

## 6º BÁSICOS

| 6ºSA          | Horario de clases presenciales grupo 1 y 2<br>SEMANA DEL 08 AL 15 DE MARZO |                               |                                  |                               |                                           |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|
|               | LUNES 08 DE MARZO<br>Grupo 1                                               | MARTES 09 DE MARZO<br>Grupo 2 | MIÉRCOLES 10 DE MARZO<br>Grupo 1 | JUEVES 11 DE MARZO<br>Grupo 2 | VIERNES 12 DE MARZO<br>Grupo 1            |
| ENTREGABLES   |                                                                            |                               |                                  |                               | Latín dibujo y frase portada del cuaderno |
| 08:15 am      | ALEMÁN                                                                     | RELIGIÓN                      | ALEMÁN                           | ARTES/TECNOLOGÍA              | MATEMÁTICA                                |
| 09:15 am      | MATEMÁTICA                                                                 | MATEMÁTICA                    | LENGUAJE                         | CIENCIAS SOCIALES             | CIENCIAS NATURALES                        |
| 10.15 a 10:35 | RECREO                                                                     |                               |                                  |                               |                                           |
| 10:35 am      | MÚSICA                                                                     | ED. FÍSICA                    | MATEMÁTICA                       | LENGUAJE                      | RELIGIÓN                                  |
| 11:35 am      | CIENCIAS NATURALES                                                         | CIENCIAS SOCIALES             | DEPORTE                          | INGLÉS                        | LENGUAJE                                  |
| 12:35 pm      | ALMUERZO                                                                   | ALMUERZO                      | ALMUERZO                         | ALMUERZO                      | RECREO<br>(12:35-12:55)                   |
| 13:35 pm      | LATÍN                                                                      | LENGUAJE                      | CIENCIAS SOCIALES                | ORIENTACIÓN                   | ALEMÁN<br>(12:55-13:55)                   |

|          |                  |        |        |                    |  |
|----------|------------------|--------|--------|--------------------|--|
| 14:35 pm | LENGUAJE         | ALEMÁN | INGLÉS | MATEMÁTICA         |  |
| 15:15 pm | ARTES/TECNOLOGÍA |        | TICS   | CIENCIAS NATURALES |  |

| 6°SA          | Horario de clases presenciales grupo 1 y 2<br>SEMANA DEL 15 AL 19 DE MARZO |                                              |                                              |                                  |                                              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|
|               | LUNES 15 DE<br>MARZO<br>Grupo 2                                            | MARTES 16 DE<br>MARZO<br>Grupo 1             | MIÉRCOLES 17<br>DE MARZO<br>Grupo 2          | JUEVES 18<br>DE MARZO<br>Grupo 1 | VIERNES 19<br>DE MARZO<br>Grupo 2            |
| ENTREGABLES   |                                                                            | Historia: Mapa de Chile<br>Regionalizado (A) | Historia: Mapa de Chile<br>regionalizado (A) |                                  | Latín dibujo y frase<br>portada del cuaderno |
| 08:15 am      | ALEMÁN                                                                     | RELIGIÓN                                     | ALEMÁN                                       | ARTES/TECNOLOGÍA                 | MATEMÁTICA                                   |
| 09:15 am      | MATEMÁTICA                                                                 | MATEMÁTICA                                   | LENGUAJE                                     | CIENCIAS SOCIALES                | CIENCIAS<br>NATURALES                        |
| 10.15 a 10:35 | RECREEO                                                                    |                                              |                                              |                                  |                                              |

|          |                    |                   |                   |                    |                         |
|----------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|
| 10:35 am | MÚSICA             | ED. FÍSICA        | MATEMÁTICA        | LENGUAJE           | RELIGIÓN                |
| 11:35 am | CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | DEPORTE           | INGLÉS             | LENGUAJE                |
| 12:35 pm | ALMUERZO           | ALMUERZO          | ALMUERZO          | ALMUERZO           | RECREO<br>(12:35-12:55) |
| 13:35 pm | LATÍN              | LENGUAJE          | CIENCIAS SOCIALES | ORIENTACIÓN        | ALEMÁN<br>(12:55-13:55) |
| 14:35 pm | LENGUAJE           | ALEMÁN            | INGLÉS            | MATEMÁTICA         |                         |
|          | ARTES/TECNOLOGÍA   |                   | TICS              | CIENCIAS NATURALES |                         |

| 6°SA<br>6°SU  | Horario de clases online grupo 3 |                               |                                  |                               |                                                                                                                  |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | LUNES 08 DE MARZO<br>Grupo 1     | MARTES 09 DE MARZO<br>Grupo 2 | MIÉRCOLES 10 DE MARZO<br>Grupo 1 | JUEVES 11 DE MARZO<br>Grupo 2 | VIERNES 12 DE MARZO<br>Grupo 1                                                                                   |
| ENTREGABLES   |                                  |                               |                                  |                               | Manda por Classroom foto del mapa de Chile regionalizado (A)<br><b>Latín</b> dibujo y frase portada del cuaderno |
| 08:15 am      |                                  |                               |                                  | BIBLIOTECA                    | CIENCIAS SOCIALES                                                                                                |
| 09:15 am      | TICS                             |                               | LATÍN                            | CIENCIAS NATURALES            | ORIENTACIÓN                                                                                                      |
| 10.15 a 10:35 | RECREO                           |                               |                                  |                               |                                                                                                                  |
| 10:35 am      | MATEMÁTICA                       | ALEMÁN                        |                                  | LENGUAJE                      |                                                                                                                  |
| 11:35 am      |                                  |                               | ED. FÍSICA                       | ALEMÁN                        |                                                                                                                  |
| 12:35 pm      |                                  | INGLÉS                        |                                  |                               | RELIGIÓN                                                                                                         |
| 13:35 pm      | LENGUAJE                         |                               | MATEMÁTICA                       |                               |                                                                                                                  |
| 14:35 pm      |                                  | ARTES/TECNOLOGÍA              |                                  |                               |                                                                                                                  |



|          |        |  |  |  |  |
|----------|--------|--|--|--|--|
| 15:15 pm | MÚSICA |  |  |  |  |
|----------|--------|--|--|--|--|

| 6°SA<br>6°SU  | Horario de clases online grupo 3 |                                  |                                     |                                  |                                                                                                                           |
|---------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | LUNES 15 DE<br>MARZO<br>Grupo 1  | MARTES 16 DE<br>MARZO<br>Grupo 2 | MIÉRCOLES 17<br>DE MARZO<br>Grupo 1 | JUEVES 18 DE<br>MARZO<br>Grupo 2 | VIERNES 19 DE<br>MARZO<br>Grupo 1                                                                                         |
| ENTREGABLES   |                                  |                                  |                                     |                                  | Manda por Classroom<br>foto del mapa de Chile<br>regionalizado (A)<br><b>Latín</b> dibujo y frase<br>portada del cuaderno |
| 08:15 am      |                                  |                                  |                                     | BIBLIOTECA                       | CIENCIAS SOCIALES                                                                                                         |
| 09:15 am      | TICS                             |                                  | LATÍN                               | CIENCIAS<br>NATURALES            | ORIENTACIÓN                                                                                                               |
| 10.15 a 10:35 | RECREO                           |                                  |                                     |                                  |                                                                                                                           |
| 10:35 am      | MATEMÁTICA                       | ALEMÁN                           |                                     | LENGUAJE                         |                                                                                                                           |
| 11:35 am      |                                  |                                  | ED. FÍSICA                          | ALEMÁN                           |                                                                                                                           |
| 12:35 pm      |                                  | INGLÉS                           |                                     |                                  | RELIGIÓN                                                                                                                  |
| 13:35 pm      | LENGUAJE                         |                                  | MATEMÁTICA                          |                                  |                                                                                                                           |
| 14:35 pm      |                                  | ARTES/TECNOLOGÍA                 |                                     |                                  |                                                                                                                           |

| 6° SA                          |                              |                                                                                                  |                            |                                  |                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ASIGNATURA                     | GRUPOS                       | ACTIVIDADES A DESARROLLAR                                                                        |                            | MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN | DESEMPEÑOS ENTREGABLES / EVALUACIÓN<br>(F: Formativa; A: acumulativa; S: Sumativa) |
|                                |                              | Trabajo presencial                                                                               | Trabajo autónomo           |                                  |                                                                                    |
| RELIGIÓN<br><br>Verónica Muñoz | Semana del 8 al 12 de marzo  |                                                                                                  |                            |                                  |                                                                                    |
|                                | Grupo 1                      | Viernes 12<br>Motivación, sentido y significado de cuaresma.<br>Inicio Unidad 1 ¿Quién es Jesús? |                            | Portada será entregada en clases |                                                                                    |
|                                | Grupo 2                      | Martes 9<br>Jesús nos enseña en parábolas                                                        | Realizan guía de parábolas | Guía será entregada en clases    | (F)                                                                                |
|                                | Grupo 3                      | Viernes 12<br>Motivación, sentido y significado de cuaresma.<br>Inicio Unidad 1 ¿Quién es Jesús? |                            | Portada disponible en Classroom. |                                                                                    |
|                                | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                  |                            |                                  |                                                                                    |
|                                | Grupo 1                      | Martes 16                                                                                        |                            |                                  |                                                                                    |
|                                |                              |                                                                                                  |                            |                                  |                                                                                    |

