

4ºSA		HORARIO PRESENCIAL SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO				
		LUNES 3	MARTES 4	MIÉRCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7
1	08:15 am	LENGUAJE	CIENCIAS NATURALES	LENGUAJE	ALEMÁN	CIENCIAS SOCIALES
2	09:15 am	MATEMÁTICA	LENGUAJE	MATEMÁTICA	LENGUAJE	ALEMÁN
	10.15 a 10:35	RECREO				
3	10:35 am	RELIGIÓN	ALEMÁN	ED. FÍSICA	INGLÉS	MATEMÁTICA
4	11:35 am	MÚSICA	DEPORTE	TECNOLOGÍA	RELIGIÓN	LENGUAJE
5	12:35 pm	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	RECREO (12:35-12:55)
6	13:35 pm	ORIENTACIÓN	LENGUAJE	ALEMÁN	TICS	INGLÉS (12:55-13:55)
7	14:35 pm	CIENCIAS SOCIALES	MATEMÁTICA	ALEMÁN	MATEMÁTICA	
8	15:15 pm	ARTES VISUALES		CIENCIAS NATURALES	BIBLIOTECA	
ENTREGABLES					LENGUAJE(A): Entrega trabajo Artefacto de la comprensión Chocolate con letras	INGLÉS: Dictado (A)

				<p>RELIGIÓN (P): Presentan y entregan trabajo en grupo “Nuestra oración”.</p> <p>MATEMÁTICA (A): Entregan Guía nº3 (A)</p>	
--	--	--	--	--	--

4ºSA		HORARIO PRESENCIAL SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO				
		LUNES 10	MARTES 11	MIÉRCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14
1	08:15 am	LENGUAJE	CIENCIAS NATURALES	LENGUAJE	ALEMÁN	SIN CLASES PRESENCIALES TRABAJO AUTÓNOMO (ELECCIONES)
2	09:15 am	MATEMÁTICA	LENGUAJE	MATEMÁTICA	LENGUAJE	
	10.15 a 10:35	RECREO				
3	10:35 am	RELIGIÓN	ALEMÁN	ED. FÍSICA	INGLÉS	
4	11:35 am	MÚSICA	DEPORTE	TECNOLOGÍA	RELIGIÓN	
5	12:35 pm	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	
6	13:35 pm	ORIENTACIÓN	LENGUAJE	ALEMÁN	TICS	
7	14:35 pm	CIENCIAS SOCIALES	MATEMÁTICA	ALEMÁN	MATEMÁTICA	
8	15:15 pm	ARTES VISUALES		CIENCIAS NATURALES	BIBLIOTECA	
ENTREGABLES			MATEMÁTICA: Prueba nº 2		INGLÉS (A): Dictado	

4ºSA		HORARIO CLASES ONLINE 4 BÁSICO SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO				
		LUNES 3	MARTES 4	MIÉRCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7
1	08:20- 9:05 am	ORIENTACIÓN 4ºSA	ALEMÁN			INGLÉS
2	09:20- 10:05 am		ED. FÍSICA			MÚSICA
	10.15 a 10:35	RECREO				
3	10:40- 11:25 am	LENGUAJE	MATEMÁTICA		ORIENTACIÓN 4ºSU	MATEMÁTICA
4	11:40-12:25 am	RELIGIÓN		ALEMÁN	CIENCIAS NATURALES	
5	12:40-13:25 pm			BIBLIOTECA		TICS (13:05 -13:55 pm)
6	13:40-14:25 pm		CIENCIAS SOCIALES	LENGUAJE	LENGUAJE	
7	14:40-15:15 pm					
8	15:20-16:00 pm				ARTE/TECNOLOGÍA	
	Entregables semana del 03 al 07				LENGUAJE: Subir a Classroom trabajo Artefacto de la comprensión Chocolate con letras	

					(A). RELIGIÓN: Subir a Classroom trabajo "Nuestra oración" (P) MATEMÁTICA: Entregan Guía nº3 (A).	
--	--	--	--	--	--	--

