

PLAN DE TRABAJO NIVEL PREKINDERGARTEN

05 AL 09 DE OCTUBRE DE 2020

Este Plan propone dos actividades diarias dispuestas por las educadoras del Nivel PK, más los distintos aportes de las profesoras de asignatura; se recomienda que escojan una actividad adicional para cada día. Recuerden que esta propuesta es para mantener una continuidad en la escolaridad de nuestras niñas, con un primer fin de generar una sensación de normalidad y seguridad, y después el foco formativo y/o educativo.

Durante esta semana las alumnas del nivel Prekinder comenzarán a tener una clase zoom semanal de la asignatura de Música, sumándose esta instancia de canto y encuentro a lo que se envía semanalmente a través del Plan de Trabajo (horarios adjuntos a continuación). El link para ingresar a la clase será recurrente, y lo enviará cada Tante a los apoderados de su curso.

Las invitamos, el miércoles 07 de octubre a las 18.00 hrs., a participar de una entretenida LESENACHT (noche de lectura); preparada con mucho cariño por el Departamento de Alemán. ¡Las esperamos!



Incluimos también distintos juegos, tips y consejos prácticos que podrían ser un aporte, fomentando el refuerzo de hábitos y la contención en esta situación especial. Es importante que ustedes mamás y papás, como mediadores entre lo propuesto y sus hijas, no sientan una obligación o presión frente a este plan. Cada familia está viviendo esta situación de una manera diferente y ustedes deben realizar lo que puedan dentro de su realidad.

Recomendamos guardar lo elaborado, para poder compartirlo con sus Tanten al volver a clases.

Para nuestras niñas es fundamental mantener algunas rutinas, pues les da seguridad.

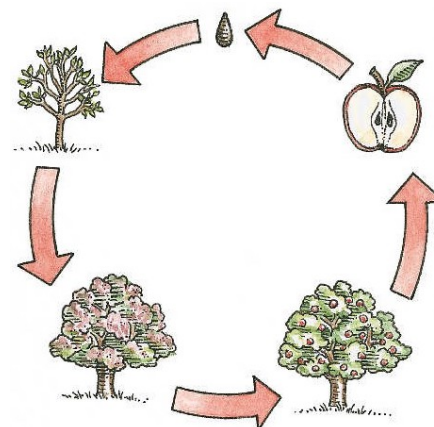
Sugerencias generales:

- Levantarse siempre a la misma hora.
- Pedir que ayude en las tareas domésticas (poner la mesa, hacer la cama, emparejar los calcetines, ordenar sus juguetes, entre otros).
- Dejar un tiempo en las mañanas y las tardes para realizar las actividades sugeridas.
- Lavarse las manos antes de iniciar una actividad y al finalizarla.
- Organizar el horario del uso de pantallas.
- No olvidar el ejercicio físico.
- Evitar la sobre exposición de las noticias.
- Conversar todas las noches con sus hijas e hijos sobre la situación actual.
- Respetar las horas de sueño.

rocio.zuniga@csuv.cl
patricia.correa@csuv.cl
mariajose.grez@csuv.cl

alejandra.aguilar@csuv.cl
carito.mery@hotmail.com
macarena.ibanez@csuv.cl

PKSA
PKSU
PKST





HORARIO SEMANAL CLASES ZOOM PK SA 2020

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ASIGNATURA 10.00 a 10.20 hrs. Grupo 1 10.30 a 10.50 hrs. Grupo 2 11.00 a 11.20 hrs. Grupo 3 11.30 a 11:50 hrs. Grupo 4	MÚSICA 10.00 a 10.30 hrs. (grupo completo)	EDUCACIÓN FÍSICA 09.00 a 09.30 hrs. (grupo completo) ASIGNATURA 10.00 a 10.20 hrs. Grupo 1 10.30 a 10.50 hrs. Grupo 2 11.00 a 11.20 hrs. Grupo 3 11.30 a 11:50 hrs. Grupo 4		CUENTACUENTOS 09.15 a 09.45 hrs. (grupo completo) ALEMÁN INGLÉS 10.00 a 10.20 hrs. Grupo 1 10.30 a 10.50 hrs. Grupo 2



HORARIO SEMANAL CLASES ZOOM PK SU 2020

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ASIGNATURA 10.00 a 10.20 hrs. Grupo 1 10.30 a 10.50 hrs. Grupo 2 11.00 a 11.20 hrs. Grupo 3 11.30 a 11:50 hrs. Grupo 4	MÚSICA 10.30 a 11.00 hrs. (grupo completo)	EDUCACIÓN FÍSICA 09.00 a 09.30 hrs. (grupo completo) ASIGNATURA 10.00 a 10.20 hrs. Grupo 1 10.30 a 10.50 hrs. Grupo 2 11.00 a 11.20 hrs. Grupo 3 11.30 a 11:50 hrs. Grupo 4		CUENTACUENTOS 09.15 a 09.45 hrs. (grupo completo) ALEMÁN INGLÉS 11.00 a 11.20 hrs. Grupo 1 11.30 a 11.50 hrs. Grupo 2

HORARIO SEMANAL CLASES ZOOM PK ST 2020

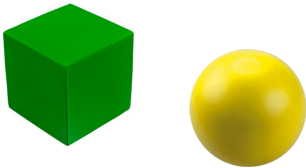
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	MÚSICA 09.30 a 10.00 hrs. (grupo completo) ASIGNATURA 10.00 a 10.40 hrs. Grupo 1 10.45 a 11.25 hrs. Grupo 2 11.30 a 12.15 hrs. Grupo 3	EDUCACIÓN FÍSICA 09.00 a 09.30 hrs. (grupo completo)	ASIGNATURA 10.00 a 10.40 hrs. Grupo 1 10.45 a 11.25 hrs. Grupo 2 11.30 a 12.15 hrs. Grupo 3	CUENTACUENTOS 09.15 a 09.45 hrs. (grupo completo) ALEMÁN INGLÉS 12.00 a 12.20 hrs. Grupo 1 12.30 a 12.50 hrs. Grupo 2

