

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2026 - 2027



COLEGIO SANTA ÚRSULA VITACURA

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

A Identificación

Escuela o Liceo	Colegio Santa Úrsula de Vitacura
RBD	8904
Dependencia	Particular Pagado
Niveles de educación que imparte	PK a IV° medio
Comuna, Región	Vitacura, Región Metropolitana

B Formulación de objetivos

Objetivo general	Darles una formación que les permita ser personas libres, comprometidas con la familia, la Iglesia, la patria y la sociedad, convirtiéndose en mujeres plenas y felices en la realización de su vocación.
Objetivos específicos	Formar integralmente a las alumnas, fomentando el desarrollo paulatino de sus facultades y capacidades, para llegar a la madurez de su personalidad.
	Estimular el desarrollo de las habilidades cognitivas en nuestras alumnas a través del aprendizaje significativo, para que sean capaces de incorporarse a una sociedad en constante cambio con un pensamiento reflexivo, metódico, creativo, crítico y autocrítico.
	Propiciar una convivencia escolar de respeto mutuo, de colaboración, de tolerancia y aceptación de todos los miembros de la comunidad educativa.

C Planificación

Acción	Equipo de debate: Taller en cual participan alumnas de 7° básico a IV° medio, cuyos objetivos son: fomentar el pensamiento crítico, desarrollando la capacidad de defender puntos de vista propios sobre temáticas actuales y de interés público; desarrollando y fortaleciendo la tolerancia y el respeto hacia posturas divergentes. Potenciar el liderazgo mediante habilidades comunicativas. Fomentar habilidades de investigación. Enfrentar desafíos manejando las presiones. El equipo se reúne semanalmente y participa en al menos 10 torneos interescolares de debate al año.	
Objetivos	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público	
	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Marzo, anualmente, con entrenamiento de 2 horas a la semana
	Término	Diciembre, anualmente, con entrenamiento de 2 horas a la semana
Responsable	Cargo	Capitán y profesor equipo Debate
Recurso para la implementación	Sala de clases o de reunión con sistema de proyección audiovisual Sala de computación Profesores expertos en Pensamiento crítico y Debate Transporte (para los torneos)	
Programa con el que financia las acciones	----	
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Certificado de alumna regular para las alumnas que participan en los torneos Carta de compromiso en el caso de los torneos internacionales	

Acción	Implementación Curricular de estrategias de pensamiento crítico en la asignatura de Lenguaje. Oratoria de 1° básico a IV° medio. Debate y presentación de casos de 7° básico a IV° medio.	
Objetivo	B)Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
	E)Fomentar la participación en temas de interés público.	
	F)Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y	

	transparente.	
	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Jefa de Departamento Lenguaje y profesoras de Lenguaje
Recurso para la implementación	Sala de clases con sistema de proyección audiovisual	
Programa con el que financia las acciones	----	
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Leccionarios libros de clases	

Acción	Asociación “Diálogos” : asociación de cinco colegios (CSUV, Instituto Nacional, Tabancura y Verbo Divino) que busca desarrollar la reflexión, el pensamiento crítico y la tolerancia, utilizando los beneficios que da la práctica de la argumentación y el debate. Organiza encuentros de equipos de debate y también foros y paneles con personalidades de la contingencia nacional. Participan estudiantes del equipo de debate (7° básico a IV° medio).	
Objetivos	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
	E) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas	Inicio	A definir anualmente, entre marzo y diciembre
	Término	
Responsable	Cargo	Capitán equipo Debate
Recurso para la implementación	Auditorio y sistema de proyección audiovisual y de sonido Equipo de debate del colegio Moderador Colegios invitados (se considera la mitad de colegios del mundo particular subvencionado o público y la otra mitad del mundo privado)	
Programa con el que financia las acciones	----	

Medios de verificación	Leccionario digital PFC Página web del colegio
------------------------	---

Acción	Asociación Chilena de Debates (ACHDE) y Mundial de Debate: agrupación de distintas universidades y colegios de Chile que desde el 2023 organizan torneos nacionales e internacionales de Debate escolar. El Colegio es uno de los 8 colegios y 4 universidades que forman parte de esta asociación. El objetivo es promover el debate y el pensamiento crítico a nivel nacional.	
Objetivos	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público	
Fechas	Inicio	A definir anualmente, entre marzo y diciembre
	Término	
Responsable	Cargo	Capitán y profesor equipo Debate
Recurso para la implementación	Sala de clases o de reunión con sistema de proyección audiovisual Sala de computación Profesores expertos en Pensamiento crítico y Debate Transporte (para los torneos)	
Programa con el que financia las acciones	----	
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Certificado de alumna regular para las alumnas que participan en los torneos Carta de compromiso en el caso de los torneos internacionales	

Acción	Elección y participación en Centro de Estudiantes (CASU y mini CASU): Instancia de participación cívica de los estudiantes de 3° básico a 8°básico para el Mini CASU y de 7°básico a IV°medio para el CASU, en donde democráticamente eligen a su futuro CEE, mediante el derecho a sufragio, con voto voluntario y secreto. Hay una presentación previa de las candidatas en una asamblea y una feria en la que se exponen los afiches de las candidatas (que también se presentan en las redes sociales del CASU. Hay una ceremonia formal con misa de cambio de mando para el CASU y Mini CASU.	
Objetivos	A) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella.	

	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica y responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
	F) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y transparente.	
Fechas	Inicio	Mini CASU: marzo CASU. Marzo
	Término	Mini CASU: diciembre CASU: diciembre
Responsable	Cargo	Asesoras del Mini CASU y del CASU
Recurso para la implementación	-2 horas de clases para la presentación de las candidatas -Redes sociales del CASU -En la elección misma: Votos impresos, Listas de registro de votantes, estudiantes del CASU y profesoras que supervisan el proceso electoral.	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Listas con las firmas de los votantes Votos Leccionario digital PFC	

Acción	Asambleas del CASU y Mini CASU: reuniones del Centro de Alumnas del colegio. CASU (para alumnas de 7° básico a IV° medio, una vez cada 15 días) y del Mini Centro de Alumnas Mini CASU (para alumnas de 3° a 6° básico, una vez al mes) para dar a conocer los proyectos y actividades de la semana o del mes.	
Objetivo	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica y responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
	G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Asesor(a) del Centro de Alumnas (CASU) Asesor(a) del Mini Centro de Alumnas (MINICASU)
Recurso para la implementación	Teatro, sistema de proyección audiovisual, Presentación en Power Point.	

