

PLAN DE TRABAJO NIVEL KINDERGARTEN

28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE DE 2020

Este Plan propone dos actividades diarias dispuestas por las educadoras del Nivel K, más los distintos aportes de las profesoras de asignatura; se recomienda que escojan una actividad adicional para cada día. Recuerden que esta propuesta es para mantener una continuidad en la escolaridad de nuestras niñas, con un primer fin de generar una sensación de normalidad y seguridad, y después el foco formativo y/o educativo.

Incluimos también distintos juegos, tips y consejos prácticos que podrían ser un aporte, fomentando el refuerzo de hábitos y la contención en esta situación especial. Es importante que ustedes mamás y papás, como mediadores entre lo propuesto y sus hijas, no sientan una obligación o presión frente a este plan. Cada familia está viviendo esta situación de una manera diferente y ustedes deben realizar lo que puedan dentro de su realidad.

Recomendamos guardar lo elaborado, para poder compartirlo con sus Tanten al volver a clases.

Para nuestras niñas es fundamental mantener algunas rutinas, pues les da seguridad.

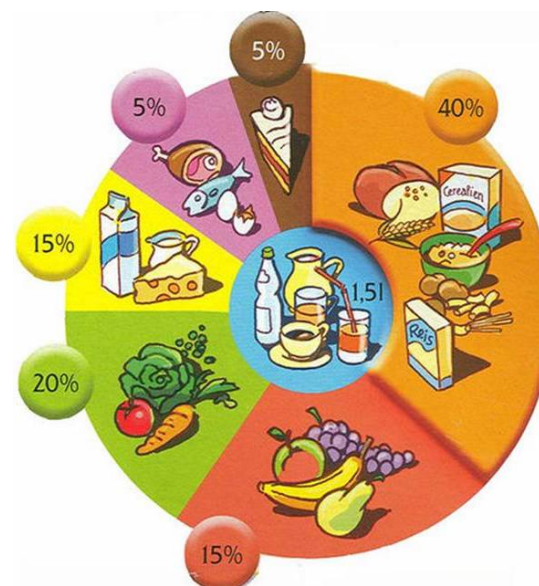
Sugerencias generales:

- Levantarse siempre a la misma hora.
- Pedir que ayude en las tareas domésticas (poner la mesa, hacer la cama, emparejar los calcetines, ordenar sus juguetes, entre otros).
- Dejar un tiempo en las mañanas y las tardes para realizar las actividades sugeridas.
- Lavarse las manos antes de iniciar una actividad y al finalizarla.
- Organizar el horario del uso de pantallas.
- No olvidar el ejercicio físico.
- Evitar la sobre exposición de las noticias.
- Conversar todas las noches con sus hijas e hijos sobre la situación actual.
- Respetar las horas de sueño.

daniela.albornoz@csuv.cl
thamara.tuchie@csuv.cl
macarena.casorzo@csuv.cl

claudia.hirmas@csuv.cl
francisca.mengual@csuv.cl
mayra.presutti@csuv.cl

KSA
KSU
KST



La importancia del juego en los Pequeños

Los niños aprenden mejor cuando juegan.

Algunas de las áreas que se estimulan mediante el juego:

Juegos dramáticos.

Promueve el desarrollo de la empatía, su capacidad para generar alternativas y solucionar problemas, diferentes formas de expresar sus emociones, las consecuencias de las mismas, etc.

Ejemplos:

Cuentos.

Juego de roles (Víctima de bullying y agresor)

Juegos de reglas.

Se incrementa su autoestima, la tolerancia a la frustración, el autocontrol emocional, sus respuestas impulsivas, los enseña a pensar antes de actuar, a evaluar las consecuencias de sus actos, etc.

Ejemplos:

Futbol.

Simón dice.. semáforo

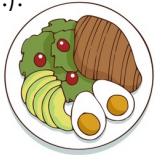
Ajedrez.





lunes 28	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Describir objetos con al menos cuatro características. Actividad Zoom: Actividad: Para iniciar la actividad mostraremos dos objetos y los describiremos con la Tante, luego haremos una lluvia de ideas para pensar en otras palabras, con las cuales podamos describir esos objetos (adjetivos). Les mostraremos tarjetas con un objeto para que ellas puedan describirlos. Para terminar, las invitaremos a que ellas describan un objeto y que el resto lo adivine.	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Resolver problemas de adición y sustracción con material concreto. Actividad Zoom: Actividad: Observar el PPT explicativo adjunto en drive, Tante Thamara K ST, con ejercicios de sustracción y adición. Luego realizaremos ejercicios con material concreto. 
martes 29	CIENCIAS Objetivo de Aprendizaje: Conocer la importancia de llevar una vida saludable para cuidar nuestro cuerpo (alimentación / ejercicio). Actividad: : Observar video (link adjunto), comentar lo observado. https://youtu.be/UkJkAWNzVek	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Reconocer cuerpos geométricos. Actividad: Observar video explicativo adjunto en drive, Tante Daniela K SA, sobre los cuerpos geométricos; luego realizar guía de trabajo (material adjunto). 
miércoles 30	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: identificar antónimos. Actividad: Observar video de los antónimos (link adjunto), y luego realizar ficha de trabajo (material adjunto). https://youtu.be/ml2dGWbuBVQ	ORIENTACIÓN Objetivo de Aprendizaje: Aprender a tomar actitudes que nos hacen felices. Actividad: Comentar algunas situaciones cotidianas provocan felicidad, como cuando aprenden, cuando las abrazan, cuando llega la primavera u otros. Luego preguntar ¿qué te hace feliz a ti? Escuchar y comentar el cuento, enfatizando que la felicidad es una actitud interna y no sólo momentos de alegría (material adjunto). Dibujarse con "la cara perfecta".



