

5°SA		Horario de clases presenciales grupo 1 y 2 SEMANA DEL 22 AL 26 DE MARZO				
		LUNES 22 DE MARZO Grupo 1	MARTES 23 DE MARZO Grupo 2	MIÉRCOLES 24 DE MARZO Grupo 1	JUEVES 25 DE MARZO Grupo 2	VIERNES 26 DE MARZO Grupo 1
1	08:15 am	ORIENTACIÓN	ALEMÁN	INGLÉS	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
2	09:15 am	ALEMÁN	CIENCIAS NATURALES	ALEMÁN	LENGUAJE	RELIGIÓN
	10.15 a 10:35	RECREO				
3	10:35 am	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES	DEPORTE	ALEMÁN
4	11:35 am	CIENCIAS SOCIALES		MATEMÁTICA	ARTES/TECNOLOGÍA	ARTES/TECNOLOGÍA
5	12:35 pm	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	RECREO (12:35-12:55)
6	13:35 pm	ED. FÍSICA	LENGUAJE	CIENCIAS NATURALES	MÚSICA	LENGUAJE (12:55-13:55)
7	14:35 pm	MATEMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES	TICS	CIENCIAS NATURALES	
8	15:15 pm	LATÍN		LENGUAJE	RELIGIÓN	

ENTREGABLES semana del 22 al 26			Lenguaje grupo 2: Lectópolis p. 27 a la 30 será revisada en clases. Latín grupo 1 Pensum I (A)	Lenguaje grupo 1: Lectópolis p. 27 a la 30 será revisada en clases.	Ciencias naturales: Subir al Classroom la guía de actividades: "Las células".
--	--	--	---	--	---

5°SA		Horario de clases presenciales grupo 1 y 2 SEMANA DEL 29 AL 31 DE MARZO				
		LUNES 29 DE MARZO Grupo 2	MARTES 30 DE MARZO Grupo 1	MIÉRCOLES 31 DE MARZO Grupo 2	JUEVES 01 DE ABRIL	VIERNES 02 DE ABRIL
1	08:15 am	ORIENTACIÓN	ALEMÁN	INGLÉS	JUEVES SANTO	VIERNES SANTO
2	09:15 am	ALEMÁN	CIENCIAS NATURALES	ALEMÁN		
	10.15 a 10:35	RECREO				
3	10:35 am	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES		
4	11:35 am	CIENCIAS SOCIALES		MATEMÁTICA		
5	12:35 pm	ALMUERZO				
6	13:35 pm	ED. FÍSICA	LENGUAJE	CIENCIAS NATURALES		
7	14:35 pm	MATEMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES	TICS		
8	15:15 pm	LATÍN		LENGUAJE		
ENTREGABLES semana del 29 al 31			Prueba de Matemática (P) Entrega Guía acumulativa N°1	Prueba de Matemática (P) Entrega Guía acumulativa		

		(A) Evaluación Acumulativa de alemán: test de vocabulario (Grupo 1) Inglés: Grupo 1 revisión trabajo autónomo.	Nº1 (A) Latín: (grupo 2) Pensum I (A) Evaluación Acumulativa de alemán: test de vocabulario (Grupo 2) Inglés: grupo 2 revisión trabajo autónomo. Ciencias naturales: Subir al Classroom cuestionario "Sistema digestivo"		
--	--	--	--	--	--

5°SA 5°SU		Horario de clases online grupo 3 SEMANA DEL 22 AL 26 DE MARZO				
		LUNES 22 de marzo	MARTES 23 de marzo	MIÉRCOLES 24 de marzo	JUEVES 25 de marzo	VIERNES 26 de marzo
1	08:20 a 09:05 am	LENGUAJE		ORIENTACIÓN		
2	09:20 a 10:05 am	ARTES/TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES		LATÍN	LENGUAJE
3	10:40 a 11:25 am		CIENCIAS NATURALES	MATEMÁTICA	BIBLIOTECA	MÚSICA
4	11:40 am - 12: 25 pm		ALEMÁN	ED. FÍSICA		MATEMÁTICA
5	12:40 - 13:25 pm	RELIGIÓN				
6	13:40 - 14:25 pm			ALEMÁN		
7	14:40 - 15:15 pm	TICS			INGLÉS	
8	15:20 - 16:00 pm					
ENTREGABLES semana del 22 al 26				Educación Física: Salto a la cuerda durante 1 minuto con 3 tipos de saltos diferentes (A)	Lenguaje: Lectópolis p. 27 a la 30 será revisada con formulario en Classroom.	Ciencias naturales: Subir al Classroom la guía de actividades: "Las células"

