

PLAN DE TRABAJO NIVEL SPIELGRUPPE

19 AL 23 DE OCTUBRE DE 2020



Esta semana, el jueves 22 de octubre, iniciamos nuestro retorno a clases presenciales. Este retorno será gradual, respetando así el Plan General de Regreso a Clases Presenciales enviado al Ministerio de Educación, y los Protocolos de Seguridad e Higiene, entregados por las Autoridades Ministeriales.

Recordemos que de acuerdo a lo planificado, las alumnas estarán distribuidas en tres grupos:

- Grupo 1: Apellidos de la A a la K
- Grupo 2: Apellidos de la L a la Z
- Grupo 3: Alumnas que se mantienen con clases no presenciales,

con excepción de algunas alumnas, de las cuales informaremos personalmente a los apoderados, que fueron cambiadas para equilibrar la cantidad de niñas por grupo, sin afectar a ninguna familia.

Las fechas de ingreso serán las siguientes:

JUEVES 22	SG – PK – K	GRUPO 2 (L – Z)
VIERNES 23	SG – PK – K	GRUPO 1 (A – K)

Continuaremos subiendo los Planes de Trabajo cada viernes; recibirán las actividades con Objetivos de Aprendizaje dispuestas para cada semana, continuarán con dos clases zoom realizadas por dos educadoras que asumirán las clases on line, y con una clase zoom de cada educadora de asignatura externa que se imparta al grupo presencial. Las actividades que completen nuestras mañanas presenciales serán de contención emocional, deportivas y lúdicas (todas con un foco formativo u objetivo pedagógico de refuerzo o estímulo de las habilidades ya trabajadas).

El horario de entrada será entre las 07:45 y 08:30 hrs., **solamente por la puerta de Prebásica**; recordamos a los apoderados que las alumnas serán recibidas por las educadoras dispuestas por el Colegio, e ingresarán sin acompañamiento al establecimiento. El horario de salida será a las 14:00 hrs. (salvo las alumnas de SG que no se quedan a horario extendido y salen a las 12:30 hrs. Las alumnas serán entregadas a los apoderados en la puerta de ingreso a Prebásica.

¡Agradecemos su apoyo y los esperamos con mucha alegría!



SG SA	2020 GRUPO 1				SG SA	2020 GRUPO 2		
	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre Alumna			Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre Alumna
1	Benavides	Zambrano	Ignacia		1	Larraín	Barros	Clara
2	Bittner	Budge	Elena		2	Mohr	Tuchie	Elena
3	Brogle	Angerstein	Victoria		3	Poblete	Martínez	Victoria
4	Claro	De Iruarrizaga	Ana		4	Salvo	Anguita	Isabel
5	Croxatto	Díaz	Catalina		5	Schleede	Silva	María Gracia
6	Honeyman	Rodríguez	Lucía		6	Sotomayor	Tuteleers	Jacinta
7	Montes	Hederra	Sofía		7	Ugarte	Mella	Elena
8	Palacios	Prado	Isabel		8	Valenzuela	Gaona	Julieta
					9	Vargas	Mingo	Isabel

SG SU	2020 GRUPO 1				SG SU	2020 GRUPO 2		
	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre Alumna			Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre Alumna
1	Alcalde	Novoa	Beatriz		1	Glaquinto	Castillo	María Gracia
2	Alfonso	Undurraga	Elisa		2	Gómez	Isaacs	Magdalena
3	Ampuero	Holz	Julieta		3	Hevia	Ovalle	Emilia
4	De St. Aubin	De Iruarrizaga	Amaya		4	Macan	Zambrano	Lucía
5	Del Valle	Compagnon	Guadalupe		5	Pareto	Pérez	Olivia
6	Goudeau	Lastra	Élise		6	Valle	Álvarez	Josefa
7	Jaramillo	Turull	Rosario		7	Zegers	Hodgson	María
8	Tamargo	Moena	Magdalena					

juanita.fabres@csuv.cl nadia.munoz@csuv.cl **SGSA**

cynthia.romero@csuv.cl isidora.lorca@csuv.cl **SGSU**

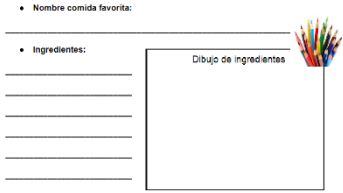
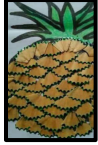


