

4ºSU		HORARIO PRESENCIAL SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO				
		LUNES 3	MARTES 4	MIÉRCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7
1	08:15 am	MATEMÁTICA	LENGUAJE	MATEMÁTICA	ALEMÁN	LENGUAJE
2	09:15 am	LENGUAJE	RELIGIÓN	RELIGIÓN	MATEMÁTICA	ALEMÁN
	10.15 a 10:35	RECREO				
3	10:35 am	MÚSICA	ALEMÁN	ED. FÍSICA	INGLÉS	CIENCIAS SOCIALES
4	11:35 am	CIENCIAS SOCIALES	DEPORTE	CIENCIAS NATURALES	LENGUAJE	MATEMÁTICA
5	12:35 pm	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	RECREO (12:35-12:55)
6	13:35 pm	TECNOLOGÍA	MATEMÁTICA	ALEMÁN	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS (12:55-13:55)
7	14:35 pm	BIBLIOTECA	ORIENTACIÓN	ALEMÁN	ARTES VISUALES	
8	15:15 pm	LENGUAJE		LENGUAJE	TICS	
ENTREGABLE					MATEMÁTICA: Entregan Guía nº 3 (A) LENGUAJE: Entrega de Chocolate con letras Artefacto de	INGLÉS(A): Dictado

				la comprensión(A)	
--	--	--	--	-------------------	--

4ºSU		HORARIO PRESENCIAL SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO				
		LUNES 10	MARTES 11	MIÉRCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14
1	08:15 am	MATEMÁTICA	LENGUAJE	MATEMÁTICA	ALEMÁN	SIN CLASES PRESENCIALES TRABAJO AUTÓNOMO (ELECCIONES)
2	09:15 am	LENGUAJE	RELIGIÓN	RELIGIÓN	MATEMÁTICA	
	10.15 a 10:35	RECREEO				
3	10:35 am	MÚSICA	ALEMÁN	ED. FÍSICA	INGLÉS	
4	11:35 am	CIENCIAS SOCIALES	DEPORTE	CIENCIAS NATURALES	LENGUAJE	
5	12:35 pm	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	
6	13:35 pm	TECNOLOGÍA	MATEMÁTICA	ALEMÁN	CIENCIAS NATURALES	
7	14:35 pm	BIBLIOTECA	ORIENTACIÓN	ALEMÁN	ARTES VISUALES	
8	15:15 pm	LENGUAJE		LENGUAJE	TICS	

ENTREGABLE		MATEMÁTICA (P): Prueba n°2		INGLÉS (A): Dictado	INGLÉS: Entrega: Homework N°2 Escribir párrafo
-------------------	--	--------------------------------------	--	-------------------------------	---

4°SU		HORARIO CLASES ONLINE 4 BÁSICO SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO				
		LUNES 3	MARTES 4	MIÉRCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7
1	08:20- 9:05 am	ORIENTACIÓN 4°SA	ALEMÁN			INGLÉS
2	09:20- 10:05 am		ED. FÍSICA			MÚSICA
	10.15 a 10:35	RECREO				
3	10:40- 11:25 am	LENGUAJE	MATEMÁTICA		ORIENTACIÓN 4°SU	MATEMÁTICA
4	11:40-12:25 am	RELIGIÓN		ALEMÁN	CIENCIAS NATURALES	
5	12:40-13:25 pm			BIBLIOTECA		TICS (13:05 -13:55 pm)
6	13:40-14:25 pm		CIENCIAS SOCIALES	LENGUAJE	LENGUAJE	
7	14:40-15:15 pm					
8	15:20-16:00 pm				ARTE/TECNOLOGÍA	

	Entregables semana del 03 al 07				LENGUAJE: Subir a Classroom trabajo Artefacto de la comprensión Chocolate con letras (A). RELIGIÓN: Subir a Classroom trabajo "Nuestra oración" (P) MATEMÁTICA: Entregan Guía n°3 (A).	
--	--	--	--	--	---	--

