

PLAN DE TRABAJO NIVEL SPIELGRUPPE

05 AL 09 DE OCTUBRE DE 2020

Este Plan propone dos actividades diarias dispuestas por las educadoras del Nivel SG, más los distintos aportes de las profesoras de asignatura; se recomienda que escojan una actividad adicional para cada día. Recuerden que esta propuesta es para mantener una continuidad en la escolaridad de nuestras niñas, con un primer fin de generar una sensación de normalidad y seguridad, y después el foco formativo y/o educativo.

Incluimos también distintos juegos, tips y consejos prácticos que podrían ser un aporte, fomentando el refuerzo de hábitos y la contención en esta situación especial. Es importante que ustedes mamás y papás, como mediadores entre lo propuesto y sus hijas, no sientan una obligación o presión frente a este plan. Cada familia está viviendo esta situación de una manera diferente y ustedes deben realizar lo que puedan dentro de su realidad.

Recomendamos guardar lo elaborado, para poder compartirlo con sus Tanten al volver a clases.

Para nuestras niñas es fundamental mantener algunas rutinas, pues les da seguridad.

Sugerencias generales:

- Levantarse siempre a la misma hora.
- Pedir que ayude en las tareas domésticas (poner la mesa, hacer la cama, emparejar los calcetines, ordenar sus juguetes, entre otros).
- Dejar un tiempo en las mañanas y las tardes para realizar las actividades sugeridas.
- Lavarse las manos antes de iniciar una actividad y al finalizarla.
- Organizar el horario del uso de pantallas.
- No olvidar el ejercicio físico.
- Evitar la sobre exposición de las noticias.
- Conversar todas las noches con sus hijas e hijos sobre la situación actual.
- Respetar las horas de sueño.



juanita.fabres@csuv.cl nadia.munoz@csuv.cl **SGSA**

cynthia.romero@csuv.cl isidora.lorca@csuv.cl **SGSU**

BENEFICIOS DE PONERSE A LA **ALTURA** DEL NIÑO

1. Promueve su autoestima.
2. Genera una comunicación afectiva.
3. Le da confianza para expresarse.
4. Le demuestra que lo que dice importa.
5. Establece un aprendizaje de igualdad.
6. Promueve su inteligencia emocional.
7. Genera su comunicación no verbal y/o su empatía.
8. Le enseña a relacionarse con calma y serenidad.
9. Facilita escucharlo al mantener el contacto visual.
10. Ayuda para la concentración en la conversación.





lunes 05	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Identificar los diferentes tipos de alimentos: saludables y no saludables. Actividad Zoom: Actividad: Se invitará a las niñas a continuar con la actividad realizada en el zoom del semáforo de los alimentos, realizando una ficha de trabajo en la cual pintarán los alimentos según el color que corresponde de acuerdo a la frecuencia en que debemos comerlos (rojo: pocas veces, amarillo: a veces y verde: siempre). Materiales: ficha de trabajo (material adjunto), lápices color verde, rojo y amarillo.	EXPERIENCIA Objetivo de Aprendizaje: Identificar los distintos sabores de los alimentos mediante la degustación de algunos de ellos. Actividad: Se invitará a las niñas a vendarse los ojos y a probar diferentes alimentos, identificando su sabor al probarlo y señalando su nombre. Ejemplo: cacao, limón, azúcar, vainilla, sal. Se realizarán preguntas tales como: ¿Qué sientes cuando saboreas este alimento? ¿Has sentido este sabor antes? ¿A qué se parece? ¿Puedes adivinar cuál es?, entre otras. Materiales: cacao, limón, azúcar, esencia de vainilla, sal... 
martes 06	ARTE Objetivo de Aprendizaje: Expresarse creativa y artísticamente a través de diferentes técnicas plásticas. Actividad: Se invitará a las niñas a cortar, con la ayuda de un adulto, una papa por la mitad y luego con un cuchillo, palillo o mondadientes a dibujar y sacarle pequeños pedacitos a la mitad de la papa (también se pueden utilizar moldes de galletas). Así, crearán un diseño, el cual será utilizado como timbre para estampar con témpera sobre una hoja de block u hoja blanca. Materiales: papas, témpera, hoja blanca. 	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Crear patrón o secuencia de tres elementos. Actividad: Se invitará a las niñas a buscar en sus casas tres frutas distintas, para luego realizar brochetas de frutas siguiendo un patrón con los tres elementos diferentes. Ejemplo: plátano-kiwi-naranja, repitiendo la misma secuencia a continuación. Materiales: palos de brocheta, frutas. 
miércoles 07	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Conocer consonante /P/. Actividad: Se invitará a las niñas a conocer la letra P y a identificar algunas palabras que comienzan con esta letra. El adulto puede modelar, ejemplificando "papá".	EXPERIENCIA Objetivo de Aprendizaje: Experimentar con diferentes materiales. Realizar hipótesis acerca de lo que ocurrirá al realizar la actividad. Actividad: Se invitará a las niñas a observar video explicativo adjunto en el drive Tante Isidora SG SU , en el cual nos mostrará una mandarina que flota y que también se hunde en el agua,



