

## 5º BÁSICOS

| 5ºSA          | Horario de clases presenciales grupo 1 y 2 SEMANA DEL 8 AL 12 DE MARZO |                               |                                  |                               |                                |
|---------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|               | LUNES 08 DE MARZO<br>Grupo 1                                           | MARTES 09 DE MARZO<br>Grupo 2 | MIÉRCOLES 10 DE MARZO<br>Grupo 1 | JUEVES 11 DE MARZO<br>Grupo 2 | VIERNES 12 DE MARZO<br>Grupo 1 |
| 08:15 am      | ORIENTACIÓN                                                            | ALEMÁN                        | INGLÉS                           | MATEMÁTICA                    | MATEMÁTICA                     |
| 09:15 am      | ALEMÁN                                                                 | CIENCIAS NATURALES            | ALEMÁN                           | LENGUAJE                      | RELIGIÓN                       |
| 10.15 a 10:35 | RECREO                                                                 |                               |                                  |                               |                                |
| 10:35 am      | LENGUAJE                                                               | MATEMÁTICA                    | CIENCIAS SOCIALES                | DEPORTE                       | ALEMÁN                         |
| 11:35 am      | CIENCIAS SOCIALES                                                      |                               | MATEMÁTICA                       | ARTES/TECNOLOGÍA              | ARTES/TECNOLOGÍA               |
| 12:35 pm      | ALMUERZO                                                               | ALMUERZO                      | ALMUERZO                         | ALMUERZO                      | RECREO<br>(12:35-12:55)        |
| 13:35 pm      | ED. FÍSICA                                                             | LENGUAJE                      | CIENCIAS NATURALES               | MÚSICA                        | LENGUAJE<br>(12:55-13:55)      |
| 14:35 pm      | MATEMÁTICA                                                             | CIENCIAS SOCIALES             | TICS                             | CIENCIAS NATURALES            |                                |
|               | LATÍN                                                                  |                               | LENGUAJE                         | RELIGIÓN                      |                                |

| 5°SA          | Horario de clases presenciales grupo 1 y 2. SEMANA DEL 15 AL 19 DE MARZO |                               |                                  |                               |                                |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|               | LUNES 15 DE MARZO<br>Grupo 2                                             | MARTES 16 DE MARZO<br>Grupo 1 | MIÉRCOLES 17 DE MARZO<br>Grupo 2 | JUEVES 18 DE MARZO<br>Grupo 1 | VIERNES 19 DE MARZO<br>Grupo 2 |
| 08:15 am      | ORIENTACIÓN                                                              | ALEMÁN                        | INGLÉS                           | MATEMÁTICA                    | MATEMÁTICA                     |
| 09:15 am      | ALEMÁN                                                                   | CIENCIAS NATURALES            | ALEMÁN                           | LENGUAJE                      | RELIGIÓN                       |
| 10.15 a 10:35 | RECREO                                                                   |                               |                                  |                               |                                |
| 10:35 am      | LENGUAJE                                                                 | MATEMÁTICA                    | CIENCIAS SOCIALES                | DEPORTE                       | ALEMÁN                         |
| 11:35 am      | CIENCIAS SOCIALES                                                        |                               | MATEMÁTICA                       | ARTES/TECNOLOGÍA              | ARTES/TECNOLOGÍA               |
| 12:35 pm      | ALMUERZO                                                                 | ALMUERZO                      | ALMUERZO                         | ALMUERZO                      | RECREO<br>(12:35-12:55)        |
| 13:35 pm      | ED. FÍSICA                                                               | LENGUAJE                      | CIENCIAS NATURALES               | MÚSICA                        | LENGUAJE<br>(12:55-13:55)      |
| 14:35 pm      | MATEMÁTICA                                                               | CIENCIAS SOCIALES             | TICS                             | CIENCIAS NATURALES            |                                |
| 15:15 pm      | LATÍN                                                                    |                               | LENGUAJE                         | RELIGIÓN                      |                                |

| 5°SA<br>5°SU  | Horario de clases online grupo 3<br>SEMANA DEL 8 AL 12 DE MARZO |                      |                          |                       |                                                                      |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|
|               | LUNES 8<br>de marzo                                             | MARTES 9<br>de marzo | MIÉRCOLES<br>10 de marzo | JUEVES<br>11 de marzo | VIERNES<br>12 de marzo                                               |
| ENTREGABLES   |                                                                 |                      |                          |                       | Viernes 12 Latín dibujo<br>y frase portada del<br>cuaderno (grupo 3) |
| 08:15 am      |                                                                 |                      | ORIENTACIÓN              |                       |                                                                      |
| 09:15 am      | ARTES/TECNOLOGÍA                                                | CIENCIAS SOCIALES    |                          | LATÍN                 | LENGUAJE                                                             |
| 10.15 a 10:35 | RECREO                                                          |                      |                          |                       |                                                                      |
| 10:35 am      |                                                                 | CIENCIAS NATURALES   | MATEMÁTICA               | BIBLIOTECA            | MÚSICA                                                               |
| 11:35 am      |                                                                 | ALEMÁN               | ED. FÍSICA               | LENGUAJE              | MATEMÁTICA                                                           |
| 12:35 pm      | RELIGIÓN                                                        |                      |                          |                       |                                                                      |
|               |                                                                 |                      |                          |                       |                                                                      |
| 13:35 pm      |                                                                 |                      | ALEMÁN                   |                       |                                                                      |



|          |      |  |  |        |  |
|----------|------|--|--|--------|--|
| 14:35 pm | TICS |  |  | INGLÉS |  |
| 15:15 pm |      |  |  |        |  |

| 5°SA<br>5°SU  | Horario de clases online grupo 3<br>SEMANA DEL 15 AL 19 DE MARZO |                       |                                                                      |                       |                        |
|---------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
|               | LUNES<br>15 de marzo                                             | MARTES<br>16 de marzo | MIÉRCOLE<br>17 de marzo                                              | JUEVES<br>18 de marzo | VIERNES<br>19 de marzo |
| ENTREGABLES   | Lenguaje:<br>Guía de personajes                                  |                       | Grupo online:<br>Matemática Ticket de<br>salida "Grandes<br>números" |                       |                        |
| 08:15 am      |                                                                  |                       | ORIENTACIÓN                                                          |                       |                        |
| 09:15 am      | ARTES/TECNOLOGÍA                                                 | CIENCIAS SOCIALES     |                                                                      | LATÍN                 | LENGUAJE               |
| 10.15 a 10:35 | RECREO                                                           |                       |                                                                      |                       |                        |
| 10:35 am      |                                                                  | CIENCIAS NATURALES    | MATEMÁTICA                                                           | BIBLIOTECA            | MÚSICA                 |



|          |          |        |            |          |            |
|----------|----------|--------|------------|----------|------------|
| 11:35 am |          | ALEMÁN | ED. FÍSICA | LENGUAJE | MATEMÁTICA |
| 12:35 pm | RELIGIÓN |        |            |          |            |
|          |          |        |            |          |            |
| 13:35 pm |          |        | ALEMÁN     |          |            |
| 14:35 pm | TICS     |        |            | INGLÉS   |            |
| 15:15 pm |          |        |            |          |            |

## 5°SA

Profesora Jefe: María Paz Camposano

| ASIGNATURA                            | GRUPOS                       | ACTIVIDADES A DESARROLLAR                                                                 |                                           | MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN                     | DESEMPEÑOS ENTREGABLES / EVALUACIÓN<br>Evaluación: Formativa (F), Parcial (P) o Acumulativa (A) |
|---------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                              | Trabajo Presencial (tema de la clase)                                                     | Trabajo autónomo (detalle de actividades) |                                                      |                                                                                                 |
| <b>RELIGIÓN</b><br><br>Verónica Muñoz | Semana del 8 al 12 de marzo  |                                                                                           |                                           |                                                      |                                                                                                 |
|                                       | Grupo 1                      | <b>Viernes 12</b><br>Motivación, sentido y significado de la Cuaresma.<br>Inicio Unidad 1 | No hay trabajo autónomo.                  | Portada de la Unidad 1 que será entregada en clases. |                                                                                                 |
|                                       | Grupo 2                      | <b>Jueves 11</b><br>¿Cómo alcanzar la santidad?                                           | No hay trabajo autónomo.                  | Portada de la Unidad 1 que será entregada en clases. |                                                                                                 |
|                                       | Grupo 3                      | <b>Lunes 8</b><br>Motivación, sentido y significado de la Cuaresma.<br>Inicio Unidad 1    | No hay trabajo autónomo.                  | Portada de la Unidad 1 (disponible en Classroom)     |                                                                                                 |
|                                       | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                           |                                           |                                                      |                                                                                                 |
|                                       |                              |                                                                                           |                                           |                                                      |                                                                                                 |

|                 |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                      |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                 | Grupo 1                     | <b>Jueves 18</b><br>¿Cómo alcanzar la santidad? Conocer la vida de un santo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Realizar guía en clases.                                                            | Guía de trabajo será entregada en clases.                                                                                                     | Formativa, la guía trabajará en clases.              |
|                 | Grupo 2                     | <b>Viernes 19</b><br>¿Cómo alcanzar la Santidad? Dar a conocer el mensaje de un santo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Realizar afiche en clases                                                           | Los materiales para realizar el afiche serán entregados en clases.                                                                            | Formativa, el afiche se realizará en clases.         |
|                 | Grupo 3                     | <b>Lunes 15</b><br>¿Cómo alcanzar la santidad?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Realizar guía sobre la vida de un santo.                                            | Guía disponible en Classroom                                                                                                                  | Formativa, la guía trabajará en clases.              |
| <b>LENGUAJE</b> | Semana del 8 al 12 de marzo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                      |
| Consuelo Pulido | Grupo 1                     | <b>Lunes 8</b><br><b>Tema: Diagnóstico.</b><br>Aplicación prueba de diagnóstico<br><br><b>Miércoles 10</b><br><b>Tema: Comprensión de lectura y elección libro marzo.</b><br>Lectura de cuento: "El lenguaje en la vida, más una tos". P.96 a 99 libro Atrapalecturas<br><br><b>Viernes 12</b><br><b>Tema: Descripción de personajes de un cuento.</b><br>Lectura comprensiva El ojo de la tía Nené pág. 104-105.<br>Adjetivos de intensificación al describir a los personajes. | Realizar guía personajes<br><br>Comenzar la lectura libro escogido del plan lector. | Entrega material en clases:<br><br>Prueba de diagnóstico<br><br>Atrapalecturas 5 Cuaderno<br><br>Guía de personajes.<br><br>Lista Plan Lector | Formativa<br>Guía personajes, se revisará en clases. |