BENEFICIOS DE PONERSE A LA ALTURA DEL NIÑO



1. Promueve su autoestima.
2. Genera una comunicación afectiva.
3. Le da confianza para expresarse.
4. Le demuestra que lo que dice importa.
5. Establece un aprendizaje de igualdad.
6. Promueve su inteligencia emocional.
7. Genera su comunicación no verbal y/o su empatía.
8. Le enseña a relacionarse con calma y serenidad.
9. Facilita escucharlo al mantener el contacto visual.
10. Ayuda para la concentración en la conversación.



lunes 05	CIENCIAS Objetivo de Aprendizaje: Conocer el ciclo de vida de las plantas. Actividad Zoom: Actividad: -Para comenzar, se leerá el cuento “La manzana que quería ser estrella”. - Luego se presentará una manzana partida por la mitad para descubrir la estrella que tiene adentro, y se realizará la rutina de pensamiento “Veo, Pienso, Me pregunto”. -Después se mostrará un video de la germinación de una planta, y se armará en conjunto una secuencia temporal del ciclo de vida de un árbol. 	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Identificar cuerpos geométricos: cubo y esfera. Actividad: -Hacer las páginas 117, 118, 119, 120 y 121 del libro de matemáticas (material adjunto) (material con audio adjunto en el drive). 
martes 06	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Repasar la letra M. Actividad: -Repaso de los bits de la letra M (PPT adjunto en el drive). -Hacer la ficha de la letra M (material adjunto). -Hacer ficha de manicure (material adjunto). 	GRAFOMOTRICIDAD Objetivo de Aprendizaje: Ejercitar la grafía de la letra A. Actividad: -Hacer la ficha de la letra A (material adjunto). 
miércoles 07	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Conocer distintos tipos de textos escritos. Actividad: -Repaso del abecedario (PPT adjunto en el drive). -Utilizando el cuaderno del reportero, investigar y elaborar un listado de distintos tipos de textos escritos. -Elegir y recortar una imagen del diario para poder hacer la ficha de la noticia (material adjunto). 	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Reforzar el concepto de suma, realizando la acción de contar agregando 1 más. Actividad Zoom: Actividad: -Se trabajará con material concreto, ejercitando el agregar una unidad más. -Se realizarán en conjunto las páginas 71, 73, 74, 75 y 77 del libro de matemáticas (material adjunto). Material requerido para la clase: 10 palitos de helado o fósforos.



jueves 08	ORIENTACIÓN Objetivo de Aprendizaje: Inculcar el autocuidado. Actividad: -Hacer la ficha "aprendo a cuidarme" (material adjunto). 	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Comprender y continuar secuencias de patrón AAB. Actividad: -Observar video explicativo adjunto en el drive Tante Alejandra PKSA , patrones AAB. -Inventar un patrón AAB con material concreto. -Hacer las páginas 130, 131, 132 y 133 del libro de matemáticas (material adjunto) (material con audio adjunto en el drive). 
viernes 02	CIENCIAS Objetivo de Aprendizaje: Aprender sobre el descubrimiento de América. Actividad: -Ver video "Cristóbal Colón el gran navegante" (video adjunto en el drive). -Elegir alguna técnica de dibujo, para representar la parte que más les gustó o llamó la atención del video (ej: dibujar con plumón permanente y pintar con acuarela). 	ARTE Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar la creatividad, utilizando diferentes materiales, para realizar una obra de arte a partir de un tema: representar objetos utilizando la técnica de estampados. Actividad: -Observar video explicativo adjunto en el drive Tante Carolina PKSU . -Realizar su obra artística siguiendo las instrucciones del video. 

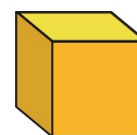
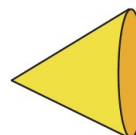
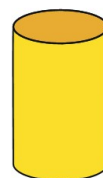


Clases on line a través de la aplicación zoom: se realizan seis clases semanales, dos clases realizadas por sus profesoras de curso (lenguaje, matemática, ciencias, arte u orientación), una clase de la asignatura de alemán o una clase de la asignatura de inglés, una clase de la asignatura de música, una clase de la asignatura de educación física y la clase de Cuentacuentos (que equivale a su hora de Biblioteca en el Plan de Estudios).

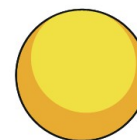
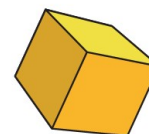
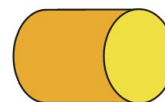
Estas clases se realizan en el horario que corresponde a cada curso (horario que no necesariamente coincide con el Plan), y el link y/o ID + contraseña se mandará por correo electrónico a ambos padres.



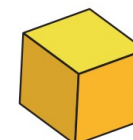
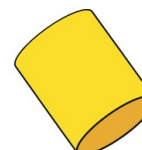
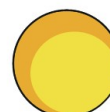
4



5



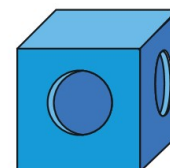
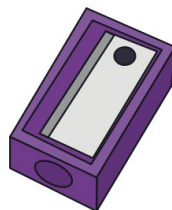
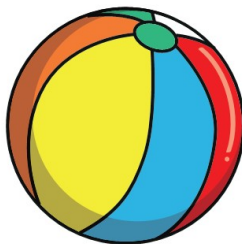
6





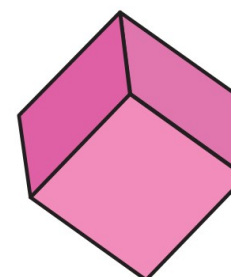
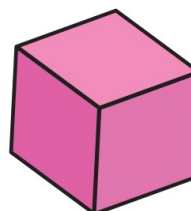
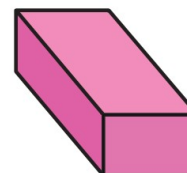
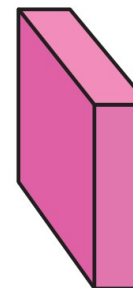
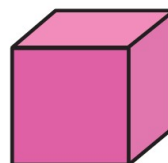
Practica

