



3°SU		HORARIO PRESENCIAL SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO				
		LUNES 3	MARTES 4	MIÉRCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7
1	08:15 am	LENGUAJE	INGLÉS	LENGUAJE	MATEMÁTICA	LENGUAJE
2	09:15 am	MATEMÁTICA	ALEMÁN	MATEMÁTICA	ALEMÁN	MATEMÁTICA
	10.15 a 10:35	RECREO				
3	10:35 am	ED. FÍSICA	LENGUAJE	ALEMÁN	LENGUAJE	CIENCIAS NATURALES
4	11:35 am	ALEMÁN	RELIGIÓN	RELIGIÓN	CIENCIAS NATURALES	ALEMÁN
5	12:35 pm	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	RECREO (12:35-12:55)
6	13:35 pm	TICS	DEPORTE	MÚSICA	INGLÉS	ARTES VISUALES (12:55-13:55)
7	14:35 pm	TECNOLOGÍA	MATEMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES	
8	15:15 pm	BIBLIOTECA		ORIENTACIÓN	LENGUAJE	
ENTREGABLES				Religión (P): trabajo evaluado de los mandamientos (en clases).	Matemáticas: Jueves 6 de mayo entregar guía acumulativa N°3.	Lenguaje (P): evaluación poema



				Inglés: Dictado jobs and professions.	
--	--	--	--	--	--

3ºSU		HORARIO PRESENCIAL SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO				
		LUNES 10	MARTES 11	MIÉRCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14
1	08:15 am	LENGUAJE	INGLÉS	LENGUAJE	MATEMÁTICA	SIN CLASES PRESENCIALES TRABAJO AUTÓNOMO (ELECCIONES)
2	09:15 am	MATEMÁTICA	ALEMÁN	MATEMÁTICA	ALEMÁN	
	10.15 a 10:35	RECRO				
3	10:35 am	ED. FÍSICA	LENGUAJE	ALEMÁN	LENGUAJE	
4	11:35 am	ALEMÁN	RELIGIÓN	RELIGIÓN	CIENCIAS NATURALES	
5	12:35 pm	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	
6	13:35 pm	TICS	DEPORTE	MÚSICA	INGLÉS	
7	14:35 pm	TECNOLOGÍA	MATEMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES	

8	15:15 pm	BIBLIOTECA		ORIENTACIÓN	LENGUAJE	
ENTREGABLES		Tics: Entrega de desafío en Blocky a través de Classroom (F)	Matemáticas (P): El martes 11 en clases presenciales se realizará el control N°3.	Ciencias Naturales: Guia 8 "método científico"	Inglés (A): Dictado jobs and professions.	

3°SU		HORARIO CLASES ONLINE 3 BÁSICO (SU) SEMANA DEL 3 AL 7 DE MAYO				
		LUNES 3	MARTES 4	MIÉRCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7
1	08:20- 9:05 am					
2	09:20- 10:05 am	ALEMÁN	ED. FÍSICA		LENGUAJE	INGLÉS
	10.15 a 10:35	RECREO				
3	10:40- 11:25 am	MATEMÁTICA	TICS	ORIENTACIÓN		ALEMÁN
4	11:40-12:25 am	LENGUAJE		LENGUAJE	MATEMÁTICA	MÚSICA
5	12:40-13:25 pm					(13:05-13:45)



6	13:40-14:25 pm	BIBLIOTECA	RELIGIÓN		CIENCIAS SOCIALES	
7	14:40-15:15 pm			ARTE/TECNOLOGÍA		
8	15:20-16:00 pm			CIENCIAS NATURALES		
ENTREGABLES SEMANA DEL 3 AL 7			Religión (P): trabajo evaluado de los mandamientos (en clases).		LENGUAJE (P): Evaluación declamación de poema. Matemáticas (A): Jueves 6 de mayo entregar guía acumulativa N°3.	



