

2º BÁSICOS

2ºSA		Horario de clases presenciales				
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	08:15 am	ALEMÁN	LENGUAJE	CIENCIAS SOCIALES	MATEMÁTICA	TICS
2	09:15 am	LENGUAJE	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	INGLÉS	LENGUAJE
	10.15 a 10:35	RECREO				
3	10:35 am	CIENCIAS SOCIALES	INGLÉS	CIENCIAS NATURALES	LENGUAJE	MATEMÁTICA
4	11:35 am	MATEMÁTICA	MÚSICA	ALEMÁN	CIENCIAS NATURALES	ED. FÍSICA
5	12:35 pm	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	RECREO (12:35-12:55)
6	13:35 pm	ARTES VISUALES	ALEMÁN	LENGUAJE	RELIGIÓN	BIBLIOTECA (12:55-13:55)
7	14:35 pm	RELIGIÓN	DEPORTE	LENGUAJE	ALEMÁN	
8	15:15 pm	TECNOLOGÍA		ORIENTACIÓN	ALEMÁN	

2°SA/2°SU	Horario de clases online				
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:15 am					
09:15 am	MATEMÁTICA	CIENCIAS NATURALES	TICS	LENGUAJE	RELIGIÓN
10.15 a 10:35	RECREO				
10:35 am	ORIENTACIÓN	LENGUAJE		MATEMÁTICA	
11:35 am	ALEMÁN		MÚSICA		
12:35 pm					LENGUAJE
13:35 pm	BIBLIOTECA	INGLÉS	MATEMÁTICA	ARTE/TECNOLOGÍA	ED. FÍSICA
14:35 pm			ALEMÁN	CIENCIAS SOCIALES	
15:15 pm					

2° SA

Profesora Jefe: Vilma Fernández

ASIGNATURA	GRUPOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR		MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN	DESEMPEÑOS ENTREGABLES / EVALUACIÓN Especificar tipo de evaluación: Formativa (F), Parcial (P) o Acumulativa (A)
		Trabajo presencial -día de la clase -tema de la clase	Trabajo autónomo (en casa)		
RELIGIÓN Francisca Correa	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Día 1: Presentación de la santa patrona.		Ficha de Santa Teresa de Jesús.	sin entregable.
	Online	viernes Ficha de Santa Teresa de Jesús.	Las alumnas ven una película interactiva de Santa Teresa de Jesús, y luego pintan ficha de la Santa y la pegan en su cuaderno.	Ficha de la Santa de Jesús que se encuentra en Classroom de la clase.	sin entregable.
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Día 1: Dios quiere mi felicidad. Día 2: Dios nos regala la creación.		Día 1 : Libro de religión. Día 2: - Película de la creación; -hoja de block . (se entregan en el colegio).	sin entregable.

	Online	viernes Dios quiere mi felicidad y me regala la creación.	Trabaja en el libro páginas 6-9 y ve película de la Creación.	Libro de religión. Película que se encuentra en Classroom de la asignatura	sin entregable.
LENGUAJE Carla Olivares	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Temas 1.Comprensión de lectura. 2.Comprensión auditiva: extracción información textual e inferencial. Atrapalecturas 3. Sustantivos propios y comunes. 4- Propósito del cuento y características de personajes. 5. Recados. Lectópolis	Práctica lectura oral “El zorro y los salmones” registrando diariamente su lectura en la tabla de registro.	Atrapalecturas pág. 18-21 Guía comprensión lectora: “El zorro y los salmones” Tabla de registro Lectura Oral Expresiva Caligrafix.	Formativa: guía de comprensión lectora “El zorro y los salmones”.
	Online	Clase 1 Comprensión Lectora: “El zorro y los salmones” Atrapa lecturas y ficha de trabajo.	Práctica lectura oral “El zorro y los salmones” registrando diariamente su lectura en la tabla de registro.	Atrapalecturas Ficha “El zorro y los salmones”	(F) Audio practica lectura oral expresiva.

		Clase 2: Sustantivos propios y comunes. Clase 3: Recados.	Escritura recados.	Tabla de registro Lectura Oral Expresiva.	
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Temas: 1. Secuencia narrativa 2. Mayúsculas y puntos. 3. Taller de escritura creativa. 4. Comprensión lectora. 5. Práctica Lectura oral expresiva. 6. Recados.	Escritura de oraciones, respetando mayúsculas y puntos.		
	Online	Clase 1 Secuencia narrativa Cuaderno. Clase 2 Mayúsculas y puntos. Clase 3 Comprensión lectora de un cuento.	Practica lectura oral expresiva de recados.	Lectópolis.	

