

3º BÁSICOS

3ºSA	Horario de clases presenciales				
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:15 am	MATEMÁTICA	INGLÉS	MATEMÁTICA	TICS	CIENCIAS NATURALES
09:15 am	LENGUAJE	ALEMÁN	LENGUAJE	ALEMÁN	BIBLIOTECA
10.15 a 10:35	RECREO				
10:35 am	ED. FÍSICA	LENGUAJE	ALEMÁN	CIENCIAS SOCIALES	LENGUAJE
11:35 am	ALEMÁN	MATEMÁTICA	ORIENTACIÓN	LENGUAJE	ALEMÁN
12:35 pm	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	RECREO (12:35-12:55)
13:35 pm	LENGUAJE	DEPORTE	CIENCIAS SOCIALES	INGLÉS	MATEMÁTICA (12:55-13:55)
14:35 pm	MÚSICA	TECNOLOGÍA	CIENCIAS NATURALES	RELIGIÓN	
15:15 pm	RELIGIÓN		ARTES VISUALES	MATEMÁTICA	
Semana del 8 al 12 de marzo				Matem.: Entrega guía N°1	
Semana del 15 al 19 de marzo					

3°SA 3°SU	Horario de clases online				
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:15 am					
09:15 am	ALEMÁN	ED. FÍSICA		LENGUAJE	
10:15 a 10:35	RECREO				
10:35 am	MATEMÁTICA	TICS	ORIENTACIÓN		
11:35 am	LENGUAJE		LENGUAJE	MATEMÁTICA	MÚSICA
12:35 pm					ALEMÁN
13:35 pm	BIBLIOTECA	RELIGIÓN		CIENCIAS SOCIALES	
14:35 pm			ARTE/TECNOLOGÍA		
15:15 pm			CIENCIAS NATURALES		
Semana del 8 al 12 de marzo		Inglés: Prueba diagnóstica (F).			

3° SA

Profesora Jefe: Alejandra Bruzzone

ASIGNATURA	GRUPOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR		MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN	DESEMPEÑOS ENTREGABLES / EVALUACIÓN Especificar tipo de evaluación: Formativa (F), Parcial (P) o Acumulativa (A)
		Trabajo Presencial (tema de la clase)	Trabajo autónomo (detalle de actividades)		
RELIGIÓN	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Día 1: Recordar los sacramentos y que nos regala cada uno. Día 2: Los regalos de Dios.		Día 1: Libro de religión páginas 46 y 47. Ficha de los sacramentos entregada en clases. Día 2: Fichas los sacramentos, regalo de Dios.	
	Online	Recordar los sacramentos y que nos regala cada uno.	Las alumnas trabajan en las páginas 46 y 47 de su libro y luego desarrollan ficha de los sacramentos y sus signos.	Libro de religión páginas 46 y 47. Ficha de los sacramentos disponible en Classroom.	

Semana del 15 al 19 de marzo					
	Presencial	Día 1: Los favoritos de Jesús. Día 2: Introducción a la confesión.	Día1: Trabajar con el libro. Día 2: Trabajar con el libro.	Traer libro de tercero básico (Educación religiosa 3) y cuaderno.	Sin entregable.
	Online	Día 1: Los favoritos de Jesús e Introducción a la confesión.	Día1: Trabajar con el libro.	Tener para clase online un libro de religión.	Sin entregable.
Semana del 8 al 12 de marzo					
LENGUAJE Alejandra Bruzzone	Presencial	Lunes 8 Lectura en voz alta del cuento “Las tres plumas” de los Hermanos Grimm. Martes 9 Evaluación diagnóstica Miércoles 10 Lectura comprensiva “Los siete cabritos y el lobo” Jueves 11 y viernes 12 Elementos del cuento. :	Preguntas de comprensión relacionadas al cuento de “Las tres plumas”. Responder evaluación en forma individual. Leer comprensivamente “Los siete cabritos y el lobo” en el libro Lectópolis en la página 56 y 57 y desarrollar las preguntas de las páginas 58, 59 y 60. Desarrollan rutina de pensamiento preguntas	Cuaderno Evaluación diagnóstica Libro Lectópolis	Sin entregables

			creativas al autor del cuento leído. Leen el cuento “La princesa que no reía” del libro Atrapalecturas en la página 8 a 17. Desarrollan guía “Elementos del cuento”	Libro Atrapalecturas. Guía Elementos del cuento.	
	Online	Lunes 8 Evaluación diagnóstica Miércoles 10 Lectura comprensiva “Los siete cabritos y el lobo” Jueves 11 Elementos del cuento. :	Responder evaluación en forma individual. Leer comprensivamente “Los siete cabritos y el lobo” en el libro Lectópolis en la página 56 y 57 y desarrollar las preguntas de las páginas 58, 59 y 60. Desarrollan rutina de pensamiento preguntas creativas al autor del cuento leído. Leen el cuento “La princesa que no reía” del libro Atrapalecturas en la página 8 a 17. Desarrollan guía “Elementos del cuento”	Evaluación diagnóstica Libro Lectópolis Libro Atrapalecturas. Guía Elementos del cuento en Classroom.	Se entrega la evaluación diagnóstica