3ºSU		HORARIO CLASES ONLINE 3 BÁSICO (SU) SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO					
		LUNES 10	MARTES 11	MIÉRCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14	
1	08:20- 9:05 am					SIN CLASES ONLINE TRABAJO AUTÓNOMO (ELECCIONES)	
2	09:20- 10:05 am	ALEMÁN	ED. FÍSICA		LENGUAJE		
	10.15 a 10:35	RECREO					
3	10:40- 11:25 am	MATEMÁTICA	TICS	ORIENTACIÓN			
4	11:40-12:25 am	LENGUAJE		LENGUAJE	MATEMÁTICA		
5	12:40-13:25 pm						
6	13:40-14:25 pm	BIBLIOTECA	RELIGIÓN		CIENCIAS SOCIALES		
7	14:40-15:15 pm			ARTE/TECNOLOGÍA			
8	15:20-16:00 pm			CIENCIAS NATURALES			

Entregables semana del 10 al 14 de mayo		Matemáticas: El martes 11 se libera el control n°3, por lo que tienen plazo para entregar hasta el mismo martes hasta las 16 hrs a través de Classroom. Tics: Entrega de desafío en Blocky a través de Classroom (F)	Ciencias Naturales: Guía 8 "método científico"		Inglés: Subir a Classroom guía verbo "to be and jobs and professions"" (hasta 16 de mayo).
--	--	--	--	--	--

3° SU Profesora Jefe: Verónica García					
ASIGNATURA		ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN	DESEMPEÑOS ENTREGABLES / EVALUACIÓN Especificar tipo de evaluación: Formativa (F), Parcial (P) o Acumulativa (A)	
RELIGIÓN Verónica Muñoz	SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO				Religión (P): trabajo evaluado de los mandamientos (en clases).
PRESENCIAL	Martes 4: Desarrollan en clases guía sobre los mandamientos. Miércoles 5: Desarrollan en clases guía sobre los mandamientos y entregan guía.	Guía será entregada presencialmente			



	ONLINE	Martes 4: Desarrollan en clases guía sobre los mandamientos.	Guía será subida a Classroom	Religión (P): trabajo evaluado de los mandamientos (en clases).
SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO				
	PRESENCIAL	Martes 11: Condiciones para que un acto sea pecado Miércoles 12: Pasos para una buena confesión	El material será entregado en clases.	
	ONLINE	Martes 11: Condiciones para que un acto sea pecado y pasos para una buena confesión.	Material disponible en Classroom	
LENGUAJE				
	SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO			
Verónica García	PRESENCIAL	<p>Lunes 3 de mayo, 1º hora Comprensión lectora: leen comprensivamente el poema "Cítricos" en las páginas 44 y 45.</p> <p>Martes 4 de mayo, 3º hora: Rima consonante y asonante. Se realizará la guía de poemas durante la clase.</p> <p>Miércoles 5 de mayo, 1º hora: Rima consonante y asonante. Se realizará la guía de poemas durante la clase.</p> <p>Jueves 6 de mayo, 3º hora Ensayar el poema seleccionado de la Antología poética para la evaluación del viernes 7 de mayo.</p>	<p>Libro Lectópolis página 44 y 45.</p> <p>Guía "El poema" (Se entregará en clases)</p> <p>Guía "El poema" (Se entregará en clases)</p> <p>Antología poética, publicada en Classroom el día miércoles 28 de abril.</p>	<p>Viernes 7 de mayo: Evaluación parcial declamación poema.</p> <p>Evaluación Parcial</p>

	<p>Jueves 6 de mayo, 8º hora: Motivación Chocolate con letras mayo.</p> <p>Viernes 7 de mayo, 3º hora Evaluación declamación poema.</p>	Fichas de chocolate con letras entregadas en marzo en clases.	
ONLINE	<p>Lunes 3 de mayo, 11:35º hora Comprensión lectora: leen comprensivamente el poema “Cítricos” en las páginas 44 y 45.</p> <p>Miércoles 5 de mayo, 11:35 hora Rima consonante y asonante. Se realizará la guía de poemas durante la clase.</p> <p>Jueves 6 de mayo, 9:15 hora Evaluación declamación poema.</p> <p>Trabajo autónomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensayar el poema seleccionado de la Antología poética para la evaluación del jueves 6 de mayo. • Ensayar lectura en voz alta en el Libro Atrapalecturas “El volantinero” en la página 25 a 27. 	<p>Libro Lectópolis página 44 y 45.</p> <p>Guía “El poema” en Classroom. (Se sugiere tener impresa la guía para la clase.)</p> <p>De la Antología poética de la semana anterior, deben escoger un poema y declamarlo.</p>	Evaluación parcial: Declamación de poema, jueves 6 de mayo.
SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO			
PRESENCIAL	<p>Lunes 10 de mayo, 1º hora Comprensión lectora: leer comprensivamente “La Tierra sin bosques” en las páginas 46 y 47.</p> <p>Martes 11 de mayo, 3º hora: Escritura creativa: continuar con actividad del acróstico de otoño y presentar a sus compañeras.</p> <p>Miércoles 12 de mayo, 1º hora:</p>	<p>Libro Lectópolis páginas 46 y 47.</p> <p>Cuaderno de Lenguaje.</p> <p>Cuaderno Lenguaje</p>	Sin entregables