5°SA 5°SU		Horario de clases online grupo 3 SEMANA DEL 29 AL 31 DE MARZO				
		LUNES 29 DE MARZO	MARTES 30 DE MARZO	MIÉRCOLES 31 DE MARZO	JUEVES 01 DE ABRIL	VIERNES 02 DE ABRIL
1	08:20 a 09:05 am	LENGUAJE		ORIENTACIÓN	JUEVES SANTO	VIERNES SANTO
2	09:20 a 10:05 am	ARTES/TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES			
3	10:40 a 11:25 am		CIENCIAS NATURALES	MATEMÁTICA		
4	11:40 am - 12: 25 pm		ALEMÁN	ED. FÍSICA		
5	12:40 - 13:25 pm	RELIGIÓN				
6	13:40 - 14:25 pm			ALEMÁN		
7	14:40 - 15:15 pm	TICS				
8	15:20 - 16:00 pm					

ENTREGABLES semana del 29 al 31	Latín Pensum I (A)		Prueba de Matemática (P) Entrega Guía acumulativa N°1 (A) Evaluación Acumulativa de Alemán: test de vocabulario Educ Física: Introducción al Hockey (A) Inglés: Trabajo autónomo en Classroom. Ciencias naturales: Subir al Classroom el cuestionario: sistema digestivo.		
--	-------------------------------	--	--	--	--

5°SA						
Profesora Jefe: María Paz Camposano						
ASIGNATURA	GRUPOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR		MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN	DESEMPEÑOS ENTREGABLES / EVALUACIÓN Evaluación: Formativa (F), Parcial (P) o Acumulativa (A)	
		Trabajo Presencial (tema de la clase)	Trabajo autónomo (detalle de actividades)			
RELIGIÓN	Semana del 22 al 26 de marzo					
	Verónica Muñoz	Grupo 1	Viernes 26 marzo ¿Cómo alcanzar la santidad?	Traer a la clase terminada la guía de la vida del santo trabajada en clases anteriores. El material estará disponible en Classroom.	Comic y guía de la vida de un santo entregado en clases anteriores.	Afiche para realizar en clases (F)
		Grupo 2	Jueves 25 marzo ¿Cómo alcanzar la santidad?	Traer a la clase terminada la guía de la vida del santo trabajada en clases anteriores. El material estará disponible en Classroom.	Comic y guía de la vida de un santo entregado en clases anteriores.	Afiche para realizar en clases (F)

	Grupo 3	Lunes 22 marzo ¿Cómo alcanzar la santidad?	Tener terminada la guía de la vida del santo trabajada en clases anteriores. El material estará disponible en Classroom.	Comic y guía de la vida de un santo entregado en clases anteriores.	Afiche para realizar en clases. Subir a Classroom. (F)
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Grupo 1	No hay clases (Viernes Santo)	Ver video "Un santo contemporáneo"		
	Grupo 2	No hay clases (Jueves Santo)	Ver video "Un santo contemporáneo"		
	Grupo 3	Lunes 29 marzo Un santo contemporáneo		Video "Un santo contemporáneo" será trabajado en clases	
LENGUAJE Consuelo Pulido	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Grupo 1	Lunes 22: Introducción a las biografías. Miércoles 24: Análisis biografías de 2 personas importantes de la ciencia. Viernes 26:	Avanzar en la lectura del libro que escogió en el plan lector de marzo.	- Ficha Conceptos y vida de Malala. - Ficha Biografías de D. Fossey y Hawking. Serán	Lectópolis p. 27 a la 30 será revisada en clases.

