

3ºSA		HORARIO PRESENCIAL SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO				
		LUNES 3	MARTES 4	MIÉRCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7
1	08:15 am	MATEMÁTICA	INGLÉS	MATEMÁTICA	TICS	CIENCIAS NATURALES
2	09:15 am	LENGUAJE	ALEMÁN	LENGUAJE	ALEMÁN	BIBLIOTECA
	10.15 a 10:35	RECREO				
3	10:35 am	ED. FÍSICA	LENGUAJE	ALEMÁN	CIENCIAS SOCIALES	LENGUAJE
4	11:35 am	ALEMÁN	MATEMÁTICA	ORIENTACIÓN	LENGUAJE	ALEMÁN
5	12:35 pm	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	RECREO (12:35-12:55)
6	13:35 pm	LENGUAJE	DEPORTE	CIENCIAS SOCIALES	INGLÉS	MATEMÁTICA (12:55-13:55)
7	14:35 pm	MÚSICA	TECNOLOGÍA	CIENCIAS NATURALES	RELIGIÓN	
8	15:15 pm	RELIGIÓN		ARTES VISUALES	MATEMÁTICA	
ENTREGABLE DEL 03 AL 07 DE MAYO					<b>Inglés:</b> Dictado jobs and professions. <b>Matemática:</b> entrega de la guía acumulativa N°3.  <b>Religión (P):</b> trabajo evaluado de los mandamientos (en clases).	<b>Lenguaje (P):</b> declamación poema.

3ºSA		HORARIO PRESENCIAL SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO				
		LUNES 10	MARTES 11	MIÉRCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14
1	08:15 am	MATEMÁTICA	INGLÉS	MATEMÁTICA	TICS	SIN CLASES PRESENCIALES TRABAJO AUTÓNOMO (ELECCIONES)
2	09:15 am	LENGUAJE	ALEMÁN	LENGUAJE	ALEMÁN	
	10.15 a 10:35	RECREO				
3	10:35 am	ED. FÍSICA	LENGUAJE	ALEMÁN	CIENCIAS SOCIALES	
4	11:35 am	ALEMÁN	MATEMÁTICA	ORIENTACIÓN	LENGUAJE	
5	12:35 pm	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	
6	13:35 pm	LENGUAJE	DEPORTE	CIENCIAS SOCIALES	INGLÉS	
7	14:35 pm	MÚSICA	TECNOLOGÍA	CIENCIAS NATURALES	RELIGIÓN	
8	15:15 pm	RELIGIÓN		ARTES VISUALES	MATEMÁTICA	
<b>ENTREGABLES SEMANA DEL 10 AL 14</b>			<b>Matemáticas:</b> El martes 11 en clases presenciales se realizará el control N°3.	<b>Tics:</b> Entrega de desafío en Blocky a través de Classroom (F)	<b>Inglés:</b> Dictado jobs and professions.	



			Ciencias Naturales: Guía 8 "Método científico"		
--	--	--	---	--	--

3°SA		HORARIO CLASES ONLINE 3 BÁSICO (SA) SEMANA DEL 3 AL 7 DE MAYO				
		LUNES 3	MARTES 4	MIÉRCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7
1	08:20- 9:05 am					
2	09:20- 10:05 am	ALEMÁN	ED. FÍSICA		LENGUAJE	INGLÉS
	10.15 a 10:35	RECREO				
3	10:40- 11:25 am	MATEMÁTICA	TICS	ORIENTACIÓN		ALEMÁN
4	11:40-12:25 am	LENGUAJE		LENGUAJE	MATEMÁTICA	MÚSICA
5	12:40-13:25 pm					(13:05-13:45)
6	13:40-14:25 pm	BIBLIOTECA	RELIGIÓN		CIENCIAS SOCIALES	
7	14:40-15:15 pm			ARTE/TECNOLOGÍA		



8	15:20-16:00 pm			CIENCIAS NATURALES		
<b>ENTREGABLES SEMANA DEL 3 AL 7</b>			<b>Religión (P):</b> trabajo evaluado de los mandamientos (en clases).		<b>LENGUAJE (P):</b> Evaluación declamación de poema.  <b>Matemáticas (A):</b> Jueves 6 de mayo entregar guía acumulativa N°3.	