4ºSU		HORARIO CLASES ONLINE 4 BÁSICO SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO				
		LUNES 10	MARTES 11	MIÉRCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14
1	08:20- 9:05 am	ORIENTACIÓN 4SU	ALEMÁN			SIN CLASES ONLINE TRABAJO AUTÓNOMO (ELECCIONES)
2	09:20- 10:05 am		ED. FÍSICA			
	10.15 a 10:35	RECREO				
3	10:40- 11:25 am	LENGUAJE	MATEMÁTICA		ORIENTACIÓN 4ºSA	
4	11:40-12:25 am	RELIGIÓN		ALEMÁN	CIENCIAS NATURALES	
5	12:40-13:25 pm			BIBLIOTECA		
6	13:40-14:25 pm		CIENCIAS SOCIALES	LENGUAJE	LENGUAJE	
7	14:40-15:15 pm					
8	15:20-16:00 pm				ARTE/TECNOLOGÍA	
	Entregables semana del 10 al 14		MATEMÁTICA: Prueba nº2		INGLÉS: Dictado	INGLÉS: Entrega: Homework Nº2 Escribir párrafo

4º SU

Profesora Jefe: Agnes Kuester

ASIGNATURA		ACTIVIDADES A DESARROLLAR	MATERIALES ASOCIADOS / UBICACIÓN	DESEMPEÑOS ENTREGABLES / EVALUACIÓN Especificar tipo de evaluación: Formativa (F), Parcial (P) o Acumulativa (A)
RELIGIÓN Verónica Muñoz		SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO		
	PRESENCIAL	Martes 4: Corrigen su oración o rap según observaciones. Miércoles 5: Presentan su oración o rap al curso.	Cada alumna debe llevar su guía respondida (impresa o contestada a mano). Es la que trabajaron en la clase online del día martes 27 de abril.	Sin entregables
	ONLINE	Martes 4: Realizan correcciones durante la clase y presentan al grupo.	Cada alumna debe tener su guía a mano.	Sin entregables
		SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO		

	PRESENCIAL	Martes 11: Repaso búsqueda de citas bíblicas Miércoles 12: Aparición de la Virgen de Fátima	Material será entregado en clases	Sin entregables
	ONLINE	Martes 11: Repaso búsqueda de citas bíblicas y aparición de la Virgen de Fátima	Material disponible en Classroom	Sin entregables
LENGUAJE	SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO			
Agnes Kuester	PRESENCIAL	<p>Lunes 03 de mayo: 1 hora: Comprensión de lectura: Marcela Paz. Página 119-122. 2 hora: Escritura creativa: editar poemas de escritura poética.</p> <p>Martes 04 de mayo: Sujeto y predicado.</p> <p>Miércoles 05 de mayo: Ejercitación: Sujeto y predicado</p> <p>Jueves 06 de mayo: Chocolate con letras de abril: Artefacto de la comprensión.</p> <p>Viernes 07 de mayo Chocolate con letras de abril: Artefacto de la comprensión.</p>	<p>Libro Lectópolis.</p> <p>Cuaderno de Lenguaje. Carpeta de Lenguaje</p> <p>Cuaderno de Lenguaje. Guía de sujeto y predicado entregada en clases.</p> <p>Ficha de lectura. Materiales de desecho recolectados en la casa.</p> <p>Ficha de lectura. Materiales de desecho recolectados en la casa.</p>	<p>Chocolate con letras:Artefacto de la comprensión (A) Jueves 6 de mayo.</p>
	ONLINE	<p>Lunes 03 de mayo: Comprensión de lectura: Marcela Paz. Página 119-122.</p>	<p>Libro Lectópolis.</p>	<p>Chocolate con letras:Artefacto de la comprensión (A) Jueves 6 de mayo.</p>