|               |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                               |                           |
|---------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|               |                             | Jesús nos enseña en parábolas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Realizan guía de parábolas                                            | Guía será entregada en clases                                                                 | (F)                       |
|               | Grupo 2                     | Viernes 19<br>Aplicar la enseñanza de una parábola a la propia vida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Crean una representación de la enseñanza aplicada a la vida cotidiana |                                                                                               | (F)                       |
|               | Grupo 3                     | Viernes 19<br>Jesús nos enseña en parábolas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Realizan guía de parábolas                                            | Guía disponible en Google Drive                                                               | (F)                       |
| LENGUAJE      | Semana del 8 al 12 de marzo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                               |                           |
| Agnes Kuester | Grupo 1                     | <b>Lunes 8</b><br>Lectura comprensiva "El hombre que llevaba su país en el bolsillo".<br>Completar guía "Rutina de la historia"<br><br><b>Miércoles 10</b><br>Desarrollar lección Lectópolis "Las banderas de Nubelejos" págs. 58 a 62 y ficha de andamiaje.<br><br><b>Viernes 12</b><br>Realizar Guía 1 en base a lectura del cuento "El niño que salvó el río" Págs. 56 a 61 Atrapalecturas 6. | Autocorrección de Rutina de la historia (se sube a Classroom)         | Atrapalecturas 6<br><br>Ficha de andamiaje Lectópolis F<br><br>Guía 1 comprensión de lectura. | (F)<br><br>(F)<br><br>(F) |



|  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                        |
|--|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  |         | <b>Biblioteca</b><br>Presentación plan lector<br>de marzo, abril y mayo.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                        |
|  | Grupo 2 | <b>Martes 9</b><br>Lectura comprensiva "El<br>hombre que llevaba su<br>país en el bolsillo" págs. .<br>Completar guía "Rutina<br>de la historia"<br><br><b>Jueves 11</b><br>Desarrollar lección<br>Lectópolis "Las banderas<br>de Nubelejos" págs 58 a<br>62 y ficha de andamiaje. | Autocorrección de Rutina<br>de la historia (se sube a<br>Classroom)<br><br><br><br><br><br><br><br>Realizar Guía 1 en base a<br>lectura del cuento "El niño<br>que salvó el río" Págs 56 a<br>61 Atrapalecturas 6.                | Atrapalecturas 6<br><br><br>Rutina de la historia<br>impresa<br><br>Lectópolis<br><br><br>Guía 1 impresa | (F)<br><br><br><br><br><br><br><br>(F) |
|  | Grupo 3 | <b>Lunes 8</b><br>Lectura comprensiva "El<br>hombre que llevaba su<br>país en el bolsillo".<br>Completar guía "Rutina<br>de la historia"<br><br><b>Jueves 11</b><br>Desarrollar lección                                                                                            | Autocorrección de Rutina<br>de la historia (se sube a<br>Classroom)<br><br>Realizar Guía 1 en base a<br>lectura del cuento "El niño<br>que salvó el río" Págs 56 a<br>61 Atrapalecturas 6 (en<br>casa fuera de la hora<br>online) | Guía Rutina de la<br>historia<br><br><br>Guía 1 (Classroom)                                              | (F)<br><br><br>(F)                     |

|  |                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                |                                             |
|--|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  |                              | Lectópolis "Las banderas de Nubelejos" págs 58 a 62 y ficha de andamiaje.                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                |                                             |
|  | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                |                                             |
|  | Grupo 1                      | <b>Martes 16 - Jueves 18</b><br>Artefacto visual a partir del Atrapalecturas 6 (planificación y ejecución)                                                                                                                       | Trabajo autónomo en casa: lección Lectópolis "El puré de patatas" págs. 63 a 66 y ficha de andamiaje | Atrapalecturas 6<br>Set de materiales desechables.<br><br>Guía ( impresa) conectores<br><br>Lectópolis F<br>Ficha de andamiaje | Artefacto visual: (P)<br><br>(F)<br><br>(F) |
|  | Grupo 2                      | <b>Lunes 15 - Miércoles 17</b><br>Artefacto visual a partir de lecturas del Atrapalecturas 6 (planificación y ejecución).<br><br><b>Viernes 19</b><br>Lección Lectópolis "El puré de patatas" págs. 63 a 66 y ficha de andamiaje | Desarrollar guía de conectores temporales.                                                           | Atrapalecturas 6<br>Set de materiales desechables.<br><br>Guía ( impresa) conectores<br><br>Lectópolis F                       | Artefacto visual: (P)<br><br>(F)<br><br>(F) |

|                                                  |                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                             |                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                  |                                       | <b>Biblioteca</b><br>Presentación plan lector de marzo, abril y mayo.                                                       |                                                                                                                             |                                                             |                                 |
|                                                  | Grupo 3                               | <b>Lunes 15 - Jueves 18</b><br>Artefacto visual a partir del Atrapalecturas 6 (planificación y ejecución)                   | Desarrollar guía de conectores temporales<br><br>Lección Lectópolis “El puré de patatas” págs. 63 a 66 y ficha de andamiaje | Guías conectores en Classroom<br><br>Lectópolis F           | (F)<br><br>Artefacto visual:(P) |
| <b>ALEMÁN</b>                                    | Semana del 8 al 12 de marzo           |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                             |                                 |
| Andrea Jiménez/Nathaly Cerda/ Benjamín Recaberra | Grupo 1<br>Lunes, miércoles y viernes | Las alumnas asisten a clases según horario<br>Tema de la clase: Las alumnas aprenden vocabulario y conversan sobre su hogar | Sin trabajo autónomo                                                                                                        | El material se entregará en clases y se subirá al Classroom | Ninguna                         |
|                                                  | Grupo 2<br>Martes                     | Las alumnas asisten a clases según horario<br>Tema de la clase: Las alumnas aprenden vocabulario y conversan sobre su hogar | Sin trabajo autónomo                                                                                                        | El material se entregará en clases y se subirá al Classroom | Ninguna                         |
|                                                  | Grupo 3<br>Martes y Miércoles         | Las alumnas asisten a clases según horario<br>Tema de la clase: Las                                                         | Sin trabajo autónomo                                                                                                        | El material se entregará en clases y se subirá al Classroom | Ninguna                         |

|  |                                             |                                                                                                                                              |                      |                                                             |         |
|--|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|---------|
|  |                                             | alumnas escucharán un audio y tendrán que asociarlo a la imagen correspondiente, para posteriormente describir su propia casa de manera oral |                      |                                                             |         |
|  | Semana del 15 al 19 de marzo                |                                                                                                                                              |                      |                                                             |         |
|  | Grupo 1<br>Lunes,<br>miércoles y<br>viernes | Las alumnas asisten a clases según horario<br><br>Tema de la clase: Las alumnas escuchan audios y responden preguntas sobre su hogar         | Sin trabajo autónomo | El material se entregará en clases y se subirá al Classroom | Ninguna |
|  | Grupo 2<br>Martes                           | Las alumnas asisten a clases según horario<br><br>Tema de la clase: Las alumnas escuchan audios y responden preguntas sobre su hogar         | Sin trabajo autónomo | El material se entregará en clases y se subirá al Classroom | Ninguna |
|  | Grupo 3<br>Martes y<br>miércoles            | Las alumnas asisten a clases según horario<br><br>Tema de la clase: Las alumnas escucharán un audio y tendrán que                            | Sin trabajo autónomo | El material se entregará en clases y se subirá al Classroom | Ninguna |

|                                                                        |                              |                                                                                                                  |                                          |                                                                                             |                                       |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                        |                              | asociarlo a la imagen correspondiente, para posteriormente describir lo que ven por su ventana de manera escrita |                                          |                                                                                             |                                       |
| INGLÉS<br><br>Natalia Ulloa/ M<br>Inés Saavedra/<br>Victoria Cifuentes | Semana del 8 al 12 de marzo  |                                                                                                                  |                                          |                                                                                             |                                       |
|                                                                        | Grupo 1                      | <b>Miércoles</b><br>Se realizará prueba diagnóstica de los contenidos 2020.                                      | No se envía trabajo autónomo esta semana | Prueba de diagnóstico contenidos 2020 / se entregará a las alumnas en clases.               | Prueba de diagnóstico contenidos 2020 |
|                                                                        | Grupo 2                      | <b>Jueves</b><br>Bienvenida e introducción 2021.<br>Se realizará prueba diagnóstica de los contenidos 2020.      | No se envía trabajo autónomo esta semana | Prueba de diagnóstico contenidos 2020 / se entregará a las alumnas en clases.               | Prueba de diagnóstico contenidos 2020 |
|                                                                        | Grupo 3                      | <b>Martes</b><br>Bienvenida e introducción 2021.<br>Se realizará prueba diagnóstica de los contenidos 2020.      | No se envía trabajo autónomo esta semana | Prueba de diagnóstico contenidos 2020 disponible en Classroom (imprimir previo a la clase). | Prueba de diagnóstico contenidos 2020 |
|                                                                        | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                                  |                                          |                                                                                             |                                       |