3°SA		HORARIO CLASES ONLINE 3 BÁSICO SA SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO				
		LUNES 10	MARTES 11	MIÉRCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14
1	08:20- 9:05 am					SIN CLASES ONLINE TRABAJO AUTÓNOMO (ELECCIONES)
2	09:20- 10:05 am	ALEMÁN	ED. FÍSICA		LENGUAJE	
	10.15 a 10:35	RECREO				
3	10:40- 11:25 am	MATEMÁTICA	TICS	ORIENTACIÓN		
4	11:40-12:25 am	LENGUAJE		LENGUAJE	MATEMÁTICA	



5	12:40-13:25 pm					
6	13:40-14:25 pm	BIBLIOTECA	RELIGIÓN		CIENCIAS SOCIALES	
7	14:40-15:15 pm			ARTE/TECNOLOGÍA		
8	15:20-16:00 pm			CIENCIAS NATURALES		
<b>Entregables semana del 10 al 14 de mayo</b>			<b>Matemáticas:</b> El martes 11 se libera el control n°3, por lo que tienen plazo para entregar hasta el mismo martes hasta las 16 hrs a través de Classroom.  <b>Tics:</b> Entrega de desafío en Blocky a través de Classroom (F)	<b>Ciencias Naturales:</b> Guía 8 "método científico"		<b>Inglés:</b> Subir a Classroom guía verbo "to be and jobs and professions" (hasta 16 de mayo).



3° SA

Profesora Jefe: Alejandra Bruzzone

ASIGNATURA A		ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN	DESEMPEÑOS ENTREGABLES / EVALUACIÓN Especificar tipo de evaluación: Formativa (F), Parcial (P) o Acumulativa (A)
<b>RELIGIÓN</b>  Francisca Correa	<b>SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO</b>			
	PRESENCIAL	Lunes 3: Desarrollan en clases guía sobre los mandamientos.  Jueves 6: Desarrollan en clases guía sobre los mandamientos y entregan guía.	Guía será entregada presencialmente	<b>Religión (P):</b> trabajo evaluado de los mandamientos (en clases).
	ONLINE	Martes 4: Desarrollan en clases guía sobre los mandamientos.	Guía será subida a Classroom	<b>Religión (P):</b> trabajo evaluado de los mandamientos (en clases).
	<b>SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO</b>			
	PRESENCIAL	Lunes 10: Condiciones para que un acto sea pecado.  Jueves 13: Pasos para una buena confesión.	Guía será entregada presencialmente	



	ONLINE	Martes 11: Condiciones para que un acto sea pecado y pasos para una buena confesión.	El material estará disponible en Classroom.	
<b>LENGUAJE</b>	<b>SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO</b>			
Alejandra Bruzzone	PRESENCIAL	<p><b>Lunes 3 de mayo, 2ª hora</b> Comprensión lectora: leen comprensivamente el poema "Cítricos" en las páginas 44 y 45.</p> <p><b>Lunes 3 de mayo, 6ª hora</b> Ensayar el poema seleccionado de la Antología poética para la evaluación del <b>viernes 7 de mayo</b>.</p> <p><b>Martes 4 de mayo, 3ª hora:</b> Rima consonante y asonante. Se realizará la guía de poemas durante la clase.</p> <p><b>Miércoles 5 de mayo, 2ª hora:</b> Rima consonante y asonante. Se realizará la guía de poemas durante la clase.</p> <p><b>Jueves 6 de mayo, 4ª hora:</b> Motivación Chocolate con letras mayo.</p> <p><b>Viernes 7 de mayo, 3ª hora</b> Evaluación declamación poema.</p>	<p>Libro Lectópolis página 44 y 45.</p> <p>Antología poética, publicada en Classroom el día miércoles 28 de abril.</p> <p>Guía "El poema" (Se entregará en clases)</p> <p>Guía "El poema" (Se entregará en clases)</p> <p>Fichas de chocolate con letras entregadas en marzo en clases.</p>	<p><b>Viernes 7 de mayo:</b> Evaluación parcial declamación poema.</p> <p>Evaluación Parcial</p>