		Lectópolis			
ALEMÁN Vilma Fernández	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Unidad: El transcurso del día. <u>Se trabaja Vocabulario.</u> (Acciones, días la semana) Posición del verbo en una oración. <u>Etapas del día.</u> Las alumnas describirán acciones que realizan diariamente durante la semana y en el transcurso del día.	Practicar poesía y vocabulario.	Carpeta amarilla	No hay
	Online	Unidad: El transcurso del día. <u>Se trabaja Vocabulario.</u> (Acciones, días la semana) Posición del verbo en una oración. <u>Etapas del día.</u> Las alumnas describirán acciones que realizan diariamente durante la semana y en el transcurso del día.	Practicar poesía y vocabulario.	Classroom	No hay
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Las alumnas comunican de manera oral y escrita acciones que realizan durante el transcurso del día	En casa practican vocabulario y oraciones del cuaderno .	Cuaderno y carpeta	Evaluación (A): Treppenbuch (libro en escalera, trabajo manual y escrito)

	Online	Las alumnas comunican de manera oral y escrita acciones que realizan durante el transcurso del día	En casa practican vocabulario y oraciones del cuaderno .	Cuaderno y carpeta (Treppenbuch Classroom)	Evaluación (A):Treppenbuch (libro en escalera, trabajo manual y escrito)
INGLÉS Victoria Cifuentes	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	: Martes 9 Se realiza la primera parte de la prueba de diagnóstico Jueves 11 Se realiza la segunda parte de la prueba de diagnóstico			Evaluación diagnóstica (F)
	Online	Se realiza la prueba de diagnóstico		Classroom	Evaluación diagnóstica (F) Subir a Classroom hasta el viernes 12
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Martes 16- Jueves 18 Repaso general			Sin entregables
	Online	Repaso general		Classroom	Sin entregables.

MATEMÁTICA Vilma Fernández	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Numeración hasta 1.000 Comparar y ordenar números. Sumar uno más y restar uno menos. Completar y describir secuencias numéricas.	En casa practican numeración hasta 10 y completan actividades indicadas en la libreta de tareas	Texto del Estudiante Páginas 16 a 23 Cuaderno de Práctica Páginas 15 a 17	No hay
	Online	Numeración hasta 1.000 Comparar y ordenar números. Sumar uno más y restar uno menos. Completar y describir secuencias numéricas.	En casa practican numeración hasta 10 y completan actividades indicadas en clases online.	Texto del Estudiante Páginas 16 a 23 Cuaderno de Práctica Páginas 15 a 17	No hay
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Ámbito numérico: hasta 1.000. Sumar y restar sin reagrupar	En casa practican sumas y restas y completan actividades indicadas en la libreta de tareas	Texto del Estudiante Páginas 24 a 29 Cuaderno de Práctica Páginas 18 a 21	No hay
	Online	Ámbito numérico: hasta 1.000. Sumar y restar sin reagrupar	En casa practican sumar y restas y completan actividades indicadas en la libreta de tareas	Texto del Estudiante Páginas 24 a 29 Cuaderno de Práctica Páginas 18 a 21	No hay

CIENCIAS NATURALES Vilma Fernández	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Tema: El cuerpo humano. -Formación del cuerpo humano. -Ubicación y función del corazón.		Ficha unidad 1 cuerpo (carpeta verde) se entrega impresa en el colegio.	No hay.
	Online	Tema: El cuerpo humano. -Formación del cuerpo humano. -Ubicación y función del corazón.		Ficha unidad 1 cuerpo Classroom	No hay.
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Tema: El cuerpo humano. Función y órganos del aparato circulatorio.		Ficha unidad 1 cuerpo (carpeta verde)	No hay.
	Online	Tema: El cuerpo humano. Función y órganos del aparato circulatorio.		Ficha unidad 1 cuerpo Classroom	No hay.
CIENCIAS SOCIALES Carla Olivares	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Los planos		PPT Los planos Classroom Guía: simbología Classroom	
	Online	Los planos		PPT Los planos Classroom Guía: simbología	

