

3º BÁSICOS

3ºSA	Horario de clases presenciales				
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:15 am	MATEMÁTICA	INGLÉS	MATEMÁTICA	TICS	CIENCIAS NATURALES
09:15 am	LENGUAJE	ALEMÁN	LENGUAJE	ALEMÁN	BIBLIOTECA
10.15 a 10:35	RECREO				
10:35 am	ED. FÍSICA	LENGUAJE	ALEMÁN	CIENCIAS SOCIALES	LENGUAJE
11:35 am	ALEMÁN	MATEMÁTICA	ORIENTACIÓN	LENGUAJE	ALEMÁN
12:35 pm	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	RECREO (12:35-12:55)
13:35 pm	LENGUAJE	DEPORTE	CIENCIAS SOCIALES	INGLÉS	MATEMÁTICA (12:55-13:55)
14:35 pm	MÚSICA	TECNOLOGÍA	CIENCIAS NATURALES	RELIGIÓN	
15:15 pm	RELIGIÓN		ARTES VISUALES	MATEMÁTICA	



Semana del 22 al 26 de marzo		Inglés: Dictado	Matemáticas: jueves 25 de marzo: último plazo para entrega Guía N°2 acumulativa (trabajo autónomo).	Matemáticas: viernes 26 de marzo: control N°1 en clases. Inglés: Dictado	
Semana del 29 al 31 de marzo		Inglés: Dictado		JUEVES SANTO	VIERNES SANTO

3°SA 3°SU		Horario de clases online				
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	08:20 a 09:05 am					
2	09:20 a 10:05am	ALEMÁN	ED. FÍSICA		LENGUAJE	INGLÉS
	10.15 a 10:35 am	RECREO				
3	10:40 a 11:25 am	MATEMÁTICA	TICS	ORIENTACIÓN		
4	11:40 a 12:25 am	LENGUAJE		LENGUAJE	MATEMÁTICA	MÚSICA
5	12:40 a 13:25 pm					ALEMÁN (13.05- 13:45)
6	13:40 a 14:25 pm	BIBLIOTECA	RELIGIÓN		CIENCIAS SOCIALES	
7	14:40 a 15:15 pm			ARTE/TECNOLOGÍA		
8	15:20 a 16:00 pm			CIENCIAS NATURALES		
	Entregables semana del 22 al 26		Inglés: Dictado.	Lenguaje: para el grupo online: subir a Classroom la versión final de las princesas Matemáticas: jueves 25 de marzo: último plazo para entrega Guía N°2 acumulativa (trabajo autónomo).	Matemáticas: viernes 26 de marzo: control N°1 en clases. Ciencias naturales: subir al Classroom la rutina de pensamiento en base al video.	



	Semana del 29 al 31 de marzo		Inglés: Dictado.	Lenguaje: para el grupo online: subir al Classroom el trabajo del Chocolate con letras	JUEVES SANTO	VIERNES SANTO
--	---	--	-------------------------	--	---------------------	----------------------

3º SA Profesora Jefe: Alejandra Bruzzone					
ASIGNATURA	GRUPOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR		MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN	DESEMPEÑOS ENTREGABLES / EVALUACIÓN
		Trabajo Presencial (tema de la clase)	Trabajo autónomo (detalle de actividades)		Especificar tipo de evaluación: Formativa (F), Parcial (P) o Acumulativa (A)
RELIGIÓN	Semana del 22 al 26 de marzo				
Francisca Correa	Presencial	Día 1: Los mandamientos, una invitación a ser mejor. Día 2: Los 3 primeros mandamientos, una relación de amor con Dios.	Día 1: Parábola del hijo pródigo. Video del Monte Sinaí. Tablas de la ley en papel kraft. Listado de los mandamientos Día 2: trabaja en los mandamientos que tienen relación con Dios.	PPD con parábola y video. Tablas de la ley entregada por la Frau en clases. Día 2: Guía de los 3 primeros mandamientos.	

