

5°SU		Horario de clases presenciales grupo 1 y 2 SEMANA DEL 22 AL 26 DE MARZO				
		LUNES 22 DE MARZO Grupo 1	MARTES 23 DE MARZO Grupo 2	MIÉRCOLES 24 DE MARZO Grupo 1	JUEVES 25 DE MARZO Grupo 2	VIERNES 26 DE MARZO Grupo 1
1	08:15 am	RELIGIÓN	ALEMÁN	INGLÉS	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
2	09:15 am	ALEMÁN	LENGUAJE	ALEMÁN	LENGUAJE	CIENCIAS NATURALES
	10.15 a 10:35	RECREO				
3	10:35 am	LENGUAJE	ARTES/TECNOLOGÍA	CIENCIAS NATURALES	DEPORTE	ALEMÁN
4	11:35 am	MATEMÁTICA	INGLÉS	ARTES/TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES
5	12:35 pm	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	RECREO (12:35-12:55)
6	13:35 pm	ED. FÍSICA	CIENCIAS SOCIALES	MATEMÁTICA	RELIGIÓN	LENGUAJE (12:55-13:55)
7	14:35 pm	TICS	MATEMÁTICA	LENGUAJE	ORIENTACIÓN	
8		MÚSICA		LATÍN	CIENCIAS NATURALES	
ENTREGABLES semana del 22 al 26			Inglés: grupo 1 Exit ticket y dictado.	Lenguaje grupo 2: Lectópolis p. 27 a la 30 será revisada en clases.	Lenguaje grupo 1: Lectópolis p. 27 a la 30 será revisada en clases.	Ciencias naturales: Subir al Classroom la guía de actividades: "Las células"



			Inglés: Grupo 2 exit ticket y dictado.		
--	--	--	---	--	--

5°SU		Horario de clases presenciales grupo 1 y 2 SEMANA DEL 29 AL 31 DE MARZO				
		LUNES 29 DE MARZO Grupo 2	MARTES 30 DE MARZO Grupo 1	MIÉRCOLES 31 DE MARZO Grupo 2	JUEVES 01 DE ABRIL Grupo 1	VIERNES 02 DE ABRIL Grupo 2
1	08:15 am	RELIGIÓN	ALEMÁN	INGLÉS	JUEVES SANTO	VIERNES SANTOS
2	09:15 am	ALEMÁN	LENGUAJE	ALEMÁN		
	10.15 a 10:35	RECREO				
3	10:35 am	LENGUAJE	ARTES/TECNOLOGÍA	CIENCIAS NATURALES		
4	11:35 am	MATEMÁTICA	INGLÉS	ARTES/TECNOLOGÍA		
5	12:35 pm	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO		
6	13:35 pm	ED. FÍSICA	CIENCIAS SOCIALES	MATEMÁTICA		
7	14:35 pm	TICS	MATEMÁTICA	LENGUAJE		
8	15:15 pm	MÚSICA		LATÍN		
ENTREGABLES semana de 29 la 31		Latín grupo 1 Pensum I (A)	Prueba de Matemática (P) Entrega Guía acumulativa N°1 (A)	Prueba de Matemática (P) Entrega Guía acumulativa N°1 (A)		

		Evaluación Acumulativa de Alemán: test de vocabulario (Grupo 1) Inglés: Grupo 1 revisión trabajo autónomo y dictado.	Evaluación Acumulativa de Alemán: test de vocabulario (Grupo 2) Inglés: Grupo 2 revisión trabajo autónomo y dictado. Ciencias naturales: Subir al Classroom el cuestionario: sistema digestivo"		
--	--	--	---	--	--

5°SA 5°SU		Horario de clases online grupo 3 SEMANA DEL 22 AL 26 DE MARZO				
		LUNES 22 de marzo	MARTES 23 de marzo	MIÉRCOLES 24 de marzo	JUEVES 25 de marzo	VIERNES 26 de marzo
1	08:20 a 09:05 am	LENGUAJE		ORIENTACIÓN		
2	09:20 a 10:05 am	ARTES/TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES		LATÍN	LENGUAJE
3	10:40 a 11:25 am		CIENCIAS NATURALES	MATEMÁTICA	BIBLIOTECA	MÚSICA
4	11:40 am - 12: 25 pm		ALEMÁN	ED. FÍSICA		MATEMÁTICA
5	12:40 - 13:25 pm	RELIGIÓN				
6	13:40 - 14:25 pm			ALEMÁN		
7	14:40 - 15:15 pm	TICS			INGLÉS	
ENTREGABLES semana del 22 al 26				Educación Física: Salto a la cuerda durante 1 minuto con 3 tipos de saltos diferentes (A)	Lenguaje: Lectópolis p. 27 a la 30 será revisada con formulario en Classroom.	Ciencias naturales: Subir al Classroom la guía de actividades: "Las células"