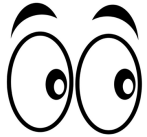
7





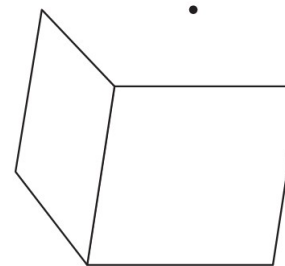
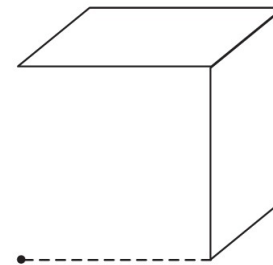
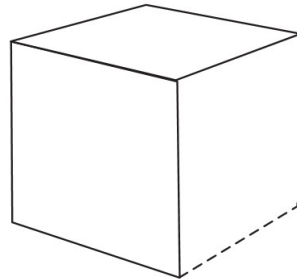
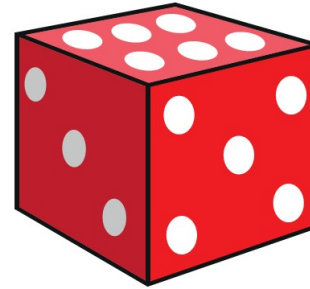
8





Practica

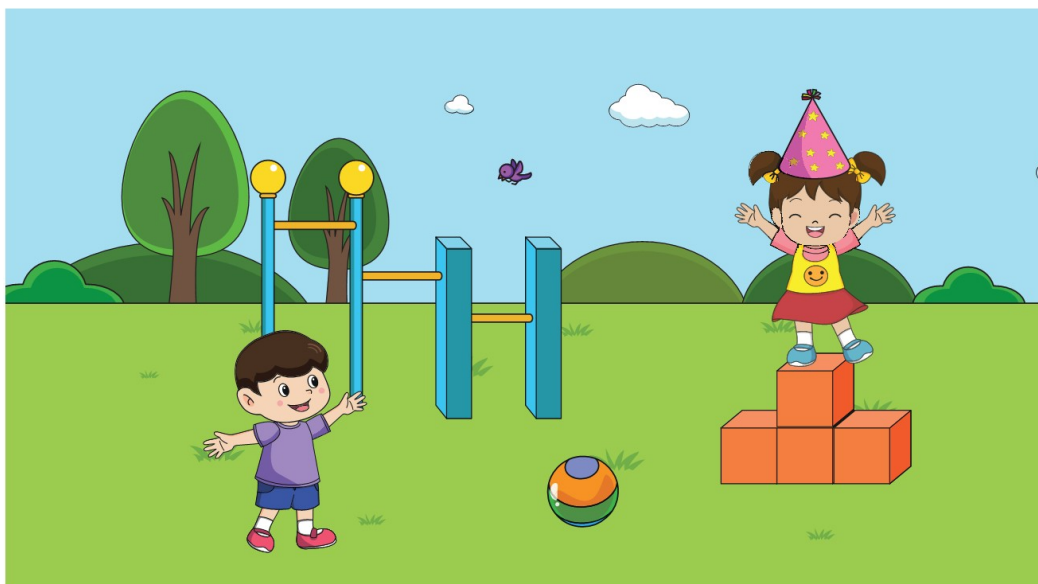
9





Desafío

1

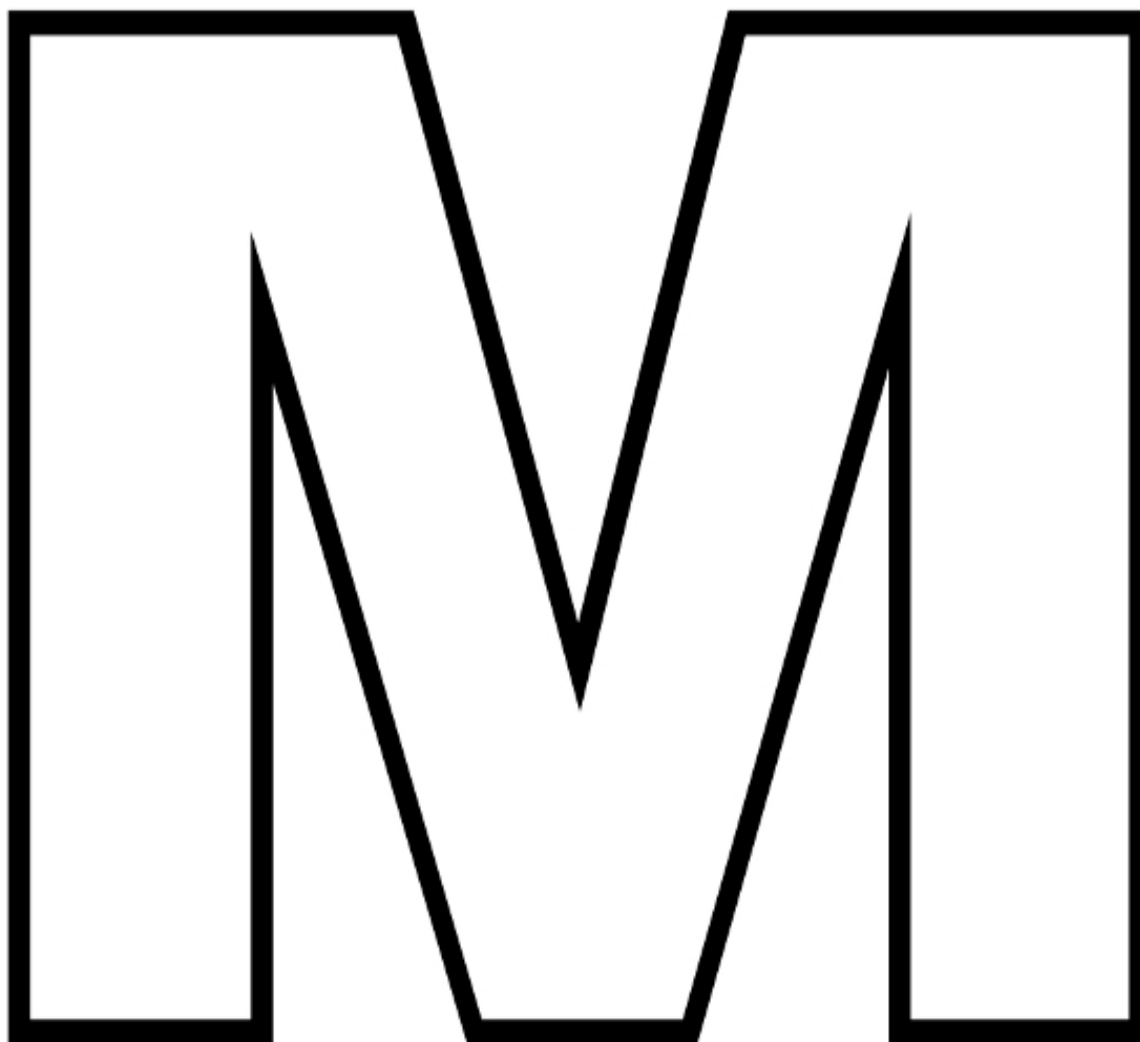




Lenguaje, martes 06 de octubre de 2020.