Semana del 15 al 19 de marzo					
	Presencial	Lunes 15			Sin entregables
		Lectura comprensiva “El racimo de uvas” página 54 en libro Lectópolis.	Avanzar en el plan lector del mes de marzo.	Libro Lectópolis	
		Martes 16			
		Lectura comprensiva del cuento “El contador de ovejas” en el libro Atrapalecturas en las páginas 28 a la 31.		Libro Atrapalecturas.	
		Miércoles 17: Desarrollar Guía de trabajo “Características físicas y psicológicas de los personajes”	Desarrollar Guía de trabajo “Características físicas y psicológicas de los personajes”	Guía de trabajo “Características físicas y psicológicas de los personajes”	
		Jueves 18 Escritura creativa: borrador las princesas olvidadas.			
		Viernes 19: Fichas chocolate: explicación y aplicación.			

	Online	Lunes 15 Lectura comprensiva “El racimo de uvas” página 54 en libro Lectópolis. Miércoles 17 Lectura comprensiva del cuento “El contador de ovejas” en el libro Atrapalecturas en las páginas 28 a la 31. Jueves 18 Escritura creativa: Borrador las princesas olvidadas.	Avanzar en el plan lector del mes de marzo.	Libro Lectópolis Libro Atrapalecturas.	Sin entregables
ALEMÁN	Semana del 8 al 12 de marzo				
Daniela Blättler	Presencial	Las alumnas asisten a clases según horario	Sin trabajo autónomo	El material se entregará en clases.	Ninguna
Benjamín Recabarren		Tema de la clase: Reconocer las etapas del día (mañana, tarde, noche).			
César Jerez	Online	Las alumnas asisten a clases según horario	Sin trabajo autónomo	El material se subirá al Classroom.	Ninguna
		Tema de la clase: Reconocer las etapas del			

		día (mañana, tarde, noche)			
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Las alumnas asisten a clases según horario Tema de la clase: Aprender a leer horas completas y medias horas en alemán.	Sin trabajo autónomo	El material se entregará en clases.	Ninguna
	Online	Las alumnas asisten a clases según horario. Tema de la clase: Aprender a leer horas completas y medias horas en alemán.	Sin trabajo autónomo	El material se subirá al Classroom.	Ninguna
INGLÉS Victoria Cifuentes	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Martes 9 Diagnostic test. Viernes 12 Revisión diagnostic test. Repaso general.	Sin trabajo autónomo.	El material se entregará en clases.	Evaluación diagnóstica (F).
	Online	Viernes 12 Diagnostic test.	Sin trabajo autónomo	Prueba diagnóstica disponible en Classroom para	Evaluación diagnóstica (F). (Subir hasta Martes 16)

				imprimir. Subir fotografías a la plataforma.	
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Martes 16 Repaso general. Miercoles 18: Unit 0: The Toy Store Grammar: Demonstrative pronouns. Vocabulary: Adjectives and transportation.	Sin trabajo autónomo	El material se entregará en clases.	No hay desempeños entregables para la semana.
	Online	Viernes 19 Revisión diagnóstico Repaso general.	Corrección prueba de diagnóstico.	Sin entregables.	No hay desempeños entregables para la semana.
MATEMÁTICA	Semana del 8 al 12 de marzo				
Viviana Pizarro	Presencial	Lunes 8: <u>Comparación de números:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del Estudiante pág. 18 Martes 9: <u>Secuencias numéricas:</u> - Asistir a clases según horario.	- Guía nº1 acumulativa.	- Texto del Estudiante. - Cuaderno de Práctica. - Ficha de secuencias (se entrega impresa). - Guía nº1 acumulativa (se entregó impresa el viernes pasado).	- Guía nº1 acumulativa (se entrega el jueves 11 de marzo).