		Ejercitar análisis de un cuento con lectura del libro Lectópolis pág. 27 a la 30.		entregadas en clases. - Lectópolis.	
	Grupo 2	Martes 23: Introducción a las biografías Jueves 25: Análisis biografías de 2 personas importantes de la ciencia. Habilidad: Comparar y contrastar.	Ejercitar análisis de un cuento con lectura del libro Lectópolis pág. 27 a la 30. Avanzar en la lectura del libro que escogió en el plan lector de marzo.	- Ficha Conceptos y vida de Malala. - Ficha Biografías de D. Fossey y Hawking. Entregada en clases. - Lectópolis. Serán entregadas en clases.	Lectópolis p. 27 a la 30 será revisada en clases
	Grupo 3	Clase 1: lunes Introducción a las biografías Ficha Conceptos y vida de Malala. Clase 2: viernes Análisis biografías de 2 personas importantes de la ciencia. Ficha biografías D. Fossey y Hawking.	Ejercitar análisis de un cuento con lectura del libro Lectópolis pág. 27 a la 30. Avanzar en la lectura del libro que escogió en el plan lector de marzo.	- Ficha Conceptos y vida de Malala. - Ficha Biografías de D. Fossey y Hawking. Disponibles en Classroom. - Lectópolis.	Lectópolis p. 27 a la 30 será revisada con formulario en Classroom.
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Grupo 1	Martes 28:	Lectópolis: Realizar	Lectópolis	Sin entregables

		Lectura comprensiva de la vida de una persona por medio de un diario de vida. Lectópolis p.32 y 33	página.31 Durante la semana terminar libro plan lector de marzo y completar ficha.		
	Grupo 2	Lunes 27: Lectura comprensiva de la vida de una persona por medio de un diario de vida. Lectópolis p.32 y 33 Miércoles 28: Comunicación oral: opinar acerca de una lectura. Lectópolis p. 31	Durante la semana terminar libro plan lector de marzo y completar ficha.	Lectópolis	Sin entregables
	Grupo 3	Lunes 27: Lectura comprensiva de la vida de una persona por medio de un diario de vida. Lectópolis p.32 y 33	Lectópolis: Realizar página.31 Durante la semana terminar libro plan lector de marzo y completar ficha.	Lectópolis.	Sin entregable.

ALEMÁN Nathaly Cerda	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Grupo 1	Tema: Licencia de bicicletas a) Reglas para andar en bicicleta. b) Pasado perfecto c) Consideraciones al andar en bicicleta	Repasar de manera autónoma el pasado perfecto	Guías de trabajo sobre las reglas del tránsito y el Perfekt se encontrarán en clases y en Classroom	Sin evaluación
	Grupo 2	Tema: Licencia de bicicletas a) Reglas para andar en bicicleta. b) Pasado perfecto c) Consideraciones al andar en bicicleta	Repasar de manera autónoma el pasado perfecto	Guías de trabajo sobre las reglas del tránsito y el Perfekt se encontrarán en clases y en Classroom	Sin evaluación
	Grupo 3	Tema: Licencia de bicicletas a) Reglas para andar en bicicleta. b) Pasado perfecto c) Consideraciones al andar en bicicleta	Repasar de manera autónoma el pasado perfecto	Guías de trabajo sobre las reglas del tránsito y el Perfekt se encontrarán en clases y en Classroom	Sin evaluación
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Grupo 1	Tema: Licencia de bicicletas a) Consideraciones al andar en bicicleta. b) Pasado perfecto. c) Test de vocabulario.	Repasar de manera autónoma el pasado perfecto	Material se encontrará en clases y en Classroom	Evaluación acumulativa (A) Test de vocabulario (Martes 30 de Marzo- Miércoles 31 de Marzo)
	Grupo 2	Tema: Licencia de bicicletas a) Consideraciones al andar en	Repasar de manera autónoma el	Material se encontrará en clases y en	Evaluación acumulativa (A) Test de vocabulario (Martes 30 de Marzo)

