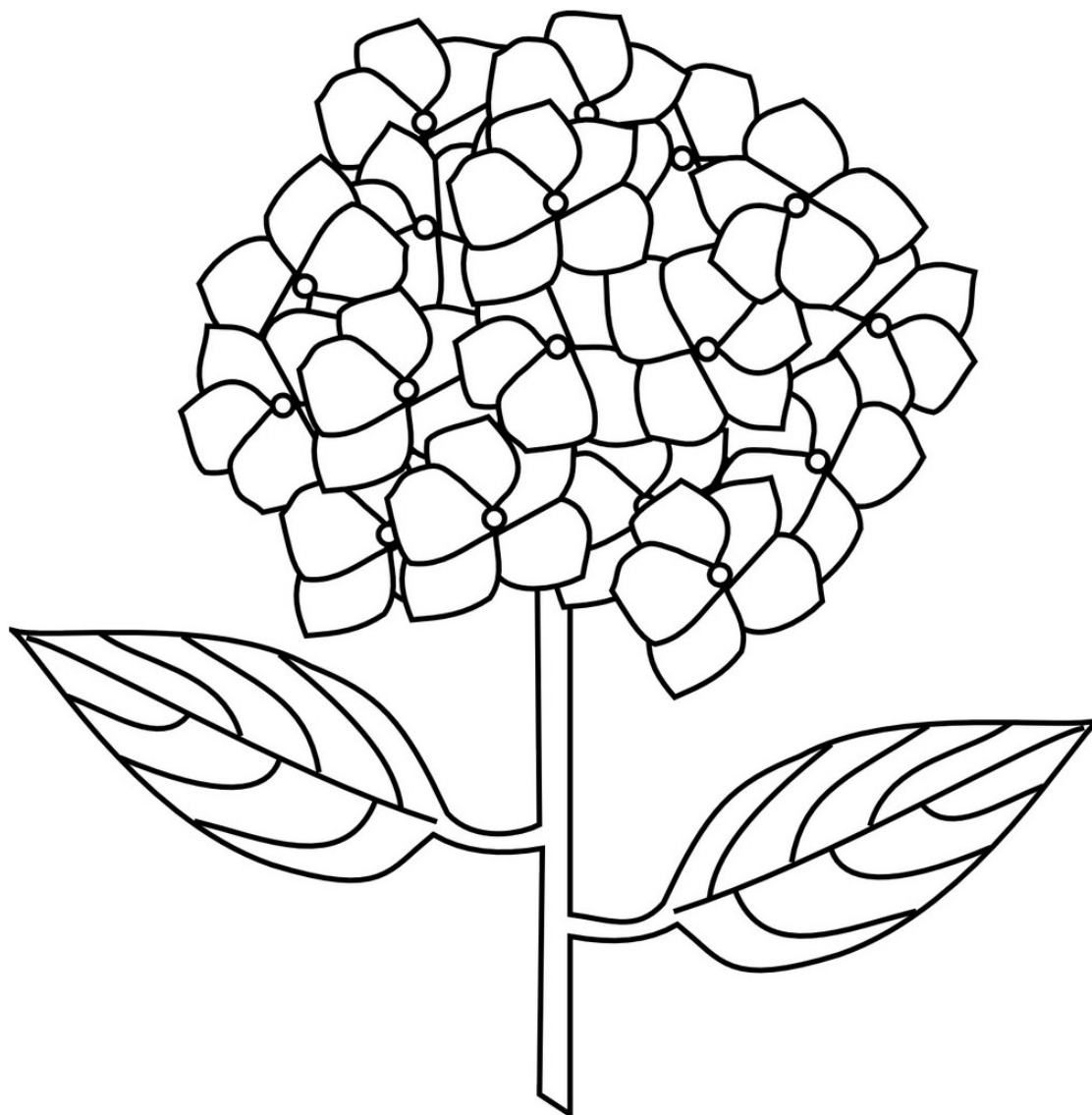
Instrucciones:

- Elige la flor que más te guste.
- Busca los colores de papel que necesites para hacer la flor.
- Recorta con las manos pedacitos de papel.
- Una vez que tengas la cantidad necesaria de papel puedes empezar a pegar.