		<p>Miércoles 05 de mayo: Sujeto y predicado.</p> <p>Jueves 06 de mayo: Chocolate con letras de abril: Artefacto de la comprensión.</p> <p>Trabajo autónomo: Guía de Sujeto y predicado.</p>	<p>Cuaderno Lenguaje.</p> <p>Instrucciones trabajo "Artefacto para la comprensión" en Classroom.</p> <p>Guía de Sujeto y predicado en Classroom.</p>	
SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO				
PRESENCIAL	<p>Lunes 10 de mayo: 1º hora: Comprensión de lectura. El viejo y los niños. P. 44 y 45. 2º hora: Evaluación lectura en voz alta.</p> <p>Martes 11 de mayo Historieta</p> <p>Miércoles 12 de mayo Aplicar lo aprendido Historieta</p> <p>Jueves 13 de mayo Acentuación general: SEGA</p> <p>Viernes 14 de mayo No hay clases por elecciones.</p> <p>Trabajo autónomo: Buscar en diarios o revistas tres palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas. Pegarlas en el cuaderno y encerrar la sílaba tónica en cada una de ellas. (Revisión: martes 18 de mayo en clases.)</p>	<p>Libro Lectópolis.</p> <p>Cuaderno de Lenguaje.</p> <p>Guía de la Historieta.</p> <p>Cuaderno de Lenguaje.</p> <p>Cuaderno de Lenguaje. Revistas y diarios.</p>	Sin entregables.	
ONLINE	<p>Lunes 10 de mayo: Comprensión de lectura. El viejo y</p>	Libro Lectópolis.	Sin entregables.	

		<p>los niños. P. 44 y 45.</p> <p>Miércoles 12 de mayo: Historieta</p> <p>Jueves 13 de mayo Acentuación general: SEGA</p> <p>Trabajo autónomo: Guía de la Historieta (presentarla completa miércoles 19 de mayo en clases online)</p>	<p>Cuaderno de Lenguaje.</p> <p>Cuaderno de Lenguaje. Guía de SEGA en Classroom.</p> <p>Guía de la Historieta en Classroom.</p>	
	SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO			
<p>ALEMÁN</p> <p>Daniela Blättler</p> <p>Anja Zipfel</p> <p>Benjamín Recabarren</p>	PRESENCIAL	<p>Tema: Traumhaus</p> <p>Martes 04: Repaso de preposiciones para describir la casa y cambio de artículo.</p> <p>Miércoles 05: Comprensión lectora.</p> <p>Jueves 06: Describir algún lugar de manera escrita.</p> <p>Viernes 07: Intercambio de textos y dibujar el lugar descrito por la compañera</p>	Materiales disponibles en Classroom y en clases	Sin entregables
	ONLINE	<p>Tema: Traumhaus</p> <p>Martes 04: Repaso de preposiciones para describir la casa y cambio de artículo.</p> <p>Miércoles 05: Describir algún lugar de manera escrita. Intercambio de textos y dibujar el lugar descrito por la compañera.</p> <p>Trabajo autónomo: Comprensión lectora</p>	Materiales disponibles en Classroom y en clases	Sin entregables
	SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO			

	PRESENCIAL	Tema: Traumhaus Martes 11: Realizar Papelografo describiendo el hogar soñado. Miércoles 12: Realizar Papelografo describiendo el hogar soñado. Jueves 13: Presentacion de papelografos Viernes 14: Sin clases por votación	Materiales disponibles en Classroom y en clases	Sin entregables
	ONLINE	Tema: Traumhaus Martes 11: Realizar Afiche o PPT describiendo el hogar soñado. Miércoles 12: Presentacion de Afiche.	Materiales disponibles en Classroom y en clases	Sin entregables
INGLÉS Adriana Silva	SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO			
	PRESENCIAL	Jueves 6: Se seguirá trabajando la Unidad Family and Friends, y se introducirá la forma negativa del verbo "To be", reforzando con guía de trabajo ""Week 10 Printable". Viernes 7: Se continuará trabajo de Unidad "Friends and Family" y verbo "To be".	"Week 10 Printable", que se entregará en clases y quedará además disponible en la Plataforma Classroom.	Viernes 7: Dictado N° 3 (A)
	ONLINE	Viernes 7: Se seguirá trabajando la Unidad Family and Friends, y se introducirá la forma negativa del verbo "To be", reforzando con guía de trabajo ""Week 10 Printable".	No se necesita material adicional.	Evaluación formativa
	SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO			
	PRESENCIAL	Jueves 13: Se realizará una comprensión lectora en la que se verá aplicado el verbo "To be", para preparar la elaboración de un párrafo que se refiera a uno mismo.	"Week 11 Printable", que se entregará en clases y quedará además disponible en la Plataforma Classroom.	Jueves 13 INGLÉS (A): Dictado N°4 Viernes 14: Entrega del párrafo sobre uno mismo,