		bicicleta. b) Pasado perfecto. c) Test de vocabulario.	pasado perfecto	Classroom	Grupo 1- Miércoles 31 de Marzo Grupo 2)
INGLÉS Victoria Cifuentes	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Grupo 1	Miércoles 24 Unit 1 They've got blonde hair. Reading comprehension "Sally or Paula?" Grammar "Has got / Have got".	Miércoles 24 Guía de repaso y trabajo autónomo relacionado a la clase.	Miércoles 24 El material se entregará en clases y estará disponible en Classroom.	Miércoles 24 (A) Trabajo autónomo Se revisará en clases el día 30 de marzo. (A) Dictado.
	Grupo 2	Martes 23 Unit 1 They've got blonde hair. Lesson 1 Reading comprehension "Sally or Paula?" Grammar "Has got / Have got".	Martes 23 Guía de repaso y trabajo autónomo relacionado a la clase.	Martes 23 El material se entregará en clases y estará disponible en Classroom.	Miércoles 24 (A) Trabajo autónomo. Se revisará en clases el día 31 de marzo (A) Dictado.
	Grupo 3	Jueves 25 Unit 1 They've got blonde hair. Lesson 1 Reading comprehension "Sally or Paula?" Grammar "Has got / Have got".	Jueves 25 Guía de repaso y trabajo autónomo relacionado a la clase.	Jueves 25 El material se encontrará disponible en Classroom.	(A) Trabajo autónomo. Subir a Classroom hasta el día 31 de marzo
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Grupo 1	Martes 30 Unit 1 They've got blonde hair. Lesson 2 Grammar "Has got / have got"	Martes 30 Sin trabajo autónomo.	Martes 30 El material se entregará en clases y	Miércoles 21 (F) Exit ticket (en clases).

		Describing people's appearance.		estará disponible en Classroom.	(A) Dictado.
	Grupo 2	Miércoles 31 Unit 1 They've got blonde hair. Lesson 2 Grammar "Has got / have got" Describing people's appearance.	Miércoles 31 Sin trabajo autónomo.	Miércoles 31 El material se entregará en clases y estará disponible en Classroom.	Miércoles 21 (F) Exit ticket (en clases). (A) Dictado.
	Grupo 3	Jueves 2 Sin clases (Jueves santo)			
MATEMÁTICA Viviana Pizarro	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Grupo 1	Actividades de trabajo en clases: Lunes 22: - Trabajo en texto del estudiante y cuaderno de práctica. Se entrega guía acumulativa N°1 de "Grandes números" con fecha de entrega el martes 30 de marzo. Miércoles 24: - Estimación de operaciones. Viernes 26: - Secuencias numéricas.	Actividades de Trabajo Autónomo: Martes 23: Guía Acumulativa N°1 Jueves 25: Texto del estudiante páginas 21, 22 Cuaderno de práctica páginas 16	Guía acumulativa Texto del estudiante y Cuaderno de práctica. Estos materiales también se encuentran disponibles en Classroom. Respuestas del trabajo autónomo de texto estudiante y cuaderno de práctica en Classroom.	No hay desempeños entregables para la semana.

			y 17.		
	Grupo 2	Actividades de trabajo en clases: Martes 23: 1. Estimación de operaciones matemáticas. Trabajo con texto del estudiante y cuaderno de práctica. 2. Se entrega guía acumulativa N°1 de "Grandes números" con fecha de entrega el miércoles 31 de marzo. Jueves 25: 3. Secuencias numéricas. Trabajo con texto del estudiante y cuaderno de práctica.	Actividades de Trabajo Autónomo: Lunes 22: Texto del estudiante 17,18,19 y 20 Trabajar en cuaderno de práctica páginas 13,14 y 15. Actividades de Trabajo Autónomo: Miércoles 24: Trabajar en texto estudiante páginas 21 y 22. Cuaderno de práctica 16 y 17. Guía acumulativa N°1 Viernes 26: Cuaderno de	Guía acumulativa Texto del estudiante y Cuaderno de práctica. Estos materiales también se encuentran disponibles en Classroom. Respuestas del trabajo autónomo de texto estudiante y cuaderno de práctica en Classroom.	No hay desempeños entregables para la semana.