|  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                  |
|--|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|  | Grupo 2                      | <b>Martes 9</b><br><b>Tema: Diagnóstico.</b><br>Aplicación prueba de diagnóstico .<br><br><b>Jueves 11</b><br><b>Tema: Comprensión de lectura y elección libro marzo.</b><br>Lectura del cuento: "El lenguaje en la vida, más una tos". P.96 a 99 libro<br>Atrapalecturas<br><br><b>Biblioteca</b><br>Presentación plan lector de marzo, abril y mayo. | Leen de manera individual El ojo de la tía Nené pág. 104-105.<br>Realizar guía de personajes.<br><br>Comenzar la lectura del libro escogido del plan lector. | Entrega material en clases:<br><br>Prueba de diagnóstico<br><br>Atrapalecturas 5 Cuaderno<br><br>Guía de personajes.<br><br>Lista Plan Lector | Formativa<br>Guía personajes, se revisará en clases.             |
|  | Grupo 3                      | <b>Clase 1: Jueves 11</b><br><b>Tema: Comprensión de lectura y elección libro marzo.</b><br>Atrapalecturas pág.96 a 99.<br>Presentación plan lector.<br><br><b>Clase 2: Viernes 12</b><br><b>Tema: Descripción de personajes de un cuento.</b><br>Atrapalecturas pág. 104-105.<br>Adjetivos de intensificación al describir a los personajes.          | Comenzar la lectura del libro escogido del plan lector.<br><br><br>Realizar guía de personajes.                                                              | Guías disponibles en Classroom.                                                                                                               | Guía personajes, subir a Classroom el próximo lunes 15 de marzo. |
|  | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                  |
|  | Grupo 1                      | <b>Martes 16</b><br><b>Tema: Comparación de elementos narrativos a partir de dos lecturas</b><br>"La bella durmiente (Hermanos Grimm) y "El insomnio de la Bella durmiente" (Rocío                                                                                                                                                                     | Lectura "Los duraznos".<br>(Lectópolis 20)                                                                                                                   | Ficha de análisis comparativo<br><br>Lectópolis                                                                                               | Lectópolis P.22 a 25<br>revisión en clases.                      |

|  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                           |                                     |
|--|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  |         | <p>Sanz y).<br/>Análisis comparativo.</p> <p><b>Jueves 18</b><br/><b>Tema: Escritura creativa.</b><br/>Creación de historias a partir de elementos al azar.</p> <p><b>Biblioteca</b><br/>Presentación plan lector de marzo, abril y mayo.</p>                                                                                                   | <p>Ejercitación:<br/>Lectópolis P.22 a 25<br/>Cuento de Tolstoi:<br/>Cómo el tío contaba una vez que había montado un caballo.</p> <p>Avanzar en plan lector.</p> |                                                                                           |                                     |
|  | Grupo 2 | <p><b>Lunes 15</b><br/><b>Tema: Comparación de elementos narrativos a partir de dos lecturas</b><br/>Análisis comparativo.</p> <p><b>Miércoles 17</b><br/><b>Tema: Escritura creativa.</b><br/>Creación de historias a partir de elementos al azar.</p> <p><b>Viernes 19</b><br/><b>Tema: comprensión lectora</b><br/>Lectópolis p. 22 a 25</p> | <p>Ejercitación:<br/>Lectópolis P.20, lectura “Los duraznos”.</p> <p>Avanzar en plan lector.</p>                                                                  | <p>Lectópolis</p> <p>Ficha de análisis comparativo</p>                                    | Lectópolis P.20 revisión en clases. |
|  | Grupo 3 | <p><b>Clase 1: Jueves 18</b><br/><b>Tema: Comparación de elementos narrativos a partir de dos lecturas</b><br/>“La bella durmiente (Hermanos Grimm) y “El insomnio de la Bella durmiente” (Rocío Sanz y).<br/>Análisis comparativo.</p> <p><b>Clase 2: Viernes 19</b></p>                                                                       | <p>Ejercitación:<br/>Lectópolis P.22 a 25<br/>Cuento de Tolstoi:<br/>Cómo el tío contaba una vez que había montado un caballo.</p>                                | <p>Ficha lectura y de análisis comparativo disponible en Classroom</p> <p>Lectópolis.</p> | Lectópolis P.22 a 25 en Classroom.  |

|                                    |                                                                         |                                                                                                                                    |                                        |                                                                                    |                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                    |                                                                         | <b>Tema: comprensión lectora</b><br>Lectópolis, pag.22 a 25.                                                                       |                                        |                                                                                    |                 |
| <b>ALEMÁN</b><br><br>Nathaly Cerda | Semana del 8 al 12 de marzo                                             |                                                                                                                                    |                                        |                                                                                    |                 |
|                                    | <b>Grupo 1</b><br><b>Lunes,</b><br><b>Miércoles</b><br><b>y Viernes</b> | “Fahrradführerschein” (Licencia para bicicleta)<br><br>- Introducción al tema a través de videos y vocabulario referente al mismo. | Ejercitar vocabulario visto en clases. | Guías de trabajo: Wortschatzliste (lista de vocabulario) disponibles en Classroom. | Sin entregables |
|                                    | <b>Grupo 2</b><br><b>Martes</b>                                         | “Fahrradführerschein” (Licencia para bicicleta)<br><br>- Introducción al tema a través de videos y vocabulario referente al mismo. | Ejercitar vocabulario visto en clases. | Guías de trabajo: Wortschatzliste (lista de vocabulario) disponibles en Classroom. | sin entregables |
|                                    | <b>Grupo 3</b>                                                          | “Fahrradführerschein” (Licencia para bicicleta)<br><br>- Introducción al tema a través de videos y vocabulario referente al mismo. | Ejercitar vocabulario visto en clases. | Guías de trabajo disponibles en Classroom.                                         | Sin entregables |
|                                    | Semana del 15 al 19 de marzo                                            |                                                                                                                                    |                                        |                                                                                    |                 |
|                                    | <b>Grupo 1</b><br><b>Martes</b>                                         | “Fahrradführerschein”<br>- Perfekt (Pretérito perfecto)                                                                            | Realizar ejercicios de gramática del   | Guías de trabajo: Beschreibung des                                                 | Sin entregables |

|                                         |                                                                         |                                                                        |                                                         |                                                                                                     |                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                         |                                                                         |                                                                        | pretérito perfecto                                      | Fahrrads (descripción de la bicicleta) disponibles en Classroom.                                    |                                               |
|                                         | <b>Grupo 2</b><br><b>Lunes,</b><br><b>Miércoles</b><br><b>y Viernes</b> | “Fahrradführerschein”<br>- Perfekt (Pretérito perfecto)                | Realizar ejercicios de gramática del pretérito perfecto | Guías de trabajo: Beschreibung des Fahrrads (Descripción de la bicicleta) disponibles en Classroom. | Sin entregables                               |
|                                         | <b>Grupo 3</b>                                                          | “Fahrradführerschein”<br>- Perfekt (Pretérito perfecto)                | Realizar ejercicios de gramática del pretérito perfecto | Guías de trabajo disponibles en Classroom.                                                          | Sin entregables                               |
| <b>INGLÉS</b><br><br>Victoria Cifuentes | Semana del 8 al 12 de marzo                                             |                                                                        |                                                         |                                                                                                     |                                               |
|                                         | Grupo 1                                                                 | <b>Miércoles 10</b><br>Diagnostic test..                               | Sin trabajo autónomo.                                   | En clases.                                                                                          | Evaluación diagnóstica (F).                   |
|                                         | Grupo 2                                                                 | <b>Martes 09</b><br>Welcome activity                                   | Sin trabajo autónomo.                                   | Sin entregables..                                                                                   | Sin desempeños entregables.                   |
|                                         | Grupo 3                                                                 | <b>Jueves 11</b><br>Welcome activity                                   | Sin trabajo autónomo.                                   | Sin entregables                                                                                     | Sin desempeños entregables.                   |
|                                         | Semana del 15 al 19 de marzo                                            |                                                                        |                                                         |                                                                                                     |                                               |
|                                         | Grupo 1                                                                 | <b>Martes 16</b><br>Revisión prueba de diagnóstico.<br>Repaso general. | Corrección de prueba de diagnóstico.                    | Sin entregables.                                                                                    | No hay desempeños entregables para la semana. |

|                   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                |                                               |
|-------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                   | Grupo 2                     | <b>Miércoles 17</b><br>Diagnostic test.                                                                                                                                                                                                         | Sin trabajo autónomo.                                                                                             | En clases..                                                                    | Evaluación diagnóstica (F).                   |
|                   | Grupo 3                     | <b>Jueves 18</b><br>Diagnostic test.                                                                                                                                                                                                            | Sin trabajo autónomo.                                                                                             | Prueba diagnóstica en formato de formulario de Google disponible en Classroom. | Evaluación diagnóstica (F)..                  |
| <b>MATEMÁTICA</b> | Semana del 8 al 12 de marzo |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                |                                               |
| Viviana Pizarro   | Grupo 1                     | <b>Actividades de trabajo en clases:</b><br><br><b>Lunes 8:</b><br>1.Descomposición de un número.<br><br><b>Miércoles 10:</b><br>2. Trabajo en texto de estudiante y Cuaderno de Práctica.<br><br><b>Viernes 12:</b><br>3. Orden y comparación. | <b>Actividades de Trabajo Autónomo:</b><br><br><b>Jueves 11:</b><br>Completar páginas cuaderno de práctica 9-10.  | Texto del estudiante y Cuaderno de práctica.                                   | No hay desempeños entregables para la semana. |
|                   | Grupo 2                     | <b>Actividades de trabajo en clases:</b><br><br><b>Martes 9:</b><br>1.Descomposición de un número.<br><br><b>Jueves 11:</b><br>2. Trabajo en texto de estudiante y Cuaderno de Práctica.                                                        | <b>Actividades de Trabajo Autónomo:</b><br><br><b>Viernes 12:</b><br>Completar páginas cuaderno de práctica 9-10. | Texto del estudiante y Cuaderno de práctica.                                   | No hay desempeños entregables para la semana. |
|                   | Grupo 3                     | <b>Actividades de trabajo en clases:</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Actividades de</b>                                                                                             | Texto del estudiante y                                                         | No hay desempeños                             |
|                   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                |                                               |

