

PLAN DE TRABAJO NIVEL KINDERGARTEN

05 AL 09 DE OCTUBRE DE 2020

Este Plan propone dos actividades diarias dispuestas por las educadoras del Nivel K, más los distintos aportes de las profesoras de asignatura; se recomienda que escojan una actividad adicional para cada día. Recuerden que esta propuesta es para mantener una continuidad en la escolaridad de nuestras niñas, con un primer fin de generar una sensación de normalidad y seguridad, y después el foco formativo y/o educativo.

Spielwoche: Durante esta semana las niñas tendrán una instancia individual, a través de zoom, con sus educadoras (los horarios fueron enviados previamente). Las asignaturas de Alemán, Inglés, Educación Física, y Cuentacuentos tendrán sus clases zoom normales.

Las invitamos, el miércoles 07 de octubre a las 18.00 hrs., a participar de una entretenida LESENACHT (noche de lectura); preparada con mucho cariño por el Departamento de Alemán. ¡Las esperamos!



Incluimos también distintos juegos, tips y consejos prácticos que podrían ser un aporte, fomentando el refuerzo de hábitos y la contención en esta situación especial. Es importante que ustedes mamás y papás, como mediadores entre lo propuesto y sus hijas, no sientan una obligación o presión frente a este plan. Cada familia está viviendo esta situación de una manera diferente y ustedes deben realizar lo que puedan dentro de su realidad.

Recomendamos guardar lo elaborado, para poder compartirlo con sus Tanten al volver a clases.

Para nuestras niñas es fundamental mantener algunas rutinas, pues les da seguridad.

Sugerencias generales:

- Levantarse siempre a la misma hora.
- Pedir que ayude en las tareas domésticas (poner la mesa, hacer la cama, emparejar los calcetines, ordenar sus juguetes, entre otros).
- Dejar un tiempo en las mañanas y las tardes para realizar las actividades sugeridas.
- Lavarse las manos antes de iniciar una actividad y al finalizarla.
- Organizar el horario del uso de pantallas.
- No olvidar el ejercicio físico.
- Evitar la sobre exposición de las noticias.
- Conversar todas las noches con sus hijas e hijos sobre la situación actual.
- Respetar las horas de sueño.

daniela.albornoz@csuv.cl

claudia.hirmas@csuv.cl

thamara.tuchie@csuv.cl

francisca.mengual@csuv.cl

macarena.casorzo@csuv.cl

mayra.presutti@csuv.cl

KSA

KSU

KST



BENEFICIOS DE PONERSE A LA **ALTURA** DEL NIÑO



1. Promueve su autoestima.
2. Genera una comunicación afectiva.
3. Le da confianza para expresarse.
4. Le demuestra que lo que dice importa.
5. Establece un aprendizaje de igualdad.
6. Promueve su inteligencia emocional.
7. Genera su comunicación no verbal y/o su empatía.
8. Le enseña a relacionarse con calma y serenidad.
9. Facilita escucharlo al mantener el contacto visual.
10. Ayuda para la concentración en la conversación.



lunes 05	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Reforzar comprensión lectora. Actividad: Observar video explicativo adjunto en drive, Tante Francisca K SU , del cuento "El estofado del lobo" de Keiko Kasza, y crear un plato saludable para el lobo dibujándolo (material adjunto). 	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar concepto de números ordinales. Actividad: Observar video explicativo adjunto en drive, Tante Claudia K SA . Desafío: hacer una fila (uno detrás de otro) con 5 juguetes en el suelo y poner un limón al lado del primer juguete, un lápiz al lado del segundo juguete y un vaso al lado del último juguete. Desarrollar la guía de trabajo (material adjunto).
martes 06	CIENCIAS Objetivo de Aprendizaje: Manifestar iniciativa para resguardar el autocuidado de su cuerpo y su confortabilidad, en función de su propio bienestar. Actividad: Observar video explicativo adjunto en drive, Tante Mayra K ST . Seguir las instrucciones de la receta y realizar la preparación. ¡Disfruta! 	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Asociar número cantidad, discriminando auditivamente. Actividad: Observar video explicativo adjunto en drive, Tante Macarena K ST , y seguir las instrucciones. Realizar la ficha de trabajo (material adjunto).
miércoles 07	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, Actividad: Escuchar el texto "El chef Hugo hace pizza", y luego responder las preguntas de la ficha de trabajo (material adjunto).	ORIENTACIÓN Objetivo de Aprendizaje: Afianzar el valor de la responsabilidad como elemento esencial en el quehacer cotidiano y desarrollo de su vida. Actividad: Observar las imágenes de la ficha de trabajo resaltando la importancia de ser responsable en los cuidados y atenciones que se deben dar a las mascotas (material adjunto), y trabajar la rutina de pensamiento "Veo-Pienso-Me Pregunto". 
jueves 08	ARTE Objetivo de Aprendizaje: Conocer la obra de un artista plástico y realizar su propia creación a partir de ésta.. Actividad: Observar video de presentación y foto de obra adjuntos en drive, Tante Thamara K SU , del artista plástico Giuseppe Arcimboldo y ver video en youtube https://www.youtube.com/watch?v=MZa-LSF2Tao luego	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Reforzar escritura correcta de numerales. Actividad: Realizar guía de trabajo (material adjunto).