5°SA 5°SU		Horario de clases online grupo 3 SEMANA DEL 29 AL 31 DE MARZO				
		LUNES 29 DE MARZO	MARTES 30 DE MARZO	MIÉRCOLES 31 DE MARZO	JUEVES 01 DE ABRIL	VIERNES 02 DE ABRIL
1	08:20 a 09:05 am	LENGUAJE		ORIENTACIÓN	JUEVES SANTO	VIERNES SANTO
2	09:20 a 10:05 am	ARTES/TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES			
3	10:40 a 11:25 am		CIENCIAS NATURALES	MATEMÁTICA		
4	11:40 am - 12: 25 pm		ALEMÁN	ED. FÍSICA		
5	12:40 - 13:25 pm	RELIGIÓN				
6	13:40 - 14:25 pm			ALEMÁN		
7	14:40 - 15:15 pm	TICS				
ENTREGABLES semana del 29 al 31		Latín Pensum I (A)		Prueba de Matemática (P) Entrega Guía acumulativa N°1 (A) Evaluación Acumulativa de Alemán: test de vocabulario		



			Educ Física: Introducción al Hockey (A) Inglés: Trabajo autónomo en Classroom. Ciencias naturales: Subir al Classroom el cuestionario: sistema digestivo.		
--	--	--	---	--	--

5°SU						
Profesora Jefe: Verónica Muñoz						
ASIGNATURA	GRUPOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR		MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN	DESEMPEÑOS ENTREGABLES / EVALUACIÓN Especificar tipo de evaluación: Formativa (F), Parcial (P) o Acumulativa (A)	
		Trabajo Presencial (tema de la clase)	Trabajo autónomo (detalle de actividades)			
RELIGIÓN	Semana del 22 al 26 de marzo					
	Verónica Muñoz					
		Grupo 1	Lunes 22: ¿Cómo alcanzar la santidad?	Traer a la clase terminada la guía de la vida del santo trabajada en clases anteriores. El material estará disponible en Classroom.	Comic y guía de la vida de un santo entregado en clases anteriores.	Afiche para realizar en clases (F)
		Grupo 2	Jueves 25: ¿Cómo alcanzar la santidad?	Traer a la clase terminada la guía de la vida del santo trabajada en clases anteriores. El material estará disponible en Classroom.	Comic y guía de la vida de un santo entregado en clases anteriores.	Afiche para realizar en clases (F)

	Grupo 3	Lunes 22: ¿Cómo alcanzar la santidad?	Tener terminada la guía de la vida del santo trabajada en clases anteriores. El material estará disponible en Classroom.	Comic y guía de la vida de un santo entregado en clases anteriores.	Afiche para realizar en clases (F)
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Grupo 1	Jueves 1: (No hay clases)	Ver video "Un Santo contemporáneo" y responder preguntas.	Video y preguntas serán subidas a Classroom.	
	Grupo 2	Lunes 29 marzo: Un Santo contemporáneo		Video "Un santo contemporáneo" será trabajado en clases	
	Grupo 3	Lunes 29 marzo: Un Santo contemporáneo		Video "Un santo contemporáneo" será trabajado en clases	
LENGUAJE	Semana del 22 al 26 de marzo				
Agnes Kuester	Grupo 1	Lunes 22: Introducción a las biografías. Miércoles 24: Análisis biografías de 2 personas importantes de la ciencia. Viernes 26: Ejercitar análisis de un cuento con	Avanzar en la lectura del libro que escogió en el plan lector de marzo.	- Ficha Conceptos y vida de Malala. - Ficha Biografías de D. Fossey y Hawking. Serán	Lectópolis p. 27 a la 30 será revisada en clases.

