Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura

Temario Prueba Global de Lenguaje
II° Semestre 2026
7º Básico

La evaluación global de la asignatura de Lenguaje corresponde a una Prueba de Competencia Lectora, que medirá la capacidad de resolver tareas de lectura en diversos contextos, considerando información presentada en variados formatos y de acuerdo con distintos propósitos, tanto en textos literarios como no literarios.

HABILIDADES A EVALUAR	**TAREAS LECTORAS**
Localizar	- Extraer información explícita del texto. - Identificar información explícita formulada a través de sinónimos y parafraseo.
Interpretar	- Establecer la relación (problema/ solución, categoría/ejemplo, causa/consecuencia, etc.) entre distintas partes o entre distintas informaciones de un texto. - Elaborar inferencias sobre el significado local y global del texto a partir de marcas textuales. - Determinar el significado de una parte, párrafo, sección o de la globalidad del texto. - Sintetizar las ideas centrales de una sección o del texto. - Identificar la jerarquía de las ideas de una parte del texto. - Reconocer la función de un ejemplo textual (ejemplos, citas, figuras retóricas,etc.)
Evaluar	- Determinar la función comunicativa del emisor o narrador en función del destinatario. - Juzgar la información presente en el texto (como la calidad, pertinencia, suficiencia o consistencia). - Juzgar la forma en relación con la información del texto(como el registro , estructura, propósito, pertinencia o calidad). - Calificar la posición , actitud o tono del emisor o narrador respecto de un elemento, idea o texto completo. - Valorar la pertinencia de los recursos lingüísticos y no lingüísticos (imagen, color, tipografía, disposición gráfica). - Valorar la información textual en relación con nuevos contextos.

Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura

Evaluación de Comprensión Lectora aplicando contenidos propios de cada texto:

1. **Textos narrativos:**

- Estrategias de comprensión:
    - Identificar acciones principales de un relato y personajes involucrados.
    - Reconocer las causas y consecuencias de hechos o acciones.
    - Describir el ambiente en el texto.
    - Inferencias a partir de la historia y los personajes.

2. **Textos informativos**

- Identificar idea principal
- Establecer relaciones e inferencias a partir de información leída.
- Interpretar lenguaje figurado en textos no literarios.

3. **Textos argumentativos:**

- Interpretar lenguaje figurado.
- Determinar el punto de vista planteado por el emisor.
- Establecer la idea central de un párrafo.
- Identificar sujeto temático.
- Responder preguntas de comprensión textual e inferencial.

4. **Vocabulario**

- Inferir a partir del contexto.
- Palabras de lecturas vistas en clases.

Material de estudio:

- Lectópolis: lección 6, 7, 11 y 12
- Prueba DIA corregida.
- Ficha vocabulario.

CONTENIDOS COMUNES PARA LENGUAJE MEDIA

1. Tipos de texto y su clasificación según tipología textual de Adam:

- Narrativo
- Argumentativo
- Descriptivo
- Informativo
- Dialógico

2. Formas básicas del texto

- Definición
- Descripción
- Caracterización
- Narración
- Comentario

3. Conceptos de inferencia y sobre inferencia.