Programa con el que financia las acciones	-----
Medios de verificación	Página web del colegio Leccionario digital PFC

Acción	Días del colegio: celebración del Colegio Santa Úrsula en la cual las alumnas y toda la comunidad escolar participan en diversas pruebas recreativas, compartiendo a través de tres alianzas con temáticas, caracterización, canciones, etc.	
Objetivo	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Días previos a la semana de vacaciones de septiembre
	Término	
Responsable	Cargo	Asesor(a) del Centro de Alumnas
Recurso para la implementación	Patio, teatro, gimnasio, computador, sistema de sonido, sistema de proyección audiovisual.	
Programa con el que financia las acciones	---	
Medios de verificación	Comunicación enviada a las familias Página web del colegio Leccionario digital PFC	

Acción	Participación CASU en Congresos y Seminarios: Nuestro Centro de alumnas participa a lo largo del año en diversos congresos, seminarios y conversatorios que las capacitan en liderazgo, las hace reflexionar sobre su rol como ciudadanas y las lleva a compartir con otras realidades.	
Objetivo	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Entre marzo y noviembre

	Término	
Responsable	Cargo	Asesor(a) del Centro de Alumnas
Recurso para la implementación	Transporte para traslado	
Programa con el que financia las acciones	---	
Medios de verificación	Página web del colegio Leccionario digital PFC	

Acción	Programa de convivencia escolar “Juntas SUMamos”: Programa que forma alumnas líderes (monitoras) para promover la convivencia escolar positiva. Dirigido a alumnas de Pre-kínder a IVº medio. Desarrollo de campañas preventivas mensuales e intervenciones en diferentes cursos.	
Objetivos	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	marzo
	Término	diciembre
Responsable	Cargo	Encargada de Convivencia Escolar
Recurso para la implementación	Materiales para las campañas (diversos según la campaña) Distintivos para las líderes del programa Capacitación externa de las líderes Capacitación para los profesores Taller de sensibilización para los apoderados Talleres de liderazgo con líderes de otros colegios	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Página web e instagram del Colegio Leccionarios libros de clases Leccionario digital PFC	

Acción	Jornada Convivencia: celebración de la buena convivencia. Participan las estudiantes de Prekinder a IVº medio y se organizan actividades de recreación que permitan vivenciar, conocer, reflexionar y valorar la buena convivencia escolar en un ambiente inclusivo y de aceptación de la diversidad.
--------	--

Objetivos	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Marzo-Abril Julio - Agosto
	Término	
Responsable	Cargo	Encargada de Convivencia Escolar
Recurso para la implementación	-Materiales para las actividades recreativas (diversos según actividades) -Profesores que acompañen la planificación e implementación de las actividades.	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Página web y redes sociales del Colegio Programa de Convivencia Escolar Leccionario digital PFC	

Acción	Encuentro de convivencia con colegios: actividad donde se abordaron temas cruciales como la gestión de emergencias, las tendencias y desafíos en el ámbito educacional, los protocolos de convivencia escolar, las normativas sobre buen trato, entre otros.	
Objetivos	E)Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
	F)Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
	I)Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Segundo semestre
	Término	
Responsable	Cargo	Encargada de Convivencia Escolar
Recurso para la implementación	-Materiales para las actividades recreativas (diversos según actividades) -Registro Fotográfico. -Evaluación del encuentro. -Registro en redes sociales.	
Programa con el que financia las acciones	-----	

Medios de verificación	Página web y redes sociales del Colegio Programa de Convivencia Escolar Leccionario digital PFC
------------------------	---

Acción	<p>Noche de las Artes: Tarde/noche fuera del horario escolar, dedicada a mostrar a la toda la comunidad CSUV el recorrido del desarrollo artístico de nuestras alumnas, la creación, la exploración de la imaginación y la reflexión en torno a un tema contingente escogido cada año.</p> <p>Busca desarrollar en las alumnas y los espectadores, la capacidad de apreciar el mundo artístico (Artes Visuales, Artes Musicales y Expresión Corporal) y maravillarse con las creaciones artísticas de sus pares.</p> <p>La exposición contempla todos los trabajos realizados durante el año en relación al tema del año, en las asignaturas de Artes Visuales y electivos, expuestos en diferentes formatos y técnicas, de nuestras alumnas de 1º básico a IVº medio.</p> <p>Artes Musicales expone las creaciones musicales en torno al tema del año presentando sus bandas en vivo.</p> <p>Educación Física trabaja en su unidad de expresión corporal de IIº Medio, coreografías y puestas en escena sobre el tema y las presenta ese día.</p>	
Objetivo	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Fechas	Inicio	Fecha a definir anualmente, siempre la primera semana de Noviembre.
	Término	La exposición dura una semana expuesta, pero la presentación de Música y Expresión Corporal son sólo en la noche inaugural.
Responsable	Cargo	Jefas del Departamento de Artes Visuales, Artes Musicales y Educación Física.
Recurso para la implementación	Materiales para el montaje de la exposición, paneles, plintos y mesones, manteles etc. (Arte) Amplificación para el sonido de las bandas musicales que se presentan en la noche. (Música) Iluminación para el lugar de montaje. (Música) Enmarcado de trabajos para la exposición. (Arte) Materiales para coreografías y escenografía (Ed. Física)	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de	Página web e IG	

verificación	Invitación por mail a las familias de la comunidad Afiche promocional hecho por las alumnas del colegio
--------------	--

Acción	Competencia de Actualidad Colegio Santa Úrsula de Vitacura: competencia interna de actualidad, dirigida a alumnas entre 8° básico y IV° medio. Se participa a través de equipos de 3 a 4 alumnas de niveles diferentes.	
Objetivos	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
	C) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	
	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
	G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
Fechas	Inicio	Primer semestre de cada año.
	Término	
Responsable	Cargo	Departamento Historia
Recurso para la implementación	Sala de clases Proyector	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Leccionario de libros de clases Fotos Redes sociales	

Acción	Participación en las Olimpiadas de Actualidad organizadas por la Asociación Nacional de la Prensa AG (ANP), Inacap y Editorial Zig-Zag: Un equipo representante del colegio, compuesto por 4 estudiantes entre 8° básico y IV° medio, participa cada año en este concurso dirigido a estudiantes de todo Chile y organizado en 3 fases. Los objetivos de la participación están
--------	--

	vinculados con el área de la Planificación estratégica CSUV de Relación con el medio e innovación (alianzas con instituciones que fortalecen la innovación, aprendizaje y cultura y preparación para una ciudadanía global responsable)	
Objetivos	A) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	
	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
	C) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	
	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Segundo semestre
	Término	
Responsable	Cargo	Departamento Historia
Recurso para la implementación	<ul style="list-style-type: none"> - Diarios - Computador - Conexión wifi 	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Leccionario de libros de clases Fotos Redes sociales	

Acción	Salida pedagógica al Congreso Nacional: Salida que realizan los IV° medios, cuyo objetivo es reconocer y valorar la importancia de la separación de los poderes del Estado y particularmente la labor que desempeña el poder legislativo, además de valorar las ciudades de Valparaíso y de Viña del Mar como parte de nuestro patrimonio.
Objetivos	A) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía

	y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	
	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
	C) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	
	G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
Fechas	Inicio	Fecha a definir anualmente
	Término	
Responsable	Cargo	Departamento Historia - Profesoras Historia IV° medio
Recurso para la implementación	Transporte	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Leccionario de libros de clases Comunicaciones apoderados y autorizaciones de alumnas para asistir a la actividad	