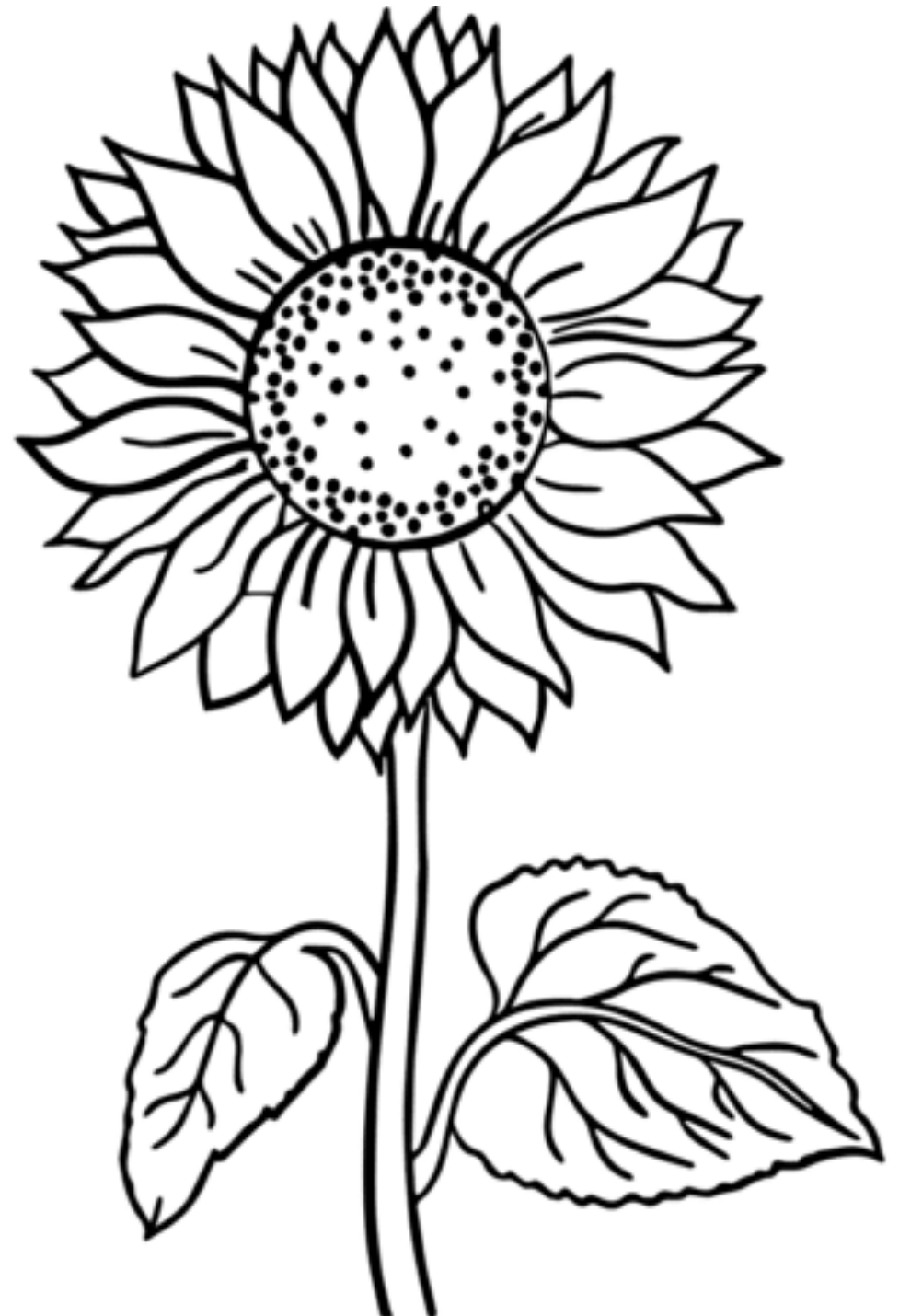


HORTENSIA





GIRASOL



LAVANDA



ALEMÁN

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Alemán	Patricia Müller patriciae.muller@csuv.cl	1. Saludarse con Timmie y Affie, nombrar el día de la semana (Video: Guten Morgen). 2. Contar en alemán hasta 12 (Video: Timmie 1 Wir zählen). 3. Komm lass uns tanzen (video/canción: para moverse e imitar). Deutschland/Chile (video: diferencias y similitudes entre Alemania y Chile). Observar y escuchar PPT para aprender sobre la cultura y las costumbres de Alemania, repetir las palabras. - Coloreamos la bandera alemana (schwarz, rot, gelb) (material adjunto). Die goldene Brücke (video/canción: juego típico para niños en Alemania). Hänschen klein ging allein... (video/canción: una de las canciones más típicas para niños en Alemania). - Repetir canciones y videos de semanas pasadas. Elegir los favoritos. Es importante para que las niñas no olviden lo aprendido.	