				Classroom	
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Nuestra ubicación en la Tierra		Guía: los puntos cardinales Classroom PPT: países vecinos.	
	Online	Nuestra ubicación en la Tierra		Guía: los puntos cardinales Classroom PPT: países vecinos. se encuentra en Classroom	
ARTES VISUALES 2ºSA Pilar Fernández	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Lunes 8 Revisión de los materiales. Tema: “ La línea”		Materiales: - PPT de apoyo. - Hojas blancas - Lápices varios. (Se entregan en el colegio).	Sin entregables.
	Online	Jueves 11 Revisión de los materiales. Presentación de la unidad “ La línea” y realización de muestrario de líneas.		- PPT de apoyo. (Classroom) -Hojas blancas y lápices varios.	Sin entregables.
	Semana del 15 al 19 de marzo				

	Presencial	Lunes 15 Clasificación de las líneas Actividad: Realizan un muestrario organizado de líneas.	.	PPT de apoyo. Hojas blancas y lápices varios	Sin entregables.
	Online	Sin actividad.			
TECNOLOGÍA 2ºSA Isabel Campos	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Lunes 8 Bienvenida a la asignatura y revisión de materiales.		Materiales de la casa -Estuche completo -Materiales de la lista de útiles. En clases: -Power point con imágenes de apoyo. -Hoja con rutina de pensamiento.	Sin entregables.
	Online	Sin actividad.			
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Lunes 15 Tema: ¿Quién usa cada herramienta?		Materiales de la casa: -Estuche completo -Carpeta negra con fundas plásticas -Materiales pendientes	Sin entregables



				de la lista de útiles según comunicación.	
				En clases: -Power Point -Guía N°1	
	Online	Jueves 18 Bienvenida a la asignatura y revisión de materiales. Tema: ¿Quién usa cada herramienta?	Guía individual donde relacionan herramientas con personas según oficio/profesión .	En Classroom - Power point con imágenes de apoyo. - Guía con rutina de pensamiento para descargar. - Power Point con audio. -Guía N°1	Sin entregables.
MÚSICA Karin Westermeyer	Semana del 8 al 12 de marzo				

	Presencial	Clase 1: Martes, 09 de marzo Tema: “Introducción de la música como asignatura” - Explicación del programa anual de las actividades. - Trabajo con instrumentos personales. Y la responsabilidad del cuidado y acarreo de estos. - Reglas y sistema de higienización durante clases dentro de la sala de clases.		Materiales: - Lámina impresa para colorear. - Cuaderno. - Estuche completo. - Pegamento. - Tijera.	Evaluación Formativa.
	Online	Clase 1: Miércoles, 10 de marzo Tema: “Introducción de la música como asignatura” - Explicación del programa anual de las actividades. - Trabajo con instrumentos personales. Y la responsabilidad del cuidado y acarreo de estos. - Reglas y sistema de higienización durante clases dentro de la sala de clases.	Actividad: - Pegan lámina en la primera página del cuaderno, y colorean las figuras impresas.	Materiales: - Lámina impresa para colorear (lámina enviada en Classroom, para ser impresa). - Cuaderno. - Estuche completo. - Pegamento. - Tijera.	Evaluación Formativa.

	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Clase 2: Martes, 16 de marzo Tema: "Propiedades del Sonido"	Actividad: - Observar el video audiovisual. - Intervenir láminas y pegar en el cuaderno, se puede colorear. - Cantos.	Materiales: - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar. - Cuaderno. - Estuche completo.	Evaluación Formativa.
	Online	Clase 2: Miércoles, 17 de marzo Tema: "Propiedades del Sonido"	Actividad: - Observar el video audiovisual. - Intervenir láminas y pegar en el cuaderno, se puede colorear. - Cantos.	Materiales: - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar (lámina enviada en archivo, para ser impresa). - Cuaderno. - Estuche completo.	Evaluación Formativa.
EDUCACIÓN FÍSICA Javiera Montaner	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Explicación de las unidades a tratar durante el año. Habilidades motrices básica: Expresión corporal, gimnasia rítmica			
	Online	Habilidades motrices básicas: trabajo con implementos	Desafío: Deben realizar salto hacia adelante en el lugar y avanzando con la cuerda que se pidió.	Cuerda y pelota pedido dentro de los materiales del año 2021	