|                   |                             |                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                             |                     |
|-------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                   | Grupo 1                     | <b>Jueves</b><br><br>Repaso de los contenidos 2020. Se inicia con el tiempo verbal present simple.                                         | Hacer guía INGLÉS 1_<br>Present Simple Practice.                                     | Guía INGLÉS 1_<br>Present Simple Practice disponible en Classroom.                                                                          | No hay entregables. |
|                   | Grupo 2                     | <b>Miércoles</b><br><br>Repaso de los contenidos 2020. Se inicia con el tiempo verbal present simple.                                      | Hacer guía INGLÉS 1_<br>Present Simple Practice.                                     | Guía INGLÉS 1_<br>Present Simple Practice disponible en Classroom.                                                                          | No hay entregables. |
|                   | Grupo 3                     | <b>Martes</b><br><br>Repaso de los contenidos 2020. Se inicia con el tiempo verbal present simple.                                         | Hacer guía INGLÉS 1_<br>Present Simple Practice.                                     | Guía INGLÉS 1_<br>Present Simple Practice disponible en Classroom.                                                                          | No hay entregables. |
| MATEMÁTICA        | Semana del 8 al 12 de marzo |                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                             |                     |
| Florencia Ramírez | Grupo 1                     | <b>Lunes 8:</b> Números Primos y Compuestos<br><br><b>Miércoles 10:</b> Factorización Prima<br><br><b>Viernes 12:</b> Máximo Común divisor | <b>Jueves 11:</b> Trabajar en el libro de Práctica (Pág. 9, 10 y 11) Actividad 1 y 2 | Guía N°1 y 2 para completar en clases (disponible en Classroom)<br><br>Pauta para revisar Actividad 1 y 2 de libro, disponible en Classroom |                     |

|  |                              |                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                             |  |
|--|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Grupo 2                      | <b>Martes 9:</b> Números Primos y Compuestos<br><br><b>Jueves 11:</b> Factorización Prima                            | <b>Viernes 12:</b> Trabajar en el libro de Práctica (Pág. 9, 10 y 11) Actividad 1 y 2                       | Guía N°1 y 2 para completar en clases (disponible en Classroom)<br><br>Pauta para revisar Actividad 1 y 2 de libro, disponible en Classroom |  |
|  | Grupo 3                      | <b>Lunes 8:</b> Números Primos y Compuestos y Factorización Prima.<br><br><b>Miércoles 10:</b> Máximo común Divisor. | <b>Martes 9:</b> Trabajar en el libro de Práctica (Pág. 9, 10 y 11) Actividad 1 y 2                         | Guía N°1 y 2 para completar en clases (disponible en Classroom)<br><br>Pauta para revisar Actividad 1 y 2 de libro, disponible en Classroom |  |
|  | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                             |  |
|  | Grupo 1                      | Martes 16: Mínimo Común Múltiplo<br><br>Jueves 18: Mínimo Común Múltiplo                                             | Miércoles 17: Trabajar en el libro de Texto (Pág. 18) Práctica 2. Y libro de Práctica (pág. 12) Actividad 3 | Pauta para revisar Actividad 3 y Práctica 2 del libro, disponible en Classroom                                                              |  |
|  | Grupo 2                      | Lunes 15: Máximo Común Divisor<br><br>Miércoles 17: Mínimo Común Múltiplo                                            | Jueves 18: Trabajar en el libro de Texto (Pág. 18) Práctica 2. Y libro de Práctica (pág. 12) Actividad 3    | Pauta para revisar Actividad 3 y Práctica 2 del libro, disponible en Classroom                                                              |  |

|                    |                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                          |                                                                                  |                 |
|--------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                    |                             | Viernes 19: Mínimo Común Múltiplo                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                  |                 |
|                    | Grupo 3                     | Lunes 15: Mínimo Común Múltiplo<br><br>Miércoles 17: Mínimo Común Múltiplo                                                                              | Martes 16: Trabajar en el libro de Texto (Pág. 18) Práctica 2. Y libro de Práctica (pág. 12) Actividad 3 | Pauta para revisar Actividad 3 y Práctica 2 del libro, disponible en Classroom   |                 |
| Ciencias Naturales | Semana del 8 al 12 de marzo |                                                                                                                                                         |                                                                                                          |                                                                                  |                 |
| Paula Vicuña       | Grupo 1                     | - Asistir a clases según horario.<br>-La clase se realiza en base a un PPT : “La tierra y sus recursos”.<br>- Video introductorio : “La geósfera”.<br>. | Trabajo autónomo:<br>Tomar apuntes en base al PPT.                                                       | En plataforma Classroom se encontrará:<br>1)El PPT.<br>2)El video introductorio. | Sin entregables |
|                    | Grupo 2                     | - Asistir a clases según horario.<br>-La clase se realiza en base a un PPT : “La tierra y sus recursos”.<br>- Video introductorio : “La geósfera”.<br>. | Trabajo autónomo:<br>Tomar apuntes en base al PPT.                                                       | En plataforma Classroom se encontrará:<br>1)El PPT.<br>2)El video introductorio. | Sin entregables |



|  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                     |                                                                                  |
|--|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  | Grupo 3                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a clases según horario.</li> <li>-La clase se realiza en base a un PPT : “La tierra y sus recursos”.</li> <li>- Video introductorio : “La geósfera”.</li> </ul>                                                                                                           |                      | Trabajo autónomo:<br>Tomar apuntes en base al PPT.  | En plataforma Classroom se encontrará:<br>1)El PPT.<br>2)El video introductorio. |
|  | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                     |                                                                                  |
|  | Grupo 1                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a clases según horario.</li> <li>-La clase se realiza en base a un PPT, “La litósfera” ( características, importancia, alteraciones y recursos de ella.</li> <li>-Profesora realiza una actividad experimental que en base a la observación completan la guía.</li> </ul> | Sin trabajo autónomo | En plataforma Classroom se encontrará:<br>1)El PPT. | Sin entregables                                                                  |
|  | Grupo 2                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a clases según horario.</li> <li>-La clase se realiza en base a un PPT, “La litósfera” ( características, importancia, alteraciones y recursos de ella.</li> <li>-Profesora realiza una actividad experimental</li> </ul>                                                 | Sin trabajo autónomo | En plataforma Classroom se encontrará:<br>1)El PPT. |                                                                                  |

|                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                          |                         |
|-----------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                       |                             | que en base a la observación completan la guía.                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                          |                         |
|                       | Grupo 3                     | - Asistir a clases según horario.<br>-La clase se realiza en base a un PPT, “La litósfera” ( características, importancia, alteraciones y recursos de ella.<br>-Profesora realiza una actividad experimental que en base a la observación completan la guía. | Sin trabajo autónomo | En plataforma Classroom se encontrará:<br>1)El PPT.                                      |                         |
| HISTORIA              | Semana del 8 al 12 de marzo |                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                          |                         |
| Josefina Subercaseaux | Grupo 1                     | Miércoles 10: Territorio Nacional. Toma de apuntes a partir de PPT                                                                                                                                                                                           |                      | PPT Territorio Nacional enviado por Classroom. Mapas entregados en clases para completar | Control con apuntes (A) |
|                       | Grupo 2                     | Martes 9 y Jueves 11: Territorio nacional. Toma de apuntes a partir del ppt                                                                                                                                                                                  |                      | PPT Territorio Nacional enviado por Classroom. Mapas entregados en clases para completar | Control con apuntes (A) |
|                       | Grupo 3                     | Asistir a clases                                                                                                                                                                                                                                             |                      | PPT Territorio                                                                           |                         |

|  |                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                        |
|--|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                              | planificadas según horario.<br>Temática: Territorio nacional. Toma de apuntes a partir del ppt                                                                                                            |                                                                                                   | Nacional enviado por Classroom. Mapas entregados en clases para completar                                                    |                                                                                        |
|  | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                        |
|  | Grupo 1                      | <b>Martes 16:</b><br>Administración territorial.<br>Trabajo con texto SM<br>Mapa de Chile regionalizado<br><b>Jueves 18:</b> Inicio de Trabajo de una Región de Chile. Instrucciones e inicio del trabajo | En caso necesario se termina el mapa en la casa<br>Se continúa el trabajo de la región en la casa | Ppt Territorio nacional enviado por Classroom<br><br>Instrucciones del trabajo y pauta de evaluación se envían por Classroom | Martes 16 : Se entrega mapa de Chile regionalizado (A)                                 |
|  | Grupo 2                      | <b>Miércoles 17:</b><br>Administración territorial.<br>Trabajo con texto SM<br>Mapa de Chile regionalizado                                                                                                | En caso necesario se termina el mapa en la casa                                                   | Ppt Territorio nacional enviado por Classroom                                                                                | Miércoles 17 : Se entrega mapa de Chile regionalizado (A)                              |
|  | Grupo 3                      | <b>Viernes 19:</b><br>Administración territorial.<br>Trabajo con texto SM<br>Mapa de Chile<br>Inicio de Trabajo de una Región de Chile.                                                                   | Realizar mapa que se explicará en la clase.                                                       | Ppt Territorio nacional enviado por Classroom<br><br>Instrucciones del trabajo y pauta de                                    | <b>jueves 18:</b> se envía foto del mapa de Chile regionalizado a través de Classroom. |