		<p>Coma en enumeraciones.</p> <p>Jueves 13 de mayo, 3° hora: Evaluación lectura en voz alta.</p> <p>Jueves 13 de mayo, 8° hora Caligramas de la naturaleza: unidad de indagación.</p> <p>Viernes 14 de mayo, 3° hora No hay clases por elecciones</p> <p>Trabajo autónomo: Continuar creando el caligrama para la Unidad de indagación. (Comenzado en clases el 13 de mayo).</p>	<p>Libro Atrapalecturas “El volantiner” página 25 a 27.</p> <p>Cuaderno de lenguaje</p>	
	ONLINE	<p>Lunes 10 de mayo, 4° hora Comprensión lectora: leer comprensivamente “La Tierra sin bosques” en las páginas 46 y 47.</p> <p>Miércoles 12 de mayo, 4° hora Evaluación lectura en voz alta.</p> <p>Jueves 13 de mayo, 2° hora Caligramas de la naturaleza: unidad de indagación.</p> <p>Trabajo autónomo: Ensayar la lectura en voz alta de la lectura “El volantiner” del libro Atrapalecturas, de la página 25 a 27.</p>	<p>Libro Lectópolis p. 46 y 47.</p> <p>Libro Atrapalecturas “El volantiner” página 25 a 27.</p> <p>Cuaderno de Lenguaje.</p>	
SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO				
ALEMÁN				
César Jerez	PRESENCIAL	<p>Lunes 3 de Mayo Cierre del tema “Umwelt” Conexión con el tema Mein Garten y otoño.</p> <p>Martes 4 de Mayo Vocabulario sobre el tema. Conexión con vocabulario ya trabajado. ¿Qué necesitan las plantas para crecer?</p>	<p>Preguntas creativas para trabajar en clase durante la semana hasta el Jueves 6 de Mayo</p>	Sin entregables



		Miercoles 5 de Mayo Repasar "sollte". Consejos para cuidar las plantas. Conexión con otras asignaturas		
		Jueves 6 de Mayo Categorizar plantas.		
		Viernes 7 de Mayo Frutas y verduras		
	ONLINE	Martes 4 de Mayo Cierre del tema "Umwelt" Conexión con el tema Mein Garten y otoño. Vocabulario sobre el tema. Conexión con vocabulario ya trabajado. ¿Qué necesitan las plantas para crecer?	Lista de vocabulario: "mi jardín"	
		Viernes 7 de Mayo Repasar "sollte". Consejos para cuidar las plantas. Conexión con otras asignaturas Categorizar plantas Frutas y verduras		
SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO				
	PRESENCIAL	Lunes 10 de Mayo Inicio del Tema "Auf dem Markt" Vocabulario sobre el tema.		
		Martes 11 de Mayo Conexión con los temas anteriores Vocabulario y estructuras		
		Miércoles 12 de Mayo Comprensión lectora con actividades sobre el texto.		
		Jueves 13 de Mayo Preparación diálogo corto sobre el tema "Auf dem Markt"		

		Viernes 14 de Mayo Presentación de los diálogos.		
	ONLINE	Martes 11 de Mayo Inicio del Tema “Auf dem Markt” Vocabulario sobre el tema. Conexión con los temas anteriores Vocabulario y estructuras Viernes 14 de Mayo Comprensión lectora con actividades sobre el texto Presentación de los diálogos. Trabajo autonomo Preparación diálogo corto sobre el tema “Auf dem Markt”	Lista de vocabulario en el mercado Texto: En el mercado Audio: En el mercado	
SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO				
INGLÉS Adriana Silva	PRESENCIAL	Martes 4 Unidad 2, clase 1: Jobs and places Vocabulary: Jobs and professions Pronombres y “To be”: am / is / are. Jueves 6 Vocabulario: Jobs and places. Preguntas: is he / she...? Dictado: Jobs and professions.	Martes 4: La guía de trabajo será entregada por la profesora en clases. Presentación y guía de trabajo también disponibles en Classroom. Jueves 6 La guía de trabajo será entregada por la profesora en clases. Presentación y guía de trabajo también disponibles en Classroom.	Jueves 6 Dictado (A)
	ONLINE	Viernes 7 Unidad 2, clase 1: Jobs and places. Vocabulary: Jobs and professions. Pronombres y “To be” Trabajo autónomo: Guía verbo “To be	Viernes 7 Guía para trabajo autónomo se encontrará disponible en Classroom. Presentación de clase disponible en Classroom.	
	SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO			