		- Texto del Estudiante pág. 19 y 20. Miércoles 10: <u>Secuencias numéricas:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del Estudiante pág. 21. - Cuaderno de Práctica pág. 15 y 16. Jueves 11: <u>Secuencias numéricas:</u> - Asistir a clases según horario. - Ficha de trabajo de secuencias (se entrega impresa) Viernes 12: <u>Conceptos de suma y diferencia:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del Estudiante pág. 22 - 25. - Cuaderno de Práctica pág. 17 y 18.			
--	--	--	--	--	--

	Online	Asistir a clases según horario. - Comparación de números. - Secuencias numéricas. - Conceptos de suma y diferencia.			
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Lunes 15: <u>Sumar reagrupando una vez:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del Estudiante pág. 26 - 28. - Cuaderno de Práctica pág. 19 y 20. Martes 16: <u>Sumar reagrupando dos veces:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del Estudiante pág. 29 y 30. - Cuaderno de Práctica pág. 21. Miércoles 17: <u>Sumar reagrupando tres veces:</u>	- Guía nº 2 acumulativa (tienen plazo hasta el jueves 25 de marzo).	- Texto del Estudiante. - Cuaderno de Práctica. - Guía nº2 acumulativa (se entrega impresa el día viernes).	



		- Asistir a clases según horario. - Texto del Estudiante pág. 31 y 32. - Cuaderno de Práctica pág. 19 y 22. Jueves 18: <u>Problemas de un paso de adición y sustracción:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del Estudiante pág. 32 - 34. - Cuaderno de Práctica pág. 23. Viernes 19: <u>Restar reagrupando una vez:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del Estudiante pág. 35 - 37. - Cuaderno de Práctica pág. 24.			
	Online	- Asistir a clases según horario. - Sumar reagrupando. - Problemas. - Restar reagrupando.			

CIENCIAS NATURALES Marisol Puig	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	- Asistir a clases según horario. - PPT : “Cuidemos las plantas y el medio ambiente”. - Se realiza guía de actividades: “estructura de una planta”.	- Completar mapa conceptual “Las plantas”.	- En plataforma Classroom se encuentran: 1)PPT. - Asistir a clases con cuaderno de ciencias naturales y estuche.	Sin entregables
	Online	- Asistir a clases según horario. - PPT : “Cuidemos las plantas y el medio ambiente”. - Se realiza guía de actividades n°1 en clases.	- Completar mapa conceptual “Las plantas”.	- En plataforma Classroom se encuentran: 1)PPT. - Asistir a clases con cuaderno de ciencias naturales y estuche.	Sin entregables
	Semana del 15 al 19 de marzo				

	Presencial	- Asistir a clases según horario. - La clase se realiza en base al PPT: "Ciclo de la planta". -Se visualiza video sobre germinación y polinización de una planta - Se realiza guía de actividades n°2.	No hay trabajo autónomo	- En plataforma Classroom se encuentran: 1)Video germinación y polinización . - Asistir a clases con cuaderno de ciencias naturales y estuche.	Sin entregables
	Online	- Asistir a clases según horario. - La clase se realiza en base al PPT: "Ciclo de la planta". -Se visualiza video sobre germinación y polinización de una planta. - Se realiza guía de actividades: "ciclo de la planta".	No hay trabajo autónomo	- En plataforma Classroom se encuentran: 1)Video germinación y polinización. - Asistir a clases con cuaderno de ciencias naturales y estuche.	Sin entregables
CIENCIAS SOCIALES	Semana del 8 al 12 de marzo				
Alejandra Bruzzone	Presencial	Miércoles 10 -Conocer el programa de curso -Soy parte de una comunidad Jueves 11 -Desarrollan guía de derechos y deberes de los	-Lectura comprensiva de la página 20 y 21.	-Libro de Ciencias Sociales. -Guía de trabajo "Deberes y derechos de los niños".	Sin entregables.

		niños.			
	Online	Jueves 11 -Conocer el programa de curso -Desarrollan guía de derechos y deberes de los niños.	-Lectura comprensiva de la página 20 y 21.	Libro de Ciencias Sociales. Guía de trabajo "Deberes y derechos de los niños" disponible en Classroom.	Sin entregables.
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Miércoles 17 Clasificar deberes y derechos de los niños. Lectura comprensiva de la página 24 y 25 del libro. Jueves 18 Reflexionar sobre la función de las alumnas en la sociedad.		Libro de Ciencias Sociales. Guía "Cuál es mi función en la sociedad".	Sin entregables.
	Online	Jueves 18 Clasificar deberes y derechos de los niños. Lectura comprensiva de la página 26 y 27 del libro.	Desarrollar la Guía "Cuál es mi función en la sociedad".	Libro de Ciencias Sociales.	Sin entregables.
TECNOLOGÍA	Semana del 8 al 12 de marzo				