jueves 01	ARTE Objetivo de Aprendizaje: Experimentar con diversos materiales para desarrollar habilidades motrices finas. Actividad: Confeccionar un plato saludable con material concreto (revistas, dibujos, plasticina, masa, etc.). 	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Identificar conceptos temporales. Actividad: Realizar guía de trabajo (material adjunto).
viernes 02	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos. Actividad: Crear su propia receta saludable con ingredientes que tengan en casa. Enviar la receta a sus Tanten (material adjunto). 	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Ordenar secuencia temporal de 4 situaciones. Actividad: Realizar guía de trabajo (material adjunto).



zoom

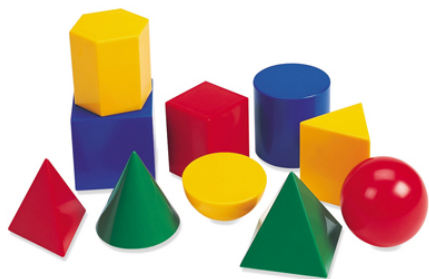
Clases on line a través de la aplicación zoom: se realizan seis clases semanales, dos clases realizadas por sus profesoras de curso (lenguaje, matemática, ciencias, arte u orientación), una clase de la asignatura de alemán, una clase de la asignatura de inglés, una clase de la asignatura de educación física y la clase de Cuentacuentos (que equivale a su hora de Biblioteca en el Plan de Estudios).

Estas clases se realizan en el horario que corresponde a cada curso (horario que no necesariamente coincide con el Plan), y el link y/o ID + contraseña se mandará por correo electrónico a ambos padres.



Matemática, martes 29 de septiembre de 2020.

Unir cada objeto con el cuerpo geométrico correspondiente.



cuerpos geométricos

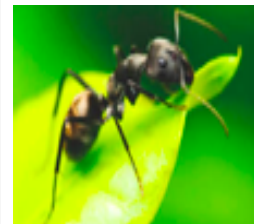
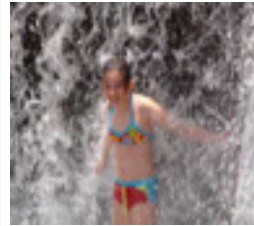




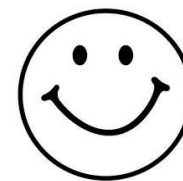
Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura

Lenguaje, miércoles 30 de septiembre de 2020.

Une los antónimos según corresponda.



Orientación, miércoles 30 de septiembre de 2020.



La cara perfecta.

Pedro Pablo Sacristán

Había una vez un muñeco de papel que no tenía cara. Estaba perfectamente recortado y pintado por todo el cuerpo, excepto por la cara. Pero tenía un lápiz en su mano, así que podía elegir qué tipo de cara iba a tener ¡Menuda suerte! Por eso pasaba el día preguntando a quien se encontraba:

- ¿Cómo es una cara perfecta?

- Una que tenga un gran pico - respondieron los pájaros.

- No. No, que no tenga pico -dijeron los árboles-. La cara perfecta está llena de hojas.

- Olvida el pico y las hojas -interrumpieron las flores- Si quieres una cara perfecta, tú llénala de colores.

Y así, todos los que encontró, fueran animales, ríos o montañas, le animaron a llenar su cara con sus propias formas y colores. Pero cuando el muñeco se dibujó pico, hojas, colores, pelo, arena y mil cosas más, resultó que a ninguno le gustó aquella cara ¡Y ya no podía borrarla!

Y pensando en la oportunidad que había perdido de tener una cara perfecta, el muñeco pasaba los días llorando.

- Yo solo quería una cara que le gustara a todo el mundo- decía-. Y mira qué desastre.

Un día, una nubecilla escuchó sus quejas y se acercó a hablar con él:

- ¡Hola, muñeco! Creo que puedo ayudarte. Como soy una nube y no tengo forma, puedo poner la cara que quieras ¿Qué te parece si voy cambiando de cara hasta encontrar una que te guste? Seguro que podemos arreglarte un poco.

Al muñeco le encantó la idea, y la nube hizo para él todo tipo de caras. Pero ninguna era lo suficientemente perfecta.

- No importa- dijo el muñeco al despedirse- has sido una amiga estupenda.

Y le dio un abrazo tan grande, que la nube sonrió de extremo a extremo, feliz por haber ayudado. Entonces, en ese mismo momento, el muñeco dijo:

- ¡Esa! ¡Esa es la cara que quiero! ¡Es una cara perfecta!

