

4º BÁSICOS

4ºSA		Horario de clases presenciales				
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	08:15 am	LENGUAJE	CIENCIAS NATURALES	LENGUAJE	ALEMÁN	CIENCIAS SOCIALES
2	09:15 am	MATEMÁTICA	LENGUAJE	MATEMÁTICA	LENGUAJE	ALEMÁN
	10.15 a 10:35	RECREO				
3	10:35 am	RELIGIÓN	ALEMÁN	ED. FÍSICA	INGLÉS	MATEMÁTICA
4	11:35 am	MÚSICA	DEPORTE	TECNOLOGÍA	RELIGIÓN	LENGUAJE
5	12:35 pm	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	RECREO (12:35-12:55)
6	13:35 pm	ORIENTACIÓN	LENGUAJE	ALEMÁN	TICS	INGLÉS (12:55-13:55)
7	14:35 pm	CIENCIAS SOCIALES	MATEMÁTICA	ALEMÁN	MATEMÁTICA	
8	15:15 pm	ARTES VISUALES		CIENCIAS NATURALES	BIBLIOTECA	

4°SA 4°SU	Horario de clases online				
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:15 am	ORIENTACIÓN				
09:15 am		ED. FÍSICA			MÚSICA
10.15 a 10:35	RECREO				
10:35 am	LENGUAJE	MATEMÁTICA	INGLÉS	ORIENTACIÓN	MATEMÁTICA
11:35 am	RELIGIÓN	ALEMÁN	ALEMÁN	CIENCIAS NATURALES	
12:35 pm					TICS
13:35 pm		CIENCIAS SOCIALES	LENGUAJE	LENGUAJE	
14:35 pm					
15:15 pm				ARTE/TECNOLOGÍA	
Entregables semana del 15 al 19		INGLÉS: Evaluación diagnóstica (F) Subir a Classroom hasta el martes 16			

4° SA

Profesora Jefe: Viviana Pizarro

ASIGNATURA	GRUPOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR		MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN	DESEMPEÑOS ENTREGABLES / EVALUACIÓN
		Trabajo Presencial (tema de la clase)	Trabajo autónomo (detalle de actividades)		Especificar tipo de evaluación: Formativa (F), Parcial (P) o Acumulativa (A)
RELIGIÓN	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Lunes 8: La oración Jueves 11: Rezar con la Biblia	Lunes 8: trabajan en el cuaderno en unidad 1 (La oración). Jueves 11: realizan guía de trabajo citas bíblicas sobre el tema de la oración.	Portada entregada en clases para unidad 1. Guía de trabajo “Recordando lo que sabemos de la Biblia”	(F) guía de trabajo sobre citas bíblicas
	Online	Lunes 8: la oración	Realizan guía de trabajo en su cuaderno.	Guía de trabajo “Recordando lo que sabemos de la Biblia”	
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	lunes 15: Cómo usar la Biblia	Lunes 15: Realizan guía de trabajo en clases.	Ficha 1: Cómo leer la Biblia. Ficha 2: practicando el uso de la Biblia.	(F) a través de las guías de trabajo.



		Jueves 18: Año de San José	Jueves 18: Analizar información sobre San José y realizan su “santito”	Ficha oración a San José. Letra canción “A San José”	
	Online	Cómo usar la Biblia	Realizan guía de trabajo en su cuaderno.	Ficha 1: Cómo leer la Biblia. Ficha 2: Practicando el uso de la Biblia	(F) A través de las guías de trabajo.
LENGUAJE	Semana del 8 al 12 de marzo				
Alejandra Bruzzonne	Presencial	Lunes 8 -Lectura comprensiva de La historia de un tarro Atrapalecturas 4 pág. 44 a 52. Martes 9 Evaluación diagnóstica ministerial. Lectura comprensiva El rey tiene cachito en Atrapalecturas 4, págs. 8 a 16. Completan organizador gráfico Miércoles 10 Elementos narrativos aplicados. Lectura “Juan feliz” Atrapalecturas 4. P. 86 a 99. Jueves 11 Lectópolis: Lectura comprensiva. “La sopa de piedra” páginas 12 a 16.	Desarrollan guía El cuento. Elaboración de un organizador gráfico.	Atrapalecturas 4 Guía de comprensión lectora. Evaluación diagnóstica Atrapalecturas 4 Cuadernos Lectópolis D	Formativa (F) (F)