|                           |                              |                                                                            |                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                           |
|---------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                              | Instrucciones e inicio del trabajo                                         |                                                                                                                                           | evaluación se envían por Classroom                   |                                                                                           |
| LATÍN<br><br>Eliana Nieva | Semana del 8 al 12 de marzo  |                                                                            |                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                           |
|                           | Grupo 1<br>Lunes 8           | - Asistir a clases según horario.<br>-Acuerdos esenciales<br>-Pater Noster | -Practicar en voz alta la pronunciación del Pater Noster en latín<br>-Transcribir en latín una parte de la oración y dibujar su contenido | Oración se entrega en la clase y se sube a Classroom | Subir a Classroom la foto de su dibujo y frase en latín (portada del cuaderno) viernes 12 |
|                           | Grupo 2                      | Sin clases                                                                 |                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                           |
|                           | Grupo 3<br>Miércoles 10      | - Asistir a clases según horario.<br>-Acuerdos esenciales<br>-Pater Noster | -Practicar en voz alta la pronunciación del Pater Noster en latín<br>-Transcribir en latín una parte de la oración y dibujar su contenido |                                                      | Subir a Classroom la foto de su dibujo y frase en latín (portada del cuaderno) viernes 12 |
|                           | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                            |                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                           |
|                           | Grupo 1                      | Sin clases                                                                 |                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                           |
|                           | Grupo 2<br>Lunes 15          | - Asistir a clases según horario.<br>-Acuerdos esenciales<br>-Pater Noster | -Practicar en voz alta la pronunciación del Pater Noster en latín<br>-Transcribir en latín una                                            | Oración se entrega en la clase y se sube a Classroom | Subir a Classroom la foto de su dibujo y frase en latín (portada del cuaderno) viernes 19 |

|                       |                             |                                                                                                                                                                 |                                               |                                                 |                 |
|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|
|                       |                             |                                                                                                                                                                 | parte de la oración y<br>dibujar su contenido |                                                 |                 |
|                       | Grupo 3                     | Sin clases                                                                                                                                                      |                                               |                                                 |                 |
| ARTES<br>VISUALES     | Semana del 8 al 12 de marzo |                                                                                                                                                                 |                                               |                                                 |                 |
| Luz María<br>Carvallo | Grupo 1                     | <b>Lunes 8</b><br>Presentación del<br>programa de trabajo de<br>Artes Visuales.<br>Recordar la Teoría del<br>color.<br>Introducción al contraste<br>del color   | Sin trabajo autónomo                          | Croquera<br>Block de dibujo<br>Estuche completo | Sin entregables |
|                       | Grupo 2                     | <b>Jueves 11</b><br>Presentación del<br>programa de trabajo de<br>Artes Visuales.<br>Recordar la Teoría del<br>color.<br>Introducción al contraste<br>del color | Sin trabajo autónomo                          | Croquera<br>Block de dibujo<br>Estuche completo | Sin entregables |
|                       | Grupo 3                     | <b>Martes 9</b><br>Presentación del<br>programa de trabajo de<br>Artes Visuales.<br>Recordar la Teoría del<br>color.                                            | Trabajo online con guía y<br>ppt .            | Croquera<br>Block de dibujo<br>Estuche completo | Sin entregables |

|                           |                              |                                                                          |                                                               |                                                        |                                                   |
|---------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                           |                              | Introducción al contraste del color                                      |                                                               |                                                        |                                                   |
|                           | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                          |                                                               |                                                        |                                                   |
|                           | Grupo 1                      | <b>Lunes 15</b><br>Continúan con trabajo de contraste del color.         | Sin trabajo autónomo                                          | Croquera<br>Block de dibujo<br>Estuche completo        | Entrega creación personal.                        |
|                           | Grupo 2                      | <b>Jueves 18</b><br>Continúan con trabajo de contraste del color.        | Sin trabajo autónomo                                          | Croquera<br>Block de dibujo<br>Estuche completo        | Entrega creación personal                         |
|                           | Grupo 3                      | <b>Martes 16</b><br>Continúan con trabajo de contraste del color.        | Trabajo online                                                | Croquera<br>Block de dibujo<br>Estuche completo        | Entrega imagen en Classroom de creación personal. |
| MÚSICA<br>Amalia Letelier | Semana del 8 al 12 de marzo  |                                                                          |                                                               |                                                        |                                                   |
|                           | Grupo 1                      | <b>Lunes 8 de marzo:</b><br>Asistir a clases presenciales según horario. | - Bienvenida y acuerdos esenciales.<br>- Canon "Ven palomita" | Las alumnas reciben material impreso durante la clase. | Evaluación formativa.                             |
|                           | Grupo 2                      | Sin clases                                                               |                                                               |                                                        |                                                   |
|                           | Grupo 3                      | <b>Lunes 8 de marzo:</b><br>Asistir a clases on line según horario.      | - Bienvenida y acuerdos esenciales.<br>- Canon "Ven palomita" | Las alumnas reciben material impreso durante la clase  | Evaluación formativa.                             |

|                                         |                              |                                                                           |                                                                   |                                                              |                       |
|-----------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                         | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                           |                                                                   |                                                              |                       |
|                                         | Grupo 1                      | Sin clases                                                                |                                                                   |                                                              |                       |
|                                         | Grupo 2                      | <b>Lunes 15 de marzo:</b><br>Asistir a clases presenciales según horario. | -Canon "Ven palomita"<br>-Canto "Pater noster"                    | Las alumnas reciben material impreso durante la clase        | Evaluación formativa. |
|                                         | Grupo 3                      | Sin clases                                                                |                                                                   |                                                              |                       |
| EDUCACIÓN FÍSICA<br><br>Yasna Rodríguez | Semana del 8 al 12 de marzo  |                                                                           |                                                                   |                                                              |                       |
|                                         | Grupo 1                      | <b>Miércoles 10 :</b> Hockey                                              | Desafío: Deben realizar salto cruzado con la cuerda que se pidió. | Cuerda (casa)                                                |                       |
|                                         | Grupo 2                      | <b>Martes 9:</b> Hockey                                                   | Desafío: Deben realizar salto cruzado con la cuerda que se pidió. | Cuerda (casa)                                                |                       |
|                                         | Grupo 3                      | Acondicionamiento físico: trabajo con implementos                         | Desafío: Deben realizar salto cruzado con la cuerda que se pidió. | Cuerda y pelota pedido dentro de los materiales del año 2021 |                       |
|                                         | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                           |                                                                   |                                                              |                       |
|                                         | Grupo 1                      | <b>Martes 16:</b> Hockey                                                  | Desafío: Deben realizar salto cruzado con la cuerda que se pidió. | Cuerda (casa)                                                |                       |

|                                       |                              |                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                              |  |
|---------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|
|                                       | Grupo 2                      | Miércoles 17: Hockey                                                                                                       | Desafío: Deben realizar salto cruzado con la cuerda que se pidió.                                                     | Cuerda (casa)                                                |  |
|                                       | Grupo 3                      | Acondicionamiento físico: trabajo con implementos                                                                          | Desafío: Deben realizar salto cruzado con la cuerda que se pidió.                                                     | Cuerda y pelota pedido dentro de los materiales del año 2021 |  |
| BIBLIOTECA<br><br>Cecilia Rivadeneira | Semana del 8 al 12 de marzo  |                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                              |  |
|                                       | Online                       | Presentación Plan Lector<br>Marzo, Abril y Mayo                                                                            |                                                                                                                       |                                                              |  |
|                                       | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                              |  |
|                                       | Online                       | “Pequeñas historias Zen”<br>La suerte del granjero                                                                         |                                                                                                                       |                                                              |  |
| TICS<br><br>Pamela Villafaena         | Semana del 8 al 12 de marzo  |                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                              |  |
|                                       | Grupo 1                      | Miércoles 10<br>Protocolos y cuidados en la sala de computación<br>Repaso uso de correo electrónico<br>Clases en Classroom | Recomendaciones de uso de correo.<br>Redactar un correo a la profesora y enviarlo<br>Agregar a una clase de Classroom | Correo Gmail<br>Classroom                                    |  |
|                                       | Grupo 2                      | sin clases                                                                                                                 | sin actividad                                                                                                         |                                                              |  |
|                                       | Grupo 3                      | Lunes 8                                                                                                                    | Recomendaciones de uso                                                                                                | Correo Gmail                                                 |  |





|  |                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                           |  |
|--|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
|  |                              | Protocolos y cuidados en la sala de computación<br>Repaso uso de correo electrónico<br>Clases en Classroom                        | de correo.<br>Redactar un correo a la profesora y enviarlo<br>Agregarse a una clase de Classroom                        | Classroom                 |  |
|  | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                           |  |
|  | Grupo 1                      | sin clases                                                                                                                        | sin actividad                                                                                                           |                           |  |
|  | Grupo 2                      | <b>Miércoles 17</b><br>Protocolos y cuidados en la sala de computación<br>Repaso uso de correo electrónico<br>Clases en Classroom | Recomendaciones de uso de correo.<br>Redactar un correo a la profesora y enviarlo<br>Agregarse a una clase de Classroom | Correo Gmail<br>Classroom |  |
|  | Grupo 3                      |                                                                                                                                   | sin actividad                                                                                                           |                           |  |