Acción	<p>Salida pedagógica Museo Bellas Artes, Barrio Lastarria y Cerro Santa Lucía - I° medios: esta salida contempla una visita recorrido por los principales hitos del Barrio Lastarria y el Cerro Santa Lucía. El principal objetivo es valorar la labor de la Biblioteca Nacional.</p> <p>En el recorrido por el barrio las estudiantes complementan los contenidos curriculares de Historia de Chile trabajados durante el año.</p>	
Objetivos	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	

Fechas	Inicio	Fecha a definir anualmente
	Término	
Responsable	Cargo	Departamento Historia - Profesoras Historia 1º medio
Recurso para la implementación	Transporte Visita guiada	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Comunicaciones apoderados y autorizaciones de alumnas para asistir a la actividad Redes Sociales	

Acción	Salida pedagógica al Palacio Cousiño y Calle Dieciocho - 6º básico. A través de una visita guiada y de actividades pedagógicas previas y posteriores, las estudiantes conocen estos dos hitos patrimoniales de Santiago y aprecian la “Belle Époque” chilena de fines del siglo XIX y apreciando cómo vivía la alta sociedad de la época, y relacionando este estilo de vida con la bonanza económica por la riqueza minera y el desarrollo comercial. Las estudiantes complementan los contenidos curriculares de Historia de Chile trabajados durante el año.	
Objetivos	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas	Inicio	Fecha a definir anualmente
	Término	
Responsable	Cargo	Departamento de Historia - Profesoras Historia 6º básico
Recurso para la implementación	Transporte Visita guiada	
Programa con el que financia las	-----	

acciones	
Medios de verificación	Leccionario digital PFC. Leccionarios Libros de clases.

Acción	Salida pedagógica al Palacio de la Moneda, Centro Cultural Palacio La Moneda y Palacio de Justicia, Ex Congreso Nacional y Tribunal Constitucional - IIIº medio. A través de una visita guiada a la Moneda las alumnas conocen, comprenden y analizan el Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, profundizando lo estudiado en Formación Ciudadana. A través de la visita de las salas “Esperanzas de cambio”, “La gran crisis” y “Del Frente Popular a la Unidad Popular” las estudiantes complementan los contenidos curriculares de Historia de Chile trabajados durante el año.	
Objetivo	A) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	
	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
	C) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de las virtudes cívicas entre los estudiantes.	
	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas	Inicio	Fecha a definir anualmente
	Término	
Responsable	Cargo	Departamento Historia - Profesoras Historia IIIº medio
Recurso para la implementación	Transporte	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de	Leccionario digital PFC	

verificación	Leccionarios libros de clases
--------------	-------------------------------

Acción	Salida pedagógica al Museo Judío - IIIº medio. A través de una visita a las alumnas conocen, comprenden y analizan la II Guerra Mundial y Holocausto. Las alumnas complementan los contenidos curriculares trabajados durante el año.	
Objetivo	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas	Inicio	Fecha a definir anualmente
	Término	
Responsable	Cargo	Departamento Historia - Profesoras Historia IIIº medio
Recurso para la implementación	Transporte	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Leccionarios libros de clases	

Acción	Salida pedagógica “Pueblito de los Domínicos” e Iglesia San Vicente Ferrer y Museo de Artes UAndes – 5º básico. A través de visitas guiadas y actividades pedagógicas previas y posteriores, las estudiantes complementan los contenidos curriculares de Historia de Chile trabajados durante el año.	
Objetivos	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	

Fechas	Inicio	Fechas a definir anualmente
	Término	
Responsable	Cargo	Departamento de Historia - Profesoras Historia 5° básicos
Recurso para la implementación	Transporte Visitas guiadas	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Leccionarios libros de clases	

Acción	Salida pedagógica a la Mezquita As. Salam e Iglesia Ortodoxa Santísima Virgen María - 7° básico. Las estudiantes conocen la Mezquita y reconocen el valor de la diversidad como una forma de enriquecimiento cultural, e identifican los aportes que distintas culturas del mundo antiguo y medieval hicieron a Occidente, para complementar los contenidos curriculares de Historia trabajados durante el año.	
Objetivos	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país	
	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo	
Fechas	Inicio	Fecha a definir anualmente
	Término	
Responsable	Cargo	Departamento de Historia - Profesoras Historia 7° básico
Recurso para la implementación	Traslado	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Leccionario libro PFC Leccionario del libro de clases	

Acción	Salida pedagógica al Museo de Santiago, Plaza de Armas y Catedral - 8° básico. Visita guiada a la Casa Colorada y a la Plaza de Armas. Las estudiantes conocen estos lugares patrimoniales con	
--------	---	--

	visitas guiadas y realizan actividades previas y posteriores en torno a la visita, para complementar los contenidos curriculares de Historia trabajados durante el año.	
Objetivos	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Fecha a definir anualmente
	Término	
Responsable	Cargo	Departamento de Historia - Profesoras Historia 8° básico
Recurso para la implementación	Traslado	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Leccionario del libro de clases	

Acción	Salida pedagógica al Museo Precolombino de Santiago - 4° básico. A través de una visita guiada las estudiantes conocen, comprenden y se comprometen con los derechos humanos y reconocen el valor de la diversidad cultural de América como una forma de enriquecimiento, identificando especialmente los aportes incas y su herencia en nuestra cultura. Las estudiantes complementan los contenidos curriculares de Historia de Chile trabajados durante el año.	
Objetivo	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fechas	Inicio	Día a definir anualmente (disponibilidad Museo)
	Término	
Responsable	Cargo	Departamento Historia - Profesoras Historia 4° básico
Recurso para la	Transporte	

implementación	Visita guiada interna del Museo
Programa con el que financia las acciones	-----
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Leccionarios libros de clases Autorizaciones de alumnas para asistir a la actividad

Acción	Exposición de noticias: breve investigación en base a tres fuentes, sobre un tema de actualidad nacional o internacional. Trabajo colaborativo (parejas), una vez al año, para las estudiantes de 7° básico a II° medio y de los electivos de Economía y Sociedad y de Guerra Fría. Objetivos: desarrollar el interés activo sobre el acontecer nacional y mundial. Desarrollar el espíritu crítico en las estudiantes. Construir opiniones informadas y constructivas acerca de los problemas de la sociedad.	
Objetivos	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Jefa Departamento Historia y profesoras de Historia de 7° básico a II° medio
Recurso para la implementación	Prensa (digital, diarios, noticiarios, programas radiales, etc.) Data para proyectar recurso de apoyo (ppt, prezi) Sala de clases para hacer la exposición	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Pauta de evaluación Leccionario libros de clases Leccionario digital PFC	

Acción	Implementación Curricular de formación ciudadana en la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales: Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que
--------	--

	constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	
Objetivo	A) Promover la comprensión y el análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	
	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
	C) Promover el conocimiento, la comprensión y el análisis del Estado de derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, junto con la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	
	D) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	
	G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Jefa de Departamento Historia
Recurso para la implementación	Sala de clases con sistema de proyección audiovisual	
Programa con el que financia las acciones	----	
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Leccionarios libros de clases	

Acción	Acto cívico del 21 de mayo: asamblea de todas las estudiantes de 1° básico a IV° medio, profesoras y Dirección del colegio, en que se conmemora esta fecha mediante alguna actividad simbólica, se canta el Himno Nacional y se reza la oración por Chile.
Objetivos	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.