		Viernes 14: No hay clases presenciales. Trabajo autónomo: Entrega del párrafo sobre uno mismo en plataforma Classroom /Homework / Homework N° 2		el que las alumnas deberán subir a la plataforma Classroom /Homework / Homework N° 2 (A)
	ONLINE	Se realizará trabajo autónomo sobre comprensión lectora (contenida en Guía de trabajo Week 11 Printable) y párrafo sobre uno mismo.	“Week 11 Printable”, disponible en la Plataforma Classroom.	Viernes 14: Entrega del párrafo sobre uno mismo, el que las alumnas deberán subir a la plataforma Classroom /Homework / Homework N° 2 (A)
MATEMÁTICA		SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO		
Sara Cerda	PRESENCIAL	<p>Lunes 3 de mayo: Adición con igual denominador.</p> <p>Trabajo en clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha nº4 de fracciones. - T.E pág. 80. - C.P pág. 53. <p>Trabajo autónomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comenzar a hacer la guía nº3 (entregar el 6 de mayo). <p>Martes 4 de mayo: Sustracción con igual denominador y resolución de problemas.</p> <p>Trabajo en clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha nº5 de fracciones. <p>Miércoles 5 de mayo: Adición y sustracción con distinto denominador.</p> <p>Trabajo en clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha nº 6 de fracciones. - T.E pág. 81, 83 y 84. 	<ul style="list-style-type: none"> - Texto del estudiante. - Cuaderno de práctica. - Ficha nº 4 de fracciones (se entregará impresa). - Cuaderno. - Guía acumulativa nº3 (se entregará impresa). - Cuaderno. - Ficha nº 5 de fracciones (se entregará impresa). - Cuaderno. - Ficha nº 6 de fracciones (se entregará impresa). - Texto del Estudiante. - Cuaderno. 	Guía nº3 (A) → entregar el 6 de mayo.

		<p>Jueves 6 de mayo: Adición y sustracción con distinto denominador.</p> <p>Trabajo en clases: - C.P pág. 53 y 55. * Entregar guía nº 3.</p> <p>Viernes 7 de mayo: Restar una fracción de un entero.</p> <p>Trabajo en clases: - T.E pág. 84, 86 y 87.</p>	<p>- Cuaderno de Práctica. - Cuaderno.</p> <p>- Texto de estudiante. - Cuaderno.</p>	
	ONLINE	<p>Lunes 3 de mayo:</p> <p>Trabajo autónomo: - Ver video (disponible en Classroom). - T.E pág. 80 - C.P pág. 53 (ejercicios a, b y c). * Comenzar a hacer la guía acumulativa nº3 (disponible en Classroom).</p> <p>Martes 4 de mayo:</p> <p>Clase online (10:45 - 11:30): - Ficha nº4 y nº5 de fracciones. (disponible en Classroom). Deben tenerlas impresas para la clase.</p> <p>Miércoles 5 de mayo:</p> <p>Trabajo autónomo: - Ver video (disponible en Classroom). - T.E pág. 81 (ejercicio b), 83 y 84 (Práctica 3 ejercicios 1 y 3).</p>	<p>- Video (disponible en Classroom). - Texto del estudiante. - Cuaderno de práctica. - Guía nº 3 (disponible en Classroom): Debe imprimirse y luego subir las fotos de la guía resuelta.</p> <p>- Ficha nº 4 (disponible en Classroom). - Ficha nº5 (disponible en Classroom). * Deben tenerlas impresas para la clase.</p> <p>- Video (disponible en Classroom). - Texto del estudiante.</p>	<p>Guía nº3 (A) → entregar el 6 de mayo.</p>