		Viernes 12 Elementos narrativos: actividad de cierre grupal en base al texto narrativo cuento.			
	Online	Lunes 8 -Lectura comprensiva de La historia de un tarro Atrapalecturas 4 pág. 44 a 52. Guía de trabajo El cuento. Miércoles 10 Evaluación diagnóstica ministerial Elementos narrativos aplicados. Lectura “Juan feliz” Atrapalecturas 4. P. 86 a 99. Jueves 11 Lectópolis: Lectura comprensiva. “La sopa de piedra” páginas 12 a 16.	-Lectura comprensiva El rey tiene cachito en Atrapalecturas 4, págs 8 a 16. Completan organizador gráfico	Atrapalecturas 4 Guía El cuento Organizador gráfico	(F) (F) (F)
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Lunes 15 Proceso de escritura El otoño. Motivación y planificación. Escritura Creativa Desarrollo de un personaje inventado.	Completar pauta de proceso de escritura.	Pauta impresa de Proceso de escritura.	(P)Proceso de escritura 15 de marzo.



		Martes 16 Proceso de escritura El otoño Elaboración de borrador. Miércoles 17 Proceso de escritura El otoño Edición y presentación Jueves 18 Estrategias de comprensión lectora Lectópolis págs. 17 a 21 Lección: La niña y los tres maridos. Viernes 19 Artículo informativo: motivación e introducción. Lectura comprensiva.	Edición de cuento creado.	Lectópolis D Guía de lectura Los dinosaurios.	(F) (F)
	Online	Lunes 15 Proceso de escritura El otoño. Motivación y planificación. Miércoles 17 Proceso de escritura El otoño Elaboración de borrador. Jueves 18 Artículo informativo: motivación e introducción. Lectura comprensiva.	Proceso de escritura El otoño: Edición y envío. Estrategias de comprensión lectora Lectópolis págs. 17 a 21 Lección La niña y los tres maridos.	Pauta de proceso de escritura. Lectópolis D	



ALEMÁN Daniela Blättler Anja Zipfel Benjamín Recabarren	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	martes 8, miércoles 9, jueves 10 y viernes 11 Tema de la clase: Actividades para formar una identidad grupal		El material se entregará en clases y se subirá al Classroom	
	Online	Las alumnas deberán asistir a clases según horario Tema de la clase: Actividades para formar una identidad grupal		El material se entregará en clases y se subirá al Classroom	
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	martes 16, miércoles 17, jueves 18 y viernes 19 Tema de la clase: Reflexionar sobre las características de los mejores amigos		El material se entregará en clases y se subirá al Classroom	
	Online	Las alumnas deberán asistir a clases según horario Tema de la clase: Reflexionar sobre las características de los mejores amigos		El material se entregará en clases y se subirá al Classroom	
	Semana del 8 al 12 de marzo				

INGLÉS Victoria Cifuentes	Presencial	Jueves 11: Rendir prueba de diagnóstico Viernes 12: Repaso general			Evaluación diagnóstica (F)
	Online	Viernes 12: Rendir prueba de diagnóstico		Classroom	Evaluación diagnóstica (F) Subir a Classroom hasta el martes 16
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Jueves 17 Repaso general. Viernes 18: Unit 0: At Home Vocabulary: things at home Grammar: Prepositional phrases	Sin trabajo autónomo	El material se entregará en clases.	No hay desempeños entregables para la semana.
	Online	Viernes 19 Revisión diagnóstico Repaso general.	Corrección prueba de diagnóstico.		.
MATEMÁTICA Viviana Pizarro	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Lunes 8: <u>Redondear números a la decena más cercana:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del Estudiante pág. 24 - 27. - Cuaderno de Práctica pág. 17 y 18. Martes 9:	- Guía nº 1 acumulativa (tienen plazo hasta el jueves 18 de marzo).	- Texto del Estudiante. - Cuaderno de Práctica. - Ficha de redondeo de números (se entrega impresa). - Guía nº1 acumulativa (se entrega impresa).	

		<u>Redondear números a la centena más cercana:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del Estudiante pág. 27 - 29. - Cuaderno de Práctica pág. 19 y 20. - Ficha del cuaderno (se entrega impresa). Miércoles 10: <u>Estimación:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del Estudiante pág. 29 - 34. - Cuaderno de Práctica pág. 21 - 23. Jueves 11: <u>Encontrar los factores de un número y un número como factor de otro:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del Estudiante pág. 34 - 37. - Cuaderno de Práctica pág. 24 - 26. Viernes 12: <u>Encontrar múltiplos de un número y relacionar factores y múltiplos:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del Estudiante pág. 37 - 40. - Cuaderno de Práctica pág. 27 - 28.			
	Online	Asistir a clases según horario .			