			práctica 18 y 19 Guía acumulativa Nº1		
	Grupo 3	Actividades de trabajo en clases: Miércoles 24: 1. Estimación de operaciones matemáticas. Trabajo con texto del estudiante y cuaderno de práctica. 2. Se entrega guía acumulativa Nº1 de "Grandes números" con fecha de entrega el miércoles 31 de marzo. Viernes 26: 3. Secuencias numéricas. Trabajo con texto del estudiante y cuaderno de práctica.	Actividades de Trabajo Autónomo: Lunes 22 y martes 23: Texto del estudiante 17,18,19 y 20. Trabajar en cuaderno de práctica páginas 13,14 y 15. Jueves 25: Trabajar en texto estudiante páginas 21 y 22. Cuaderno de práctica 16 y 17.	Guía acumulativa Texto del estudiante y Cuaderno de práctica. Estos materiales también se encuentran disponibles en Classroom. Respuestas del trabajo autónomo de texto estudiante y cuaderno de práctica en Classroom.	No hay desempeños entregables para la semana.
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Grupo 1	Actividades de trabajo en clases: Martes 30:	Actividades de Trabajo Autónomo:	Guía acumulativa Texto del estudiante y Cuaderno de práctica.	Evaluación Parcial (P) Martes 30–03, Prueba Nº1 - Grandes Números.

		Prueba parcial N°1 – Grandes Números - Lectura y escritura de números hasta 1.000.000.000 - Composición y descomposición de números - Redondeo y estimación - Secuencias numéricas - Problemas de enunciado	Lunes 29: Trabajar en texto 23 y 24. Cuaderno de práctica 18 y 19. Resolver guía acumulativa N°1.	Estos materiales también se encuentran disponibles en Classroom. Respuestas del trabajo autónomo de texto estudiante y cuaderno de práctica en Classroom.	Entrega guía acumulativa (A) Martes 30-03.
	Grupo 2	Actividades de trabajo en clases: Lunes 29: Trabajo en texto del estudiante y cuaderno de práctica. Miércoles 31: Prueba parcial N°1 – Grandes Números - Lectura y escritura de números hasta 1.000.000.000 - Composición y descomposición de números - Redondeo y estimación - Secuencias numéricas - Problemas de enunciado	Actividades de Trabajo Autónomo: Martes 30: Resolver guía acumulativa N°1.	Guía acumulativa Texto del estudiante y Cuaderno de práctica. Estos materiales también se encuentran disponibles en Classroom. Respuestas del trabajo autónomo de texto estudiante y cuaderno de práctica en Classroom.	Evaluación Parcial (P) Miércoles 31–03, Prueba N°1 - Grandes Números. Entrega guía acumulativa (A) Miércoles 31-03
	Grupo 3	Actividades de trabajo en clases:	Actividades de Trabajo	Guía acumulativa Texto del estudiante y	Evaluación Parcial (P) de tipo sumativa escrita,

		Miércoles 31: Prueba parcial N°1 – Grandes Números - Lectura y escritura de números hasta 1.000.000.000 - Composición y descomposición de números - Redondeo y estimación - Secuencias numéricas - Problemas de enunciado	Autónomo: Lunes 29: Resolver cuaderno de práctica páginas 18 y 19 y guía acumulativa N°1. Martes 30: Resolver cuaderno de práctica páginas 18 y 19 y guía acumulativa N°1.	Cuaderno de práctica. Estos materiales también se encuentran disponibles en Classroom. Respuestas del trabajo autónomo de texto estudiante y cuaderno de práctica en Classroom.	se subirá a Classroom mediante formulario de google. Miércoles 31–03, Prueba N°1 - Grandes Números. Entrega guía acumulativa (A) Miércoles 31-03
CIENCIAS NATURALES Marisol Puig	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Grupo 1	miércoles: Laboratorio “análisis de células al microscopio” (Evaluación acumulativa).	Realizar de forma autónoma: 1-Realizar guía de actividades” Las células”.	Materiales en Classroom: - Power point. - Guía de actividades.	Subir al Classroom la guía de actividades ”Las células” el día viernes 26.
	Grupo 2	martes: Laboratorio “Células animales y vegetales” jueves: Laboratorio “análisis de células al	Realizar de forma autónoma: 1-Realizar guía de actividades “Las células”	Materiales en Classroom: - Power point. - Guía de actividades.	Subir al Classroom la guía de actividades ”Las células” el día viernes 26.