|                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                          |                             |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                      | <b>Miércoles 10:</b><br>1.Descomposición de un número.<br><br>2. Trabajo en texto de estudiante y Cuaderno de Práctica..<br><br><b>Viernes 12:</b><br>3. Orden y comparación. | <b>Trabajo Autónomo:</b><br><br><b>Jueves 11:</b><br>Completar páginas cuaderno de práctica 9-10. | Cuaderno de práctica. Fichas y guías disponibles en Classroom.                                           | entregables para la semana. |
| Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                          |                             |
| Grupo 1                      | <b>Actividades de trabajo en clases:</b><br><br><b>Martes 16:</b><br>1.Historias de un gogol y ticket de salida de “Grandes números”.<br><br><b>Jueves 18:</b><br>2. Redondeo y estimación.                          | <b>Actividades de Trabajo Autónomo:</b><br><br><b>Lunes 15:</b><br>Completar páginas texto del estudiante 15-16.                                                              | Texto del estudiante y cuaderno de práctica.                                                      | Evaluación Formativa:<br><br>Ticket de salida “Grandes números”, se realizará en clases el Martes 16.    |                             |
| Grupo 2                      | <b>Actividades de trabajo en clases:</b><br><br><b>Lunes 15:</b><br>1.Orden y comparación.<br><br><b>Miércoles 17:</b><br>2.Historias de un gogol y ticket de salida de “Grandes Números”.<br><br><b>Viernes 19:</b> | <b>Actividades de Trabajo Autónomo:</b><br><br><b>Martes 16:</b><br>Completar páginas texto del estudiante 15-16.                                                             | Texto del estudiante y cuaderno de práctica.                                                      | Evaluación Formativa:<br><br>Ticket de salida “Grandes números”, se realizará en clases el Miércoles 17. |                             |

|                           |                             |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                             | 2. Redondeo y estimación.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                                                   |
|                           | Grupo 3                     | <b>Actividades de trabajo en clases:</b><br><br><b>Miércoles 17:</b><br>1. Historias de un gogol y ticket de salida de "Grandes números".<br><br><b>Viernes 19:</b><br>2. Redondeo y estimación.                             | <b>Actividades de Trabajo Autónomo:</b><br><br><b>Lunes 15:</b><br>Completar páginas texto del estudiante 15-16.                                                      | Texto del estudiante y cuaderno de práctica.<br><br>Fichas y guías disponibles en Classroom.         | Evaluación Formativa:<br><br>Ticket de salida "Grandes números", se realizará en clases virtuales y se entrega por Classroom el día miércoles 17. |
| <b>CIENCIAS NATURALES</b> | Semana del 8 al 12 de marzo |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                                                   |
| Marisol Puig              | Grupo 1                     | - Asistir a clases según horario.<br>- La clase se realiza en base a un PPT : "Organización de los seres vivos".<br>- Video introductorio : "La célula".<br>- En clases se realiza la guía de actividades: "Teoría celular". | Trabajo autónomo:<br>Visualizar video: "Las teorías de los científicos" y realizar en una hoja de block una línea del tiempo con cada científico y su descubrimiento. | En plataforma Classroom se encontrará:<br>1) El PPT.<br>2) La guía de actividades.<br>3) Los videos. | Sin entregables                                                                                                                                   |
|                           | Grupo 2                     | - Asistir a clases según horario.<br>- La clase se realiza en base a un PPT : "Organización de los seres vivos".<br>- Video introductorio : "La célula".<br>- En clases se realiza la guía de actividades: "Teoría celular". | Trabajo autónomo:<br>Visualizar video: "Las teorías de los científicos" y realizar en una hoja de block una línea del tiempo con cada científico y su                 | En plataforma Classroom se encontrará:<br>1) El PPT.<br>2) La guía de actividades.<br>3) Los videos. | Sin entregables                                                                                                                                   |

|  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                 |
|--|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | descubrimiento.                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                 |
|  | Grupo 3                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a clases según horario.</li> <li>-La clase se realiza en base a un PPT : “Organización de los seres vivos”.</li> <li>- Video introductorio : “La célula”.</li> <li>- En clases se realiza la guía de actividades: “Teoría celular”.</li> </ul> | Trabajo autónomo:<br>Visualizar video:<br>“Las teorías de los científicos” y realizar en una hoja de block una línea del tiempo con cada científico y su descubrimiento. | En plataforma Classroom se encontrará:<br>1)El PPT.<br>2)La guía de actividades.<br>3)Los videos. | Sin entregables |
|  | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                 |
|  | Grupo 1                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a clases según horario.</li> <li>-La clase se realiza en el laboratorio en base a una actividad práctica de observación al microscopio.</li> </ul>                                                                                             | No hay trabajo autónomo                                                                                                                                                  | En plataforma Classroom se encontrará:<br>1)El PPT.<br>2)La guía de laboratorio.                  | Sin entregables |
|  | Grupo 2                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a clases según horario.</li> <li>-La clase se realiza en el laboratorio en base a una actividad práctica de observación al microscopio.</li> </ul>                                                                                             | No hay trabajo autónomo                                                                                                                                                  | En plataforma Classroom se encontrará:<br>1)El PPT.<br>2)La guía de laboratorio.                  | Sin entregables |
|  | Grupo 3                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a clases según horario.</li> <li>-La clase se realiza en base a una</li> </ul>                                                                                                                                                                 | No hay trabajo autónomo                                                                                                                                                  | En plataforma Classroom se                                                                        | Sin entregables |

|                                       |                              |                                                                                                                                                |                       |                                                                                                       |                 |
|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                       |                              | actividad práctica de observación al microscopio que mostrará la profesora por la camarita.                                                    |                       | encontrará:<br>1)El PPT.<br>2)La guía de laboratorio.                                                 |                 |
| <b>HISTORIA</b><br><br>M Luisa Ugarte | Semana del 8 al 12 de marzo  |                                                                                                                                                |                       |                                                                                                       |                 |
|                                       | Grupo 1                      | -Lunes 8: concepto de "bien común" y explicación trabajo "Yo colaboro con mi comunidad".<br>-Miércoles 10: Todas las personas tienen derechos. | Sin trabajo autónomo  | Todo el material (Ppt e instrucciones trabajo) disponible en Classroom y entregado impreso en clases. | Sin entregables |
|                                       | Grupo 2                      | -Martes 9: concepto de "bien común" y explicación trabajo "Yo colaboro con mi comunidad".                                                      | Sin trabajo autónomo. | Todo el material (Ppt e instrucciones trabajo) disponible en Classroom y entregado impreso en clases. | Sin entregables |
|                                       | Grupo 3                      | Martes 9: concepto de "bien común" y explicación trabajo "Yo colaboro con mi comunidad".                                                       | Sin trabajo autónomo  | Todo el material (Ppt e instrucciones trabajo) disponible en Classroom                                | Sin entregables |
|                                       | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                                                                |                       |                                                                                                       |                 |
|                                       | Grupo 1                      | -Martes 16: Todas las personas tienen derechos.                                                                                                | Sin trabajo autónomo  | Todo el material (Ppt e instrucciones trabajo) disponible en Classroom                                | Sin entregables |

|                           |                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                        |                                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Grupo 2                     | -Lunes 15: Todas las personas tienen derechos.<br>-Miércoles 17: Todas las personas tienen derechos.          | Sin trabajo autónomo                                                                                                                            | Todo el material (Ppt e instrucciones trabajo) disponible en Classroom | Sin entregables                                                                           |
|                           | Grupo 3                     | Todas las personas tienen derechos.                                                                           | Sin trabajo autónomo                                                                                                                            | Todo el material (Ppt e instrucciones trabajo) disponible en Classroom | Sin entregables                                                                           |
| LATÍN<br><br>Eliana Nieva | Semana del 8 al 12 de marzo |                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                        |                                                                                           |
|                           | Grupo 1                     | <b>-Lunes 8</b><br>Asistir a clases según horario.<br>Acuerdos esenciales<br>Fórmulas de saludo<br>Ave María  | -Practicar en voz alta la pronunciación del Ave María en latín<br>-Transcribir en latín una parte de la oración en latín y dibujar su contenido | Oración se entrega en la clase y se sube a Classroom                   | Subir a Classroom la foto de su dibujo y frase en latín (portada del cuaderno) viernes 12 |
|                           | Grupo 2                     | Sin clases                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                        |                                                                                           |
|                           | Grupo 3                     | <b>-Jueves11</b><br>Asistir a clases según horario.<br>Acuerdos esenciales<br>Fórmulas de saludo<br>Ave María | -Practicar en voz alta la pronunciación del Ave María en latín<br>-Transcribir en latín una parte de la oración y dibujar su                    | Oración se entrega en la clase y se sube a Classroom                   | Subir a Classroom la foto de su dibujo y frase en latín (portada del cuaderno) viernes 12 |

|                       |                              |                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                           |
|-----------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                              |                                                                                                              | contenido                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                           |
|                       | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                           |
|                       | Grupo 1                      | Sin clases                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                           |
|                       | Grupo 2                      | <b>Lunes 15</b><br>Asistir a clases según horario.<br>Acuerdos esenciales<br>Fórmulas de saludo<br>Ave María | -Practicar en voz alta la pronunciación del Ave María en latín<br>-Transcribir en latín una parte de la oración y dibujar su contenido | Oración se entrega en la clase y se sube a Classroom                                                                                           | Subir a Classroom la foto de su dibujo y frase en latín (portada del cuaderno) viernes 19 |
|                       | Grupo 3                      | Sin clases                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                           |
| <b>ARTES VISUALES</b> | Semana del 8 al 12 de marzo  |                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                           |
| María Paz Camposano   | Grupo 1                      | <b>Jueves</b><br>Tema: Teoría del Color<br>Realización de rutina e inicio de trabajo práctico.               | ----                                                                                                                                   | Materiales:<br>- Estuche completo.<br>- Lápices pastel y lápices de colores.<br><br>Guía de rosa cromática que se les entregará en el colegio. | Evaluación Formativa.                                                                     |
|                       | Grupo 2                      | <b>Viernes</b><br>Tema: Teoría del Color                                                                     | ----                                                                                                                                   | Materiales:<br>- Estuche completo.                                                                                                             | Evaluación Formativa.                                                                     |