		lectura del libro Lectópolis pág. 27 a la 30.		entregadas en clases. - Lectópolis.	
	Grupo 2	Martes 23: Introducción a las biografías Jueves 25: Análisis biografías de 2 personas importantes de la ciencia. Habilidad: Comparar y contrastar.	Ejercitar análisis de un cuento con lectura del libro Lectópolis pág. 27 a la 30. Avanzar en la lectura del libro que escogió en el plan lector de marzo.	- Ficha Conceptos y vida de Malala. - Ficha Biografías de D. Fossey y Hawking. Entregada en clases. - Lectópolis. Serán entregadas en clases.	Lectópolis p. 27 a la 30 será revisada en clases
	Grupo 3	Clase 1: lunes Introducción a las biografías Ficha Conceptos y vida de Malala. Clase 2: viernes Análisis biografías de 2 personas importantes de la ciencia. Ficha biografías D. Fossey y Hawking.	Ejercitar análisis de un cuento con lectura del libro Lectópolis pág. 27 a la 30. Avanzar en la lectura del libro que escogió en el plan lector de marzo.	- Ficha Conceptos y vida de Malala. - Ficha Biografías de D. Fossey y Hawking. Disponibles en Classroom. - Lectópolis.	Lectópolis p. 27 a la 30 será revisada con formulario en Classroom.

Semana del 29 al 31 de marzo				
Grupo 1	Martes 28: Lectura comprensiva de la vida de una persona por medio de un diario de vida. Lectópolis p.32 y 33	Lectópolis: Realizar página.31 Durante la semana terminar libro plan lector de marzo y completar ficha.	Lectópolis	Sin entregables
Grupo 2	Lunes 27: Lectura comprensiva de la vida de una persona por medio de un diario de vida. Lectópolis p.32 y 33 Miércoles 28: Comunicación oral: opinar acerca de una lectura. Lectópolis p. 31	Durante la semana terminar libro plan lector de marzo y completar ficha.	Lectópolis	Sin entregables
Grupo 3	Lunes 27: Lectura comprensiva de la vida de una persona por medio de un diario de vida. Lectópolis p.32 y 33	Lectópolis: Realizar página.31 Durante la semana terminar libro plan lector de marzo y completar ficha.	Lectópolis.	Sin entregable.

ALEMÁN Benjamín Recabarren/ Nathaly Cerda/ Karen Roldán	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Grupo 1	Tema: Licencia de bicicletas a) Reglas para andar en bicicleta. b) Pasado perfecto c) Consideraciones al andar en bicicleta	Repasar de manera autónoma el pasado perfecto	Material se encontrará en clases y en Classroom	Sin evaluación
	Grupo 2	Tema: Licencia de bicicletas a) Reglas para andar en bicicleta. b) Pasado perfecto c) Consideraciones al andar en bicicleta	Repasar de manera autónoma el pasado perfecto	Material se encontrará en clases y en Classroom	Sin evaluación
	Grupo 3	Tema: Licencia de bicicletas a) Reglas para andar en bicicleta. b) Pasado perfecto c) Consideraciones al andar en bicicleta	Repasar de manera autónoma el pasado perfecto	Material se encontrará en clases y en Classroom	Sin evaluación
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Grupo 1	Tema: Licencia de bicicletas a) Consideraciones al andar en bicicleta. b) Pasado perfecto. c) Test de vocabulario.	Repasar de manera autónoma el pasado perfecto	Guías de trabajo sobre las reglas del tránsito y el Perfekt se encontrarán en clases y en Classroom	Evaluación acumulativa (A) Test de vocabulario (Martes 30 de Marzo- Miércoles 31 de Marzo)