	ONLINE	<p><b>Lunes 3 de mayo, 4º hora</b> Comprensión lectora: leen comprensivamente el poema "Cítricos" en las páginas 44 y 45.</p> <p><b>Miércoles 5 de mayo, 4º hora</b> Rima consonante y asonante. Se realizará la guía de poemas durante la clase.</p> <p><b>Jueves 6 de mayo, 2º hora</b> Evaluación declamación poema.</p> <p><b>Trabajo autónomo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ensayar el poema seleccionado de la Antología poética para la evaluación del <b>jueves 6 de mayo</b>.</li><li>• Ensayar lectura en voz alta en el Libro Atrapalecturas "El volantnero" en la página 25 a 27.</li></ul>	<p>Libro Lectópolis página 44 y 45.</p> <p>Guía "El poema" en Classroom. (Se sugiere tener impresa la guía para la clase.)</p> <p>De la Antología poética de la semana anterior, deben escoger un poema y declamarlo.</p>	<p><b>Evaluación parcial:</b> Declamación de poema, jueves 6 de mayo.</p>
	<b>SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO</b>			
	PRESENCIAL	<p><b>Lunes 10 de mayo, 2º hora</b> Comprensión lectora: leer comprensivamente "La Tierra sin bosques" en las páginas 46 y 47.</p> <p><b>Lunes 10 de mayo, 6º hora:</b> Escritura creativa: continuar con actividad del acróstico de otoño y presentar</p>	<p>Libro Lectópolis páginas 46 y 47.</p> <p>Cuaderno de Lenguaje.</p>	<p>Sin entregables</p>





		<p><b>Martes 11 de mayo, 3º hora:</b> Coma en enumeraciones.</p> <p><b>Miércoles 12 de mayo, 2º hora:</b> Evaluación lectura en voz alta.</p> <p><b>Jueves 13 de mayo, 2º hora</b> Caligramas de la naturaleza: unidad de indagación.</p> <p><b>Viernes 14 de mayo, 3º hora</b> No hay clases por elecciones</p> <p><b>Trabajo autónomo:</b> Continuar creando el caligrama para la Unidad de indagación (Comenzado en clases el 13 de mayo).</p>	<p>Cuaderno Lenguaje</p> <p>Libro Atrapalecturas “El volantinero” página 25 a 27.</p> <p>Cuaderno de lenguaje</p>	
	ONLINE	<p><b>Lunes 10 de mayo, 4º hora</b> Comprensión lectora: leer comprensivamente “La Tierra sin bosques” en las páginas 46 y 47.</p> <p><b>Miércoles 12 de mayo, 4º hora</b> Evaluación lectura en voz alta.</p> <p><b>Jueves 13 de mayo, 2º hora</b> Caligramas de la naturaleza: unidad de indagación.</p> <p><b>Trabajo autónomo:</b> Ensayar la lectura en voz alta de la lectura “El volantinero” del libro Atrapalecturas, de la página 25 a 27.</p>	<p>Libro Lectópolis p. 46 y 47.</p> <p>Libro Atrapalecturas “El volantinero” página 25 a 27.</p> <p>Cuaderno de Lenguaje.</p>	
	<b>SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO</b>			



<b>ALEMÁN</b>  Benjamin Recabarren	PRESENCIAL	<b>Lunes 3 de Mayo</b> Cierre del tema "Umwelt" Conexión con el tema Mein Garten y otoño.  <b>Martes 4 de Mayo</b> Vocabulario sobre el tema. Conexión con vocabulario ya trabajado. ¿Qué necesitan las plantas para crecer?  <b>Miercoles 5 de Mayo</b> Repasar "sollte". Consejos para cuidar las plantas. Conexión con otras asignaturas.  <b>Jueves 6 de Mayo</b> Categorizar plantas.  <b>Viernes 7 de Mayo</b> Frutas y verduras	Preguntas creativas para trabajar en clase durante la semana hasta el Jueves 6 de Mayo	Sin entregables
	ONLINE	<b>Martes 4 de Mayo</b> Cierre del tema "Umwelt" Conexión con el tema Mein Garten y otoño. Vocabulario sobre el tema. Conexión con vocabulario ya trabajado. ¿Qué necesitan las plantas para crecer?  <b>Viernes 7 de Mayo</b> Repasar "sollte". Consejos para cuidar las plantas. Conexión con otras asignaturas. Categorizar plantas Frutas y verduras	Lista de vocabulario: "mi jardín"	
	<b>SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO</b>			