	Online	Los mandamientos, una invitación a ser mejor y profundizamos en los mandamientos I-II y III.	PPD con: Parábola del hijo pródigo y video del Monte Sinaí. -Tablas de la ley en papel kraft. -Listado de los mandamientos. -Ficha mandamientos I-III.	PPD, tablas de la ley, listado de los mandamientos y ficha de los mandamientos disponibles en Classroom.	Tablas de la ley y ficha de los mandamientos.
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Presencial	Día 1: los mandamientos: IV y V Día 2: Jueves Santo Sin clases.	Día 1: PPD de los mandamientos y ficha del amor de José a su familia. Día 2: Sin clases	Día 1: Cuaderno de religión y ficha de los mandamientos IV y V. Día 2: Sin clases.	
	Online	los mandamientos: IV y V	PD de los mandamientos y ficha del amor de José a su familia.	PPD y ficha de los mandamientos disponibles en Classroom. Necesitan tener su cuaderno.	
LENGUAJE	Semana del 22 al 26 de marzo				
Alejandra Bruzzone	Presencial	Lunes 22 de marzo Comprensión lectora: El sol y el puercoespín. Lectópolis p. 61 a 65. Martes 23 de marzo	Avanzar en el plan lector de marzo.	Lunes Libro Lectópolis. Cuaderno Martes Atrapalecturas.	Formativa.

		Escritura: Manejo de la lengua. (Artículos, sustantivos comunes y propios y adjetivos calificativos) Atrapalecturas Miércoles 24 de marzo Aplicación elementos de manejo de la lengua: sustantivos, artículos y adjetivos. Guía. Jueves 25 de marzo Escritura creativa Viernes 26 de marzo Oralidad		Miércoles Carpeta roja. Guía “Recordando artículos, sustantivos y adjetivos” Será entregada en clases. Jueves Cuaderno Viernes Cuaderno	Formativa Formativa Formativa Formativa
	Online	Lunes 22 de marzo Comprensión lectora: El sol y el puercoespín. Libro Lectópolis. Miércoles 24 de marzo Elementos de manejo de la lengua: Artículos, sustantivos comunes y propios y adjetivos calificativos.	Martes 23: Lectura Atrapalecturas pág. 44 y 45. Dibujan secuencia narrativa (inicio, desarrollo y desenlace o final) Elaboran la versión final de las princesas.	Lunes Libro Lectópolis. Martes: Cuaderno Lenguaje Miércoles: Guía “Recordando artículos, sustantivos y adjetivos” descargar de Classroom.	Formativa. ENTREGABLE Subir a Classroom versión final de escritura creativa “Las princesas” Formativa

		Jueves 25 de marzo Escritura creativa		Jueves Cuaderno de Lenguaje con el borrador desarrollado la semana pasada.	Formativa
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Presencial	Lunes 29 de marzo Comprensión de lectura: "Seguiremos siendo amigos". P. 138 a 142. Martes 30 de marzo Chocolate con letras libro de marzo. Miércoles 31 de marzo Chocolate con letras libro de marzo.	Terminar lectura del mes de marzo del plan lector.	Lunes Libro Lectópolis Cuaderno Martes Instrucciones chocolate con letras marzo. Cuaderno Chocolate con letras. Miércoles Instrucciones chocolate con letras marzo. Cuaderno Chocolate con letras	Formativa Parcial Parcial
	Online	Lunes 29 de marzo Comprensión de lectura: "Seguiremos siendo amigos".P. 138 a 142 Miércoles 31 de marzo Chocolate con letras libro de marzo.	Terminar el trabajo de Chocolate con letras.	Libro Lectópolis Instrucciones chocolate con letras marzo. Cuaderno Chocolate con letras.	Formativa Parcial Entregable Classroom Trabajo Chocolate con letras: Secuencia narrativa