	Grupo 2	Tema: Licencia de bicicletas a) Consideraciones al andar en bicicleta. b) Pasado perfecto. c) Test de vocabulario.	Repasar de manera autónoma el pasado perfecto	Guías de trabajo sobre las reglas del tránsito y el Perfekt se encontrarán en clases y en Classroom	Evaluación acumulativa (A) Test de vocabulario (Martes 30 de Marzo- Miércoles 31 de Marzo)
	Grupo 3	Tema: Licencia de bicicletas a) Consideraciones al andar en bicicleta. b) Pasado perfecto. c) Test de vocabulario.	Repasar de manera autónoma el pasado perfecto	Guías de trabajo sobre las reglas del tránsito y el Perfekt se encontrarán en clases y en Classroom	Evaluación acumulativa (A) Test de vocabulario (Martes 30 de Marzo- Miércoles 31 de Marzo)
INGLÉS Adriana Silva	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Grupo 1	Miércoles 24 Unit 1 They've got blonde hair. Reading comprehension "Sally or Paula?" Grammar "Has got / Have got".	Miércoles 24 Guía de repaso y trabajo autónomo relacionado a la clase.	Miércoles 24 El material se entregará en clases y estará disponible en Classroom.	Miércoles 24 (A) Trabajo autónomo Se revisará en clases el día 30 de marzo. (A) Dictado.
	Grupo 2	Martes 23 Unit 1 They've got blonde hair. Lesson 1 Reading comprehension "Sally or Paula?" Grammar "Has got / Have got".	Martes 23 Guía de repaso y trabajo autónomo relacionado a la clase.	Martes 23 El material se entregará en clases y estará disponible en Classroom.	Martes 23 (A) Trabajo autónomo. Se revisará en clases el día 31 de marzo (A) Dictado.
	Grupo 3	Jueves 25 Unit 1 They've got blonde hair. Lesson 1 Reading comprehension "Sally or Paula?"	Jueves 25 Guía de repaso y trabajo autónomo relacionado a la clase.	Jueves 25 El material se encontrará disponible en Classroom.	A) Trabajo autónomo. Subir a Classroom hasta el día 31 de marzo

		Grammar "Has got / Have got".			
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Grupo 1	Martes 30 Unit 1 They've got blonde hair. Lesson 2 Grammar "Has got / have got" Describing people's appearance.	Martes 30 Sin trabajo autónomo.	Martes 30 El material se entregará en clases y estará disponible en Classroom.	Miércoles 21 (F) Exit ticket (en clases) (A) Dictado..
	Grupo 2	Miércoles 31 Unit 1 They've got blonde hair. Lesson 2 Grammar "Has got / have got" Describing people's appearance.	Miércoles 31 Sin trabajo autónomo.	Miércoles 31 El material se entregará en clases y estará disponible en Classroom.	Miércoles 21 (F) Exit ticket (en clases) (A) Dictado.
	Grupo 3	Jueves 2 Sin clases (Jueves santo)			
MATEMÁTICA	Semana del 22 al 26 de marzo				
Camilo Higuera	Grupo 1	Actividades de trabajo en clases: Lunes 22: 1. Trabajo en texto del estudiante y cuaderno de práctica. Miércoles 24: 2. Estimación de operaciones. Se entrega guía acumulativa	Actividades de Trabajo Autónomo: Martes 23: Guía Acumulativa N°1 Jueves 25: Texto del estudiante páginas 21, 22	Guía acumulativa Texto del estudiante y Cuaderno de práctica. Estos materiales también se encuentran disponibles en Classroom. Respuestas del trabajo autónomo de texto	No hay desempeños entregables para la semana.

		Nº1 de “Grandes números” con fecha de entrega el martes 30 de marzo. Viernes 26: 3. Secuencias numéricas.	Cuaderno de práctica páginas 16 y 17.	estudiante y cuaderno de práctica en Classroom.	
	Grupo 2	Actividades de trabajo en clases: Martes 23: 1. Estimación de operaciones matemáticas. Trabajo con texto del estudiante y cuaderno de práctica. 2. Se entrega guía acumulativa Nº1 de “Grandes números” con fecha de entrega el miércoles 31 de marzo. Jueves 25: 1. Secuencias numéricas. Trabajo con texto del estudiante y cuaderno de práctica.	Actividades de Trabajo Autónomo: Lunes 22: Texto del estudiante 17,18,19 y 20 Trabajar en cuaderno de práctica páginas 13,14 y 15. Actividades de Trabajo Autónomo: Miércoles 24: Trabajar en texto estudiante páginas 21 y 22. Cuaderno de práctica 16 y 17. Guía acumulativa Nº1 Viernes 26:	Guía acumulativa Texto del estudiante y Cuaderno de práctica. Estos materiales también se encuentran disponibles en Classroom. Respuestas del trabajo autónomo de texto estudiante y cuaderno de práctica en Classroom.	No hay desempeños entregables para la semana.