	realizar su propia creación artística utilizando frutas y verduras. Enviar una foto de su obra a sus Tanten.	
viernes 02	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, Actividad: Observar video cuento adjunto en el drive Tante Daniela KSA, "Me comería un niño" de Sylviane Donnio. 	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar la creatividad, utilizando diferentes materiales, para realizar una obra de arte a partir de un tema. Actividad: Confeccionar una obra artística utilizando material de desecho, inspirada en el tema: ...llegó la primavera (material adjunto). 



Clases on line a través de la aplicación zoom: esta semana se realizan cuatro clases semanales (debido a la Spielwoche), una clase de la asignatura de alemán, una clase de la asignatura de inglés, una clase de la asignatura de educación física y la clase de Cuentacuentos (que equivale a su hora de Biblioteca en el Plan de Estudios).

Estas clases se realizan en el horario que corresponde a cada curso (horario que no necesariamente coincide con el Plan), y el link y/o ID + contraseña se mandará por correo electrónico a ambos padres.

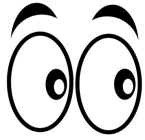


Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura

Lenguaje, lunes 05 de octubre de 2020.

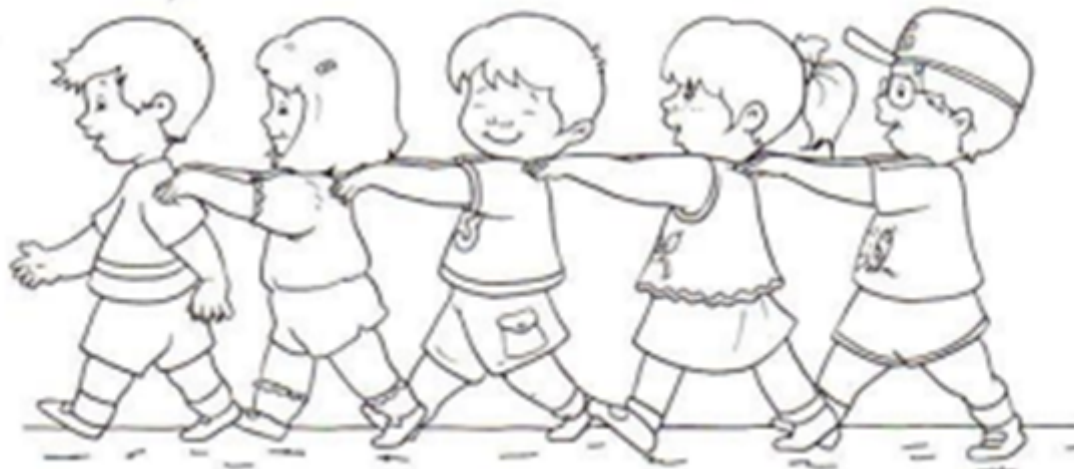
Dibuja un plato saludable para el lobo.





Números ordinales

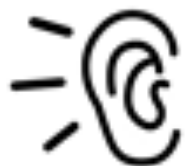
Relaciona a cada niño con el lugar que le corresponde. Luego, coloréalos:





Matemática, martes 06 de octubre de 2020.

Cuenta y escribe la cantidad de piedritas que hay en cada frasco.