	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Habilidades motrices básica: Expresión corporal, gimnasia rítmica			
	Online	Habilidades motrices básicas: trabajo con implementos	Desafío: Deben realizar salto hacia adelante en el lugar y avanzando con la cuerda que se pidió.	Cuerda y pelota pedido dentro de los materiales del año 2021	
BIBLIOTECA Cecilia Rivadeneira	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Cuento: "El problema de Martina" María Luisa Silva		-Hojas pequeñas de otoño (10) -Estuche completo	
	Online	Cuento: "El problema de Martina" María Luisa Silva		Lámina de Martina (Material en Classroom) -Hojas pequeñas de otoño (10) -Estuche completo	
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Cuento: "La otra orilla" Marta Carrasco	.	-Estuche completo	

	Online	Cuento: "La otra orilla" Marta Carrasco		-Guía de semejanzas y diferencias en la familia. (Material en Classroom)	
TICS Pamela Villafaena Cecilia Cádiz	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Protocolo sala de computación Repaso interfaz de procesador de texto Word		Word	
	Online	Repaso interfaz de procesador de texto Word	Realizar un desafío simple en Word, según instrucciones.	Word Pauta de trabajo en Classroom	
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Cuidados del material de la sala Uso de correo electrónico (interfaz)		Correo Gmail	
	Online	Cuidados del material de la sala Uso de correo electrónico (interfaz)	Recomendaciones de uso de correo. Redactar un correo a la profesora y enviarlo	Correo Gmail Pauta de trabajo en Classroom	



2ºSU		Horario de clases presenciales				
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	08:15 am	ALEMÁN	LENGUAJE	CIENCIAS SOCIALES	MATEMÁTICA	BIBLIOTECA
2	09:15 am	LENGUAJE	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	INGLÉS	LENGUAJE
	10.15 a 10:35	RECREO				
3	10:35 am	TICS	INGLÉS	CIENCIAS NATURALES	LENGUAJE	MATEMÁTICA
4	11:35 am	MATEMÁTICA	RELIGIÓN	ALEMÁN	ARTES VISUALES	ED. FÍSICA
5	12:35 pm	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	RECREO (12:35-12:55)
6	13:35 pm	MÚSICA	ALEMÁN	LENGUAJE	CIENCIAS NATURALES	RELIGIÓN (12:55-13:55)
7	14:35 pm	TECNOLOGÍA	DEPORTE	LENGUAJE	ALEMÁN	
8	15:15 pm	CIENCIAS SOCIALES		ORIENTACIÓN	ALEMÁN	

2°SA/2°SU	Horario de clases online				
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:15 am					
09:15 am	MATEMÁTICA	CIENCIAS NATURALES	TICS	LENGUAJE	RELIGIÓN
10.15 a 10:35	RECREO				
10:35 am	ORIENTACIÓN	LENGUAJE		MATEMÁTICA	
11:35 am	ALEMÁN		MÚSICA		
12:35 pm					LENGUAJE
13:35 pm	BIBLIOTECA	INGLÉS	MATEMÁTICA	ARTE/TECNOLOGÍA	ED. FÍSICA
14:35 pm			ALEMÁN	CIENCIAS SOCIALES	
15:15 pm					

2° SU

Profesora Jefa: Pamela San Martín

ASIGNATURA Y PROFESOR	GRUPOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR		MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN	DESEMPEÑOS ENTREGABLES / EVALUACIONES Especificar tipo de evaluación: Formativa (F), Parcial (P) o Acumulativa (A)
		Trabajo presencial (tema de la clase)	Trabajo autónomo (detalle de actividades) son actividades en casa		
RELIGIÓN Francisca Correa	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Día 1: Presentación de la santa patrona.		Ficha de Santa Teresa de Jesús.	
	Online	Presentación de la santa patrona.	Las alumnas ven una película interactiva de Santa Teresa de Jesús, y luego pintan ficha de la Santa y la pegan en su cuaderno.	Ficha de Santa Teresa de Jesús disponible para imprimir en Classroom.	
	Semana del 15 al 19 de marzo				