	PRESENCIAL	<p><b>Lunes 10 de Mayo</b> Inicio del Tema “Auf dem Markt” Vocabulario sobre el tema.</p> <p><b>Martes 11 de Mayo</b> Conexión con los temas anteriores Vocabulario y estructuras</p> <p><b>Miércoles 12 de Mayo</b> Comprensión lectora con actividades sobre el texto.</p> <p><b>Jueves 13 de Mayo</b> Preparación diálogo corto sobre el tema “Auf dem Markt”</p> <p><b>Viernes 14 de Mayo</b> Presentación de los diálogos.</p>		
	ONLINE	<p><b>Martes 11 de Mayo</b> Inicio del Tema “Auf dem Markt” Vocabulario sobre el tema. Conexión con los temas anteriores Vocabulario y estructuras</p> <p><b>Viernes 14 de Mayo</b> Comprensión lectora con actividades sobre el texto Presentación de los diálogos.</p> <p><b>Trabajo autonomo</b> Preparación diálogo corto sobre el tema “Auf dem Markt”</p>	<p>Lista de vocabulario en el mercado</p> <p>Texto: En el mercado Audio: En el mercado</p>	
<b>INGLÉS</b> Victoria Cifuentes	<b>SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO</b>			
	PRESENCIAL	<p><b>Martes 4</b> Unidad 2, clase 1: Jobs and places Vocabulary: Jobs and professions Pronombres y “To be”: am / is / are.</p>	<p><b>Martes 4</b> La guía de trabajo será entregada por la profesora en clases. Presentación y guía de trabajo también disponibles en Classroom.</p>	

		<b>Jueves 6</b> Vocabulario: Jobs and places. Preguntas: is he / she...? Dictado: Jobs and professions.	<b>Jueves 6</b> La guía de trabajo será entregada por la profesora en clases. Presentación y guía de trabajo también disponibles en Classroom.	<b>Jueves 6</b> Dictado (A)
	ONLINE	<b>Viernes 7</b> Unidad 2, clase 1: Jobs and places. Vocabulary: Jobs and professions, Pronombres y "To be".  Trabajo autónomo: Guía verbo "To be"	<b>Viernes 7</b> Guía para trabajo autónomo se encontrará disponible en Classroom. Presentación de clase disponible en Classroom.	
<b>SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO</b>				
	PRESENCIAL	<b>Martes 11</b> Lesson 2: Jobs and professions Pronombres y "To be": they are / aren't Plurales con /s/.  <b>Jueves 13</b> Dictado: jobs and professions Preguntas usando "to be": are they...?	<b>Martes 11</b> La guía de trabajo será entregada por la profesora en clases. Presentación y guía de trabajo también disponibles en Classroom.  <b>Jueves 13</b> La guía de trabajo será entregada por la profesora en clases. Presentación y guía de trabajo también disponibles en Classroom.	<b>Jueves 13</b> Dictado (A)
	ONLINE	<b>Viernes 14</b> Trabajo autónomo: verbo "To be" y Jobs and professions-	<b>Viernes 14</b> Guía para trabajo autónomo se encontrará disponible en Classroom.	<b>Viernes 14</b> Guía trabajo autónomo. Subir a Classroom hasta domingo <b>16 de mayo</b> (A)
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO</b>			
<b>A</b>  Viviana Pizarro	PRESENCIAL	<b>Actividades:</b>  <b>Lunes 3 - Clase N°1:</b>	<b>Materiales:</b> <b>Fichas:</b> Material que se entrega impreso en el colegio:	<b>Entregables:</b> El día lunes 3 de mayo se les entrega impresa la guía