	PRESENCIAL	<p>Martes 11 Lesson 2: Jobs and professions Pronombres y "To be": they are / aren't Plurales con /s/.</p> <p>Jueves 13 Dictado: jobs and professions Preguntas usando "to be": are they...?</p>	<p>Martes 11 La guía de trabajo será entregada por la profesora en clases. Presentación y guía de trabajo también disponibles en Classroom.</p> <p>Jueves 13 La guía de trabajo será entregada por la profesora en clases. Presentación y guía de trabajo también disponibles en Classroom.</p>	<p>Jueves 13 Dictado (A)</p>
	ONLINE	<p>Viernes 14 Trabajo autónomo: verbo "To be" y Jobs and professions-</p>	<p>Viernes 14 Guía para trabajo autónomo se encontrará disponible en Classroom.</p>	<p>Viernes 14 Guía trabajo autónomo. Subir a Classroom hasta domingo 16 de mayo (A)</p>
MATEMÁTICA	SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO			
Sara Cerda	PRESENCIAL	<p>Actividades:</p> <p>Lunes 3 - Clase N°1: Tema: Multiplicar números de 2 dígitos, trabajo en clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto del Estudiante pág 57 a 62. - Cuaderno de Práctica pág. 34 a 39. <p>Martes 4 - Clase N°2: Tema: Multiplicar números de 2 dígitos, trabajo en clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha multiplicación por unidades, decenas y centenas. - Texto del Estudiante pág. 56 y 62. - Cuaderno de Práctica pág. 33. 	<p>Materiales:</p> <p>Fichas: Material que se entrega impreso en el colegio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha multiplicación por unidades, decenas y centenas. - Fichas términos de la división y resolución de problemas. <p>Libros: La alumna se debe presentar a todas sus clases con su cuaderno de matemáticas y sus textos escolares:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto del estudiante - Matemática PRIME. - Cuaderno de práctica - Matemática PRIME. <p><i>(En caso de no tener el texto o cuaderno de práctica las páginas estarán disponibles en Classroom).</i></p>	<p>Entregables: Jueves 6 de mayo entregar guía acumulativa N°3 (A).</p>

		<p><u>Miércoles 5 - Clase N°3:</u> Tema: Resolución de problemas de multiplicaciones de números de 2 dígitos, trabajo en clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto del Estudiante pág. 77 y 78. - Cuaderno de Práctica pág. 46 y 47. <p><u>Jueves 6 - Clase N°4:</u> Tema: División con resto, trabajo en clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas términos de la división y resolución de problemas. <p><u>Viernes 7- Clase online N°5:</u> Tema: División con resto, trabajo en clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto del Estudiante pág. 64, 65 y 67. - Cuaderno de Práctica pág. 40 y 41 		
ONLINE		<p><u>Actividades:</u></p> <p><u>Lunes 3 - Clase online N°1 (10:40- 11:25 am):</u> Tema: Multiplicar números de 2 dígitos, trabajo en clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha multiplicación por unidades, decenas y centenas. - Cuaderno de Práctica pág. 34, 35, 36 y 37. - Comenzar trabajo en Guía acumulativa N°3. <p><u>Martes 4 - Trabajo Autónomo:</u> Tema: Multiplicar números de 2 dígitos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto del Estudiante pág. 56 y 62. - Cuaderno de Práctica pág. 33. <p><u>Miércoles 5 - Trabajo autónomo:</u> Tema: Resolución de problemas de</p>	<p><u>Materiales:</u></p> <p>Fichas: Disponibles en Classroom para imprimir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía acumulativa N°3. - Ficha multiplicación por unidades, decenas y centenas. - Fichas términos de la división y resolución de problemas. <p><i>(En caso de no tener impresora, favor escribir la clase con anterioridad para ir completando los espacios junto con la Frau).</i></p> <p>Libros: La alumna se debe presentar a todas sus clases online con su cuaderno de matemáticas y sus textos escolares:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto del estudiante - Matemática PRIME. - Cuaderno de práctica - Matemática PRIME. <p><i>(En caso de no tener el texto o</i></p>	<p><u>Entregables:</u> El día lunes 3 de mayo se liberará la guía acumulativa N°3 y tiene como plazo máximo de entrega el día Jueves 6 de mayo a través de Classroom (A).</p>