			Cuaderno de práctica 18 y 19 Guía acumulativa N°1		
	Grupo 3	Actividades de trabajo en clases: Miércoles 24: 1. Estimación de operaciones matemáticas. Trabajo con texto del estudiante y cuaderno de práctica. 2. Se entrega guía acumulativa N°1 de "Grandes números" con fecha de entrega el miércoles 31 de marzo. Viernes 26: 3. Secuencias numéricas. Trabajo con texto del estudiante y cuaderno de práctica.	Actividades de Trabajo Autónomo: Lunes 22 y martes 23: Texto del estudiante 17,18,19 y 20 Trabajar en cuaderno de práctica páginas 13,14 y 15. Jueves 25: Trabajar en texto estudiante páginas 21 y 22. Cuaderno de práctica 16 y 17.	Guía acumulativa Texto del estudiante y Cuaderno de práctica. Estos materiales también se encuentran disponibles en Classroom. Respuestas del trabajo autónomo de texto estudiante y cuaderno de práctica en Classroom.	No hay desempeños entregables para la semana.
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Grupo 1	Actividades de trabajo en clases: Martes 30: Prueba parcial N°1 – Grandes Números - Lectura y escritura de	Actividades de Trabajo Autónomo: Lunes 29: Trabajar en texto 23 y 24.	Guía acumulativa Texto del estudiante y Cuaderno de práctica. Estos materiales también se encuentran disponibles en	Evaluación Parcial (P) Martes 30–03, Prueba N°1 - Grandes Números. Entrega guía acumulativa

		números hasta 1.000.000.000 - Composición y descomposición de números - Redondeo y estimación - Secuencias numéricas - Problemas de enunciado	Cuaderno de práctica 18 y 19. Resolver guía acumulativa N°1.	Classroom. Respuestas del trabajo autónomo de texto estudiante y cuaderno de práctica en Classroom.	(A) Martes 30-03.
	Grupo 2	Actividades de trabajo en clases: Lunes 29: Trabajo en texto del estudiante y cuaderno de práctica. Miércoles 31: Prueba parcial N°1 – Grandes Números - Lectura y escritura de números hasta 1.000.000.000 - Composición y descomposición de números - Redondeo y estimación - Secuencias numéricas - Problemas de enunciado	Actividades de Trabajo Autónomo: Martes 30: Resolver guía acumulativa N°1.	Guía acumulativa Texto del estudiante y Cuaderno de práctica. Estos materiales también se encuentran disponibles en Classroom. Respuestas del trabajo autónomo de texto estudiante y cuaderno de práctica en Classroom.	Evaluación Parcial (P) Miércoles 31–03, Prueba N°1 - Grandes Números. Entrega guía acumulativa (A) Miércoles 31-03
	Grupo 3	Actividades de trabajo en clases: Miércoles 31: Prueba parcial N°1 – Grandes Números	Actividades de Trabajo Autónomo: Lunes 29: Resolver cuaderno de	Guía acumulativa Texto del estudiante y Cuaderno de práctica. Estos materiales también se encuentran	Evaluación Parcial (P) de tipo sumativa escrita, se subirá a Classroom mediante formulario de google.

		- Lectura y escritura de números hasta 1.000.000.000 - Composición y descomposición de números - Redondeo y estimación - Secuencias numéricas - Problemas de enunciado	práctica páginas 18 y 19 y guía acumulativa Nº1. Martes 30: Resolver cuaderno de práctica páginas 18 y 19 y guía acumulativa Nº1.	disponibles en Classroom. Respuestas del trabajo autónomo de texto estudiante y cuaderno de práctica en Classroom.	Miércoles 31-03, Prueba Nº1 - Grandes Números. Entrega guía acumulativa (A) Miércoles 31-03
Ciencias naturales	Semana del 22 al 26 de marzo				
Marisol Puig	Grupo 1	miércoles: Laboratorio “Células animales y vegetales” viernes: Laboratorio “análisis de células al microscopio” (Evaluación acumulativa)	Realizar de forma autónoma: 1-Realizar guía de actividades: “Las células”	Materiales en Classroom: - Power point. - Guía de actividades: “Las células”	Subir al Classroom la guía de actividades “Las células” el día viernes 26.
	Grupo 2	jueves: Laboratorio “análisis de células al microscopio”(Evaluación acumulativa)	Realizar de forma autónoma: 1-Realizar guía de actividades: “Las células”	Materiales en Classroom: - Power point. -guía de actividades: las células.	Subir al Classroom la guía de actividades “Las células” el día viernes 26.
	Grupo 3	martes: Laboratorio “Células animales y vegetales”	Realizar de forma autónoma: 1-Realizar guía de	Materiales en Classroom: - Power point.	Subir al Classroom la guía de actividades “Las células” el día viernes 26.