Semana del 15 al 19 de marzo				
Presencial	Lunes 8: <u>Redondear números a la decena más cercana:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del Estudiante pág. 24 - 27. - Cuaderno de Práctica pág. 17 y 18.	- Guía nº 1 acumulativa (tienen plazo hasta el jueves 18 de marzo).	- Texto del Estudiante. - Cuaderno de Práctica. - Ficha de redondeo de números (se entrega impresa). - Guía nº1 acumulativa (se entrega impresa).	Evaluación (A) Guía Nº1 entregar en clases hasta el 18 de marzo
	Martes 9: <u>Redondear números a la centena más cercana:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del Estudiante pág. 27 - 29. - Cuaderno de Práctica pág. 19 y 20. - Ficha del cuaderno (se entrega impresa). Miércoles 10: <u>Estimación:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del Estudiante pág. 29 - 34. - Cuaderno de Práctica pág. 21 - 23. Jueves 11: <u>Encontrar los factores de un número y un número como factor de otro:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del Estudiante pág. 34 - 37. - Cuaderno de Práctica pág. 24 - 26.			



		Viernes 12: <u>Encontrar múltiplos de un número y relacionar factores y múltiplos:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del Estudiante pág. 37 - 40. - Cuaderno de Práctica pág. 27 - 28.			
	Online	Asistir a clases según horario.			
CIENCIAS NATURALES Marisol Puig	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	- Asistir a clases según horario. -Introducción con video" tipos de ecosistemas". -La clase se realiza en base a un PPT : "Los ecosistemas". - En clases se realizan las guías de actividades.	No hay trabajo autónomo.	- En la plataforma Classroom se encuentra: 1)Video introductorio" Tipos de ecosistemas" , 2)Guía "distingo los componentes de un ecosistema. 3)Guía "distingo componentes de un ecosistema".	Sin entregables
	Online	- Asistir a clases según horario. -La clase se realiza en base a un PPT : "Los ecosistemas". - En clases se realizan las guías de actividades.	-Visualizar video" tipos de ecosistemas".	- En la plataforma Classroom se encuentra: 1)Video introductorio" Tipos de ecosistemas" , 2)Guía "distingo los componentes de un ecosistema. 3)Guía "distingo	Sin entregables

				componentes de un ecosistema".	
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	- Asistir a clases según horario. -La clase se realiza en base a un PPT : "Los ecosistemas". - En clases se realizan las guías de actividades mediante la observación experimental realizada por la profesora.	Visualizar video: ¿Qué es el método científico?	- En la plataforma Classroom se encuentra: 1)Guía "comparo ecosistemas de Chile". 2)guía "formulando una hipótesis en base a un experimento" - Traer cuaderno de CCNN y estuche.	Sin entregables
	Online	- Asistir a clases según horario. -La clase se realiza en base a un PPT : "Los ecosistemas". - En clases se realizan las guías de actividades mediante la observación experimental realizada por la profesora en el zoom.	- Asistir a clases según horario. -La clase se realiza en base a un PPT : "Los ecosistemas". - En clases se realizan las guías de actividades mediante la observación experimental realizada por la profesora.	- En la plataforma Classroom se encuentra: 1)guía "comparo ecosistemas de Chile". 2)guía "formulando una hipótesis en base a un experimento"	Sin entregables
CIENCIAS SOCIALES	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Lunes -Realizan rutina de pensamiento "Hablar con tiza" sobre lo aprendido el año anterior en relación a los			
Alejandra Bruzzone					

		continentes y océanos. -Realizan evaluación diagnóstica en la página 48 y 49. Viernes 12 -Corrección evaluación diagnóstica. -Realizan guía del tesoro escondido.		Libro de Ciencias Sociales Guía tesoro escondido. que se entregará en clases.	
	Online	Martes 9 -Realizan rutina de pensamiento “Hablar con tiza” sobre los continentes y océanos. -Realizan evaluación diagnóstica en la página 48 y 49.		Libro de Ciencias Sociales	
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Lunes 15 Líneas imaginarias Elaboran un mapa mental sobre las líneas imaginarias. Lectura comprensiva de la página 50 y 51. Viernes 19 Paralelos y latitud Lectura comprensiva de la página 52 y 53. Contestan la guía “Líneas del Ecuador y latitud”.	.	Guía “Líneas imaginarias”. Libro de Ciencias Sociales. Guía Guía “Línea del Ecuador y latitud”	Sin entregables