ALEMÁN Daniela Blättler Benjamín Recabarren César Jerez	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Presencial	Tema” Ein Tag mit mir” Hora 1: Leer horas en relojes análogos y digitales Hora 2: Relacionar acciones con partes del día u horarios Hora 3: Asignaturas en el colegio y el horario de clases Hora 4: Actividades y descripción de horario Hora 5: Hora de lectura	Repasar canción “Morgens früh um sechs” Repasar vocabulario con Quizlet: Ein Tag mit mir Repasar vocabulario y estructura de frases con PPT: Mi rutina en el colegio.	Material en Classroom: Lied “Morgens früh um sechs” Enlace a Quizler: Ein Tag mit mir PPT: Mi rutina en el colegio	Evaluación formativa: Canción “Morgens früh um sechs”
	Online	Tema” Ein Tag mit mir” Hora 1: Leer horas con relojes análogos y digitales y relaciones acciones con partes del día Hora 2: Asignaturas en el colegio y descripción de horario	Repasar canción “Morgens früh um sechs” Repasar vocabulario con Quizlet: Ein Tag mit mir Repasar vocabulario y estructura de frases con PPT: Mi rutina en el colegio.	Material en Classroom: Lied “Morgens früh um sechs” Enlace a Quizler: Ein Tag mit mir PPT: Mi rutina en el colegio Hoja de trabajo: Mi rutina en el colegio	Evaluación formativa: Canción “Morgens früh um sechs”
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Presencial	Tema” Umwelt” Hora 1: Introducción unidad	Repasar vocabulario con Quizlet “Umwelt”	Material disponible en Classroom:	No hay evaluación

		de investigación Hora 2: Vocabulario sobre el tema Hora 3: Las 3 R's: Reducir Hora 4: Formas de reducir Hora 5: Hora de lectura		Enlace a Quizlet "Umwelt"	
	Online	Tema" Umwelt" Hora 1: Introducción a unidad de investigación y vocabulario Hora 2: Las 3 R's: Reducir y formas de reducir	Repasar vocabulario con Quizlet "Umwelt"	Material disponible en Classroom: Enlace a Quizlet "Umwelt"	No hay evaluación
INGLÉS Victoria Cifuentes	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Presencial	Martes 23 Unit 1 lesson 2 Feelings (first part) Jueves 25 Unit 1 lesson 2 Feelings (second part)	Martes 23 Sin trabajo autónomo. Jueves 25 Sin trabajo autónomo	Martes 23 El material se entregará en clases y estará disponible en Classroom. Jueves 25 El material se entregará en clases y estará disponible en Classroom.	Martes 23 (A) Dictado. Jueves 25 (A) Dictado..
	Online	Viernes 26 Unit 1 lesson 2 Feelings	Guía de trabajo autónomo con ejercicios prácticos de la clase.	El material se encontrará disponible en Classroom.	Formativa
	Semana del 29 al 31 de marzo				

	Presencial	Martes 30 Unit 1 lesson 3 A Story!	Guía de trabajo autónomo con ejercicios prácticos de la clase. Este será revisado en la clase siguiente.	El material se entregará en clases y estará disponible en Classroom.	(A) Dictado. (A) Trabajo autónomo. Llevar a clase del día 6 de abril
	Online	Viernes 2 Sin clases (viernes 2)			
MATEMÁTICA	Semana del 22 al 26 de marzo				
Viviana Pizarro	Presencial	→ Lunes 22: Restar reagrupando dos veces. → Martes 23: Restar reagrupando tres veces.	→ Lunes 22: Texto del Estudiante pág. 38 y 39. Cuaderno de Práctica pág. 25. → Martes 23: Realizar rutina de la X a partir del ejercicio: 3.281 – 2.392 =. Texto del Estudiante pág. 40 y 41. Cuaderno de Práctica pág. 26. Realizar rutina “Conectar – extender - desafiar”, a partir de un problema.	Libros de matemática, texto del estudiante y cuaderno de práctica. Rutina de la X, rutina conectar - extender - desafiar y guía acumulativa N°2 se entregan de manera presencial en el colegio, además de subirse a Classroom. Control N°1 se realiza en clases.	Jueves 25 de marzo: último plazo para entrega Guía N°2 acumulativa (trabajo autónomo). Viernes 26 de marzo: control N°1 en clases.

		→ Miércoles 24: Sumar reagrupando tres veces. → Jueves 25: Problemas de un paso de adición y sustracción. → Viernes 26: Control n°1.	→ Miércoles 24: Texto del Estudiante pág. 42 a 45. Cuaderno de Práctica pág. 27 y 28. → Jueves 25: Texto del Estudiante pág. 45 a 49. Cuaderno de Práctica pág. 29 a 31. Último plazo para entrega Guía N°2 acumulativa (trabajo autónomo en casa). → Viernes 26: Control n°1, contenidos: • Adición y sustracción sin reagrupación. • Adición y sustracción con reagrupación. • Resolución de problemas.		
--	--	--	--	--	--