OCTUBRE 2020

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21 STA. ÚRSULA	22 GRUPO 2	23 GRUPO 1	24	25 ELECCIONES
26 CLASES ON LINE	27 GRUPO 1	28 GRUPO 2	29 GRUPO 1	30 GRUPO 2	31	





lunes 19	ORIENTACIÓN Objetivo de Aprendizaje: Identificar emociones y sentimientos. ACTIVIDAD ZOOM  Actividad: Se invitará a las niñas a saludarnos cantando la canción en alemán, observar el clima y rezar escuchando el mensaje semanal de pastoral. Para comenzar les contaremos que en unos días, regresaremos al colegio, por lo tanto, las invitaremos a escuchar un cuento que nos va a ayudar a identificar nuestras emociones y sentimientos respecto a como nos hemos sentido y lo que nos provoca el retorno presencial. A partir de una presentación con imágenes en PPT, les contaremos el cuento "La historia de la ostra y la mariposa: el coronavirus y yo". Nos despedimos cantando la canción del adiós en alemán. Materiales: PPT, ficha para recortar emociones (material adjunto), palitos de helado (opcional). Se invita a las niñas que ese día busquen y preparen las cosas para el colegio para el regreso a clases (uniforme, mochila, etc.).	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Identificar distintos tipos de textos: Receta. Investigar acerca de un tema de su interés. Manifestar sus gustos y preferencias. Expresarse libremente a través de una presentación. Actividad: Se invitará a las niñas a investigar, encontrando un dato curioso acerca de su plato o comida favorita, el cual presentará frente a sus compañeras en el zoom del jueves. Materiales: Ficha de trabajo dato curioso (material adjunto). 
martes 20	CIENCIAS Objetivo de Aprendizaje: Realizar experimentos utilizando distintos materiales. Predecir lo que sucederá en el experimento. Actividad: Se invitará a las niñas a observar video explicativo adjunto en el drive Tante Nadia SG SA, en el cual nos muestra cómo podemos levantar un hielo que se encuentra dentro de un vaso con agua, utilizando hilo de coser y sal. Luego de ver el video las niñas responderán preguntas de comprensión tales como: ¿Qué le pasó al hilo cuando le pusimos la sal? ¿Qué sucedió cuando levantamos el hilo? ¿Por qué crees que el hielo se pegó al hilo? Materiales: Video, vaso con agua, hielo, hilo de coser.	ARTE Objetivo de Aprendizaje: Expresarse creativa y artísticamente a través de diferentes técnicas plásticas. Actividad: Se invitará a las niñas a observar video explicativo adjunto en el drive Tante Isidora SG SU, en el cual nos invita a dibujar y rellenar una fruta (piña) con los residuos que obtenemos de los lápices de palo al sacarles punta. Materiales: Lápices de palo, hoja en blanco, lápices para dibujar, cola fría. 