		<p>Tema: Multiplicar números de 2 dígitos, trabajo en clases:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Texto del Estudiante pág 57 a 62.</li><li>- Cuaderno de Práctica pág. 34 a 39.</li></ul> <p><b><u>Martes 4 - Clase N°2:</u></b> Tema: Multiplicar números de 2 dígitos, trabajo en clases:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ficha multiplicación por unidades, decenas y centenas.</li><li>- Texto del Estudiante pág. 56 y 62.</li><li>- Cuaderno de Práctica pág. 33.</li></ul> <p><b><u>Miércoles 5 - Clase N°3:</u></b> Tema: Resolución de problemas de multiplicaciones de números de 2 dígitos, trabajo en clases:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Texto del Estudiante pág. 77 y 78.</li><li>- Cuaderno de Práctica pág. 46 y 47.</li></ul> <p><b><u>Jueves 6 - Clase N°4:</u></b> Tema: División con resto, trabajo en clases:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fichas términos de la división y resolución de problemas.</li></ul> <p><b><u>Viernes 7- Clase online N°5:</u></b> Tema: División con resto, trabajo en clases:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Texto del Estudiante pág. 64, 65 y 67.</li><li>- Cuaderno de Práctica pág. 40 y 41.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ficha multiplicación por unidades, decenas y centenas.</li><li>- Fichas términos de la división y resolución de problemas.</li></ul> <p><b>Libros:</b> La alumna se debe presentar a todas sus clases con su cuaderno de matemáticas y sus textos escolares: Texto del estudiante - Matemática PRIME. Cuaderno de práctica - Matemática PRIME. <i>(En caso de no tener el texto o cuaderno de práctica las páginas estarán disponibles en Classroom).</i></p>	acumulativa N°3 y tiene como plazo máximo de entrega el día Jueves 6 de mayo (A).
--	--	---	---	---



	ONLINE	<p><b><u>Actividades:</u></b></p> <p><b><u>Lunes 3 - Clase online N°1 (10:40-11:25 am):</u></b> Tema: Multiplicar números de 2 dígitos, trabajo en clases:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ficha multiplicación por unidades, decenas y centenas.</li><li>- Cuaderno de Práctica pág. 34 a la 37.</li><li>- Comenzar trabajo en Guía acumulativa N°3.</li></ul> <p><b><u>Martes 4 - Trabajo Autónomo:</u></b> Tema: Multiplicar números de 2 dígitos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Texto del Estudiante pág. 56 a 62 (no 61).</li></ul> <p><b><u>Miércoles 5 - Trabajo autónomo:</u></b> Tema: Resolución de problemas de multiplicaciones de números de 2 dígitos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Texto del Estudiante pág. 77 y 78.</li><li>- Cuaderno de Práctica pág. 33, 46 y 47.</li></ul> <p><b><u>Jueves 6 - Clase online N°2 (11:40-12:25 pm):</u></b> Tema: División con resto, trabajo en clases:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fichas términos de la división y resolución de problemas.</li></ul> <p><b><u>Viernes 7- Trabajo autónomo:</u></b> Tema: División con resto.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Texto del Estudiante pág. 64, 65 y</li></ul>	<p><b><u>Materiales:</u></b></p> <p><b>Fichas:</b> Disponibles en Classroom para imprimir:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guía acumulativa N°3.</li><li>- Ficha multiplicación por unidades, decenas y centenas.</li><li>- Fichas términos de la división y resolución de problemas.</li></ul> <p><i>(En caso de no tener impresora, favor escribir la clase con anterioridad para ir completando los espacios junto con la Frau).</i></p> <p><b>Libros:</b> La alumna se debe presentar a todas sus clases online con su cuaderno de matemáticas y sus textos escolares:</p> <p>Texto del estudiante - Matemática PRIME. Cuaderno de práctica - Matemática PRIME.</p> <p><i>(En caso de no tener el texto o cuaderno de práctica las páginas estarán disponibles en Classroom).</i></p> <p><b><u>Todos los materiales estarán disponibles en Classroom desde el viernes 30 a las 16:00 hrs.</u></b></p>	<p><b><u>Entregables:</u></b></p> <p>El día lunes 3 de mayo se liberará la guía acumulativa N°3 y tiene como plazo máximo de entrega el día Jueves 6 de mayo a través de Classroom (A).</p>
--	--------	---	---	---