4ºSA		HORARIO CLASES ONLINE 4 BÁSICO SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO				
		LUNES 10	MARTES 11	MIÉRCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14
1	08:20- 9:05 am	ORIENTACIÓN 4SU	ALEMÁN			SIN CLASES ONLINE TRABAJO AUTÓNOMO (ELECCIONES)
2	09:20- 10:05 am		ED. FÍSICA			
	10.15 a 10:35	RECREO				
3	10:40- 11:25 am	LENGUAJE	MATEMÁTICA		ORIENTACIÓN 4ºSA	
4	11:40-12:25 am	RELIGIÓN		ALEMÁN	CIENCIAS NATURALES	
5	12:40-13:25 pm			BIBLIOTECA		
6	13:40-14:25 pm		CIENCIAS SOCIALES	LENGUAJE	LENGUAJE	
7	14:40-15:15 pm					
8	15:20-16:00 pm				ARTE/TECNOLOGÍA	
	Entregables semana del 10 al 14		MATEMÁTICA: Prueba nº2		INGLÉS: Dictado	INGLÉS: Entrega: Homework Nº2 Escribir párrafo

4° SA

Profesora Jefe: Viviana Pizarro

ASIGNATURA		ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN	DESEMPEÑOS ENTREGABLES / EVALUACIÓN Especificar tipo de evaluación: Formativa (F), Parcial (P) o Acumulativa (A)
RELIGIÓN Macarena Bezanilla		SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO		
	PRESENCIAL	Lunes 3 de mayo: realizan trabajo "Nuestra oración" Jueves 6 de mayo: presentan trabajo en grupo "Nuestra oración".	Pauta del trabajo y su cuaderno de religión.	(P) Entregan y presentan trabajo "Nuestra oración".
	ONLINE	Realizan trabajo "Nuestra oración"	Pauta del trabajo se encuentra en Classroom.	(P) Trabajo "Nuestra oración" se entrega por Classroom.
		semana DEL 10 AL 14 DE MAYO		
	PRESENCIAL	Lunes 10 de mayo: reforzar habilidad de buscar en la Biblia Jueves 13 de mayo: Nuestra Señora de Fátima	Biblia y guía de trabajo Película "Los niños y el sol, la verdadera historia de Fátima". Guía de trabajo.	
	ONLINE	Lunes 10 de mayo: Reforzar habilidad de buscar en la Biblia.	Biblia y guía de trabajo (Classroom).	

LENGUAJE		SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO		
Alejandra Bruzzonne	PRESENCIAL	<p>Lunes 03 de mayo: Comprensión de lectura: Marcela Paz. Página 119-122.</p> <p>Martes 04 de mayo: 1 hora: Sujeto y predicado. 2 hora: Escritura creativa: editar poemas de escritura poética.</p> <p>Miércoles 05 de mayo: Ejercitación: Sujeto y predicado</p> <p>Jueves 06 de mayo: Chocolate con letras de abril: Artefacto de la comprensión.</p> <p>Viernes 07 de mayo Chocolate con letras de abril: Artefacto de la comprensión.</p>	<p>Libro Lectópolis.</p> <p>Cuaderno de Lenguaje. Carpeta de Lenguaje</p> <p>Cuaderno de Lenguaje. Guía de sujeto y predicado entregada en clases.</p> <p>Ficha de lectura. Materiales de desecho recolectados en la casa.</p> <p>Ficha de lectura. Materiales de desecho recolectados en la casa.</p>	<p>Chocolate con letras: Artefacto de la comprensión (A) Jueves 6 de mayo.</p>
	ONLINE	<p>Lunes 03 de mayo: Comprensión de lectura: Marcela Paz. Página 119-122.</p> <p>Miércoles 05 de mayo: Sujeto y predicado.</p> <p>Jueves 06 de mayo: Chocolate con letras de abril: Artefacto de la comprensión.</p> <p>Trabajo autónomo: Guía de Sujeto y predicado.</p>	<p>Libro Lectópolis.</p> <p>Cuaderno Lenguaje.</p> <p>Instrucciones trabajo "Artefacto para la comprensión" en Classroom.</p> <p>Guía de Sujeto y predicado en Classroom.</p>	<p>Chocolate con letras: Artefacto de la comprensión (A) Jueves 6 de mayo.</p>

SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO			
PRESENCIAL	<p>Lunes 10 de mayo: Comprensión de lectura. El viejo y los niños. P. 44 y 45.</p> <p>Martes 11 de mayo 1º hora: Historieta</p> <p>2º hora: Evaluación Lectura en voz alta.</p> <p>Miércoles 12 de mayo Aplicar lo aprendido Historieta</p> <p>Jueves 13 de mayo Acentuación general: SEGA</p> <p>Viernes 14 de mayo No hay clases por elecciones.</p> <p>Trabajo autónomo: Buscar en diarios o revistas tres palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas. Pegarlas en el cuaderno y encerrar la sílaba tónica en cada una de ellas. (Revisión: martes 18 de mayo en clases.)</p>	<p>Libro Lectópolis.</p> <p>Cuaderno de Lenguaje.</p> <p>Guía de la Historieta.</p> <p>Cuaderno de Lenguaje.</p> <p>Cuaderno de Lenguaje. Revistas y diarios.</p>	Sin entregables.
ONLINE	<p>Lunes 10 de mayo: Comprensión de lectura. El viejo y los niños. P. 44 y 45.</p> <p>Miércoles 12 de mayo: Historieta</p> <p>Jueves 13 de mayo Acentuación general: SEGA</p> <p>Trabajo autónomo:</p>	<p>Libro Lectópolis.</p> <p>Cuaderno de Lenguaje.</p> <p>Cuaderno de Lenguaje. Guía de SEGA en Classroom.</p>	Sin entregables.

		Guía de la Historieta (presentarla completa miércoles 19 de mayo en clases online)	Guía de la Historieta en Classroom.	
SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO				
ALEMÁN Daniela Blättler Anja Zipfel Benjamín Recabarren	PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Tema: Traumhaus - Martes 04: Repaso de preposiciones para describir la casa y cambio de artículo. - Miércoles 05: Comprensión lectora. - Jueves 06: Describir algún lugar de manera escrita. - Viernes 07: Intercambio de textos y dibujar el lugar descrito por la compañera 	- Materiales disponibles en Classroom y en clases	Sin entregables
	ONLINE	Tema: Traumhaus Martes 04: Repaso de preposiciones para describir la casa y cambio de artículo. Miércoles 05: Describir algún lugar de manera escrita. Intercambio de textos y dibujar el lugar descrito por la compañera. Trabajo autónomo: Comprensión lectora	Materiales disponibles en Classroom y en clases	Sin entregables
SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO				

	PRESENCIAL	Tema: Traumhaus Martes 11: Realizar Papelografo describiendo el hogar soñado. Miércoles 12: Realizar Papelografo describiendo el hogar soñado. Jueves 13: Presentacion de papelografos Viernes 14: Sin clases por votación	Materiales disponibles en Classroom y en clases	Sin entregables
	ONLINE	Tema: Traumhaus Martes 11: Realizar Afiche o PPT describiendo el hogar soñado. Miércoles 12: Presentacion de Afiche.	Materiales disponibles en Classroom y en clases	Sin entregables
	SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO			
INGLÉS Victoria Cifuentes	PRESENCIAL	Jueves 6: Se seguirá trabajando la Unidad Family and Friends, y se introducirá la forma negativa del verbo "To be", reforzando con guía de trabajo "Week 10 Printable". Viernes 7: Se continuará trabajo de Unidad "Friends and Family" y verbo "To be".	"Week 10 Printable", que se entregará en clases y quedará además disponible en la Plataforma Classroom.	Viernes 7: Dictado N° 3 (A)
	ONLINE	Viernes 7: Se seguirá trabajando la Unidad Family and Friends, y se introducirá la forma negativa del verbo "To be", reforzando con guía de trabajo "Week 10 Printable".	No se necesita material adicional.	Evaluación formativa
	SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO			