			actividades “Las células”	- Guía de actividades “Las células”. -Guía laboratorio.	
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Grupo 1	jueves santo	Realizar de forma autónoma: 1-Visualizar video: “La digestión”. 2-Resolver cuestionario en base al video: sistema digestivo.	Materiales en Classroom: - Power point. - Video: La digestión” Cuestionario	Subir al Classroom cuestionario: Sistema digestivo” resuelto para el día miércoles 31.
	Grupo 2	miércoles: “Estructuras del sistema digestivo” viernes santo:	Realizar de forma autónoma: 1-Visualizar video:” La digestión” 2-Resolver cuestionario en base al video: sistema digestivo.	Materiales en Classroom: - Power point. - Video “La digestión” -Cuestionario.	Subir al Classroom cuestionario: Sistema digestivo” resuelto para el día miércoles 31.
	Grupo 3	martes: Laboratorio (evaluación acumulativa)	Realizar de forma autónoma: 1-Visualizar el video: la digestión” 2-Resolver cuestionario en base al video: sistema digestivo.	Materiales en Classroom: - Power point. - Cuestionario	Subir al Classroom cuestionario: Sistema digestivo” resuelto para el día miércoles 31.
HISTORIA	Semana del 22 al 26 de marzo				

Josefina Subercaseux	Grupo 1	viernes 26: Presentación del PPT Todos tenemos derechos. Clasificación de los DDHH	Desarrollo del paso 3 del trabajo "Yo colaboro con mi comunidad"	PPT Proyectado en clases	No hay entregables
	Grupo 2	Martes 23: Presentación del PPT Todos tenemos derechos. Definición de conceptos básicos y características de los DDHH. Jueves 25: Presentación del PPT Todos tenemos derechos. Clasificación de los DDHH.	Desarrollo del paso 3 del trabajo "Yo colaboro con mi comunidad"	PPT proyectado en clases	No hay entregables
	Grupo 3	Martes 23: Todos tenemos derechos/ los derechos generan deberes	Desarrollo del paso 3 del trabajo "Yo colaboro con mi comunidad"	PPT de Educación Cívica proyectado en clases	No hay entregables
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Grupo 1	Martes 30: Los derechos generan deberes y actitud cívica	Desarrollo del paso 4 y 5 del trabajo "Yo colaboro con mi comunidad"	PPT proyectado en clases	No hay entregables
	Grupo 2	No tienen clases esta semana			
	Grupo 3	Martes 30: Los derechos generan deberes/ actitudes cívicas	Desarrollo del paso 4 y 5 del trabajo "Yo colaboro con mi comunidad"	PPT de Educación Cívica proyectado en clases	No hay entregables
	Semana del 22 al 26 de marzo				
LATÍN	Semana del 22 al 26 de marzo				

Eliana Nieva 5°SU	Grupo 1	Miércoles 24 Tema: Imperium Romanum fragm. 1 Trabajo: Traducción intuitiva	Actividades trabajo autónomo -Resolver Pensum I -Practicar pronunciación y memorización Ave María	Pensum I Oración Ave María (disponibles en Classroom)	Subir a Classroom Pensum I (A) lunes 29
	Grupo 2	Sin clases			
	Grupo 3	Jueves 25 Tema: Imperium Romanum fragm. 1 Trabajo: Traducción intuitiva	Actividades trabajo autónomo -Resolver Pensum I -Practicar pronunciación y memorización Ave María	Pensum I Oración Ave María (disponibles en Classroom)	Subir a Classroom Pensum I (A) lunes 29
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Grupo 1	Sin clases			
	Grupo 2	Miércoles 31 Tema: Imperium Romanum fragm. 1 Trabajo: Traducción intuitiva	Actividades trabajo autónomo -Resolver Pensum I -Practicar pronunciación y memorización Ave María	Pensum I Oración Ave María (disponibles en Classroom)	Subir a Classroom Pensum I (A) el martes 6 de abril