		<p><u>Jueves 6 de mayo:</u></p> <p>Trabajo autónomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha nº6 de fracciones (disponible en Classroom). - C.P pág. 53 (ejercicios d, e, f y g) y 55 (ejercicios nº1 y nº2). * Entregar guía acumulativa nº3. <p><u>Viernes 7 de mayo:</u></p> <p>Clase online (9:25 - 10:10):</p> <ul style="list-style-type: none"> - T.E pág. 84, 86 y 87. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha nº 6 (disponible en Classroom). * Deben tenerla impresa para la clase. - Cuaderno de práctica. <ul style="list-style-type: none"> - Texto del Estudiante. 	
SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO				
	PRESENCIAL	<p><u>Lunes 10 de mayo:</u> Restar una fracción de un entero.</p> <p>Trabajo en clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - C.P pág. 56 y 58. <p><u>Martes 11 de mayo:</u></p> <p>Trabajo en clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación nº2. <p><u>Miércoles 12 de mayo:</u> Fracción de un número.</p> <p>Trabajo en clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha nº7 de fracciones. - C.P pág. 61 y 62. <p><u>Jueves 13 de mayo:</u> Fracción de un número.</p> <p>Trabajo en clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - C.P pág. 63 - 66. <p><u>Viernes 14 de mayo:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de práctica (C.P). - Cuaderno. <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación nº2 (se entregará impresa). <ul style="list-style-type: none"> - Ficha nº 7 de fracciones (se entregará impresa). - Cuaderno de práctica (C.P). <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de práctica (C.P). 	<p>Prueba nº 2 (P) → 11 de mayo.</p>

		* No hay clases presenciales.		
	ONLINE	<p><u>Lunes 10 de mayo:</u></p> <p>Trabajo autónomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ver video. - C.P pág. 56 y 58. <p><u>Martes 11 de mayo:</u></p> <p>Clase online (10:45 - 11:30):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación nº2. <p><u>Miércoles 12 de mayo:</u> Restar una fracción de un entero.</p> <p>Trabajo autónomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ver video. - Ficha nº 7. - C.P pág. 61 y 62. <p><u>Jueves 13 de mayo:</u></p> <p>Trabajo autónomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ver video. - C.P pág. 63 - 66. <p><u>Viernes 14 de mayo:</u></p> <p>Clase online: No hay clases online.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de práctica (C.P). - Cuaderno. - Evaluación nº2 (se entregará impresa). - Ficha nº 7 de fracciones (se entregará impresa). - Cuaderno de práctica (C.P). - Cuaderno de práctica (C.P). 	Prueba nº2 (P) → se entrega el 11 de mayo.
CIENCIAS NATURALES		SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO		
Marisol Puig	PRESENCIAL	1- PPT - cadenas tróficas 2- Guía de actividades: componentes de una cadena trófica.	Los materiales que se encuentran en el Classroom son; El PPT y la guía de actividades.	No hay entregables
	ONLINE	1- PPT - cadenas tróficas 2- Guía de actividades:	Los materiales que se encuentran en el Classroom son;	

