

3°SU		Horario de clases presenciales				
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	08:15 am	LENGUAJE	INGLÉS	LENGUAJE	MATEMÁTICA	LENGUAJE
2	09:15 am	MATEMÁTICA	ALEMÁN	MATEMÁTICA	ALEMÁN	MATEMÁTICA
	10.15 a 10:35	RECREO				
3	10:35 am	ED. FÍSICA	LENGUAJE	ALEMÁN	LENGUAJE	CIENCIAS NATURALES
4	11:35 am	ALEMÁN	RELIGIÓN	RELIGIÓN	CIENCIAS NATURALES	ALEMÁN
5	12:35 pm	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	RECREO (12:35-12:55)
6	13:35 pm	TICS	DEPORTE	MÚSICA	INGLÉS	ARTES VISUALES (12:55-13:55)
7	14:35 pm	TECNOLOGÍA	MATEMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES	
8	15:15 pm	BIBLIOTECA		ORIENTACIÓN	LENGUAJE	
	Semana del 22 al 26 de marzo		Matemáticas: Jueves 25 de marzo: último plazo para entrega Guía N°2 acumulativa (trabajo autónomo). Inglés: Dictado	Matemáticas: Viernes 26 de marzo: control N°1 en clases.		

	Semana del 29 al 31 de marzo		Inglés: Dictado		JUEVES SANTO	VIERNES SANTO
--	---	--	------------------------	--	---------------------	----------------------

3°SA 3°SU		Horario de clases online				
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	08:20 a 09:05 am					
2	09:20 a 10:05 am	ALEMÁN	ED. FÍSICA		LENGUAJE	INGLÉS
	10:15 a 10:35 am	RECREO				
3	10:40 a 11:25 am	MATEMÁTICA	TICS	ORIENTACIÓN		
4	11:40 a 12:25 am	LENGUAJE		LENGUAJE	MATEMÁTICA	MÚSICA
5	12:40 a 13:25 pm					ALEMÁN (13.05- 13:45)
6	13:40 a 14:25 pm	BIBLIOTECA	RELIGIÓN		CIENCIAS SOCIALES	
7	14:40 a 15:15 pm			ARTE/TECNOLOGÍA		
8	15:20 a 16:00 pm			CIENCIAS NATURALES		



	Entregables semana del 22 al 26		Inglés: Dictado.	Lenguaje: para el grupo online: subir a Classroom la versión final de las princesas Matemáticas: Jueves 25 de marzo: último plazo para entrega Guía N°2 acumulativa (trabajo autónomo).	Matemáticas: Viernes 26 de marzo: control N°1 en clases. Ciencias naturales: subir al Classroom la rutina de pensamiento en base al video.	
	Semana del 29 al 31 de marzo		Inglés: Dictado.	Lenguaje: para el grupo online: subir al Classroom el trabajo del Chocolate con letras	JUEVES SANTO	VIERNES SANTO

3° SU

Profesora Jefe: Verónica García

ASIGNATURA	GRUPOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR		MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN	DESEMPEÑOS ENTREGABLES / EVALUACIÓN Especificar tipo de evaluación: Formativa (F), Parcial (P) o Acumulativa (A)	
		Trabajo Presencial (tema de la clase)	Trabajo autónomo (detalle de actividades)			
RELIGIÓN	Semana del 22 al 26 de marzo					
	Verónica Muñoz	Presencial	Martes 23 de marzo: Introducción a la confesión y los mandamientos. Miércoles 24 marzo: Los 3 primeros mandamientos		El material será entregado en clases. El material será entregado en clases.	
		Online	Los mandamientos, una invitación a ser mejor y profundizamos en los mandamientos I-II y III.		PPD, tablas de la ley, listado de los mandamientos y ficha de los mandamientos disponibles en Classroom.	Tablas de la ley y ficha de los mandamientos (F)
	Semana del 29 al 31 de marzo					

	Presencial	Martes 30: Los mandamientos: IV y V Miércoles 31: Semana Santa.		Cuaderno de religión y ficha de los mandamientos será entregada en clases. Manualidad de Semana Santa entregada en clases.	
	Online	Los mandamientos: IV y V		PPT y ficha de los mandamientos disponibles en Classroom. Necesitan tener su cuaderno.	
LENGUAJE	Semana del 22 al 26 de marzo				
Verónica García	Presencial	Lunes 22 de marzo Comprensión lectora: El sol y el puercoespín. Lectópolis p. 61 a 65. Martes 23 de marzo Escritura: Manejo de la lengua. (Artículos, sustantivos comunes y propios y adjetivos calificativos) Atrapalecturas Miércoles 24 de marzo	Avanzar en el plan lector.	Lunes Libro Lectópolis. Cuaderno Martes Atrapalecturas. Miércoles Carpeta roja. Guía "Recordando artículos, sustantivos y adjetivos" Será entregada en clases.	Formativa. Formativa