- ¿Cuál dices? - preguntó la nube extrañada - Pero si ahora no he hecho nada...

- Que sí, que sí. Es esa que pones cuando te doy una abrazo... ¡O te hago cosquillas! ¡Mira!

La nube se dio por fin cuenta de que se refería a su gran sonrisa. Y juntos tomaron el lápiz para dibujar al muñeco de papel una sonrisa enorme que pasara diez veces por encima de picos, pelos, colores y hojas.

Y, efectivamente, aquella cara era la única que gustaba a todo el mundo, porque tenía el ingrediente secreto de las caras perfectas: una gran sonrisa que no se borraba jamás.



Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura

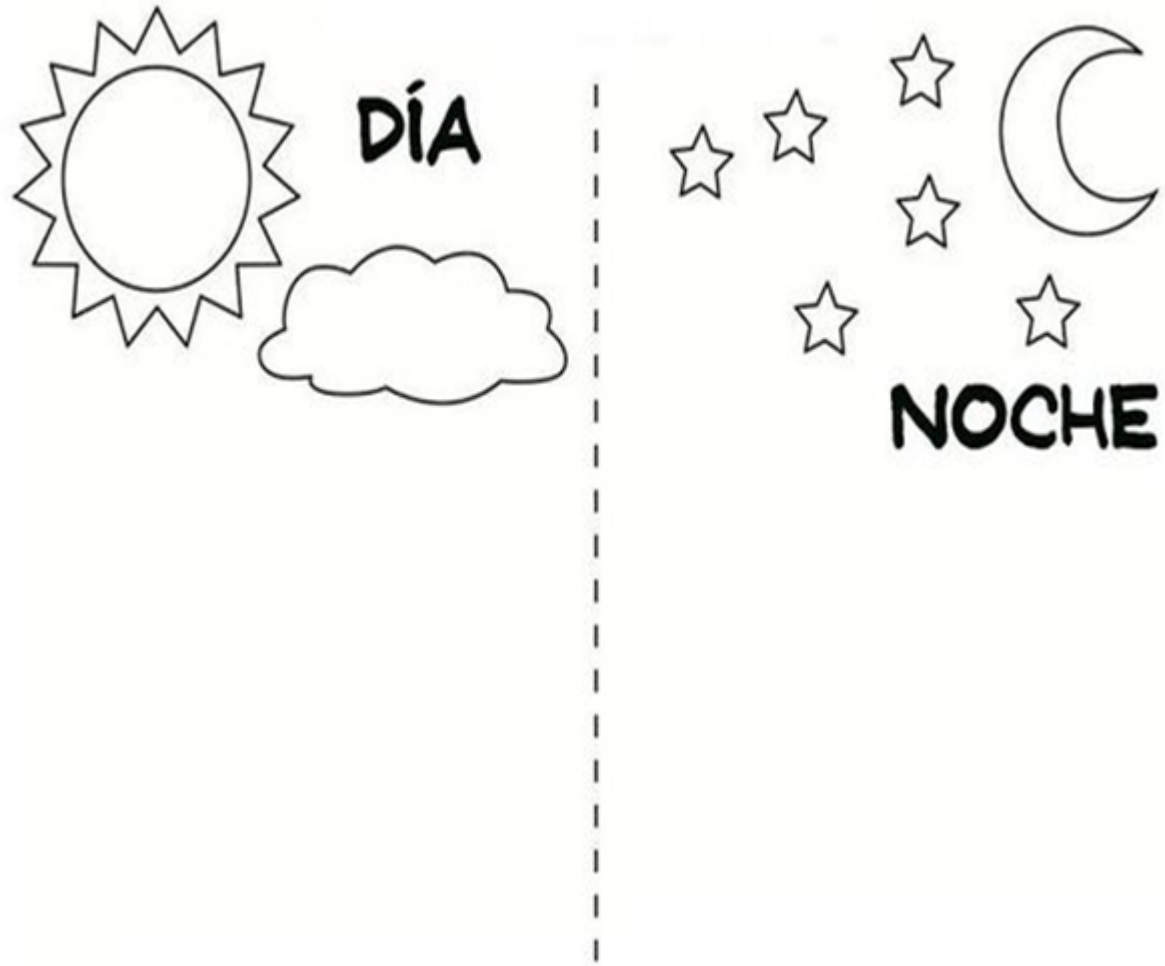
¡MI CARA PERFECTA!





Matemática, jueves 01 de octubre de 2020.

Dibuja dos actividades que realices en el día y dos que realices de noche.





Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura

Lenguaje, viernes 02 de octubre de 2020.