	PRESENCIAL	<p>Jueves 13: Se realizará una comprensión lectora en la que se verá aplicado el verbo “To be”, para preparar la elaboración de un párrafo que se refiera a uno mismo.</p> <p>Viernes 14: No hay clases presenciales. Trabajo autónomo: Entrega del párrafo sobre uno mismo en plataforma Classroom /Homework / Homework N° 2</p>	“Week 11 Printable”, que se entregará en clases y quedará además disponible en la Plataforma Classroom.	<p>Jueves 13: Evaluación formativa.</p> <p>Viernes 14: Entrega del párrafo sobre uno mismo, el que las alumnas deberán subir a la plataforma Classroom /Homework / Homework N° 2 (A)</p>
	ONLINE	Se realizará trabajo autónomo sobre comprensión lectora (contenida en Guía de trabajo Week 11 Printable) y párrafo sobre uno mismo.	“Week 11 Printable”, disponible en la Plataforma Classroom.	Viernes 14: Entrega del párrafo sobre uno mismo, el que las alumnas deberán subir a la plataforma Classroom /Homework / Homework N° 2 (A)
MATEMÁTICA Viviana Pizarro	SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO			
	PRESENCIAL	<p>Lunes 3 de mayo: Adición con igual denominador.</p> <p>Trabajo en clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha nº4 de fracciones. - T.E pág. 80. - C.P pág. 53. <p>Trabajo autónomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comenzar a hacer la guía nº3 (entregar el 6 de mayo). <p>Martes 4 de mayo: Sustracción con igual denominador y resolución de problemas.</p> <p>Trabajo en clases:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Texto del estudiante. - Cuaderno de práctica. - Ficha nº 4 de fracciones (se entregará impresa). - Cuaderno. <ul style="list-style-type: none"> - Guía acumulativa nº3 (se entregará impresa). - Cuaderno. 	Guía nº 3 (A) → se entrega el jueves 6 de mayo.

		<p>- Ficha nº5 de fracciones.</p> <p><u>Miércoles 5 de mayo:</u> Adición y sustracción con distinto denominador.</p> <p>Trabajo en clases: - Ficha nº 6 de fracciones. - T.E pág. 81, 83 y 84.</p> <p><u>Jueves 6 de mayo:</u> Adición y sustracción con distinto denominador.</p> <p>Trabajo en clases: - C.P pág. 53 y 55. * Entregar guía nº 3.</p> <p><u>Viernes 7 de mayo:</u> Restar una fracción de un entero.</p> <p>Trabajo en clases: - T.E pág. 84, 86 y 87.</p>	<p>- Ficha nº 5 de fracciones (se entregará impresa). - Cuaderno.</p> <p>- Ficha nº 6 de fracciones (se entregará impresa). - Texto del Estudiante. - Cuaderno.</p> <p>- Cuaderno de Práctica. - Cuaderno.</p> <p>- Texto de estudiante. - Cuaderno.</p>	
ONLINE	<p><u>Lunes 3 de mayo:</u></p> <p>Trabajo autónomo: - Ver video (disponible en Classroom). - T.E pág. 80 - C.P pág. 53 (ejercicios a, b y c). * Comenzar a hacer la guía acumulativa nº3 (disponible en Classroom).</p> <p><u>Martes 4 de mayo:</u></p> <p>Clase online (10:45 - 11:30): - Ficha nº4 y nº5 de fracciones.</p>	<p>- Video (disponible en Classroom). - Texto del estudiante. - Cuaderno de práctica. - Guía nº 3 (disponible en Classroom): Debe imprimirse y luego subir las fotos de la guía resuelta.</p> <p>- Ficha nº 4 (disponible en Classroom). - Ficha nº5 (disponible en Classroom).</p>	<p>Guía nº 3 (A) → debe entregarse el jueves 6 de mayo.</p>	