miércoles 21	EXPERIENCIA Objetivo de Aprendizaje: Fomentar actividades que promuevan el bienestar físico y la vida al aire libre. Actividad: Se invitará a las niñas a preparar una "mochila de exploradores" para ir a explorar la naturaleza (en un parque o plaza al aire libre). Buscar y elegir un "tesoro", como piedritas de diferentes formas y colores, hojas de distinto tamaño, semillas, entre otros. Materiales: Mochila con agua, bloqueador, frutas, etc.	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar habilidades psicomotoras y de destreza fina. Actividad: Se invitará a las niñas a cocinar huevo duro, con el apoyo de un adulto, para luego pelarlo desprendiendo su cáscara poco a poco, para finalmente comerlo con una pizca de sal. Materiales: Huevo, utensilios de cocina. 
jueves 22	MATEMÁTICA Objetivo de Aprendizaje: Asociar número a su cantidad. Actividad: Se invitará a las niñas a realizar una ficha de trabajo, en la cual deben poner la cantidad de "pepitas de sandía" según indica el número de cada trozo, utilizando plumón negro, tempera o bolitas de plasticina. Materiales: Ficha de trabajo (material adjunto), plumón, ténpera o plasticina. 	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar habilidades psicomotoras y de destreza fina (trasvasar). Comparar cantidades. Actividad: Se invitará a las niñas a trasvasar agua a dos vasos iguales con cucharas de distintos tamaños. Observar cuál se llena más y más rápido. Materiales: 4 vasos de igual tamaño (2 vasos llenos de agua y 2 vasos vacíos), cuchara grande, cuchara pequeña y agua (puede realizarse con arroz si no quieren utilizar agua). 
viernes 23	ORIENTACIÓN Objetivo de Aprendizaje: Reconocer e identificar gustos y preferencias de los demás. Actividad: Se invitará a las niñas a entrevistar a los diferentes integrantes de su familia, para así conocer sus gustos y preferencias sobre los alimentos. Preguntarán ¿cuál es su plato favorito? Identificando así los alimentos que lo componen y clasificándolos como saludables o no saludables. 	LENGUAJE Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar habilidades motoras finas: copiar letras. Identificar su nombre. Actividad: Se invitará a las niñas a copiar su nombre, el cual debe estar previamente escrito en letra mayúscula en una hoja en blanco, con lápices scripto de diferentes colores. Materiales: Hoja con nombre, scriptos. 



Objetivo de aprendizaje: identificar emociones y sentimientos.

Actividad: Se invitará a las niñas a saludarnos cantando la canción en alemán, observar el clima y rezar escuchando el mensaje semanal de Pastoral.

Para comenzar, les contaremos que en unos días regresaremos al colegio, por lo tanto, las invitaremos a escuchar el cuento que nos va a ayudar a identificar nuestras emociones y sentimientos respecto al período en que hemos estado en casa y lo que nos provoca retornar a clases presenciales.

A partir de una presentación con imágenes en PPT, les contaremos el cuento “La historia de la ostra y la mariposa: el coronavirus y yo”. A partir del relato las invitaremos a observar las imágenes de emociones y sentimientos, incentivándolas a mostrarnos las imágenes representativas de las emociones que sentimos, ahora que sabemos que vamos a volver al colegio, preguntándoles ¿cómo se sienten? ¿qué emoción les produce volver al colegio? ¿por qué? ¿habían sentido esta emoción antes? ¿cuándo? ¿qué cosas las hacen sentir así? Valorando los comentarios y respuestas de las niñas, las invitaremos también a que busquen las cosas del colegio y las preparen para volver.

Nos despedimos cantando la canción del adiós en alemán.



Objetivo de aprendizaje: Expresarse libremente a través de una presentación manifestando sus gustos y preferencias.

Actividad: Se invitará a las niñas a saludarnos cantando la canción en alemán, observar el clima y rezar escuchando el mensaje semanal de Pastoral.