		microscopio”(Evaluación acumulativa)			
	Grupo 3	martes: Laboratorio “Células animales y vegetales”	Realizar de forma autónoma: 1-Realizar guía de actividades “Las células”	Materiales en Classroom: - Power point. - Guía de actividades.	Subir al Classroom la guía de actividades “Las células” el día viernes 26.
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Grupo 1	miércoles: “Estructuras del sistema digestivo”	Realizar de forma autónoma: 1-Visualizar video: “La digestión” 2- Cuestionario: “sistema digestivo”.	Materiales en Classroom: - Power point. - Video la digestión.	Subir al Classroom cuestionario: Sistema digestivo” resuelto para el día miércoles 31
	Grupo 2	martes: “Estructuras del sistema digestivo” jueves: “Retroalimentación laboratorio células”	Realizar de forma autónoma: 1-Visualizar video: “La digestión” 2-Responder el cuestionario en base al video: “sistema digestivo”	Materiales en Classroom: - Power point. - Video la digestión. -Cuestionario.	Subir al Classroom cuestionario: Sistema digestivo” resuelto para el día miércoles 31

	Grupo 3	martes: Laboratorio (evaluación acumulativa)	Realizar de forma autónoma: 1-Visualizar video: "la digestión". 2-Responder el cuestionario en base al video : "sistema digestivo"	Materiales en Classroom: - Power point. - Guía de laboratorio. -Video. -Cuestionario.	Subir al Classroom cuestionario: Sistema digestivo" resuelto para el día miércoles 31
HISTORIA M Luisa Ugarte	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Grupo 1	Lunes 22: Todos tenemos derechos. Miércoles 24: Los derechos generan deberes.	Desarrollo del paso 3 del trabajo "Yo colaboro con mi comunidad"	Ppt Educación Ciudadana proyectado en clases.	
	Grupo 2	Martes 23: Todos tenemos derechos.	Desarrollo del paso 3 del trabajo "Yo colaboro con mi comunidad"	Ppt Educación Ciudadana proyectado en clases.	
	Grupo 3	Martes 23: Todos tenemos derechos. Los derechos generan deberes	Desarrollo del paso 3 del trabajo "Yo colaboro con mi comunidad"	Ppt Educación Ciudadana proyectado en clases.	Sin entregables
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Grupo 1	Martes 30: Las actitudes cívicas.	Desarrollo del paso	Ppt Educación	

			4 y 5 del trabajo “Yo colaboro con mi comunidad”	Ciudadana proyectado en clases.	
	Grupo 2	Lunes 29: Los derechos generan deberes. Miércoles 31: Las actitudes cívicas.	Desarrollo del paso 4 y 5 del trabajo “Yo colaboro con mi comunidad”	Ppt Educación Ciudadana proyectado en clases.	
	Grupo 3	Martes 30: Los derechos generan deberes. Las actitudes cívicas	Desarrollo del paso 4 y 5 del trabajo “Yo colaboro con mi comunidad”	Ppt Educación Ciudadana proyectado en clases.	Sin entregables
LATÍN Eliana Nieva 5°SA	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Grupo 1	Lunes 22 Tema: Imperium Romanum fragm. 1 Trabajo: Traducción intuitiva	Actividades trabajo autónomo -Resolver Pensum I -Practicar pronunciación y memorización Ave María	Pensum I Oración Ave María (disponibles en Classroom)	Pensum I (A) miércoles 24
	Grupo 2	Sin clases			
	Grupo 3	Lunes 22 Imperium Romanum fragm. 1	Actividades trabajo autónomo	Pensum I Oración Ave María	