	Presencial	Día 1: Dios quiere mi felicidad. Día 2: Dios nos regala la creación.		Día 1 : Libro de religión. Día 2: Película de la creación; hoja de block.	sin entregable.
	Online	Dios quiere mi felicidad y me regala la creación.	Trabaja en el libro páginas 6-9 y luego ve película de la creación.	Libro de religión.	sin entregable.
LENGUAJE Pamela San Martín	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Temas 1.Comprensión de lectura. Práctica de lectura oral expresiva. Atrapalecturas. 2.Comprensión auditiva: extracción información textual e inferencial. Atrapalecturas 3. Sustantivos propios y comunes. Cuaderno 4- Propósito del cuento y características de personajes. Cuaderno 5. Recados. Lectópolis	Práctica lectura oral “El zorro y los salmones” registrando diariamente su lectura en la tabla de registro.	Atrapalecturas pág. 18-21 Guía comprensión lectora: “El zorro y los salmones” Tabla de registro Lectura Oral Expresiva.	Formativa: guía de comprensión lectora “El zorro y los salmones”.



	Online	Clase 1 Comprensión Lectora: “El zorro y los salmones” Atrapa lecturas y ficha de trabajo.	Práctica lectura oral “El zorro y los salmones” registrando diariamente su lectura en la tabla de registro.	Atrapalecturas Ficha “El zorro y los salmones”	
		Clase 2 Sustantivos propios y comunes.	Escritura recados.	Tabla de registro Lectura Oral Expresiva.	
		Clase 3 Recados.			
Semana del 15 al 19 de marzo					
	Presencial	Temas: 1. Secuencia narrativa Cuaderno 2. Mayúsculas y puntos. Cuaderno 3. Taller de escritura creativa. Cuaderno 4. Comprensión lectora. Lectópolis 5. Práctica Lectura oral expresiva. Recados.		Escritura de oraciones, respetando mayúsculas y puntos.	



	Online	Clase 1 Secuencia narrativa Cuaderno. Clase 2 Mayúsculas y puntos. Clase 3 Comprensión lectora de un cuento. Lectópolis	Practica lectura oral expresiva de recados.	Lectópolis.	
ALEMÁN Daniela Laclaustra	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Unidad: El transcurso del día. Se trabaja Vocabulario. (Acciones, días la semana) Posición del verbo en una oración. Etapas del día. Las alumnas describirán acciones que realizan diariamente durante la semana y en el transcurso del día.	Practicar poesía y vocabulario.	Vocabulario y poesía (Carpeta amarilla)	No hay
	Online	Unidad: El transcurso del día. Se trabaja Vocabulario. (Acciones, días la semana) Posición del verbo en una oración. Etapas del día. Las alumnas describirán acciones que realizan diariamente durante la semana y en el transcurso del día.	Practicar poesía y vocabulario.	Vocabulario y poesía (Classroom)	No hay



	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Las alumnas comunican de manera oral y escrita acciones que realizan durante el transcurso del día	En casa practican vocabulario y oraciones del cuaderno .	Cuaderno y carpeta	Acumulativa: Treppenburg (libro en escalera, trabajo manual y escrito)
	Online	Las alumnas comunican de manera oral y escrita acciones que realizan durante el transcurso del día	En casa practican vocabulario y oraciones del cuaderno .	Cuaderno y carpeta (Treppenburg Classroom)	Acumulativa: Treppenburg (libro en escalera, trabajo manual y escrito)
INGLÉS -Daniela Meschede	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	martes 9 Se realiza la primera parte de la prueba de diagnóstico jueves 11 Se realiza la segunda parte de la prueba de diagnóstico			
	Online	Se realiza la prueba de diagnóstico		Classroom	
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Martes 16- Jueves 18 Repaso general:			
	Online	Repaso general:		Classroom	



MATEMÁTICA Pamela San Martín	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Numeración hasta 1.000 Comparar y ordenar números. Sumar uno más y restar uno menos. Completar y describir secuencias numéricas.	En casa practican numeración hasta 10 y completan actividades indicadas en la libreta de tareas	Texto del Estudiante Páginas 16 a 23 Cuaderno de Práctica Páginas 15 a 17	No hay
	Online	Numeración hasta 1.000 Comparar y ordenar números. Sumar uno más y restar uno menos. Completar y describir secuencias numéricas.	En casa practican numeración hasta 10 y completan actividades indicadas en clases online.	Texto del Estudiante Páginas 16 a 23 Cuaderno de Práctica Páginas 15 a 17	No hay
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Ámbito numérico: hasta 1.000. Sumar y restar sin reagrupar	En casa practican sumar y restas y completan actividades indicadas en la libreta de tareas	Texto del Estudiante Páginas 24 a 29 Cuaderno de Práctica Páginas 18 a 21	No hay
	Online	Ámbito numérico: hasta 1.000. Sumar y restar sin reagrupar	En casa practican sumar y restas y completan actividades indicadas en la libreta de tareas	Texto del Estudiante Páginas 24 a 29 Cuaderno de Práctica Páginas 18 a 21	No hay