NOMBRE: _____

FECHA: _____



RECETA DE COCINA



INGREDIENTES _____



ELABORACION _____

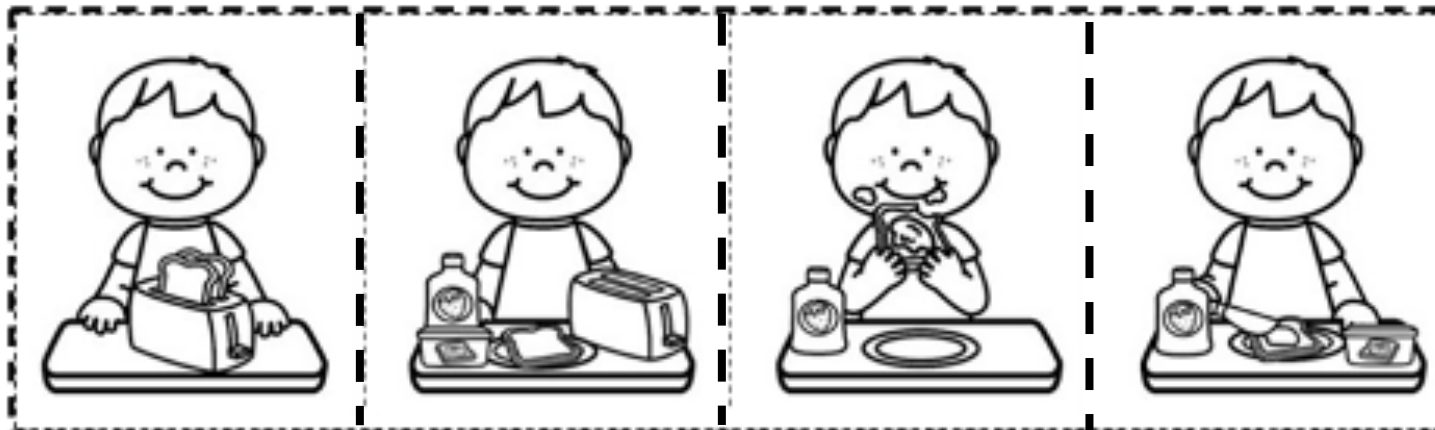




Matemática, viernes 02 de octubre de 2020.

Recorta, observa y ordena la secuencia temporal en los casilleros.

1	2	3	4





ALEMÁN

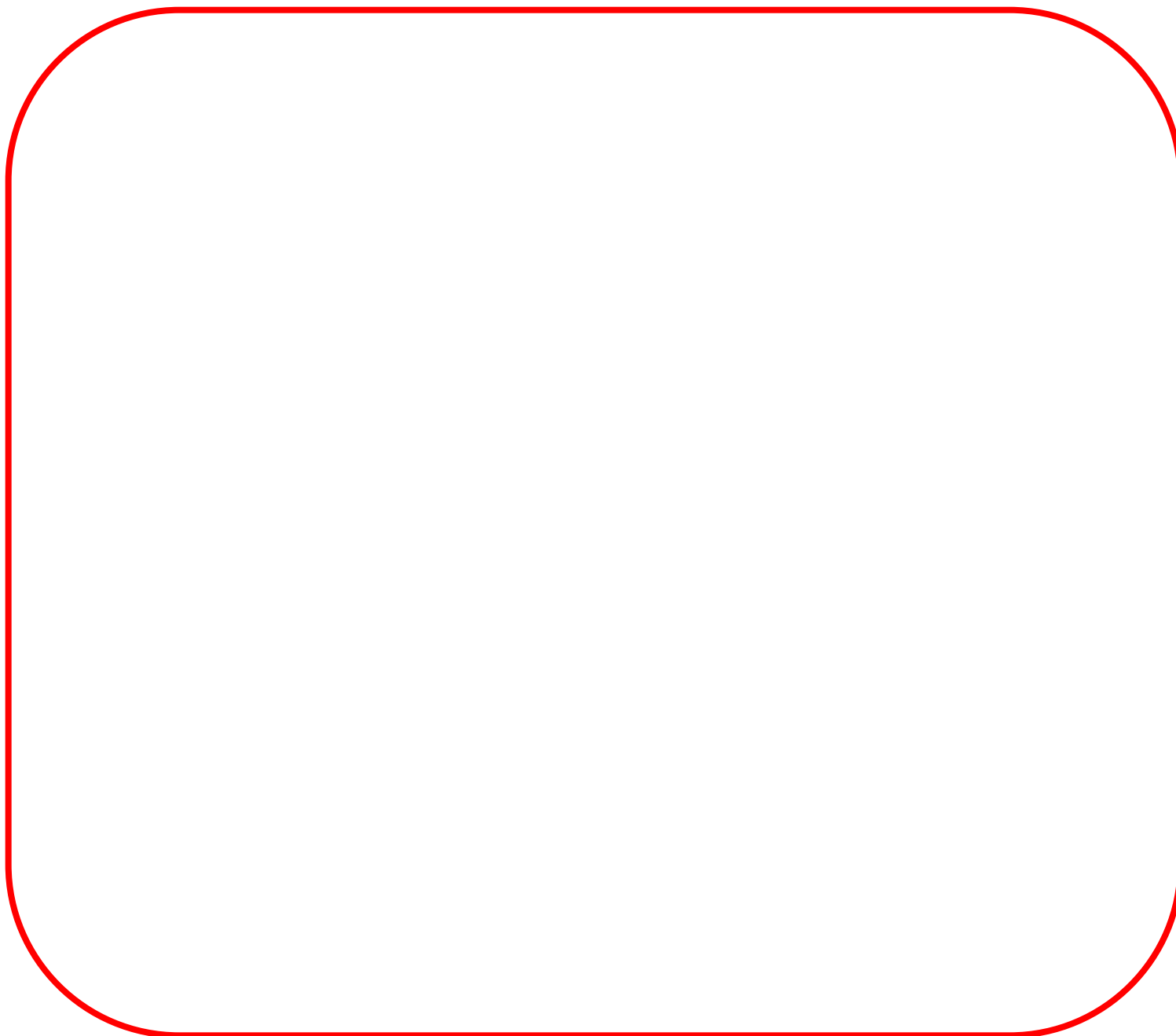
ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Alemán	Patricia Müller patriciae.muller@csuv.cl Lorena Abarca lorena.abarca@csuv.cl César Jerez cesar.jerez@csuv.cl 	1. Saludarse con Timmie y Affie, nombrar el día de la semana (Video: Guten Morgen). 2. Contar en alemán hasta 20 (Video: Timmie 2 Wir zählen). 3. Komm lass uns tanzen (video/canción: para moverse e imitar). • Deutschland/Chile (video: diferencias y similitudes entre Alemania y Chile). Observar y escuchar PPT para aprender sobre la cultura y las costumbres de Alemania, repetir las palabras. • Dibujar y colorear nuestro propio Berliner Bär (oso de Berlín) (material adjunto). • Volkstanz: baile tradicional alemán (video/baile). • Deutschland: colorea las letras con los colores de la bandera de Alemania y dibuja algo típico alemán (material adjunto). • Repetir canciones y videos de semanas pasadas. Elegir los favoritos. Es importante para que las niñas no olviden lo aprendido.	Todos los días: (en la medida que sea posible) es importante que escuchen el idioma. Video Guten Morgen Drive Video Timmie 2 Wir zählen Drive Video/Canción: Komm lass uns tanzen Drive Video: Deutschland/Chile Drive Video baile tradicional alemán: Volkstanz Drive <i>* Es importante que las niñas vean los videos y escuchen las canciones, ya que los niños en edades tempranas, tienen la capacidad de percibir diferencias sutiles en los sonidos y los tonos, por lo que pueden imitar fácilmente los acentos. Sus oídos sensibles les ayudan a captar e imitar sonidos difíciles, lo que los alumnos mayores a menudo no pueden hacer. Cuanto más expuestos estén los niños al idioma extranjero, con mayor fluidez y confianza podrán hablarlo después.</i>



Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura



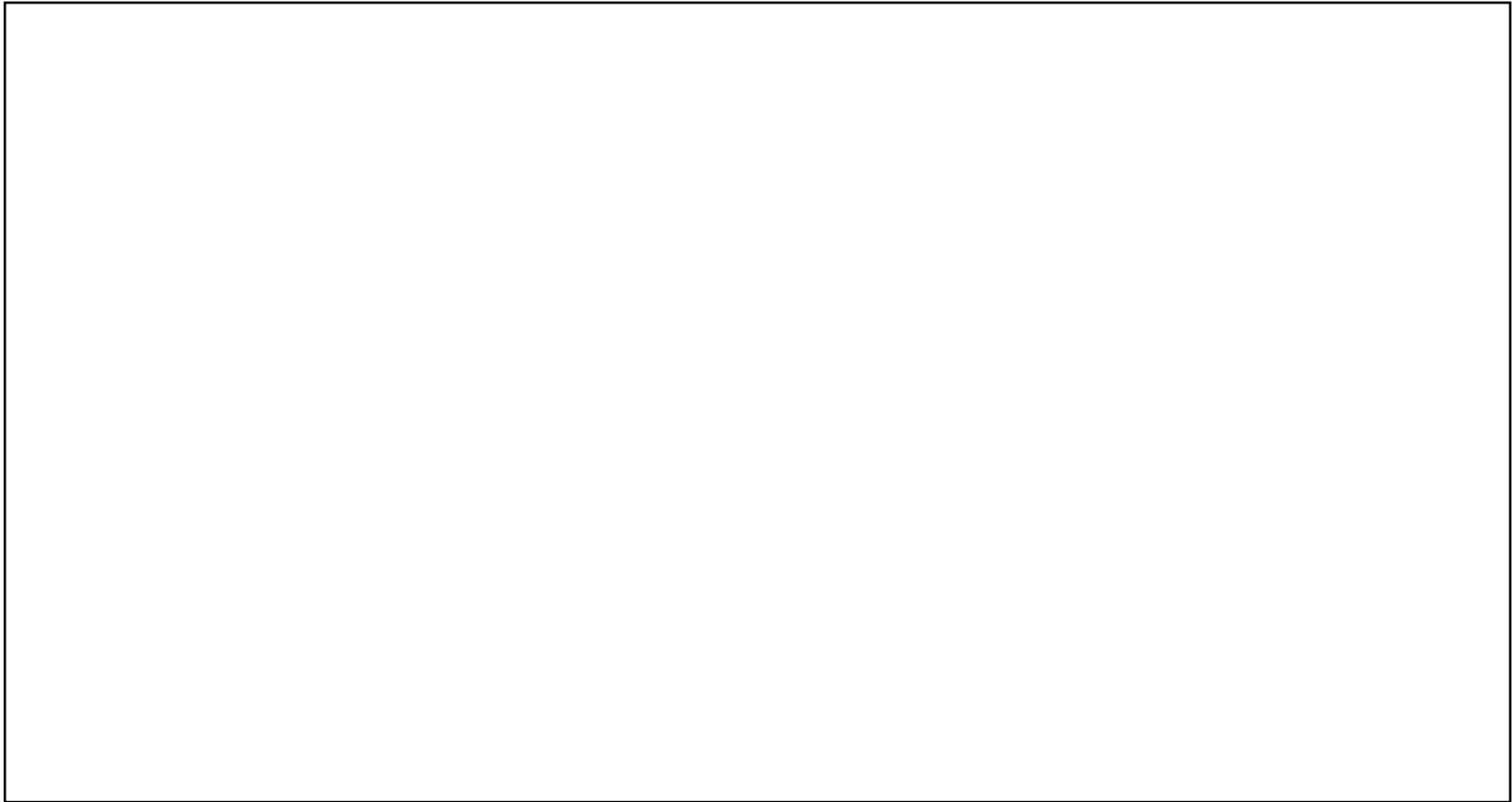
MEIN BUNTER BERLINER BÄR.





Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura

DEUTSCHILAND



TYPISCH DEUTSCH...



INGLÉS

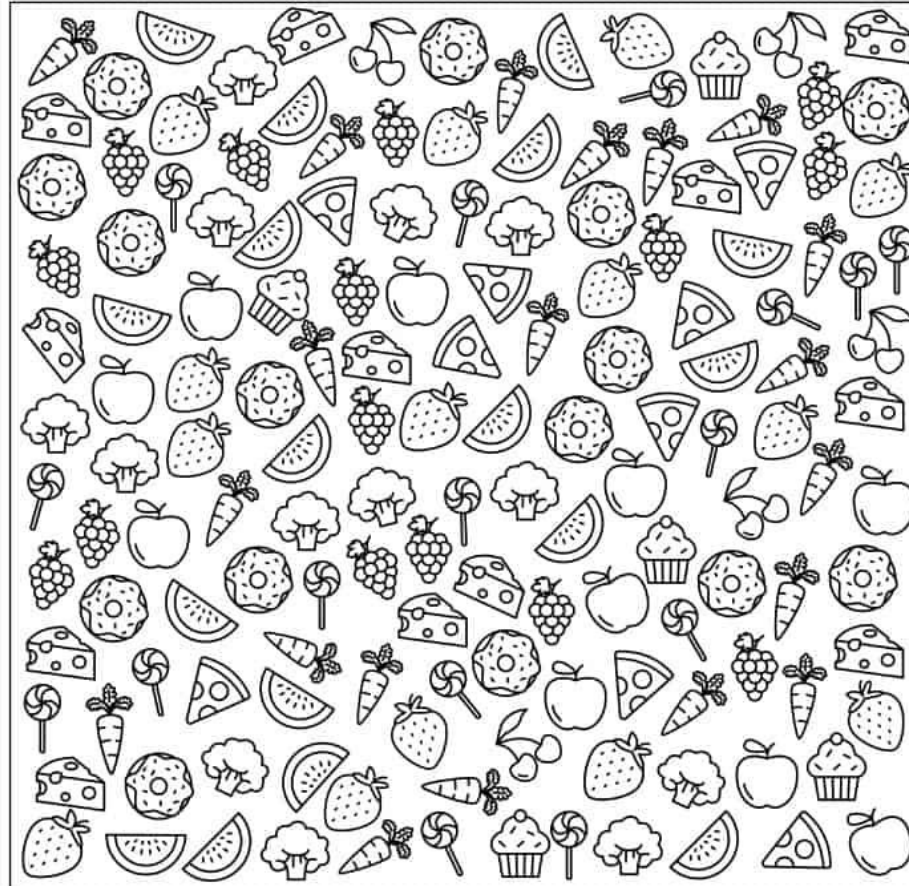
ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Inglés	Daniela Meschede daniela.meschede@csuv.cl	1. Las alumnas ven el video, en el que está explicada y dispuesta la actividad de esta semana. 2. Fichas de trabajo (material adjunto).	Video Drive  Cuento Olivia, Ian Falconer Drive

El Departamento de inglés enviará material adicional a nuestras niñas durante este período de homeschooling, específicamente cuentos, historias, canciones y juegos; la idea es que lo vean en casa, de forma autónoma y estén más en contacto con la lengua inglesa de forma natural y espontánea.

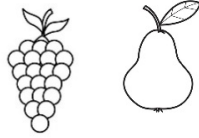


How Many? (¿Cuántas?) Let's count!(¡Contemos!)

FOOD I SPY



 _____	 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____	 _____



Reporter's notebook (Thinking Routine).

Students ask their family about the food they like and the food they don't like. Then students write or draw the answers in the table below. You may add other home members.

Las alumnas entrevistan a su familia y les preguntan ¿qué comida les gusta? y ¿qué comida no les gusta? Luego escriben o dibujan las respuestas en la tabla. Pueden incluir a otros miembros de la casa.