Nombre:

Recorta y pega imágenes de palabras que comienzan con la letra "M". Luego busca en revistas o diarios "M" para rellenar la letra M que está a continuación.



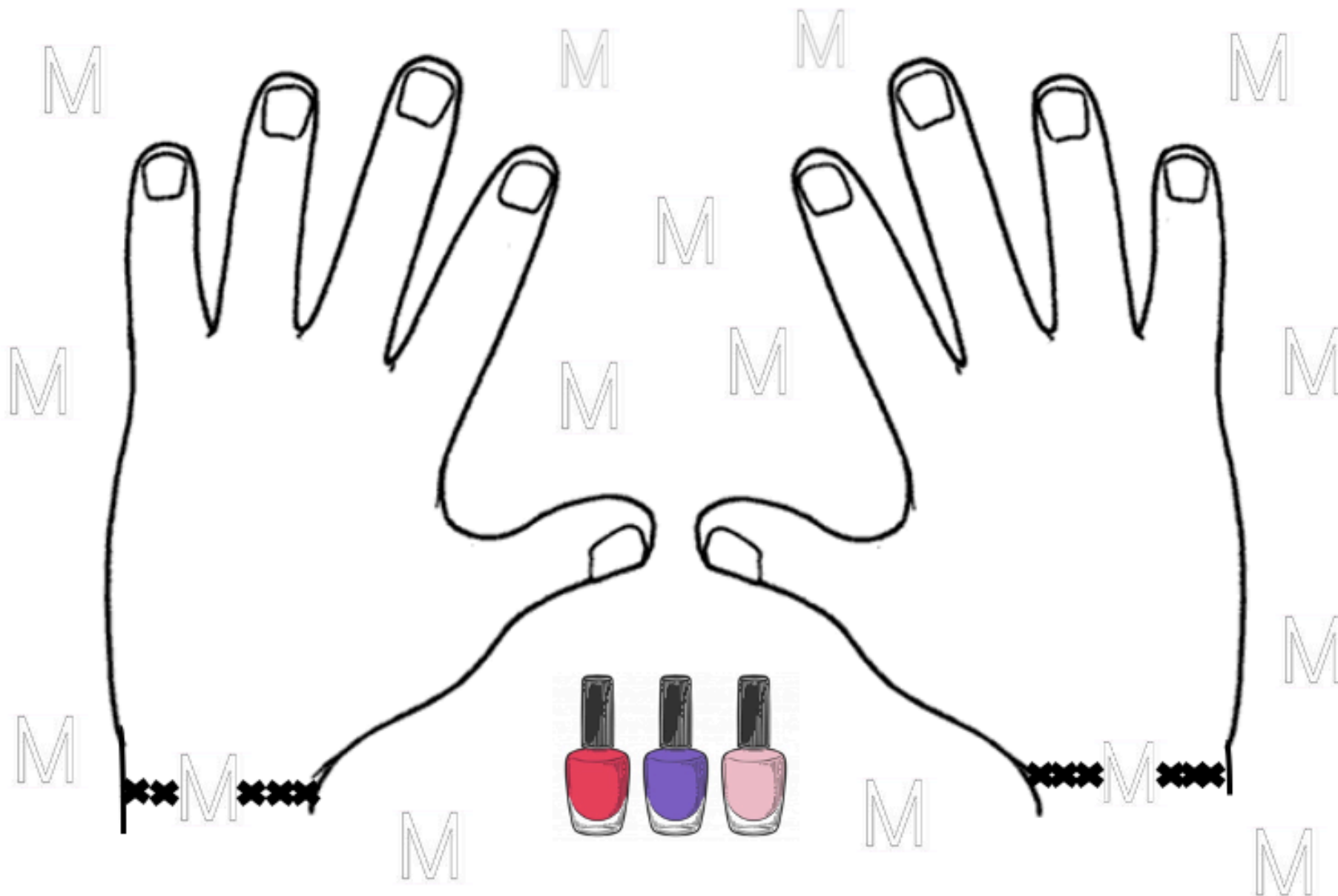


Lenguaje, martes 06 de octubre de 2020.

MANOS

Nombre:

Pinta las uñas con el color que tengas en tu casa. Luego con diferentes colores repasa las letras "M" que encuentres en la hoja.





NOMBRE: _____

Escribe la letra **A** en los espacios que faltan para completar la palabra.



____ BEJA



____ NILLO



____ BUELOS



____ RAÑA



____ RÁNDANOS



____ MARILLO





Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura

Lenguaje, miércoles 07 de octubre de 2020.

Pega una foto y a partir de esta inventa una noticia.

DIARIO PRE KINDER

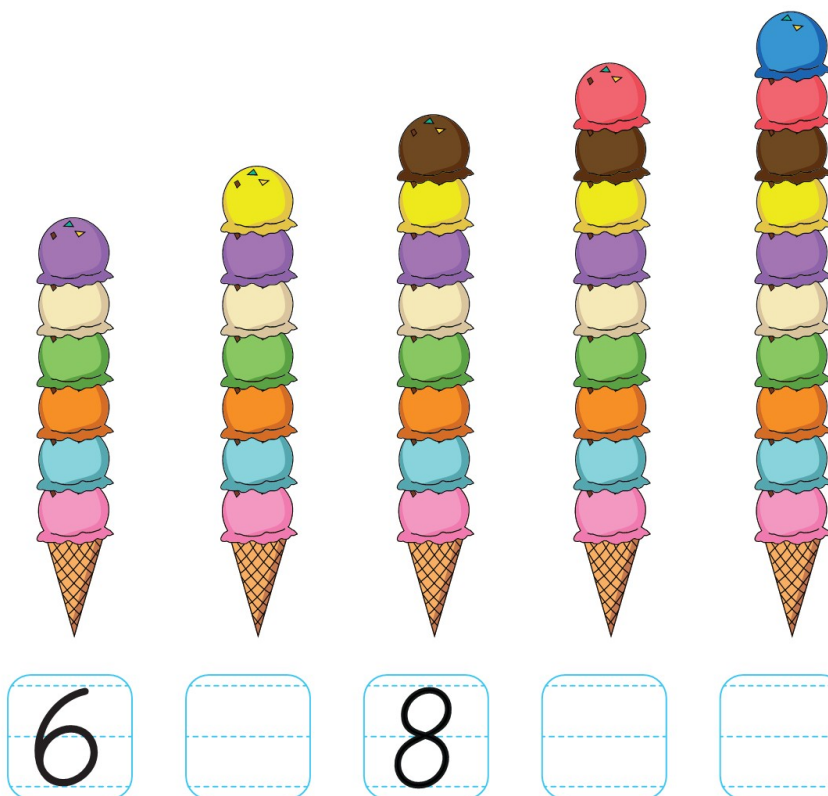
MIÉRCOLES 7 DE OCTUBRE DE 2020 SANTIAGO DE CHILE