|  |                              |                                                                                                             |                                       |                                                                                                                                                                    |                       |
|--|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  |                              | Realización de rutina e inicio de trabajo práctico.                                                         |                                       | - Lápices pastel y lápices de colores.<br><br>Guía de rosa cromática que se les entregará en el colegio.                                                           |                       |
|  | Grupo 3                      | <b>Lunes</b><br>Tema: Diagnóstico y Teoría del color<br>Realización de rutina e inicio de trabajo práctico. | ----                                  | Materiales:<br>- Estuche completo.<br>- Croquera con hojas blancas.<br>- Lápices pastel y lápices de colores.<br>- Guía de rosa cromática disponible en Classroom. | Evaluación Formativa. |
|  | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                             |                                       |                                                                                                                                                                    |                       |
|  | Grupo 1                      | <b>Viernes</b><br>Tema: Colores Complementarios e Impresionismo.<br>Trabajo práctico: "Mirar de cerca"      | Observar PPT disponible en Classroom. | Materiales:<br>- Estuche completo.<br>- Lápices pastel y lápices de colores.                                                                                       | Evaluación (F)        |
|  | Grupo 2                      | <b>Jueves</b><br>Tema: Colores Complementarios e Impresionismo.<br>Trabajo práctico: "Mirar de cerca"       | Observar PPT disponible en Classroom. | Materiales:<br>- Estuche completo.<br>- Lápices pastel y lápices de colores.                                                                                       | Evaluación (F)        |
|  | Grupo 3                      | <b>Lunes</b>                                                                                                | Observar PPT                          | Materiales:                                                                                                                                                        | Evaluación (F)        |

|                                 |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |
|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                 |                             | Tema: Colores Complementarios e Impresionismo.<br>Trabajo práctico: "Mirar de cerca"                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | disponible en Classroom.                                                                                                                                                                                                                                  | - Estuche completo.<br>- Croquera.<br>- Hoja de block.<br>- Lápices pastel y lápices de colores.                                                                                                                    |                                                                      |
| MÚSICA<br><br>Karin Westermeyer | Semana del 8 al 12 de marzo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |
|                                 | Grupo 1                     | Sin clases                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |
|                                 | Grupo 2                     | <b>Clase 1:</b><br><b>Jueves, 11 de marzo</b><br><br>Tema: "Introducción de la música como asignatura"<br>- Explicación del programa anual de las actividades.<br>- Trabajo con instrumentos personales. Y la responsabilidad del cuidado y acarreo de estos.<br>- Reglas y sistema de higienización durante clases dentro de la sala de clases.<br><br>Tema: "Lectoescritura musical" | Actividad:<br>- Pegan lámina en la primera página del cuaderno, y colorean las figuras impresas.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Actividad:<br>- Observar el video audiovisual.<br>- Intervenir láminas y pegar en el cuaderno, se puede colorear. | Materiales:<br>- Lámina impresa para colorear.<br>- Cuaderno.<br>- Estuche completo.<br>- Pegamento.<br>- Tijera.<br><br><br>Materiales:<br>- Video Audiovisual.<br>- Láminas para recortar y pegar.<br>- Cuaderno. | Evaluación (F)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Evaluación (F) |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - Cantos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |  |
| Grupo 3                      | <p><b>Clase 1:</b><br/><b>Viernes, 12 de marzo</b></p> <p>Tema: “Introducción de la música como asignatura”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación del programa anual de las actividades.</li> <li>- Trabajo con instrumentos personales. Y la responsabilidad del cuidado y acarreo de estos.</li> <li>- Reglas y sistema de higienización durante clases dentro de la sala de clases.</li> </ul> <p>Tema: “Lectoescritura musical”</p> | <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pegan lámina en la primera página del cuaderno, y colorean las figuras impresas.</li> </ul> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar el video audiovisual.</li> <li>- Intervenir láminas y pegar en el cuaderno, se puede colorear.</li> <li>- Cantos.</li> </ul> | <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lámina impresa para colorear.</li> <li>- Cuaderno.</li> <li>- Estuche completo.</li> <li>- Pegamento.</li> <li>- Tijera.</li> </ul> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video Audiovisual.</li> <li>- Láminas para recortar y pegar.</li> <li>- Cuaderno.</li> </ul> | <p>Evaluación Formativa.</p> <p>Evaluación (F)</p> |  |
| Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |  |
| Grupo 1                      | <p>Clase 1:</p> <p>Jueves, 18 de marzo</p> <p>Tema: “Introducción de la música como asignatura”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pegan lámina en la primera página del cuaderno, y colorean las figuras</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lámina impresa para colorear.</li> <li>- Cuaderno.</li> <li>- Estuche completo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | Evaluación (F)                                     |  |

|                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                         |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación del programa anual de las actividades.</li> <li>- Trabajo con instrumentos personales. Y la responsabilidad del cuidado y acarreo de estos.</li> <li>- Reglas y sistema de higienización durante clases dentro de la sala de clases.</li> </ul> <p>Tema: "Lectoescritura musical"</p> | <p>impresas.</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar el video audiovisual.</li> <li>- Intervenir láminas y pegar en el cuaderno, se puede colorear.</li> <li>- Cantos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pegamento.</li> <li>- Tijera.</li> </ul> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video Audiovisual.</li> <li>- Láminas para recortar y pegar.</li> <li>- Cuaderno.</li> </ul> | Evaluación (F) |
|                         | Grupo 2                     | Sin clases                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|                         | Grupo 3                     | Sin clases                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> | Semana del 8 al 12 de marzo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| Margarita Llodrá        | Grupo 1                     | <p>Lunes 8 de marzo:</p> <p>"Mi licencia de conducir bicicletas"</p> <p>- "Reglas de oro", uso del casco, ver y ser visto, elementos de seguridad, infraestructura vial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orden y numeración de bicicletas</li> </ul>                                                                           | <p>Actividad:</p> <p>- Presentación por grupo del trabajo de las reglas de oro con las llaves del pensamiento.</p> <p>- Ppt</p>                                                                                   | <p>- Ppt</p> <p>- Números plastificados para las bicicletas</p> <p>- Cadena candado</p>                                                                                                                                                    |                |

|  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                       |  |
|--|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
|  | Grupo 2                      | Jueves 11 de marzo:<br>-Acuerdos esenciales de la asignatura<br>-Presentación de la unidad “mi licencia de conducir bicicletas”                                                                                                                                        | Actividad:<br>- Ppt<br>- Actividades grupales con uso de llaves del pensamiento                                | Materiales:<br>-Ppt<br>-Llaves<br>-Guía con “Reglas de oro”           |  |
|  | Grupo 3                      | Acondicionamiento físico: trabajo con implementos                                                                                                                                                                                                                      | Desafío: Deben realizar salto cruzado con la cuerda que se pidió.                                              | -Cuerda y pelota pedido dentro de los materiales del año 2021         |  |
|  | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                       |  |
|  | Grupo 1                      | Jueves 18 de marzo:<br>“Mi licencia de conducir bicicletas”<br>- Clase práctica de manejo con la bicicleta: subida, bajada, frenar, mantener distancia al andar en línea recta, pasar por debajo del elástico, conducir con una mano, ejercicios con cambios de ritmo. | Actividad:<br>- Trabajo por estaciones (manejo de la bicicleta)                                                | -Elástico<br>-Rampas de madera<br>-Conos                              |  |
|  | Grupo 2                      | Lunes 15 de marzo:<br>“Mi licencia de conducir bicicletas”<br>-“Reglas de oro”, uso del casco, ver y ser visto, elementos de seguridad, infraestructura vial<br>-Orden y numeración de bicicletas                                                                      | Actividad:<br>-Presentación por grupo del trabajo de las reglas de oro con las llaves del pensamiento.<br>-Ppt | -Ppt<br>-Números plastificados para las bicicletas<br>-Cadena candado |  |

|                                              |                              |                                                                                                                  |                                                                                   |                                                              |  |
|----------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|
|                                              | Grupo 3                      | Acondicionamiento físico: trabajo con implementos                                                                | Desafío: Deben realizar salto cruzado con la cuerda que se pidió.                 | Cuerda y pelota pedido dentro de los materiales del año 2021 |  |
| <b>BIBLIOTECA</b><br><br>Cecilia Rivadeneira | Semana del 8 al 12 de marzo  |                                                                                                                  |                                                                                   |                                                              |  |
|                                              | Online                       | Presentación Plan Lector<br>Marzo - abril y mayo                                                                 |                                                                                   |                                                              |  |
|                                              | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                                  |                                                                                   |                                                              |  |
|                                              | Online                       | “El hígado y la liebre”<br>Cuento coreano                                                                        |                                                                                   |                                                              |  |
| <b>TICS</b><br><br>5SA<br>Pamela Villafaena  | Semana del 8 al 12 de marzo  |                                                                                                                  |                                                                                   |                                                              |  |
|                                              | Grupo 1                      | Miércoles 10 de marzo<br>Protocolos y cuidados en la sala de computación<br>Uso de correo electrónico (interfaz) | Recomendaciones de uso de correo.<br>Redactar un correo a la profesora y enviarlo | Correo Gmail                                                 |  |
|                                              | Grupo 2                      | sin clases                                                                                                       | sin actividad                                                                     |                                                              |  |
|                                              | Grupo 3                      | Protocolos y cuidados en la sala de computación<br>Uso de correo electrónico (interfaz)                          | Recomendaciones de uso de correo.<br>Redactar un correo a la profesora y enviarlo | Correo Gmail                                                 |  |