Todos los días: (en la medida que sea posible) es importante que escuchen el idioma. Video Guten Morgen Drive Video Timmie 1 Wir zählen Drive Video/Canción: Komm lass uns tanzen Drive Video: Deutschland/Chile Drive Video/Canción: Die goldene Brücke Drive Video/Canción: Hänschen klein ging allein... Drive <i>* Es importante que las niñas vean los videos y escuchen las canciones, ya que los niños en edades tempranas, tienen la capacidad de percibir diferencias sutiles en los sonidos y los tonos, por lo que pueden imitar fácilmente los acentos. Sus oídos sensibles les ayudan a captar e imitar sonidos difíciles, lo que los alumnos mayores a menudo no pueden hacer. Cuanto más expuestos estén los niños al idioma extranjero, con mayor fluidez y confianza podrán hablarlo después.</i>





Die deutsche Fahne.



INGLÉS

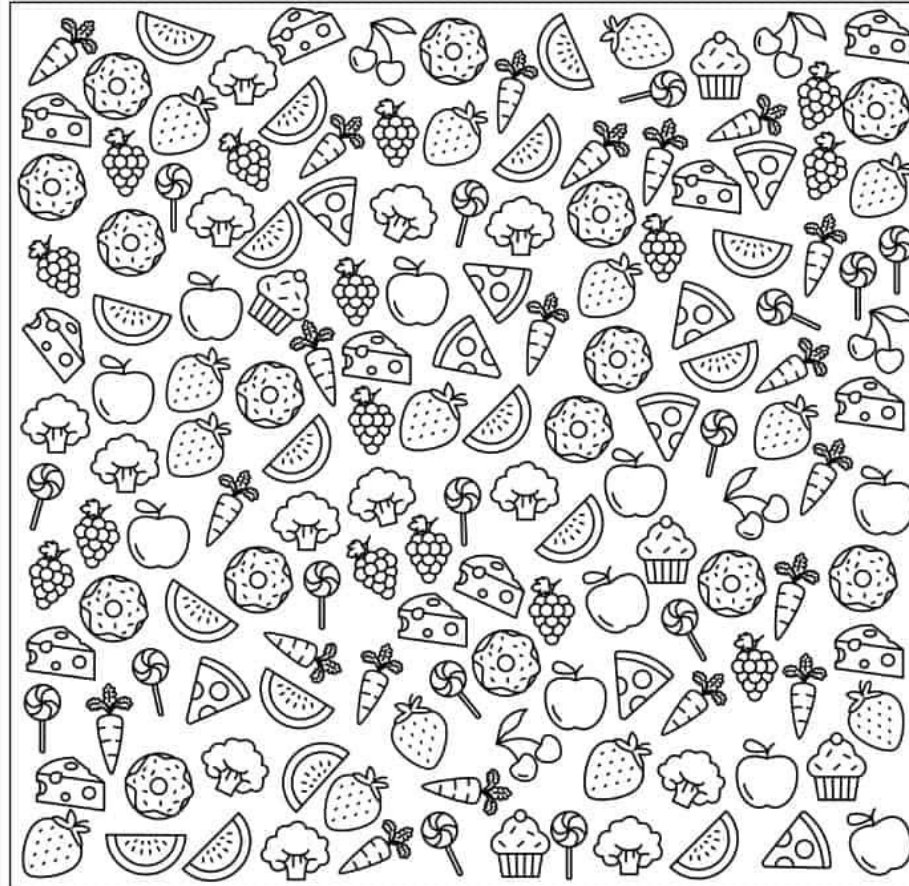
ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Inglés	Daniela Meschede daniela.meschede@csuv.cl	1. Las alumnas ven el video, en el que está explicada y dispuesta la actividad de esta semana. 2. Fichas de trabajo (material adjunto).	Video Drive  Cuento Olivia, Ian Falconer Drive