CIENCIAS NATURALES Pamela San Martín	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Tema: El cuerpo humano. -Formación del cuerpo humano. -Ubicación y función del corazón.		Ficha unidad 1 cuerpo (carpeta verde)	No hay.
	Online	Tema: El cuerpo humano. -Formación del cuerpo humano. -Ubicación y función del corazón.	Se trabajará en clases	Ficha unidad 1 cuerpo (Classroom)	No hay.
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Función y órganos del aparato circulatorio.		Ficha unidad 1 cuerpo (carpeta verde)	No hay.
	Online	Función y órganos del aparato circulatorio.	Se trabajará en clases	Ficha unidad 1 cuerpo (Classroom)	No hay
CIENCIAS SOCIALES Pamela San Martín	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Los planos	Se trabaja en clases	PPT Los planos Classroom Guía: simbología Classroom	
	Online	Los planos	Se trabajará en clases	PPT Los planos Classroom Guía: simbología Classroom	



	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Nuestra ubicación en la Tierra	Se trabajará en clases	Guía: los puntos cardinales Classroom PPT: países vecinos.	
	Online	Nuestra ubicación en la Tierra	Se trabajará en clases	Guía: los puntos cardinales Classroom PPT: países vecinos.	
TECNOLOGÍA 2º SU Pilar Fernández	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Lunes 8 Revisión de materiales. Presentación de la unidad I “Las herramientas”	.	Materiales de la casa -Estuche completo -Materiales de la lista de útiles. En clases: -Power point con imágenes de apoyo.	Sin entregables.
	Online	Sin actividad.			
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Lunes 15 ¿Quién usa cada herramienta? Guía individual donde relacionan herramientas con personas según oficio/profesión.		Materiales: -Carpeta de la asignatura. - Estuche completo. En clases: Guía .N1	Sin entregables

	Online	Jueves 18 Revisión de materiales. Presentación de la unidad I “Las herramientas” y ¿Quién usa cada herramienta?	Guía individual donde relacionan herramientas con personas según oficio/profesión	Guía N1 La encuentras en Classroom	Sin entregables
ARTES VISUALES 2ºSU Pilar Fernández	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Jueves 11 Revisión de los materiales. Presentación de la unidad “ La línea”		Materiales de la lista de útiles. PPT de apoyo.	Sin entregable.
	Online	Jueves 11 Revisión de los materiales. Presentación de la unidad “ La línea” Realización de muestrario de líneas.	Actividad: Realizan un ejercicio experimentando y creando con distintas líneas, previa presentación de ppt y comentarios.	PPT de apoyo. Hojas blancas y lápices varios.	Sin entregable.
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Tema: Clasificación de las líneas Realizan un muestrario organizado de líneas, identificando las clásicas e inventando nuevas libremente.		Materiales de la asignatura. PPT de apoyo. Hojas blancas y lápices varios.	Sin entregable.
	Online	Sin actividad.			

MÚSICA	Semana del 8 al 12 de marzo					
	Karin Westermeyer	Presencial	Clase 1: Lunes, 08 de marzo Tema: “Introducción de la música como asignatura” - Explicación del programa anual de las actividades. - Trabajo con instrumentos personales. Y la responsabilidad del cuidado y acarreo de estos. - Reglas y sistema de higienización durante clases dentro de la sala de clases.		Materiales: - Lámina impresa para colorear.(se entrega en el colegio) - Cuaderno. - Estuche completo. - Pegamento. - Tijera.	Evaluación Formativa.
		Online	Clase 1: Miércoles, 10 de marzo Tema: “Introducción de la música como asignatura” - Explicación del programa anual de las actividades. - Trabajo con instrumentos personales. Y la responsabilidad del cuidado y acarreo de estos. - Reglas y sistema de higienización durante clases dentro de la sala de clases.	Actividad: - Pegan lámina en la primera página del cuaderno, y colorean las figuras impresas.	Materiales: - Lámina impresa para colorear (lámina enviada en Classroom, para ser impresa). - Cuaderno. - Estuche completo. - Pegamento. - Tijera.	Evaluación Formativa.
	Semana del 15 al 19 de marzo					