		Aplicación elementos de manejo de la lengua: sustantivos, artículos y adjetivos. Guía. Jueves 25 de marzo Escritura creativa Viernes 26 de marzo Oralidad		Jueves Cuaderno Viernes Cuaderno	Formativa Formativa Formativa
	Online	Lunes 22 de marzo Comprensión lectora: El sol y el puercoespín. Libro Lectópolis. Miércoles 24 de marzo Elementos de manejo de la lengua: Artículos, sustantivos comunes y propios y adjetivos calificativos. Jueves 25 de marzo Escritura creativa	Martes 23: Lectura Atrapalecturas pág. 44 y 45. Dibujan secuencia narrativa (inicio, desarrollo y desenlace o final) en el cuaderno.	Lunes Libro Lectópolis. Martes Cuaderno Lenguaje Miércoles: Guía "Recordando artículos, sustantivos y adjetivos" descargar de Classroom. Jueves Cuaderno de Lenguaje con el borrador desarrollado la semana pasada.	Formativa. ENTREGABLE Subir a Classroom versión final de escritura creativa "Las princesas" Formativa Formativa

	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Presencial	Lunes 29 de marzo Comprensión de lectura: “Seguiremos siendo amigos”.		Lunes Libro Lectópolis Cuaderno	Formativa
		Martes 30 de marzo Chocolate con letras libro de marzo.		Martes Instrucciones chocolate con letras marzo. Cuaderno Chocolate con letras.	Parcial acumulativa
		Miércoles 31 de marzo Chocolate con letras libro de marzo.		Miércoles Instrucciones chocolate con letras marzo. Cuaderno Chocolate con letras	Parcial acumulativa
Online	Lunes 29 de marzo Comprensión de lectura: “Seguiremos siendo amigos”. P. 138 a 142	Terminar trabajo de Chocolate con letras.	Libro Lectópolis	Formativa	
Miércoles 31 de marzo Chocolate con letras libro de marzo.	Instrucciones chocolate con letras marzo. Cuaderno Chocolate con letras.		Parcial Entregable Classroom Trabajo Chocolate con letras: Secuencia narrativa		

ALEMÁN Daniela Blättler Benjamín Recabarren César Jerez	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Presencial	Tema” Ein Tag mit mir” Hora 1: Leer horas en relojes análogos y digitales Hora 2: Relacionar acciones con partes del día u horarios Hora 3: Asignaturas en el colegio y el horario de clases Hora 4: Actividades y descripción de horario Hora 5: Hora de lectura	Repasar canción “Morgens früh um sechs” Repasar vocabulario con Quizlet: Ein Tag mit mir Repasar vocabulario y estructura de frases con PPT: Mi rutina en el colegio.	Material en Classroom: Lied “Morgens früh um sechs” Enlace a Quizler: Ein Tag mit mir PPT: Mi rutina en el colegio	Evaluación formativa: Canción “Morgens früh um sechs”
	Online	Tema” Ein Tag mit mir” Hora 1: Leer horas con relojes análogos y digitales y relaciones acciones con partes del día Hora 2: Asignaturas en el colegio y descripción de horario	Repasar canción “Morgens früh um sechs” Repasar vocabulario con Quizlet: Ein Tag mit mir Repasar vocabulario y estructura de frases con PPT: Mi rutina en el colegio.	Material en Classroom: Lied “Morgens früh um sechs” Enlace a Quizler: Ein Tag mit mir PPT: Mi rutina en el colegio Hoja de trabajo: Mi rutina en el colegio	Evaluación formativa: Canción “Morgens früh um sechs”
	Semana del 29 al 31 de marzo				

	Presencial	Tema” Umwelt” Hora 1: Introducción unidad de investigación Hora 2: Vocabulario sobre el tema Hora 3: Las 3 R's: Reducir Hora 4: Formas de reducir Hora 5: Hora de lectura	Repasar vocabulario con Quizlet “Umwelt”	Material disponible en Classroom: Enlace a Quizlet “Umwelt”	No hay evaluación
	Online	Tema” Umwelt” Hora 1: Introducción a unidad de investigación y vocabulario Hora 2: Las 3 R's: Reducir y formas de reducir	Repasar vocabulario con Quizlet “Umwelt”	Material disponible en Classroom: Enlace a Quizlet “Umwelt”	No hay evaluación
INGLÉS Adriana Silva	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Presencial	Martes 23 Unit 1 lesson 2 Feelings (first part) Jueves 25 Unit 1 lesson 2 Feelings (second part)	Martes 23 Sin trabajo autónomo. Jueves 25 Sin trabajo autónomo	Martes 23 El material se entregará en clases y estará disponible en Classroom. Jueves 25 El material se entregará en clases y estará disponible en Classroom..	Martes 23. (A) Dictado. Jueves 25 (A) Dictado.
	Online	Viernes 26 Unit 1 lesson 2 Feelings	Guía de trabajo autónomo con ejercicios prácticos de la clase.	El material se encontrará disponible en Classroom.	Formativa.