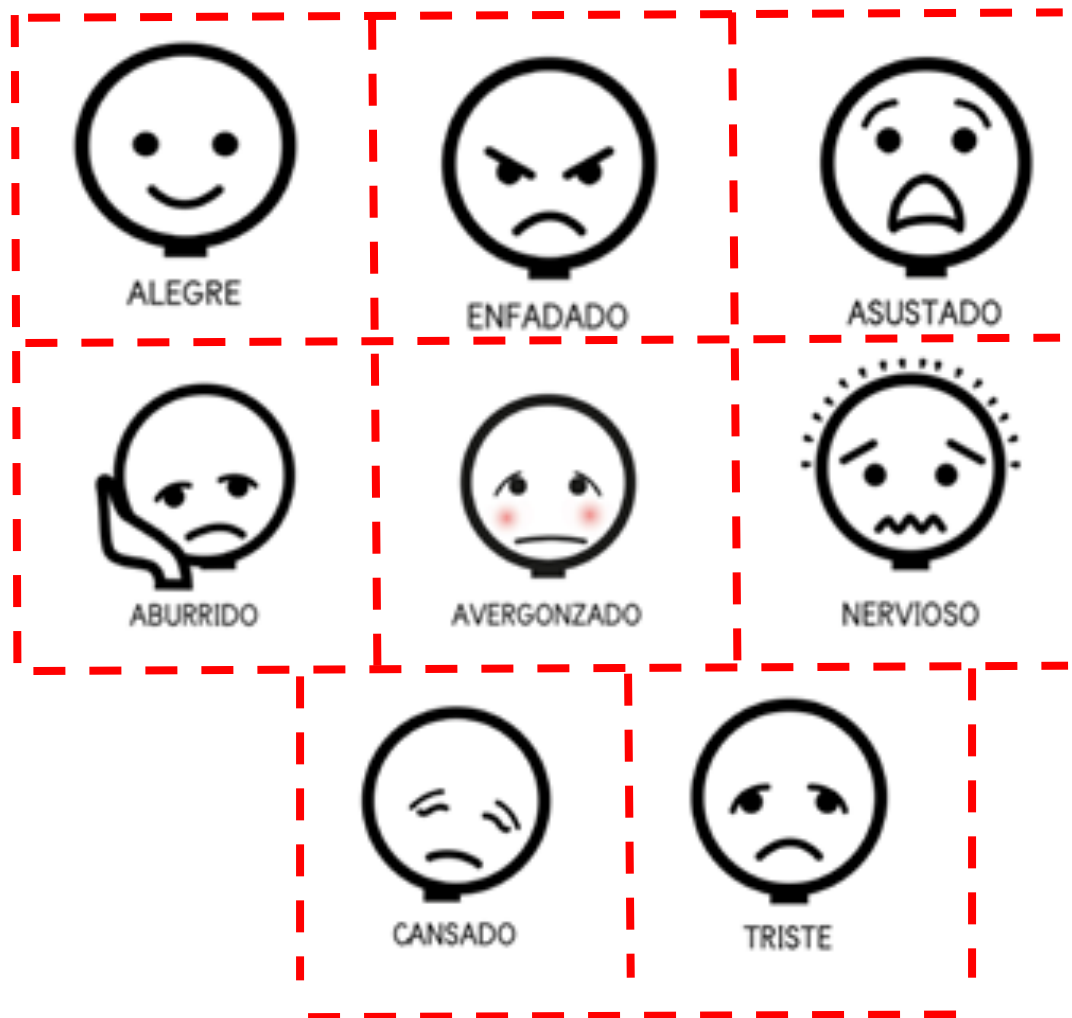
Para comenzar, se invitará a cada una de las niñas a mostrar el dato curioso realizado en casa, acerca de su plato o comida favorita, su modo de preparación e ingredientes que lo conforman, además de contarnos por qué es el favorito.

Finalmente nos despedimos cantando la canción del adiós en alemán.



Recorta las caritas de las emociones y sentimientos. Si quieres las puedes pegar palitos de helado o pintarlas.

Guárdalas para la clase zoom (lunes 19 octubre).





DATO CURIOSO.

- Nombre comida favorita:

- Ingredientes:

Dibujo de ingredientes

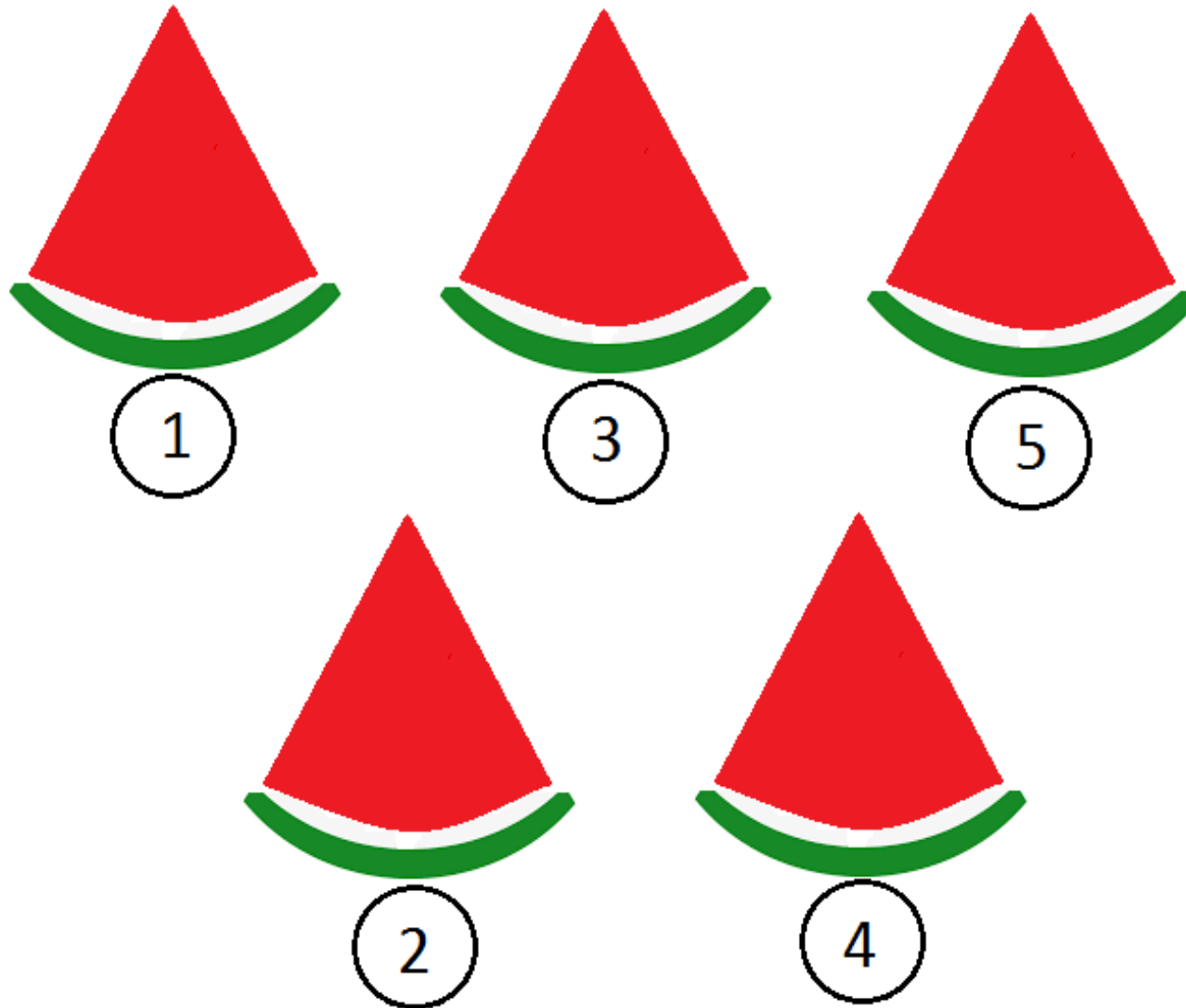


Procedimiento: Paso a paso... puedes dibujar :)





Observa el número de cada trozo de sandía, luego pon la cantidad de pepitas que corresponda en cada una utilizando plumón negro, témpera o bolitas de plasticina.