	Online	Martes 16 -Leen página 50 y 51 sobre las líneas imaginarias en el libro. -Completan Guía “Línea del Ecuador y latitud”		Libro de Ciencias Sociales Guía “Línea del Ecuador y latitud” ,Se entregará en clases	Sin entregables
TECNOLOGÍA 4ºSA Isabel Campos	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Miércoles 10 Tema: ¿Cómo unir cartón?		De la casa -Estuche completo -Carpeta negra con fundas plásticas. -Materiales <u>pendientes</u> de la lista de útiles. Se envió <u>comunicación</u> . En clases -Power Point con imágenes de diferentes tipos de uniones. -Guía para registrar técnicas.	Sin entregable
	Online	Jueves 11 Bienvenida a la asignatura y revisión de materiales	Guía con rutina de pensamiento	En Classroom -Power Point -Guía con rutina de pensamiento	Sin entregable
	Semana del 15 al 19 de marzo				



	Presencial	Miércoles 17 ¿Cómo crear con cartón?		De la casa -Estuche completo -Carpeta negra con fundas plásticas. -Materiales <u>pendientes</u> de la lista de útiles. Se envió <u>comunicación</u> . En clases -Power Point con imágenes de diferentes tipos de creación de formas. -Guía para registrar la creación de formas con cartón.	Sin entregable
	Online	Miércoles 17 ¿Cómo unir con cartón? ¿Cómo crear con cartón?	Observan PPT con imágenes de diferentes tipos de: -Uniones con cartón. -Creación de formas. Realizar una unión y una creación con cartón. Completar guía para registrar otros tipos de uniones y creaciones.	En Classroom -Power Point -Guía para registrar diversas uniones y creaciones con cartón	Martes 23 -Fotografía de una unión. -Fotografía de una creación -Guía con registro visual de otras uniones y creaciones con cartón.
ARTES	Semana del 8 al 12 de marzo				

VISUALES 4ºSA Pilar Fernández	Presencial	Lunes 8 Bienvenida. Revisión de materiales. Presentación de la I unidad “Matices del color y líneas de contorno aplicadas al paisaje”.		Materiales de la lista de útiles. PPT de apoyo Hojas blancas y /o de colores. Lápices varios.	Sin entregables
	Online	Jueves 11 Bienvenida. Revisión de materiales. Presentación de la I unidad “Matices del color y líneas de contorno aplicadas al paisaje”		PPT de apoyo Hojas blancas y /o de colores. Lápices varios.	Sin entregables
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Lunes 15 “Matices del color”		PPT de apoyo Hojas blancas y /o de colores. Lápices varios.	Sin entregables.
	Online	Jueves 18 “Matices del color”		PPT de apoyo Hojas blancas y /o de colores. Lápices varios.	Sin entregables.
MÚSICA Karin Westermeyer	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Clase 1: Lunes, 08 de marzo Tema: “Introducción de la música	Actividad: - Pegan lámina en la primera página del cuaderno, y colorean las figuras impresas.	Materiales: - Lámina impresa para colorear. Se entregará en clases.	Evaluación Formativa.

		como asignatura” - Explicación del programa anual de las actividades. - Trabajo con instrumentos personales. Y la responsabilidad del cuidado y acarreo de estos. - Reglas y sistema de higienización durante clases dentro de la sala de clases.		- Cuaderno. - Estuche completo. - Pegamento. - Tijera.	
	Online	Clase 1: Viernes, 12 de marzo Tema: “Introducción de la música como asignatura” - Explicación del programa anual de las actividades. - Trabajo con instrumentos personales. Y la responsabilidad del cuidado y acarreo de estos. - Reglas y sistema de higienización durante clases dentro de la sala de clases.	Actividad: - Pegan lámina en la primera página del cuaderno, y colorean las figuras impresas.	Materiales: - Lámina impresa para colorear (lámina enviada a Classroom para ser impresa). - Cuaderno. - Estuche completo. - Pegamento. - Tijera.	Evaluación Formativa.
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Clase 2: Lunes, 15 de marzo Tema: “Lectoescritura musical”	Actividad: - Observar el video audiovisual. - Intervenir láminas y pegar en el cuaderno, se puede colorear. - Cantos.	Materiales: - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar. Se entregará en el colegio. - Cuaderno. - Estuche completo.	Evaluación Formativa.