|  |                              |                                                                                                            |                                                                                            |              |  |
|--|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|  | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                            |                                                                                            |              |  |
|  | Grupo 1                      | sin clases                                                                                                 | sin actividad                                                                              |              |  |
|  | Grupo 2                      | Miércoles 17<br>Protocolos y cuidados en la sala de<br>computación<br>Uso de correo electrónico (interfaz) | Recomendaciones<br>de uso de correo.<br>Redactar un correo<br>a la profesora y<br>enviarlo | Correo Gmail |  |
|  | Grupo 3                      | sin clases                                                                                                 | sin actividad                                                                              |              |  |

| 5°SU          | Horario de clases presenciales grupo 1 y 2<br>SEMANA DEL 8 AL 12 DE MARZO |                               |                                  |                               |                                                      |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|
|               | LUNES 08 DE MARZO<br>Grupo 1                                              | MARTES 09 DE MARZO<br>Grupo 2 | MIÉRCOLES 10 DE MARZO<br>Grupo 1 | JUEVES 11 DE MARZO<br>Grupo 2 | VIERNES 12 DE MARZO<br>Grupo 1                       |
| ENTREGABLES   |                                                                           |                               |                                  |                               | Viernes 12 Latín dibujo y frase portada del cuaderno |
| 08:15 am      | RELIGIÓN                                                                  | ALEMÁN                        | INGLÉS                           | MATEMÁTICA                    | MATEMÁTICA                                           |
| 09:15 am      | ALEMÁN                                                                    | LENGUAJE                      | ALEMÁN                           | LENGUAJE                      | CIENCIAS NATURALES                                   |
| 10.15 a 10:35 | RECREO                                                                    |                               |                                  |                               |                                                      |
| 10:35 am      | LENGUAJE                                                                  | ARTES/TECNOLOGÍA              | CIENCIAS NATURALES               | DEPORTE                       | ALEMÁN                                               |
| 11:35 am      | MATEMÁTICA                                                                | INGLÉS                        | ARTES/TECNOLOGÍA                 | CIENCIAS SOCIALES             | CIENCIAS SOCIALES                                    |
| 12:35 pm      | ALMUERZO                                                                  | ALMUERZO                      | ALMUERZO                         | ALMUERZO                      | RECREO<br>(12:35-12:55)                              |
| 13:35 pm      | ED. FÍSICA                                                                | CIENCIAS SOCIALES             | MATEMÁTICA                       | RELIGIÓN                      | LENGUAJE<br>(12:55-13:55)                            |

|          |        |            |          |                    |  |
|----------|--------|------------|----------|--------------------|--|
| 14:35 pm | TICS   | MATEMÁTICA | LENGUAJE | ORIENTACIÓN        |  |
|          | MÚSICA |            | LATÍN    | CIENCIAS NATURALES |  |

| 5°SU          | Horario de clases presenciales grupo 1 y 2<br>SEMANA DEL 15 AL 19 DE MARZO |                               |                                  |                               |                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|               | LUNES 15 DE MARZO<br>Grupo 2                                               | MARTES 16 DE MARZO<br>Grupo 1 | MIÉRCOLES 17 DE MARZO<br>Grupo 2 | JUEVES 18 DE MARZO<br>Grupo 1 | VIERNES 19 DE MARZO<br>Grupo 2                                 |
| ENTREGABLES   |                                                                            |                               |                                  |                               | Viernes 19 Latín dibujo y frase portada del cuaderno (grupo 2) |
| 08:15 am      | RELIGIÓN                                                                   | ALEMÁN                        | INGLÉS                           | MATEMÁTICA                    | MATEMÁTICA                                                     |
| 09:15 am      | ALEMÁN                                                                     | LENGUAJE                      | ALEMÁN                           | LENGUAJE                      | CIENCIAS NATURALES                                             |
| 10.15 a 10:35 | RECREO                                                                     |                               |                                  |                               |                                                                |
| 10:35 am      | LENGUAJE                                                                   | ARTES/TECNOLOGÍA              | CIENCIAS NATURALES               | DEPORTE                       | ALEMÁN                                                         |
| 11:35 am      | MATEMÁTICA                                                                 | INGLÉS                        | ARTES/TECNOLOGÍA                 | CIENCIAS SOCIALES             | CIENCIAS SOCIALES                                              |

|          |            |                   |            |                    |                           |
|----------|------------|-------------------|------------|--------------------|---------------------------|
| 12:35 pm | ALMUERZO   | ALMUERZO          | ALMUERZO   | ALMUERZO           | RECREO<br>(12:35-12:55)   |
| 13:35 pm | ED. FÍSICA | CIENCIAS SOCIALES | MATEMÁTICA | RELIGIÓN           | LENGUAJE<br>(12:55-13:55) |
| 14:35 pm | TICS       | MATEMÁTICA        | LENGUAJE   | ORIENTACIÓN        |                           |
| 15:15 pm | MÚSICA     |                   | LATÍN      | CIENCIAS NATURALES |                           |

| 5°SA<br>5°SU  | Horario de clases online grupo 3<br>SEMANA DEL 8 AL 12 DE MARZO |                      |                          |                       |                                                                      |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|
|               | LUNES 8<br>de marzo                                             | MARTES 9<br>de marzo | MIÉRCOLES<br>10 de marzo | JUEVES<br>11 de marzo | VIERNES<br>12 de marzo                                               |
| ENTREGABLES   |                                                                 |                      |                          |                       | Viernes 12 Latín dibujo<br>y frase portada del<br>cuaderno (grupo 3) |
| 08:15 am      |                                                                 |                      | ORIENTACIÓN              |                       |                                                                      |
| 09:15 am      | ARTES/TECNOLOGÍA                                                | CIENCIAS SOCIALES    |                          | LATÍN                 | LENGUAJE                                                             |
| 10.15 a 10:35 | RECREO                                                          |                      |                          |                       |                                                                      |



|          |          |                    |            |            |            |
|----------|----------|--------------------|------------|------------|------------|
| 10:35 am |          | CIENCIAS NATURALES | MATEMÁTICA | BIBLIOTECA | MÚSICA     |
| 11:35 am |          | ALEMÁN             | ED. FÍSICA | LENGUAJE   | MATEMÁTICA |
| 12:35 pm | RELIGIÓN |                    |            |            |            |
|          |          |                    |            |            |            |
| 13:35 pm |          |                    | ALEMÁN     |            |            |
| 14:35 pm | TICS     |                    |            | INGLÉS     |            |
| 15:15 pm |          |                    |            |            |            |

| 5°SA<br>5°SU | Horario de clases online grupo 3<br>SEMANA DEL 15 AL 19 DE MARZO |                       |                                                                      |                       |                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
|              | LUNES<br>15 de marzo                                             | MARTES<br>16 de marzo | MIÉRCOLE<br>17 de marzo                                              | JUEVES<br>18 de marzo | VIERNES<br>19 de marzo |
| ENTREGABLES  | Lenguaje:<br>Guía de personajes                                  |                       | Grupo online:<br>Matemática Ticket de<br>salida "Grandes<br>números" |                       |                        |



|               |                  |                    |             |            |            |
|---------------|------------------|--------------------|-------------|------------|------------|
| 08:15 am      |                  |                    | ORIENTACIÓN |            |            |
| 09:15 am      | ARTES/TECNOLOGÍA | CIENCIAS SOCIALES  |             | LATÍN      | LENGUAJE   |
| 10.15 a 10:35 | RECREO           |                    |             |            |            |
| 10:35 am      |                  | CIENCIAS NATURALES | MATEMÁTICA  | BIBLIOTECA | MÚSICA     |
| 11:35 am      |                  | ALEMÁN             | ED. FÍSICA  | LENGUAJE   | MATEMÁTICA |
| 12:35 pm      | RELIGIÓN         |                    |             |            |            |
|               |                  |                    |             |            |            |
| 13:35 pm      |                  |                    | ALEMÁN      |            |            |
| 14:35 pm      | TICS             |                    |             | INGLÉS     |            |
| 15:15 pm      |                  |                    |             |            |            |

| 5°SU                           |                              |                                                                                          |                                           |                                                  |                                                                                                                     |
|--------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesora Jefe: Verónica Muñoz |                              |                                                                                          |                                           |                                                  |                                                                                                                     |
| ASIGNATURA                     | GRUPOS                       | ACTIVIDADES A DESARROLLAR                                                                |                                           | MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN                 | DESEMPEÑOS ENTREGABLES / EVALUACIÓN<br>Especificar tipo de evaluación: Formativa (F), Parcial (P) o Acumulativa (A) |
|                                |                              | Trabajo Presencial (tema de la clase)                                                    | Trabajo autónomo (detalle de actividades) |                                                  |                                                                                                                     |
| RELIGIÓN                       | Semana del 8 al 12 de marzo  |                                                                                          |                                           |                                                  |                                                                                                                     |
|                                | Grupo 1                      | <b>Lunes 8</b><br>¿Cómo alcanzar la santidad? Conocer la vida de un santo.               | Realizar guía en clases.                  | Guía de trabajo será entregada en clases.        | Evaluación (F), la guía se trabajará en clases.                                                                     |
|                                | Grupo 2                      | <b>Jueves 11</b><br>Motivación, sentido y significado de la Cuaresma.<br>inicio Unidad 1 | No hay trabajo autónomo.                  | Portada será entregada en clases                 |                                                                                                                     |
|                                | Grupo 3                      | <b>Lunes 8</b><br>Motivación, sentido y significado de la Cuaresma.<br>Inicio Unidad 1   | No hay trabajo autónomo.                  | Portada de la Unidad 1 (disponible en Classroom) |                                                                                                                     |
|                                | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                          |                                           |                                                  |                                                                                                                     |
|                                | Grupo 1                      | Jueves 18<br>¿cómo alcanzar la santidad?<br>Dar a conocer la vida de un santo            | Realizar afiche                           | Materiales serán entregados en clases            | Formativa al trabajo del afiche en clases.                                                                          |
|                                | Verónica Muñoz               |                                                                                          |                                           |                                                  |                                                                                                                     |