| 6°SU          | Horario de clases presenciales grupo 1 y 2<br>SEMANA DEL 8 AL 12 DE MARZO |                                  |                                     |                                  |                                              |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|
|               | LUNES 08 DE<br>MARZO<br>Grupo 1                                           | MARTES 09 DE<br>MARZO<br>Grupo 2 | MIÉRCOLES 10<br>DE MARZO<br>Grupo 1 | JUEVES 11<br>DE MARZO<br>Grupo 2 | VIERNES 12<br>DE MARZO<br>Grupo 1            |
| ENTREGABLES   |                                                                           |                                  |                                     |                                  | Latín dibujo y frase<br>portada del cuaderno |
| 08:15 am      | ALEMÁN                                                                    | ORIENTACIÓN                      | ALEMÁN                              | CIENCIAS NATURALES               | LENGUAJE                                     |
| 09:15 am      | MATEMÁTICA                                                                | LENGUAJE                         | MATEMÁTICA                          | RELIGIÓN                         | MATEMÁTICA                                   |
| 10.15 a 10:35 | RECREO                                                                    |                                  |                                     |                                  |                                              |
| 10:35 am      | RELIGIÓN                                                                  | ED. FÍSICA                       | LENGUAJE                            | MATEMÁTICA                       | CIENCIAS<br>NATURALES                        |
| 11:35 am      | LATÍN                                                                     | CIENCIAS NATURALES               | DEPORTE                             | INGLÉS                           | CIENCIAS SOCIALES                            |
| 12:35 pm      | ALMUERZO                                                                  | ALMUERZO                         | ALMUERZO                            | ALMUERZO                         | RECREO<br>(12:35-12:55)                      |
| 13:35 pm      | LENGUAJE                                                                  | MATEMÁTICA                       | CIENCIAS SOCIALES                   | CIENCIAS SOCIALES                | ALEMÁN<br>(12:55-13:55)                      |
| 14:35 pm      | MÚSICA                                                                    | ALEMÁN                           | INGLÉS                              | ARTES/TECNOLOGÍA                 |                                              |

|          |      |  |                  |          |  |
|----------|------|--|------------------|----------|--|
| 15:15 pm | TICS |  | ARTES/TECNOLOGÍA | LENGUAJE |  |
|----------|------|--|------------------|----------|--|

| 6°SU          | Horario de clases presenciales grupo 1 y 2<br>SEMANA DEL 15 AL 19 DE MARZO |                                  |                                           |                                           |                                                                                   |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|               | LUNES 15 DE<br>MARZO<br>Grupo 2                                            | MARTES 16 DE<br>MARZO<br>Grupo 1 | MIÉRCOLES 17<br>DE MARZO<br>Grupo 2       | JUEVES 18<br>DE MARZO<br>Grupo 1          | VIERNES 19<br>DE MARZO<br>Grupo 2                                                 |
| ENTREGABLES   |                                                                            |                                  | Historia: Mapa de Chile regionalizado (A) | Historia: Mapa de Chile regionalizado (A) | Arte: Creación de Arte <b>Latín</b> dibujo y frase portada del cuaderno (grupo 2) |
| 08:15 am      | ALEMÁN                                                                     | ORIENTACIÓN                      | ALEMÁN                                    | CIENCIAS NATURALES                        | LENGUAJE                                                                          |
| 09:15 am      | MATEMÁTICA                                                                 | LENGUAJE                         | MATEMÁTICA                                | RELIGIÓN                                  | MATEMÁTICA                                                                        |
| 10.15 a 10:35 | RECREO                                                                     |                                  |                                           |                                           |                                                                                   |
| 10:35 am      | RELIGIÓN                                                                   | ED. FÍSICA                       | LENGUAJE                                  | MATEMÁTICA                                | CIENCIAS NATURALES                                                                |
| 11:35 am      | LATÍN                                                                      | CIENCIAS NATURALES               | DEPORTE                                   | INGLÉS                                    | CIENCIAS SOCIALES                                                                 |
| 12:35 pm      | ALMUERZO                                                                   | ALMUERZO                         | ALMUERZO                                  | ALMUERZO                                  | RECREO<br>(12:35-12:55)                                                           |

|          |          |            |                   |                   |                         |
|----------|----------|------------|-------------------|-------------------|-------------------------|
| 13:35 pm | LENGUAJE | MATEMÁTICA | CIENCIAS SOCIALES | CIENCIAS SOCIALES | ALEMÁN<br>(12:55-13:55) |
| 14:35 pm | MÚSICA   | ALEMÁN     | INGLÉS            | ARTES/TECNOLOGÍA  |                         |
| 15:15 pm | TICS     |            | ARTES/TECNOLOGÍA  | LENGUAJE          |                         |

| 6°SA<br>6°SU  | Horario de clases online grupo 3 |                                  |                                     |                                  |                                                                                                                           |
|---------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | LUNES 08 DE<br>MARZO<br>Grupo 1  | MARTES 09 DE<br>MARZO<br>Grupo 2 | MIÉRCOLES 10<br>DE MARZO<br>Grupo 1 | JUEVES 11 DE<br>MARZO<br>Grupo 2 | VIERNES 12 DE<br>MARZO<br>Grupo 1                                                                                         |
| ENTREGABLES   |                                  |                                  |                                     |                                  | Manda por Classroom<br>foto del mapa de Chile<br>regionalizado (A)<br><b>Latín</b> dibujo y frase<br>portada del cuaderno |
| 08:15 am      |                                  |                                  |                                     | BIBLIOTECA                       | CIENCIAS SOCIALES                                                                                                         |
| 09:15 am      | TICS                             |                                  | LATÍN                               | CIENCIAS<br>NATURALES            | ORIENTACIÓN                                                                                                               |
| 10.15 a 10:35 | RECREO                           |                                  |                                     |                                  |                                                                                                                           |
| 10:35 am      | MATEMÁTICA                       | ALEMÁN                           |                                     | LENGUAJE                         |                                                                                                                           |

|          |          |                  |            |        |          |
|----------|----------|------------------|------------|--------|----------|
| 11:35 am |          |                  | ED. FÍSICA | ALEMÁN |          |
| 12:35 pm |          | INGLÉS           |            |        | RELIGIÓN |
| 13:35 pm | LENGUAJE |                  | MATEMÁTICA |        |          |
| 14:35 pm |          | ARTES/TECNOLOGÍA |            |        |          |
| 15:15 pm | MÚSICA   |                  |            |        |          |

| 6°SA<br>6°SU | Horario de clases online grupo 3 |                                  |                                     |                                  |                                                                                                                           |
|--------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | LUNES 15 DE<br>MARZO<br>Grupo 1  | MARTES 16 DE<br>MARZO<br>Grupo 2 | MIÉRCOLES 17<br>DE MARZO<br>Grupo 1 | JUEVES 18 DE<br>MARZO<br>Grupo 2 | VIERNES 19 DE<br>MARZO<br>Grupo 1                                                                                         |
| ENTREGABLES  |                                  |                                  |                                     |                                  | Manda por Classroom<br>foto del mapa de Chile<br>regionalizado (A)<br><b>Latín</b> dibujo y frase<br>portada del cuaderno |
| 08:15 am     |                                  |                                  |                                     | BIBLIOTECA                       | CIENCIAS SOCIALES                                                                                                         |
| 09:15 am     | TICS                             |                                  | LATÍN                               | CIENCIAS<br>NATURALES            | ORIENTACIÓN                                                                                                               |



| 10.15 a 10:35 | RECREO     |                  |            |          |          |
|---------------|------------|------------------|------------|----------|----------|
| 10:35 am      | MATEMÁTICA | ALEMÁN           |            | LENGUAJE |          |
| 11:35 am      |            |                  | ED. FÍSICA | ALEMÁN   |          |
| 12:35 pm      |            | INGLÉS           |            |          | RELIGIÓN |
| 13:35 pm      | LENGUAJE   |                  | MATEMÁTICA |          |          |
| 14:35 pm      |            | ARTES/TECNOLOGÍA |            |          |          |
|               |            |                  |            |          |          |

| 6° SU                          |                              |                                                                                                      |                            |                                  |                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ASIGNATURA                     | GRUPOS                       | ACTIVIDADES A DESARROLLAR                                                                            |                            | MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN | DESEMPEÑOS ENTREGABLES / EVALUACIÓN<br>(F: Formativa; A: acumulativa; S: Sumativa) |
|                                |                              | Trabajo presencial                                                                                   | Trabajo autónomo           |                                  |                                                                                    |
| RELIGIÓN<br><br>Verónica Muñoz | Semana del 8 al 12 de marzo  |                                                                                                      |                            |                                  |                                                                                    |
|                                | Grupo 1                      | <b>Lunes 8</b><br>Jesús nos enseña en parábolas                                                      | Realizan guía de parábolas | Guía será entregada en clases    | (F)                                                                                |
|                                | Grupo 2                      | <b>Jueves 11</b><br>Motivación, sentido y significado de Cuaresma. Inicio Unidad 1 ¿Quién es Jesús?  |                            | Portada será entregada en clases |                                                                                    |
|                                | Grupo 3                      | <b>Viernes 12</b><br>Motivación, sentido y significado de Cuaresma. Inicio Unidad 1 ¿Quién es Jesús? |                            | Portada será entregada en clases |                                                                                    |
|                                | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                      |                            |                                  |                                                                                    |
|                                | Grupo 1                      | Jueves 18                                                                                            | Crean una representación   | Formativa                        |                                                                                    |