ALEMÁN

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Alemán	Patricia Müller patriciae.muller@csuv.cl 	1. Saludarse con Timmie (Video: Guten Morgen). 2. Guten Morgen (Video). 3. Schmetterling du kleines Ding (video/canción: para moverse e imitar). • Der Frühling (la primavera). • Die kleine Raupe Nimmersatt (video: la pequeña oruga hambrienta). Observar y escuchar para aprender nuevas palabras. • Raupe Nimmersatt (video/canción). • Wir basteln eine Raupe: (video tutorial) hacemos una cuncuna. • Repetir canciones y videos de semanas pasadas. Elegir los favoritos. Es importante para que las niñas no olviden lo aprendido.	Todos los días: (en la medida que sea posible) es importante que escuchen el idioma. Video Guten Morgen Timmie Drive Video Guten Morgen Drive Video/Canción: Schmetterling du kleines Ding Drive Video: Die kleine Raupe Nimmersatt Drive Video/Canción: Raupe Nimmersatt Drive Video Tutorial: Wir basteln eine Raupe Drive <i>* Es importante que las niñas vean los videos y escuchen las canciones, ya que los niños en edades tempranas, tienen la capacidad de percibir diferencias sutiles en los sonidos y los tonos, por lo que pueden imitar fácilmente los acentos. Sus oídos sensibles les ayudan a captar e imitar sonidos difíciles, lo que los alumnos mayores a menudo no pueden hacer. Cuanto más expuestos estén los niños al idioma extranjero, con mayor fluidez y confianza podrán hablarlo después.</i>