|                                      |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                      |
|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                      | Grupo 2                     | Lunes 15<br>¿Cómo alcanzar la santidad?<br>Conocer la vida de un santo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Realizar guía de comprensión.                                                       | La guía será entregada en clases.                                                                                                             | Formativa, la guía se trabajará en clases.           |
|                                      | Grupo 3                     | Lunes 15<br>¿Cómo alcanzar la santidad?<br>Conocer la vida de un santo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Realizar guía de comprensión.                                                       | Guía disponible en Classroom.                                                                                                                 | Formativa, la guía se trabajará en clases.           |
| <b>LENGUAJE</b><br><br>Agnes Kuester | Semana del 8 al 12 de marzo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                      |
|                                      | Grupo 1                     | <b>Lunes 8</b><br><b>Tema: Diagnóstico.</b><br>Aplicación prueba de diagnóstico<br><br><b>Miércoles 10</b><br><b>Tema: Comprensión de lectura y elección libro marzo.</b><br>Lectura de cuento: "El lenguaje en la vida, más una tos". P.96 a 99 libro Atrapalecturas<br>Presentación plan lector.<br><br><b>Viernes 12</b><br><b>Tema: Descripción de personajes de un cuento.</b><br>Lectura comprensiva El ojo de la tía Nené pág. 104-105.<br>Adjetivos de intensificación al describir a los personajes. | Realizar guía personajes<br><br>Comenzar la lectura libro escogido del plan lector. | Entrega material en clases:<br><br>Prueba de diagnóstico<br><br>Atrapalecturas 5 Cuaderno<br><br>Guía de personajes.<br><br>Lista Plan Lector | Formativa<br>Guía personajes, se revisará en clases. |
|                                      | Grupo 2                     | <b>Martes 9</b><br><b>Tema: Diagnóstico.</b><br>Aplicación prueba de diagnóstico .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Leen de manera individual El ojo de la tía Nené pág. 104-105.                       | Entrega material en clases:                                                                                                                   | Formativa<br>Guía personajes, se revisará en clases. |

|  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                            |                                                         |
|--|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  |                              | <b>Jueves 11</b><br><b>Tema: Comprensión de lectura y elección libro marzo..</b><br>Lectura de cuento: "El lenguaje en la vida, más una tos". P.96 a 99 libro Atrapalecturas<br><br><b>Biblioteca</b><br>Presentación plan lector de marzo, abril y mayo.                                                              | Realizar guía de personajes.<br><br>Comenzar la lectura libro escogido del plan lector.                     | Prueba de diagnóstico<br><br>Atrapalecturas 5 Cuaderno<br><br>Guía de personajes.<br><br>Lista Plan Lector |                                                         |
|  | Grupo 3                      | <b>Clase 1</b><br><b>Tema: Comprensión de lectura y elección libro marzo.</b><br>Atrapalecturas pág.96 a 99.<br>Presentación plan lector.<br><br><b>Clase 2</b><br><b>Tema: Descripción de personajes de un cuento.</b><br>Atrapalecturas pág. 104-105.<br>Adjetivos de intensificación al describir a los personajes. | Comenzar la lectura libro escogido del plan lector.<br><br>Realizar guía de personajes.<br><br>Plan lector. | Guías disponibles en Classroom.<br><br>                                                                    | Guía personajes, subir a Classroom el próximo lunes 15. |
|  | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                            |                                                         |

|  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                                             |
|--|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  | Grupo 1 | <p><b>Martes 16</b><br/><b>Tema: Comparación de elementos narrativos a partir de dos lecturas</b><br/>“La bella durmiente (Hermanos Grimm) y “El insomnio de la Bella durmiente” (Rocío Sanz y).<br/>Análisis comparativo.</p> <p><b>Jueves 18</b><br/><b>Tema: Escritura creativa.</b><br/>Creación de historias a partir de elementos al azar.</p> <p><b>Biblioteca</b><br/>Presentación plan lector de marzo, abril y mayo.</p> | <p>Lectura “Los duraznos”. (Lectópolis 20)</p> <p>Ejercitación:<br/>Lectópolis P.22 a 25<br/>Cuento de Tolstoi:<br/>Cómo el tío contaba una vez que había montado un caballo.</p> <p>Avanzar en plan lector.</p> | <p>Ficha de análisis comparativo</p> <p>Lectópolis</p>                 | Lectópolis P.22 a 25<br>revisión en clases. |
|  | Grupo 2 | <p><b>Lunes 15</b><br/><b>Tema: Comparación de elementos narrativos a partir de dos lecturas</b><br/>Análisis comparativo.</p> <p><b>Miércoles 17</b><br/><b>Tema: Escritura creativa.</b><br/>Creación de historias a partir de elementos al azar.</p> <p><b>Viernes 19</b><br/><b>Tema: comprensión lectora</b><br/>Lectópolis p. 22 a 25</p>                                                                                    | <p>Ejercitación:<br/>Lectópolis P.20, lectura “Los duraznos”.</p> <p>Avanzar en el plan lector.</p>                                                                                                              | <p>Lectópolis</p> <p>Ficha de análisis comparativo</p>                 | Lectópolis P.20 revisión en clases.         |
|  | Grupo 3 | <p><b>Clase 1</b><br/><b>Tema: Comparación de elementos narrativos a partir de dos lecturas</b><br/>“La bella durmiente (Hermanos Grimm) y “El insomnio de la Bella durmiente” (Rocío Sanz y).</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Ejercitación:<br/>Lectópolis P.22 a 25<br/>Cuento de Tolstoi:<br/>Cómo el tío contaba una vez que había montado un caballo.</p>                                                                               | <p>Ficha lectura y de análisis comparativo disponible en Classroom</p> | Lectópolis P.22 a 25 en Classroom.          |

|                                                          |                                                     |                                                                                                                                           |                                        |                                                                                                         |                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                          |                                                     | <p>Análisis comparativo.</p> <p><b>Clase 2</b><br/><b>Tema: comprensión lectora</b><br/>Lectópolis, pag.22 a 25.</p>                      |                                        | Lectópolis.                                                                                             |                 |
| <b>ALEMÁN</b>                                            | Semana del 8 al 12 de marzo                         |                                                                                                                                           |                                        |                                                                                                         |                 |
| Benjamín Recabarren/<br>Nathaly Cerda/<br>Andrea Jiménez | <b>Grupo 1</b><br><b>Lunes, Miércoles y viernes</b> | <p>“Fahrradführerschein” (Licencia para bicicleta)</p> <p>- Introducción al tema a través de videos y vocabulario referente al mismo.</p> | Ejercitar vocabulario visto en clases. | <p>Guías de trabajo:</p> <p>Wortschatzliste (lista de vocabulario)</p> <p>disponibles en Classroom.</p> | Sin entregables |
|                                                          | <b>Grupo 2</b><br><b>Martes</b>                     | <p>“Fahrradführerschein” (Licencia para bicicleta)</p> <p>- Introducción al tema a través de videos y vocabulario referente al mismo.</p> | Ejercitar vocabulario visto en clases. | <p>Guías de trabajo disponibles en Classroom.</p>                                                       | Sin entregables |
|                                                          | <b>Grupo 3</b><br><b>Martes y Miércoles</b>         | <p>“Fahrradführerschein” (Licencia para bicicleta)</p> <p>- Introducción al tema a través de videos y vocabulario referente al</p>        | Ejercitar vocabulario visto en clases. | <p>Guías de trabajo</p> <p>Wortschatzliste (lista de vocabulario)</p> <p>disponibles en</p>             | Sin entregables |

|                                    |                                             |                                                         |                                                         |                                            |                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|
|                                    |                                             | mismo.                                                  |                                                         | Classroom.                                 |                             |
|                                    | Semana del 15 al 19 de marzo                |                                                         |                                                         |                                            |                             |
|                                    | Grupo 1<br>Martes                           | “Fahrradführerschein”<br>- Perfekt (Pretérito perfecto) | Realizar ejercicios de gramática del pretérito perfecto | Guías de trabajo disponibles en Classroom. | Sin entregables             |
|                                    | Grupo 2<br>Lunes,<br>Miércoles<br>y Viernes | “Fahrradführerschein”<br>- Perfekt (Pretérito perfecto) | Realizar ejercicios de gramática del pretérito perfecto | Guías de trabajo disponibles en Classroom. | Sin entregables             |
|                                    | Grupo 3<br>Martes y<br>Miércoles            | “Fahrradführerschein”<br>- Perfekt (Pretérito perfecto) | Realizar ejercicios de gramática del pretérito perfecto | Guías de trabajo disponibles en Classroom. | Sin entregables             |
| <b>INGLÉS</b><br><br>Adriana Silva | Semana del 8 al 12 de marzo                 |                                                         |                                                         |                                            |                             |
|                                    | Grupo 1                                     | <b>Miércoles 10</b><br>Diagnostic test.                 | Sin trabajo autónomo.                                   | En clases.                                 | Evaluación diagnóstica (F). |
|                                    | Grupo 2                                     | <b>Martes 09</b><br>Welcome activity.                   | Sin trabajo autónomo.                                   | Sin entregables.                           | Sin desempeños entregables. |
|                                    | Grupo 3                                     | <b>Jueves 11</b><br>Welcome activity.                   | Sin trabajo autónomo.                                   | Sin entregables.                           | Sin desempeño entregable.   |
|                                    | Semana del 15 al 19 de marzo                |                                                         |                                                         |                                            |                             |