|                  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
|------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                  |                             | Aplicar la enseñanza de una parábola a la propia vida                                                                                                                                                                                                                                                              | de la enseñanza aplicada a la vida cotidiana                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
|                  | Grupo 2                     | Lunes 15<br>Jesús nos enseña en parábolas                                                                                                                                                                                                                                                                          | Realizan guía de parábolas                                                                                                                                     | Guía será entregada en clases                                                                                                                                                                             |                                                    |
|                  | Grupo 3                     | Viernes 19<br>Jesús nos enseña en parábolas                                                                                                                                                                                                                                                                        | Realizan guía de parábolas                                                                                                                                     | Guía disponible en Classroom                                                                                                                                                                              |                                                    |
| LENGUAJE         | Semana del 8 al 12 de marzo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
| Francisca Winter | Grupo 1                     | <p><b>Lunes 8</b><br/>Introducción programa, expectativas y plan lector</p> <p><b>Miércoles 10</b><br/>Lectura comprensiva “El hombre que llevaba su país en el bolsillo” con la rutina de la historia.</p> <p><b>Viernes 12</b><br/>Lección Lectópolis F: “Las banderas de Nubelejos” págs 58 a 62 y ficha de</p> | <p>Realizar Guía 1 en base a lectura del cuento “El niño que salvó el río” Págs 56 a 61. Atrapalecturas</p> <p>6. Autocorregir la “rutina de la historia”.</p> | <p>Programa impreso en clases</p> <p>Guía 1 en clases<br/>Atrapalecturas 6</p> <p>Rutina de la historia impresa en clases y Atrapalecturas 6</p> <p>Rutina corregida en Classroom</p> <p>Lectópolis F</p> | <p>Formativo</p> <p>Formativo</p> <p>Formativo</p> |



|  |         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                |
|--|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  |         | andamiaje.<br><br><b>Biblioteca</b><br>Presentación plan lector de marzo, abril y mayo.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                |
|  | Grupo 2 | <b>Martes 9</b><br>Lectura comprensiva "El hombre que llevaba su país en el bolsillo" con la rutina de la historia.<br><br><b>Jueves 11</b><br>Lección Lectópolis F: "Las banderas de Nubelejos" págs 58 a 62 y ficha de andamiaje. | Realizar Guía 1 en base a lectura del cuento "El niño que salvó el río" Págs 56 a 61. Atrapalecturas<br><br>Autocorregir la "rutina de la historia". | Rutina de la historia impresa en clases y Atrapalecturas 6<br><br>Guía 1 en clases Atrapalecturas 6<br><br>Rutina corregida en Classroom.<br><br>Lectópolis F | Formativo<br><br><br><br><br><br><br>Formativo |
|  | Grupo 3 | <b>Lunes 8</b><br>Lectura comprensiva "El hombre que llevaba su país en el bolsillo" con guía "Rutina de la historia"<br><br><b>Jueves 11</b><br>Lección Lectópolis "Las banderas de Nubelejos" págs 58 a 62 y ficha de             | Realizar Guía 1 en base a lectura del cuento "El niño que salvó el río" Págs 56 a 61. Atrapalecturas 6.                                              | Atrapalecturas y Classroom<br><br><br>Classroom<br><br>Lectópolis y Classroom                                                                                 | Formativo<br><br><br><br>Formativo             |

|  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                  |
|--|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  |                              | andamiaje.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                  |
|  | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                  |
|  | Grupo 1                      | <b>Martes 16</b><br>Elaboración de Artefacto visual a partir de cuentos del Atrapalecturas.<br><br><b>Jueves 18</b><br>Elaboración de Artefacto visual a partir de cuentos del Atrapalecturas.                                                                               | Desarrollar guía de conectores temporales.<br>Lección de Lectópolis "El puré de patatas" págs 63 a 66 y ficha de andamiaje. | Atrapalecturas y llevar set de materiales desechables<br><br>Guías conectores impresa en clases.<br><br>Lectópolis F | Parcial (Artefacto)<br><br><br><br><br>Formativo |
|  | Grupo 2                      | <b>Lunes 15</b><br>Elaboración de Artefacto visual a partir de cuentos de Atrapalecturas.<br><br><b>Miércoles 17</b><br>Elaboración de Artefacto visual a partir de cuentos del Atrapalecturas.<br><br><b>Viernes 19</b><br>Lección Lectópolis "El puré de patatas " págs 63 | Desarrollar guía de conectores temporales                                                                                   | Atrapalecturas y llevar set de materiales desechables<br><br>Guías conectores impresa en clases<br><br>Lectópolis F  | Parcial (Artefacto)<br><br><br><br><br>Formativo |

|                                                      |                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                      |                             | a 66 y ficha de andamiaje.<br><br><b>Biblioteca</b><br>Presentación plan lector de marzo, abril y mayo.                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                  |
|                                                      | Grupo 3                     | <b>Lunes 15</b><br>Elaboración de Artefacto visual a partir de cuentos del Atrapalecturas.<br><br><b>Jueves 18</b><br>Elaboración de Artefacto visual a partir de cuentos del Atrapalecturas. | Desarrollar guía de conectores temporales.<br><br>Lección de Lectópolis "El puré de patatas " págs 63 a 66 y ficha de andamiaje. | Atrapalecturas y set de materiales desechables<br><br>Guías conectores impresa.<br><br>Lectópolis F | Parcial (Artefacto)<br><br><br><br><br>Formativo |
| ALEMÁN                                               | Semana del 8 al 12 de marzo |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                  |
| Andrea Jiménez/Nathal y Cerda/<br>Benjamín Recaberra | Grupo 1                     | Las alumnas asisten a clases según horario<br><br>Tema de la clase: Las alumnas aprenden vocabulario y conversan sobre su hogar                                                               | Sin trabajo autónomo                                                                                                             | El material se entregará en clases y se subirá al Classroom                                         | Ninguna                                          |
|                                                      | Grupo 2                     | Las alumnas asisten a clases según horario                                                                                                                                                    | Sin trabajo autónomo                                                                                                             | El material se entregará en clases y                                                                | Ninguna                                          |

|  |                              |                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                                             |         |
|--|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|---------|
|  |                              | Tema de la clase: Las alumnas aprenden vocabulario y conversan sobre su hogar                                                                                                                                        |                      | se subirá al Classroom                                      |         |
|  | Grupo 3                      | Las alumnas asisten a clases según horario<br><br>Tema de la clase: Las alumnas escucharán un audio y tendrán que asociarlo a la imagen correspondiente, para posteriormente describir su propia casa de manera oral | Sin trabajo autónomo | El material se entregará en clases y se subirá al Classroom | Ninguna |
|  | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                                             |         |
|  | Grupo 1                      | Las alumnas asisten a clases según horario<br><br>Tema de la clase: Las alumnas escuchan audios y responden preguntas sobre su hogar                                                                                 | Sin trabajo autónomo | El material se entregará en clases y se subirá al Classroom | Ninguna |
|  | Grupo 2                      | Las alumnas asisten a clases según horario<br><br>Tema de la clase: Las                                                                                                                                              | Sin trabajo autónomo | El material se entregará en clases y se subirá al Classroom | Ninguna |

|                                                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                                                               |                                       |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                             |                             | alumnas escuchan audios y responden preguntas sobre su hogar                                                                                                                                                                       |                                          |                                                                               |                                       |
|                                                             | Grupo 3                     | Las alumnas asisten a clases según horario<br><br>Tema de la clase: Las alumnas escucharán un audio y tendrán que asociarlo a la imagen correspondiente, para posteriormente describir lo que ven por su ventana de manera escrita | Sin trabajo autónomo                     | El material se entregará en clases y se subirá al Classroom                   | Ninguna                               |
| INGLÉS                                                      | Semana del 8 al 12 de marzo |                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                                                               |                                       |
| Natalia Ulloa/ M<br>Inés Saavedra/<br>Victoria<br>Cifuentes | Grupo 1                     | <b>Miércoles</b><br>Se realizará prueba diagnóstica de los contenidos 2020.                                                                                                                                                        | No se envía trabajo autónomo esta semana | Prueba de diagnóstico contenidos 2020 / se entregará a las alumnas en clases. | Prueba de diagnóstico contenidos 2020 |
|                                                             | Grupo 2                     | <b>Jueves</b><br>Bienvenida e introducción 2021.<br>Se realizará prueba diagnóstica de los contenidos 2020.                                                                                                                        | No se envía trabajo autónomo esta semana | Prueba de diagnóstico contenidos 2020 / se entregará a las alumnas en clases. | Prueba de diagnóstico contenidos 2020 |