	Presencial	Clase 2: Martes, 16 de marzo Tema: "Propiedades del Sonido"	Actividad: - Observar el video audiovisual. - Intervenir láminas y pegar en el cuaderno, se puede colorear. - Cantos.	Materiales: - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar.(se entregan en el colegio) - Cuaderno. - Estuche completo.	Evaluación Formativa.
	Online	Clase 2: Martes, 16 de marzo Tema: "Propiedades del Sonido"	Actividad: - Observar el video audiovisual. - Intervenir láminas y pegar en el cuaderno, se puede colorear. - Cantos.	Materiales: - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar (lámina enviada en Classroom, para ser impresa). - Cuaderno. - Estuche completo.	Evaluación Formativa.
EDUCACIÓN FÍSICA Yasna Rodríguez	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Explicación de las unidades a tratar durante el año. Habilidades motrices básica: Expresión corporal, gimnasia rítmica			



	Online	Habilidades motrices básicas: trabajo con implementos	Desafío: Deben realizar salto hacia adelante en el lugar y avanzando con la cuerda que se pidió.	Cuerda y pelota pedido dentro de los materiales del año 2021	
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Habilidades motrices básica: Expresión corporal, gimnasia rítmica			
	Online	Habilidades motrices básicas: trabajo con implementos	Desafío: Deben realizar salto hacia adelante en el lugar y avanzando con la cuerda que se pidió.	Cuerda y pelota pedido dentro de los materiales del año 2021	
BIBLIOTECA Cecilia Rivadeneira	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Cuento: "El problema de Martina" María Luisa Silva		-Hojas pequeñas de otoño (10) -Estuche completo	

	Online	Cuento: “El problema de Martina” María Luisa Silva		Lámina de Martina (Material en Classroom) -Hojas pequeñas de otoño (10) -Estuche completo	
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Cuento: “La otra orilla” Marta Carrasco		-Estuche completo	
	Online	Cuento: “La otra orilla” Marta Carrasco		-Guía de semejanzas y diferencias en la familia. (Material en Classroom)	
TICS Pamela Villafaena Cecilia Cádiz	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Protocolo sala de computación Repaso interfaz de procesador de texto Word	Realizar un desafío simple en Word, según instrucciones.	Word	
	Online	Repaso interfaz de procesador de texto Word	Realizar un desafío simple en Word, según instrucciones.	Word Pauta de trabajo en Classroom	
	Semana del 15 al 19 de marzo				



	Presencial	Cuidados del material de la sala Uso de correo electrónico (interfaz)	Recomendaciones de uso de correo. Redactar un correo a la profesora y enviarlo	Correo Gmail	
	Online	Cuidados del material de la sala Uso de correo electrónico (interfaz)	Recomendaciones de uso de correo. Redactar un correo a la profesora y enviarlo	Correo Gmail Pauta de trabajo en Classroom	

2º SA/ SU					
ASIGNATURA Y PROFESOR	GRUPOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR		MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN	DESEMPEÑOS ENTREGABLES / EVALUACIONES Especificar tipo de evaluación: Formativa (F), Parcial (P) o Acumulativa (A)
		Trabajo Presencial (tema de la clase)	Trabajo autónomo (detalle de actividades)		
LENGUAJE	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Temas 1.Comprensión de lectura. Práctica de lectura oral expresiva. Atrapalecturas. 2.Comprensión auditiva: extracción información textual e inferencial.	Práctica lectura oral “El zorro y los salmones” registrando diariamente su lectura en la tabla de registro.	Atrapalecturas pág. 18-21 Guía comprensión lectora: “El zorro y los salmones”	Formativa: guía de comprensión lectora “El zorro y los salmones”.

