Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura

**Temario Prueba Global de Lenguaje**
**II° Semestre 2026**
**I° medio**

La evaluación global de la asignatura de Lenguaje corresponde a una prueba de competencia lectora, que medirá la capacidad de resolver tareas de lectura en diversos contextos, considerando información presentada en variados formatos y de acuerdo con distintos propósitos, tanto en textos literarios como no literarios.

| **HABILIDADES A EVALUAR** | **TAREAS LECTORAS** |
|---|---|
| Localizar | - Extraer información explícita del texto.<br>- Identificar información explícita formulada a través de sinónimos y parafraseo. |
| Interpretar | - Establecer la relación (problema/ solución, categoría/ejemplo, causa/consecuencia, etc. ) entre distintas partes o entre distintas informaciones de un texto.<br>- Elaborar inferencias sobre el significado local y global del texto a partir de marcas textuales.<br>- Determinar el significado de una parte, párrafo, sección o de la globalidad del texto.<br>- Sintetizar las ideas centrales de una sección o del texto.<br>- Identificar la jerarquía de las ideas de una parte del texto.<br>- Reconocer la función de un ejemplo textual (ejemplos, citas, figuras retóricas,etc.) |
| Evaluar | - Determinar la función comunicativa del emisor o narrador en función del destinatario.<br>- Juzgar la información presente en el texto (como la calidad, pertinencia, suficiencia o consistencia).<br>- Juzgar la forma en relación con la información del texto( como el registro , estructura, propósito, pertinencia o calidad).<br>- Calificar la posición , actitud o tono del emisor o narrador respecto de un elemento, idea o texto completo.<br>- Valorar la pertinencia de los recursos lingüísticos y no lingüísticos (imagen, color, tipografía, disposición gráfica).<br>- Valorar la información textual en relación con nuevos contextos. |

**CONTENIDOS COMUNES PARA LENGUAJE MEDIA : I° MEDIO**

1. Tipos de texto y su clasificación según tipología textual de Adam:

- Narrativo
- Argumentativo
- Descriptivo
- Informativo

- Dialógico

2. Formas básicas del texto

- Definición
- Descripción
- Caracterización
- Narración
- Comentario

3. Conceptos de inferencia y sobre inferencia.

4. Vocabulario en contexto de palabras trabajadas durante el semestre.

Evaluación de Comprensión Lectora aplicando contenidos propios de cada texto:

1. Textos narrativos:

Identificar elementos del género narrativo: tipos de narrador, personajes, quiebre y motivaciones de los personajes

- Estrategias de comprensión:
- Identificar acciones principales.
- Reconocer las causas y consecuencias de hechos o acciones.
- Describir el ambiente en el texto.
- Inferencias a partir de la historia y los personajes.

2. Textos argumentativos

- Interpretar lenguaje figurado.
- Determinar el punto de vista planteado por el emisor.
- Establecer la idea central de un párrafo.
- Identificar sujeto temático.
- Responder preguntas de comprensión textual e inferencial.

3. Textos expositivos

- Identificar la idea principal.
- Identificar información en los recursos gráficos.
- Establecer relaciones e inferencias a partir de información leída.

4. Interpretar lenguaje figurado en textos no literarios.

- Vocabulario
- Inferir a partir del contexto.
- Palabras de lecturas vistas en clases.

**Material de estudio:**

- Lectópolis
- Fichas y cuaderno de vocabulario.