

## 2º BÁSICO: Calendario de evaluaciones parciales (P)

OCTUBRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
28 Evaluación Artes Visuales 1/2	29	30	1	2
5	6	7 Evaluación Artes Visuales 2/2	8	9
12 FERIADO	13 DÍA DEL PROFESOR	14	15	16
19	20	21 DÍA DE SANTA ÚRSULA	22	23
26	27	28	29	30

NOVIEMBRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2	3 Evaluación N°3 Matemáticas	4	5 Evaluación Inglés	6
9 INICIO MES DE MARÍA Evaluación Tecnología 1/2	10	11 Evaluación Lenguaje	12	13
16	17	18 Evaluación Tecnología 2/2	19 Evaluación Alemán	20
23	24	25	26	27 Evaluación Ciencias Sociales
30				

<b>DICIEMBRE</b>				
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
	1	2	3	4
7	8 FERIADO	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22 ÚLTIMO DÍA DE CLASES	23 ENTREGA DE NOTAS	24	25
28	29	30	31	

Asignatura	Descripción de la evaluación	Tipo Evaluación	Fecha de evaluación
<b>Lenguaje</b>	<p><b>Instrumento:.</b> Puzzle literario (secuencia narrativa).</p> <p><b>Contenido:</b> Comprensión en narraciones leídas: Cuentos folclóricos o de autor.</p> <p><b>Modalidad:</b> Lectura de un cuento, para luego crear la secuencia narrativa a través de ilustraciones y escritura en un puzzle.</p> <p><b>Publicación de evaluación con pauta:</b> en plan de trabajo semana del <b>09 al 13 de noviembre.</b></p>	Evaluación Parcial	<b>Miércoles 11 de noviembre</b>
<b>Matemática</b>	<p><b>Noviembre:</b> <b>Instrumento:</b> Taller evaluado N°3.</p> <p><b>Contenido:</b> Divisiones y modelos de barra.</p> <p><b>Modalidad:</b> Las alumnas deben realizar un taller evaluado de modalidad escrita.</p>	Evaluación Parcial	<p><b>Taller evaluativo n°3 de matemática.</b></p> <p>El taller estará disponible en Google Drive desde el martes 27 de octubre y contarán con <u>plazo máximo hasta el martes 03 de noviembre hasta las 16:00 hrs para poder realizar la entrega.</u></p>
<b>Alemán</b>	<p><b>“Mein Märchen / Mi cuento”</b></p> <p><b>Contenido:</b> Las alumnas escribirán un cuento, siguiendo la estructuras aprendidas.</p> <p><b>Instrumento:</b> Las alumnas escribirán un cuento, utilizando hoja de trabajo con pauta de corrección, rúbrica e instrucciones de cómo realizar la actividad.</p>	Evaluación Parcial	<b>Jueves 19 de noviembre</b>

	<b>Modalidad:</b> El cuento se subirá a la carpeta individual de la alumna.		
<b>Inglés</b>	<p><b>Contenido:</b> Animales del zoológico y proposiciones de lugar (on, in, under).</p> <p><b>Instrumento:</b> Deben crear un dominó de animales del zoo a partir de un modelo dado. Este debe incluir el dibujo de cada animal y la escritura del nombre más uso de las preposiciones.</p> <p><b>Modalidad:</b> Escrito - dibujado. (Subir foto del juego completo).</p>	Evaluación Parcial	<b>Jueves 5 de noviembre</b>
<b>Ciencias Sociales</b>	<p><b>Contenido:</b> Pueblos originarios de Chile.</p> <p><b>Instrumento:</b> Libro de los pueblos originarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atacameños</b></li> <li>• <b>Diaguitas</b></li> <li>• <b>Mapuche</b></li> <li>• <b>Rapa- Nui</b></li> <li>• <b>Selk nam</b></li> <li>• <b>Chonos</b></li> </ul> <p><b>Modalidad:</b> Las alumnas recibirán un formato de libro para completar con los datos solicitados por la profesora de los pueblos anteriormente nombrados.</p> <p><b>Publicación de evaluación con pauta:</b> en plan de trabajo semana del <b>09 al 13 de noviembre.</b></p>	Evaluación Parcial	<b>Viernes 27 de noviembre</b>
<b>Artes Visuales</b>	<p><b>Instrumento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotografías de la obra elaborada con colores de fantasía, inspiradas por dos artistas chilenos (Sergio Vergara y Santos Guerra).</li> <li>- Pauta de autoevaluación del producto con preguntas de reflexión sobre el proceso.</li> </ul>	Evaluación parcial	<p><b>Lunes 28 de septiembre</b></p> <p><u>EVALUACIÓN 1/2</u> fotografía o video de la obra sobre los colores.</p> <p><b>Miércoles 7 de octubre</b></p>

	<p><b>Modalidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envío de fotografía de obra final a través de carpeta personal Drive.</li> <li>- Envío de fotografía de documentos escritos (auto-evaluación y guía de reflexión) a través de carpeta personal Drive.</li> </ul>		<p><u>EVALUACIÓN 2/2</u> guía de reflexión y pauta de autoevaluación</p>
<p><b>Tecnología</b></p>	<p><b>Instrumento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video o fotografías del invento para aprender mejor</li> <li>- Pauta de autoevaluación del producto con preguntas de reflexión sobre el proceso.</li> </ul> <p><b>Modalidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envío de video o fotografía de invento para aprender mejor, a través de carpeta personal Drive.</li> <li>- Envío de fotografía de documentos escritos (auto-evaluación y guía de reflexión) a través de carpeta personal Drive.</li> </ul> <p><b>13 de octubre:</b> Inicio Unidad calificable Tecnología: "Yo invento para aprender mejor"</p>	<p>Evaluación parcial</p>	<p><b>Lunes 9 de noviembre</b></p> <p><u>EVALUACIÓN 1/2</u> fotografía o video de del invento para aprender mejor.</p> <p><b>Miércoles 18 de noviembre</b></p> <p><u>EVALUACIÓN 2/2</u> guía de reflexión y pauta de autoevaluación.</p>