|                 |                              |                                                                                                             |                                                     |                                                                                             |                                       |
|-----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                 | Grupo 3                      | <b>Martes</b><br>Bienvenida e introducción 2021.<br>Se realizará prueba diagnóstica de los contenidos 2020. | No se envía trabajo autónomo esta semana            | Prueba de diagnóstico contenidos 2020 disponible en Classroom (imprimir previo a la clase). | Prueba de diagnóstico contenidos 2020 |
|                 | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                             |                                                     |                                                                                             |                                       |
|                 | Grupo 1                      | <b>Jueves</b><br>Repaso de los contenidos 2020. Se inicia con el tiempo verbal present simple.              | Hacer guía INGLÉS 1_<br>Present Simple Practice.    | Guía INGLÉS 1_<br>Present Simple Practice disponible en Classroom.                          | No hay entregables.                   |
|                 | Grupo 2                      | <b>Miércoles</b><br>Repaso de los contenidos 2020. Se inicia con el tiempo verbal present simple.           | Hacer guía INGLÉS 1_<br>Present Simple Practice.    | Guía INGLÉS 1_<br>Present Simple Practice disponible en Classroom.                          | No hay entregables.                   |
|                 | Grupo 3                      | <b>Martes</b><br>Repaso de los contenidos 2020. Se inicia con el tiempo verbal present simple.              | Hacer guía INGLÉS 1_<br>Present Simple Practice.    | Guía INGLÉS 1_<br>Present Simple Practice disponible en Classroom.                          | No hay entregables.                   |
| MATEMÁTICA      | Semana del 8 al 12 de marzo  |                                                                                                             |                                                     |                                                                                             |                                       |
| Trinidad Browne | Grupo 1                      | Lunes 8: Números Primos y Compuestos                                                                        | Jueves 11: Trabajar en el libro de Práctica(Pág. 9, | Guía N°1 y 2 para completar en clases                                                       |                                       |

|  |                              |                                                                                                               |                                                                                |                                                                                                                                                    |  |
|--|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                              | <p>Miércoles 10:<br/>Factorización Prima</p> <p>Viernes 12: Máximo Común divisor</p>                          | 10 y 11) Actividad 1 y 2                                                       | <p>(disponible en Classroom)</p> <p>Pauta para revisar Actividad 1 y 2 de libro, disponible en Classroom</p>                                       |  |
|  | Grupo 2                      | <p>Martes 9: Números Primos y Compuestos</p> <p>Jueves 11: Factorización Prima</p>                            | Viernes 12: Trabajar en el libro de Práctica (Pág. 9, 10 y 11) Actividad 1 y 2 | <p>Guía N°1 y 2 para completar en clases (disponible en Classroom)</p> <p>Pauta para revisar Actividad 1 y 2 de libro, disponible en Classroom</p> |  |
|  | Grupo 3                      | <p>Lunes 8: Números Primos y Compuestos y Factorización Prima.</p> <p>Miércoles 10: Máximo común Divisor.</p> | Martes 9: Trabajar en el libro de Práctica (Pág. 9, 10 y 11) Actividad 1 y 2   | <p>Guía N°1 y 2 para completar en clases (disponible en Classroom)</p> <p>Pauta para revisar Actividad 1 y 2 de libro, disponible en Classroom</p> |  |
|  | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                               |                                                                                |                                                                                                                                                    |  |
|  | Grupo 1                      | Martes 16: Mínimo Común Múltiplo                                                                              | Miércoles 17: Trabajar en el libro de Texto (Pág. 18) Práctica 2. Y libro de   | Pauta para revisar Actividad 3 y Práctica                                                                                                          |  |

|              |                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                  |                 |
|--------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|              |                             | Jueves 18: Mínimo Común Múltiplo                                                                                                                   | Práctica (pág. 12)<br>Actividad 3                                                                              | 2 del libro, disponible en Classroom                                             |                 |
|              | Grupo 2                     | Lunes 15: Máximo Común Divisor<br><br>Miércoles 17: Mínimo Común Múltiplo<br><br>Viernes 19: Mínimo Común Múltiplo                                 | Jueves 18: Trabajar en el libro de Texto (Pág. 18)<br>Práctica 2. Y libro de Práctica (pág. 12)<br>Actividad 3 | Pauta para revisar Actividad 3 y Práctica 2 del libro, disponible en Classroom   |                 |
|              | Grupo 3                     | Lunes 15: Mínimo Común Múltiplo<br><br>Miércoles 17: Mínimo Común Múltiplo                                                                         | Martes 16: Trabajar en el libro de Texto (Pág. 18)<br>Práctica 2. Y libro de Práctica (pág. 12)<br>Actividad 3 | Pauta para revisar Actividad 3 y Práctica 2 del libro, disponible en Classroom   |                 |
| BIOLOGÍA     | Semana del 8 al 12 de marzo |                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                  |                 |
| Marisol Puig | Grupo 1                     | - Asistir a clases según horario.<br>-La clase se realiza en base a un PPT : “La tierra y sus recursos”.<br>- Video introductorio : “La geósfera”. | Trabajo autónomo:<br>Tomar apuntes en base al PPT.                                                             | En plataforma Classroom se encontrará:<br>1)El PPT.<br>2)El video introductorio. | Sin entregables |
|              | Grupo 2                     | - Asistir a clases según horario.<br>-La clase se realiza en base a un PPT : “La tierra                                                            | Trabajo autónomo:<br>Tomar apuntes en base al PPT.                                                             | En plataforma Classroom se encontrará:<br>1)El PPT.                              | Sin entregables |



|  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                                  |                 |
|--|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  |                              | y sus recursos”.<br>- Video introductorio : “La geósfera”.                                                                                                                                                                                                        |                                                    | 2)El video introductorio.                                                        |                 |
|  | Grupo 3                      | - Asistir a clases según horario.<br>-La clase se realiza en base a un PPT : “La tierra y sus recursos”.<br>- Video introductorio : “La geósfera”.                                                                                                                | Trabajo autónomo:<br>Tomar apuntes en base al PPT. | En plataforma Classroom se encontrará:<br>1)El PPT.<br>2)El video introductorio. | Sin entregables |
|  | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                                  |                 |
|  | Grupo 1                      | - Asistir a clases según horario.<br>-La clase se realiza en base a un PPT, “La litósfera” ( características, importancia, alteraciones y recursos de ella.<br>-Profesora realiza una actividad experimental que en base a la observación completan la guía.<br>. | Sin trabajo autónomo                               | En plataforma Classroom se encontrará:<br>1)El PPT.                              | Sin entregables |
|  | Grupo 2                      | - Asistir a clases según horario.                                                                                                                                                                                                                                 | Sin trabajo autónomo                               | En plataforma Classroom se                                                       | Sin entregables |



|          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                                                |                 |
|----------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|
|          |                             | <p>-La clase se realiza en base a un PPT, “La litósfera” ( características, importancia, alteraciones y recursos de ella.</p> <p>-Profesora realiza una actividad experimental que en base a la observación completan la guía.</p> <p>.</p>                                          |                      | <p>encontrará:</p> <p>1)El PPT.</p>                            |                 |
|          | Grupo 3                     | <p>- Asistir a clases según horario.</p> <p>-La clase se realiza en base a un PPT, “La litósfera” ( características, importancia, alteraciones y recursos de ella.</p> <p>-Profesora realiza una actividad experimental que en base a la observación completan la guía.</p> <p>.</p> | Sin trabajo autónomo | <p>En plataforma Classroom se encontrará:</p> <p>1)El PPT.</p> | Sin entregables |
| HISTORIA | Semana del 8 al 12 de marzo |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                                                |                 |

|                 |                              |                                                                                                                                 |                                                 |                                                                                           |                                                          |
|-----------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Patricia Müller | Grupo 1                      | Miércoles 10 y Viernes 12 : Territorio Nacional . Toma de apuntes a partir de ppt                                               |                                                 | Ppt Territorio Nacional enviado por Classroom<br>Mapas entregados en clase para completar | Viernes 12: Control con apuntes al final de la clase (A) |
|                 | Grupo 2                      | Jueves 11 :Territorio nacional Toma de apuntes a partir de ppt                                                                  |                                                 | Ppt Territorio Nacional enviado por Classroom<br>Mapas entregados en clase para completar | Jueves 11: Control con apuntes al final de la clase (A)  |
|                 | Grupo 3                      | <b>Viernes 19</b><br><b>Tema: Territorio Nacional</b><br><br>Se explicará en clases lo que se hará durante y luego de la clase. |                                                 | Se entregará material a través de Classroom                                               |                                                          |
|                 | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                                                 |                                                 |                                                                                           |                                                          |
|                 | Grupo 1                      | Jueves 18 : Administración territorial. Trabajo contexto SM<br>Mapa de Chile regionalizado para colorear.                       | En caso necesario se termina el mapa en la casa | Ppt Territorio Nacional enviado por Classroom                                             | Jueves 18 : se entrega mapa de Chile regionalizado (A)   |