|                   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                |                                               |
|-------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                   | Grupo 1                     | <b>Martes 16</b><br>Revisión prueba de diagnóstico.<br>Repaso general.                                                                                                                                                                          | Corrección prueba de diagnóstico.                                                                              | Sin entregables.                                                               | No hay desempeños entregables para la semana. |
|                   | Grupo 2                     | <b>Miércoles 17</b><br>Diagnostic test..                                                                                                                                                                                                        | Sin trabajo autónomo.                                                                                          | En clases.                                                                     | Evaluación diagnóstica (F)                    |
|                   | Grupo 3                     | <b>Jueves 18</b><br>Diagnostic test.                                                                                                                                                                                                            | Sin trabajo autónomo.                                                                                          | Prueba diagnóstica en formato de formulario de Google disponible en Classroom. | Evaluación diagnóstica (F)                    |
| <b>MATEMÁTICA</b> | Semana del 8 al 12 de marzo |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                |                                               |
| Camilo Higuera    | Grupo 1                     | <b>Actividades de trabajo en clases:</b><br><br><b>Lunes 8:</b><br>1.Descomposición de un número.<br><br><b>Miércoles 10:</b><br>2. Trabajo en texto de estudiante y Cuaderno de Práctica.<br><br><b>Viernes 12:</b><br>3. Orden y comparación. | <b>Actividades de Trabajo Autónomo:</b><br><br><b>Jueves 11:</b> Completar páginas cuaderno de práctica 9-10.  | Texto del estudiante y Cuaderno de práctica.                                   | No hay desempeños entregables para la semana. |
|                   | Grupo 2                     | <b>Actividades de trabajo en clases:</b><br><br><b>Martes 9:</b><br>1.Descomposición de un número.<br><br><b>Jueves 11:</b>                                                                                                                     | <b>Actividades de Trabajo Autónomo:</b><br><br><b>Viernes 12:</b> Completar páginas cuaderno de práctica 9-10. | Texto del estudiante y Cuaderno de práctica.                                   | No hay desempeños entregables para la semana. |

|  |                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                                          |
|--|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                              | 2. Trabajo en texto de estudiante y Cuaderno de Práctica.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                                          |
|  | Grupo 3                      | <b>Actividades de trabajo en clases:</b><br><br><b>Miércoles 10:</b><br>1.Descomposición de un número.<br><br>2. Trabajo en texto de estudiante y Cuaderno de Práctica..<br><br><b>Viernes 12:</b><br>3. Orden y comparación. | <b>Actividades de Trabajo Autónomo:</b><br><br><b>Jueves 11:</b> Completar páginas cuaderno de práctica 9-10.  | Texto del estudiante y Cuaderno de práctica.<br>Fichas y guías disponibles en Classroom. | No hay desempeños entregables para la semana.                                                            |
|  | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                                          |
|  | Grupo 1                      | <b>Actividades de trabajo en clases:</b><br><br><b>Martes 16:</b><br>1.Historias de un gogol y ticket de salida de “Grandes números”.<br><br><b>Jueves 18:</b><br>2. Redondeo y estimación.                                   | <b>Actividades de Trabajo Autónomo:</b><br><br><b>Lunes 15:</b> Completar páginas texto del estudiante 15-16.  | Texto del estudiante y cuaderno de práctica.                                             | Evaluación Formativa:<br><br>Ticket de salida “Grandes números”, se realizará en clases el Martes 16.    |
|  | Grupo 2                      | <b>Actividades de trabajo en clases:</b><br><br><b>Lunes 15:</b><br>1.Orden y comparación.<br><br><b>Miércoles 17:</b>                                                                                                        | <b>Actividades de Trabajo Autónomo:</b><br><br><b>Martes 16:</b> Completar páginas texto del estudiante 15-16. | Texto del estudiante y cuaderno de práctica.                                             | Evaluación Formativa:<br><br>Ticket de salida “Grandes números”, se realizará en clases el Miércoles 17. |

|                           |                             |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                             | 2. Historias de un gogol y ticket de salida de "Grandes Números".<br><br><b>Viernes 19:</b><br>2. Redondeo y estimación.                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                                                   |
|                           | Grupo 3                     | <b>Actividades de trabajo en clases:</b><br><br><b>Miércoles 17:</b><br>1. Historias de un gogol y ticket de salida de "Grandes números".<br><br><b>Viernes 19:</b><br>2. Redondeo y estimación.                             | <b>Actividades de Trabajo Autónomo:</b><br><br><b>Lunes 15:</b> Completar páginas texto del estudiante 15-16.                                                         | Texto del estudiante y cuaderno de práctica.<br><br>Fichas y guías disponibles en Classroom.         | Evaluación Formativa:<br><br>Ticket de salida "Grandes números", se realizará en clases virtuales y se entrega por Classroom el día miércoles 17. |
| <b>Ciencias naturales</b> | Semana del 8 al 12 de marzo |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                                                   |
| Marisol Puig              | Grupo 1                     | - Asistir a clases según horario.<br>- La clase se realiza en base a un PPT : "Organización de los seres vivos".<br>- Video introductorio : "La célula".<br>- En clases se realiza la guía de actividades: "Teoría celular". | Trabajo autónomo:<br>Visualizar video: "Las teorías de los científicos" y realizar en una hoja de block una línea del tiempo con cada científico y su descubrimiento. | En plataforma Classroom se encontrará:<br>1) El PPT.<br>2) La guía de actividades.<br>3) Los videos. | Sin entregables                                                                                                                                   |
|                           | Grupo 2                     | - Asistir a clases según horario.<br>- La clase se realiza en base a un PPT : "Organización de los seres vivos".<br>- Video introductorio : "La célula".<br>- En clases se realiza la guía de                                | Trabajo autónomo:<br>Visualizar video: "Las teorías de los científicos" y realizar en una hoja de block                                                               | En plataforma Classroom se encontrará:<br>1) El PPT.<br>2) La guía de                                | Sin entregables                                                                                                                                   |

|                              |         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                 |
|------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                              |         | actividades: “Teoría celular”.                                                                                                                                                                                                       | una línea del tiempo con cada científico y su descubrimiento.                                                                                                         | actividades.<br>3) Los videos.                                                                       |                 |
|                              | Grupo 3 | - Asistir el miércoles a clases vía zoom.<br>- La clase se realiza en base a un PPT : “Organización de los seres vivos”.<br>- Video introductorio : “La célula”.<br>- En clases se realiza la guía de actividades: “Teoría celular”. | Trabajo autónomo:<br>Visualizar video: “Las teorías de los científicos” y realizar en una hoja de block una línea del tiempo con cada científico y su descubrimiento. | En plataforma Classroom se encontrará:<br>1) El PPT.<br>2) La guía de actividades.<br>3) Los videos. | Sin entregables |
| Semana del 15 al 19 de marzo |         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                 |
|                              | Grupo 1 | - Asistir a clases según horario.<br>- La clase se realiza en el laboratorio en base a una actividad práctica de observación al microscopio.                                                                                         | No hay trabajo autónomo                                                                                                                                               | En plataforma Classroom se encontrará:<br>1) El PPT.<br>2) La guía de laboratorio.                   | Sin entregables |
|                              | Grupo 2 | - Asistir a clases según horario.<br>- La clase se realiza en el laboratorio en base a una actividad práctica de observación al microscopio.                                                                                         | No hay trabajo autónomo                                                                                                                                               | En plataforma Classroom se encontrará:<br>1) El PPT.<br>2) La guía de laboratorio.                   | Sin entregables |
|                              | Grupo 3 | - Asistir el miércoles a clases vía zoom.                                                                                                                                                                                            | No hay trabajo                                                                                                                                                        | En plataforma                                                                                        | Sin entregables |

|                                              |                              |                                                                                                                                                |          |                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              |                              | -La clase se realiza en el laboratorio en base a una actividad práctica de observación al microscopio que mostrará la profesora en la camarita | autónomo | Classroom se encontrará:<br>1)El PPT.<br>2)La guía de laboratorio.                                 |  |
| <b>HISTORIA</b><br><br>Josefina Subercaseaux | Semana del 8 al 12 de marzo  |                                                                                                                                                |          |                                                                                                    |  |
|                                              | Grupo 1                      | viernes 12: Concepto de bien Común y explicación trabajo "Yo colaboro con mi comunidad"                                                        |          | Todo el material (PPT e instrucción trabajo) disponible en Classroom y entregado impreso en clases |  |
|                                              | Grupo 2                      | martes 9: Concepto de bien Común y explicación trabajo "Yo colaboro con mi comunidad"<br><br>jueves 11: Todas las personas tienen derechos     |          | Todo el material (PPT e instrucción trabajo) disponible en Classroom y entregado impreso en clases |  |
|                                              | Grupo 3                      | Martes 9: concepto de "bien común" y explicación trabajo "Yo colaboro con mi comunidad".                                                       |          | Todo el material (PPT e instrucción trabajo) disponible en Classroom                               |  |
|                                              | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                                                                |          |                                                                                                    |  |
|                                              | Grupo 1                      | martes 16 y jueves 18 Todas las personas tienen derechos                                                                                       |          | Todo el material (PPT e instrucción trabajo) disponible en                                         |  |

|              |                             |                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                           |
|--------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                             |                                                                                             |                                                                                                                                        | Classroom y entregado impreso en clases                                                            |                                                                                           |
|              | Grupo 2                     | viernes 19 Todas las personas tienen derechos                                               |                                                                                                                                        | Todo el material (PPT e instrucción trabajo) disponible en Classroom y entregado impreso en clases |                                                                                           |
|              | Grupo 3                     | martes 16: todas las personas tienen derechos                                               |                                                                                                                                        | Todo el material (PPT e instrucción trabajo) disponible en Classroom                               |                                                                                           |
| <b>LATÍN</b> | Semana del 8 al 12 de marzo |                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                           |
| Eliana Nieva | Grupo 1<br>Miércoles 10     | - Asistir a clases según horario.<br>Acuerdos esenciales<br>Fórmulas de saludo<br>Ave María | -Practicar en voz alta la pronunciación del Ave María en latín<br>-Transcribir en latín una parte de la oración y dibujar su contenido | Oración se entrega en la clase y se sube a Classroom                                               | Subir a Classroom la foto de su dibujo y frase en latín (portada del cuaderno) viernes 12 |
|              | Grupo 2                     | Sin clases                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                           |
|              | Grupo 3<br>Jueves 11        | - Asistir a clases según horario.<br>Acuerdos esenciales<br>Fórmulas de saludo<br>Ave María | -Practicar en voz alta la pronunciación del Ave María en latín<br>-Transcribir en latín una parte de la oración y dibujar su contenido | Oración se entrega en la clase y se sube a Classroom                                               | Subir a Classroom la foto de su dibujo y frase en latín (portada del cuaderno) viernes 12 |