	Online	→ Clase online lunes 22/03: Restar reagrupando dos y tres veces. → Martes 23 y miércoles 24: <u>Trabajo autónomo:</u> Restar reagrupando desde la unidad de mil. → Clase online jueves 25/03: Problemas de un paso de adición y sustracción.	→ Clase online lunes 22/03: <u>Trabajo en clase:</u> Rutina de la X. Texto del Estudiante pág. 38 39, 40 y 41. Cuaderno de Práctica pág. 25 y 26. → Martes 23 y miércoles 24: <u>Trabajo autónomo:</u> Realizar rutina “Conectar – extender - desafiar”, a partir de un problema (pegar en cuaderno). Texto del Estudiante pág. 42, 43, 44 y 45. Cuaderno de Práctica pág. 27 y 28. → Clase online jueves 25/03:	→ Clase online lunes 22/03: Tener a mano: Rutina de la X (pegar en cuaderno) disponible en Classroom y libros de matemática. → Martes 23 y miércoles 24: <u>Trabajo autónomo:</u> Rutina disponible en Classroom y uso de libros de matemática. → Clase online jueves 25/03: - Tener a mano: libros de matemática.	Jueves 25 de marzo: último plazo para entrega Guía N°2 acumulativa subir a Classroom. Viernes 26 de marzo: control N°1 subir a Classroom, plazo máximo de entrega viernes a las 16 hrs.
--	--------	---	--	---	---

		→ Viernes 26: <u>Trabajo autónomo:</u> Control N°1.	<u>Trabajo en clase:</u> - Texto del Estudiante pág. 46, 47, 48 y 49. - Cuaderno de Práctica pág. 29, 30 y 31. - Último plazo para entrega Guía N°2 acumulativa. → Viernes 26: <u>Trabajo autónomo:</u> Control N°1, contenidos: -Adición y sustracción sin reagrupación. -Adición y sustracción con reagrupación. -Resolución de problemas.	→ Viernes 26: <u>Trabajo autónomo:</u> Control N°1 disponible en Classroom desde el día viernes 25 a las 8:00 am.	
	Semana del 29 al 31 de marzo				
Presencial	→ Lunes 29: Evaluación N°1 parcial.	Lunes 29: - Evaluación N°1 parcial, contenidos: -Lectura y escritura.	Evaluación N°1 parcial (se resuelve en clases), Libros de matemática, texto del estudiante y cuaderno de práctica.		

		→ Martes 30: Multiplicando y dividiendo por 6. Miércoles 31: Multiplicando y dividiendo	-Valor posicional. -Comparar y ordenar números. -Secuencias numéricas. -Adición y sustracción con y sin reagrupación. -Resolución de problemas. Martes 30: Ficha tablas de multiplicar (pegar en cuaderno). Texto del Estudiante pág. 80 a 85. Cuaderno de Práctica pág. 49 a 55. Miércoles 31: Texto del Estudiante pág. 86 a 91. Cuaderno de Práctica	Ficha tablas de multiplicar se entrega de manera presencial en el colegio, además de subirse a Classroom.	
--	--	---	--	--	--

		por 7.	pág. 56 a 61.		
	Online	→ Clase online lunes 29/03: Evaluación N°1 parcial. → Martes 30: <u>Trabajo autónomo:</u> Multiplicando y dividiendo por 6.	Clase online lunes 29/03: - Evaluación N°1 parcial, contenidos: -Lectura y escritura. -Valor posicional. -Comparar y ordenar números. -Secuencias numéricas. -Adición y sustracción con y sin reagrupación. -Resolución de problemas. Martes 30: <u>Trabajo autónomo:</u> Ficha tablas de multiplicar (pegar en cuaderno). Texto del Estudiante pág. 80 a 85.	Evaluación N°1 parcial se encontrará disponible en Classroom el lunes 29 a las 8:00 am y se resuelve en clase online (tener evaluación impresa, las alumnas estarán conectadas con la profesora para resolver dudas). Libros de matemática, texto del estudiante y cuaderno de práctica. Ficha tablas de multiplicar disponible en Classroom.	