	Luego, realizarán ficha de trabajo en la cual observarán la letra P, para transformarla dibujando algún objeto que imaginen libremente a partir de su forma. Preguntas mediadoras: ¿a qué se parece esta p? ¿En qué la puedes convertir? Materiales: ficha de trabajo (material adjunto).	realizando un experimento e incentivándonos a dar razones a partir de lo observado. Materiales: vaso o jarro con agua, 2 mandarinas.
jueves 08	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Disfrutar, conocer y comprender diferentes tipos de textos: Adivinanza. Actividad: Se invitará a las niñas a realizar una ficha de trabajo, en la cual deberán leer con la ayuda de un adulto las adivinanzas, escuchando atentamente para encontrar su respuesta. Materiales: ficha de trabajo (material adjunto).	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Contar en forma ascendente de uno en uno. Actividad: Se invitará a las niñas a pelar un plátano, para luego con cuidado y de manera autónoma, cortarlo en varios pedacitos. Cuando lo hayan cortado, contarán cuantos pedazos quedaron. Finalmente, molerán el plátano con un tenedor y disfrutarán comiéndolo. Materiales: plátano, cuchillo de plástico.
viernes 02	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Ejercitar la comprensión lectora a través de la escucha activa y preguntas referentes al texto leído. Actividad: Se invitará a las niñas a observar video adjunto en el drive Tante Nadia SG SA, en el cual nos relatará el cuento "La oruga glotona" de Eric Carle. A continuación, contestarán las preguntas que realizará la Tante, apoyándose en las alternativas presentadas. Materiales: video Tante Nadia.	ORIENTACIÓN Objetivo de Aprendizaje: Conocer la importancia de una alimentación saludable para nuestra salud y bienestar. Actividad: Se invitará a las niñas a observar video de la alimentación saludable y a comentarlo en casa. https://youtu.be/QeXzKg95H8c Materiales: link video alimentación saludable.



Clases on line a través de la aplicación zoom: se realizan cinco clases semanales, dos clases realizadas por sus profesoras de curso (lenguaje, matemática, ciencias, arte u orientación), una clase de la asignatura de música, una clase de la asignatura de educación física y la clase de Cuentacuentos (que equivale a su hora de Biblioteca en el Plan de Estudios).

Estas clases se realizan en el horario que corresponde a cada curso (horario que no necesariamente coincide con el Plan), y el link y/o ID + contraseña se mandará por correo electrónico a ambos padres.

Zoom 1 (lunes):

Objetivo de aprendizaje:

Identificar los diferentes tipos de alimentos: saludables y no saludables.

Actividad: Se invitará a las niñas a saludarnos cantando la canción en alemán, observar el clima y a rezar escuchando el mensaje semanal de pastoral.

Para comenzar la actividad se les explicará a las niñas que este mes el nuevo tema que trabajaremos será "Los Alimentos". Les preguntaremos ¿qué saben sobre ellos?, su importancia y ¿cómo los podemos clasificar?

Se invitará a las niñas a observar un video en donde se explica qué alimentos son saludables y cuáles no.

<https://youtu.be/V5wjrYO85eg>

Luego de comentar el video, se les invitará a jugar con un PPT, en donde deberán identificar y decir a qué color corresponde cada alimento (semáforo de los alimentos).

Para terminar se les mostrará la ficha de la tarea semáforo de los alimentos que corresponde a ese día. (ficha de trabajo adjunta)

Nos despedimos cantando la canción del adiós en alemán.

Zoom 2 (jueves):

Objetivo de aprendizaje:

Desarrollar destreza y coordinación motora fina a través la copia de figuras.

Actividad: Se invitará a las niñas a saludarnos cantando la canción en alemán, observar el clima y a rezar cantando canciones.

Para comenzar la actividad la educadora les pedirá una pizarra con plumón u hojas blancas y explicará la actividad.