	G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
Fechas	Inicio	Fecha a definir anualmente
	Término	
Responsable	Cargo	Departamento de Historia y Filosofía
Recurso para la implementación	Teatro del colegio, data y sistema de sonido.	
Programa con el que financia las acciones	----	
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Página web e instagram del colegio	

Acción	Desfile Municipalidad de Vitacura para el 21 de mayo: las alumnas de 5° básico participan en el desfile de la comuna en conmemoración de las glorias navales.	
Objetivos	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
	G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
Fechas	Inicio	Mes de mayo previa invitación de la Municipalidad de Vitacura.
	Término	
Responsable	Cargo	Coordinadora 3° a 6° básico
Recurso para la implementación	Estandarte del colegio	
Programa con el que financia las acciones	----	
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Página web e instagram del colegio	

Acción	Camping: las alumnas de 6° básico participan de una actividad experiencial, a través de 3 días de camping, fortaleciendo el sentido de pertenencia del curso.	
--------	--	--

Objetivos	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	-
Responsable	Cargo	Coordinadora de 2do ciclo de 3ro a 6to básico
Recurso para la implementación	Empresa externa de expediciones que organiza las actividades.	
Programa con el que financia las acciones	----	
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Página web e instagram del colegio	

Acción	Celebración de Fiestas Patrias – Acto cívico: la comunidad escolar se reúne en vísperas del 18 de septiembre para celebrar nuestra fiesta nacional. Se comienza con la Misa a la Chilena, luego se hace un breve Acto Cívico en conmemoración de la fecha, y luego se presentan distintos bailes y canciones típicos de nuestro país. Participan alumnas de SP a IVº medio.	
Objetivo	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas	Inicio	Viernes anterior a la salida de vacaciones de Fiestas Patrias
	Término	
Responsable	Cargo	Jefa Departamento Educación Física, Dirección y Jefa Departamento Historia
Recurso para la implementación	Iglesia del colegio, coro del colegio, gimnasio, sistema de audio, patio y salas de clases.	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de	Leccionario digital PFC	

verificación	Página web e instagram del colegio
--------------	------------------------------------

Acción	<p>Talleres deportivos: Espacio en que las estudiantes desarrollan sus habilidades técnicas, físicas, cognitivas, emocionales y sociales. Participan estudiantes desde PK a IV° Medio con sus respectivos profesores:</p> <p>Talleres de iniciación: escuela de gimnasia artística (PK, K, 1°-2° básico, 3°- 4° básico); polideportivo (PK-K,); escuela de vóleybol (3° a 4° básico, 5°-6° básico); escuela de atletismo (3°- 4° básico); atletismo (5° básico - IV° medio)</p> <p>3 Selecciones deportivas: selección de vóleybol (5° básico - IV° medio); selección de atletismo (5° básico - IV° medio); selección de gimnasia artística (1° básico a IV° medio).</p>	
Objetivo	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Coordinadora de Deportes y entrenadores.
Recurso para la implementación	Pista, multicancha, gimnasio y sala de motricidad. Materiales para cada disciplina específica.	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Planificaciones clases de los talleres	

Acción	<p>Implementación curricular unidad de Expresión Corporal asociada al folklore y a juegos tradicionales chilenos. Estudiantes desde Spielgruppe a IV° medio.</p> <p>SP, PK, kínder: se define año a año</p> <p>1° básico: Sau Sau</p> <p>2° básico: La Mazamorra</p> <p>3° básico: La Trastrasera</p> <p>4° básico: La Diablada</p> <p>5° básico: La Vara</p> <p>6° básico: Cielito</p> <p>7° básico: El Rin</p> <p>8° básico: Hokos</p> <p>I° medio: La Tirana</p> <p>III° y IV° medio: La Cueca</p>
--------	--

Objetivo	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Septiembre
Responsable	Cargo	Jefe Departamento Educación Física y profesoras de Educación Física por nivel.
Recurso para la implementación	Canchas y material específico para cada taller.	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Leccionario digital de clases Planificaciones clases de la asignatura.	

Acción	<p>Implementación curricular del eje “Responsabilidad personal y social en la actividad física y el deporte”.</p> <p>Estudiantes desde II° y III° medio. Objetivo: promover y participar en una variedad de actividades físicas o deportivas de su interés y que se desarrollan en su comunidad escolar o en su entorno como por ejemplo participar en la organización de un campeonato o recreo entretenido.</p> <p>Además, se invita a las alumnas de 7° a IV° medio a participar voluntariamente de la corrida de Vitacura.</p> <p>II° medio: Organiza y participa de un campeonato de Handbol; Crean una coreografía de danza contemporánea y la muestran en la Noche de Las Artes.</p> <p>III° medio: Crea una coreografía de baile entretenido y la dirige en un recreo.</p>	
Objetivo	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Días a definir anualmente
	Término	
Responsable	Cargo	Jefe Departamento Educación Física y profesoras de nivel.
Recurso para la implementación	Canchas y material específico para cada actividad.	
Programa con el que financia las acciones	-----	

Medios de verificación	Leccionario libros de clases Planificaciones clases de la asignatura
------------------------	---

Acción	<p>Recreo Activo o Bewegte Pausse para estudiantes de 1° básico a IV° medio. Implementación de un espacio en los recreos, para que las estudiantes se motiven a realizar actividades físicas y recreativas, y tengan acceso a materiales lúdicos atractivos para el desarrollo de destrezas y habilidades motrices, sociales y emocionales, para una sana convivencia entre ellas. Se realiza en el primer recreo, donde hay monitoras desde 5° a IV° medio, a través de turnos. Ellas sacan juegos de la bodega, ayudan a las alumnas pequeñas, promueven el buen uso de los materiales, median frente a un conflicto y realizan el inventario final. Las alumnas son calificadas acorde a indicadores específicos.</p>	
Objetivo	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Jefe Departamento Educación Física
Recurso para la implementación	<ul style="list-style-type: none"> -Materiales lúdicos y deportivos (monopatines, zancos, etc) -Lienzos con los valores, reglamento y logo de la Bewegte Pausse. -5 alumnas monitoras por recreo 	
Programa con el que financia las acciones	<ul style="list-style-type: none"> -Fondo concursable Centro de Padres -Aportes de materiales lúdicos por curso 	
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Página web e instagram del Colegio	