Practicemos

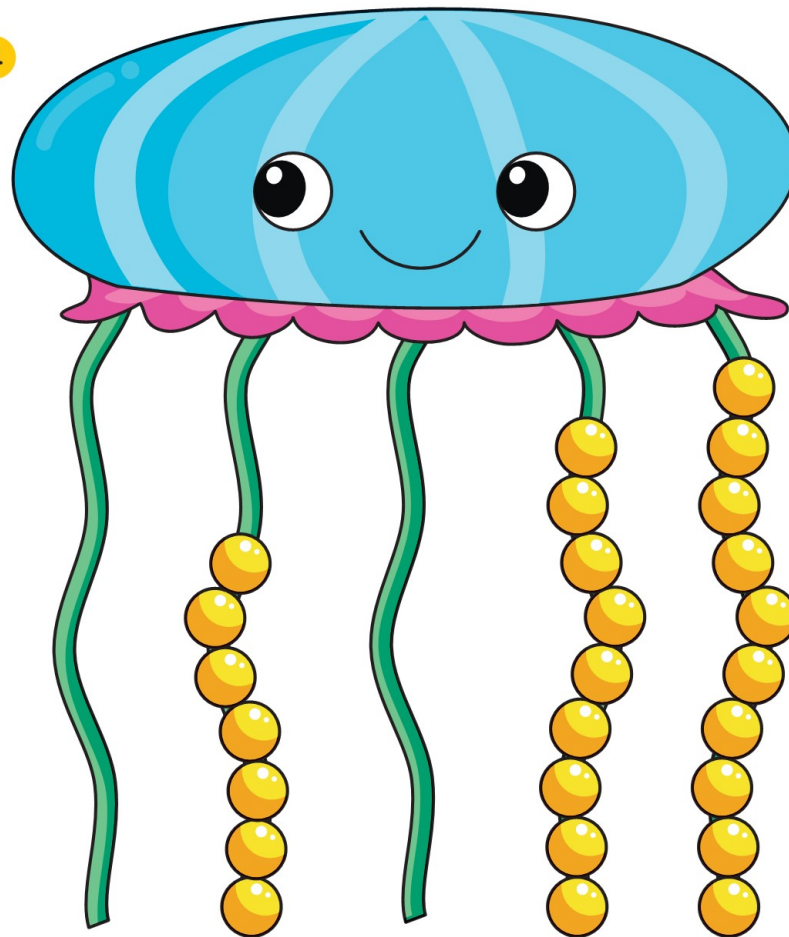
2





Practiquemos

4



6

8

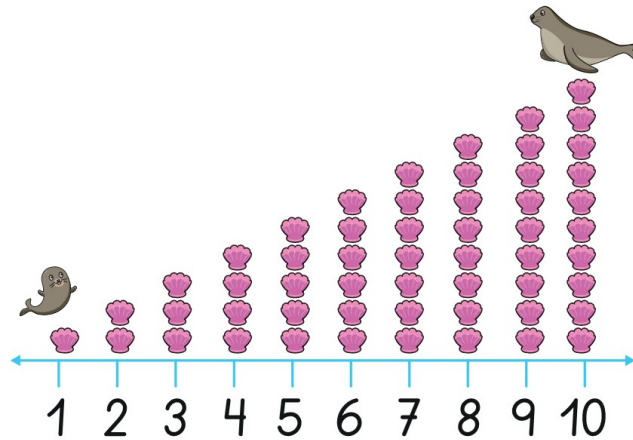
OA: Representar números y cantidades. Completar secuencias numéricas