		67. - Cuaderno de Práctica pág. 40 y 41.		
<b>SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO</b>				
	PRESENCIAL	<p><b><u>Actividades:</u></b>  <b><u>Lunes 10 - Clase N°1:</u></b>  Tema: División con resto, trabajo en clases:  - Texto del Estudiante pág. 71 y 75.  - Cuaderno de Práctica pág. 42.  <b><u>Martes 11 - Clase N°2:</u></b>  Tema: División con resto, trabajo en clases:  - Control N°3.  <b><u>Miércoles 12 - Clase N°3:</u></b>  Tema: División con resto, trabajo en clases:  - Cuaderno de Práctica pág. 43, 44 y 45.  <b><u>Jueves 13 - Clase N°4:</u></b>  Tema: Resolución de problemas de divisiones con resto, trabajo en clases:  - Texto del Estudiante pág. 77 y 78.  <b><u>Viernes 14 - Trabajo autónomo:</u></b>  Tema: Resolución de problemas de divisiones con resto, trabajo en clases:  - Cuaderno de Práctica pág. 46 y 47.</p>	<p><b><u>Materiales:</u></b>  <b><u>Libros:</u></b> La alumna se debe presentar a todas sus clases con su cuaderno de matemáticas y sus textos escolares:  Texto del estudiante - Matemática PRIME.  Cuaderno de práctica - Matemática PRIME.  <b><u>Todos los materiales estarán disponibles en Classroom desde el viernes 07 a las 16:00 hrs.</u></b></p>	<p><b><u>Entregables:</u></b>  El martes 11 en clases presenciales se realizará el control N°3.</p>
	ONLINE	<p><b><u>Actividades:</u></b>  <b><u>Lunes 10 - Clase online N°1 (10:40- 11:25 am):</u></b>  Tema: División con resto, trabajo en clases:  - Texto del Estudiante pág. 71 y 75.  - Cuaderno de Práctica pág. 42.  <b><u>Martes 11 - Trabajo autónomo:</u></b></p>	<p><b><u>Materiales:</u></b>  <b><u>Fichas:</u></b> Disponibles en Classroom para imprimir:  - Control N°3.  <i>(En caso de no tener impresora, favor escribir la clase con anterioridad para ir completando los espacios junto con la Frau).</i></p>	<p><b><u>Entregables:</u></b>  El martes 11 se libera el control n°3, por lo que tienen plazo para entregar hasta el mismo martes hasta las 16 hrs a través de Classroom.</p>

		<p>Tema: División con resto. - Control N°3. <b>Miércoles 12 - Trabajo autónomo:</b> Tema: División con resto. - Cuaderno de Práctica pág. 43, 44 y 45. <b>Jueves 13 - Clase N°4 (11:40-12:25 am):</b> Tema: Resolución de problemas de divisiones con resto, trabajo en clases: - Texto del Estudiante pág. 77 y 78. <b>Viernes 14 - Trabajo autónomo:</b> Tema: Resolución de problemas de divisiones con resto. - Cuaderno de Práctica pág. 46 y 47.</p>	<p><b>Libros:</b> La alumna se debe presentar a todas sus clases con su cuaderno de matemáticas y sus textos escolares: Texto del estudiante - Matemática PRIME. Cuaderno de práctica - Matemática PRIME. <i>(En caso de no tener el texto o cuaderno de práctica las páginas estarán disponibles en Classroom).</i> <b>Todos los materiales estarán disponibles en Classroom desde el viernes 07 a las 16:00 hrs.</b></p>	
<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p>Marisol Puig</p>	<b>SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO</b>			
	PRESENCIAL	Tema: Uso de las plantas	<p>Ppt: Uso de las plantas Guía 7 Uso de las plantas (se entregará presencialmente).</p> <p><i>Todo el material estará disponible en Classroom</i></p>	Sin entregables
	ONLINE	Tema: Uso de las plantas	<p>Ppt: Uso de las plantas Guía 7 Uso de las plantas</p> <p><i>Todo el material estará disponible en Classroom</i></p>	Sin entregables
	<b>SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO</b>			
PRESENCIAL	Tema: Método Científico: análisis de experimento "Función del tallo"	<p>Guía 8 "Método científico" Video: Experimento función del tallo</p> <p>Material será entregado en clases y estará disponible en Classroom</p>	Guía 8 "Método científico"	





	ONLINE	Tema: Método Científico. análisis de experimento "Función del tallo"	Guía 8 "Método científico" Video: Experimento función del tallo  Material será entregado en clases y estará disponible en Classroom	Guía 8 "Método científico" (se sube al Classroom)
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>  Alejandra Bruzzone	<b>SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO</b>			
	PRESENCIAL	<b>Miércoles 5 de mayo, 6° hora</b> Paralelos P. 56 y 57.  <b>Jueves 6 de mayo, 3° hora</b> Meridianos P.58 y 59.	Libro de Ciencias Sociales página 56 y 57.  Libro de Ciencias Sociales página 58 y 59..	
	ONLINE	<b>Jueves 6 de mayo, 6° hora.</b> Paralelos y meridianos.  <b>Trabajo autónomo:</b> Leer comprensivamente la página 56 y 58. No se deben realizar las actividades, sólo leer subrayando las palabras más importantes.	Libro P. 56 a la 59.	