		Miércoles 31: Trabajo autónomo: Multiplicando y dividiendo por 7.	Cuaderno de Práctica pág. 49 a 55. Miércoles 31: Trabajo autónomo: Texto del Estudiante pág. 86 a 91. Cuaderno de Práctica pág. 56 a 61.		
CIENCIAS NATURALES Marisol Puig	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Presencial	miércoles 24: Contenido de la clase: “Reproducción y formación de la flor y fruto” viernes 26: Contenido de la clase: “polinización y germinación de la planta”	Trabajo autónomo: visualizar el video y la rutina de pensamiento en base al video.	Los materiales que se encuentran en Classroom: -Power point. -Video “polinización y germinación de la planta”. -Guía de actividades.	Se debe subir al Classroom la rutina de pensamiento
	Online	miércoles 24: Contenido de la clase: “Reproducción y formación de la flor y fruto”	Trabajo autónomo: visualizar el video y la rutina de pensamiento en base al video.	Los materiales que se encuentran en Classroom: -Power point. -Video “polinización y germinación de la planta”. -Guía de actividades.	Se debe subir al Classroom la rutina de pensamiento

	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Presencial	miércoles 31: Consolidación de contenidos “polinización y formación de la flor” Jueves Santo	No hay trabajo autónomo	Los materiales que se encuentran en Classroom: -Power point. -Guía de actividades	Sin entregables
	Online	miércoles 31: Consolidación de contenidos “polinización y formación de la flor”	No hay trabajo autónomo	Los materiales que se encuentran en Classroom: -Power point. -Guía de actividades	Sin entregables
CIENCIAS SOCIALES Alejandra Bruzzone	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Presencial	Miércoles 24 de marzo Instituciones públicas que protegen los derechos de los ciudadanos Jueves 25 de marzo Explicación trabajo	.	Libro de Ciencias Sociales Cuaderno de Ciencias Sociales Instrucciones trabajo “Instituciones públicas y privadas de los derechos y	Sin entregables Formativa Parcial (Se realizará en clases)

		investigación		deberes ciudadanos”. Carpeta de Ciencias Sociales	
	Online	Jueves 25 de marzo Instituciones que protegen los derechos de los ciudadanos	Miércoles 24 de marzo Leen comprensivamente las páginas 28 y 29 del libro. Contestan la pregunta 1 en el cuaderno.	Libro de Ciencias Sociales. Instrucciones trabajo “Instituciones públicas y privadas de los derechos y deberes ciudadanos” en Classroom. Carpeta de Ciencias Sociales	Sin entregables Formativa
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Presencial	Miércoles 31 de marzo Investigación sobre Instituciones que protegen los derechos de los ciudadanos	Elaboran material de apoyo con la Institución investigada. (Se les entregará en el colegio una cartulina).	Deben traer información desde la casa, sobre la Institución asignada.	Parcial.
	Online	No hay clases online por Semana Santa.			
TECNOLOGÍA	Semana del 22 al 26 de marzo				
3ºSA Isabel Campos	Presencial	Martes 23 Comenzar bitácora para unidad de indagación y experimento reutilizando residuos orgánicos.	Sin trabajo autónomo	De la casa -Estuche completo (*tijeras y regla*) -Cartón de caja de cereal -Residuo orgánico	Formativa -Uso de la regla - Cortar de manera prolija - Seguimiento de instrucciones (DIY)

				En el colegio -Presentación con pasos para hacer la carpeta. -Caja plástica para dejar el residuo orgánico.	
	Online	Miércoles 24 Semana sin clases para esta asignatura ---			
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Presencial	Martes 30 Continuar bitácora para unidad de indagación	Sin trabajo autónomo	De la casa -Estuche completo (*tijeras y regla*) -OPTATIVO: material para decorar su bitácora a su gusto personal. En el colegio -Presentación con pasos para hacer la carpeta.	Formativa -Uso de la regla - Cortar de manera prolija - Seguimiento de instrucciones (DIY)
	Online	Miércoles 31 Comenzar bitácora para unidad de indagación y experimento reutilizando residuos orgánicos.	Avanzar lo más posible en la carpeta.	De la casa -Estuche completo (*tijeras y regla*) -Cartón de caja de cereal -Residuo orgánico -Caja plástica para dejar el residuo orgánico. En Classroom	Formativa -Uso de la regla - Cortar de manera prolija - Seguimiento de instrucciones (DIY)