Acción	<p>Programa Educación Vial para ciclistas “Mi licencia de conducir bicicleta”. Incorporación curricular del programa en la última unidad de 4° básico de Educación Física. Las alumnas deben aprender a trasladarse en bicicleta en forma segura y responsable en la vía pública. En la asignatura de Educación Física se trabajan las habilidades necesarias para un uso correcto de la bicicleta a través de diferentes ejercicios dentro del colegio y se simulan situaciones reales de la calle o la ciclovía, y el uso de señaléticas. El programa culmina con una salida por la calle en bicicleta.</p>	
Objetivo	A) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	

	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
	G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Octubre-noviembre
	Término	
Responsable	Cargo	Jefe Departamento Educación Física - Profesores de nivel
Recurso para la implementación	-Bicicleta y casco de cada alumna -Bicicleteros para la generación completa -Señalética, semáforos, rampas (simulación calle y ciclovía) -Licencia de conducir	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Página web e instagram del Colegio	

Acción	Capacitación Maniobra de Heimlich + RCP + uso del DEA Cada dos años se capacita a las alumnas de I° a III° medio para que cuenten los conocimientos necesarios para salvar una vida frente a situaciones de emergencia. Esto se realiza con la colaboración de Clínica Alemana, institución con la cual mantenemos un convenio. Consta de un taller teórico y uno práctico, y finaliza con una evaluación donde realizan un “artefacto de la comprensión”	
Objetivo	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Jefe Departamento Educación Física
Recurso para la implementación	Ppt Data y audio Colchonetas Muñeco de primeros auxilios (RCP)	

Programa con el que financia las acciones	_____
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Página web e instagram del Colegio

Acción	<p>Deportes individuales y deportes colectivos. Desde 1°básico hasta IV°medio se enseñan diferentes deportes individuales (gimnasia rítmica, artística, atletismo) y deportes colectivos (fútbol, handbol, básquetbol, tchoukball, touch rugby, vóleibol, hockey, etc) Esta acción busca transmitir a las alumnas la necesidad de conocer y respetar las reglas del deporte, y el veredicto de los árbitros, para que el juego funcione.</p>	
Objetivo	G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Durante el año
	Término	
Responsable	Cargo	Jefe Departamento Educación Física – profesores por nivel
Recurso para la implementación	Materiales propios de cada deporte	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Página web e instagram del Colegio	

Acción	<p>Senderismo Unidad implementada en 5° Y 8° básico que tiene por objetivo que las alumnas conozcan y respeten la flora y fauna de su entorno. Esto mediante una salida pedagógica a un trekking por un cerro, acompañada por sus profesores. Actividad interdisciplinaria con el Departamento de Alemán donde ven los aspectos teóricos.</p>	
Objetivo	G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	

	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Septiembre - diciembre
	Término	
Responsable	Cargo	Jefe Departamento Educación Física – Jefe Departamento Alemán
Recurso para la implementación	Buses dependiendo del cerro elegido y en ocasiones entrada al parque	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Página web e instagram del Colegio	

Acción	Actividades deportivas formativas Las alumnas participan de actividades formativas que tienen como fin que vivencien la mayor cantidad de experiencias motrices posibles, y que se relacionen con alumnos de otros colegios y conozcan otras realidades. Algunas de estas actividades son organizadas por el colegio y otras son invitaciones recibidas. Algunos de las organizadas por nuestro colegio son: <ul style="list-style-type: none"> - Encuentro motriz de kinder - Masivo de vóleibol 3°, 4° y 5°básico. - Encuentro amistoso de atletismo formativo - Encuentro nivel A de gimnasia artística 	
Objetivo	G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Durante todo el año
	Término	
Responsable	Cargo	Jefe Departamento Educación Física y profesores de nivel
Recurso para la implementación	Materiales propios de cada deporte	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Página web e instagram del Colegio	

Acción	Actividades deportivas competitivas Las alumnas participan de actividades competitivas organizadas por el colegio o por invitación en los siguientes deportes: atletismo, voleibol, gimnasia artística, ski, tenis. Algunos de los torneos son: <ul style="list-style-type: none"> - Copa Santa Úrsula (atletismo, voleibol, gimnasia) - Nacional de Colegios de habla alemana en Chile (atletismo, vóleibol, gimnasia) - Copa Vitacura (atletismo, vóleibol) - Liga AEGA (gimnasia artística) - Liga Metropolitana (vóleibol) - GPX UC Atletismo - Interescolar atletismo - Interescolar de ski - Torneo Mario Caracci (tenis) 	
Objetivo	G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Durante todo el año
	Término	
Responsable	Cargo	Jefe Departamento Educación Física
Recurso para la implementación	Materiales propios de cada deporte Premios para los distintos lugares	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Página web e instagram del Colegio	

Acción	Día de las Ciencias, Matemáticas y STEM: jornada que reúne una amplia muestra de experiencias relacionadas con las Ciencias y Matemáticas y STEM. Implica el desarrollo de múltiples actividades como: salas temáticas, actividades recreativas, cuentacuentos, feria científica donde se realiza la investigación, preparación y presentación de experimentos científicos, etc. Participan estudiantes desde PK a IV° medio relacionados con el área científica. Esta jornada se realiza una vez al año y busca fomentar el interés por las ciencias y las matemáticas, a través de un aprendizaje activo y creativo, y vincular las Ciencias con las Matemáticas y STEM.
--------	---

Objetivo	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Día del primer o segundo semestre a definir anualmente.
	Término	
Responsable	Cargo	Jefa departamento de Ciencias, Jefe de departamento de Matemáticas y Jefe de Departamento de STEM.
Recurso para la implementación	Teatro, patios del Colegio, laboratorios, stands para que las alumnas puedan exponer sus trabajos, etc. Charlistas expertos en distintas disciplinas. Premios. Sistema de sonido.	
Programa con el que financia las acciones	----	
Medios de verificación	Página web e instagram del colegio Leccionario digital PFC	

Acción	Implementación Curricular de ecología y cuidado del medio ambiente en la asignatura de Ciencias y en el plan de electivo del Colegio. 1º básico a IVº medio y electivo Biología de los Ecosistemas.	
Objetivo	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Jefa de Departamento de Ciencias y profesoras de Ciencias
Recurso para la implementación	Sala de clases con sistema de proyección audiovisual	
Programa con el que financia las acciones	----	
Medios de	Leccionario digital PFC	

verificación	Leccionarios libros de clases
--------------	-------------------------------

Acción	Proyecto Ursulinas sustentables: Desarrollo de actividades que permitan lograr un colegio más sustentable y la promoción del valor del cuidado del medio ambiente. Participan todos los estamentos del Colegio: Centro de Padres, Centro de Alumnas, Auxiliares, Dirección, Profesores, etc.	
Objetivo	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Encargada del Proyecto Santa Úrsula Sustentable.
Recurso para la implementación	2 huertos, vermicompostera, contenedores de reciclaje, contenedores de orgánico, que se gestionan internamente..	
Programa con el que financia las acciones	----	
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Leccionarios libros de clases	