	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Presencial	Martes 30 Unit 1 lesson 3 A Story!	Guía de trabajo autónomo con ejercicios prácticos de la clase. Este será revisado en la clase siguiente.	El material se entregará en clases y estará disponible en Classroom.	(A) Dictado (A) Trabajo Autónomo. Llevar a clase del día 6 de abril
	Online	Viernes 2 Sin clases (Viernes santo)			
MATEMÁTICA	Semana del 22 al 26 de marzo				
Sara Cerda	Presencial	Lunes 22: Restar reagrupando dos veces. Martes 23: Restar reagrupando tres veces. Miércoles 24: Sumar reagrupando tres veces. → Jueves 25: Problemas de un paso de adición y sustracción.	Lunes 22: Texto del Estudiante pág. 38 y 39. Cuaderno de Práctica pág. 25. Martes 23: Realizar rutina de la X a partir del ejercicio: 3.281 – 2.392 =. Texto del Estudiante pág. 40 y 41. Cuaderno de Práctica pág. 26.	Libros de matemática, texto del estudiante y cuaderno de práctica. Rutina de la X, rutina conectar - extender - desafiar y guía acumulativa N°2 se entregan de manera presencial en el colegio, además de subirse a Classroom. Control N°1 se realiza en clases.	Jueves 25 de marzo: último plazo para entrega Guía N°2 acumulativa (trabajo autónomo). Viernes 26 de marzo: control N°1 en clases.



		Viernes 26: nº1.	Control	Realizar rutina "Conectar – extender - desafiar", a partir de un problema. Miércoles 24: Texto del Estudiante pág. 42 a 45. Cuaderno de Práctica pág. 27 y 28. Jueves 25: Texto del Estudiante pág. 45 a 49. Cuaderno de Práctica pág. 29 a 31. Último plazo para entrega Guía N°2 acumulativa (trabajo autónomo en casa). Viernes 26: Control nº1, contenidos:		
--	--	----------------------------	---------	---	--	--

			• Adición y sustracción sin reagrupación. • Adición y sustracción con reagrupación. • Resolución de problemas.		
	Online	Clase online lunes 22/03: Restar reagrupando dos y tres veces. → Martes 23 y miércoles 24: <u>Trabajo autónomo:</u> Restar reagrupando desde la unidad de mil. Clase online jueves 25/03: Problemas de un paso de adición y sustracción. Viernes 26: <u>Trabajo autónomo:</u> Control N°1.	Clase online lunes 22/03: <u>Trabajo en clase:</u> Rutina de la X. Texto del Estudiante pág. 38 39, 40 y 41. Cuaderno de Práctica pág. 25 y 26. → Martes 23 y miércoles 24: <u>Trabajo autónomo:</u> Realizar rutina "Conectar – extender - desafiar", a partir de un problema	→ Clase online lunes 22/03: Tener a mano: Rutina de la X (pegar en cuaderno) disponible en Classroom y libros de matemática. → Martes 23 y miércoles 24: <u>Trabajo autónomo:</u> Rutina disponible en Classroom y uso de libros de matemática. Clase online jueves 25/03: - Tener a mano: libros de	Jueves 25 de marzo: último plazo para entrega Guía N°2 acumulativa subir a Classroom. Viernes 26 de marzo: control N°1 subir a Classroom, plazo máximo de entrega viernes a las 16 hrs.