|              |                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                           |
|--------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Grupo 2                     | Miércoles 17<br>Administración territorial.<br>Trabajo contexto SM<br>Mapa de Chile regionalizado para colorear.<br>Viernes 19: Inicio de trabajo de una región de Chile: Instrucciones y trabajo personal en la hora de clases con el texto SM | En caso necesario se termina el mapa en la casa<br><br>Se continúa el trabajo de la región en la casa.                                    | Ppt Territorio Nacional enviado por Classroom<br><br>Instrucciones del trabajo y pauta de evaluación se envían por Classroom | Miércoles 17: se entrega mapa de Chile regionalizado (A)                                  |
|              | Grupo 3                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                           |
| LATÍN        | Semana del 8 al 12 de marzo |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                           |
| Eliana Nieva | Grupo 1<br>Lunes 8          | - Asistir a clases según horario.<br>-Acuerdos esenciales<br>-Pater Noster                                                                                                                                                                      | -Practicar en voz alta la pronunciación del Pater Noster en latín<br>-Transcribir en latín una parte de la oración y dibujar su contenido | Oración se entrega en la clase y se sube a Classroom                                                                         | Subir a Classroom la foto de su dibujo y frase en latín (portada del cuaderno) viernes 12 |
|              | Grupo 2                     | Sin clases                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                           |
|              | Grupo 3<br>Miércoles 10     | - Asistir a clases según horario.-Acuerdos esenciales<br>-Pater Noster                                                                                                                                                                          | -Practicar en voz alta la pronunciación del Pater Noster en latín<br>-Transcribir en latín una                                            | Oración se entrega en la clase y se sube a Classroom                                                                         | Subir a Classroom la foto de su dibujo y frase en latín (portada del cuaderno) viernes 12 |

|                                          |                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                           |
|------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                              |                                                                                                                                                | parte de la oración y dibujar su contenido                                                                                                |                                                      |                                                                                           |
|                                          | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                           |
|                                          | Grupo 1                      | Sin clases                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                           |
|                                          | Grupo 2<br>Lunes 8           | - Asistir a clases según horario.<br>-Acuerdos esenciales<br>-Pater Noster                                                                     | -Practicar en voz alta la pronunciación del Pater Noster en latín<br>-Transcribir en latín una parte de la oración y dibujar su contenido | Oración se entrega en la clase y se sube a Classroom | Subir a Classroom la foto de su dibujo y frase en latín (portada del cuaderno) viernes 19 |
|                                          | Grupo 3                      | Sin clases                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                           |
| ARTES VISUALES<br><br>Luz María Carvallo | Semana del 8 al 12 de marzo  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                           |
|                                          | Grupo 1                      | <b>Miércoles 10</b><br>-Conocer el programa de trabajo de Artes Visuales.<br>-Recordar la teoría del color e introducir el contraste del color | Sin trabajo autónomo                                                                                                                      | Croquera<br>Block de dibujo<br>Estuche completo      | Sin entregable                                                                            |
|                                          | Grupo 2                      | <b>Jueves 11</b><br>-Conocer el programa de trabajo de Artes Visuales.<br>-Recordar la teoría del color e introducir el contraste del color    | Sin trabajo autónomo                                                                                                                      | Croquera<br>Block de dibujo<br>Estuche completo      | Sin entregable                                                                            |

|                           |                              |                                                                                                                                            |                                                             |                                                        |                                                   |
|---------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                           | Grupo 3                      | <b>Martes 9</b><br>-Conocer el programa de trabajo de Artes Visuales.<br>-Recordar la teoría del color e introducir el contraste del color | Guía de trabajo y ppt en Classroom                          | Croquera<br>Block de dibujo<br>Estuche completo        | Sin entregable                                    |
|                           | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                                                            |                                                             |                                                        |                                                   |
|                           | Grupo 1                      | <b>Miércoles 17</b><br>Continúan con trabajo de contraste del color.                                                                       | Sin trabajo autónomo                                        | Croquera<br>Block de dibujo<br>Estuche completo        | Entrega creación personal.                        |
|                           | Grupo 2                      | <b>Jueves 18</b><br>Continúan con trabajo de contraste del color.                                                                          | Sin trabajo autónomo                                        | Croquera<br>Block de dibujo<br>Estuche completo        | Entrega creación personal                         |
|                           | Grupo 3                      | <b>Martes 16</b><br>Continúan con trabajo de contraste del color.                                                                          | Trabajo online                                              | Croquera<br>Block de dibujo<br>Estuche completo        | Entrega imagen en Classroom de creación personal. |
| MÚSICA<br>Amalia Letelier | Semana del 8 al 12 de marzo  |                                                                                                                                            |                                                             |                                                        |                                                   |
|                           | Grupo 1                      | Lunes 8 de marzo:<br>- Asistir a clases presenciales según horario                                                                         | Bienvenida.<br>Acuerdos esenciales.<br>Canon "Ven palomita" | Las alumnas reciben material impreso durante la clase. | Evaluación formativa.                             |
|                           | Grupo 2                      | Sin clases                                                                                                                                 |                                                             |                                                        |                                                   |
|                           | Grupo 3                      | Lunes 8 de marzo:<br>- Asistir a clases on                                                                                                 | Bienvenida.<br>Acuerdos esenciales.                         | Material disponible en Classroom.                      | Evaluación formativa.                             |

|                                         |                              |                                                                     |                                                                   |                                                              |                       |
|-----------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                         |                              | line según horario                                                  | Canon "Ven palomita"                                              |                                                              |                       |
|                                         | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                     |                                                                   |                                                              |                       |
|                                         | Grupo 1                      | Sin clases                                                          |                                                                   |                                                              |                       |
|                                         | Grupo 2                      | Lunes 15 de marzo:<br>- Asistir a clases presenciales según horario | Canon "Ven palomita".<br>Canto "Pater noster"                     | Las alumnas reciben material impreso durante la clase.       | Evaluación formativa. |
|                                         | Grupo 3                      | Sin clases                                                          |                                                                   |                                                              |                       |
| EDUCACIÓN FÍSICA<br><br>Josefina Greene | Semana del 8 al 12 de marzo  |                                                                     |                                                                   |                                                              |                       |
|                                         | Grupo 1                      | Miércoles 10: Hockey                                                | Desafío: Deben realizar salto cruzado con la cuerda que se pidió. | Cuerda (casa)                                                |                       |
|                                         | Grupo 2                      | Martes 9: Hockey                                                    | Desafío: Deben realizar salto cruzado con la cuerda que se pidió. | Cuerda (casa)                                                |                       |
|                                         | Grupo 3                      | Acondicionamiento físico: trabajo con implementos.                  | Desafío: Deben realizar salto cruzado con la cuerda que se pidió. | Cuerda y pelota pedido dentro de los materiales del año 2021 |                       |
|                                         | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                     |                                                                   |                                                              |                       |

|                   |                              |                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                              |  |
|-------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|
|                   | Grupo 1                      | Martes 16: Hockey                                                                                                     | Desafío: Deben realizar salto cruzado con la cuerda que se pidió.                                                     | Cuerda (casa)                                                |  |
|                   | Grupo 2                      | Miércoles 17: Hockey                                                                                                  | Desafío: Deben realizar salto cruzado con la cuerda que se pidió.                                                     | Cuerda (casa)                                                |  |
|                   | Grupo 3                      | Acondicionamiento físico: trabajo con implementos                                                                     | Desafío: Deben realizar salto cruzado con la cuerda que se pidió.                                                     | Cuerda y pelota pedido dentro de los materiales del año 2021 |  |
| BIBLIOTECA        | Semana del 8 al 12 de marzo  |                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                              |  |
|                   | Online                       | Presentación Plan Lector<br>Marzo, Abril y Mayo                                                                       |                                                                                                                       |                                                              |  |
|                   | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                              |  |
|                   | Online                       | “Pequeñas historias Zen”<br>La suerte del granjero                                                                    |                                                                                                                       |                                                              |  |
| TICS              | Semana del 8 al 12 de marzo  |                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                              |  |
| Pamela Villafaena | Grupo 1                      | Lunes 8<br>Protocolos y cuidados en la sala de computación<br>Repaso uso de correo electrónico<br>Clases en Classroom | Recomendaciones de uso de correo.<br>Redactar un correo a la profesora y enviarlo<br>Agregar a una clase de Classroom | Correo Gmail<br>Classroom                                    |  |





|  |                              |                                                                                                                        |                                                                                                                       |                        |  |
|--|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|
|  | Grupo 2                      | sin clases                                                                                                             | sin actividad                                                                                                         |                        |  |
|  | Grupo 3                      | Lunes 8<br>Protocolos y cuidados en la sala de computación<br>Repaso uso de correo electrónico<br>Clases en Classroom  | Recomendaciones de uso de correo.<br>Redactar un correo a la profesora y enviarlo<br>Agregar a una clase de Classroom | Correo Gmail Classroom |  |
|  | Semana del 15 al 19 de marzo |                                                                                                                        |                                                                                                                       |                        |  |
|  | Grupo 1                      | sin clases                                                                                                             | sin actividad                                                                                                         |                        |  |
|  | Grupo 2                      | Lunes 15<br>Protocolos y cuidados en la sala de computación<br>Repaso uso de correo electrónico<br>Clases en Classroom | Recomendaciones de uso de correo.<br>Redactar un correo a la profesora y enviarlo<br>Agregar a una clase de Classroom | Correo Gmail Classroom |  |
|  | Grupo 3                      |                                                                                                                        | sin actividad                                                                                                         |                        |  |