Acción	Seminario Socrático – III y IVº medio. Actividad realizada en Filosofía. Se discute sobre un texto trabajado con anterioridad por las alumnas.	
Objetivo	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
	G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
Fechas	Inicio	Fecha a definir anualmente
	Término	
Responsable	Cargo	Departamento de Historia

Recurso para la implementación	Sala de clases con sistema de proyección audiovisual
Programa con el que financia las acciones	----
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Leccionarios libros de clases

Acción	<p>Campañas Solidarias: Estudiantes de SPG° a IV °medio, desarrollan prácticas de solidaridad de carácter permanente:</p> <p>-<u>Carrascal</u>: todos los miércoles las alumnas de SPG a IV° medio aportan frutas y verduras para complementar una alimentación sana a los abuelitos del Hogar Nuestra Señora de las Rosas.</p> <p>-<u>Auxilio sacerdotal</u>: el primer viernes de mes se entregan alimentos y productos de primera necesidad a sacerdotes que viven en comunidades de escasos recursos y a parroquias del sector. Se recolectan entre las alumnas de SPG a IV° medio.</p> <p>-<u>Beca escolar</u>: Cada nivel del colegio apadrina un niño o niña del Colegio Centro Educacional Didascálico Santa María. Colaborando con la educación de niños de escasos recurso, y apadrinándolos con una Beca.</p> <p>-<u>Campaña frazadas</u>: cada curso recolecta cuadraditos tejidos por los miembros de la comunidad para hacer frazadas, que se donan a diferentes hogares en el día de la celebración del Sagrado Corazón.</p> <p>-<u>Proyecto Día del Trabajador</u>: se arman cajas con artículos de primera necesidad para los auxiliares del Colegio. Las donaciones se recolectan entre las alumnas de SPG a IV° medio.</p> <p>-<u>Colectas internas para diferentes instituciones</u>: el Colegio se suma a diferentes colectas para diversas instituciones como Coaniquem, Corporación Nuestra Casa, Fundación Revivir y Fundación Las Rosas.</p> <p>-<u>Bazar María Ayuda. Bazar ELEAM. Parroquia Quinta de Tilcoco y Coaniquem</u>: se recolectan artículos de casa, juguetes, etc, para ventas de segunda mano que organizan dichas instituciones.</p> <p>-<u>Campañas relámpago</u>: frente a una situación inesperada de emergencia en el país o en el colegio, se moviliza toda la comunidad para recolectar ayuda.</p> <p>-<u>Campana de pañales</u>: recolección de pañales para guagua para entregar Materfilum y CAME.</p> <p>-<u>Campaña de adopción espiritual</u>: durante todo el año se reza por una guagua que está por nacer.</p>
Objetivo	<p>A) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p>

Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Coordinadora de Pastoral y Acción Social
Recurso para la implementación	Comunicación escrita, transporte.	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Comunicación enviada a las familias Página web del colegio	

Acción	Campañas Solidarias de la Pastoral familiar: Estudiantes de SPG° a IV °medio, desarrollan prácticas de solidaridad de carácter permanente: <u>Cajas de Navidad:</u> se entregan a familias a través de sus parroquias.	
Objetivo	A) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Pastoral Familiar
Recurso para la implementación	Comunicación escrita y transporte.	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Comunicación enviada a las familias Redes sociales Fotos Página web del colegio	

Acción	SU+ Misiones: Un grupo de estudiantes de I° a IV °medio participan en misiones en comunidades en situaciones de vulnerabilidad. Favorecer en los estudiantes una experiencia misionera de encuentro, servicio y aprendizaje, que les permita valorar la diversidad social y cultural del país y reconocer en cada comunidad un espacio concreto para vivir la fe y la fraternidad cristiana.	
Objetivo	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Encargada de Acción Social y CASU
Recurso para la implementación	-Comunicación escrita, transporte. -Aportes específicos para la comunidad a la que se integran, que recolectan en campañas previas internas del colegio.	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Comunicación enviada a las familias Página web del colegio	

Acción	Su+ Trabajos: Un grupo de estudiantes de I a IV° medio participan en trabajos en comunidades en situaciones de vulnerabilidad, un fin de semana al año. Fomentar en los estudiantes el compromiso social y cristiano mediante experiencias de servicio en lugares vulnerables, promoviendo la empatía, la solidaridad y el reconocimiento de la dignidad de toda persona.	
Objetivo	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Coordinador de Pastoral
Recurso para la	-Comunicación escrita, papel, transporte.	

implementación	-Aportes específicos para la comunidad a la que se integran, que recolectan en campañas previas internas del colegio.
Programa con el que financia las acciones	-----
Medios de verificación	Comunicación enviada a las familias Página web del colegio

Acción	<p>Apostolados permanentes: plan de visitas sociales orientado a la participación y compromiso con comunidades de escasos recursos, de las alumnas de SPG° a IV °medio.</p> <p>Fortalecer la dimensión social de la fe en la comunidad educativa, impulsando campañas solidarias y acciones de servicio que favorezcan la conciencia social, el compromiso cristiano y la participación activa en la construcción de una comunidad más justa, fraterna y solidaria.</p> <p>Se acompaña a adultos mayores y niños, realizando trabajo de jardín, trabajo de adoración espiritual, acompañamiento de apostolados, preparaciones de almuerzos para personas de situaciones de calle, y colecta de dinero para fundaciones que tienen vínculos con los apostolados del colegio.</p>	
Objetivo	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Coordinador de pastoral
Recurso para la implementación	Comunicación escrita, transporte.	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Comunicación enviada a las familias Página web del colegio	

Acción	<p>Apostolados voluntarios: visitas sociales orientadas a la participación y compromiso con comunidades de escasos recursos, junto con promover el encuentro con Cristo. Participan alumnas desde I° a IV° medio, en horario extraescolar.</p>	
--------	---	--

	<p>Fomentar en los estudiantes el compromiso social y cristiano mediante apostolados externos que les permitan servir, acompañar y vincularse con distintas comunidades, reconociendo en cada persona la dignidad de hija e hijo de Dios.</p> <p><u>-Cocinando con Amor:</u> primer martes de cada mes, las alumnas cocinan comida para los beneficiarios de la Corporación.</p> <p><u>-Corporación Nuestra Casa:</u> todos los martes se acompaña a los voluntarios de esta corporación a realizar una ruta por el Barrio Yungay.</p>	
Objetivo	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Coordinador de Pastoral
Recurso para la implementación	Comunicación escrita, transporte.	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Comunicación enviada a las familias Página web del colegio Leccionario digital PFC	

Acción	<p>Sacramentos: Acompañar a las alumnas en la preparación para recibir los sacramentos, promoviendo una vivencia consciente, personal y comunitaria de la fe, que les permita reconocer en ellos un encuentro concreto con Dios y un paso central en su vida cristiana.</p> <p>Catequesis Primera Comunión Catequesis Promesa de Fe Catequesis de Confirmación Reconciliación</p>	
Objetivo	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Marzo a Diciembre
	Término	
Responsable	Cargo	Coordinación de Pastoral