	I Like... 	I don't like... 
Mother		
Father		
Sister		
Brother		
.....		
.....		



RELIGIÓN

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Religión	Francisca Correa francisca.correa@csuv.cl	<u>“El ángel de la guarda.”</u> Objetivos: - Recordar que Dios nos regala un Ángel que nos cuida y nos guía al Cielo. - Valorar la presencia del Ángel de la Guarda en nuestra vida. Queridas niñas: Dios es nuestro papá que nos quiere mucho, mucho, por eso nos cuida y nos ayuda para que nuestro corazón sea cada día más bueno, hasta que nos llame para estar en el Cielo con Él. En este camino en que preparamos nuestro corazón para estar en el Cielo con Dios, Él nos regala un Ángel para que nos cuide y nos guíe. La misión de este Ángel es ayudarnos a hacer muchas cosas buenas y alejarnos del mal. ¡Nuestro ángel de la guarda nos quiere muchísimo y trabaja todos los días por nosotros! Por eso debemos agradecerle todo su trabajo y hacerle caso para que caminemos juntos hacia el Cielo. Ahora te invito a que veas un precioso video que hemos preparado sobre el Ángel de la Guarda (adjunto en el Drive). A continuación te invito a que hagas un Ángel de la Guarda para que lo pongas en tu pieza y así recuerdes agradecerle cada día el trabajo que hace por ti y te encomiendes a su cuidado en las noches, antes de dormir (material adjunto). ¡Que se diviertan!	Video “Tonada del Ángel de la Guarda” Drive 



Ángel de Guarda con plato de cartón.

Para realizar este trabajo vas a necesitar los siguientes materiales:

- Plato de cartón.
- Lápices de colores.
- Pegamento.
- Cartulinas de color.
- Tijeras.

Estos son los cuatro pasos que debes seguir:



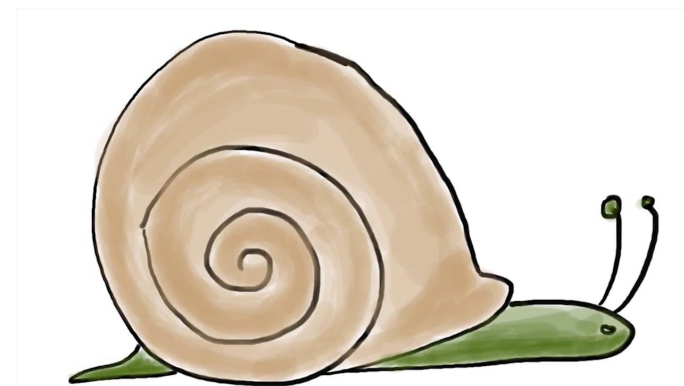
Indicaciones.

- Paso uno: Pinta un plato de cartón del color que más te guste, este va a ser el cuerpo del ángel.
- Paso dos: Dobla los dos extremos del plato sobre sí mismos, y luego los puedes pintar, de esta manera estarás dándole forma al cuerpo del ángel.
- Paso tres: Corta un círculo de papel y dibuja la cara del ángel, luego la pegas en la parte superior del plato, así tu ángel ya tendrá cabeza.
- Paso cuatro: Pon tus manos en un papel y repasa el contorno, luego debes recortarlas. Pega el borde de las manos en los costados del plato, simulando las alas del ángel.

¡Misión cumplida!