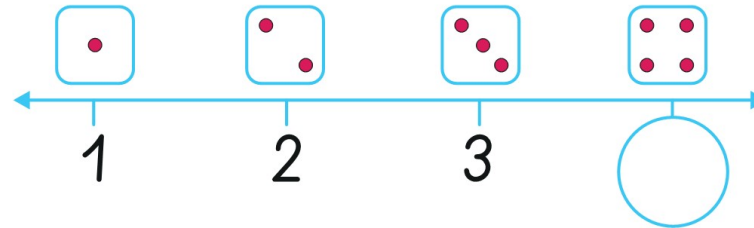
Contando hacia adelante

Aprendamos

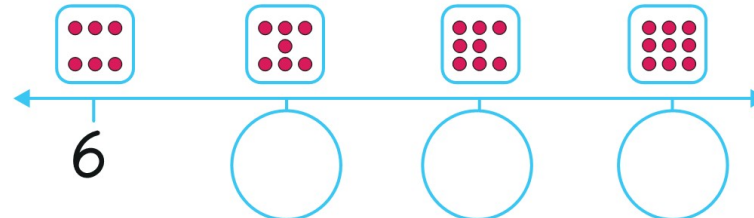


Practiquemos

1



2



Practicemos

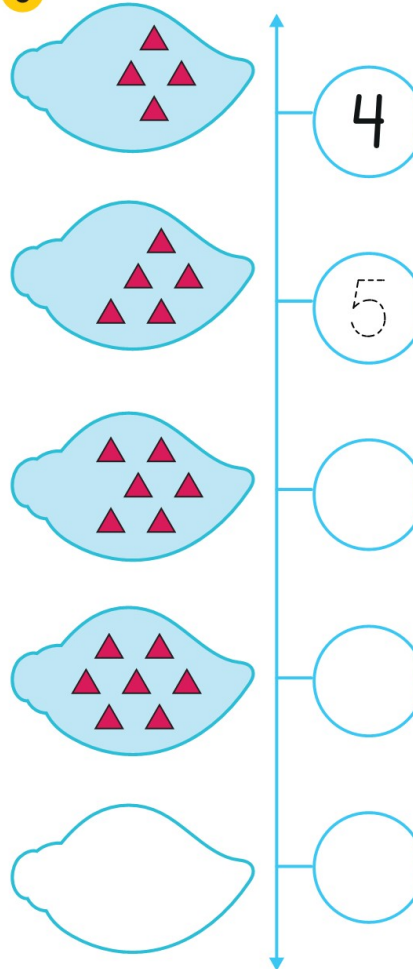
3



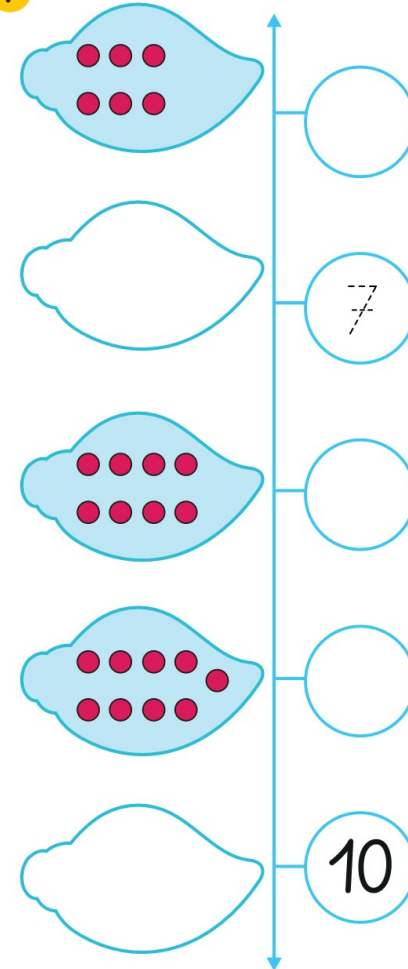


Practiquemos

6



7





Orientación, jueves 08 de octubre de 2020.

Los invitamos a conversar con su hija para que logre identificar situaciones que le agradan y otras que le incomodan, mostrándole la posibilidad de decir que no, como forma de autoprotección (ejemplo: "¡No! Esto no me gusta. ¡Para!" o buscar a un adulto para pedirle ayuda).

Esto me hace sentir bien



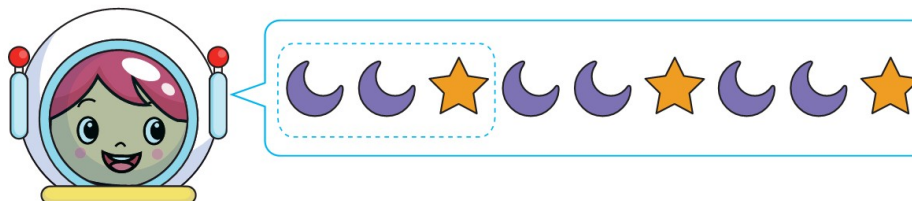
Esto me hace sentir mal





Patrones AAB

Aprendamos



Practiquemos

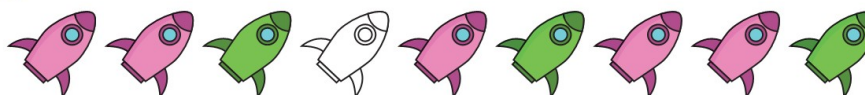
1



2



3



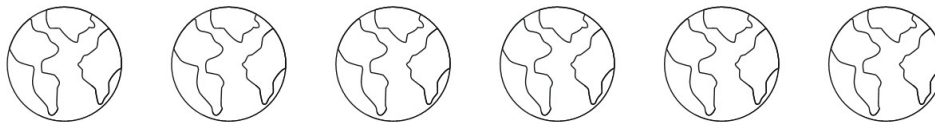


Practiquemos

4



5



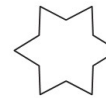
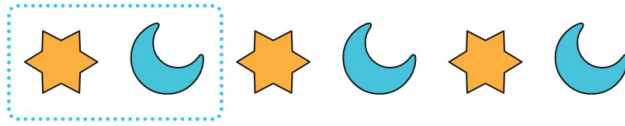
6





Practica

1



2

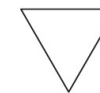


3

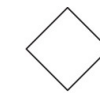




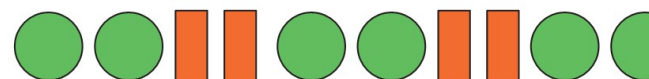
4



5



6



ALEMÁN

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Alemán	Patricia Müller patriciae.muller@csuv.cl	1. Saludarse con Timmie y Affie, nombrar el día de la semana (Video: Guten Morgen). 2. Contar en alemán hasta 12 (Video: Timmie 1 Wir zählen). 3. Komm lass uns tanzen (video/canción: para moverse e imitar). Deutsche Woche (semana alemana). - Ich stelle mich vor/yo me presento (video y ficha de trabajo). Hacer un autoretrato en hoja de block o carta, y presentarse en alemán (material adjunto). **Optativo: hacer un video de la presentación y mandármelo para subirlo al Instagram CSUV (puede ser una o más oraciones) o puedes elegir cantar una canción de las aprendidas en alemán. - Repetir canciones y videos de semanas pasadas. Elegir los favoritos. Es importante para que las niñas no olviden lo aprendido.	Todos los días: (en la medida que sea posible) es importante que escuchen el idioma. Video Guten Morgen Drive Video Timmie 1 Wir zählen Drive Video/Canción: Komm lass uns tanzen Drive Video: Ich stelle mich vor Drive  Habrán actividades para toda la familia en instagram. Lesenacht/noche de lectura de cuentos: miércoles 07.10., a las 18.00 hrs. (el link se enviará a través de las Tanten de cada curso). <i>* Es importante que las niñas vean los videos y escuchen las canciones, ya que los niños en edades tempranas, tienen la capacidad de percibir diferencias sutiles en los sonidos y los tonos, por lo que pueden imitar fácilmente los acentos. Sus oídos sensibles les ayudan a captar e imitar sonidos difíciles, lo que los alumnos mayores a menudo no pueden hacer. Cuanto más expuestos estén los niños al idioma extranjero, con mayor fluidez y confianza podrán hablarlo después.</i>



Hallo

Ich heiße.....