				-Presentación con pasos para hacer la carpeta.	
--	--	--	--	---	--

ARTES VISUALES 3ºSA Pilar Fernández	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Presencial	Miércoles 24 Reconocer la belleza Croquis a color de cuatro fenómenos naturales	Sin trabajo autónomo	PPT disponible en el Classroom. Estuche completo.	Formativa en clase.
	Online	Miércoles 24 Reconocer la belleza Croquis a color de cuatro fenómenos naturales	Avanzan sus croquis en casa.	PPT disponible en el Classroom. Estuche completo.	Formativa en clase zoom.
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Presencial	Miércoles 31 Reconocer la belleza. Término de los croquis. Selección de un fenómeno natural que me identifique para una obra de arte.	Sin trabajo autónomo	PPT disponible en el Classroom. Estuche completo. Papeles varios, acuarela.	Formativa en clase
	Online	Miércoles 31 Online de tecnología			
MÚSICA Karin Westermeyer	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Presencial	Clase 3: Lunes, 22 de marzo Tema: "Lectoescritura	Actividad: - Observar el video audiovisual. - Intervenir láminas y	Materiales: Entregados en clases y respaldo en Classroom. - Video Audiovisual.	Evaluación Formativa.

		musical”	pegar en el cuaderno, se puede colorear. - Cantos.	- Láminas para recortar y pegar. - Cuaderno. - Estuche completo.	
	Online	Clase 3: Viernes, 26 de marzo Tema: “Lectoescritura musical”	Actividad: - Observar el video audiovisual. - Intervenir láminas y pegar en el cuaderno, se puede colorear. - Cantos.	Materiales: Respaldo en Classroom. - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar. - Cuaderno. - Estuche completo.	Evaluación Formativa.
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Presencial	Clase 4: Lunes, 29 de marzo Tema: “Lectoescritura musical”	Actividad: - Observar el video audiovisual. - Intervenir láminas y pegar en el cuaderno, se puede colorear. - Cantos.	Materiales: Entregados en clases y respaldo en Classroom. - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar. - Cuaderno. - Estuche completo.	Evaluación Formativa.
	Online	Viernes Santo			
EDUCACIÓN	Semana del 22 al 26 de marzo				

FÍSICA Daniela Mosquera	Presencial	Lunes 22: Gimnasia Rítmica con implementos	Actividad: Familiarización con la música. Calentamiento: -Baile entretenido -Movilidad articular Elongación Desarrollo de la clase: -Poner distintos ritmos de música y dejar que cada alumna baile al ritmo de ella. -Hacer grupos y empezar a trabajar con implementos entre ellas al ritmo de la música (balón y aro) -Mostrar los avances al final de la clase.	Balón	
	Online	Martes 23 de marzo: Habilidades motrices básicas		Cuerda y balón	
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Presencial	Lunes 29: Gimnasia Rítmica con implementos	Actividad: Familiarización con la música. Calentamiento: -Baile entretenido	Balón	

			-Movilidad articular -Elongación Desarrollo de la clase: -Poner distintos ritmos de música y dejar que cada alumna baile al ritmo de ella. -Hacer grupos y empezar a trabajar con implementos entre ellas al ritmo de la música (balón y aro) -Mostrar los avances al final de la clase.		
	Online	Martes 30 de marzo: Habilidades motrices básicas		Cuerda y balón	
BIBLIOTECA	Semana del 22 al 26 de marzo				
Cecilia Rivadeneira	Presencial	Cuento: "50 animales que hicieron historia" Ben Lerwill			
	Online	Cuento "Casi" Peter H. Reynolds			
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Presencial	Feriado Viernes Santo			
	Online	Cuento - "El mar es salado" - Cuento noruego			

TICS Pamela Villafaena Cecilia Cádiz	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Presencial	Jueves 25 Documentos de Google	Realizan trabajo con formato específico y entregan en Classroom	Documentos de Google Classroom	
	Online	Martes 23 Documentos de Google	Realizan trabajo con formato específico y entregan en Classroom	Documentos de Google Classroom	
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Presencial	Sin clases			
	Online	Martes 30 Adjuntar archivos en Classroom	Realizan trabajo de selección de imágenes para guardar en carpeta personal y adjuntan a Classroom	Carpeta personal Internet Classroom	