



Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales

TEMARIO PRUEBA GLOBAL PRIMER SEMESTRE 2026

7° BÁSICO

UNIDAD 0: INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA.

- A. ¿Qué es la Historia y para qué sirve?
- B. Fuentes históricas: Clasificación según origen o materialidad.

UNIDAD 1: LA COMPLEJIZACIÓN DE LAS PRIMERAS SOCIEDADES: DE LA HOMINIZACIÓN AL SURGIMIENTO DE LAS CIVILIZACIONES

1. La Paleohistoria o Tiempos Primitivos

- a. Nuestros ancestros más antiguos.
- b. El proceso de hominización.
- c. La teoría de la evolución de Darwin.
- d. Las teorías del poblamiento americano: la Teoría del Estrecho de Behring
- e. Las características y formas de vida del Paleolítico.
- f. Las características, formas de vida y consecuencias de la revolución del Neolítico.

2. Las Primeras Civilizaciones de la Humanidad

- a. Diferencia entre los conceptos de cultura y civilización.
- b. Ubicación geográfica o espacial de las primeras civilizaciones (mapa).
- c. Características comunes de las Primeras Civilizaciones.

UNIDAD 2: CIVILIZACIONES QUE CONFLUYEN EN LA CONFORMACIÓN DE LA CULTURA AMERICANA: LA ANTIGÜEDAD Y EL CANON CULTURAL CLÁSICO

1. Las civilizaciones clásicas.

- a. El concepto de civilización clásica.
- b. El Mar Mediterráneo: características generales, su importancia en la Historia de la humanidad y ubicación geográfica (mapa)
- c. Ubicación geográfica, en el Mar Mediterráneo, de las civilizaciones clásicas.

2. La civilización griega

- a. Ubicación y características geográficas de Grecia.
- b. El concepto de Hélade.
- c. La organización política: polis griega.
- d. La sociedad griega y su concepto de ciudadanía.
- e. La evolución de la organización política de Atenas.



- f. La democracia ateniense.
- g. Comparación democracia ateniense y democracia actual.
- h. Legado griego.

UBICACIÓN ESPACIAL: MAPA

-Ubicación de países de Europa occidental

-Hitos geográficos de la cuenca del Mar Mediterráneo.

*El detalle se publicará en Classroom.

HABILIDADES

- Ubicar temporal y espacialmente procesos históricos.
- Caracterizar y aplicar conceptos clave de la unidad.
- Comparar, utilizando criterios de cambio y continuidad histórica.
- Analizar y/o contrastar fuentes escritas e iconográficas.
- Desarrollar una opinión crítica y fundamentada frente a los procesos históricos.