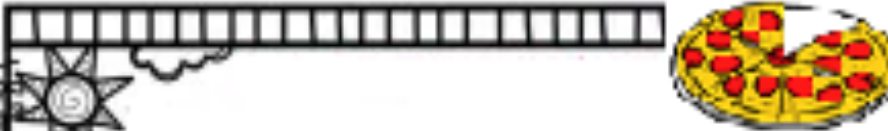
 	 
 	 
 	 





Lenguaje, miércoles 07 de octubre de 2020.

Escucha esta breve lectura y responde las preguntas, si quieres, puedes pintar los dibujos.



El chef Hugo hace pizza.



Hugo es un niño muy listo y activo, le encanta jugar con sus coches y trenes, pero también ayuda en casa. Lo que más le gusta es ayudar a papá en la cocina, le encanta pelar patatas y hacer ensalada. Pero lo que mejor hace es la pizza, él prepara y estira la masa y pone el tomate y el queso. Hugo es un gran Chef



Preguntas

1. ¿Cómo es Hugo?

2. ¿Con quién cocina?

3. ¿Con qué le gusta jugar a Hugo?

4. ¿Cuál es la comida que mejor prepara?





Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura

Orientación, miércoles 07 de octubre de 2020.

Observa las siguientes imágenes y con ayuda de tus papás responde la rutina de pensamiento a continuación...



VEO - PIENSO - ME PREGUNTO:



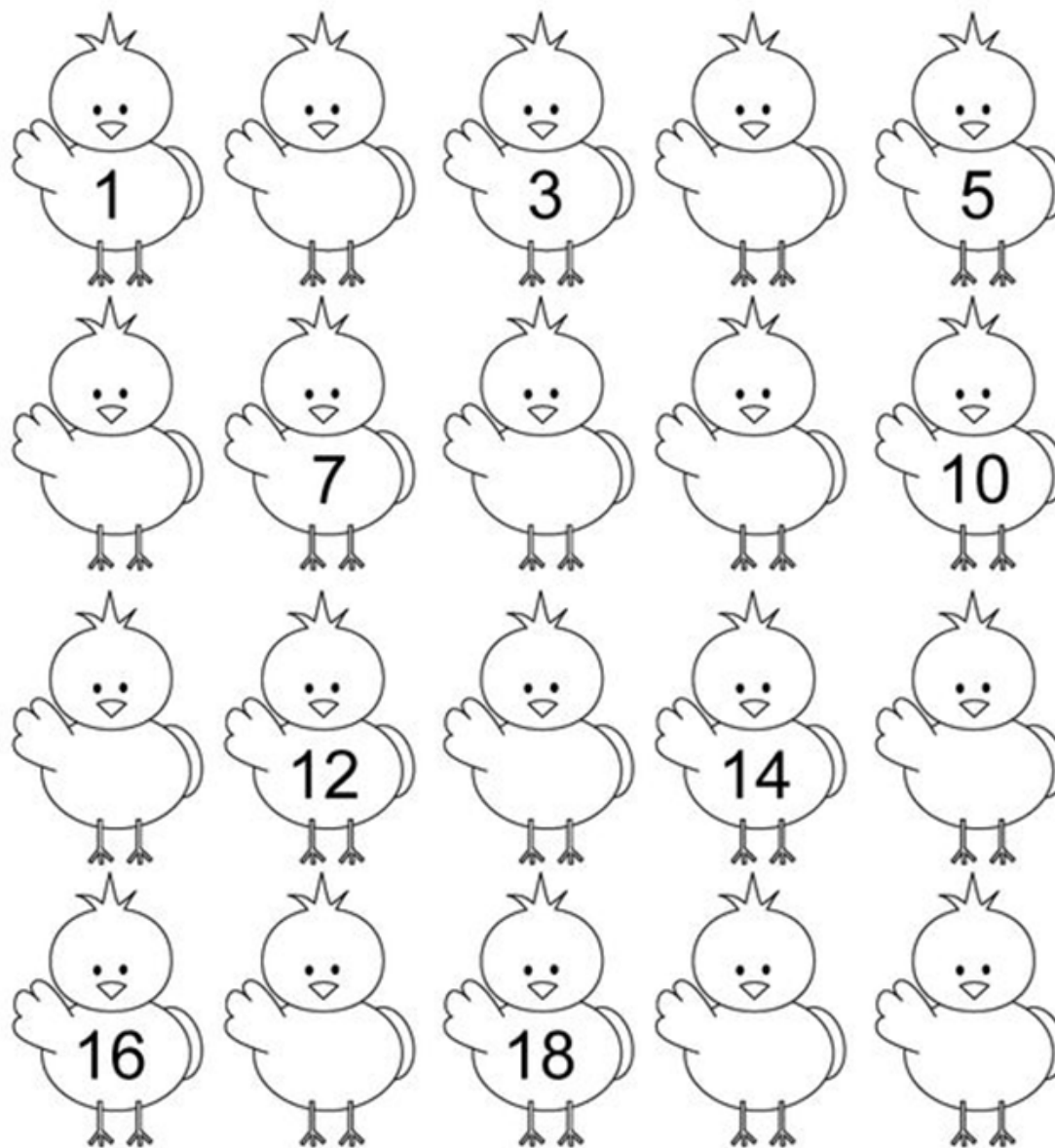
VEO 	PIENSO 	ME PREGUNTO 





Matemática, jueves 08 de octubre de 2020.

Completa la secuencia numérica.



Observa las siguientes imágenes, elige una, más de una, o realiza tu propia creación...





ALEMÁN

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Alemán	Patricia Müller patriciae.muller@csuv.cl Lorena Abarca lorena.abarca@csuv.cl César Jerez cesar.jerez@csuv.cl 	1. Saludarse con Timmie y Affie, nombrar el día de la semana (Video: Guten Morgen). 2. Contar en alemán hasta 20 (Video: Timmie 2 Wir zählen). 3. Komm lass uns tanzen (video/canción: para moverse e imitar). Deutsche Woche (semana alemana). - Ich stelle mich vor/yo me presento (video y ficha de trabajo). Hacer un autoretrato en hoja de block o carta, y presentarse en alemán (material adjunto). **Optativo: hacer un video de la presentación y mandármelo para subirlo al Instagram CSUV (puede ser una o más oraciones) o puedes elegir cantar una canción de las aprendidas en alemán. ** Clase zoom jueves 08.10., con el grupo completo, ya que tendremos visita de Alemania . (KSA 10.00 hrs.-KSU 11.00 hrs.-KST 12.00hrs.) - Repetir canciones y videos de semanas pasadas. Elegir los favoritos. Es importante para que las niñas no olviden lo aprendido.	Todos los días: (en la medida que sea posible) es importante que escuchen el idioma. Video Guten Morgen Drive Video Timmie 2 Wir zählen Drive Video/Canción: Komm lass uns tanzen Drive Video: Ich stelle mich vor Drive  Habrán actividades para toda la familia en instagram. Lesenacht/noche de lectura de cuentos: miércoles 07.10., a las 18.00 hrs. (el link se enviará a través de las Tanten de cada curso). <i>* Es importante que las niñas vean los videos y escuchen las canciones, ya que los niños en edades tempranas, tienen la capacidad de percibir diferencias sutiles en los sonidos y los tonos, por lo que pueden imitar fácilmente los acentos. Sus oídos sensibles les ayudan a captar e imitar sonidos difíciles, lo que los alumnos mayores a menudo no pueden hacer. Cuanto más expuestos estén los niños al idioma extranjero, con mayor fluidez y confianza podrán hablarlo después.</i>



Hallo



Ich heiße.....

Yo me llamo.....

Ich bin.....Jahre alt.

Yo tengo.....años.

Ich bin ein Mädchen.

Yo soy una niña.

Ich wohne in Santiago.

Yo vivo en Santiago.

Ich habe.....Augen.

Yo tengo ojos.....

Ich habe.....Haare.

Yo tengo pelo.....

Mein Kleid ist.....

Mi vestido es....

Meine Hose ist.....

Mi pantalón es.....

Ich esse gern.....

Me gusta comer.....

Mein Lieblingstier ist.....

Mi animal favorito es.....



