



Temario Prueba Global de Lenguaje

II° Semestre 2025

I° Medio

La evaluación global de la asignatura de Lenguaje corresponde a una Prueba de competencia lectora, que medirá la capacidad de resolver tareas de lectura en diversos contextos, considerando información presentada en variados formatos y de acuerdo con distintos propósitos, tanto en textos literarios como no literarios.

HABILIDADES A EVALUAR	TAREAS LECTORAS
Localizar	- Extraer información explícita del texto. - Identificar información explícita formulada a través de sinónimos y parafraseo.
Interpretar	- Establecer la relación (problema/ solución, categoría/ejemplo, causa/consecuencia, etc.) entre distintas partes o entre distintas informaciones de un texto. - Elaborar inferencias sobre el significado local y global del texto a partir de marcas textuales. - Determinar el significado de una parte, párrafo, sección o de la globalidad del texto. - Sintetizar las ideas centrales de una sección o del texto. - Identificar la jerarquía de las ideas de una parte del texto. - Reconocer la función de un fragmento textual (ejemplos, citas, figuras retóricas, etc.)



Evaluar	- Determinar la función comunicativa del emisor o narrador en función del destinatario. - Juzgar la información presente en el texto (como la calidad, pertinencia, suficiencia o consistencia). - Juzgar la forma en relación con la información del texto (como el registro de habla, estructura, propósito, pertinencia o calidad). - Calificar la posición, actitud del emisor o narrador respecto de un elemento, idea o texto completo. - Valorar la pertinencia de los recursos lingüísticos y no lingüísticos (imagen, color, tipografía, disposición gráfica). - Valorar la información textual en relación con nuevos contextos.
---------	--

CONTENIDOS ESPECÍFICOS PARA 8° y 1° MEDIO

1. Tipos de texto y su clasificación según tipología textual de Adam:

- Narrativo
- Argumentativo
- Descriptivo
- Informativo
- Dialógico

2. Formas básicas del texto

- Definición
- Descripción
- Caracterización
- Narración
- Comentario

3. Conceptos de inferencia y sobre inferencia.

4. Vocabulario en contexto de palabras trabajadas durante el semestre.