			(pegar en cuaderno). Texto del Estudiante pág. 42, 43, 44 y 45. Cuaderno de Práctica pág. 27 y 28. Clase online jueves 25/03: <u>Trabajo en clase:</u> - Texto del Estudiante pág. 46, 47, 48 y 49. - Cuaderno de Práctica pág. 29, 30 y 31. - Último plazo para entrega Guía N°2 acumulativa. Viernes 26: <u>Trabajo autónomo:</u> Control N°1, contenidos: • Adición y	matemática. Viernes 26: <u>Trabajo autónomo:</u> Control N°1 disponible en Classroom desde el día viernes 25 a las 8:00 am.	
--	--	--	--	---	--

			sustracción sin reagrupación. • Adición y sustracción con reagrupación. • Resolución de problemas.		
Semana del 29 al 31 de marzo					
Presencial	Lunes 29: Evaluación N°1 parcial.	Martes 30: Multiplicando y dividiendo por 6.	Miércoles 31: Multiplicando y dividiendo por 7.	Lunes 29: - Evaluación N°1 parcial, contenidos: • Lectura y escritura. • Valor posicional. • Comparar y ordenar números. • Secuencias numéricas. • Adición y sustracción con y sin reagrupación. • Resolución de problemas.	Evaluación N°1 parcial (se resuelve en clases), Libros de matemática, texto del estudiante y cuaderno de práctica. Ficha tablas de multiplicar se entrega de manera presencial en el colegio, además de subirse a Classroom.
			Martes 30:		

			Ficha tablas de multiplicar (pegar en cuaderno). Texto del Estudiante pág. 80 a 85. Cuaderno de Práctica pág. 49 a 55. Miércoles 31: Texto del Estudiante pág. 86 a 91. Cuaderno de Práctica pág. 56 a 61.		
	Online	Clase online lunes 29/03: Evaluación N°1 parcial.	Clase online lunes 29/03: - Evaluación N°1 parcial, contenidos: • Lectura y escritura. • Valor posicional.	Evaluación N°1 parcial se encontrará disponible en Classroom el lunes 29 a las 8:00 am y se resuelve en clase online (tener evaluación impresa, las alumnas estarán conectadas con la profesora para resolver	

		Martes 30: <u>Trabajo autónomo:</u> Multiplicando y dividiendo por 6. Miércoles 31: <u>Trabajo autónomo:</u> Multiplicando y dividiendo por 7.	• Comparar y ordenar números. • Secuencias numéricas. • Adición y sustracción con y sin reagrupación. • Resolución de problemas. Martes 30: <u>Trabajo autónomo:</u> Ficha tablas de multiplicar (pegar en cuaderno). Texto del Estudiante pág. 80 a 85. Cuaderno de Práctica pág. 49 a 55. Miércoles 31: <u>Trabajo autónomo:</u>	dudas). Libros de matemática, texto del estudiante y cuaderno de práctica. Ficha tablas de multiplicar disponible en Classroom.	
--	--	--	---	--	--

			Texto del Estudiante pág. 86 a 91. Cuaderno de Práctica pág. 56 a 61.		
CIENCIAS NATURALES Paulina Vicuña	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Presencial	jueves 25: Contenido de la clase: “Reproducción y formación de la flor y fruto” viernes 26: Contenido de la clase: “polinización y germinación de la planta”	Trabajo autónomo: visualizar el video y la rutina de pensamiento en base al video.	Los materiales que se encuentran en Classroom: Power point. Video “polinización y germinación de la planta”.	Se debe subir al Classroom la rutina de pensamiento
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Presencial	Jueves y viernes feriado			

Semana del 22 al 26 de marzo					
CIENCIAS SOCIALES Verónica García	Presencial	Miércoles 24 de marzo Instituciones públicas que protegen los derechos de los ciudadanos	.	Libro de Ciencias Sociales Cuaderno de Ciencias Sociales	Sin entregables Formativa
		Jueves 25 de marzo Explicación trabajo investigación		Instrucciones trabajo "Instituciones públicas y privadas de los derechos y deberes ciudadanos". Carpeta de Ciencias Sociales	Parcial (Se realizará en clases)
	Online	Jueves 25 de marzo Instituciones que protegen los derechos de los ciudadanos	-Miércoles 24 de marzo Leen comprensivamente las páginas 28 y 29 del libro. Contestan la pregunta 1 en el cuaderno.	Libro de Ciencias Sociales. Instrucciones trabajo "Instituciones públicas y privadas de los derechos y deberes ciudadanos" en Classroom. Carpeta de Ciencias Sociales	Sin entregables Formativa

	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Presencial	Miércoles 31 de marzo Investigación sobre Instituciones que protegen los derechos de los ciudadanos	Elaboran material de apoyo con la Institución investigada. (Se les entregará en el colegio una cartulina).	Deben traer información desde la casa, sobre la Institución asignada.	Parcial.
	Online	Sin clases online por semana santa	Investigar sobre la Institución que protege los derechos de los ciudadanos.		
TECNOLOGÍA 3°SU Isabel Campos	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Presencial	Lunes 22 Comenzar bitácora para unidad de indagación y experimento reutilizando residuos orgánicos.	Sin trabajo autónomo	De la casa -Estuche completo (*tijeras y regla*) - Caja de cereal de cartón -Residuo orgánico En el colegio -Presentación con pasos para hacer la carpeta. -Caja plástica para dejar el residuo orgánico.	Formativa -Uso de la regla - Cortar de manera prolija - Seguimiento de instrucciones (DIY)
	Online	Semana sin clases para esta asignatura-			