RELIGIÓN

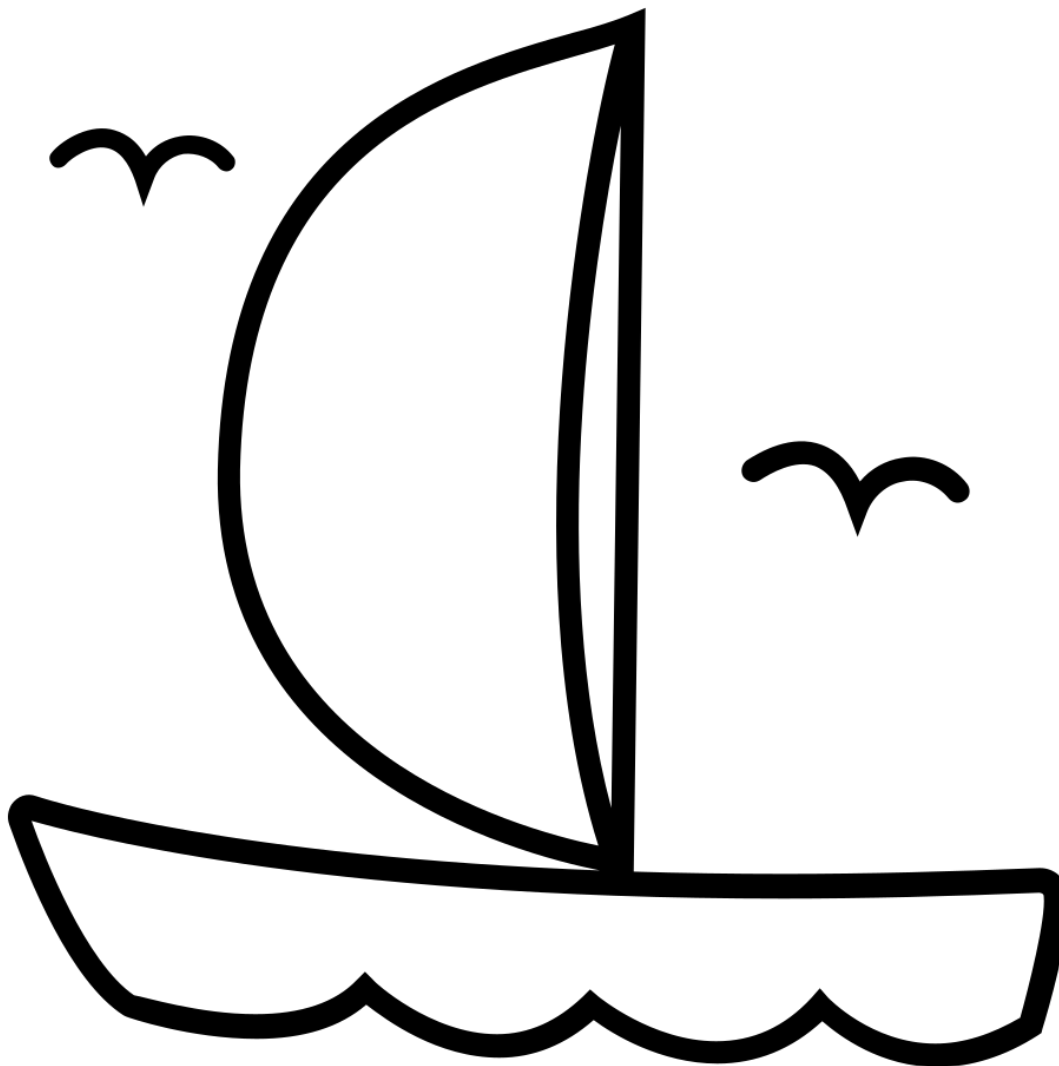
ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Religión	Macarena Bezanilla macarena.bezanilla@csuv.cl	<u>Santa Úrsula</u> Objetivos: - Aprender sobre las fiestas litúrgicas de la Iglesia para vivir la fe en comunidad. - Conocer sobre la vida de Santa Úrsula para iluminar con su ejemplo nuestro llamado a la santidad. Queridas niñas: Hoy quiero contarles la historia de Santa Úrsula, porque en pocos días más celebraremos su fiesta. Santa Úrsula fue una joven mujer que vivió hace muchos años. Desde pequeña sintió en su corazón que Jesús la llamaba para consagrar su vida a Él, por lo que dejándolo todo decidió seguirlo. Ella era muy linda y muchos jóvenes querían casarse con ella, por eso Santa Úrsula junto a varias amigas tomaron un barco para irse a Roma y ahí poder consagrarse a Dios. Al regresar a Alemania, fue sorprendida en Colonia por el ataque del pueblo de los hunos. Atila, rey de este pueblo, se enamoró de ella pero la joven no quiso casarse con él porque ya era toda para Dios y por eso, este rey la mandó a matar a ella y a sus amigas. De esta manera Santa Úrsula se ganó una corona en el Cielo, porque nunca rompió su promesa de ser toda y para siempre de Jesús. Las invito a hacer la siguiente actividad (material adjunto). ¡Que te diviertas!	



Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura

Dibújate a ti y a Santa Úrsula
sobre el barco, luego puedes pintarlo.

¡Que te diviertas!

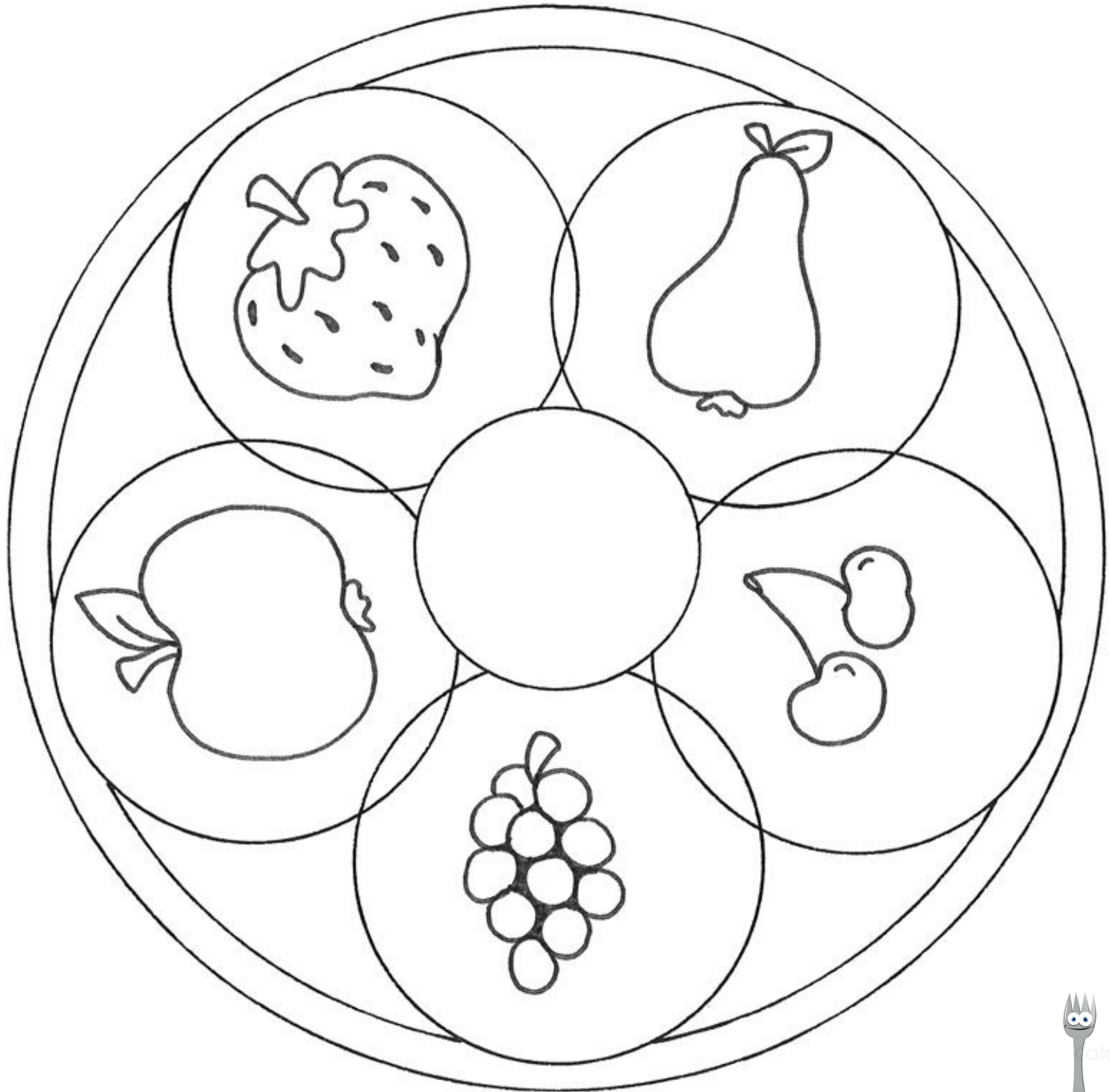


**21 DE OCTUBRE
DÍA DE SANTA ÚRSULA**

MÚSICA

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/ MAIL	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN
Música	Guadalupe Becker guadalupe.becker@csuv.cl	Actividad: Cantar canciones en alemán y practicar, siguiendo los movimientos rítmicos del baile.	Video 1 Drive 28.1. Wir haben Hunger, Hunger, Hunger Video 2 Drive 28.2. Ein Löffel für Mama, ein Löffel für Papa





EDUCACIÓN FÍSICA PRE – ESCOLAR

Queridos Papás:



Es importante que las alumnas durante la clase **pongan vista del hablante** para que aparezcan las profesoras en grande en la pantalla, y puedan ver de mejor manera las actividades.

Seguiremos subiendo al **Drive**, semana a semana, **un video de baile entretenido**, que sabemos las niñitas disfrutan muchísimo.

Para que sus hijas pueden ir practicando y aprendiendo, pueden volver a realizar actividades que han quedado guardadas en **Drive**.

- Para la clase de ésta semana **un mat de yoga, colchoneta (si no tienen una toalla o alfombra en caso de que el piso sea muy duro)**.



EDUCACIÓN FÍSICA
martes
10.00 a 10.30 hrs.
(grupo completo)



Biblioteca...



¡Hola niñas!

**Esta semana les dejo
un cuento muy entretenido
de Olivia y su juguete preferido...
¡Espero que lo disfruten!**

Frau Polilla.

Para escuchar el cuento presiona aquí:

<https://youtu.be/5SgEFoM3rpY>



Las esperamos el día viernes 23 de octubre, a las 09:15 hrs., a compartir nuevos cuentos con nosotras (el ID y la contraseña de acceso, a partir de ahora recurrente, se envió vía mail a ambos apoderados).