Yo me llamo.....

Ich bin.....Jahre alt.

Yo tengo.....años.

Meine Mama heißt.....

Mi mamá se llama.....

Mein Papa heißt.....

Mi papa se llama.....

Das ist meine Nase.

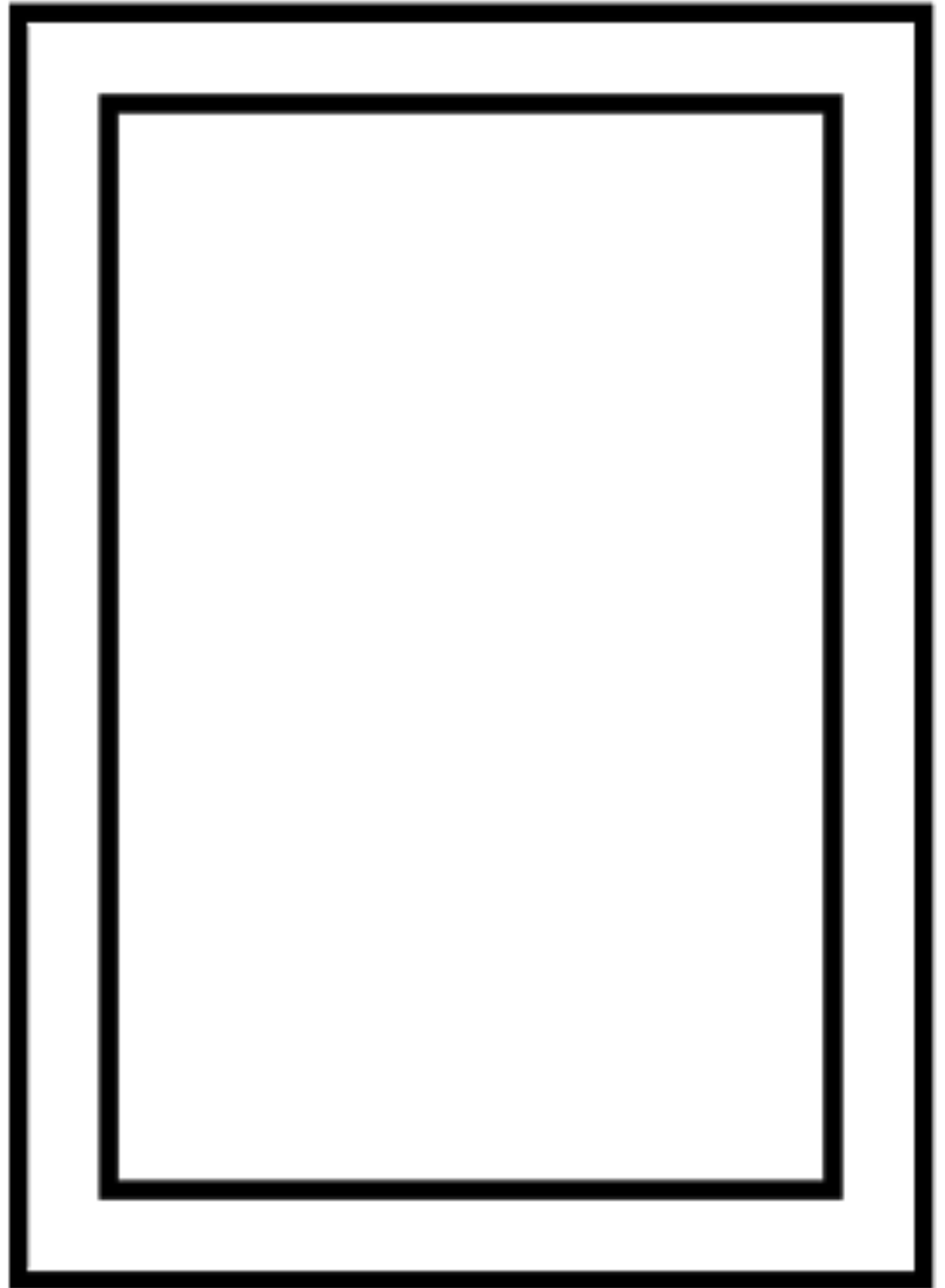
Esta es mi nariz.

Das ist mein Mund.

Esta es mi boca.

Das sind meine Augen.

Estos son mis ojos.



INGLÉS

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Inglés	Daniela Meschede daniela.meschede@csuv.cl	1. Las alumnas ven el PPT, en el que están explicadas y dispuestas las actividades de esta semana. En el PPT y Google Slides que les estoy mandando van incluidos los videos, juegos interactivos y canciones. Hay que presionarlos y los lleva directo al link. Link  2. Fichas de trabajo (material adjunto).	PPT Drive  Cuento While We Can't Hug Drive

El Departamento de inglés enviará material adicional a nuestras niñas durante este período de homeschooling, específicamente cuentos, historias, canciones y juegos; la idea es que lo vean en casa, de forma autónoma y estén más en contacto con la lengua inglesa de forma natural y espontánea.



- Las alumnas deben escribir el número en el cuadrado que corresponda y luego deben nombrar la comida en voz alta.



A Number and say.

1. beans



4



2. rice



3. fish



4. chicken





- Las alumnas deben hacer un círculo en la carita feliz o triste si les gusta esa comida o no.



D What about you? Circle 😊 or ☹️.

1. I like water.



2. I like candy.



3. I like milk.



4. I like bread.





RELIGIÓN

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Religión	Macarena Bezanilla macarena.bezanilla@csuv.cl	<u>"La Iglesia, casa de Jesús."</u> Objetivos: - Identificar la Iglesia como casa de Jesús. - Comprender que Dios está en todas partes, pero especialmente en la Iglesia. Muy queridas niñas: Hoy día vamos a aprender sobre la casa de Jesús: la Iglesia. Dios está en todas partes, porque todo lo que hay en el mundo fue hecho por Él. O sea, cuando queramos encontrarnos con Dios podemos mirar toda su creación y Él está ahí presente, pero si queremos estar aún más cerca suyo podemos ir a la Iglesia y ahí Él siempre nos espera. La Iglesia la formamos todos nosotros, los amigos de Jesús. A dónde vamos a rezar y a encontrarnos con Jesús se llama TEMPLO. En otras palabras, el edificio que tiene una cruz en el techo y a dónde vamos a Misa se llama templo de la Iglesia. Es muy fácil saber cuál es un templo de la Iglesia y cuál es un edificio común, porque el templo de la Iglesia tiene una gran cruz en el techo que nos recuerda que Jesús murió por todos nosotros y que ahora Él nos espera ahí para que lo vayamos a visitar. Ahora las invito a trabajar en la guía que hay a continuación (material adjunto). ¡Que se diviertan!	