	<b>SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO</b>			
	PRESENCIAL	<p><b>Miércoles 12 de mayo, 6º hora:</b> Conocen las instrucciones del trabajo “Artefacto de la comprensión”.</p> <p><b>Jueves 13 de mayo, 3º hora:</b> Elaborar un artefacto de la comprensión en clases sobre uno de los siguientes temas: continentes, globo terráqueo, planisferio o líneas imaginarias.</p>	<p>Instrucciones del trabajo “Artefacto de la comprensión” entregado en clases.</p> <p>Materiales para elaborar el trabajo (recolectados en la casa) Instrucciones del trabajo “Artefacto de la comprensión”</p>	
	ONLINE	<p><b>Jueves 13 de mayo, 7º hora</b> Elaborar un artefacto de la comprensión en clases sobre uno de los siguientes temas: continentes, globo terráqueo, planisferio o líneas imaginarias. <b>Para esta clase deben tener disponibles diferentes materiales como cartón, cartulinas, plasticina, papeles de colores o cualquier material que tengan en la casa.</b></p>	<p>Instrucciones artefacto de la comprensión en Classroom.</p> <p>Materiales recolectados en la casa.</p>	Formativa.
<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO</b>			
Isabel Campos	PRESENCIAL	<p><b>Martes 4</b> <b>UNIDAD I REUTILIZAR CARTÓN:</b> Actividad de profundización ¿En qué se puede transformar esta basura?</p>	<p><b>De la casa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche completo</li> <li>- Plumón de pizarra</li> <li>- Un residuo limpio: Ej: caja de helado, lata de bebida, polera apollillada, etc.</li> <li>- Carpeta negra de</li> </ul>	

			<p>tecnología.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carpeta realizada por ellas, para la unidad de indagación, con NOMBRE y APELLIDO</li> </ul> <p><b>En Classroom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de la actividad</li> </ul>	
	ONLINE	<b>Esta semana no hay clase Online de Tecnología</b>	---	---
<b>SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO</b>				
	PRESENCIAL	<p><b>Martes 11</b> <b>UNIDAD II ABP:</b> Identificar problemas cotidianos.</p>	<p><b>De la casa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche completo</li> <li>- Plumón de pizarra</li> </ul> <p><b>En el Classroom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía que se entregará en clases</li> </ul>	
	ONLINE	<p><b>Miércoles 12</b> <b>UNIDAD II ABP:</b> Identificar problemas cotidianos.</p>	<p><b>De la casa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche completo</li> </ul> <p><b>En el Classroom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía que se debe imprimir, para poder realizar la clase</li> </ul>	
<b>ARTES VISUALES</b>				
Pilar Fernández	<b>SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO</b>			
	PRESENCIAL	<p><b>Miércoles 5</b> <b>Tema: Land art</b> ¿Qué es land art? Elaboración de un proyecto grupal.</p>	<p>PPT explicativo disponible en Classroom. Estuche completo y hojas de block</p>	
	ONLINE	<p><b>Jueves 6</b> <b>Tema: Land art</b> ¿Qué es un land art? Elaboración de un proyecto</p>	<p>PPT explicativo disponible en Classroom. Estuche completo y hojas de block</p>	

		personal		
	<b>SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO</b>			
	PRESENCIAL	<b>Miércoles 12</b> <b>Tema : Mi Land art.</b> Afinamiento del proyecto. Recolección de materiales naturales del colegio y de la casa.	PPT explicativo disponible en el Classroom. Estuche completo. Materiales naturales recolectados de la casa.	
	ONLINE	<b>Esta semana no hay clase Online de Artes Visuales</b>	---	---
<b>MÚSICA</b>  Karin Westermeyer	<b>SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO</b>			
	PRESENCIAL	<b>Lunes 3</b>  Tema: “Expresión de la voz”	Materiales: - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar. - Cuaderno. - Estuche completo. - Instrumentos.	Sin entregables.
	ONLINE	<b>Viernes 7</b>  Tema: “Expresión de la voz”	Classroom: todo el material a disposición en el sitio. Materiales: - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar (lámina enviada en archivo, para ser impresa). - Cuaderno. - Estuche completo. - Instrumentos.	Sin entregables.
	<b>SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO</b>			
	PRESENCIAL	<b>Lunes 10</b>  Tema: “Expresión de la voz”	Materiales: - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar. - Cuaderno.	Sin entregables.