		<p>(disponible en Classroom). Deben tenerlas impresas para la clase.</p> <p><u>Miércoles 5 de mayo:</u></p> <p>Trabajo autónomo: - Ver video (disponible en Classroom). - T.E pág. 81 (ejercicio b), 83 y 84 (Práctica 3 ejercicios 1 y 3).</p> <p><u>Jueves 6 de mayo:</u></p> <p>Trabajo autónomo: - Ficha nº6 de fracciones (disponible en Classroom). - C.P pág. 53 (ejercicios d, e, f y g) y 55 (ejercicios nº1 y nº2). * Entregar guía acumulativa nº3.</p> <p><u>Viernes 7 de mayo:</u></p> <p>Clase online (9:25 - 10:10): - T.E pág. 84, 86 y 87.</p>	<p>* Deben tenerlas impresas para la clase.</p> <p>- Video (disponible en Classroom). - Texto del estudiante.</p> <p>- Ficha nº 6 (disponible en Classroom). * Deben tenerla impresa para la clase. - Cuaderno de práctica.</p> <p>- Texto del Estudiante.</p>	
		SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO		
PRESENCIAL	<p><u>Lunes 10 de mayo:</u> Restar una fracción de un entero.</p> <p>Trabajo en clases: - C.P pág. 56 y 58.</p> <p><u>Martes 11 de mayo:</u></p> <p>Trabajo en clases:</p>	<p>- Cuaderno de práctica (C.P). - Cuaderno.</p>	<p>Prueba nº 2 (P) → Martes 11 de mayo.</p>	

		<p>- Evaluación nº2.</p> <p><u>Miércoles 12 de mayo:</u> Fracción de un número.</p> <p>Trabajo en clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha nº7 de fracciones. - C.P pág. 61 y 62. <p><u>Jueves 13 de mayo:</u> Fracción de un número.</p> <p>Trabajo en clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - C.P pág. 63 - 66. <p><u>Viernes 14 de mayo:</u> * No hay clases presenciales.</p>	<p>- Evaluación nº2 (se entregará impresa).</p> <p>- Ficha nº 7 de fracciones (se entregará impresa).</p> <p>- Cuaderno de práctica (C.P).</p> <p>- Cuaderno de práctica (C.P).</p>	
ONLINE	<p><u>Lunes 10 de mayo:</u></p> <p>Trabajo autónomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ver video. - C.P pág. 56 y 58. <p><u>Martes 11 de mayo:</u></p> <p>Clase online (10:45 - 11:30):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación nº2. <p><u>Miércoles 12 de mayo:</u> Restar una fracción de un entero.</p> <p>Trabajo autónomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ver video. - Ficha nº 7. - C.P pág. 61 y 62. <p><u>Jueves 13 de mayo:</u></p>	<p>- Video (disponible en Classroom).</p> <p>- Cuaderno de práctica (C.P).</p> <p>- Evaluación nº2 (disponible en Classroom).</p> <p>* Deben tenerla impresa para la clase.</p> <p>- Video (disponible en Classroom).</p> <p>- Ficha nº7 (disponible en Classroom).</p> <p>- Cuaderno de práctica (C.P).</p>	<p>Prueba nº2 (P) → se entrega el 11 de mayo.</p>	

		<p>Trabajo autónomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ver video. - C.P pág. 63 - 66. <p><u>Viernes 14 de mayo:</u></p> <p>Clase online: No hay clases online.</p> <p>Trabajo autónomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha nº 7 de fracciones. - C.P pág. 61 y 62. - C.P pág. 63 - 66. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video (disponible en Classroom). - Cuaderno de práctica (C.P). 	
CIENCIAS NATURALES		SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO		
Marisol Puig	PRESENCIAL	1- PPT - cadenas tróficas 2- Guía de actividades: componentes de una cadena trófica.	Los materiales que se encuentran en el Classroom son: El PPT y la guía de actividades.	No hay entregables
	ONLINE	1- PPT - cadenas tróficas 2- Guía de actividades: componentes de una cadena trófica.	Los materiales que se encuentran en el Classroom son: El PPT y la guía de actividades.	
		SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO		
	PRESENCIAL	1- Video - importancia de los descomponedores. 2- Cuestionario en base al video. 3- Actividad : timelapse	Los materiales que se encuentran en el Classroom son: El video y la actividad timelapse.	Entregar la actividad timelapse el día 18 de abril por Classroom.
	ONLINE	1- Video - importancia de los descomponedores. 2- Cuestionario en base al video. 3- Actividad : timelapse	Los materiales que se encuentran en el Classroom son: El video y la actividad timelapse.	Entregar la actividad timelapse el día 18 de abril por Classroom.
CIENCIAS		SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO		