A través de un PPT, se les invitará a observar diferentes figuras que van desde simples a más complejas, las nombrarán y copiarán en su hoja o pizarra. Al terminar de copiar la figura, se les pedirá que la muestren en la pantalla, compartiéndolas con sus compañeras y Tanten.

Nos despedimos cantando la canción del adiós en alemán.

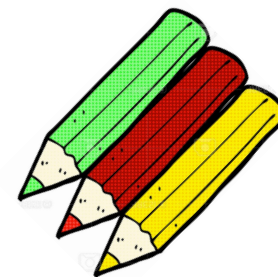


Lenguaje, lunes 05 de octubre de 2020.

Identifica los alimentos saludables y los que no lo son tanto, y coloréalos del color que corresponde.



Muy pocas veces
A veces
Siempre





Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura

Lenguaje, miércoles 07 de octubre de 2020.



Observa la forma de la letra P, para luego imaginar algo con forma parecida y transformar la letra, dibujando a partir de la forma de esta letra.



P





Lenguaje, jueves 08 de octubre de 2020.



Escucha con atención las siguientes adivinanzas y encierra en un círculo, la respuesta correcta.

Amarillo por fuera,
blanco por dentro,
tienes que pelarlo,
para comerlo.



Verde por fuera,
roja por dentro,
y muchas semillas en el centro.



Es un color,
y también una fruta.



Sube llena,
baja vacía,
si no te das prisa,
la sopa se enfría.