3°SA Isabel Campos	Presencial	Lunes 8 Bienvenida a la asignatura y revisión de materiales.		Materiales de la casa: -Estuche completo -Materiales lista de útiles En clases: -Power Point -Guía con rutina de pensamiento.	Sin entregable
	Online	Miércoles 10 Bienvenida a la asignatura y revisión de materiales.	Guía con rutina de pensamiento.	En Classroom -Power Point -Guía con rutina de pensamiento	Sin entregable
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Lunes 15 Planificar bitácora para unidad de indagación.		De la casa -Estuche completo -Carpeta negra con fundas plásticas. -Materiales pendientes de la lista de útiles, según comunicación. En clases -Power Point con	Sin entregable

				imágenes de diferentes tipos de cuadernos. -Guía para planificar elaboración de bitácora.	
	Online	Miércoles 17 Crear bitácora unidad de indagación	Observan PPT diferentes tipos de cuadernos (DIY) Guía para elaboración de bitácora	En Classroom -Power Point con imágenes de diferentes tipos de cuadernos. -Guía para planificar elaboración de bitácora	Sin entregable
ARTES VISUALES 3ºSA	Semana del 8 al 12 de marzo				
Pilar Fernández	Presencial	Miércoles 10 Bienvenida. Organización de los materiales. Revisión de los materiales. Presentación de la unidad de indagación: "Reconocer la belleza en la naturaleza"		Materiales de la lista de útiles. PPT de apoyo. Hojas blancas y lápices varios.	Sin entregables
	Online	Miércoles 10 Bienvenida. Organización de los materiales.	Realizar 4 croquis de fenómenos naturales.	PPT de apoyo. Hojas blancas y lápices varios.	Sin entregables

		Presentación de la unidad de indagación: “Reconocer la belleza en la naturaleza”			
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Miércoles 17 Reflexión y contemplación de la belleza en la naturaleza.		Materiales de la lista de útiles. PPT de apoyo. Hojas blancas y lápices varios.	Sin entregables.
	Online	Miércoles 17 Reflexión y contemplación de la belleza en la naturaleza.		PPT de apoyo. Hojas blancas y lápices varios.	Sin entregables.
MÚSICA	Semana del 8 al 12 de marzo				
Karin Westermeyer	Presencial	Clase 1: Lunes, 08 de marzo Tema: “Introducción de la música como asignatura” - Explicación del programa anual de las actividades. - Trabajo con instrumentos personales. Y la responsabilidad del cuidado y traslado de estos. - Reglas y sistema de	Actividad: - Pegan lámina en la primera página del cuaderno, y colorean las figuras impresas.	Materiales: - Lámina impresa para colorear. - Cuaderno. - Estuche completo. - Pegamento. - Tijera.	Evaluación Formativa.

		higienización durante clases dentro de la sala de clases.			
	Online	Clase 1: Viernes, 12 de marzo Tema: “Introducción de la música como asignatura” - Explicación del programa anual de las actividades. - Trabajo con instrumentos personales. - Reglas y sistema de higienización durante clases dentro de la sala de clases.	Actividad: - Pegan lámina en la primera página del cuaderno, y colorean las figuras impresas.	Materiales: - Lámina impresa para colorear (lámina disponible en Classroom para ser impresa). - Cuaderno. - Estuche completo. - Pegamento. - Tijera.	Evaluación Formativa.
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Clase 2: Lunes, 15 de marzo Tema: “Lectoescritura musical”	Actividad: - Observar el video audiovisual. - Intervenir láminas y pegar en el cuaderno, se puede colorear. - Cantos.	Materiales: - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar. - Cuaderno. - Estuche completo.	Evaluación Formativa.
	Online	Clase 2: Viernes, 19 de marzo Tema: “Lectoescritura musical”	Actividad: - Observar el video audiovisual. - Intervenir láminas y pegar en el cuaderno, se puede colorear.	Materiales: - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar (lámina disponible en Classroom, para ser	Evaluación Formativa.

			- Cantos.	impresa). - Cuaderno. - Estuche completo.	
EDUCACIÓN FÍSICA Daniela Mosquera	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	- Explicación de las unidades a tratar durante el año y reglas de la clase. - I Unidad "Gimnasia Rítmica"			
	Online	- Explicación de las unidades a tratar durante el año y reglas de la clase. - I Unidad "Gimnasia Rítmica"			
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	- I Unidad "Gimnasia Rítmica con implementos balón y aro"			
	Online	- I Unidad "Gimnasia Rítmica con implementos balón y aro"			

BIBLIOTECA Cecilia Rivadeneira	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Presentación Plan Lector Marzo, Abril y Mayo			
	Online	Presentación Plan Lector Marzo, Abril y Mayo			
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Cuento: "Aquí estamos" Oliver Jeffers		-Estuche completo	
	Online	Cuento: "Aquí estamos" Oliver Jeffers		-Notas de colores (Material en Classroom) -Estuche completo	
TICS Pamela Villa Cecilia Cádiz	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Protocolo sala de computación Repaso interfaz de presentaciones en PowerPoint	Realizar un desafío simple en Power Point, según instrucciones.	Power Point	
	Online	Repaso interfaz de presentaciones en PowerPoint	Realizar un desafío simple en PowerPoint, según instrucciones.	PowerPoint Pauta de trabajo en Classroom	
	Semana del 15 al 19 de marzo				