		Atrapalecturas 3. Sustantivos propios y comunes. Cuaderno 4- Propósito del cuento y características de personajes. Cuaderno 5. Recados. Lectópolis		Tabla de registro Lectura Oral Expresiva.	
	Online	Clase 1 Comprensión Lectora: “El zorro y los salmones” Atrapalecturas y ficha de trabajo. Clase 2 Sustantivos propios y comunes. Clase 3 Recados.	Práctica lectura oral “El zorro y los salmones” registrando diariamente su lectura en la tabla de registro. Escritura recados.	Atrapalecturas Ficha “El zorro y los salmones” Tabla de registro Lectura Oral Expresiva.	Audio practica lectura oral expresiva.
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Temas: 1. Secuencia narrativa Atrapalecturas 2. Mayúsculas y puntos.	Escritura de oraciones, respetando mayúsculas y puntos.	Cuaderno Lectópolis Atrapalecturas.	Escritura de oraciones, será revisado en clases.



		3. Taller escritura creativa. 4. Comprensión lectora. Lectópolis 5. Práctica Lectura oral expresiva. Recados.			
	Online	Clase 1 Secuencia narrativa Cuaderno. Clase 2 Mayúsculas y puntos. Clase 3 Comprensión lectora de un cuento. Lectópolis	Practica lectura oral expresiva de recados.	Lectópolis.	Sin entregable.
ALEMÁN	Semana del 8 al 12 de marzo				
Daniela Blättler	Presencial	Unidad: El transcurso del día. Se trabaja Vocabulario. (Acciones, días la semana) Posición del verbo en una oración. Etapas del día. Las alumnas describirán acciones que realizan diariamente durante la semana y en el transcurso del día.	Practicar poesía y vocabulario.	Carpeta amarilla	No hay

	Online	Unidad: El transcurso del día. Se trabaja Vocabulario. (Acciones, días la semana) Posición del verbo en una oración. Etapas del día. Las alumnas describirán acciones que realizan diariamente durante la semana y en el transcurso del día.	Practicar poesía y vocabulario.	Classroom	No hay
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Las alumnas comunican de manera oral y escrita acciones que realizan durante el transcurso del día	En casa practican vocabulario y oraciones del cuaderno .	Cuaderno y carpeta	Acumulativa: Treppenbuch (libro en escalera, trabajo manual y escrito)
	Online	Las alumnas comunican de manera oral y escrita acciones que realizan durante el transcurso del día	En casa practican vocabulario y oraciones del cuaderno .	Cuaderno y carpeta Treppenbuch (Classroom)	Acumulativa: Treppenbuch (libro en escalera, trabajo manual y escrito)
INGLÉS -Adriana Silva	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	: Martes 9- Se realiza la primera parte de la prueba de diagnóstico Jueves 11 Se realiza la segunda parte de la prueba de diagnóstico			Evaluación diagnóstica (F)



	Online	Se realiza la prueba de diagnóstico		Classroom	Evaluación diagnóstica (F) Subir a Classroom hasta el viernes 12
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Martes 16- Jueves 18 Repaso general			Sin entregables
	Online	Repaso general:		Classroom	Sin entregables
MATEMÁTICA	Semana del 8 al 12 de marzo				
Carla Olivares	Presencial	Numeración hasta 1.000 Comparar y ordenar números. Sumar uno más y restar uno menos. Completar y describir secuencias numéricas.	En casa practican numeración hasta 10 y completan actividades indicadas en la libreta de tareas	Texto del Estudiante Páginas 16 a 23 Cuaderno de Práctica Páginas 15 a 17	No hay
	Online	Numeración hasta 1.000 Comparar y ordenar números. Sumar uno más y restar uno menos. Completar y describir secuencias numéricas.	En casa practican numeración hasta 10 y completan actividades indicadas en clases online.	Texto del Estudiante Páginas 16 a 23 Cuaderno de Práctica Páginas 15 a 17	No hay



	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Ámbito numérico: hasta 1.000. Sumar y restar sin reagrupar	En casa practican sumar y restas y completan actividades indicadas en la libreta de tareas	Texto del Estudiante Páginas 24 a 29 Cuaderno de Práctica Páginas 18 a 21	No hay
	Online	Ámbito numérico: hasta 1.000. Sumar y restar sin reagrupar	En casa practican sumar y restas y completan actividades indicadas en la libreta de tareas	Texto del Estudiante Páginas 24 a 29 Cuaderno de Práctica Páginas 18 a 21	No hay