	<p>multiplicaciones de números de 2 dígitos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto del Estudiante pág. 77 y 78. - Cuaderno de Práctica pág. 46 y 47. <p><u>Jueves 6 - Clase online N°2 (11:40-12:25 pm):</u> Tema: División con resto, trabajo en clases: - Fichas términos de la división y resolución de problemas.</p> <p><u>Viernes 7- Trabajo autónomo:</u> Tema: División con resto. - Texto del Estudiante pág. 64, 65 y 67. - Cuaderno de Práctica pág. 40 y 41.</p>	<p><i>cuaderno de práctica las páginas estarán disponibles en Classroom).</i></p> <p><u>Todos los materiales estarán disponibles en Classroom desde el viernes 30 a las 16:00 hrs.</u></p>	
SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO			
PRESENCIAL	<p><u>Actividades:</u> <u>Lunes 10 - Clase N°1:</u> Tema: División con resto, trabajo en clases: - Texto del Estudiante pág. 71 y 75. - Cuaderno de Práctica pág. 42.</p> <p><u>Martes 11 - Clase N°2:</u> Tema: División con resto, trabajo en clases: - Control N°3.</p> <p><u>Miércoles 12 - Clase N°3:</u> Tema: División con resto, trabajo en clases: - Cuaderno de Práctica pág. 43, 44 y 45.</p> <p><u>Jueves 13 - Clase N°4:</u> Tema: Resolución de problemas de divisiones con resto, trabajo en clases: - Texto del Estudiante pág. 77 y 78.</p> <p><u>Viernes 14 - Trabajo autónomo:</u> Tema: Resolución de problemas de divisiones con resto, trabajo en clases: - Cuaderno de Práctica pág. 46 y 47.</p>	<p><u>Materiales:</u> Libros: La alumna se debe presentar a todas sus clases con su cuaderno de matemáticas y sus textos escolares: Texto del estudiante- Matemática PRIME. Cuaderno de práctica - Matemática PRIME.</p> <p><u>Todos los materiales estarán disponibles en Classroom desde el viernes 07 a las 16:00 hrs.</u></p>	<p><u>Entregables:</u> El martes 11 en clases presenciales se realizará el control N°3.</p>
ONLINE	<p><u>Actividades:</u> <u>Lunes 10 - Clase online N°1 (10:40- 11:25 am):</u> Tema: División con resto, trabajo en clases: - Texto del Estudiante pág. 71 y 75.</p>	<p><u>Materiales:</u> Fichas: Disponibles en Classroom para imprimir: - Control N°3.</p>	<p><u>Entregables:</u> El martes 11 se libera el control n°3, por lo que tienen plazo para entregar hasta el mismo martes</p>

		<p>- Cuaderno de Práctica pág. 42.</p> <p><u>Martes 11 - Trabajo autónomo:</u> Tema: División con resto, trabajo en clases: - Control N°3.</p> <p><u>Miércoles 12 - Trabajo autónomo:</u> Tema: División con resto, trabajo en clases: - Cuaderno de Práctica pág. 43, 44 y 45.</p> <p><u>Jueves 13 - Clase N°4 (11:40-12:25 am):</u> Tema: Resolución de problemas de divisiones con resto, trabajo en clases: - Texto del Estudiante pág. 77 y 78.</p> <p><u>Viernes 14 - Trabajo autónomo:</u> Tema: Resolución de problemas de divisiones con resto, trabajo en clases: - Cuaderno de Práctica pág. 46 y 47.</p>	<p>(En caso de no tener impresora, favor escribir la clase con anterioridad para ir completando los espacios junto con la Frau).</p> <p>Libros: La alumna se debe presentar a todas sus clases con su cuaderno de matemáticas y sus textos escolares: Texto del estudiante - Matemática PRIME. Cuaderno de práctica - Matemática PRIME. (En caso de no tener el texto o cuaderno de práctica las páginas estarán disponibles en Classroom).</p> <p><u>Todos los materiales estarán disponibles en Classroom desde el viernes 07 a las 16:00 hrs.</u></p>	<p>hasta las 16 hrs a través de Classroom.</p>
SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO				
<p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>Paula Vicuña</p>	PRESENCIAL	Tema: Uso de las plantas	<p>Ppt: Uso de las plantas Guía 7 Uso de las plantas (se entregará presencialmente)</p> <p><i>Todo el material estará disponible en Classroom</i></p>	Sin entregables
	ONLINE	Tema: Uso de las plantas	<p>Ppt: Uso de las plantas Guía 7 Uso de las plantas</p> <p><i>Todo el material estará disponible en Classroom</i></p>	Sin entregables
SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO				
	PRESENCIAL	Tema: Método Científico. análisis de experimento “Función del tallo”	<p>Guía 8 “Método científico” Video: Experimento función del tallo</p>	Guía 8 “Método científico”