El Departamento de inglés enviará material adicional a nuestras niñas durante este período de homeschooling, específicamente cuentos, historias, canciones y juegos; la idea es que lo vean en casa, de forma autónoma y estén más en contacto con la lengua inglesa de forma natural y espontánea.

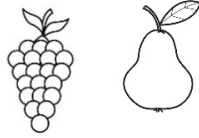


How Many? (¿Cuántas?) Let's count!(¡Contemos!)

FOOD I SPY



 _____	 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____	 _____



Reporter's notebook (Thinking Routine).

Students ask their family about the food they like and the food they don't like. Then students write or draw the answers in the table below. You may add other home members.

Las alumnas entrevistan a su familia y les preguntan ¿qué comida les gusta? y ¿qué comida no les gusta? Luego escriben o dibujan las respuestas en la tabla. Pueden incluir a otros miembros de la casa.

	I Like... 	I don't like... 
Mother		
Father		
Sister		
Brother		
.....		
.....		

RELIGIÓN

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Religión	Macarena Bezanilla macarena.bezanilla@csuv.cl	<u>“El ángel de la guarda.”</u> Objetivos: - Recordar que Dios nos regala un Ángel que nos cuida y nos guía al Cielo. - Valorar la presencia del Ángel de la Guarda en nuestra vida. Queridas niñas: Dios es nuestro papá que nos quiere mucho, mucho, por eso nos cuida y nos ayuda para que nuestro corazón sea cada día más bueno, hasta que nos llame para estar en el Cielo con Él. En este camino en que preparamos nuestro corazón para estar en el Cielo con Dios, Él nos regala un Ángel para que nos cuide y nos guíe. La misión de este Ángel es ayudarnos a hacer muchas cosas buenas y alejarnos del mal. ¡Nuestro ángel de la guarda nos quiere muchísimo y trabaja todos los días por nosotros! Por eso debemos agradecerle todo su trabajo y hacerle caso para que caminemos juntos hacia el Cielo. Ahora te invito a que veas un precioso video que hemos preparado sobre el Ángel de la Guarda (adjunto en el Drive). A continuación te invito a que hagas un Ángel de la Guarda para que lo pongas en tu pieza y así recuerdes agradecerle cada día el trabajo que hace por ti y te encomiendes a su cuidado en las noches, antes de dormir (material adjunto). ¡Que se diviertan!	Video “Tonada del Ángel de la Guarda” Drive 

Ángel de la guarda.

Materiales:

- Cartulina azul.
- Pintura de dedos blanca, amarilla y de color piel.
- Un pincel.
- plumón rojo.
- Lana de colores.
- Ojos móviles autoadhesivos.
- Pintura brillante plateada o dorada.