		componentes de una cadena trófica.	El PPT y la guía de actividades.	
		SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO		
	PRESENCIAL	1- Video - importancia de los descomponedores. 2- Cuestionario en base al video. 3- Actividad : timelapse	Los materiales que se encuentran en el Classroom son; El video y la actividad timelapse.	Entregar la actividad timelapse el día 19 de abril por Classroom.
	ONLINE	1- Video - importancia de los descomponedores. 2- Cuestionario en base al video. 3- Actividad : timelapse	Los materiales que se encuentran en el Classroom son: El video y la actividad timelapse.	Entregar la actividad timelapse el día 18 de abril por Classroom.
CIENCIAS SOCIALES		SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO		
Verónica García	PRESENCIAL	Lunes 3 de mayo, 4ª hora Paisajes de América.	Libro de Ciencias Sociales P. 92 a 95. Guía Paisajes de América entregada en clases.	Sin entregables
		Viernes 7 de mayo, 3ª hora Juego repaso de América.	Cuaderno de Ciencias Sociales.	
	ONLINE	Martes 4 de mayo, 6ª hora Paisajes de América. Trabajo autónomo: -Leer página 92, 93, 94 y 95. -Completar guía de paisajes de América. Se revisará en clases.	Libro de Ciencias Sociales P. 92 a 95. Guía Paisajes de América en Classroom.	Sin entregables
		SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO		
	PRESENCIAL	Lunes 10 de mayo, 4ª hora Explicación del trabajo de investigación: "Conociendo un país de América". Viernes 14 de mayo, 3ª hora: No hay clases por elecciones. Trabajo autónomo:	Instrucciones trabajo "Conociendo un país de América" entregadas en clases..	Sin entregables

		Investigar sobre el país elegido.			
	ONLINE	Martes 11 de mayo, 6º hora: Explicación del trabajo de investigación: “Conociendo un país de América”.	Instrucciones trabajo “Conociendo un país de América” en Classroom.	El trabajo “Conociendo un país de América” se presenta en la semana del 24 de mayo.	
TECNOLOGÍA		SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO			
Isabel Campos	PRESENCIAL	Lunes 3 Actividad de profundización: ¿Dónde vive?	De la casa <ul style="list-style-type: none"> - Estuche completo - Plumón de pizarra - Un animal de juguete de plástico, madera u otro. Ej: tigre, conejo, foca, etc. En el Classroom <ul style="list-style-type: none"> - Registro de la actividad. 	Evalaución formativa	
	ONLINE	Esta semana no hay clases Online de Tecnología	---	---	
			SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO		
	PRESENCIAL	Lunes 10 UNIDAD II Diseño arquitectónico: ¿Por qué las viviendas cambian alrededor del mundo (espacio)?	De la casa <ul style="list-style-type: none"> - Estuche completo - Plumón de pizarra En el Classroom <ul style="list-style-type: none"> - Guías que se entregarán en clases 	Evalaución formativa	
	ONLINE	Jueves 13 UNIDAD II Diseño arquitectónico: ¿Por qué las viviendas cambian alrededor del mundo (espacio)?	De la casa <ul style="list-style-type: none"> - Estuche completo En el Classroom <ul style="list-style-type: none"> - Guías impresas para poder realizar la clase. - Guías cortadas, para poder realizar la actividad durante la hora. 	Evalaución formativa	

ARTES VISUALES	SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO				
	PILAR FERNÁNDEZ	PRESENCIAL	Jueves 6 Tema: Arte ancestral. Pinturas rupestres. ¿Cómo son las pinturas rupestres? Rutina de pensamiento. Realización de croquis.	PPT explicativo en el Classroom. Estuche completo y hojas de block	Formativa
		ONLINE	Jueves 6 Tema: Arte ancestral. Pinturas rupestres. ¿Cómo son las pinturas rupestres? Rutina de pensamiento. Realización de croquis.	PPT explicativo en el Classroom. Estuche completo y hojas de block	Formativa
	SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO				
		PRESENCIAL	Jueves 13 Tema: Arte ancestral. Pinturas rupestres. ¿Cómo son las pinturas rupestres? Realización de croquis. Preparación de un formato irregular o de material recolectado en casa.	PPT explicativo en el Classroom. Estuche completo y hojas de block. Papel craft Lápices pasteles. Optativo si es que hay en casa pueden traer una piedra plana tipo pizarra, una tabla vieja, una teja, un cartón...	Formativa
	ONLINE	Esta semana no hay clase Online de arte.	---	---	
MÚSICA	SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO				
	KARIN WESTERMAYER	PRESENCIAL	Lunes 3 Tema: "Expresión de la voz"	Materiales: - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar. - Cuaderno. - Estuche completo. - Instrumentos.	Sin entregables.