			- Estuche completo. - Instrumentos.	
	ONLINE	<b>Viernes 14</b>  Tema: "Expresión de la voz"	Classroom: todo el material a disposición en el sitio, para TRABAJO AUTÓNOMO. Materiales: - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar (lámina enviada en archivo, para ser impresa). - Cuaderno. - Estuche completo. - Instrumentos.	Sin entregables.
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO</b>			
Daniela Mosquera	PRESENCIAL	Lunes 3 de mayo a las 10:35 hrs: Trabajo de habilidades motrices básicas y expresión corporal a través de la gimnasia rítmica con pelota.	- Pelota de plástico	Sin entregables
	ONLINE	Martes 4 de mayo a las 9:15 hrs: Trabajo de habilidades motrices básicas	- Pelota de plástico - Cuerda - Colchoneta, mat o cojines	Sin entregables
	<b>SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO</b>			
	PRESENCIAL	Lunes 10 de mayo a las 10:35 hrs: Trabajo de habilidades motrices básicas y expresión corporal a través de la gimnasia rítmica con pelota.	- Pelota de plástico	Sin entregables
	ONLINE	Martes 11 de mayo a las 9:15 hrs: Trabajo de habilidades motrices básicas	- Pelota de plástico - Cuerda - Colchoneta, mat o cojines	Sin entregables
<b>BIBLIOTECA</b>	<b>SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO</b>			



Cecilia Rivadeneira	PRESENCIAL	Cuento <b>“Hadabruja”</b> Brigitte Minne		
	ONLINE	Cuento <b>“Hadabruja”</b> Brigitte Minne		
	<b>SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO</b>			
	PRESENCIAL	Sin clases		
	ONLINE	Cuento <b>“Wangari y los árboles de la paz”</b> Jeanette Winter		
<b>TICS</b>	<b>SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO</b>			
Pamela Villa Cecilia Cádiz	PRESENCIAL	<b>Jueves 06</b> Conceptos básicos de programación en bloque Comprensión y aplicación de algoritmos. Revisión y feedback de los trabajos anteriores	<b>Material en Classroom</b> Material de apoyo de la interfaz del sitio hora del código  Links a los sitios web de la hora del código	Sin entregable.
	ONLINE	<b>Martes 4</b> Conceptos básicos de programación en bloque Comprensión y aplicación de algoritmos. Revisión y feedback de los trabajos anteriores.	<b>Material en Classroom</b> Material de apoyo de la interfaz del sitio hora del código Links a los sitios web de la hora del código  <b>Materiales necesarios en casa:</b> Computador con acceso a Internet Classroom	Sin entregable.
<b>SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO</b>				



	PRESENCIAL	<p><b>Jueves 13</b> Conceptos básicos de programación en bloque Comprensión y aplicación de algoritmos.</p> <p>Trabajo en el sitio Blockly Las alumnas suben su trabajo terminado como pantallazo al Classroom</p>	<p><b>Material en Classroom</b> Link al sitio web <a href="http://blocky.games">blocky.games</a> Guía para el trabajo en la actividad del Laberinto</p>	Realizan un pantallazo a su trabajo en Blockly y lo entregan por Classroom al final de la clase.
	ONLINE	<p><b>Martes 11</b> Conceptos básicos de programación en bloque Comprensión y aplicación de algoritmos.</p> <p>Trabajo en el sitio Blockly Las alumnas suben su trabajo terminado como pantallazo al Classroom</p>	<p><b>Material en Classroom</b> Link al sitio web <a href="http://blocky.games">blocky.games</a> Guía para el trabajo en la actividad del Laberinto</p> <p><b>Materiales necesarios en casa:</b> Classroom abierto Computador con acceso a internet</p>	Realizan un pantallazo a su trabajo en Blockly y lo entregan por Classroom al final de la clase.