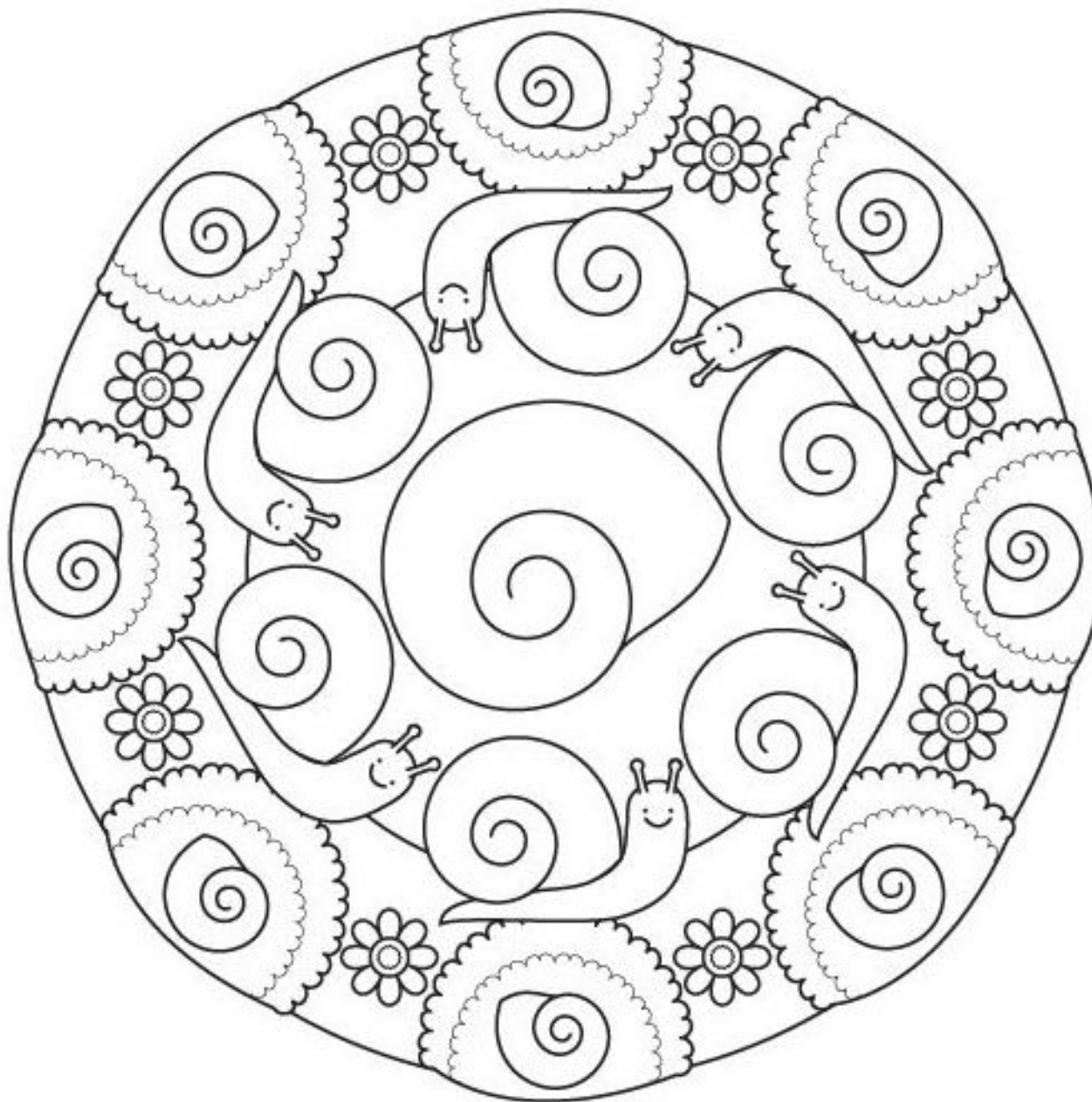
MÚSICA

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Música	Karin Westermeyer karin.westermeyer@csuv.cl	Actividad: Cantar canciones en alemán y practicar, siguiendo los movimientos rítmicos del baile.	Video 1 Drive 25.1 Caracol Video 2 Drive 25.2. Baile: Brüderchen, komm tanz mit mir. Audio Drive Música baile: Brüderchen, komm tanz mit mir.mp3





Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura



EDUCACIÓN FÍSICA PRE – ESCOLAR

Queridos Papás:



Es importante que las alumnas durante la clase **pongan vista del hablante** para que aparezcan las profesoras en grande en la pantalla, y puedan ver de mejor manera las actividades.

Seguiremos subiendo al **Drive**, semana a semana, **un video de baile entretenido**, que sabemos las niñitas disfrutan muchísimo.

Para que sus hijas pueden ir practicando y aprendiendo, pueden volver a realizar actividades que han quedado guardadas en **Drive**.

- Para la clase de ésta semana necesitamos un mat de yoga o colchoneta (si no, poner una alfombra o una toalla) y dos pares de calcetines como bolitas.



EDUCACIÓN FÍSICA

viernes

**09.00 a 09.30 hrs.
(grupo completo)**





Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura

Biblioteca...



¡Guten Tag niñas!

Hoy nos volvemos a encontrar con el cuento de la semana.

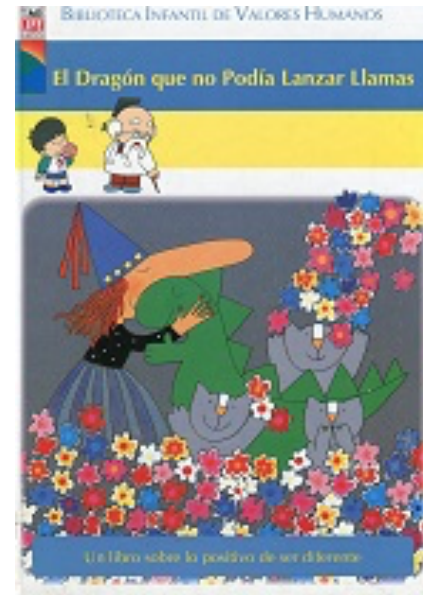
Hoy, Sammy las invita a escuchar “El dragón que no podía lanzar llamas”, de Nicoletta Costa, y lo eligió porque este cuento nos muestra que algunas veces, nuestras diferencias nos hacen más valiosos y especiales.

¡¡Esperamos lo disfruten mucho!!

Muchos cariños,
Frauen de Biblioteca.

Hagamos click en el enlace para escucharlo:

https://youtu.be/KzgDCo_3xzs



Las esperamos **el día martes 29 de septiembre, a las 09:30 hrs.**, a compartir nuevos cuentos con nosotras (el ID y la contraseña de acceso, a partir de ahora recurrente, se envió vía mail a ambos apoderados).