			Material será entregado en clases y estará disponible en Classroom	
	ONLINE	Tema: Método Científico. análisis de experimento “Función del tallo”	Guía 8 “Método científico” Video: Experimento función del tallo Material será entregado en clases y estará disponible en Classroom	Guía 8 “Método científico” (se sube al Classroom)
CIENCIAS SOCIALES Verónica García	SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO			
	PRESENCIA L	Miércoles 5 de mayo, 7° hora Paralelos Páginas: 56 y 57. Jueves 6 de mayo, 7° hora Meridianos Páginas 58 y 59.	Libro de Ciencias Sociales página 56 y 57. Libro de Ciencias Sociales página 58 y 59.	
	ONELINE	Jueves 6 de mayo, 6° hora. Paralelos y meridianos. Trabajo autónomo: Leer comprensivamente la página 56 y 58. No se deben realizar las actividades, sólo leer subrayando las palabras más importantes.	Libro P. 56 a la 59.	
	SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO			
	PRESENCIAL	Miércoles 12 de mayo, 7° hora: Conocen las instrucciones del trabajo “Artefacto de la comprensión” sobre uno de los siguientes temas: continentes, globo terráqueo, planisferio o líneas imaginarias.	Instrucciones del trabajo “Artefacto de la comprensión” entregado en clases. Materiales para elaborar el trabajo (recolectados en la	

		Jueves 13 de mayo, 7º hora: Elaborar un artefacto de la comprensión en clases de acuerdo al tema escogido.	casa) Instrucciones del trabajo "Artefacto de la comprensión"	
	ONLINE	Jueves 13 de mayo, 7º hora Elaborar un artefacto de la comprensión en clases sobre uno de los siguientes temas: continentes, globo terráqueo, planisferio o líneas imaginarias. Para esta clase deben tener disponibles diferentes materiales como cartón, cartulinas, plastilina, papeles de colores o cualquier material que tengan en la casa.	Instrucciones artefacto de la comprensión en Classroom. Materiales recolectados en la casa.	
TECNOLOGÍA	SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO			
Isabel Campos	PRESENCIAL	JUNES 3 UNIDAD I REUTILIZAR CARTÓN: Actividad de profundización ¿En qué se puede transformar esta basura?	De la casa - Estuche completo - Plumón de pizarra - Un residuo limpio: Ej: caja de helado, lata de bebida, polera apollillada, etc. - Carpeta negra de tecnología. - Carpeta realizada por ellas, para la unidad de indagación, con NOMBRE y APELLIDO	
	ONLINE	Esta semana no hay clase Online de Tecnología	---	---
	SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO			
	PRESENCIAL	Lunes 10 UNIDAD II ABP: Identificar problemas cotidianos.	De la casa - Estuche completo - Plumón de pizarra En el Classroom - Guía que se entregará en clases	
	ONLINE	Miércoles 12	De la casa	

		UNIDAD II ABP: Identificar problemas cotidianos.	- Estuche completo En el Classroom - Guía que se debe imprimir, para poder realizar la clase	
ARTES VISUALES Pilar Fernández	SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO			
	PRESENCIAL	Viernes 7 Tema: Land art” ¿Qué es land art? Elaboración de un proyecto grupal.	PPT explicativo disponible en Classroom. Estuche completo y hojas de block	
	ONLINE	Jueves 6 Tema: Land art” ¿Qué es land art? Elaboración de un proyecto personal..	PPT explicativo disponible en Classroom. Estuche completo y hojas de block	
	SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO			
	PRESENCIAL	Viernes 14 Trabajo autónomo: Tema : Mi Land art. Afinamiento del proyecto. Recolección de materiales naturales del colegio y de la casa. ¿Votaciones?	PPT explicativo disponible en el Classroom. Estuche completo. Materiales naturales recolectados de la casa.	
	ONLINE	Esta semana no hay clase Online de Artes Visuales	---	---
MÚSICA Karin Westermeyer	SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO			
	PRESENCIAL	Miércoles 5 Tema: “Expresión de la voz”	Materiales: - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar. - Cuaderno. - Estuche completo. - Instrumentos.	Sin entregables.