	Online	Clase 2: Viernes, 19 de marzo Tema: "Lectoescritura musical"	Actividad: - Observar el video audiovisual. - Intervenir láminas y pegar en el cuaderno, se puede colorear. - Cantos.	Materiales: - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar (lámina enviada a Classroom, para ser impresa). - Cuaderno. - Estuche completo.	Evaluación Formativa.
EDUCACIÓN FÍSICA Cristina Campos	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Presentación de unidades del año Explicar I unidad, Fútbol			
	Online	Habilidades motrices básicas	Sin implementos		
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Fútbol, dominar el balón			
	Online	Habilidades motrices básicas: Actividades con pelota	una pelota que de bote		
BIBLIOTECA Cecilia Rivadeneira	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Presentación Plan Lector Marzo, Abril y Mayo			
	Online	Presentación Plan Lector Marzo, Abril y Mayo			



	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Cuento: "Stelaluna" Jannel Cannon		-Estuche completo (Que incluya stickfix y tijera)	
	Online	Cuento: "Stelaluna" Jannel Cannon		-Papel de color de 20x20 -Estuche completo (Que incluya stickfix y tijera)	
TICS Pamela Villa Cecilia Cádiz	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Protocolos y cuidados en la sala de computación Uso de correo electrónico (interfaz)	Recomendaciones de uso de correo. Redactar un correo a la profesora y enviarlo	Correo Gmail	
	Online	Uso de correo electrónico (interfaz)	Recomendaciones de uso de correo. Redactar un correo a la profesora y enviarlo	Correo Gmail Pauta de trabajo de Gmail	
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Uso de Classroom	Interfaz de Classroom, unirse a una clase	Presentación de apoyo	
	Online	Uso de Classroom	Interfaz de Classroom, unirse a una clase	Presentación de apoyo en Classroom	



--	--	--	--	--	--

4ºSU		Horario de clases presenciales				
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	08:15 am	MATEMÁTICA	LENGUAJE	MATEMÁTICA	ALEMÁN	LENGUAJE
2	09:15 am	LENGUAJE	RELIGIÓN	RELIGIÓN	MATEMÁTICA	ALEMÁN
	10.15 a 10:35	RECREO				
3	10:35 am	MÚSICA	ALEMÁN	ED. FÍSICA	INGLÉS	CIENCIAS SOCIALES
4	11:35 am	CIENCIAS SOCIALES	DEPORTE	CIENCIAS NATURALES	LENGUAJE	MATEMÁTICA
5	12:35 pm	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	RECREO (12:35-12:55)
6	13:35 pm	TECNOLOGÍA	MATEMÁTICA	ALEMÁN	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS (12:55-13:55)
7	14:35 pm	BIBLIOTECA	ORIENTACIÓN	ALEMÁN	ARTES VISUALES	
8	15:15 pm	LENGUAJE		LENGUAJE	TICS	

4°SA 4°SU	Horario de clases online				
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:15 am	ORIENTACIÓN				
09:15 am		ED. FÍSICA			MÚSICA
10.15 a 10:35	RECREO				
10:35 am	LENGUAJE	MATEMÁTICA	INGLÉS	ORIENTACIÓN	MATEMÁTICA
11:35 am	RELIGIÓN	ALEMÁN	ALEMÁN	CIENCIAS NATURALES	
12:35 pm					TICS
13:35 pm		CIENCIAS SOCIALES	LENGUAJE	LENGUAJE	
14:35 pm					
15:15 pm				ARTE/TECNOLOGÍA	
Entregables semana del 15 al 19		INGLÉS: Evaluación diagnóstica (F) Subir a Classroom hasta el martes 16			

4° SU

Profesora Jefe: Agnes Kuester

ASIGNATURA	GRUPOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR		MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN	DESEMPEÑOS ENTREGABLES / EVALUACIÓN	
		Trabajo Presencial (tema de la clase)	Trabajo autónomo (detalle de actividades)		Especificar tipo de evaluación: Formativa (F), Parcial (P) o Acumulativa (A)	
RELIGIÓN	Semana del 8 al 12 de marzo					
	Verónica Muñoz	Presencial	Martes 9 Inicio Unidad 1: La oración Miércoles 10: Rezar con la Biblia		Cuaderno de religión. Portada será entregada en clases. Guía será entregada en clases.	Sin entregables
		Online	Lunes 8: La oración	Realizan guía de trabajo en el cuaderno	Guía de trabajo (enviada a Classroom). “Recordando lo que sabemos de la Biblia	(F) Guía de trabajo sobre citas Bíblicas
	Semana del 15 al 19 de marzo					
		Presencial	Martes 16 Cómo usar la Biblia Miércoles 17 Año de San José	Realizan guía de trabajo en clases Analizar información sobre San José y realizar un	Guía será entregada en clases Guías serán entregadas en clases	Formativa a las guías trabajadas en clases.