	Presencial	Cuidados del material de la sala. Uso de correo electrónico (interfaz)	Recomendaciones de uso de correo. Redactar un correo a la profesora y enviarlo.	Correo Gmail	
	Online	Cuidados del material de la sala. Uso de correo electrónico (interfaz)	Recomendaciones de uso de correo. Redactar un correo a la profesora y enviarlo.	Correo Gmail Pauta de trabajo en Classroom	

3°SU	Horario de clases presenciales				
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:15 am	LENGUAJE	INGLÉS	LENGUAJE	MATEMÁTICA	LENGUAJE
09:15 am	MATEMÁTICA	ALEMÁN	MATEMÁTICA	ALEMÁN	MATEMÁTICA
10.15 a 10:35	RECREO				
10:35 am	ED. FÍSICA	LENGUAJE	ALEMÁN	LENGUAJE	CIENCIAS NATURALES
11:35 am	ALEMÁN	RELIGIÓN	RELIGIÓN	CIENCIAS NATURALES	ALEMÁN
12:35 pm	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	RECREO (12:35-12:55)
13:35 pm	TICS	DEPORTE	MÚSICA	INGLÉS	ARTES VISUALES (12:55-13:55)
14:35 pm	TECNOLOGÍA	MATEMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES	
15:15 pm	BIBLIOTECA		ORIENTACIÓN	LENGUAJE	
Semana del 8 al 12 de marzo				Matem.: Entrega guía N°1	

3°SA 3°SU	Horario de clases online				
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:15 am					
09:15 am	ALEMÁN	ED. FÍSICA		LENGUAJE	
10.15 a 10:35	RECREO				
10:35 am	MATEMÁTICA	TICS	ORIENTACIÓN		
11:35 am	LENGUAJE		LENGUAJE	MATEMÁTICA	MÚSICA
12:35 pm					ALEMÁN
13:35 pm	BIBLIOTECA	RELIGIÓN		CIENCIAS SOCIALES	
14:35 pm			ARTE/TECNOLOGÍA		
15:15 pm			CIENCIAS NATURALES		
Semana del 8 al 12 de marzo		Inglés: Prueba diagnóstica (F).			

3° SU					
Profesora Jefe: Verónica García					
ASIGNATURA	GRUPOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR		MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN	DESEMPEÑOS ENTREGABLES / EVALUACIÓN Especificar tipo de evaluación: Formativa (F), Parcial (P) o Acumulativa (A)
		Trabajo Presencial (tema de la clase)	Trabajo autónomo (detalle de actividades)		
RELIGIÓN	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Martes 9 Inicio Unidad 1 Jesús me invita a seguirlo Miércoles 10: Misión de Jesús	Conocer los sacramentos trabajando con el libro.	Traer el libro de 3º básico (Educación Religiosa 3) y el cuaderno	Sin entregable
	Online	Jesús me invita a seguirlo y me muestra su misión.	Conocer los sacramentos trabajando con el libro.	Traer para la clase online el libro de religión.	
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Martes 16 Los favoritos de Jesús Miércoles 17 Introducción a la Confesión	Trabajar con el libro	Traer el libro a clases	Sin entregable

	Online	Los favoritos de Jesús e Introducción a la Confesión.	Trabajar con el libro	Tener el libro	Sin entregable.
LENGUAJE	Semana del 8 al 12 de marzo				
Verónica García	Presencial	Lunes 8 Lectura en voz alta del cuento “Las tres plumas” de los Hermanos Grimm. Martes 9 Evaluación diagnóstica Miércoles 10 Lectura comprensiva “Los siete cabritos y el lobo” Jueves 11 y viernes 12 Elementos del cuento.	Preguntas de comprensión relacionadas al cuento de “Las tres plumas”. Responder evaluación en forma individual. Leer comprensivamente “Los siete cabritos y el lobo” en el libro Lectópolis en la página 56 y 57 y desarrollar las preguntas de las páginas 58, 59 y 60. Desarrollan rutina de pensamiento preguntas creativas al autor del cuento leído. Leen el cuento “La princesa que no reía” del libro Atrapalecturas en la página 8 a 17. Desarrollan guía “Elementos del cuento”	Cuaderno Evaluación diagnóstica Libro Lectópolis Libro Atrapalecturas. Guía Elementos del cuento.	Sin entregables