Recurso para la implementación	-Iglesia, flores, sacerdote, etc.
Programa con el que financia las acciones	-----
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Fotos Redes Sociales

Acción	<p>Misa: Actividad formativa diaria donde se invita a toda la comunidad a participar, según el calendario litúrgico. Fomentar la participación consciente y comprometida de los cursos en las celebraciones de la Misa, ayudando a los estudiantes a reconocer el valor de la Eucaristía como alimento espiritual, signo de unidad y centro de la vida de fe de la comunidad escolar. Celebraciones especiales, según calendario litúrgico: Miércoles de Ceniza, Domingo de Ramos, San José, Aniversario Sor Angela, Corpus Cristi, Santa Úrsula, Mes de María, Navidad.</p>	
Objetivo	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Marzo a Diciembre (lunes a viernes)
	Término	
Responsable	Cargo	Coordinador de Pastoral
Recurso para la implementación	<ul style="list-style-type: none"> - Capilla - Ornamentos - Flores - Etc. 	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Fotos Redes Sociales	

Acción	Congresos: participación de las alumnas en diferentes actividades ecuménicas, con diferentes colegios, permitiendo ver la universalidad de la iglesia. Ejemplo: Dejando huellas.
Objetivo	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.

	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Coordinador de Pastoral
Recurso para la implementación	- Capilla - Ornamentos - Flores - Etc.	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Fotos Redes Sociales	

Acción	Retiros: las alumnas de pre kinder a 4° medio participan de diferentes actividades y meditaciones que permiten profundizar en su fe. También se realiza retiro a profesores y administrativos durante la semana santa.	
Objetivo	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Coordinador de Pastoral
Recurso para la implementación	- Capilla, ornamentos, flores, etc.	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Fotos Redes Sociales	

Acción	Celebración de Hitos :los padres son invitados a participar de una eucaristía junto a sus hijas, donde se celebra un hito que corresponde según el curso, marcando las etapas del crecimiento de la fe de las alumnas. Por ejemplo: entrega de medalla milagrosa.	
Objetivo	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Coordinador de Pastoral
Recurso para la implementación	<ul style="list-style-type: none"> - Capilla - Ornamentos - Flores - Etc. 	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Fotos Redes Sociales	

Acción	Semana Social: Las estudiantes de IV °medio donan una semana de servicio, compartiendo en distintos hogares e instituciones sociales, trabajando y acompañando a las personas. Es una experiencia profunda de servicio, encuentro con el otro y apertura a los demás. Es la actividad cúlmine del proceso formativo de las alumnas del colegio.	
Objetivo	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Semana a definir anualmente
	Término	
Responsable	Cargo	Coordinación de Pastoral
	<ul style="list-style-type: none"> -Comunicación escrita, papel, transporte. -Aportes específicos para la comunidad a la que se integran, que recolectan en campañas previas internas del colegio. 	
Programa con el que financia las acciones	-----	

Medios de verificación	Comunicación enviada a las familias Página web del colegio Leccionario digital PFC
------------------------	--

Acción	Lehrertreff (Consejo de profesores): Instancia en la cual el equipo directivo o algún encargado específico de algún proyecto, se reúne con los docentes. El objetivo es distinto según cada Lehrertreff: hacer una reflexión pedagógica, informar cronograma de trabajo, realizar análisis académico y formativo de los estudiantes, presentar y trabajar comunitariamente determinado proyecto, etc.	
Objetivo	G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
	I) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	
Fechas	Inicio	Un martes al mes, de 15:30 a 17:00 horas.
	Término	
Responsable	Cargo	Directora del Colegio y Equipo Directivo
Recurso para la implementación	Sala, sistema de proyección audiovisual y material específico según de que se trate la reunión.	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Leccionario digital PFC	

Acción	Schülertreff : Instancia en la cual el equipo directivo, o algún encargado específico de algún proyecto, se reúne con las estudiantes. El objetivo es distinto según cada encuentro pero apuntan principalmente a exponer y socializar con las alumnas el Proyecto Educativo del colegio o temáticas del Reglamento Interno, entre otros.	
Objetivo	G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
	H) Fomentar una cultura de transparencia y probidad.	
Fechas	Inicio	Durante todo el año escolar, el primer lunes de cada mes de 7° a IV° y el segundo lunes de cada mes de 3° a 6° básico. de 8:00 a 8:15
	Término	
Responsable	Cargo	Directora del Colegio y Equipo Directivo

Recurso para la implementación	Sala, sistema de proyección audiovisual y material específico según de que se trate la reunión.
Programa con el que financia las acciones	-----
Medios de verificación	Leccionario digital PFC

Acción	Reuniones de apoderados: Instancia formativa e informativa que realiza el colegio y cada profesor jefe con los apoderados de su curso una vez al semestre. El objetivo es informar los principales lineamientos del colegio para ese año y tomar acuerdos entre los apoderados y el colegio, generando compromisos en beneficio de la educación de sus hijas. La asistencia de los apoderados es obligatoria.	
Objetivo	H) Fomentar una cultura de transparencia y probidad.	
Fechas	Inicio	Abril y Agosto
	Término	
Responsable	Cargo	Equipo Directivo, Coordinaciones de Ciclo y Profesores Jefes
Recurso para la implementación	Salas de clases , computador y proyector, carpeta de reuniones	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Comunicación enviada a las familias Carpetas de reuniones, tabla, planilla asistencia de los padres Leccionario digital PFC	

Acción	Reuniones Centro de Padres: el Centro de Padres (formado por diez miembros entre padres y madres de las alumnas, los que son elegidos democráticamente por las familias que integran el colegio), busca canalizar las inquietudes de los padres del colegio y ayudar a la Dirección en la labor educativa de sus hijas. Se reúne una vez al mes, con registro de los acuerdos en actas. Es una corporación con estatutos.	
Objetivo	G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	

Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Directora del Colegio - Centro de Padres
Recurso para la implementación	sala de reuniones, Proyector, Actas	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Actas de las reuniones Leccionario digital PFC	

Acción	Reuniones Directorio: El directorio de la Fundación Educacional Santa Úrsula (formado por 7 miembros de confianza del Colegio, designados por las religiosas ursulinas), busca velar por la continuidad del proyecto educativo: mantención del sello ursulino y de la excelencia académica, aprobación de presupuesto general y distribución de los recursos, proyecciones estratégicas y de innovación institucionales a largo plazo, etc. Se reúnen mensualmente (en ocasiones, con reuniones extraordinarias). Como fundación tiene estatutos aprobados, libro con las actas de cada reunión firmadas, entrega de memoria y balance anual al Ministerio. Está conformado específicamente por 1 religiosa y 6 laicos, y tiene dos cargos definidos (presidente y secretario) Además, varios de estos miembros participan activamente en diversos comités (académico, formación, administración y finanzas, admisión, plan estratégico y comunicaciones).	
Objetivo	G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Enero
Responsable	Cargo	Directora del Colegio - Directorio
Recurso para la implementación	sala de reuniones, proyector, libro de actas	
Programa con el que financia las acciones	-----	
Medios de verificación	Actas de reuniones Leccionario digital PFC	