INGLÉS

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Inglés	Daniela Meschede daniela.meschede@csuv.cl	1. Las alumnas ven el PPT, en el que están explicadas y dispuestas las actividades de esta semana. En el PPT y Google Slides que les estoy mandando van incluidos los videos, juegos interactivos y canciones. Hay que presionarlos y los lleva directo al link. Link  2. Fichas de trabajo (material adjunto).	PPT Drive  Cuento WhileWe Can't Hug Drive

El Departamento de inglés enviará material adicional a nuestras niñas durante este período de homeschooling, específicamente cuentos, historias, canciones y juegos; la idea es que lo vean en casa, de forma autónoma y estén más en contacto con la lengua inglesa de forma natural y espontánea.



- Las alumnas deben escribir el número en el cuadrado que corresponda y luego deben nombrar la comida en voz alta.



A Number and say.

1. beans



4



2. rice



3. fish



4. chicken





- Las alumnas deben hacer un círculo en la carita feliz o triste si les gusta esa comida o no.



D What about you? Circle 😊 or ☹️.

1. I like water.



2. I like candy.



3. I like milk.



4. I like bread.



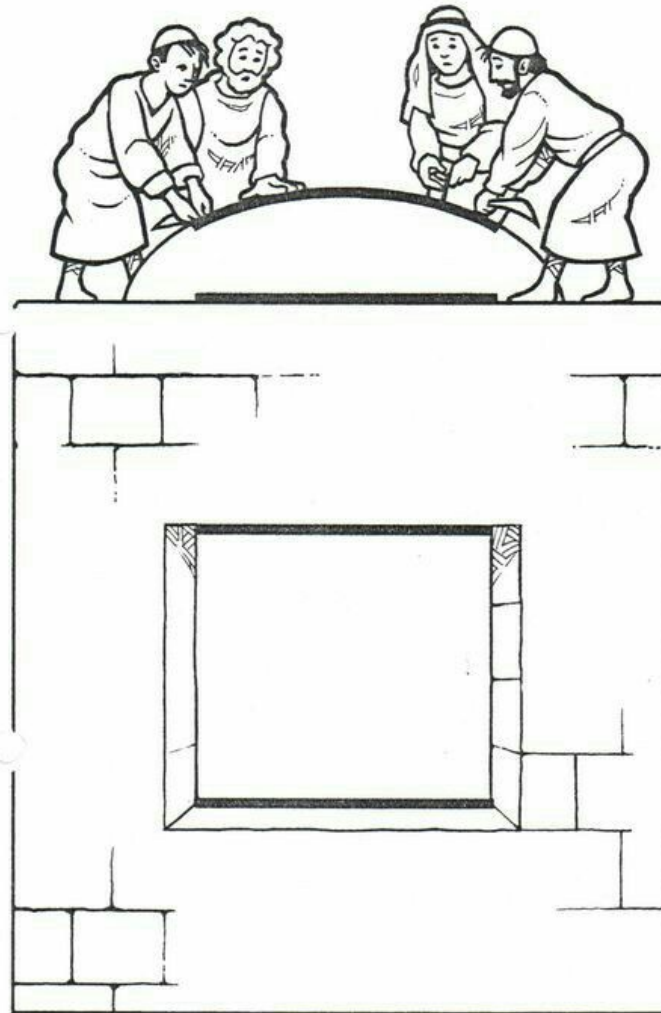


RELIGIÓN

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Religión	Francisca Correa francisca.correa@csuv.cl	<u>“La curación del paralítico.”</u> Objetivos: - Conocer sobre los milagros de Jesús, para apreciar su poder y misericordia. - Aprender sobre la Biblia, específicamente del Nuevo Testamento, para así conocer más a Jesús nuestro Salvador. Queridas niñas: Seguimos aprendiendo sobre el Nuevo Testamento en la Biblia, para conocer más sobre la vida de Jesús que tanto nos quiere. Hoy quiero que vean un video muy cortito sobre un milagro que realizó Jesús, aquí les copio el link... Youtube: “Curación de un paralítico” (Mc. 2, 1-12) https://youtu.be/zwsF2fwL530 Jesús siempre está cerca de aquellos que sufren y lo necesitan. Su amor es tan grande, que siempre está atento a lo que necesitamos para ayudarnos (material adjunto). ¡Que se diviertan!	

La curación del paralítico.

Pinta la imagen, luego recorta el rectángulo de la derecha para hacerlo pasar por las ranuras del dibujo a la izquierda, así podrás disfrutar de toda la historia



Tire aquí

¡Que te diviertas!