	Online	Lunes 8 Evaluación diagnóstica Miércoles 10 Lectura comprensiva “Los siete cabritos y el lobo” Jueves 11 Elementos del cuento.	Responder evaluación en forma individual. Leer comprensivamente “Los siete cabritos y el lobo” en el libro Lectópolis en la página 56 y 57 y desarrollar las preguntas de las páginas 58, 59 y 60. Desarrollan rutina de pensamiento preguntas creativas al autor del cuento leído. Leen el cuento “La princesa que no reía” del libro Atrapalecturas en la página 8 a 17. Desarrollan guía “Elementos del cuento”	Evaluación diagnóstica Libro Lectópolis Libro Atrapalecturas. Guía Elementos del cuento disponible en Classroom.	
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Lunes 15 Lectura comprensiva “El racimo de uvas” página 54 en libro Lectópolis. Martes 16	Avanzar en el plan lector del mes de marzo.	Libro Lectópolis	Sin entregables

		Lectura comprensiva del cuento “El contador de ovejas” en el libro Atrapalecturas en las páginas 28 a la 31. Miércoles 17 Guía de trabajo “Características físicas y psicológicas de los personajes” Jueves 18 Escritura creativa: borrador las princesas olvidadas. Viernes 19 Lectura mensual: explicación fichas de trabajo para el chocolate con letras.		Libro Atrapalecturas. Guía de trabajo	
	Online	Lunes 15 Avanzar en el plan lector del mes de marzo.		Libro Lectópolis	Sin entregables

		Miércoles 17 Desarrollar Guía de trabajo “Características físicas y psicológicas de los personajes”		Libro Atrapalecturas. Guía de trabajo “Características físicas y psicológicas de los personajes” disponible en Classroom.	
		Jueves 18 Escritura creativa: borrador las princesas olvidadas.			
ALEMÁN	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Las alumnas asisten a clases según horario Tema de la clase: Reconocer las etapas del día (mañana, tarde, noche)	Sin trabajo autónomo	El material se entregará en clases y se subirá al Classroom	Ninguna
	Online	Las alumnas asisten a clases según horario Tema de la clase: Reconocer las etapas del	Sin trabajo autónomo	El material se entregará en clases y se subirá al Classroom	Ninguna

		día (mañana, tarde, noche)			
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Las alumnas asisten a clases según horario Tema de la clase: Aprender a leer horas completas y medias horas en alemán	Sin trabajo autónomo	El material se entregará en clases y se subirá al Classroom	Ninguna
	Online	Las alumnas asisten a clases según horario Tema de la clase: Aprender a leer horas completas y medias horas en alemán	Sin trabajo autónomo	El material se entregará en clases y se subirá al Classroom	Ninguna
INGLÉS Adriana Silva	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Martes 9 Diagnostic test. Viernes 12 Revisión diagnostic test. Repaso general.	Sin trabajo autónomo.	El material se entregará en clases.	Evaluación diagnóstica (F).
	Online	Viernes 12 Diagnostic test.	Sin trabajo autónomo.	Prueba diagnóstica disponible en Classroom para	Evaluación diagnóstica (F) (Subir hasta martes 16)

				imprimir. Subir fotografías a la plataforma.	
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Martes 16 Repaso general. Miércoles 18: Unit 0: The Toy Store Grammar: Demonstrative pronouns. Vocabulary: Adjectives and transportation.	Sin trabajo autónomo	El material se entregará en clases.	No hay desempeños entregables para la semana.
	Online	Viernes 19 Revisión diagnóstico Repaso general.	Corrección prueba de diagnóstico.	Sin entregables.	No hay desempeños entregables para la semana.
MATEMÁTICA	Semana del 8 al 12 de marzo				
Sara Cerda	Presencial	Lunes 8: <u>Comparación de números:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del Estudiante pág. 18 Martes 9: <u>Secuencias numéricas:</u> - Asistir a clases según	- Guía nº1 acumulativa.	. - Texto del Estudiante. - Cuaderno de Práctica. - Ficha de secuencias (se entrega impresa). - Guía nº1 acumulativa (se entregó impresa el viernes pasado).	- Guía nº1 acumulativa (se entrega el jueves 11 de marzo).

		horario. - Texto del Estudiante pág. 19 y 20. Miércoles 10: <u>Secuencias numéricas:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del estudiante pág. 21. - Cuaderno de Práctica pág. 15 y 16. Jueves 11: <u>Secuencias numéricas:</u> - Asistir a clases según horario. - Ficha de trabajo de secuencias (se entrega impresa) Viernes 12: <u>Conceptos de suma y diferencia:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del Estudiante pág. 22 - 25. - Cuaderno de Práctica pág. 17 y 18.			
--	--	---	--	--	--

	Online	Asistir a clases según horario. - Comparación de números. - Secuencias numéricas. - Conceptos de suma y diferencia.			
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Lunes 15: <u>Sumar reagrupando una vez:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del estudiante pág. 26 - 28. - Cuaderno de Práctica pág. 19 y 20. Martes 16: <u>Sumar reagrupando dos veces:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del estudiante pág. 29 y 30. - Cuaderno de Práctica pág. 21. Miércoles 17: <u>Sumar reagrupando tres</u>	- Guía nº 2 acumulativa (tienen plazo hasta el jueves 25 de marzo).	- Texto del Estudiante. - Cuaderno de Práctica. - Guía nº2 acumulativa (se entrega impresa el día viernes).	