	Grupo 3	Sin clases			
ARTES VISUALES Fernanda Briones	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Grupo 1	Miércoles 24 Tema: Teoría del color e Impresionismo Trabajo "mirar de cerca"	Sin trabajo autónomo.	Materiales: - Lápices pastel personales. - Imágenes plastificadas entregadas en clases. - Opcional: una lupa.	Evaluación formativa del avance en clases.
	Grupo 2	Martes 23 Tema: Teoría del color e Impresionismo Trabajo "mirar de cerca"	Sin trabajo autónomo.	Materiales: - Lápices pastel personales. - Imágenes plastificadas entregadas en clases. - Opcional: una lupa.	Evaluación formativa del avance en clases.
	Grupo 3	Lunes 22 Tema: Teoría del color e Impresionismo Trabajo "mirar de cerca"	Observar la presentación con instrucciones e imágenes disponible en Classroom.	Materiales: - Lápices pastel personales. - Hoja de block blanca tamaño 10 x 15 aprox. - Imágenes de la presentación. - Opcional: una lupa.	Evaluación formativa del avance en clases.
	Semana del 29 al 31 de marzo				

	Grupo 1	Martes 30 Tema: Teoría del color e Impresionismo. Continuar el trabajo "mirar de cerca".	Sin trabajo autónomo.	Materiales: - Lápices pastel personales. - Imágenes plastificadas entregadas en clases. - Opcional: un lupa.	Evaluación formativa del avance en clases.
	Grupo 2	Miércoles 31 Tema: Teoría del color e Impresionismo. Continuar el trabajo "mirar de cerca".	Sin trabajo autónomo.	Materiales: - Lápices pastel personales. - Imágenes plastificadas entregadas en clases. - Opcional: un lupa.	Evaluación formativa del avance en clases.
	Grupo 3	Lunes 29 Tema: Teoría del color e Impresionismo. Continuar el trabajo "mirar de cerca".	Observar la presentación con instrucciones e imágenes disponible en Classroom.	Materiales: - Lápices pastel personales. - Hoja de block blanca tamaño 10 x 15 aprox. - Imágenes de la presentación. - Opcional: un lupa.	Evaluación formativa del avance en clases.

MÚSICA Karin Westermeyer	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Grupo 1	Clase 2: Lunes, 22 de marzo Tema: "Lectoescritura musical"	Actividad: - Observar el video audiovisual. - Intervenir láminas impresas y pegar en el cuaderno, se puede colorear. - Cantos.	Materiales: Entregados en clases y respaldo en Classroom. - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar. - Cuaderno. - Pegamento. - Tijera.	Sin entregables.
	Grupo 2	sin clases			
	Grupo 3	Clase 2: Viernes, 26 de marzo Tema: "Lectoescritura musical"	Actividad: - Observar el video audiovisual. - Intervenir láminas impresas y pegar en el cuaderno, se puede colorear. - Cantos.	Materiales: Respaldo en Classroom. - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar. - Cuaderno. - Pegamento. - Tijera.	Sin entregables.
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Grupo 1	sin clases			

	Grupo 2	Clase 2: Lunes, 29 de marzo Tema: "Lectoescritura musical"	Actividad: - Observar el video audiovisual. - Intervenir láminas impresas y pegar en el cuaderno, se puede colorear. - Cantos.	Materiales: Entregados en clases y respaldo en Classroom. - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar. - Cuaderno. - Pegamento. - Tijera.	Sin entregables.
	Grupo 3	sin clases			
EDUCACIÓN FÍSICA	Semana del 22 al 26				
	Grupo 3	Habilidades motrices básicas	Investigar sobre el hockey	Cuerda y balón	Miércoles 24: Salto a la cuerda durante 1 minuto con 3 tipos de saltos diferentes (A)
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Grupo 3	Habilidades motrices básicas		Cuerda y balón	Miércoles 31: Introducción al hockey (A)
BIBLIOTECA	Semana del 22 al 26 de marzo				
	Cecilia Rivadeneira	Online	Cuento: "El pájaro que habla" Cuento de las mil y una noches		

	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Online	Feriado Viernes Santo			
TICS 5SU Pamela Villafaena	Semana del 22 al 26 marzo				
	Grupo 1	Lunes 22 Uso correo electrónico y entrega de documentos de google	Realizan un trabajo según instrucciones y entregan en Classroom durante la clase	Documentos de Google Google Classroom	
	Grupo 2	sin actividad			
	Grupo 3	Lunes 22 Desafío de Documentos de Google en Classroom	Realizan un trabajo según instrucciones y entregan en Classroom durante la clase	Documentos de Google Google Classroom	
	Semana del 29 al 31 de marzo				
	Grupo 1	sin actividad			
	Grupo 2	Lunes 29 Uso correo electrónico y entrega de documentos de google	Realizan un trabajo según instrucciones y entregan en Classroom	Documentos de Google Google Classroom	
	Grupo 3	sin actividad			