	ONLINE	Viernes 7 Tema: "Expresión de la voz"	Classroom: todo el material a disposición en el sitio. Materiales: - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar (lámina enviada en archivo, para ser impresa). - Cuaderno. - Estuche completo. - Instrumentos.	Sin entregables.
	SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO			
	PRESENCIAL	Lunes 10 Tema: "Expresión de la voz"	Materiales: - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar. - Cuaderno. - Estuche completo. - Instrumentos.	Sin entregables.
	ONLINE	Viernes 14 Tema: "Expresión de la voz"	Classroom: todo el material a disposición en el sitio, para TRABAJO AUTÓNOMO. Materiales: - Video Audiovisual. - Láminas para recortar y pegar (lámina enviada en archivo, para ser impresa). - Cuaderno. - Estuche completo. - Instrumentos.	Sin entregables.
EDUCACIÓN FÍSICA M Jose Hurtado	SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO			
	PRESENCIAL	Miércoles 5 de mayo a las 10:35 Circuito Fútbol	Botella de agua y pelota de fútbol (opcional)	Sin entregables
	ONLINE	Martes 4 de mayo a las 9:15 hrs: Trabajo de habilidades motrices básicas	- Pelota de plástico - Cuerda - Mat, colchoneta o cojines	Sin entregables
	SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO			
	PRESENCIAL	Miércoles 12 de mayo a las 10:35 Circuito de fútbol	Botella de agua y pelota de fútbol (opcional)	Sin entregables

	ONLINE	Martes 11 de mayo a las 9:15 hrs: Trabajo de habilidades motrices básicas	<ul style="list-style-type: none"> - Pelota de plástico - Cuerda - Mat, colchoneta o cojines 	Sin entregables
BIBLIOTECA Cecilia Rivadeneira		SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO		
	PRESENCIAL	Cuento “Un mundo de mamás fantásticas” Marta Gómez Mata		
	ONLINE	Cuento “Un mundo de mamás fantásticas” Marta Gómez Mata		
		SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO		
	PRESENCIAL	Cuento “Melisenda” Edith Nesbit		
	ONLINE	Cuento “Melisenda” Edith Nesbit		
TICS Pamela Villa Cecilia Cádiz		SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO		
	PRESENCIAL	Jueves 06 Introducción a la programación. Conceptos de programa y algoritmo. . Las alumnas trabajan en un juego en forma individual desde el nivel 2 al 10. Guardan pantallazo del juego	Material en Classroom Presentación de apoyo con conceptos de programa, algoritmo y ejemplos. Material de apoyo para sacar un pantallazo. Link al sitio web del desafío	Sin entregable
	ONLINE	Viernes 07 Introducción a la programación. Conceptos de programación y algoritmo. .	Material en Classroom Presentación de apoyo con conceptos de programa, algoritmo y ejemplos. Material de apoyo para sacar un pantallazo.	Sin entregable

		Las alumnas trabajan en un juego en forma individual desde el nivel 2 al 10. Guardan pantallazo del juego	Link al sitio web del desafío Materiales necesarios en casa: Classroom abierto Computador	
SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO				
PRESENCIAL	Jueves 13 Conceptos básicos de programación en bloque Comprensión y aplicación de algoritmos. Las alumnas trabajan en un juego en forma individual desde el nivel 1 al 10. Guardan pantallazo del juego	Material en Classroom Presentación de apoyo con conceptos de programa, algoritmo y ejemplos. Link al sitio web del desafío	Sin entregable	
ONLINE	Viernes 14 Trabajo autónomo Conceptos básicos de programación en bloque Comprensión y aplicación de algoritmos. Las alumnas trabajan en un juego en forma individual desde el nivel 1 al 10. Guardan pantallazo del juego	Presentación de apoyo con conceptos de programa, algoritmo y ejemplos. Link al sitio web del desafío Materiales necesarios en casa: Classroom abierto Computador	Sin entregable	