		<u>veces:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del estudiante pág. 31 y 32. - Cuaderno de Práctica pág. 19 y 22. Jueves 18: <u>Problemas de un paso de adición y sustracción:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del Estudiante pág. 32 - 34. - Cuaderno de Práctica pág. 23. Viernes 19: <u>Restar reagrupando una vez:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del estudiante pág. 35 - 37. - Cuaderno de Práctica pág. 24.			
	Online	Asistir a clases según			

		horario. - Sumar reagrupando - Problemas de un paso - Resta reagrupando			
CIENCIAS NATURALES Paulina Vicuña	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	- Asistir a clases según horario. - PPT : “Cuidemos las plantas y el medio ambiente”. - Se realiza guía de actividades: “estructura de una planta”.	-Completar mapa conceptual “Las plantas”.	- En plataforma Classroom se encuentran: 1)PPT. -Asistir a clases con cuaderno de ciencias naturales y estuche.	Sin entregables
	Online	- Asistir a clases según horario. - PPT : “Cuidemos las plantas y el medio ambiente”. - Se realiza guía de actividades n°1 en clases.	-Completar mapa conceptual “Las plantas”.	- En plataforma Classroom se encuentran: 1)PPT. -Asistir a clases con cuaderno de ciencias naturales y estuche.	Sin entregables
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	- Asistir a clases según horario. - La clase se realiza en	No hay trabajo autónomo	- En plataforma Classroom se encuentran:	Sin entregables

		base al PPT: "Ciclo de la planta". -Se visualiza video sobre germinación y polinización de una planta - Se realiza guía de actividades n°2.		1)Video germinación y polinización . -Asistir a clases con cuaderno de ciencias naturales y estuche.	
	Online	- Asistir a clases según horario. - La clase se realiza en base al PPT: "Ciclo de la planta". -Se visualiza video sobre germinación y polinización de una planta - Se realiza guía de actividades: "ciclo de la planta".	No hay trabajo autónomo	- En plataforma Classroom se encuentran: 1)Video germinación y polinización . -Asistir a clases con cuaderno de ciencias naturales y estuche.	Sin entregables
CIENCIAS SOCIALES	Semana del 8 al 12 de marzo				
Verónica García	Presencial	Miércoles 10 - Conocer el programa de curso - Soy parte de una comunidad	Lectura comprensiva de la página 20 y 21.	- Libro de Ciencias Sociales. - Guía de trabajo	Sin entregables.

		Jueves 11 Desarrollan guía de derechos y deberes de los niños.		“Deberes y derechos de los niños”.	
	Online	Jueves 11 - Conocer el programa de curso - Desarrollan guía de derechos y deberes de los niños.	Lectura comprensiva de la página 20 y 21.	Libro de Ciencias Sociales. Guía de trabajo “Deberes y derechos de los niños” disponible en Classroom.	Sin entregables.
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Miércoles 17 - Clasificar deberes y derechos de los niños. - Lectura comprensiva de la página 24 y 25 del libro. Jueves 18 - Reflexionar sobre la función de las alumnas en la sociedad.		Libro de Ciencias Sociales. Guía “Cuál es mi función en la sociedad”.	Sin entregables.

	Online	Jueves 18 • Clasificar deberes y derechos de los niños. • Lectura comprensiva de la página 26 y 27 del libro.	Desarrollar la Guía “Cuál es mi función en la sociedad”.	Libro de Ciencias Sociales.	
TECNOLOGÍA 3ºSU Isabel Campos	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Lunes 8 Bienvenida a la asignatura y revisión de materiales		De la casa -Estuche completo -Materiales lista de útiles En clases -Power Point -Guía con rutina de pensamiento.	Sin entregable
	Online	Miércoles 10 Bienvenida a la asignatura y revisión de materiales	Guía con rutina de pensamiento	En Classroom -Power Point -Guía con rutina de pensamiento	Sin entregable
	Semana del 15 al 19 de marzo				

	Presencial	Lunes 15 Crear bitácora para unidad de indagación.		De la casa -Estuche completo -Carpeta negra con fundas plásticas. -Materiales pendientes de la lista de útiles, según comunicación. En clases -Power Point con imágenes de diferentes tipos de cuadernos. -Guía para planificar elaboración de bitácora.	Sin entregable
	Online	Miércoles 17 Crear bitácora unidad de indagación	Observan PPT diferentes tipos de cuadernos (DIY) Guía para elaboración de bitácora	En Classroom -Power Point con imágenes de diferentes tipos de cuadernos. -Guía para planificar elaboración de bitácora	Sin entregable
ARTES VISUALES 3°SU Pilar Fernández	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Viernes 12 Bienvenida. Organización de los materiales. Presentación de la unidad de indagación: "Reconocer la belleza en la naturaleza"		Materiales de la lista de útiles. PPT de apoyo. Hojas blancas y lápices varios	Sin entregables