Semana del 29 al 31 de marzo				
Presencial	Lunes 29 Continuar bitácora para unidad de indagación	Sin trabajo autónomo	De la casa -Estuche completo (*tijeras y regla*) -OPTATIVO: material para decorar su bitácora a su gusto personal. En el colegio -Presentación con pasos para hacer la carpeta.	Formativa -Uso de la regla - Cortar de manera prolija - Seguimiento de instrucciones (DIY)
Online	Miércoles 31 Comenzar bitácora para unidad de indagación y experimento reutilizando residuos orgánicos.	Avanzar lo más posible en la carpeta.	De la casa -Estuche completo (*tijeras y regla*) -Caja de cereal de cartón -Residuo orgánico -Caja plástica para dejar el residuo orgánico. En Classroom -Presentación con pasos para hacer la carpeta.	Formativa -Uso de la regla - Cortar de manera prolija - Seguimiento de instrucciones (DIY)

ARTES VISUALES 3ºSU Pilar Fernández	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Presencial	Viernes 26 Reconocer la belleza Croquis a color de cuatro fenómenos naturales.	Sin trabajo autónomo	PPT disponible en el Classroom. Estuche completo.	Formativa en clase.
	Online	Miércoles 24 Reconocer la belleza Croquis a color de cuatro fenómenos naturales.	Avanzan sus croquis en casa.	PPT disponible en el Classroom. Estuche completo.	Formativa en clase zoom
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Presencial	Viernes 2 de abril No hay clases			
	Online	Miércoles 31: Online de tecnología			
MÚSICA Karin Westermeyer	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Presencial	Clase 3: Miércoles, 24 de marzo Tema: “Lectoescritura musical”	Actividad: - Observar el video audiovisual. - Intervenir láminas y pegar en el cuaderno, se puede colorear. - Cantos.	Materiales: Entregados en clases y respaldo en Classroom. - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar. - Cuaderno. - Estuche completo.	Evaluación Formativa.

	Online	Clase 3: Viernes, 26 de marzo Tema: “Lectoescritura musical”	Actividad: - Observar el video audiovisual. - Intervenir láminas y pegar en el cuaderno, se puede colorear. - Cantos.	Materiales: Respaldo en Classroom. - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar. - Cuaderno. - Estuche completo.	Evaluación Formativa.
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Presencial	Clase 4: Miércoles, 31 de marzo Tema: “Lectoescritura musical”	Actividad: - Observar el video audiovisual. - Intervenir láminas y pegar en el cuaderno, se puede colorear. - Cantos.	Materiales: Entregados en clases y respaldo en Classroom. - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar. - Cuaderno. - Estuche completo.	Evaluación Formativa.
	Online	Viernes Santo			
EDUCACIÓN FÍSICA Isidora Fuentes	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Presencial	Lunes 22:Gimnasia Rítmica con implementos		Balón	
	Online	Martes 23 de marzo: Habilidades motrices básicas		Cuerda y balón	

	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Presencial	Lunes 29: Gimnasia Rítmica con implementos		Balón	
	Online	Martes 30 de marzo: Habilidades motrices básicas		Cuerda y balón	
BIBLIOTECA Cecilia Rivadeneira	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Presencial	Cuento: “50 animales que hicieron historia” Ben Lerwill			
	Online	Cuento “Casi” , Peter H. Reynolds			
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Presencial	Cuento: “El mar es salado” - Cuento noruego			
	Online	Cuento: “El mar es salado” - Cuento noruego			
TICS Pamela Villa Cecilia Cádiz	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Presencial	Lunes 22 Documentos de Google	Realizan trabajo con formato específico y entregan en Classroom	Documentos de Google Classroom	

	Online	Martes 23 Documentos de Google	Realizan trabajo con formato específico y entregan en Classroom	Documentos de Google Classroom	
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Presencial	Lunes 29 Adjuntar archivos en Classroom	Realizan trabajo de selección de imágenes para guardar en carpeta personal y adjuntan a Classroom	Carpeta personal Internet Classroom	
	Online	Martes 30 Adjuntar archivos en Classroom	Realizan trabajo de selección de imágenes para guardar en carpeta personal y adjuntan a Classroom	Carpeta personal Internet Classroom	