SOCIALES Alejandra Bruzzone	PRESENCIAL	Lunes 3 de mayo, 7ª hora Paisajes de América. Viernes 7 de mayo, 1ª hora Juego repaso de América.	Libro de Ciencias Sociales P. 92 a 95. Guía Paisajes de América entregada en clases. Cuaderno de Ciencias Sociales.	No hay entregables
	ONLINE	Martes 4 de mayo, 6ª hora Paisajes de América. Trabajo autónomo: -Leer página 92.93, 94 y 95. -Completar guía de paisajes de América. Se revisará en clases.	Libro de Ciencias Sociales P. 92 a 95. Guía Paisajes de América en Classroom.	No hay entregables
	SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO			
	PRESENCIAL	Lunes 10 de mayo, 7ª hora Explicación del trabajo de investigación: "Conociendo un país de América". Viernes 14 de mayo, 1ª hora: No hay clases por elecciones. Trabajo autónomo: Investigar sobre el país elegido.	Instrucciones trabajo "Conociendo un país de América" entregadas en clases..	Formativa.
	ONLINE	Martes 11 de mayo, 6ª hora: Explicación del trabajo de investigación: "Conociendo un país de América".	Instrucciones trabajo "Conociendo un país de América" en Classroom.	El trabajo "Conociendo un país de América" se presenta en la semana del 24 de mayo.
TECNOLOGÍA Isabel Campos	SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO			
	PRESENCIAL	Miércoles 5 Actividad de profundización ¿Dónde vive?	De la casa - Estuche completo - Plumón de pizarra	Evalaución formativa

			<ul style="list-style-type: none"> - Un animal de juguete de plástico, madera u otro material. Ej: tigre, conejo, foca, etc. <p>En el Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registro de la actividad 	
	ONLINE	Esta semana no hay clases Online de Tecnología	---	---
SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO				
	PRESENCIAL	Miércoles 12 UNIDAD II Diseño arquitectónico: ¿Por qué las viviendas cambian alrededor del mundo (espacio)?	De la casa <ul style="list-style-type: none"> - Estuche completo - Plumón de pizarra <p>En el Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guías que se entregarán en clases 	
	ONLINE	Jueves 13 UNIDAD II Diseño arquitectónico: ¿Por qué las viviendas cambian alrededor del mundo (espacio)?	De la casa <ul style="list-style-type: none"> - Estuche completo En el Classroom <ul style="list-style-type: none"> - Guías impresas para poder realizar la clase. - Guías cortadas, para poder realizar la actividad durante la hora. 	
ARTES VISUALES				
SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO				
Pilar Fernández	PRESENCIAL	Lunes 3 Tema: Arte ancestral. Pinturas rupestres. ¿Cómo son las pinturas rupestres? Rutina de pensamiento. Realización de croquis.	PPT explicativo en el Classroom. Estuche completo y hojas de block	
	ONLINE	Jueves 6 Tema: Arte ancestral. Pinturas rupestres.	PPT explicativo en el Classroom. Estuche completo y hojas de block	

		¿Cómo son las pinturas rupestres? Rutina de pensamiento. Realización de croquis.		
	SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO			
	PRESENCIAL	Lunes 10 Tema: Arte ancestral. Pinturas rupestres. ¿Cómo son las pinturas rupestres? Realización de croquis. Preparación de un formato irregular o de material recolectado en casa.	PPT explicativo en el Classroom. Estuche completo y hojas de block. Papel craft Lápices pasteles. Optativo si es que hay en casa pueden traer una piedra plana tipo pizarra, una tabla vieja, una teja, un cartón...	
	ONLINE	Esta semana no hay clase Online de Artes Visuales	---	---
MÚSICA 4ºSA	SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO			
Karin Westermeyer	PRESENCIAL	Lunes 3 Tema: "Expresión de la voz"	Materiales: - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar. - Cuaderno. - Estuche completo. - Instrumentos.	Sin entregables.
	ONLINE	Viernes 7 Tema: "Expresión de la voz"	Classroom: todo el material a disposición en el sitio. Materiales: - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar (lámina enviada en archivo, para ser impresa). - Cuaderno. - Estuche completo. - Instrumentos.	Sin entregables.
	SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO			
	PRESENCIAL	Lunes 10	Materiales: - Video Audiovisual.	Sin entregables.