RELIGIÓN

TEMA 9: LA CASA DE JESÚS

- ① ¿Dónde está Dios? Colorea.



Solo en la iglesia.



En todas partes.

- ② Rodea la iglesia.



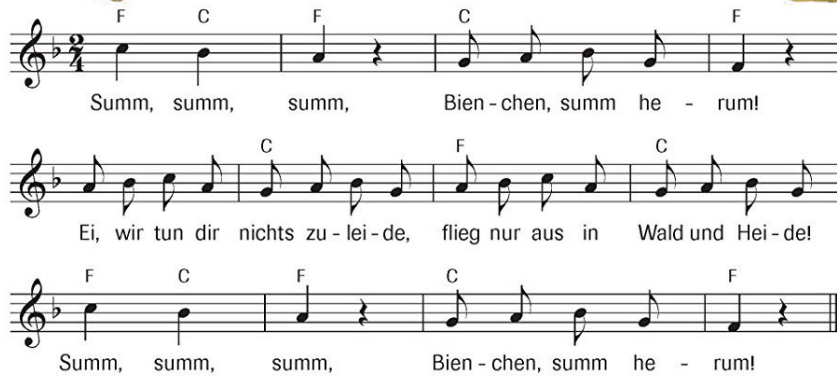


MÚSICA

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Música	Guadalupe Becker guadalupe.becker@csuv.cl	Actividad: Cantar canciones en alemán y practicar, siguiendo los movimientos rítmicos del baile.	Video 1 Drive 26.1 Summ Summ Summ Abejita

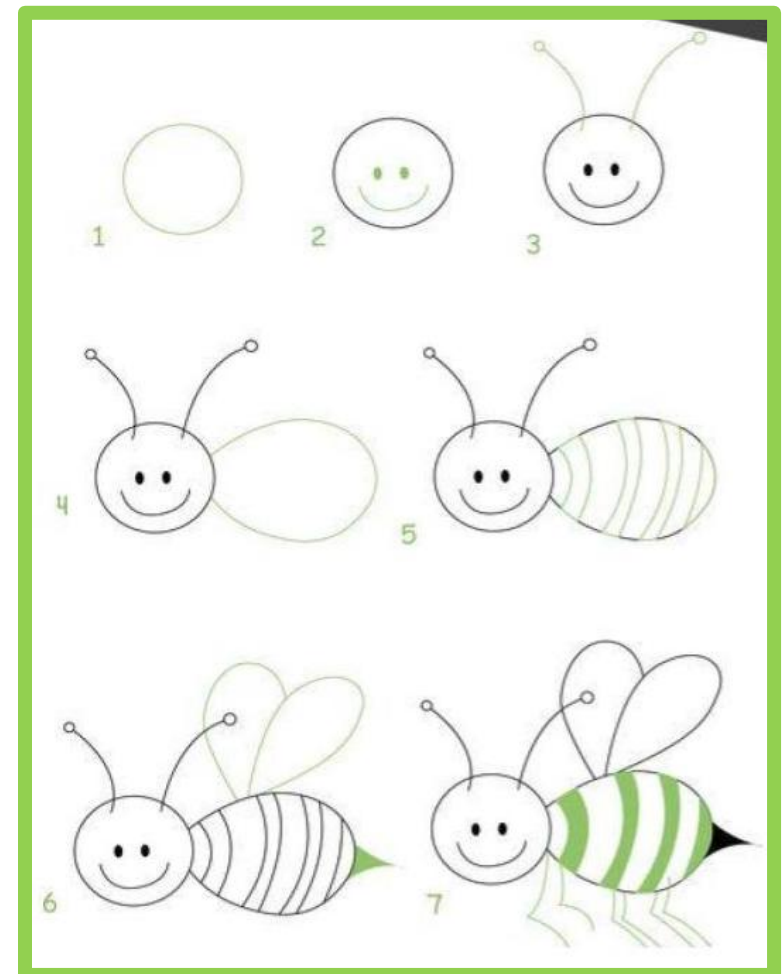


Summ, summ, summ



2. Summ, summ, summ,
Bienchen, summ herum!
Kehre heim mit reicher Habe,
bau uns manche volle Wabe!
Summ, summ, summ,
Bienchen, summ herum!

T.: August Heinrich Hoffmann von Fallersleben (1798-1874), 1843
M.: trad.



EDUCACIÓN FÍSICA PRE – ESCOLAR

Queridos Papás:



Es importante que las alumnas durante la clase **pongan vista del hablante** para que aparezcan las profesoras en grande en la pantalla, y puedan ver de mejor manera las actividades.

Seguiremos subiendo al **Drive**, semana a semana, **un video de baile entretenido**, que sabemos las niñitas disfrutan muchísimo.

Para que sus hijas pueden ir practicando y aprendiendo, pueden volver a realizar actividades que han quedado guardadas en **Drive**.

- Para la clase de ésta semana necesitamos un mat de yoga o colchoneta (si no, poner una alfombra o una toalla) y un palo de escoba.



EDUCACIÓN FÍSICA
miércoles
09.00 a 09.30 hrs.
(grupo completo)



Biblioteca...



¡Hola niñas!

**Esta semana les dejo un cuento muy
entretenido de un gato que busca a una
brujita para que lo cuide.**

**¡Espero que lo disfruten!
Frau Polilla.**



<https://www.youtube.com/watch?v=Z3cZYAcUiYU>

Las esperamos el día viernes 09 de octubre, a las 09:15 hrs., a compartir nuevos cuentos con nosotras (el ID y la contraseña de acceso, a partir de ahora recurrente, se envió vía mail a ambos apoderados).