			“santito” Ficha de oración a San José. Letra de la Canción “A San José”		
	Online	Lunes 15: Cómo usar la Biblia	Realizan guía de trabajo en su cuaderno.	Ficha 1: Cómo leer la Biblia. Ficha 2: Practicando el uso de la Biblia	(F) A través de las guías de trabajo.
LENGUAJE	Semana del 8 al 12 de marzo				
Agnes Kuester	Presencial	Lunes 8 -Lectura comprensiva de La historia de un tarro Atrapalecturas 4 pág. 44 a 52 -Lectura comprensiva El rey tiene cachito en Atrapalecturas 4, págs 8 a 16. Completan organizador gráfico Martes 9 Evaluación diagnóstica ministerial Miércoles 10 Elementos narrativos aplicados. Lectura “Juan feliz” Atrapalecturas 4. P. 86 a 99. Jueves 11 Lectópolis: Lectura comprensiva. “La sopa de piedra” páginas 12 a 16.	Desarrollan guía “ El cuento.” Elaboración de un organizador gráfico.	Atrapalecturas 4 Guía de comprensión lectora. Evaluación diagnóstica Atrapalecturas 4 Cuadernos	Evaluación (F) (F) (F)

		Viernes 12 Elementos narrativos: actividad de cierre grupal en base al texto narrativo cuento.		Lectópolis D	
Online	Lunes 8 -Lectura comprensiva de La historia de un tarro Atrapalecturas 4 pág. 44 a 52. Guía de trabajo El cuento. Miércoles 10 Evaluación diagnóstica ministerial Elementos narrativos aplicados. Lectura “Juan feliz” Atrapalecturas 4. P. 86 a 99. Jueves 11 Lectópolis: Lectura comprensiva. “La sopa de piedra” páginas 12 a 16.	-Lectura comprensiva El rey tiene cachito en Atrapalecturas 4, págs 8 a 16. Completan organizador gráfico	Atrapalecturas 4 Guía El cuento Organizador gráfico Atrapalecturas 4 Lectópolis D	(F) (F) (F)	
Semana del 15 al 19 de marzo					

		Artículo informativo: motivación e introducción. Lectura comprensiva.	lectora Lectópolis págs. 17 a 21 Lección: La niña y los tres maridos.		
ALEMÁN Daniela Blättler Anja Zipfel Benjamín Recabarren	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Las alumnas deberán asistir a clases según horario Tema de la clase: Actividades para formar una identidad grupal	Sin trabajo autónomo	El material se entregará en clases y se subirá al Classroom	Ninguna
	Online	Las alumnas deberán asistir a clases según horario Tema de la clase: Actividades para formar una identidad grupal	Sin trabajo autónomo	El material se entregará en clases y se subirá al Classroom	Ninguna
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Las alumnas deberán asistir a clases según horario Tema de la clase: Reflexionar sobre las características de los mejores amigos		El material se entregará en clases y se subirá al Classroom	
	Online	Las alumnas deberán asistir a clases según horario Tema de la clase: Reflexionar sobre las características de los mejores amigos		El material se entregará en clases y se subirá al Classroom	
	Semana del 8 al 12 de marzo				

INGLÉS Adriana Silva	Presencial	Jueves 11: Rendir prueba de diagnóstico Viernes 12: Repaso general			Evaluación diagnóstica (F)
	Online	Viernes 12: Rendir prueba de diagnóstico		Classroom	Evaluación diagnóstica (F) Subir a Classroom hasta el martes 16
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Jueves 17 Repaso general. Viernes 18: Unit 0: At Home Vocabulary: things at home Grammar: Prepositional phrases		El material se entregará en clases.	
	Online	Viernes 19 Revisión diagnóstico Repaso general.	Corrección prueba de diagnóstico.		
MATEMÁTICA Sara Cerda	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Lunes 8: <u>Redondear números a la decena más cercana:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del Estudiante pág. 24 - 27. - Cuaderno de Práctica pág. 17 y 18. Martes 9:	- Guía nº 1 acumulativa (tienen plazo hasta el jueves 18 de marzo).	- Texto del Estudiante. - Cuaderno de Práctica. - Ficha de redondeo de números (se entrega impresa). - Guía nº1 acumulativa (se entrega impresa).	

		<u>Redondear números a la centena más cercana:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del Estudiante pág. 27 - 29. - Cuaderno de Práctica pág. 19 y 20. - Ficha del cuaderno (se entrega impresa). Miércoles 10: <u>Estimación:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del Estudiante pág. 29 - 34. - Cuaderno de Práctica pág. 21 - 23. Jueves 11: <u>Encontrar los factores de un número y un número como factor de otro:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del Estudiante pág. 34 - 37. - Cuaderno de Práctica pág. 24 - 26. Viernes 12: <u>Encontrar múltiplos de un número y relacionar factores y múltiplos:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del Estudiante pág. 37 - 40. - Cuaderno de Práctica pág. 27 - 28.			
	Online	Asistir a clases según horario.			

Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Lunes 15: <u>Secuencias numéricas:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del Estudiante pág. 40 - 41 . - Cuaderno de Práctica pág. 29.	- Guía nº1 acumulativa.	- Texto del Estudiante. - Cuaderno de Práctica. - Fichas cuaderno de tablas de multiplicar (se entregan impresas). - Guía nº 1 acumulativa (se entregó impresa el viernes pasado).
		Martes 16: <u>Repaso tablas de multiplicar:</u> - Asistir a clases según horario. - Fichas cuaderno (se entregan impresas).		
		Miércoles 17: <u>División como inverso de la multiplicación:</u> - Asistir a clases según horario. - Fichas cuaderno (se entregan impresas).		
		Jueves 18: <u>Multiplicar 3 números de 1 dígito:</u> - Asistir a clases según horario. - Texto del Estudiante pág. 43 y 44 . - Cuaderno de Práctica pág. 30. - Fichas cuaderno (se entregan impresas).		
		Viernes 19: <u>Multiplicar números de 4 dígitos por números de 1 dígito:</u>		
				- Guía nº1 acumulativa (se entrega el jueves 18 de marzo).

		- Asistir a clases según horario. - Texto del Estudiante pág. 44 y 45. - Cuaderno de Práctica pág. 31. - Fichas cuaderno (se entregan impresas).			
	Online	Asistir a clases según horario.		* Entrega Guía nº1 acumulativa.	Asistir a clases según horario.
CIENCIAS NATURALES Marisol Puig	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	- Asistir a clases según horario. -Introducción con video” tipos de ecosistemas”. -La clase se realiza en base a un PPT : “Los ecosistemas”. - En clases se realizan las guías de actividades.	No hay trabajo autónomo.	- En la plataforma Classroom se encuentra: 1)Video introductorio” Tipos de ecosistemas” , 2)Guía “distingo los componentes de un ecosistema.	
	Online	- Asistir a clases por zoom según horario. -Introducción con video” tipos de ecosistemas”. -La clase se realiza en base a un PPT : “Los ecosistemas”. - En clases se realizan las guías de actividades.	Visualizar video: tipos de ecosistemas.	- En la plataforma Classroom se encuentra: 1)Video introductorio” Tipos de ecosistemas” , 2)Guía “distingo los componentes de un ecosistema.	Sin entregables
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	- Asistir a clases según horario.	-Visualizar vídeo:¿qué es el	- En la plataforma	Sin entregables



		-Realizan guía del tesoro escondido.		Guía tesoro escondido.	
Online	Martes 9 -Realizan rutina de pensamiento “Hablar con tiza” sobre los continentes y océanos. -Realizan evaluación diagnóstica en la página 48 y 49.		Libro de Ciencias Sociales	Evaluación (F)	
Semana del 15 al 19 de marzo					
Presencial	Lunes 15 Líneas imaginarias Elaboran un mapa mental sobre las líneas imaginarias. Lectura comprensiva de la página 50 y 51. Viernes 19 Paralelos y latitud Lectura comprensiva de la página 52 y 53. Contestan la guía “Líneas del Ecuador y latitud”.	Guía “Líneas imaginarias”. Libro de Ciencias Sociales. Guía Guía “Línea del Ecuador y latitud”.			
Online	Martes 16 Leen página 50 y 51 sobre las	Guía “Línea del Ecuador y latitud”			

		líneas imaginarias en el libro. • Completan Guía "Línea del Ecuador y latitud"			
TECNOLOGÍA 4ºSU Isabel Campos	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Lunes 8 Bienvenida a la asignatura y revisión de materiales		De la casa -Estuche completo -Materiales de la lista de útiles. En clases -Power point con imágenes de apoyo. Guía con rutina de pensamiento	Sin entregable
	Online	Jueves 11 Bienvenida a la asignatura y revisión de materiales	Observar Power Point. Guía con rutina de pensamiento	En Classroom -Power point con imágenes de apoyo. -Guía con rutina de pensamiento para descargar.	Sin entregable.
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Lunes 15 Tema: ¿Cómo unir cartón?		De la casa -Estuche completo -Carpeta negra con fundas plásticas.	Sin entregable.