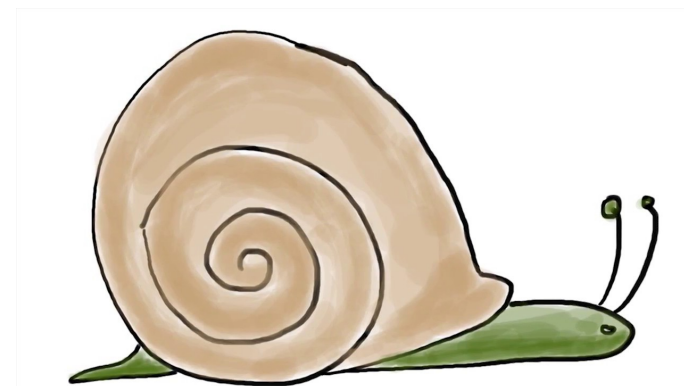


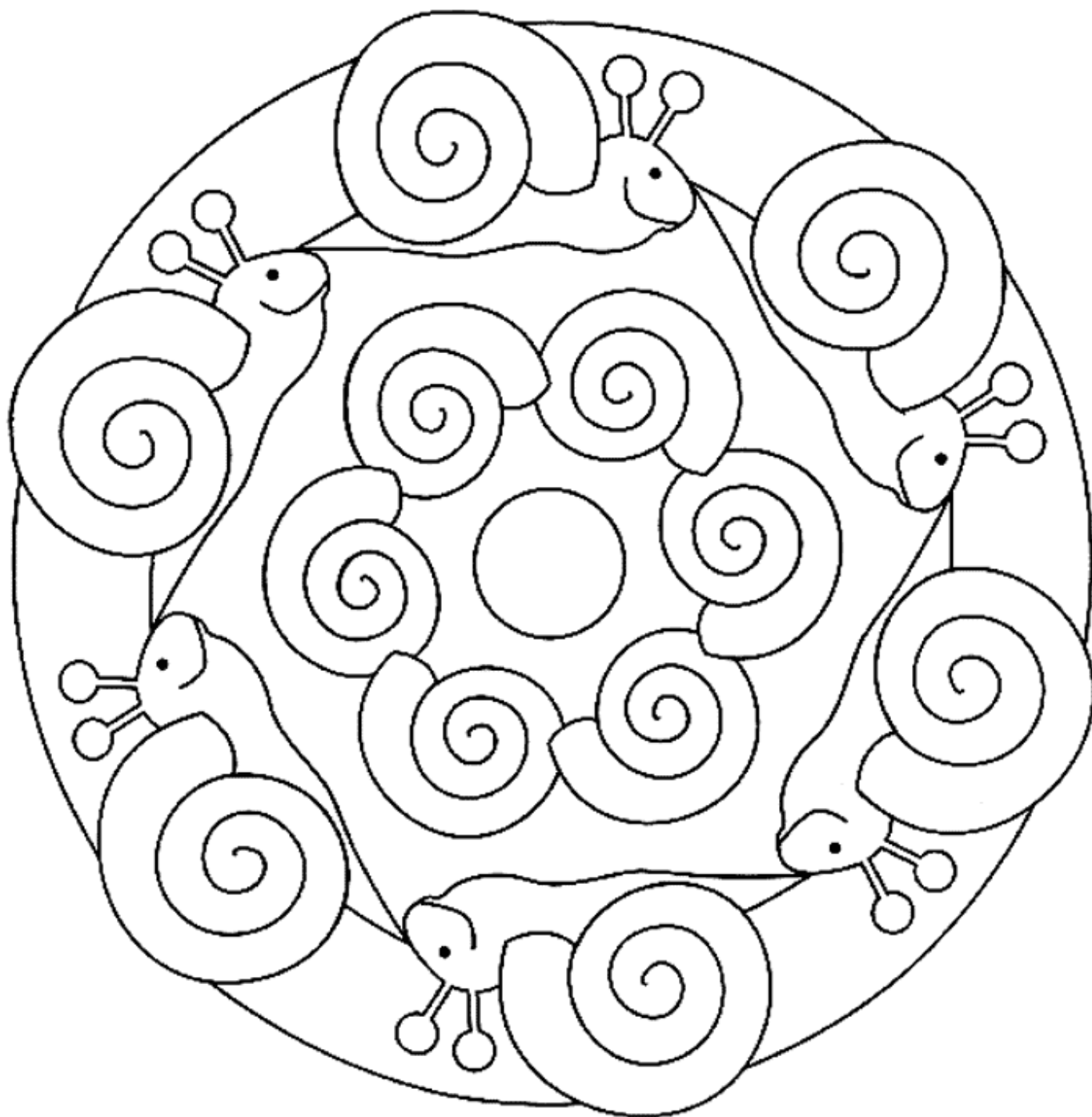
Pasos

1. Pintar la planta de las manos de las niñas de color blanco y marcarla tres veces sobre la cartulina azul, dos formarán las alas y la tercera el cuerpo del ángel.
2. Con un pincel y un poco de pintura color piel pintar la cabeza.
3. Terminar los detalles con plumones y los ojos autoadhesivos.
4. Colorear un poco de pelo amarillo o poner lana de colores para terminar la creación.
5. Ahora puedes poner tu ángel en tu pieza para que te cuide y te recuerde que tienes un amigo que nunca te abandona.

MÚSICA

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Música	Guadalupe Becker guadalupe.becker@csuv.cl	Actividad: Cantar canciones en alemán y practicar, siguiendo los movimientos rítmicos del baile.	Video 1 Drive 25.1 Caracol Video 2 Drive 25.2. Baile: Brüderchen, komm tanz mit mir. Audio Drive Música baile: Brüderchen, komm tanz mit mir.mp3





EDUCACIÓN FÍSICA PRE – ESCOLAR

Queridos Papás:



Es importante que las alumnas durante la clase **pongan vista del hablante** para que aparezcan las profesoras en grande en la pantalla, y puedan ver de mejor manera las actividades.