		Traducción intuitiva	-Resolver Pensum I -Practicar pronunciación y memorización Ave María	(disponibles en Classroom)	
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Grupo 1	sin clases			
	Grupo 2	Lunes 29 Imperium Romanum fragm. 1 Traducción intuitiva	Actividades trabajo autónomo -Resolver Pensum I -Practicar pronunciación y memorización Ave María	Pensum I Oración Ave María (disponibles en Classroom)	Latín grupo 2 Pensum I (A) Miércoles 31
	Grupo 3	sin clases			
ARTES VISUALES María Paz Camposano	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Grupo 1	Viernes 26 Tema: Teoría del color e Impresionismo Trabajo "mirar de cerca"	Sin trabajo autónomo.	Materiales: - Lápices pastel personales. - Imágenes plastificadas	Evaluación formativa del avance en clases.

				entregadas en clases. - Opcional: una lupa.	
	Grupo 2	Jueves 25 Tema: Teoría del color e Impresionismo Trabajo "mirar de cerca"	Sin trabajo autónomo.	Materiales: - Lápices pastel personales. - Imágenes plastificadas entregadas en clases. - Opcional: una lupa.	Evaluación formativa del avance en clases.
	Grupo 3	Lunes 22 Tema: Teoría del color e Impresionismo Trabajo "mirar de cerca"	Observar presentación con instrucciones e imágenes disponible en Classroom.	Materiales: - Lápices pastel personales. - Hoja de block blanca tamaño 10 x 15 aprox. - Imágenes de la presentación. - Opcional: un lupa.	Evaluación formativa del avance en clases.
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Grupo 1	Jueves Santo			
	Grupo 2	Viernes Santo			
	Grupo 3	Lunes 29 Tema: Teoría del color e Impresionismo Continuar el trabajo "mirar de cerca".	Observar presentación con instrucciones e imágenes disponible en	Materiales: - Lápices pastel personales. - Hoja de block blanca tamaño 10 x 15 aprox.	Evaluación formativa del avance en clases.

			Classroom.	- Imágenes de la presentación. - Opcional: un lupa.	
MÚSICA Karin Westermeyer	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Grupo 1	sin clases			
	Grupo 2	Clase 2: Jueves, 25 de marzo Tema: "Lectoescritura musical"	Actividad: - Observar el video audiovisual. - Intervenir láminas impresas y pegar en el cuaderno, se puede colorear. - Cantos.	Materiales: Entregados en clases y respaldo en Classroom. - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar. - Cuaderno. - Pegamento. - Tijera.	Sin entregable.
	Grupo 3	sin clases			
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Grupo 1	Jueves Santo			
	Grupo 2	sin clases			

	Grupo 3	Viernes Santo			
EDUCACIÓN FÍSICA Margarita Llodrá	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Grupo 3	Habilidades motrices básicas	Investigar sobre el hockey	Cuerda y balón	Miércoles 24: Salto a la cuerda durante 1 minuto con 3 tipos de saltos diferentes (A)
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Grupo 3	Habilidades motrices básicas		Cuerda y balón	Miércoles 31: Introducción al Hockey (A)
BIBLIOTECA Cecilia Rivadeneira	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Online	Cuento: “El pájaro que habla” Cuento de las mil y una noches			
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Online	Feriado Viernes Santo			
TICS	Semana del 22 al 26 de marzo				

5SA Pamela Villafaena					
	Grupo 1	Miércoles 24: Desafío de Documentos de Google en Classroom	Realizan un trabajo según instrucciones y entregan en Classroom	Documentos de Google Google Classroom	
	Grupo 2	sin actividad			
	Grupo 3	Lunes 22 Desafío de Documentos de Google en Classroom	Realizan un trabajo según instrucciones y entregan en Classroom	Documentos de Google Google Classroom	
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Grupo 1	sin actividad			
	Grupo 2	Miércoles 31 Desafío de Documentos de Google en Classroom	Realizan un trabajo según instrucciones y entregan en Classroom	Documentos de Google Google Classroom	
	Grupo 3	sin actividad			