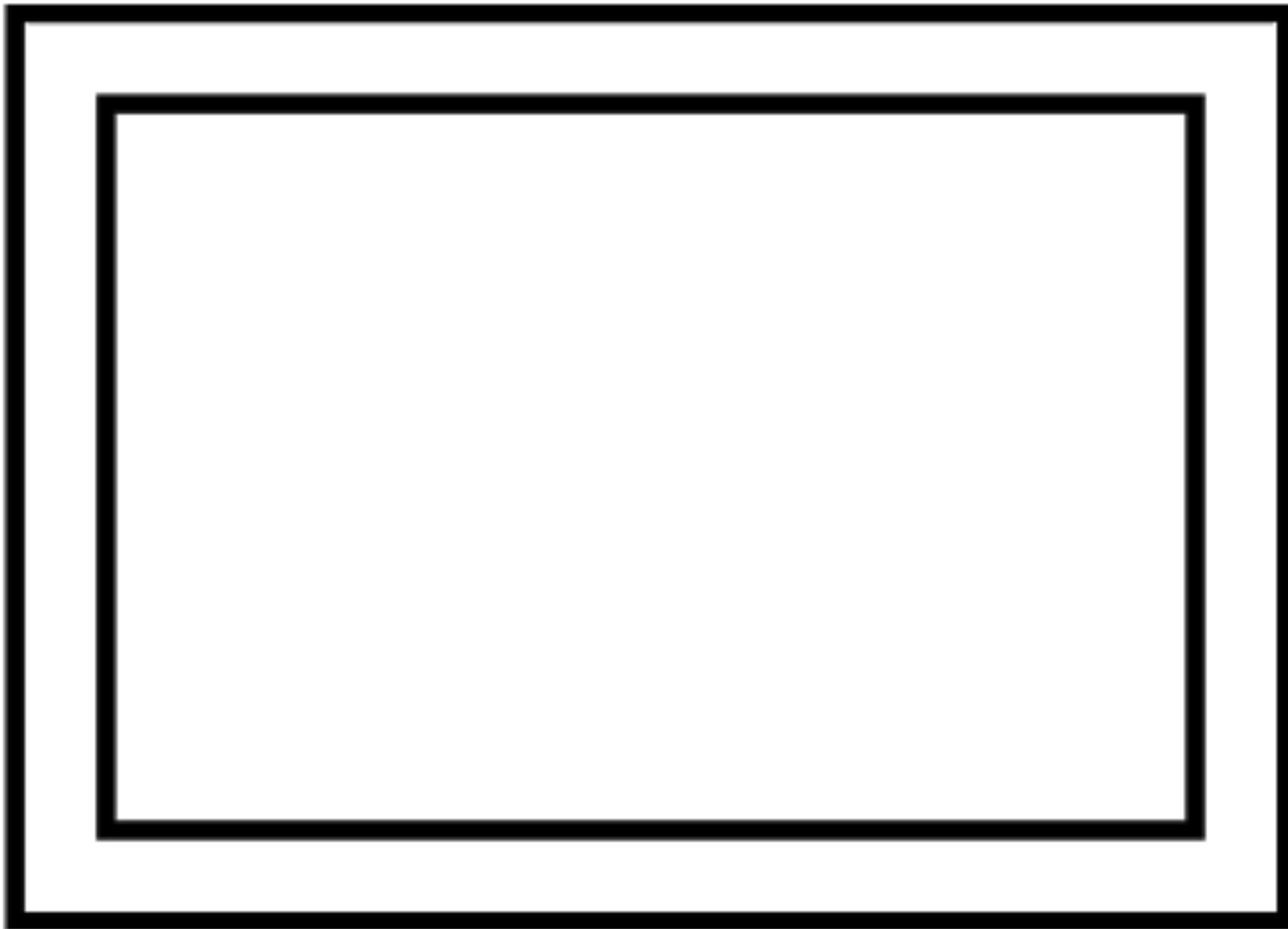


ALEMÁN

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Alemán	Patricia Müller patriciae.muller@csuv.cl 	1. Saludarse con Timmie, nombrar el día de la semana (Video: Guten Morgen). 2. Guten Morgen (Video/Canción: buenos días). 3. Teddybär, Teddybär dreh dich um.... (video/canción: para moverse e imitar). Deutsche Woche (semana alemana). • Mein Gesicht ist rund (video: mi cara es redonda). Aprender la poesía/cación y hacer un dibujo de la cara (material adjunto). • **Optativo: hacer un video de la poesía y mandármelo para subirlo al Instagram CSUV (puede ser una o más oraciones). • Repetir canciones y videos de semanas pasadas. Elegir los favoritos. Es importante para que las niñas no olviden lo aprendido.	Todos los días: (en la medida que sea posible) es importante que escuchen el idioma. Video Guten Morgen Timmie Drive Video Guten Morgen Drive Video/Canción: Teddybär, Teddybär dreh dich um.... Drive Video: Mein Gesicht ist rund Drive  <i>* Es importante que las niñas vean los videos y escuchen las canciones, ya que los niños en edades tempranas, tienen la capacidad de percibir diferencias sutiles en los sonidos y los tonos, por lo que pueden imitar fácilmente los acentos. Sus oídos sensibles les ayudan a captar e imitar sonidos difíciles, lo que los alumnos mayores a menudo no pueden hacer. Cuanto más expuestos estén los niños al idioma extranjero, con mayor fluidez y confianza podrán hablarlo después.</i>



Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura





RELIGIÓN

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Religión	Macarena Bezanilla macarena.bezanilla@csuv.cl	<u>“La Iglesia, casa de Jesús.”</u> Objetivos: - Identificar la Iglesia como casa de Jesús. - Comprender que Dios está en todas partes, pero especialmente en la Iglesia. Muy queridas niñas: Hoy día vamos a aprender sobre la casa de Jesús: la Iglesia. La Iglesia la formamos todos nosotros, los amigos de Jesús. A dónde vamos a rezar y a encontrarnos con Jesús se llama TEMPLO. En otras palabras, el edificio que tiene una cruz en el techo y a dónde vamos a Misa se llama templo de la Iglesia. Dios está en todas partes, pero especialmente lo podemos encontrar en el templo de la Iglesia. Las invito a trabajar armando un puzzle del templo de la Iglesia pinchando este link: https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=36cce9bdbd6f ¡Que se diviertan!	

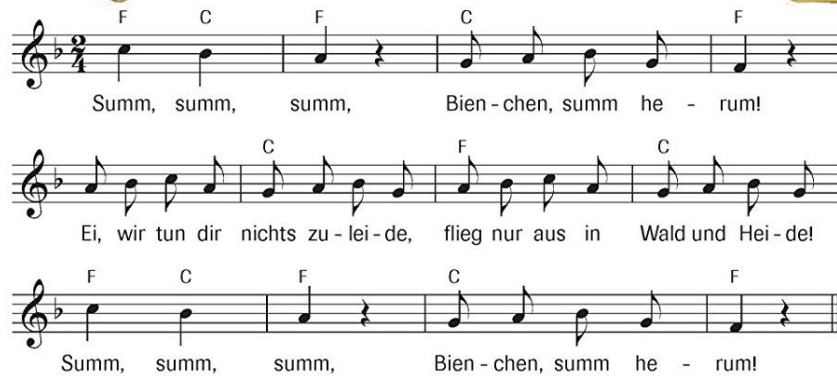


MÚSICA

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Música	Guadalupe Becker guadalupe.becker@csuv.cl	Actividad: Cantar canciones en alemán y practicar, siguiendo los movimientos rítmicos del baile.	Video 1 Drive 26.1 Summ Summ Summ Abejita