Seguiremos subiendo al **Drive**, semana a semana, **un video de baile entretenido**, que sabemos las niñitas disfrutan muchísimo.

Para que sus hijas pueden ir practicando y aprendiendo, pueden volver a realizar actividades que han quedado guardadas en **Drive**.

- Para la clase de ésta semana necesitamos un mat de yoga o colchoneta (si no, poner una alfombra o una toalla) y dos pares de calcetines como bolitas.



EDUCACIÓN FÍSICA
miércoles
09.00 a 09.30 hrs.
(grupo completo)





Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura

Biblioteca...



¡Guten Tag niñitas!

Hoy nos volvemos a encontrar con el cuento de la semana.

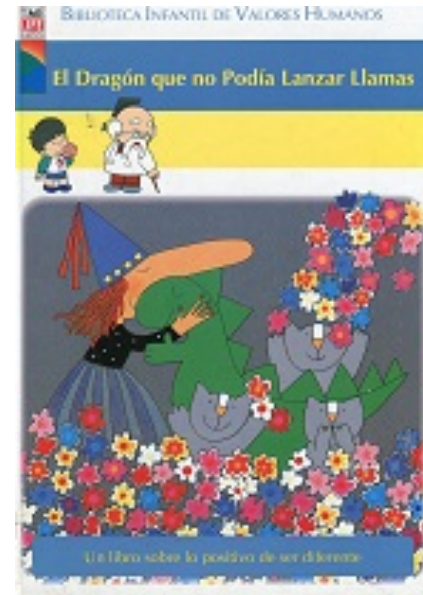
Hoy, Sammy las invita a escuchar “El dragón que no podía lanzar llamas”, de Nicoletta Costa, y lo eligió porque este cuento nos muestra que algunas veces, nuestras diferencias nos hacen más valiosos y especiales.

¡¡Esperamos lo disfruten mucho!!

Muchos cariños,
Frauen de Biblioteca.

Hagamos click en el enlace para escucharlo:

https://youtu.be/KzgDCo_3xzs



Las esperamos **el día viernes 02 de octubre, a las 09:15 hrs.**, a compartir nuevos cuentos con nosotras (el ID y la contraseña de acceso, a partir de ahora recurrente, se envió vía mail a ambos apoderados).