|                   |                              |                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                           |
|-------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                           |
|                   | Grupo 1                      | Sin clases                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                           |
|                   | Grupo 2<br>Miércoles<br>10   | - Asistir a clases según horario.<br>Acuerdos esenciales<br>Fórmulas de saludo<br>Ave María       | -Practicar en voz alta la pronunciación del Ave María en latín<br>-Transcribir en latín una parte de la oración y dibujar su contenido | Oración se entrega en la clase y se sube a Classroom                                                                                           | Subir a Classroom la foto de su dibujo y frase en latín (portada del cuaderno) viernes 19 |
|                   | Grupo 3                      | Sin clases                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                           |
| ARTES<br>VISUALES | Semana del 8 al 12 de marzo  |                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                           |
|                   | Grupo 1                      | <b>Miércoles</b><br>Tema: Teoría del Color<br>Realización de rutina e inicio de trabajo práctico. | ----                                                                                                                                   | Materiales:<br>- Estuche completo.<br>- Lápices pastel y lápices de colores.<br><br>Guía de rosa cromática que se les entregará en el colegio. | Evaluación Formativa.                                                                     |
|                   | Grupo 2                      | <b>Martes</b><br>Tema: Teoría del Color<br>Realización de rutina e inicio de trabajo práctico.    | ----                                                                                                                                   | Materiales:<br>- Estuche completo.<br>- Lápices pastel y lápices de colores.<br><br>Guía de rosa cromática                                     | Evaluación Formativa.                                                                     |

|  |                              |                                                                                                             |                                       |                                                                                                                                                                    |                       |
|--|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  |                              |                                                                                                             |                                       | que se les entregará en el colegio.                                                                                                                                |                       |
|  | Grupo 3                      | <b>Lunes</b><br>Tema: Diagnóstico y Teoría del color<br>Realización de rutina e inicio de trabajo práctico. | ----                                  | Materiales:<br>- Estuche completo.<br>- Croquera con hojas blancas.<br>- Lápices pastel y lápices de colores.<br>- Guía de rosa cromática disponible en Classroom. | Evaluación Formativa. |
|  | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                             |                                       |                                                                                                                                                                    |                       |
|  | Grupo 1                      | <b>Martes</b><br>Tema: Colores Complementarios e Impresionismo.<br>Trabajo práctico: "Mirar de cerca"       | Observar PPT disponible en Classroom. | Materiales:<br>- Estuche completo.<br>- Lápices pastel y lápices de colores.                                                                                       | Evaluación (F)        |
|  | Grupo 2                      | <b>Miércoles</b><br>Tema: Colores Complementarios e Impresionismo.<br>Trabajo práctico: "Mirar de cerca"    | Observar PPT disponible en Classroom. | Materiales:<br>- Estuche completo.<br>- Lápices pastel y lápices de colores.                                                                                       | Evaluación (F)        |
|  | Grupo 3                      | <b>Lunes</b><br>Tema: Colores Complementarios e Impresionismo.<br>Trabajo práctico: "Mirar de cerca"        | Observar PPT disponible en Classroom. | Materiales:<br>- Estuche completo.<br>- Croquera.<br>- Hoja de block.<br>- Lápices pastel y                                                                        | Evaluación (F)        |

|                                 |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |
|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                 |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | lápices de colores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |
| MÚSICA<br><br>Karin Westermeyer | Semana del 8 al 12 de marzo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |
|                                 | Grupo 1                     | Sin clases                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |
|                                 | Grupo 2                     | <p><b>Clase 1:</b><br/><b>Lunes, 08 de marzo</b></p> <p>Tema: "Introducción de la música como asignatura"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación del programa anual de las actividades.</li> <li>- Trabajo con instrumentos personales. Y la responsabilidad del cuidado y acarreo de estos.</li> <li>- Reglas y sistema de higienización durante clases dentro de la sala de clases.</li> </ul> <p>Tema: "Lectoescritura musical"</p> | <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pegan lámina en la primera página del cuaderno, y colorean las figuras impresas.</li> </ul> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar el video audiovisual.</li> <li>- Intervenir láminas y pegar en el cuaderno, se puede colorear.</li> <li>- Cantos.</li> </ul> | <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lámina impresa para colorear.</li> <li>- Cuaderno.</li> <li>- Estuche completo.</li> <li>- Pegamento.</li> <li>- Tijera.</li> </ul> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video Audiovisual.</li> <li>- Láminas para recortar y pegar.</li> <li>- Cuaderno.</li> </ul> | <p>Evaluación Formativa.</p> <p>Evaluación Formativa.</p> |
|                                 | Grupo 3                     | <p><b>Clase 1:</b><br/><b>Viernes, 12 de marzo</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pegan lámina en la primera página del</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lámina impresa para colorear.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     | Evaluación Formativa.                                     |

|                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                              |         | <p>Tema: “Introducción de la música como asignatura”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación del programa anual de las actividades.</li> <li>- Trabajo con instrumentos personales. Y la responsabilidad del cuidado y acarreo de estos.</li> <li>- Reglas y sistema de higienización durante clases dentro de la sala de clases.</li> </ul> <p>Tema: “Lectoescritura musical”</p> | <p>cuaderno, y colorean las figuras impresas.</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar el video audiovisual.</li> <li>- Intervenir láminas y pegar en el cuaderno, se puede colorear.</li> <li>- Cantos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno.</li> <li>- Estuche completo.</li> <li>- Pegamento.</li> <li>- Tijera.</li> </ul> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video Audiovisual.</li> <li>- Láminas para recortar y pegar.</li> <li>- Cuaderno.</li> </ul> | Evaluación Formativa. |
| Semana del 15 al 19 de marzo |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|                              | Grupo 1 | <p><b>Clase 1:</b><br/><b>Lunes, 15 de marzo</b></p> <p>Tema: “Introducción de la música como asignatura”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación del programa anual de las actividades.</li> <li>- Trabajo con instrumentos personales. Y la responsabilidad del cuidado y acarreo de estos.</li> <li>- Reglas y sistema de higienización</li> </ul>                              | <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pegan lámina en la primera página del cuaderno, y colorean las figuras impresas.</li> </ul>                                                                                             | <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lámina impresa para colorear.</li> <li>- Cuaderno.</li> <li>- Estuche completo.</li> <li>- Pegamento.</li> <li>- Tijera.</li> </ul>                                                                                              | Evaluación Formativa. |

|                         |                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                        |                       |
|-------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                         |                             | durante clases dentro de la sala de clases.<br><br>Tema: "Lectoescritura musical"                                                                                                                        | Actividad:<br>- Observar el video audiovisual.<br>- Intervenir láminas y pegar en el cuaderno, se puede colorear.<br>- Cantos. | Materiales:<br>- Video Audiovisual.<br>- Láminas para recortar y pegar.<br>- Cuaderno. | Evaluación Formativa. |
|                         | Grupo 2                     | Sin clases                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                        |                       |
|                         | Grupo 3                     | Sin clases                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                        |                       |
| <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> | Semana del 8 al 12 de marzo |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                        |                       |
|                         | Grupo 1                     | <b>Lunes 8 de marzo:</b><br>"Mi licencia de conducir bicicletas"<br>-"Reglas de oro", uso del casco, ver y ser visto, elementos de seguridad, infraestructura vial<br>- Orden y numeración de bicicletas | Actividad:<br>-Presentación por grupo del trabajo de las reglas de oro con las llaves del pensamiento.<br>-Ppt                 | - Ppt<br>- Números plastificados para las bicicletas<br>- Cadena candado               |                       |
|                         | Grupo 2                     | <b>Jueves 11 de marzo:</b><br>- Acuerdos esenciales de la asignatura<br>- Presentación de la unidad "mi licencia de conducir bicicletas"                                                                 | Actividad:<br>- Ppt<br>- Actividades grupales con uso de llaves del pensamiento                                                | Materiales:<br>- Ppt<br>- Llaves<br>- Guía con "Reglas de oro"                         |                       |

|                                 |                              |                                                   |                                                                   |                                                              |  |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|
|                                 | Grupo 3                      | Acondicionamiento físico: trabajo con implementos | Desafío: Deben realizar salto cruzado con la cuerda que se pidió. | Cuerda y pelota pedido dentro de los materiales del año 2021 |  |
|                                 | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                   |                                                                   |                                                              |  |
|                                 | Grupo 1                      |                                                   |                                                                   |                                                              |  |
|                                 | Grupo 2                      |                                                   |                                                                   |                                                              |  |
|                                 | Grupo 3                      | Acondicionamiento físico: trabajo con implementos | Desafío: Deben realizar salto cruzado con la cuerda que se pidió. | Cuerda y pelota pedido dentro de los materiales del año 2021 |  |
| <b>BIBLIOTECA</b>               | Semana del 8 al 12 de marzo  |                                                   |                                                                   |                                                              |  |
| Cecilia Rivadeneira             | Online                       | Presentación Plan Lector<br>Marzo, abril y mayo   |                                                                   |                                                              |  |
|                                 | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                   |                                                                   |                                                              |  |
|                                 | Online                       | “El hígado y la liebre”<br>Cuento coreano         |                                                                   |                                                              |  |
| <b>TICS</b>                     | Semana del 8 al 12 de marzo  |                                                   |                                                                   |                                                              |  |
| <b>5SU</b><br>Pamela Villafaena | Grupo 1                      | Lunes 8<br>Protocolos y cuidados en la sala de    | Recomendaciones de uso de correo.                                 | Correo Gmail                                                 |  |

|  |                              |                                                                                                            |                                                                                   |              |  |
|--|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|  |                              | computación<br>Uso de correo electrónico (interfaz)                                                        | Redactar un correo a la profesora y enviarlo                                      |              |  |
|  | Grupo 2                      | sin clases                                                                                                 | sin actividad                                                                     |              |  |
|  | Grupo 3                      | Protocolos y cuidados en la sala de computación<br>Uso de correo electrónico (interfaz)                    | Recomendaciones de uso de correo.<br>Redactar un correo a la profesora y enviarlo | Correo Gmail |  |
|  | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                            |                                                                                   |              |  |
|  | Grupo 1                      | sin clases                                                                                                 | sin actividad                                                                     |              |  |
|  | Grupo 2                      | <b>Lunes 15</b><br>Protocolos y cuidados en la sala de computación<br>Uso de correo electrónico (interfaz) | Recomendaciones de uso de correo.<br>Redactar un correo a la profesora y enviarlo | Correo Gmail |  |
|  | Grupo 3                      |                                                                                                            | sin actividad                                                                     |              |  |