Acción	Programa de Orientación: implementación del programa de orientación basado en los 5 ejes ministeriales: crecimiento personal (proyecto de vida y afectividad y sexualidad), relaciones interpersonales, bienestar y autocuidado, pertenencia y participación democrática y gestión y proyección del aprendizaje. Dirigido a todas las estudiantes desde PK a IVº medio. Se realiza en una hora de clases a la semana, durante todo el año.	
Objetivo	G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
	H) Fomentar una cultura de transparencia y probidad.	
	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Subdirectora Formación / Psicólogas de ciclo / Coordinadoras de Ciclo / Profesora jefe de cada curso
Recurso para la implementación	Salas de clase, sala de la calma, sistema de proyección audiovisual, guías de apoyo.	
Programa con el que financia las acciones	---	
Medios de verificación	Leccionario digital PFC Leccionario libro de clases Planificaciones clases de orientación Libro: "Con todo mi Yo", Carolina Bunge	

Acción	Escuela para Padres: programa anual de charlas y/o talleres para apoderados sobre temas de interés para la educación de sus hijas. Incluye charlas sobre adicciones, afectividad y sexualidad, redes sociales, educación de la voluntad, importancia de la lectura, hábitos, etc. También hay talleres madre - hija o padre - hija sobre temas propios de ciertas edades. Escuela madre con espacios según contexto actual, a través de un ciclo de tiempo, en relación a la antropología cristiana y a través del carisma de Santa Angela.	
Objetivo	G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
Fechas	Inicio	Marzo

	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Subdirectora Formación / Psicólogas de ciclo / Coordinadoras de Ciclo
Recurso para la implementación	Teatro, salas de clases, libros de apoyo, sistema de proyección audiovisual, presentación en Power Point.	
Programa con el que financia las acciones	----	
Medios de verificación	Página web del colegio Redes Sociales Fotos Leccionario digital PFC	

Acción	Celebración de la diversidad: actividad que valora y celebra las diferencias entre las alumnas, fomentando la inclusión, cultivando una comunidad que valore la diversidad, la empatía y el respeto mutuo. Ejemplo: Conmemoración del Síndrome de Down y TEA.	
Objetivo	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Fechas	Inicio	21 marzo
	Término	
Responsable	Cargo	Subdirectora Formación / Psicólogas de ciclo /
Recurso para la implementación	Materiales de oficina, afiches con información, sala de clases.	
Programa con el que financia las acciones	----	
Medios de verificación	Redes Sociales Fotos Leccionario digital PFC	

Acción	Feria de las vocaciones: actividad en que distintos profesionales entregan información de las profesiones y el campo laboral de las carreras más demandadas por las alumnas.	
--------	---	--

Objetivo	H) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas	Inicio	Primer Semestre (junio)
	Término	
Responsable	Cargo	Subdirectora Formación / Psicólogas de ciclo /
Recurso para la implementación	Papá con interés de transmitir su experiencia profesional, teatro o sala de clases, proyección audiovisual.	
Programa con el que financia las acciones	----	
Medios de verificación	Redes Sociales Fotos Leccionario digital PFC	

Acción	Directivas de curso – 3º básico a IVº medio. Las alumnas eligen democráticamente a sus propias directivas, para organizar acciones al interior de cada curso y para que las representen en diferentes acciones dentro del colegio. Desde ° a 6º básico, las directivas son semestrales y desde 7º básico a IVº medio son anuales pudiendo ser semestrales según las necesidades del curso.	
Objetivo	A) Promover la comprensión y el análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	
	C) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de las virtudes cívicas entre los estudiantes.	
	G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Dirección y Coordinadoras de Ciclo
Recurso para la implementación	Sala de clases, sistema de proyección audiovisual, presentación en Power Point.	

Programa con el que financia las acciones	----
Medios de verificación	Página web del colegio Leccionario digital PFC

Acción	Actividad de Deporte: actividad deportiva en la que participan voluntariamente alumnas de 6° básico a IV° medio y profesores.	
Objetivo	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Dos mañanas de diciembre, en fechas a coordinar anualmente
	Término	
Responsable	Cargo	Asesor(a) del Centro de Alumnas
Recurso para la implementación	Multicanchas, implementos deportivos, sistema de sonido.	
Programa con el que financia las acciones	---	
Medios de verificación	Página web y redes sociales del colegio Leccionario digital PFC	

Acción	Concurso de baile: instancia en que las estudiantes de 1° a 6° básico participan voluntariamente preparando bailes en grupo para presentar. Busca fomentar el encuentro intergeneracional y la sana competencia. Hay un jurado conformado por alumnas del Mini CASU y profesores del colegio. Las reglas y criterios de evaluación son socializados previamente.	
Objetivo	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Una mañana de diciembre, fecha a coordinar anualmente
	Término	
Responsable	Cargo	Asesor(a) del Centro de Alumnas
Recurso para la implementación	Uso del teatro del colegio, sistema de sonido, implemento deportivo de ser necesario (colchonetas).	

Programa con el que financia las acciones	---
Medios de verificación	Página web y redes sociales del colegio Leccionario digital PFC

Acción	Encuentro Colegio Alemanes: espacio de encuentro y reflexión que busca asegurar una significativa coordinación y promoción de la cultura alemana, compartir buenas prácticas, intercambiar metodologías y abordar temas de interés común.	
Objetivo	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas	Inicio	Marzo - Abril
	Término	
Responsable	Cargo	Encargada de Convivencia
Recurso para la implementación	Sala de clases, proyector.	
Programa con el que financia las acciones	---	
Medios de verificación	Página web y redes sociales del colegio Leccionario digital PFC	

Acción	Juntas a la mesa: Actividad de convivencia a través de un almuerzo intergeneracional, donde cada alumna se reúne con otras alumnas de otro curso para tener un espacio de comunidad en el colegio.	
Objetivo	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Segundo semestre
	Término	
Responsable	Cargo	Encargada de Convivencia
Recurso para la	-casino y almuerzo	

implementación	
Programa con el que financia las acciones	---
Medios de verificación	Redes sociales del colegio Invitación Leccionario digital PFC

Acción	Almuerzo con alumnas nuevas: actividad de almuerzo donde se invita a participar a todas las alumnas, en los cursos de básica o media, a incorporarse a la comunidad ursulina. El objetivo es conocer cómo ha sido la incorporación al colegio y entregar un espacio de acogida.	
Objetivo	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Primer Semestre
	Término	
Responsable	Cargo	Dirección
Recurso para la implementación	-Casino y comida.	
Programa con el que financia las acciones	---	
Medios de verificación	Página web y redes sociales del colegio Invitación Leccionario digital PFC	