		Tema: "Expresión de la voz"	<ul style="list-style-type: none"> - Láminas para recortar y pegar. - Cuaderno. - Estuche completo. - Instrumentos. 	
	ONLINE	Viernes 14 Tema: "Expresión de la voz"	Classroom: todo el material a disposición en el sitio, para TRABAJO AUTÓNOMO. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar (lámina enviada en archivo, para ser impresa). - Cuaderno. - Estuche completo. - Instrumentos. 	Sin entregables.
EDUCACIÓN FÍSICA Cristina Campos	SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO			
	PRESENCIAL	Miércoles 5 de mayo a las 10:35 Circuito Fútbol	Botella de agua y pelota de fútbol (opcional)	Sin entregables
	ONLINE	Martes 4 de mayo a las 9:15 hrs: Trabajo de habilidades motrices básicas	<ul style="list-style-type: none"> - Pelota de plástico - Cuerda - Mat, colchoneta o cojines 	Sin entregables
	SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO			
	PRESENCIAL	Miércoles 12 de mayo a las 10:35 Circuito de fútbol	Botella de agua y pelota de fútbol (opcional)	Sin entregables
	ONLINE	Martes 11 de mayo a las 9:15 hrs: Trabajo de habilidades motrices básicas	<ul style="list-style-type: none"> - Pelota de plástico - Cuerda - Mat, colchoneta o cojines 	Sin entregables
BIBLIOTECA Cecilia Rivadeneira	SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO			
	PRESENCIAL	Cuento "Un mundo de mamás fantásticas" Marta Gómez Mata		

	ONLINE	Cuento “Un mundo de mamás fantásticas” Marta Gómez Mata		
		SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO		
	PRESENCIAL	Cuento “Melisenda” Edith Nesbit		
	ONLINE	Cuento “Melisenda” Edith Nesbit		
TICS		SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO		
Pamela Villa Cecilia Cádiz	PRESENCIAL	Jueves 06 Introducción a la programación. Conceptos de programa y algoritmo. . Las alumnas trabajan en un juego en forma individual desde el nivel 2 al 10. Guardan pantallazo del juego	Material en Classroom Presentación de apoyo con conceptos de programa, algoritmo y ejemplos. Material de apoyo para sacar un pantallazo. Link al sitio web del desafío	Sin entregable
	ONLINE	Viernes 07 Introducción a la programación. Conceptos de programación y algoritmo. . Las alumnas trabajan en un juego en forma individual desde el nivel 2 al 10. Guardan pantallazo del juego	Material en Classroom Presentación de apoyo con conceptos de programa, algoritmo y ejemplos. Material de apoyo para sacar un pantallazo. Link al sitio web del desafío Materiales necesarios en casa: Classroom abierto Computador	Sin entregable
		SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO		

	PRESENCIAL	<p>Jueves 13 Conceptos básicos de programación en bloque Comprensión y aplicación de algoritmos. Las alumnas trabajan en un juego en forma individual desde el nivel 1 al 10.</p> <p>Guardan pantallazo del juego</p>	<p>Material en Classroom Presentación de apoyo con conceptos de programa, algoritmo y ejemplos.</p> <p>Link al sitio web del desafío</p>	Sin entregable
	ONLINE	<p>Viernes 14 Trabajo autónomo Conceptos básicos de programación en bloque Comprensión y aplicación de algoritmos. Las alumnas trabajan en un juego en forma individual desde el nivel 1 al 10.</p> <p>Guardan pantallazo del juego</p>	<p>Presentación de apoyo con conceptos de programa, algoritmo y ejemplos.</p> <p>Link al sitio web del desafío</p> <p>Materiales necesarios en casa: Classroom abierto Computador</p>	Sin entregable