				-Materiales <u>pendientes</u> de la lista de útiles. Se envió <u>comunicación</u> . En clases -Power Point con imágenes de diferentes tipos de uniones. -Guía para registrar técnicas.	
	Online	Jueves 18 ¿Cómo unir cartón?	Observar PPT Realizar una unión de cartón. Guía para registrar técnicas.		Sin entregables.
ARTES VISUALES 4ºSU Pilar Fernández	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Jueves 11 Bienvenida. Revisión de materiales. Presentación de la I unidad “Matices del color y líneas de contorno aplicadas al paisaje”		Materiales de la lista de útiles. PPT de apoyo Hojas blancas y /o de colores. Lápices varios.	Sin entregables.
	Online	Jueves 11 Bienvenida. Revisión de materiales. Presentación de la I unidad “Matices del color y líneas de contorno aplicadas al paisaje”	Realización de un ejercicio de matices.	PPT de apoyo Hojas blancas y /o de colores. Lápices varios.	Sin entregables.
	Semana del 15 al 19 de marzo				

	Presencial	Jueves 18 "Matices del color"		PPT de apoyo Hojas blancas y /o de colores. Lápices varios.	Sin entregables.
	Online	Jueves 18 "Matices del color"		PPT de apoyo Hojas blancas y /o de colores. Lápices varios.	Sin entregables.
MÚSICA	Semana del 8 al 12 de marzo				
Karin Westermeyer	Presencial	Clase 1: Lunes, 08 de marzo Tema: "Introducción de la música como asignatura" - Explicación del programa anual de las actividades. - Trabajo con instrumentos personales. Y la responsabilidad del cuidado y acarreo de estos. - Reglas y sistema de higienización durante clases dentro de la sala de clases.	Actividad: - Pegan lámina en la primera página del cuaderno, y colorean las figuras impresas.	Materiales: - Lámina impresa para colorear. - Cuaderno. - Estuche completo. - Pegamento. - Tijera.	Evaluación (F)
	Online	Clase 1: Viernes, 12 de marzo Tema: "Introducción de la música como asignatura" - Explicación del programa anual de	Actividad: - Pegan lámina en la primera página del cuaderno, y colorean las figuras impresas.	Materiales: - Lámina impresa para colorear (lámina enviada en archivo, para ser impresa). - Cuaderno. - Estuche completo.	Evaluación (F)

		las actividades. - Trabajo con instrumentos personales. Y la responsabilidad del cuidado y acarreo de estos. - Reglas y sistema de higienización durante clases dentro de la sala de clases.		- Pegamento. - Tijera.	
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Clase 2: Lunes 15 de marzo Tema: "Lectoescritura musical"	Actividad: - Observar el video audiovisual. - Intervenir láminas y pegar en el cuaderno, se puede colorear. - Cantos.	Materiales: - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar. - Cuaderno. - Estuche completo.	Evaluación (F)
	Online	Clase 2: Martes, 16 de marzo Tema: "Lectoescritura musical"	Actividad: - Observar el video audiovisual. - Intervenir láminas y pegar en el cuaderno, se puede colorear. - Cantos.	Materiales: - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar (lámina enviada en archivo, para ser impresa). - Cuaderno. - Estuche completo.	Evaluación (F)
EDUCACIÓN FÍSICA	Semana del 8 al 12 de marzo				
M José Hurtado	Presencial	-Presentación de las unidades de las unidades -Explicar la I unidad fútbol			



	Online	Habilidades motrices básicas sin implementos	Sin material		
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Fútbol, dominar el balón			
	Online	Habilidades motrices básicas: Actividades con pelota	Una pelota que de bote		
BIBLIOTECA Cecilia Rivadeneira	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Presentación Plan Lector Marzo, Abril y Mayo			
	Online	Presentación Plan Lector Marzo, Abril y Mayo			
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Cuento: "Stelaluna" Jannel Cannon		- -Estuche completo - (Que incluya stickfix y tijera))	
	Online	Cuento: "Stelaluna" Jannel Cannon		- Papel de color de 20x20 - -Estuche completo - (Que incluya stickfix y tijera))	



TICS Pamela Villa Cecilia Cádiz	Semana del 8 al 12 de marzo				
	Presencial	Protocolos y cuidados en la sala de computación Uso de correo electrónico (interfaz)	Recomendaciones de uso de correo. Redactar un correo a la profesora y enviarlo	Correo Gmail	
	Online	Uso de correo electrónico (interfaz)	Recomendaciones de uso de correo. Redactar un correo a la profesora y enviarlo	Correo Gmail Pauta de trabajo de Gmail	
	Semana del 15 al 19 de marzo				
	Presencial	Uso de Classroom	Interfaz de Classroom, unirse a una clase	Presentación de apoyo	
	Online	Uso de Classroom	Interfaz de Classroom, unirse a una clase	Presentación de apoyo en Classroom	