MÚSICA

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Música	Karin Westermeyer karin.westermeyer@csuv.cl	Actividad: Cantar canciones en alemán y practicar, siguiendo los movimientos rítmicos del baile.	Video 1 Drive 26.1 Summ Summ Summ Abejita

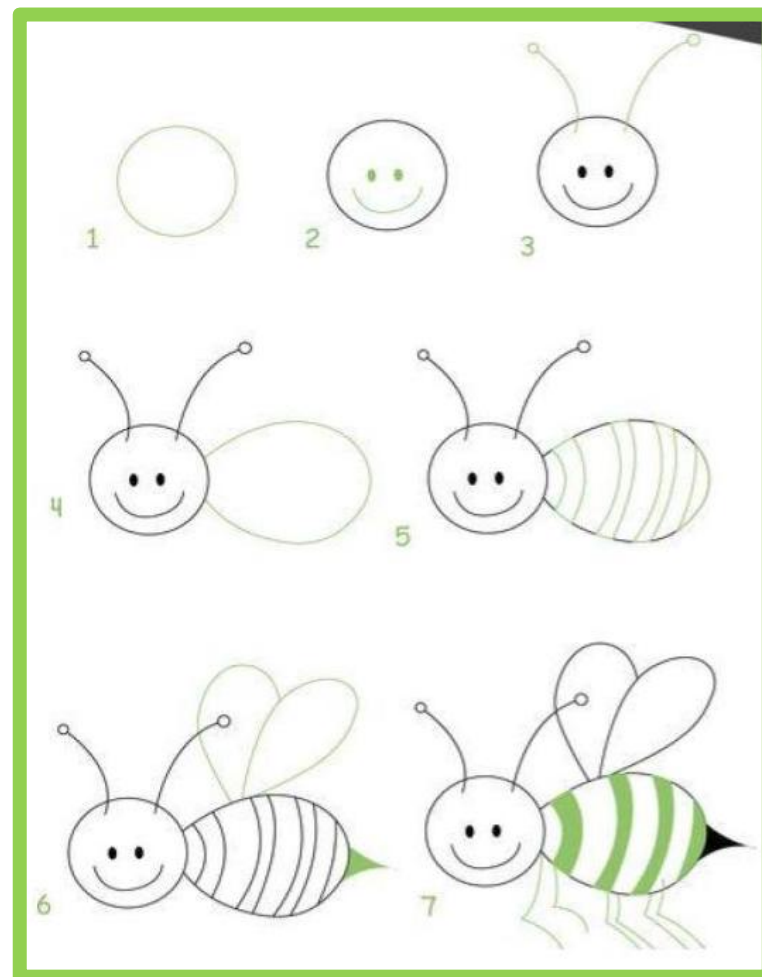


Summ, summ, summ



2. Summ, summ, summ,
Bienchen, summ herum!
Kehre heim mit reicher Habe,
bau uns manche volle Wabe!
Summ, summ, summ,
Bienchen, summ herum!

T.: August Heinrich Hoffmann von Fallersleben (1798-1874), 1843
M.: trad.



EDUCACIÓN FÍSICA PRE – ESCOLAR

Queridos Papás:



Es importante que las alumnas durante la clase **pongan vista del hablante** para que aparezcan las profesoras en grande en la pantalla, y puedan ver de mejor manera las actividades.

Seguiremos subiendo al **Drive**, semana a semana, **un video de baile entretenido**, que sabemos las niñitas disfrutan muchísimo.

Para que sus hijas pueden ir practicando y aprendiendo, pueden volver a realizar actividades que han quedado guardadas en **Drive**.

- Para la clase de ésta semana necesitamos un mat de yoga o colchoneta (si no, poner una alfombra o una toalla) y un palo de escoba.



EDUCACIÓN FÍSICA
viernes
09.00 a 09.30 hrs.
(grupo completo)





Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura

Biblioteca...



¡Hola niñas!

**Esta semana les dejo un cuento muy
entretenido de un gato que busca a una
brujita para que lo cuide.**

**¡Espero que lo disfruten!
Frau Polilla.**



<https://www.youtube.com/watch?v=Z3cZYAcUiYU>

Las esperamos el día martes 06 de octubre, a las 09:30 hrs., a compartir nuevos cuentos con nosotras (el ID y la contraseña de acceso, a partir de ahora recurrente, se envió vía mail a ambos apoderados).