	ONLINE	Viernes 7 Tema: “Expresión de la voz”	Classroom: todo el material a disposición en el sitio. Materiales: - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar (lámina enviada en archivo, para ser impresa). - Cuaderno. - Estuche completo. - Instrumentos.	Sin entregables.
SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO				
	PRESENCIAL	Miércoles 12 Tema: “Expresión de la voz”	Materiales: - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar. - Cuaderno. - Estuche completo. - Instrumentos.	Sin entregables.
	ONLINE	Viernes 14 Tema: “Expresión de la voz”	Classroom: todo el material a disposición en el sitio, para TRABAJO AUTÓNOMO. Materiales: - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar (lámina enviada en archivo, para ser impresa). - Cuaderno. - Estuche completo. - Instrumentos.	Sin entregables.
EDUCACIÓN FÍSICA	SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO			
Isidora Fuentes	PRESENCIAL	Lunes 3 de mayo a las 10:35 hrs: Trabajo de habilidades motrices básicas y expresión corporal a través de la gimnasia rítmica con pelota.	- Pelota de plástico	Sin entregables
	ONLINE	Martes 4 de mayo a las 9:15 hrs: Trabajo de habilidades motrices básicas	- Pelota de plástico - Cuerda - Colchoneta, mat o	Sin entregables

			cojines	
	SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO			
	PRESENCIAL	Lunes 10 de mayo a las 10:35 hrs: Trabajo de habilidades motrices básicas y expresión corporal a través de la gimnasia rítmica con pelota.	- Pelota de plástico	Sin entregables
	ONLINE	Martes 11 de mayo a las 9:15 hrs: Trabajo de habilidades motrices básicas	- Pelota de plástico - Cuerda - Colchoneta, mat o cojines	Sin entregables
BIBLIOTECA	SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO			
Cecilia Rivadeneira	PRESENCIAL	Cuento "Hadabruja" Brigitte Minne		
	ONLINE	Cuento "Hadabruja" Brigitte Minne		
	SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO			
	PRESENCIAL	Cuento "Wangari y los árboles de la paz" Jeanette Winter		
	ONLINE	Cuento "Wangari y los árboles de la paz" Jeanette Winter		
TICS	SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO			
Pamela Villa Cecilia Cádiz	PRESENCIAL	Lunes 3 Conceptos básicos de programación en bloque Comprensión y aplicación de algoritmos. Revisión y feedback de los trabajos anteriores	Material en Classroom Material de apoyo de la interfaz del sitio hora del código Links a los sitios web de la	Sin entregable.

			hora del código	
ONLINE	Martes 4 Conceptos básicos de programación en bloque Comprensión y aplicación de algoritmos. Revisión y feedback de los trabajos anteriores.		Material en Classroom Material de apoyo de la interfaz del sitio hora del código Links a los sitios web de la hora del código Materiales necesarios en casa: Computador con acceso a Internet Classroom	Sin entregable.
SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO				
PRESENCIAL	Lunes 10 Conceptos básicos de programación en bloque Comprensión y aplicación de algoritmos. Trabajo en el sitio Blockly Las alumnas suben su trabajo terminado como pantallazo al Classroom		Material en Classroom Link al sitio web blocky.games Guía para el trabajo en la actividad del Laberinto	Realizan un pantallazo a su trabajo en Blockly y lo entregan por Classroom al final de la clase.
ONLINE	Martes 11 Conceptos básicos de programación en bloque Comprensión y aplicación de algoritmos. Trabajo en el sitio Blockly Las alumnas suben su trabajo terminado como pantallazo al Classroom		Material en Classroom Link al sitio web blocky.games Guía para el trabajo en la actividad del Laberinto Materiales necesarios en casa: Classroom abierto Computador con acceso a internet	Realizan un pantallazo a su trabajo en Blockly y lo entregan por Classroom al final de la clase