	Online	Miércoles 10 Bienvenida asignatura. Organización de los materiales. Presentación de la unidad de indagación: "Reconocer la belleza en la naturaleza"	Croquis de 4 fenómenos naturales.	PPT de apoyo. Hojas blancas y lápices varios	Sin entregables
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Viernes 19 Reflexión y contemplación de la belleza en la naturaleza.		Materiales de la lista de útiles. PPT de apoyo. Hojas blancas y lápices varios.	Sin entregables.
	Online	Miércoles 17 Reflexión y contemplación de la belleza en la naturaleza.		PPT de apoyo. Hojas blancas y lápices varios.	Sin entregables.
MÚSICA	Semana del 8 al 12 de marzo				
Karin Westermeyer	Presencial	Clase 1: Miércoles, 10 de marzo Tema: "Introducción de la música como asignatura" - Explicación del programa anual de las actividades.	Actividad: - Pegan lámina en la primera página del cuaderno, y colorean las figuras impresas.	Materiales: - Lámina impresa para colorear. - Cuaderno. - Estuche completo. - Pegamento. - Tijera.	Evaluación Formativa.

		- Trabajo con instrumentos personales. Y la responsabilidad del cuidado y traslado de estos. - Reglas y sistema de higienización durante clases dentro de la sala de clases.			
	Online	Clase 1: Viernes, 12 de marzo Tema: “Introducción de la música como asignatura” - Explicación del programa anual de las actividades. - Trabajo con instrumentos personales. Y la responsabilidad del cuidado y traslado de estos. - Reglas y sistema de higienización durante clases dentro de la sala de clases.	Actividad: - Pegan lámina en la primera página del cuaderno, y colorean las figuras impresas.	Materiales: - Lámina impresa para colorear (lámina enviada en archivo, para ser impresa). - Cuaderno. - Estuche completo. - Pegamento. - Tijera.	Evaluación Formativa.
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Clase 2: Miércoles, 17 de marzo	Actividad: - Observar el video	Materiales: - Video Audiovisual.	Evaluación Formativa.

		Tema: "Lectoescritura musical"	audiovisual. - Intervenir láminas y pegar en el cuaderno, se puede colorear. - Cantos.	- Láminas para recortar y pegar. - Cuaderno. - Estuche completo.	
	Online	Clase 2: Viernes, 19 de marzo Tema: "Lectoescritura musical"	Actividad: - Observar el video audiovisual. - Intervenir láminas y pegar en el cuaderno, se puede colorear. - Cantos.	Materiales: - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar (lámina disponible en Classroom) - Cuaderno. - Estuche completo.	Evaluación Formativa.
EDUCACIÓN FÍSICA Isidora Fuentes	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	-Explicación de las unidades a tratar durante el año y reglas de la clase. - I Unidad "Gimnasia Rítmica"			
	Online	-Explicación de las unidades a tratar durante el año y reglas de la clase. - I Unidad "Gimnasia Rítmica"			
	Semana del 15 al 19 de marzo				

	Presencial	- I Unidad "Gimnasia Rítmica con implementos balón y aro			
	Online	- I Unidad "Gimnasia Rítmica con implementos balón y aro			
BIBLIOTECA Cecilia Rivadeneira	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Presentación Plan Lector Marzo, Abril y Mayo			
	Online	Presentación Plan Lector Marzo, Abril y Mayo			
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Cuento: "Aquí estamos" Oliver Jeffers		-Notas de colores (Entregadas en el colegio) -Estuche completo	
	Online	Cuento: "Aquí estamos" Oliver Jeffers		-Notas de colores (Material en Classroom) -Estuche completo	
TICS Pamela Villa Cecilia Cádiz	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Protocolo sala de computación Repaso interfaz de	Realizar un desafío simple en Power Point, según instrucciones.	Power Point	



		presentaciones en PowerPoint			
	Online	Repaso interfaz de presentaciones en PowerPoint	Realizar un desafío simple en PowerPoint, según instrucciones.	PowerPoint Pauta de trabajo en Classroom	
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Cuidados del material de la sala Uso de correo electrónico (interfaz)	Recomendaciones de uso de correo. Redactar un correo a la profesora y enviarlo	Correo Gmail	
	Online	Cuidados del material de la sala Uso de correo electrónico (interfaz)	Recomendaciones de uso de correo. Redactar un correo a la profesora y enviarlo	Correo Gmail Pauta de trabajo en Classroom	