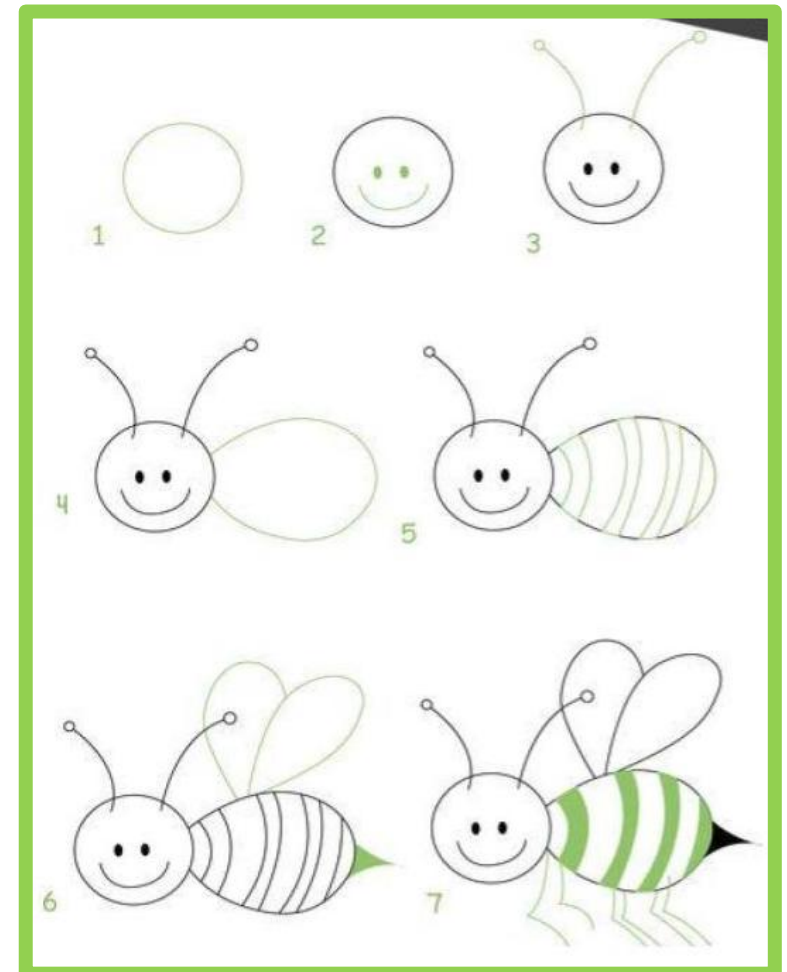


Summ, summ, summ



2. Summ, summ, summ,
Bienchen, summ herum!
Kehre heim mit reicher Habe,
bau uns manche volle Wabe!
Summ, summ, summ,
Bienchen, summ herum!

T.: August Heinrich Hoffmann von Fallersleben (1798-1874), 1843
M.: trad.



EDUCACIÓN FÍSICA PRE – ESCOLAR

Queridos Papás:



Es importante que las alumnas durante la clase **pongan vista del hablante** para que aparezcan las profesoras en grande en la pantalla, y puedan ver de mejor manera las actividades.

Seguiremos subiendo al **Drive**, semana a semana, **un video de baile entretenido**, que sabemos las niñitas disfrutan muchísimo.

Para que sus hijas pueden ir practicando y aprendiendo, pueden volver a realizar actividades que han quedado guardadas en **Drive**.

- Para la clase de ésta semana necesitamos un mat de yoga o colchoneta (si no, poner una alfombra o una toalla) y un palo de escoba.



EDUCACIÓN FÍSICA
martes
10.00 a 10.30 hrs.
(grupo completo)





Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura

Biblioteca...



¡Hola niñas!

**Esta semana les dejo un cuento muy
entretenido de un gato que busca a una
brujita para que lo cuide.**

**¡Espero que lo disfruten!
Frau Polilla.**



<https://www.youtube.com/watch?v=Z3cZYAcUiYU>

Las esperamos el día viernes 09 de octubre, a las 09:15 hrs., a compartir nuevos cuentos con nosotras (el ID y la contraseña de acceso, a partir de ahora recurrente, se envió vía mail a ambos apoderados).