



**TEMARIO PRUEBA GLOBAL LENGUAJE  
COMPETENCIA LECTORA  
8 BÁSICO 2026 - I SEMESTRE**

La evaluación global de la asignatura de Lenguaje corresponde a una Prueba de competencia lectora, que medirá la capacidad de resolver tareas de lectura en diversos contextos, considerando información presentada en variados formatos y de acuerdo con distintos propósitos, tanto en textos literarios como no literarios.

HABILIDADES A EVALUAR	TAREAS LECTORAS
Localizar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Extraer información explícita del texto.</li><li>- Identificar información explícita formulada a través de sinónimos y parafraseo.</li></ul>
Interpretar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Establecer la relación (problema/ solución, categoría/ejemplo, causa/consecuencia, etc. ) entre distintas partes o entre distintas informaciones de un texto.</li><li>- Elaborar inferencias sobre el significado local y global del texto a partir de marcas textuales.</li><li>- Determinar el significado de una parte, párrafo, sección o de la globalidad del texto.</li><li>- Sintetizar las ideas centrales de una sección o del texto.</li><li>- Identificar la jerarquía de las ideas de una parte del texto.</li><li>- Reconocer la función de un ejemplo textual (ejemplos, citas, figuras retóricas,etc.)</li></ul>
Evaluar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Determinar la función comunicativa del emisor o narrador en función del destinatario.</li><li>- Juzgar la información presente en el texto (como la calidad, pertinencia, suficiencia o consistencia).</li><li>- Juzgar la forma en relación con la información del texto( como el registro , estructura, propósito, pertinencia o calidad).</li><li>- Calificar la posición , actitud o tono del emisor o narrador respecto de un elemento, idea o texto completo.</li><li>- Valorar la pertinencia de los recursos lingüísticos y no lingüísticos (imagen, color, tipografía, disposición gráfica).</li><li>- Valorar la información textual en relación con nuevos contextos.</li></ul>



Evaluación de Comprensión Lectora aplicando contenidos propios de cada texto:

**1. Textos narrativos:**

- Elementos del género narrativo: tipos de narrador, personajes, partes de la narración.
- Estrategias de comprensión:
  - o Identificar acciones principales de un relato.
  - o Reconocer las causas y consecuencias de hechos o acciones.
  - o Describir el ambiente en el texto.
  - o Inferencias a partir de la historia y los personajes.

**2. Textos argumentativos:**

- Interpretar lenguaje figurado.
- Determinar el punto de vista planteado por el emisor.
- Establecer la idea central de un párrafo.
- Identificar sujeto temático.
- Responder preguntas de comprensión textual e inferencial.

**3. Textos expositivos:**

- Identificar idea principal.
- Identificar información en los recursos gráficos.
- Establecer relaciones e inferencias a partir de información leída.
- Interpretar lenguaje figurado en textos no literarios.

**4. Vocabulario**

- Inferir a partir del contexto.
- Palabras de lecturas vistas en clases.

Material de estudio:

- Lectópolis: lección 2,3,5 y 12.
- Ficha vocabulario.