Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura

TEMARIO PRUEBA GLOBAL LENGUAJE
III° MEDIO 2026 II SEMESTRE
PRUEBA DE COMPETENCIA LECTORA

La evaluación global de la asignatura de Lenguaje corresponde a una prueba de competencia lectora, que medirá la capacidad de resolver tareas de lectura en diversos contextos, considerando información presentada en variados formatos y de acuerdo con distintos propósitos, tanto en textos literarios como no literarios.

HABILIDADES A EVALUAR	**TAREAS LECTORAS**
Localizar	- Extraer información explícita del texto. - Identificar información explícita formulada a través de sinónimos y parafraseo.
Interpretar	- Establecer la relación (problema/ solución, categoría/ejemplo, causa/consecuencia, etc.) entre distintas partes o entre distintas informaciones de un texto. - Elaborar inferencias sobre el significado local y global del texto a partir de marcas textuales. - Determinar el significado de una parte, párrafo, sección o de la globalidad del texto. - Sintetizar las ideas centrales de una sección o del texto. - Identificar la jerarquía de las ideas de una parte del texto. - Reconocer la función de un ejemplo textual (ejemplos, citas, figuras retóricas, etc.)
Evaluar	- Determinar la función comunicativa del emisor o narrador en función del destinatario. - Juzgar la información presente en el texto (como la calidad, pertinencia, suficiencia o consistencia). - Juzgar la forma en relación con la información del texto(como el registro , estructura, propósito, pertinencia o calidad). - Calificar la posición , actitud o tono del emisor o narrador respecto de un elemento, idea o texto completo. - Valorar la pertinencia de los recursos lingüísticos y no lingüísticos (imagen, color, tipografía, disposición gráfica). - Valorar la información textual en relación con nuevos contextos.

Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura

CONTENIDOS ESPECÍFICOS PARA III° MEDIO

1. Identificar Sujeto y Predicado temático.

2. Tipos de texto y su clasificación según tipología textual de Adam:

- Narrativo - Argumentativo - Descriptivo	- Informativo - Dialógico

3. Formas básicas del texto

- Definición - Descripción - Caracterización	- Narración - Comentario

- Conceptos de Inferencia y sobre inferencia.

4. Conceptos de Lenguaje connotativo - denotativo
5. Macrorreglas textuales de Van Dijk:

   - supresión
   - generalización
   - integración

6. Funciones lógicas de la coherencia y cohesión: conectores.

- Copulativa - Disyuntiva - Continuativa - Adversativa - Concesiva - Causal	- Consecutiva - Final - Temporal - Comparativa - Condicional

7. Tono del emisor : clasificación.
8. Organización global ideas de un texto:

- Problema solución
- Causa consecuencia
- Comparación
- Enumeración descriptiva
- Secuencia temporal

9. Vocabulario.

Colegio Santa Úrsula
Deutsche Ursulinenschule
Vitacura

Evaluación de Comprensión Lectora aplicando contenidos propios de cada texto:

1. Textos narrativos:

Identificar elementos del género narrativo: tipos de narrador, personajes, quiebre y motivaciones de los personajes

- Estrategias de comprensión:
- Identificar acciones principales.
- Reconocer las causas y consecuencias de hechos o acciones.
- Describir el ambiente en el texto.
- Inferencias a partir de la historia y los personajes.

2. Textos argumentativos

- Interpretar lenguaje figurado.
- Determinar el punto de vista planteado por el emisor.
- Establecer la idea central de un párrafo.
- Identificar sujeto temático.
- Responder preguntas de comprensión textual e inferencial.

3. Textos expositivos

- Identificar idea principal.
- Identificar información en los recursos gráficos.
- Establecer relaciones e inferencias a partir de información leída.

4. Interpretar lenguaje figurado en textos no literarios.

- Vocabulario
- Inferir a partir del contexto.
- Palabras de lecturas vistas en clases.

Material de estudio:

- Manual CL 2026
- Fichas y cuaderno de vocabulario.